

"Утверждаю"

Директор института СПО

/М.А.Харламова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

квалификация выпускника  
**Технолог**

(базовый уровень подготовки)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа профессионального модуля разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа разработана на кафедре технологических процессов в машиностроении и агроинженерии.

Зав. кафедрой: Радин С.Ю.

Разработчики:

Никонов М.В., к.т.н., доцент

Клапп А.В., ст. преподаватель

Согласовано:

Организация-партнер: МПК «Луч»



/Е.Ю. Родионова

Организация-партнер: ООО «Елецкий Агрокомплекс»



/В.А.Болгов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

### 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:** владения правилами и основами безопасности дорожного движения, работы на различных видах машинно-тракторных агрегатов;

**уметь:** пользоваться органами управления транспортных средств, оказывать доврачебную помощь при ДТП, проводить регулировки и выполнять комплектование машинотракторных агрегатов;

**знать:** правила и основы безопасности дорожного движения, правила комплектования машинно-тракторных агрегатов и их работу в поле.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 255, в том числе:

**максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в которую включены:**

- **обязательная** аудиторная учебная нагрузка – 88 часов;
- **самостоятельная** работа обучающегося – 23 часа;
- **учебная практика** – 144 часа.

### 1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4

МДК.05.01	Тестовые задания	-	-
УП.05.01	Выполнение упражнений	дифференц. зачет	-
ПМ.5.ЭК	Квалификационный экзамен		экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися процессом управления мобильных транспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2	выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3	выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
ПК 2.1	выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.2	выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства

ПК 2.3	выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
ПК 3.1	выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
ПК 3.2	контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
ПК 3.4	выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
ПК 3.5	выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
ПК 4.1	участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
ПК 4.2	планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.5	Раздел 1. Правила и безопаснос	42	36	24	-	6	-	-	-

ОК 2 ОК 5	ть дорожного движения								
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.5 ОК 2 ОК 5	<b>Раздел 2.</b> Комплектов ание машинно- тракторных агрегатов и их работа в поле	<b>213</b>	<b>52</b>	35		<b>17</b>		<b>144</b>	
	<b>Производс твенная практика (по профилю специальн ости), часов</b>	<b>*</b> -							<b>*</b> -
	<b>Всего:</b>	<b>255</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	-	<b>23</b>	-	<b>144</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии “Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”			111	1
<b>Раздел 1.</b> Правила и безопасность дорожного движения				42	
<b>Тема 1.1.</b> Правила дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан.	14	1
	1	1. Дорожные знаки 2. Дорожная разметка 3. Сигналы светофора и регулировщика			
<b>Тема 1.2.</b> Безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан.	6	1
	1	1. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств. 2. Техника пользования органами управления транспортного средства. 3. Управление транспортным средством в сложных условиях			
<b>Тема 1.3.</b> Доврачебная помощь пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан.	6	1
	1	1. Оценка общего состояния человека после дорожно-транспортного происшествия 2. Мероприятия, проводимые с потерпевшим			





машинотракторных агрегатов и их работа в поле			зан.		
<b>Тема 2.1.</b> Комплектование пахотного агрегата	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан.	8	1
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей			
<b>Тема 2.2.</b> Комплектование посевного агрегата	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан	8	1
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей			
<b>Тема 2.3.</b> Комплектование агрегата для внесения удобрений	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан.	8	1
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей			
<b>Тема 2.4.</b> Комплектование тягового агрегата	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан	8	1
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей			
<b>Тема 2.5.</b> Комплектование транспортного агрегата	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан.	8	1
	1	1. Определение рабочего сопротивления прицепа 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей			
	<b>Содержание учебного материала</b>		Теор. обуч. Практич. зан.	12	1
<b>Тема 2.6.</b> Работа агрегата в поле	1	1. Регулирование дорожного движения			

