



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 455

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства.

Учебная дисциплина «Технология производства продукции растениеводства» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка растениеводства.

Рабочая программа разработана на кафедре агрохимии и почвоведения
Зав. кафедрой: Сотников Б.А.

Разработчик(и) рабочей программы:
к.с.-х. наук, доцент Щучка Роман Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология производства продукции растениеводства

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Технология производства продукции растениеводства» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка растениеводства и направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;

- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 277 часов;

самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	277
в том числе:	
лекционные занятия	120
лабораторные занятия	-
практические занятия	132
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	21
контрольная работа	10
Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология производства продукции растениеводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Земледелие			
Тема 1.1 Обработка почвы	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Классификация систем земледелия.	2	2,3
	2 Принципы разработки систем земледелия.	2	2,3
	3 Технологические операции по обработке почвы.	1	1,2,3
	4 Системы обработки почвы.	1	3
	Практические занятия	6	
	1 Составление схем севооборотов и планов освоения севооборотов.	2	2,3
	2 Разработка системы обработки почвы в различных севооборотах.	4	1,2,3
	Контрольные работы	1	2,3
	1 Разработать систему обработки почвы под яровые зерновые культуры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	2,3
Тема 2. Севооборот	Содержание учебного материала	4	**
	1 Научные основы чередования культур. Предшественники и их агротехническая оценка.	2	2,3
	2 Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов.	2	2,3
	Практические занятия	4	
	1 Составление схем севооборотов и планов освоения севооборотов.	4	3
	Контрольные работы	1	

	1	Составить схему полевого 6 полевого севооборота	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	10	2,3
Раздел 2. Основные технологии производства продукции растениеводства			*	
Тема 2.1. Морфология, биология и технология возделывания яровых и озимых зерновых и зернобобовых культур	Содержание учебного материала		10	**
	1	Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур.	2	2,3
	2	Технология возделывания яровых зерновых культур.	2	1,2,3
	3	Технология возделывания озимых зерновых культур.	2	2,3
	4	Технология возделывания зернобобовых культур.	2	2,3
	5	Технология возделывания крупяных культур.	2	2,3
	Практические занятия		14	
	1	Морфологическая и биологическая характеристика яровых зерновых культур.	4	2,3
	2	Морфологическая и биологическая характеристика озимых зерновых культур.	4	2,3
	3	Морфологическая и биологическая характеристика зернобобовых культур.	4	2,3
	4	Морфологическая и биологическая характеристика крупяных культур.	2	2,3
	Контрольные работы		1	
	1	Составить технологическую схему возделывания яровой пшеницы	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	10	2,3

Тема 2.2. Морфология, биология и технология возделывания технических и кормовых культур	Содержание учебного материала		12	
	1	Технология возделывания технических культур.	2	3
	2	Технология возделывания масличных культур.	2	1,2,3
	3	Технология возделывания прядильных культур.	2	2,3
	4	Технология возделывания корнеплодов и клубнеплодов.	2	2,3
	5	Технология возделывания кормовых злаковых трав.	2	2,3
	6	Технология возделывания кормовых бобовых трав.	2	2,3
	Практические занятия		16	
	1	Морфологическая и биологическая характеристика технических культур.	2	2,3
	2	Морфологическая и биологическая характеристика масличных культур.	4	1,2,3
	3	Морфологическая и биологическая характеристика прядильных культур.	2	3
	4	Морфологическая и биологическая характеристика корнеплодов и клубнеплодов.	4	2,3
	5	Морфологическая и биологическая характеристика кормовых злаковых трав.	2	2,3
	6	Морфологическая и биологическая характеристика кормовых бобовых трав.	2	2,3
	Контрольные работы		1	
		Составить технологию возделывания подсолнечника	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	10	2,3
Тема 2.3. Морфолог	Содержание учебного материала		8	
	1	Технология возделывания овощных культур.	4	2,3

