



"Утверждаю"  
Директор института СПО  
/М.А.Харламова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДУ.05 История**

**35.02.06** Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: д.и.н., доц. Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы:

к.п.н., доц. Гришаева О.Н.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи. Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно. Содержание, профессионально значимое для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования, выделено в программе курсивом.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Пути и методы познания истории</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Этапы развития исторического знания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX в.	2	1
<b>Тема 1.2. Основы исторической науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии. Принципы периодизации в истории. Периодизация всемирной истории.	1	1
<b>Тема 1.3. Россия во всемирной истории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные и культурно-исторические особенности. Периодизация отечественной истории.	1	1
<b>Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. У истоков рода человеческого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Этапы становления человека. Палеолит и мезолит на территории России. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	1	2
<b>Тема 2.2. Государства Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Предпосылки возникновения государств. Рабовладение и общественные отношения. Особенности развития древневосточных государств. Военные деспотии.	1	2
<b>Тема 2.3. Культура стран Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Архитектура. Зарождение научных знаний.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Составление таблицы: Основные культурные достижения государств Древнего Востока.	1	3
<b>Тема 2.4. Цивилизация Древней Греции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие античности. Периодизация античной Греции. Города-государства. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Дать оценку происходившим событиям.	1	3
<b>Тема 2.5. Древнеримская цивилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем.	2	2

		Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.		
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Дать оценку происходившим событиям.	1	3
<b>Тема 2.6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Составление таблицы: Основные культурные достижения античных государств.	1	3
<b>Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Социально-экономические отношения раннего средневековья. Франкское государство. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы. Раскол христианства.	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.	2	3
<b>Тема 3.2. Рождение исламской цивилизации.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Аравийские племена до ислама. Мухаммед и возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Культурное наследие Арабского халифата.	1	3
<b>Тема 3.3. Славяне в раннем Средневековье.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие и общественные отношения. Религиозные верования.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Работа с исторической картой: расселение славянских племен, торговый путь «из варяг в греки».	1	3
<b>Тема 3.4. Образование Древнерусского государства.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Происхождение Руси. Первые русские князья. Походы Святослава Игоревича.	1	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Внешняя политика первых князей Древней Руси.	1	3
<b>Тема 3.5. Расцвет Древней Руси.</b>	1	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Княжеские усобицы. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	2	2
<b>Тема 3.6. Социально-экономическое развитие Древней Руси.</b>	1	Складывание феодальных отношений. Города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси. «Русская Правда» Ярославичей.	1	3



<b>Тема 3.7. Политическая раздробленность Руси.</b>	1	Причины раздробленности на Руси. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	2	2
<b>Тема 3.8. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.</b>	1	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. Летописание. Древнерусская литература, архитектура, живопись, фольклор. Повседневная жизнь.	1	3
<b>Тема 3.9. Католический мир на подъеме.</b>	1	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.	2	2
<b>Тема 3.10. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.</b>	1	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османского государства и падение Византии. Делийский султанат. Индия под властью Великих Моголов.	2	3
<b>Тема 3.11. Монгольское нашествие на Русь.</b>	1	Битва на Калке. Батыево нашествие. Установление зависимости Руси от монголов.	1	2
<b>Тема 3.12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.</b>	1	Натиск с Запада. Александр Невский. Отношения с Ордой. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси.	1	3
<b>Тема 3.13. Западная Европа в XIV-XV вв.</b>	1	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.	2	2
<b>Тема 3.14. Европейская культура, наука и техника в Средние века.</b>	1	Религиозная культура. Эпоха готики. Еретические учения. Развитие светской культуры. Ремесло. Изобретение книгопечатания.	1	3
<b>Тема 3.15. Мир за пределами Европы в Средние века.</b>	1	Доколумбовы цивилизации Америки (ацтеки, майя, инки). Средневековая Африка. Торговые пути Средневековья.	2	2
<b>Тема 3.16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы.</b>	1	Соперничество Литвы и Москвы. Тверь в борьбе за объединение русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Иванович.	2	3
<b>Тема 3.17. Эпоха Куликовской битвы.</b>	1	Накануне Куликовской битвы. Ход сражения на Куликовом поле. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I.	2	2
<b>Тема 3.18. Междоусобная война на Руси.</b>	1	Причины междоусобицы. Мятеж Дмитрия Шемяки. Итоги войны.	1	3
<b>Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	1	На заре новой эпохи: Великие географические	4	2

