

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Базовая

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель института СПО Каленцова Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – Технолог.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1 -9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лекционные занятия	35
лабораторные занятия	
практические занятия	125
контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
домашняя работа	38
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (4 семестр, 8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный
	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия	1	
	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения по теме.		
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный
	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия	1	
	Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3.Межличностные взаимоотношения. Семья.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия	4	

	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала	8	репродуктивный
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	Практические занятия	6	
	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».		
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг	Содержание учебного материала	8	Репродуктивный, продуктивный
	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>man, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	Практические занятия	5	
	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»		
Раздел 2. Основной курс			
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала	7	репродуктивный, продуктив

			ный
	1 В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	Практические занятия	5	
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала	6	Репродуктивный, продуктивный
	1 Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	Практические занятия	4	
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»		
Тема 2.3 Система образования в Германии	Содержание учебного материала	7	репродуктивный
	1 Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. PartizipI, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	Практические занятия	4	

	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера		Содержание учебного материала	7	репродуктивный
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. PartizipI + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
		Практические занятия	5	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составить резюме на открытую вакансию.		
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка		Содержание учебного материала	18	репродуктивный
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
		Практические занятия	16	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»		
Тема 2.6 Национальная культура России и Германии		Содержание учебного материала	14	репродуктивный
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		

	Практические занятия	11	
	2 Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проект на тему: «Праздники в Германии».		
Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	репродукт ивный
	1 Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция PartizipI+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия	10	
	2 Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»		
Раздел 3.Сфера профессиональной коммуникации			
Тема 3.1Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала	14	продуктив ный
	1 Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Практические занятия	12	
	2 Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.2 Будущая профессиона льная	Содержание учебного материала	13	продуктив ный
	1 Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности.		

деятельность		Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
		Практические занятия	12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составить резюме.		
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.		Содержание учебного материала	18	продуктивный
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
		Практические занятия	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Новые технологии		Содержание учебного материала	19	продуктивный
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		Практические занятия	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Выдающиеся представители		Содержание учебного материала	19	продуктивный
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая		

и Германии		профессиональная деятельность.		
		Практические занятия	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
Тема 3.5		Содержание учебного материала	18	продуктивный
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
		Практические занятия	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Работа с профессионально ориентированными текстами		
Всего:			198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 01.09.2020) – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций с приложением на электр. носителе. Базовый уровень / Бим, Инесса Львовна, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2017. - 240 с. + CD. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-030456-6
 2. Немецкий язык. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций с приложением на электр. носителе. Базовый уровень / И. Л. Бим [и др.]. - М.: Просвещение, 2017. - 223 с. + CD. - ISBN 978-5-09-033204-0
 3. Радченко, О.А. Немецкий язык. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 255 с.: ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0
 4. Радченко, О.А. Немецкий язык. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2
- Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие: [12+] / А.П. Кравченко. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-222-23145-6. – Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС)
«Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС)
«IPRBooks»

www.lingvolive.com -
www.tatsachen-ueber-deutschland.de -

Словари
«Германия. Факты» – основные факты о
Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный</p>	ОК 1-9	<p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

<p>запас.</p> <p>Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>		
---	--	--