		2. Буксировка машин и механизмов 3. Особые условия эксплуатации машин			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	СРС	17 9	3
	2	1. Написание реферата по разделу «Комплектование машинотракторных агрегатов и их работа в поле» на темы: Комплектование пахотного агрегата; Комплектование посевного агрегата; Комплектование агрегата для внесения удобрений; Комплектование тягового агрегата; Комплектование транспортного агрегата. 2. Решение задач по комплектованию МТА		8	
УП.05.01	1	Отработка практических приемов управления трактором	Практика	144	3
Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации самоходных машин		<b>Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся</b>	Теор. обуч. Практич. зан	6	3
	1	1. Общие требования безопасности 2. Требования безопасности перед началом работ 3. Требования безопасности во время работы 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях 5. Требования безопасности по окончании работ			
Подготовка машин к работе и обслуживание после окончания работы (ЕТО)	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Практич. зан.	12	3
		1. Очистительно-моечные работы 2. Контрольно-диагностические работы 3. Заправочные работы			

Практические занятия по управлению колесным трактором на трактородроме	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Практич. зан.	36	3
		1.Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора. 2.Пуск двигателя. 3.Вождение трактора с переключением передач. 4.Вождение трактора по прямой и с поворотами. 5.Вождение с изменением направления движения. 6.Развороты. 7.Вождение трактора задним ходом. 8.Вождение трактора с прицепом.			
Практические занятия по управлению гусеничным трактором на трактородроме	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Практич. зан.	36	3
		1.Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора. 2.Пуск двигателя. 3.Вождение трактора с переключением передач. 4.Вождение трактора по прямой и с поворотами. 5.Вождение с изменением направления движения. 6.Развороты. 7.Вождение трактора задним ходом. 8.Вождение трактора с прицепом.			
Практические занятия		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

по управлению зерноуборочным комбайном на трактородроме	1	1. Упражнения в приёмах пользования органами управления комбайна 2. Рабочие органы комбайна и их опробование 3. Вождение комбайна по прямой и с поворотами 4. Вождение комбайна с изменением направления движения 5. Остановка и трогание на подъёме 6. Развороты 7. Вождение комбайна задним ходом	Практич. зан.	36	3
Практическое занятие по управлению трактором в особых условиях:	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Практич. зан.	18	3
		1. Проезд перекрестков и железнодорожных переездов 2. Проезд по дорогам общего пользования 3. Буксировка другого трактора 4. Работа в ночное время			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

#### **Оборудование:**

Персональный компьютер преподавателя

Экран для проектора Projecta (ширина 150 см)

Мультимедийный проектор BENQ MX505

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Перцев, С.Н. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (управление тракторами, транспортно-технологическими машинами) : учебно-методическое пособие / С.Н. Перцев, К.Е. Муравьев, Л.А. Кулешова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра технической эксплуатации транспортно-технологических машин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 90 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560933> (дата обращения: 01.09.2020) – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Пищухина, Т. А. Основы автоматического управления : учебно-методическое пособие для СПО / Т. А. Пищухина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-0624-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92133.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Подготовка тракториста-машиниста (тракториста) на тренажере Forward трактора Беларус 1221: учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики обучающимися по направлениям подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 35.03.06 Агроинженерия : [16+] / К.Е. Муравьев, С.Н. Перцев, Л.А. Кулешова, А.И. Фомичев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра технической эксплуатации транспортно-технологических машин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564275> (дата обращения: 01.09.2020) – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Электронно-библиотечные системы [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru>.
- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии

“Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства” проводятся в аудитории для изучения правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения, компьютерном классе и аудитории общетеоретической подготовки.

#### **Организация учебной практики:**

##### **Вид практики:**

- учебная

##### **Цель практики:**

- получение первичных профессиональных умений и навыков в организации комплектования машинно-тракторных агрегатов, их основных эксплуатационных регулировок и операций технического обслуживания;
- приобретение умений управления гусеничным и колёсным трактором, зерноуборочным комбайном;
- закрепление, углубление и дополнение знаний, полученных на теоретических занятиях по изучению сельскохозяйственной техники.

##### **Задачи практики:**

- изучение правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и комбайнов основных марок;
- приобретение умений по выполнению операций первичного диагностирования, технического обслуживания, ремонта;
- приобретение практических навыков по подготовке трактора, комбайна к работе, пуску двигателя с применением и без применения средств облегчения пуска;
- освоение приемов управления тракторами различных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами.

##### **Место проведения практики:**

- трактородром.