<b>Западная Европа: новый этап развития.</b>	2 3	открытия XV-XVII вв. Возрождение и Реформация в Европе. Контрреформация. Тридцатилетняя война.		
<b>Тема 4.2. Образование русского централизованного государства.</b>	1 2 3	Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Василий III. Правление Ивана Грозного. Опричнина. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	4	3
<b>Тема 4.3. Смутное время на Руси.</b>	1	Правление Бориса Годунова. Появление самозванцев на Руси. Боярский царь Василий Шуйский. Семибоярщина. Народные ополчения.	4	2
<b>Тема 4.4. Россия при первых Романовых.</b>	1 2	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Внешняя политика. Церковный раскол. Восстание Степана Разина. Культура и быт России в XVII в.	4	3
<b>Тема 4.5. Россия накануне преобразований.</b>	1 2	Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра I.	4	2
<b>Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Век Просвещения.</b>	1	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. От мануфактуры к промышленному производству. Просвещение в Англии и Франции. Политика просвещенного абсолютизма в Европе.	2	3
<b>Тема 5.2. Государства Азии в XVII-XVIII вв.</b>	1 2 3	Кризис Османской империи. Китай под властью маньчжурской династии Цин. Английское завоевание Индии.	4	2
<b>Тема 5.3. Россия при Петре I.</b>	1 2	Азовские походы. Великое посольство в Европу. Северная война. Реформы и их значение. Личность Петра I в оценках историков.	4	2
<b>Тема 5.4. Россия в период дворцовых переворотов.</b>	1	Понятие дворцовых переворотов, характерные черты. Участие России в Семилетней войне.	2	3
<b>Тема 5.5. Россия во второй половине XVIII в.</b>	1 2	Расцвет дворянской империи при Екатерине II. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в XVIII в.	4	2
<b>Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Европа и США в конце XVIII - XIX в.</b>	1 2 3 4	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия. Европа и наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Воссоединение Италии и объединение Германии. Гражданская война в США.	4	3
<b>Тема 6.2. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</b>	1 2	Правление Павла I. Просвещенный абсолютизм Александра I. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества.	2	2

Тема 6.3. Россия при Николае I. Крымская война.	1	Правление Николая I. Восстание декабристов. Восточный вопрос. Крымская война.	2	3
	2			
Тема 6.4. Россия в эпоху реформ Александра II.	1	Реформы Александра II. Внешняя политика. Общественное движение.	4	2
	2			
Тема 6.5. Правление Александра III в России.	1	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в. Культура и быт.	2	3
	2			
Раздел 7. Россия - Моя история			32	
7.1. Рюриковичи.	1	Путь «из варяг в греки».	2	1
7.2. Рюриковичи.	1	Великие сражения.	2	1
7.3. Рюриковичи.	1	Выбор веры: христианство.	2	1
7.4. Рюриковичи.	1	Чудо в русской истории.	2	2
7.5. Романовы.	1	От царства до империи.	2	2
7.6. Романовы.	1	Армия и флот.	2	3
7.7. Романовы.	1	Николай II.	2	2
7.8. Романовы.	1	Изобретения и открытия.	2	3
7.9. Романовы.	1	Культура и просвещение.	2	2
7.10. XX век. Ч. 1	1	Век глобальной конкуренции.	2	3
7.11. XX век. Ч. 1	1	Революция.	2	2
7.12. XX век. Ч. 1	1	Народ-победитель.	2	3
7.13. XX век. Ч. 2	1	Противостояние.	2	2
7.14. XX век. Ч. 2	1	Перелом.	2	3
7.15. XX век. Ч. 2	1	От развала к разрухе.	2	2
7.16. Итоговое занятие.	1	Подведение итогов. Обобщающее занятие.	2	3
Всего:			132	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
<b>Раздел 1. Пути и методы познания истории</b>	
Тема 1. Этапы развития исторического знания	конспектирование
Тема 2. Основы исторической науки	комментированное чтение
Тема 3. Россия во всемирной истории	взаимооценивание
<b>Раздел 2. От первобытной эпохи к</b>	

