

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 ПСИХОЛОГИЯ**

*34.02.01 Сестринское дело
Медицинская сестра/медицинский брат*

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОПЦ.10 Психология, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО: дисциплина входит в ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности.

Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:
преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:
доцент, к.м.н. Левшин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10. ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ.10. Психология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов медицинских специальностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- - особенности делового общения.

следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **126 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов** ; самостоятельной работы обучающегося - **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Рефераты, домашняя работа	30
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10. Психология

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень 4
Раздел 1. Основы общей психологии психологии.		38	
Тема 1.1. Предмет психологии, его основные цели, задачи, отрасли и принципы.	Содержание учебного материала 1 Понятие «психология». 2 Предмет психологии. 3 Методологические принципы современной психологии. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практическое занятие Психология в медицинской деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности фельдшера. Психологическая подготовка медицинского работника. Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся Изучение информационного материала лекции и основной литер, по теме: «Предмет психологии, его основные цели, задачи, отрасли и принципы». Подготовка эссе на тему: «Психология в медицинской деятельности».	2 - 2 - 2	2
Тема 1. 2. Поведенческий подход в психологии. Структура деятельности.	Содержание учебного материала 1 Поведенческий подход в психологии. 2 Структура деятельности. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практическое занятие Проведение анализа сравнительной характеристики деятельности человека и животных. Пирамида деятельности по Маслоу. Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся Изучение информационного материала лекции и основной литер, по теме: «Поведенческий подход в психологии. Структура деятельности».	2 - 2 - 2	2
Тема 1. 3. Психология и возраст.	Содержание учебного материала 1 Возрастное развитие человека. Возрастная периодизация жизни человека. 2 Психологические особенности возрастных периодов. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практическое занятие Работа с контрольными карточками на тему: «Психология и возраст» (возрастная периодизация жизни человека, особенности поведения). Возрастные особенности человека: новообразования , ведущая деятельность . Психологические особенности пациентов разных возрастов. Контрольные работы (не предусмотрены)	2 - 2 -	2

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение информационного материала лекции и основной литер, по теме: «Психология и возраст».				
Тема 1. 4. Сознание как высшая ступень развития психики.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Сознание и его основные характеристики.			
	2	Нарушения сознания			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практическое занятие		2		
	Перечислить расстройства сознания по типу его включения. Определение нарушений эмоционального состояния пациента.				
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Изучение информационного материала лекции и основной литературы по теме: «Сознание как высшая ступень развития психики».					
Тема 1.5. Особенности психических процессов здорового и больного человека.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Общая характеристика познавательных процессов. Ощущение.			
	2	Восприятие и его расстройства.			
	3	Память: определение, характеристика, виды. Нарушения памяти. Тактика деятельности медицинского работника по уходу за больными с расстройствами памяти.			
	4	Внимание: определение, характеристика, виды, свойства. Расстройства внимания.			
	5	Мышление. Нарушения мышления и интеллекта			
	6	Речь. Расстройства речи			
	7	Воля. Нарушения воли.			
	8	Эмоции и чувства: характеристика и виды. Нарушение эмоциональной сферы человека. Тактика деятельности медицинского работника по уходу за пациентами с эмоциональными нарушениями.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Изучение методики исследования восприятия, с последующим проведением. Выполнение упражнения на развитие органов чувств. Проведение психологического теста («Тест руки»). Изучение методики для исследования памяти, с последующим проведением. Выполнение психогимнастических упражнений на развитие памяти. Изучение методики с последующим проведением для исследования мышления. Изучение методики исследования воображения, с последующим проведением. Изучение методики с последующим проведением теста на определение состояния тревожности. (Шкала тревожности Спилбергера, интегративный тест тревожности и др.) Проведение тренинга с использованием методов управления эмоциями.				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				-
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Самодиагностика познавательных процессов. Изучение информационного материала лекции и основной литер, по теме: «Особенности психических процессов у здорового и больного человека». Выполнение психологических упражнений на развитие познавательных процессов.				
	Тема 1.6. Личность.	Содержание учебного материала			2
1.		Понятие личности и её структура.			
2.		Темперамент и характер.			
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-			

