



"Утверждаю"  
Директор института СПО  
/М.А.Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Экономика отрасли**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

**Базовая**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.17 Экономика отрасли

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в перечень общеобразовательных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики, экономического анализа и менеджмента им.Н.Г.Нечаева

Зав. кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик(и) рабочей программы:  
ст.пр. Мишина С. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, шифр: ОП.17

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Экономика отрасли» состоит в том, чтобы дать студентам системное, целостное представление об инфраструктуре агропромышленного комплекса и экономике отдельных отраслей комплекса, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения, а также более точное представление студентам о процессах, происходящих во всех отраслях АПК

#### **Задачи:**

- получение студентами теоретических знаний об инфраструктуре и экономике отраслей агропромышленного комплекса, овладение навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- получение студентами знаний в области развития рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- приобретение студентами прикладных знаний в области развития форм организации производства в АПК;
- овладение студентами умениями и навыками самостоятельного, творческого использования теоретических и прикладных знаний в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **а) общих (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать и обосновывать экономические цели и стратегию развития отраслей агропромышленного комплекса;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики предприятий АПК;
- содержание и структуру механизма рыночного функционирования и экономического поведения субъектов-производителей в сфере АПК;
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений предприятий агропромышленного комплекса;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики отраслей АПК.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>52</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	<i>26</i>
подготовка сообщений	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме: экзамен – 5 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Агропромышленный комплекс в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие, состав и структура АПК	2	1
	АПК как производственная система	2	1
	Развитие АПК в условиях рынка и продовольственная безопасность	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	АПК: понятие, структура и развитие в условиях рынка	5	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Подготовка материала по вопросу «Влияние АПК на экономику страны»	5	2,3
<b>Тема 2.</b> Кадры Экономика сельского хозяйства как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Предмет экономики сельского хозяйства	2	1
	Задачи экономики сельского хозяйства	2	1
	Методы изучения экономики сельского хозяйства	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Экономика сельского хозяйства как наука	5	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Подготовка материала по вопросу «Экономика сельского хозяйства как составная часть экономики страны».	5	2,3
<b>Тема 3.</b> Использование земельных ресурсов в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве	2	1
	Состав, структура и состояние земельных ресурсов	2	1
	Земельные отношения и рента	2	1

сельском хозяйстве		Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве	2	1
		<b>Практические занятия</b>	5	
		Земля: значение, состав, структура ресурса и использование	5	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
		Подготовка сообщения по вопросу «Земля как составляющая сельского хозяйства»	9	2,3
<b>Тема 4</b> Основные фонды сельского хозяйства		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Экономическая сущность и классификация основных фондов	2	1
		Оценка и переоценка основных фондов	2	1
		Воспроизводство основных фондов	2	1
		<b>Практические занятия</b>	5	
		Основные фонды сельского хозяйства	5	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
		Подготовка материала по вопросу «Состояние основных фондов в отечественном АПК»	8	2,3
<b>Тема 5.</b> Оборотные средства сельского хозяйства и их использование		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	2	1
		Эффективность использования оборотных средств	2	1
		Финансовая устойчивость сельскохозяйственных предприятий	2	1
		<b>Практические занятия</b>	5	
		Оборотные средства сельского хозяйства и их использование	5	1,2
<b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
		Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости	2	1
		Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	2	1
		Эффективность использования трудовых ресурсов	2	1
		Факторы, влияющие на производительность труда в сельском	1	



		хозяйстве		
		Безработица как социально-экономическое явление	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
		Состав и использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	6	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Подготовка сообщения по вопросу «Виды безработицы»	8	2,3
<b>Тема 7.</b> Инвестиции в сельское хозяйство		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		Сущность, виды и источники инвестиций	2	1
		Эффективность кратковременных инвестиций	2	1
		Эффективность долговременных инвестиций	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
		Инвестиции в сельское хозяйство	5	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
		Подготовка материала по вопросу «Влияние инвестиций на развитие отрасли»	5	2,3
<b>Тема 8.</b> Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства	2	1
		Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве	2	1
		Экономическая эффективность специализации и концентрации производства	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
		Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	6	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Подготовка сообщения по вопросу «Формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве»	8	2,3
<b>Всего:</b>			<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование:**

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. **Экономика сельского хозяйства** : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455555> (дата обращения: 01.09.2020).
2. **Долгов, В. С.** Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146628> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

1. **Кондратьева, И. В.** Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5246-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149314> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Ашмаров, И. А.** Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики предприятий АПК;</li> <li>• содержание и структуру механизма рыночного функционирования и экономического поведения субъектов-производителей в сфере АПК;</li> <li>• принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений предприятий агропромышленного комплекса;</li> <li>• отечественный и зарубежный опыт в области экономики отраслей АПК.</li> </ul>	<p><b>ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4; ОК – 6; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p>	<p>Сообщения на заданные темы Вопросы для собеседования Тесты</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;</li> <li>• формировать и обосновывать экономические цели и стратегию развития отраслей агропромышленного комплекса;</li> <li>• выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>• предлагать способы</li> </ul>		

решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты.		
--	--	--