

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

*34.02.01 Сестринское дело
Медицинская сестра/медицинский брат*

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: дисциплина входит в ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинской информатики и кибернетики

Зав. кафедрой: канд. педагог. наук, доцент Щучка Т.А.

Разработчик рабочей программы: канд. ф-м. наук, доцент Гладких О.Б.

Рецензент: канд. педагог. наук, доцент Щучка Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов медицинских специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» к относится к ОПЦ общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	28
практические занятия	
в том числе практическая подготовка	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	6
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и компьютерные технологии			
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	Содержание учебного материала (семинары): 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в медицине. 2. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. 2. Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. Средства защиты информации. 3. Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. Организация файловой структуры. 4. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе.	2	2
	Лабораторные занятия: Охрана труда и противопожарная безопасность при работе с ПК. Организация работы в среде ОС Windows Программное обеспечение ПК. Антивирусные программы. Файлы и файловая система. Архивы. Архиваторы.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы:		
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice.			
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала(семинары) : 1. Назначение текстового процессора 2. Структура интерфейса текстового процессора 3. Способы создания и редактирования таблиц в текстовом процессоре 4. Оформление документа с помощью графических объектов 5. Использование текстового процессора в профессиональной деятельности	2	2

	Лабораторные занятия: Создание текстового документа Редактирование и форматирование текстового документа Представление информации в табличной форме Представление информации в структурированной форме Внедрение графических объектов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала (семинары): 1.Назначение электронных таблиц 2.Структура интерфейса электронных таблиц 3.Элементы электронных таблиц 4.Типы данных, форматы их представления 5.Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц 6.Графическое представление данных 7.Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности	2	2
	Лабораторные занятия: Создание электронной таблицы. Редактирование и форматирование электронной таблицы. Вычисление с помощью средств электронной таблице Сортировка и фильтрация данных электронной таблице Создание графиков и диаграмм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление с помощью средств электронной таблице Сортировка и фильтрация данных электронной таблице Создание графиков и диаграмм	2	
Тема 2.3 Технология обработки информационн ых массивов	Содержание учебного материала (семинары): 1.Назначение систем управления базами данных (СУБД) 2.Интерфейс СУБД 3.Структура элементов баз данных, способы их представления 4.Инструменты СУБД для обработки данных	2	2

	5.Использование СУБД в здравоохранении		
	Лабораторные занятия: Создание базы данных в табличной форме. Редактирование и форматирование базы данных Создание связей между таблицами Создание и редактирование формы Создание запросов. Создание и редактирование отчета	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Представление о технических и программных средах мультимедийных технологий.	Содержание учебного материала(семинары): 1.Назначение компьютерных презентаций 2.Интерфейс программы для создания презентаций 3.Технология создания презентации 4.Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности	4	2
	Лабораторные занятия: Создание компьютерной презентации Редактирование и форматирование презентации Настройка анимации Создание гипертекстовых связей Настройка и показ презентации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание компьютерной презентации Редактирование и форматирование презентации Настройка анимации Создание гипертекстовых связей	2	
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.			
Тема 3.1 Информационно-поисковые и автоматизированные системы	Содержание учебного материала(семинары): 1.Виды компьютерных сетей. Всемирная сеть Интернет 2.Технология работы в сети Интернет. Информационные сервисы Интернет.Поисковые службы Интернет.Технология поиска. Назначение и интерфейс браузера. 3. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. 4. Назначение WEB-сайтов, WEB-страниц.	4	2

обработки данных. Всемирная сеть Интернет.	5. Назначение и виды информационных систем (ИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных. 6. Назначение и использование сетевых технологий в здравоохранении. 7. Использование интернет технологий в профессиональной деятельности		
	Лабораторные занятия: Изучение поисковых служб и серверов. Изучение автоматизированных информационных систем. Организация обмена информацией средствами почтовой службы Интернет. Организация поиска профессиональной информации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 3.2. Медицинские информационные системы Содержание учебного материала (семинары): 1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 3. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 4. Обзор программ по профилю специальности	6	2
	Лабораторные занятия: Компьютерные справочные правовые системы. Информационно-поисковые системы. Поиск информации о лекарственных препаратах. Организация поиска профессиональной информации Автоматизированное рабочее место медицинского работника. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационно-поисковые системы. Поиск информации о лекарственных препаратах. Организация поиска профессиональной информации	2	
Дифференцированный зачет			
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах»;
- подборка видеофрагментов уроков и внеурочных мероприятий;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 06.12.2022). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 06.12.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

2. Тесты по информатике - <http://www.ege.ru/> -
3. Дидактические материалы по информатике - <http://comp-science.narod.ru/>
4. Образовательный портал «Мой Университет» - www.moi-universitet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа • использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа • правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<p>ОК-2; ПК 2.1; ПК 2.2</p>	