ия, биология и технология возделывания овощных и плодовых	2	Технология выращивания плодовых культур.	4	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Морфологическая и биологическая характеристика овощных культур.	2	
	2	Морфологическая и биологическая характеристика плодовых культур.	2	
	3	Составление технологических карт основных овощных и плодовых культур.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
Раздел 3. Программирование урожая сельскохозяйственных культур				
Тема 3.1. Теоретические основы программирования.	Содержание учебного материала		8	
	1	Теоретические основы программирования. Методы определения программируемой урожайности.	2	2,3
	2	Определение потенциально возможного урожая по приходу ФАР	2	2,3
	3	Определение действительно возможной урожайности по влагообеспеченности посевов.	2	3
	4	Агротехнические и организационные основы программирования урожайности.	2	1,2,3
	Практические занятия		8	
	1	Расчет возможной урожайности возделываемой культуры по влагообеспеченности вегетационного периода	2	3
	2	Расчёт величины действительно возможного урожая к культуры	4	2,3
	3	Р Анализ агроклиматических условий и расчет потенциальной рожайности культуры	2	2,3
	Контрольная работа		1	

	1	Рассчитать уровень действительно возможного урожая сахарной свеклы в условиях ЦЧР	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	10	2,3
Раздел 4. Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства				
Тема 4.1. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин.	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация плугов	2	2,3
	2	Классификация борон	2	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Подготовка плугов к работе. Расстановка рабочих органов.	2	2,3
	2	Установка плугов на заданную глубину вспашки.	2	2,3
	3	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Особенности систем обработки почвы на полях с разным гранулометрическим составом почв.	10	2,3
Раздел 5. Основы селекции и семеноводства				
Тема 5.1. Теоретические основы селекции и семеноводства	Содержание учебного материала		14	
	1	Основные направления селекции растений. Исходный материал для селекции	2	2,3
	2	Методы селекции растений. Оценка селекционного материала	2	1,2,3
	3	Организация и техника селекционного процесса. Государственное сортоиспытание и районирование сортов.	2	2,3
	4	Организация производства сортовых семян и системы семеноводства.	2	2,3
	5	Физиологические особенности семян. Посевные качества семян.	2	2,3

		Фитосанитарные регламенты качества семян.		
	6	Сортовой и семенной контроль.	2	2,3
	7	Основные приемы предпосевной подготовки семян. Сроки и способы посева.	2	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Определение качества семян.	2	2,3
	2	Определение всхожести, энергии прорастания семян.	2	2,3
	3	Определение заселенности семян вредителями, зараженности болезнями.	2	2,3
	Контрольная работа		1	
	1	Рассчитать площадь под семенными посевами для обеспечения семенами ярового ячменя производственных посевов при определенных условиях	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Перспективные способы повышения посевных качеств семян основных сельскохозяйственных культур.	7	2,3
Тема 5.2. Семеноводств о основных полевых культур	Содержание учебного материала		12	
	1	Семеноводство зерновых и зернобобовых культур.	2	2,3
	2	Семеноводство картофеля и корнеплодов.	2	2,3
	3	Семеноводство многолетних кормовых трав.	2	2,3
	4	Семеноводство овощных культур.	2	2,3
	5	Способы размножения плодовых культур. Организация плодовых питомников.	2	2,3
	6	Основные направления селекции растений. Исходный материал для селекции.	2	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Оформление документов на посевные качества семян.	2	1,2,3

	2	Расчет посевной годности и нормы высева семян.	4	2,3
	Контрольная работа		1	
	1	Рассчитать нормы высева многолетних кормовых злаковых трав в условиях ЦЧР	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Нетрадиционные кормовые культуры и их использование в ЦЧР	6	2,3
Раздел 6. Агрометеорология				
Тема 6.1. Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода	Содержание учебного материала		8	
	1	Агрометеорология. Методы исследования и законы.	1	3
	2	Климат и его значение для сельскохозяйственного производства	1	1,2,3
	3	Метеорологические элементы. Температурный режим воздуха и почвы. Осадки.	2	2,3
	4	Мероприятия по улучшению ветрового режима посевов и насаждений.	2	2,3
	5	Погода и ее прогноз. Агрометеорологические наблюдения.	1	2,3
	6	Метеорологические явления опасные для сельскохозяйственного производства.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Современное состояние прогнозирования метеорологических явлений, опасных для сельскохозяйственного производства	10	2,3
Раздел 7. Защита растений				
Тема 7.1. Болезни и вредители основных сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		8	
	1	Вредители сельскохозяйственных растений. Общие сведения, классификация. Фазы развития насекомых.	2	2,3
	2	Болезни сельскохозяйственных растений. Общие сведения, классификация. Циклы развития болезней.	2	2,3
	3	Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями сельскохозяйственных культур. Организационно-хозяйственные	1	2,3