	Практическое занятие		2	
	Влияние болезненного процесса на структуру личности . Темперамент, знание о себе и самосознание личности. Самоценность и самооценка, принятие себя. Мировоззрение, убеждения личности. Диагностические методики на выявление темперамента. Определение собственного темперамента			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение информационного материала лекции и основной литер, по теме: «Личность». Самодиагностика личности.			
Раздел 2. Основы социальной психологии			30	
Тема 2.1. Предмет социальной психологии. Проблемы социализации личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предмет социальной психологии.		
	2	Проблемы социализации личности.		
			4	
	Практические занятия			
	Социальная психология в медицине. Стадии процесса социализации. Институты социализации. Развитие Я-концепции. Социальная установка личности. Функции социальной установки. Компоненты социальной установки.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине.			
	Тема 2.2. Группа как социально-психологический феномен. Личность и группа.	Содержание учебного материала		4
1		Понятие группы. Классификация групп. Психология малой группы.		
2		Межличностные отношения в группах и коллективах.		
3		Образование и развитие малых групп.		
4		Личность и группа.	-	
Лабораторные работы (не предусмотрены)				
Практическое занятие		2		
Выполнение психогимнастических упражнений , направленных на оптимизацию социально – психологического климата группы. Проведение тестов на определение поведения человека в группе, степень индивид, выраженности лидерства. Виды психологического воздействия. Групповые процессы. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.				
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Изучение информационного материала лекции и основной литер, по теме: «Группа как социально-психологический феномен. Личность и группа».				
Тема 2.3. Психология общения. Деловое общение.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Определение, характеристика, содержание, функции и виды общения.		
	2.	Деловое общение.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	Практическое занятие		2	
	Проведение коммуникативного тренинга. Проведение психологических тестов на определение уровня общительности. Сопротивление социальному давлению. Использование невербальных средств общения в процессе коммуникации.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение информационного материала лекции и основной литер, по теме: «Психология общения. Деловое общение». Самодиагностика коммуникативных способностей.			
Тема 2.4. Человек и труд. Психология профессий.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Человек и труд.		
	2	Психология профессий. Типы профессий.		
	3	Личные качества человека как субъекта труда в профессиях типа «человек-человек».		
	4	Фазы развития профессионала.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие		2	
	Выступление студентов с самост. подготовленным сообщением на тему: «Психология профессии медсестра».Сравнительный анализ профессий системы здравоохранения с точки зрения объекта и субъекта труда.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Изучение информационного материала по теме. Подготовка к тестированию по темам раздела 2. Подготовка практике - ориентированных сообщений по теме: «Психология профессии медсестра». Изучение информационного материала лекции и основной литературы по теме «Человек и труд. Психология профессий».				
Раздел 3. Основы медицинской психологии.		58	2	
Тема 3.1. Становление и развитие медицинской психологии. Основы социопсихосоматики.	Содержание учебного материала			2
	1	Предмет медицинской психологии, основные задачи, методы, отрасли.		
	2	Основы социопсихосоматики.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-
	Практическое занятие			2
	Основы социопсихосоматики. Решение проблемной задачи по теме лекции. Изучение с последующим проведением методики определения причин психосоматических расстройств. Анализ психического здоровья литературных персонажей или авторов произведений.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Изучение информационного материала лекции и основной литературы по теме: «Становление и развитие медицинской психологии. Основы социопсихосоматики ». Отличие психологии пациентов при острых заболеваниях от психологии пациентов при тяжёлых хронических болезнях. Самодиагностика здоровья.			
Тема 3.2.		2		

Личностные качества медицинской сестры и её основные функции.	1	Черты личности медицинской сестры.		2
	2	Функции медицинской сестры.		
	3	Психологический контакт медицинской сестры с пациентом.		
	4	Профессиональная деформация медицинской сестры		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие			
	Выполнение психогимнастических упражнений на составление психологического портрета медсестры, ролевые ситуации. Чтение практико - ориентированных сообщений по теме: «Профилактика профессиональной деформации личности медсестры».		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение информационного материала лекции и основной литературы по теме: «Личностные качества медицинской сестры и её основные функции». Подготовка практике - ориентированных сообщений по теме: «Профилактика профессиональной деформации личности медсестры».		2	
Тема 3.3. Психология пациента.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие внутренней картины болезни .		
	2	Типы отношения к болезни. Классификация.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие			
	Особенности взаимодействия медсестра –пациент у пациентов с различной ВКБ..		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение информационного материала лекции и основной литературы по теме: «Психология пациента ». Варианты неадекватного отношения к болезни.		2	
Тема 3.4. Средства общения и использование их в психотерапевтических целях.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о способах и средствах общения.		
	2	Ятрогенные расстройства.		
	3	Вербальный способ общения.		
	4	Невербальные средства общения.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие			2
	Разработка психопрофилактических мер направленных на профилактику хронических заболеваний.			
	Психопрофилактические меры. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция. Понятие о психогигиене. Анализ основных направлений психопрофилактической работы, тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Изучение информационного материала лекции и основн. литер, по теме : «Психология утраты и смерти». Рекомендации о том, как слушать активно.		2	
Тема 3.5. Психологические	Содержание учебного материала			2
	1	Характеристика особенностей общения медработника с пациентом.		

