



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы зоотехнии

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП 02 Основы зоотехнии.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа разработана на кафедре технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Зав. кафедрой: Зубкова Т.В.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель института СПО по кафедре технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Мамонтова Ю.Е.

Содержание

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Основы зоотехнии относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по направлению 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1 - Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2 - Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3 - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1 - Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2 - Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3 - Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4 - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5 - Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1 - Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2 - Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 - Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 - Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

- **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 83 часов;

- **самостоятельной** работы обучающегося - 44 часов.

- консультации – 1 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка - всего	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка - всего	83
в том числе:	
лекционные занятия	49
лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося - всего	44
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1.	Теоретическое. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место доместикации животных.	4	1
Тема 1.2.	Лабораторное. Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных.	2	2
Тема 1.3.	Теоретическое. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных. Закон Чирвинского - Малигонова. Эмбрионализм и инфантилизм.	4	1
Тема 1.4.	Лабораторное. Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции. Стати, индексы телосложения. Пороки и недостатки экстерьера.	2	2
Тема 1.5.	Теоретическое. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Структура породы: линия,	4	1

	семейство, внутривидовые типы и т.п.		
Тема 1.6.	Лабораторное. Учет роста и развития животных по молочной продуктивности: коэффициент молочности, содержание жира и белка, лактационный и сухостойный периоды, запуск и т.п.	2	2
Тема 1.7.	Теоретическое. Методы разведения сельскохозяйственных животных, их классификация. Воспроизводство стада.	4	1
Тема 1.8.	Лабораторное. Учет роста и развития животных по мясной продуктивности: абсолютный и относительный приросты, убойные масса и выход, скороспелость, упитанность и т.п.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу «Основы разведения сельскохозяйственных животных». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства РФ.	8	3
	Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		
Тема 2.1.	Теоретическое. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.	4	1
Тема 2.2.	Лабораторное. Определение качества кормов для сельскохозяйственных животных.	2	2
Тема 2.3.	Теоретическое. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	4	1
Тема 2.4.	Лабораторное. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.	2	2
Тема 2.5.	Теоретическое. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	4	1
Тема 2.6.	Лабораторное. Техника составления рационов для разных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных.	2	2

	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу «Основы кормления сельскохозяйственных животных» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.	6	3
	Раздел 3. Частная зоотехния		
Тема 3.1.	Теоретическое. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Классификация пород крупного рогатого скота, их продуктивность.	4	1
Тема 3.2.	Лабораторное. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота молочного и мясного направлений.	3	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу «Частная зоотехния» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Породы КРС. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока и говядины на промышленной основе.	8	3
Тема 3.3.	Теоретическое. Народнохозяйственное значение и биологические особенности свиней. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.	2	1
Тема 3.4.	Лабораторное. Показатели оценки продуктивности свиней в зависимости от их породной принадлежности.	2	2
Тема 3.5.	Теоретическое. Классификация пород свиней, их продуктивность и особенности.	2	1
Тема 3.6.	Лабораторное. Системы и способы содержания, кормления и ухода за разными половозрастными группами свиней.	2	2
Тема 3.7.	Теоретическое. Значение овцеводства как одной из отраслей животноводства. Виды продуктивности.	2	1
Тема 3.8.	Лабораторное. Классификация пород овец в зависимости от направления и вида продуктивности.	2	2

Тема 3.9.	Теоретическое. Системы и способы содержания, кормления и ухода за разными породными и половозрастными группами овец.	2	1
Тема 3.10.	Лабораторное. Показатели оценки шерстной, мясной и молочной продуктивности овец.	2	2
Тема 3.11.	Теоретическое. Значение коневодства. Классификация пород лошадей.	2	1
Тема 3.12.	Лабораторное. Показатели оценки продуктивности лошадей в зависимости от породной принадлежности.	2	2
Тема 3.13.	Теоретическое. Системы и способы содержания, кормления и ухода за лошадьми.	2	1
Тема 3.14.	Лабораторное. Спортивное коневодство.	2	2
Тема 3.15.	Теоретическое. Значение отрасли птицеводства. Показатели оценки продуктивности птицы.	2	1
Тема 3.16.	Лабораторное. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу «Частная зоотехния» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Особенности систем и способов содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, лошадьми и птицей. Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока.	12	3
	Раздел 4. Технология производства продукции животноводства		
Тема 4.1.	Теоретическое. Технология производства продукции животноводства: молока, говядины, свинины.	3	1
Тема 4.2.	Лабораторное. Экономическая эффективность прогрессивных технологий производства продукции птицеводства: яиц и мяса птицы.	3	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Технологии производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства на промышленной основе.	11	3
	Всего	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета зоотехнии
Оборудование:

Улей-лежак, демонстрационные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Казакевич. – Минск : РИПО, 2018. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472> (дата обращения 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-780-5. – Текст: электронный.

2. Танана, Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. – Минск : РИПО, 2017. – 285 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691> (дата обращения 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-661-7. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Тощев, В. К.** Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467417> (дата обращения 01.09.2022).
- 2. Тощев, В. К.** Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13891-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467199> (дата обращения 01.09.2022).
- 3. Бажов, Г. М.** Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448632> (дата обращения 01.09.2022)

4. **Тощев, В. К.** Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467083> (дата обращения 01.09.2022).
5. **Скопичев, В. Г.** Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454108> (дата обращения 01.09.2022).

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> (электронно-библиотечная система (ЭБС);
2. <http://uisrussia.msu.ru> (университетская информационная система РФ);
3. www.cnsnb.ru (научная сельскохозяйственная библиотека);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения По учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5	Задания для контрольной работы Вопросы к экзамену

<p> животноводства; знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства; </p>		
---	--	--