<b>цивилизации</b>	
Тема 1. Истоки рода человеческого	самооценивание
Тема 2. Государства Древнего Востока	конспектирование
Тема 3. Культура стран Древнего Востока	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 4. Цивилизация Древней Греции	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 5. Древнеримская цивилизация	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	подготовка сообщений и докладов; презентации
<b>Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века</b>	
Тема 1. Европа в эпоху раннего Средневековья	взаимооценивание
Тема 2. Рождение исламской цивилизации	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 3. Славяне в раннем Средневековье	подготовка сообщений и докладов;
Тема 4. Образование Древнерусского государства	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 5. Расцвет Древней Руси	чтение; участие в беседе
Тема 6. Социально-экономическое развитие Древней Руси	конспектирование
Тема 7. Политическая раздробленность Руси	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 8. Культура Руси X-начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 9. Католический мир на подъеме.	самооценивание
Тема 10. Государство Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	проектная и учебно-исследовательская работа;
Тема 11. Монгольское нашествие на Русь	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	подготовка сообщений и докладов;
Тема 13. Западная Европа в XIV-XV вв.	комментированное чтение
Тема 14. Европейская культура,	работа с иллюстративным

наука и техника в Средние века	материалом
Тема 15. Мир за пределами Европы в Средние века	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы	подготовка к семинару
Тема 17. Эпоха Куликовской битвы	участие в беседе
Тема 18. Междоусобная война на Руси	реферирование
<b>Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)</b>	
Тема 1. На заре новой эпохи	чтение
Тема 2. Западная Европа: новый этап развития	проектная и учебно-исследовательская работа;
Тема 3. Тридцатилетняя война	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 4. Образование русского централизованного государства	подготовка к семинару
Тема 5. Правление Ивана Грозного	конспектирование;
Тема 6. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 7. Смутное время на Руси	конспектирование; ответы на устные вопросы
Тема 8. Россия при первых Романовых	аудирование
Тема 9. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 10. Россия накануне преобразований	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 11. Культура и быт России в XVII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
<b>Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>	
Тема 1. Промышленный переворот в Англии и его последствия	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	реферирование
Тема 3. Государства Азии в XVII-XVIII вв.	участие в беседе
Тема 4. Россия при Петре I	реферирование; подготовка к семинару
Тема 5. Россия в период дворцовых	подготовка к семинару

переворотов	
Тема 6. Расцвет дворянской империи	аналитическая работа с текстом
Тема 7. Могучая внешнеполитическая поступь империи	чтение
Тема 8. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 9. Культура и быт России в XVIII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
<b>Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.</b>	
Тема 1. Война за независимость в Северной Америке	реферирование
Тема 2. Великая французская революция и её последствия для Европы	подготовка к семинару;
Тема 3. Европа и наполеоновские войны	участие в беседе
Тема 4. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	конспектирование; письменные ответы на вопросы
Тема 5. Россия и Священный союз. Тайные общества	реферирование
Тема 6. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 7. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	написание сочинения
Тема 8. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	подготовка к семинару
Тема 9. Колониализм и кризис «Традиционного общества» в странах Востока	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 10. Россия при Николае I. Крымская война	работа с иллюстративным материалом
Тема 11. Воссоединение Италии и объединение Германии	конспектирование; участие в беседе;
Тема 12. Россия в эпоху реформ Александра II	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 13. Правление Александра III	конспектирование; письменные ответы на вопросы
Тема 14. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	самостоятельная работа с источниками информации

Тема 15. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 16. Культура в XVIII-XIX вв.	подготовка сообщений и докладов; презентации

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

##### **Оборудование:**

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### **Основная:**

1. Кириллов, В. В. История России.учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения 01.09.2022)

##### **Дополнительная:**

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853> (дата обращения 01.09.2022)
2. **Сахаров, А.Н.** История с древнейших времен до конца XIX века [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 1 : / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7
3. **Сахаров, А.Н.** История конец XIX - начала XXI века [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 2 : / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7