

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

34.02.01. Сестринское дело
базовый уровень подготовки
Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: канд. психол. наук, доцент Добрин А.В.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Артемов А.С.

Рецензент: канд. психол. наук, доцент Добрин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

б) профессиональных (ПК):

- **ПК 4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- **ПК 5.2.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- **ПК 5.3.** Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма

пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
в том числе практическая подготовка	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	
<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала 1. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы: (не предусмотрены).	-	
	Практические занятия: 2. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Порядок эвакуации населения в загородную зону.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Средства индивидуальной защиты от ОМП	1	
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от ОМП; 2. Приборы радиационной и химической разведки; 3. Организация гражданской обороны (ядерное оружие). 4. Организация гражданской обороны (химическое оружие). 5. Организация гражданской обороны (биологическое оружие).	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах	1	
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах. 2. Защита населения при снежных заносах, метели, селях, оползнях. 3. Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте	Содержание учебного материала Защита населения и территорий при авариях на железнодорожном транспорте	1	
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия: 1. Защита населения и территорий при авариях на железнодорожном транспорте. 2. Защита населения и территорий при авариях на автомобильном транспорте.	2	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах	Содержание учебного материала Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении пожара, применение средств пожаротушения)	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия: 1. Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении пожара, применение средств пожаротушения); 2. Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ - хлор, аммиак, ртуть). 3. Защита населения при авариях на радиационном опасном объекте	4	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, факторы, влияющие на экологию	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия: 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, факторы, влияющие на экологию.	4	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности населения при эпидемиях	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия: 1. Обеспечение безопасности населения при эпидемиях. 2. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности во время захвата заложников. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов	4	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		
Раздел 2.			

Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия: 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск 2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	4	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.2. Уставы вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия: 1. Военная присяга. 2. Боевое знамя воинской части. 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	4	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала 1. Строевая стойка и повороты на месте. Общие положения строевого устава	2	
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены).</i>	-	
	Практические занятия: 2. Строевая стойка и повороты на месте. 3. Общие положения строевого устава. 4. Движение строевым и походным шагом. 5. Повороты на месте и в движении. 6. Выход из строя и постановка в строй. 7. Подход к начальнику и отход от него. 8. Размыкание и смыкание строя. 9. Повороты строя в движении. 10. Перестроения отделения.	4	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала 1. Подготовка оружия к стрельбе, прицеливание и производство выстрела	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Практические занятия: 2. Подготовка оружия к стрельбе, прицеливание и производство выстрела 2. Выполнение стрельб в электронном тире и из пневматической винтовки	4	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран, наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии, остановка кровотечения Лабораторные работы (не предусмотрены)	2 -	2
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка Зачётное занятие	Практические занятия: 1. Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран, наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии, остановка кровотечения; 2. Первая помощь при клинической смерти, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца; 3. Первая помощь при обморожениях 4. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, наложение повязок на нижние и верхние конечности; 5. Первая помощь при ожогах. 6. Первая помощь при поражении электрическим током, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца; 7. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) 1. Первая помощь при пищевых отравлениях, промывание желудка при пищевых отравлениях; 2. Наложение повязок на нижние и верхние конечности, на область грудной клетки и область головы; 3. Переноска раненых 4. Правила наложения жгута при кровотечениях. 5. Фиксация повреждённых участков тела при переломах, вывихах и сильных ушибов.	8	
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- подборка видеофрагментов уроков и внеурочных мероприятий;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 05.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, Н. В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ : учебное пособие : [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641> (дата обращения: 05.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9722-1. – DOI 10.23681/493641. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Интернет университет информационных технологий - www.intuit.ru
3. Образовательный портал «Мой Университет» - www.moi-universitet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: -приемы психологической саморегуляции; - функции и средства общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - особенности психических процессов у здорового и больного человека. уметь: - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции.	ОК 01	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных психологических категорий и понятий; - оценка результатов тестирования. - оценка точности определений разных психологических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных психологических подходов и концепций.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	ОК 2	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
	ОК 4	
	ОК 5	
	ОК 6	
	ОК 7	
	ОК 8	

<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - задачи и основные мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной 		
--	--	--

<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечень военно-учетных специальностей - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, 	<p>ПК 4.5</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Уметь:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	ПК 5.2.	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок 	ПК 5.3	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование,

<p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>		<p>оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	---