меры борьбы с ними		мероприятия.		
	4	Экономические пороги вредоносности вредителей и болезней. Типы повреждений растений вредителями и болезнями.	1	2,3
	5	Меры безопасности при хранении, работе и перевозке пестицидов. Механизация работ по защите растений.	1	2,3
	6	Методы учета численности вредителей. Диагностика и учет распространения болезней с/х культур.	1	2,3
	Практические занятия		30	
	1	Классификация вредителей. Определение строения насекомых, фазы их развития.	4	1,2,3
	2	Типы болезней растений. Определение основных типов проявления болезней растений по внешним признакам.	2	2,3
	3	Вредители и болезни зерновых злаков.	2	2,3
	4	Вредители и болезни зернобобовых культур.	2	2,3
	5	Вредители и болезни технических культур.	2	2,3
	6	Вредители и болезни картофеля.	2	2,3
	7	Вредители и болезни однолетних и многолетних трав.	2	1,2,3
	8	Вредители и болезни овощей.	2	2,3
	9	Вредители и болезни плодовых культур.	2	2,3
	10	Определение вредителей зерна и продуктов его переработки по морфологическим признакам, зараженности зерна вредителями.	4	2,3
	11	Средства борьбы с вредителями, болезнями и сорной растительностью растений. Рабочие составы пестицидов.	2	2,3
	12	Общие правила техники безопасности при работе и хранении пестицидов.	2	2,3
	13	Система применения пестицидов при возделывании сельскохозяйственных культур. Составление годового плана защитных	2	2,3

	мероприятий.			
	Контрольная работа		2	
	1	Составить систему защиты культур закрытого грунта	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Биологические методы борьбы с болезнями и вредителями культурных растений и их перспективы.	10	2,3
Раздел 8. Мелиорация сельскохозяйственных земель				
Тема 8.1. Основные методы мелиорации	Содержание учебного материала		10	
	1	Осушение и орошение земель. Режимы орошения и культуртехнические работы.	2	1,2,3
	2	Земледелие на мелиорируемых землях.	2	2,3
	3	Агролесомелиорация. Полезащитные лесные полосы.	2	2,3
	4	Эрозия и дефляция. Условия проявления эрозионных процессов.	1	2,3
	5	Защита почв от эрозии. Почвозащитные мероприятия.	1	1,2,3
	6	Рекультивация земель и их с/х использование.	1	3
	7	Строительство и эксплуатация мелиоративных систем.	1	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв.	2	3
	2	Расчет элементов проектного режима орошения	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Способы окультуривания территории осушенных болот. Севообороты для мелиорируемых почв.	10	2,3
Раздел 9. Агрохимия				
	Содержание учебного материала		16	
	1	Агрохимические свойства почвы. Влияние условий внешней среды на поступление питательных веществ в растения.	2	2,3
	2	Химическая мелиорация почв.	2	2,3

	3	Значение NPK в питании растений.	2	2,3
	4	Удобрения, их свойства и применение. Минеральные удобрения.	2	2,3
	5	Органические удобрения и особенности их применения.	1	1,2,3
	6	Микроэлементы. Комплексные удобрения.	1	2,3
	7	Диагностика питания растений.	1	2,3
	8	Система применения удобрений.	2	2,3
	9	Хранение, транспортировка и внесение удобрений.	1	2,3
	10	Методы определения норм минеральных удобрений под с/х. культуры.	1	2,3
	11	Система удобрений полевых культур.	1	2,3
	Практические занятия		20	
	1	Установление необходимости известкования почв и расчет норм извести.	2	2,3
	2	Расчет выноса и использования растениями питательных веществ из почвы и удобрений.	2	2,3
	3	Методика почвенной и листовой диагностика определения содержания питательных веществ.	2	2,3
	4	Определение норм минеральных удобрений на основе агрохимических картограмм.	4	2,3
	5	Определение норм минеральных удобрений на планируемую урожайность и прибавку урожая.	2	1,2,3
	6	Расчет норм минеральных удобрений расчетно-балансовым методом.	2	3
	7	Расчет накопления органических удобрений в хозяйстве.	2	2,3
	8	Составление годового и календарного планов применения удобрений.	2	2,3
	9	Техника безопасности при работе, хранении удобрений.	2	2,3
	Контрольная работа		1	
		Рассчитать дозы удобрений под культуры севооборота	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	