##### **Содержание практики:**

##### ***Подготовительный этап.***

##### **1.1 Управление сельскохозяйственными тракторами.**

1.1.1 Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, мерам противопожарной безопасности, нормам охраны труда и природы, безопасная эксплуатация транспортного средства.

1.1.2 Общее устройство, органы управления, контрольно-измерительные приборы сельскохозяйственных тракторов различных марок.

1.1.3 Пуск и остановка двигателей тракторов различных марок.

1.1.4 Техническое обслуживание сельскохозяйственных тракторов различных марок. Управление тракторами различных марок (вождение).

1.1.5 Отработка следующих упражнений: контрольный осмотр трактора; правильная посадка тракториста в кабине, использование рабочими органами; изучение показаний контрольных приборов; пуск и остановка двигателя; трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения; поворот направо и налево до достижения уверенности в приемах; остановка и трогание на подъеме; разворот; постановка трактора в бокс задним ходом; разгон-торможение у заданной линии; агрегатирование трактора с прицепом; постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков; проезд железнодорожных переездов; вождение трактора с прицепом.

1.2 Управление зерноуборочными и специальными комбайнами.

1.2.1 Общее устройство, органы управления, контрольно-измерительные приборы, зерноуборочных и специальных комбайнов.

1.2.2 Рабочие органы комбайнов, предназначенные для реализации технологического процесса: расположение, работа, технологические и эксплуатационные регулировки, неисправности и способы устранения.

1.2.3 Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне.

1.2.4 Управление комбайнами (вождение).

1.2.5 Отработка следующих упражнений: приемы пользования органами управления, подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, опробование рабочих органов; вождение комбайна по прямой и с поворотами; вождение задним ходом; вождение передним и задним ходом с поворотами по расставленным ориентирам на ровной местности; остановка и трогание на подъеме; постановка комбайна в бокс задним ходом; повороты и развороты.

### ***Основной этап.***

1.3 Комплектование машинно-тракторных агрегатов и управление агрегатами.

1.3.1 Машины для обработки почвы: классификация, агротехнические требования, устройство, работа, регулировки.

1.3.2 Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур, машины для ухода за сельскохозяйственными культурами: классификация, агротехнические требования, устройство, работа, регулировки.

1.3.3 Организация и технология механизированных работ: типы машинно-тракторных агрегатов, эксплуатационные показатели, комплектование, операционные технологии основных сельскохозяйственных работ.

1.3.4 Комплектование и управление сельскохозяйственных агрегатов.

1.3.5 Отработка следующих упражнений: составление агрегата; настройка рабочих органов на выполнение конкретной операции;



выполнение пробного пуска агрегата; выполнение пробного рабочего хода в загоне.

**Критерии оценки практики:**

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

**Форма отчётности:**

- аттестационный лист;
- задание на практику;
- отчёт о прохождении практики.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для проведения занятий привлекаются выпускники направления «Агроинженерия».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для проведения учебной практики привлекаются выпускники направления «Агроинженерия».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов оформляются в таблицах отдельно по профессиональным и общим компетенциям:

Освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3
ПК. 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и основы безопасности дорожного движения;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов и их работу в поле.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться органами управления транспортных средств;</li> <li>- проводить регулировки и выполнять комплектование машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при ДТП.</li> </ul>	Темы рефератов, Вопросы для дифференцированного зачета, Задания для практической работы, Комплект заданий для тестирования.

	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения правилами и основами безопасности дорожного движения;</li> <li>- работы на различных видах машинно-тракторных агрегатов.</li> </ul>	
--	---	--

Освоенные общие компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3
ОК 1-9	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнические требования, предъявляемые к сельскохозяйственной технике, системы машин для работ в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- принципы использования машин в технологических процессах растениеводства и животноводства.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность применения различных технологий и технологических средств отечественного и зарубежного производства;</li> <li>- оценивать применяемые машины и системы машин с различных точек зрения.</li> </ul>	Темы рефератов, Вопросы для дифференцированного зачета, Задания для практической работы, Комплект заданий для тестирования.

	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления системы машин для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур;</li> <li>- владения способами контроля качества выполнения технологических процессов в полевых условиях;</li> <li>- владения навыками расчета технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.</li> </ul>	
--	---	--