особенности общения медработника с пациентом.	2	Общие рекомендации для проведения беседы с пациентом.		
	3	Деонтологическая тактика общения с пациентами разного возраста.		
	4	Особенности общения с пациентом в стационаре.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие		2	
	Отработка навыков достижения комфорта пациента на практике в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Изучение информационного материала лекции и основной литературы по теме: «Психологические особенности общения медработника с пациентом».		
Тема 3.6. Психология общения медицинского работника в сложных конфликтных ситуациях. Психология проведения сестринских манипуляций.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие конфликта.		
	2	Примеры барьеров общения в медицинской практике.		
	3	Профилактика конфликтов.		
	4	Психологические и деонтологические особенности работы медсестры при проведении некоторых диагностических манипуляций.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие		4	
	Тренинг конструктивного поведения. Тренинг уверенного поведения. Понятия об «эмпатии», «ролевом поведении», «идентификации» и «трансфере». Ятрогении. Значение возраста и профессиональной деформации.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Изучение информационного материала лекции и основной литературы по теме: «Психология общения медицинского работника в сложных конфликтных ситуациях. Психология проведения сестринских манипуляций».		
Тема 3.7. Психология семьи. Семья и здоровье.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение понятия «семья» и её функции.		
	2.	Семья и здоровье.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие.		4	
	Определить роль медицинской сестры при работе с семьёй. Влияние болезни ребенка на семью. Психологические аспекты семейных отношений. Стили семейного воспитания. Стрессоры семейной жизни. Показатели функционального здоровья семьи.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.8. Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Психопрофилактика.		
	2.	Психогигиена. Психогигиенические требования семейного воспитания, к школьному обучению, трудовой деятельности		
	3.	Основы психотерапии: индивидуальная, групповая, семейная		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	Практическое занятие.		4	
	Определить роль медицинской сестры в проведении психотерапевтической работы с пациентом. Психотерапевтические методы в работе медицинской сестры. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент в учреждениях различного профиля.			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.9. Приёмы психологической саморегуляции.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Характеристика приёмов психологической саморегуляции.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие.		2	
	Дыхательная гимнастика. Мышечная релаксация. Выражение эмоций. Способы снижения тревоги. Психологическая саморегуляция в работе медицинской сестры .			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.10. Психологические основы ухода за умирающим.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие паллиативного лечения.		
	2.	Роль сестринского персонала в паллиативном лечении. Этика общения с умирающим больным.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие.		2	
	Определить роль медицинской сестры в паллиативном лечении. <i>Дифференцированный зачёт.</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего			126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. **Кабинет медико-биологических дисциплин**

(учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей : учебник /О. И. Полянцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 431 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601611> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр. : с. 428 - 429. – ISBN 978-5-222-35178-9. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Пшеничнова, Л. М. Психология общения : учебное пособие : [12+] /Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601573> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр.: с. 111. – ISBN 978-5-00032-385-4. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

Каталог образовательных Интернет-ресурсов.

Курс «Основы психологии»; «Возрастная психология», «Педагогическая психология».

Режимы доступа:

1. <http://www.voppsy.ru>
2. <http://www.psy.msu.ru>
3. <http://www.avpu.ru>
4. <http://www.pirao.ru>
5. www.medpsy.ru
6. www.lossofsoul.com
7. www.psylib.org.ua
8. www.flogiston.ru
9. <http://www.medcollegelib.ru>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы психологической саморегуляции; - функции и средства общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - особенности психических процессов у здорового и больного человека. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции. 	<p><i>ОК-4; ОК-5; ПК 3.1; ПК 3.2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных психологических категорий и понятий; - оценка результатов тестирования. - оценка точности определений разных психологических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных психологических подходов и концепций.