	1	Влияние удобрений на почвенно-поглощающий комплекс. Типы подкормок и их оптимальные сроки.	10	2,3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) Проектирование интенсивной технологии возделывания озимой пшеницы в условиях ЦЧР Проектирование ресурсосберегающей технологии возделывания озимой пшеницы в условиях ЦЧР Проектирование технологии возделывания озимой ржи в условиях ЦЧР Проектирование технологии возделывания озимого ячменя в условиях ЦЧР Проектирование технологии возделывания озимого тритикале Проектирование технологии возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Центрального Черноземья Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Европейской части России Технология возделывания твердой яровой пшеницы в условиях ЦЧР Проектирование технологии возделывания ярового ячменя Технология возделывания пивоваренного ячменя Технология возделывания овса в условиях северной части НЗ Технология возделывания кукурузы на зерно в условиях Технология возделывания кукурузы на силос в условиях ЦЧР Технология возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии Технология возделывания сахарного сорго и суданской травы на зеленую массу и силос Технология возделывания проса обыкновенного в условиях Липецкой области Технология возделывания риса в условиях Северного Кавказа Технология возделывания гречихи Технология возделывания гороха на зерно Технология возделывания сои в условиях Липецкой области Технология возделывания люпина белого на зерно Технология возделывания люпина узколистного на зерно Технология возделывания картофеля в условиях НЗ			25	

Технология возделывания сахарной свеклы в условиях ЦЧО		
Технология возделывания кормовой свеклы в условиях НЗ		
Технология возделывания подсолнечника в условиях ЦЧР		
Технология возделывания подсолнечника в условиях ЦЧР		
Технология возделывания льна-долгунца в условиях ЦЧР		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	21	
Всего:	427	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

лаборатории технологий производства продукции растениеводства

Оборудование:

Шкаф сушильный, стол приборный с блоком розеток, столик для весов антивибрационный, шкаф для лабораторной посуды, мельница лабораторная, термостаты, весы тензометрические, весы лабораторные, пурка литровая, баня водно-песчаная, сахариметр универсальный, рефрактометр ИРФ-454, рефрактометр портативный, диафаноскоп фотоэлектрический. Образцы семян культурных растений (раздаточный и наглядный материал), гербарные образцы культурных растений.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Торилов, В. Е. Производство продукции растениеводства: учебник для спо / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-5650-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146795> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян; под редакцией А. К. Фурсовой. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50171> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Бурвель, И.С. Овощеводство: учебное пособие: [12+] / И.С. Бурвель. — Минск: РИПО, 2017. — 236 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487898> (дата обращения: 01.09.2020).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационн ый ресурс	Наименование разработки электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный

			неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства); системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы	ОК 1-9 ПК 1.1	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы к экзамену Задания для практической работы, Темы курсовых работ

<p>сельскохозяйственных машин;</p> <p>основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;</p> <p>методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</p> <p>методы программирования урожаев; значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.</p> <p>Уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; применять технологические карты для возделывания</p>		
--	--	--

<p>сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков: составлять годовой план защитных мероприятий</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);</p>		
---	--	--

<p>реализации схем севооборотов; возделывания сельскохозяйственных культур; проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</p>		
<p>Знать: основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; требования к сортовым и посевным качествам семян;</p> <p>Уметь: выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;</p> <p>Иметь практический опыт первичной обработки и транспортировки урожая</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.2</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>Задания для практической работы, Темы курсовых работ</p>
<p>Знать: виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;</p> <p>Уметь: определять качество семян;</p> <p>Иметь практический опыт оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.3</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>Задания для практической работы, Темы курсовых работ</p>