



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы агрономии

32.05.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.05.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455.

Учебная дисциплина «Основы агрономии» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре агрохимии и почвоведения

Зав. кафедрой: Сотников Б.А.

Разработчик рабочей программы:
кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент В.А. Кравченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Шифр дисциплины по учебному плану: ОП.01

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

-приемы и методы растениеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	17
лабораторные занятия	17
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1.Почвы, их происхождение и состав			6	
Тема1.1. Происхождение, состав и свойства почв.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о почве и ее плодородие. Состав и свойства почвы.		1
	2	Классификация почв. Основные типы почв.		1
	Самостоятельная работа		1	
	Выполнить реферат: «Почвенные профили основных типов почв».			
	Составить конспект: «Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия».			
	Выполнить реферат: «Методы окультуривания и повышения плодородия почвы».			
Раздел2.Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений.			2	
Тема2.1.Культурные растения их происхождение и одомашнивание.	Содержание учебного материала		4	
	1	Происхождение и одомашнивание культурных растений.		1
	2	Зерновыеизернобобовыекультурызначение, морфология, биология.		2
	3	Корне- клубнеплоды, значение, морфология, биология.		2

	4	Масличные культуры, подсолнечник, значение морфология, биология.		2
	Самостоятельная работа		2	
	Выполнить реферат: «Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства».			
	Выполнить реферат: «История происхождения и одомашнивание зернобобовых культур».			
	Выполнить реферат: «Морфология и биология с/х культур. (Рапс, горчица, соя, нут и другие)».			
	Выполнить реферат: «Лекарственные сельскохозяйственные культуры».			
Раздел 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.			6	
Тема 3.1. Системы обработки почвы.			2	
	1	Возможности хозяйственного использования культурных растений.		2
	2	Севообороты, их значение и классификация.		2
	3	Приемы глубокой и мелкой обработки почвы.		2
	4	Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		2
	5	Ресурсосберегающие системы обработки почвы.		2
	Лабораторные работы		2	
	Составление полевых севооборотов и ротационных таблиц.			
	Составление системы обработки почвы под яровые культуры.			

	Самостоятельная работа.		2	
	Выполнить реферат: «Возможности хозяйственного использования нетрадиционных культурных растений для нашей зоны. (Рапс, горчица, соя, нут и другие)».			
	Выполнить реферат: «Возможности хозяйственного использования лекарственных культурных растений. (Расторопша, укроп, ноготки и другие)».			
	Составить конспект: «Севообороты в крестьянско-фермерских хозяйствах».			
	Выполнить реферат: «Ресурсосберегающие системы обработки почвы на возделывание зерновых. Комплексы с/х машин			
Раздел4. Законы научного земледелия. Факторы жизни растений и их регулирование. Зональные системы земледелия.			8	
Тема4.1. Законы научного земледелия. Сорные растения, меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала		2	
	1	Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия. Научные основы обработки почвы.		1
	2	Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия.		2
	Самостоятельная работа		2	
	Составить конспект: «Системы земледелия в России».			
	Составить конспект: «Пары, их классификация, значение».			
	Содержание учебного материала		2	

	1	Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.		2
	Лабораторные работы.		2	
	Изучение сорных растений и меры борьбы с ними.			
	Изучение вредителей и меры борьбы сельскохозяйственных растений.			
	Изучение болезней сельскохозяйственных растений.			
	Самостоятельная работа.		2	
	Выполнить реферат: «Сорные растения и меры борьбы с ними».			
	Выполнить реферат: «Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними».			
	Составить конспект: «Болезни зерновых сельскохозяйственных культур, профилактика и борьба с ними».			
Раздел5. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.			10	
Тема5.1. Технологии возделывания с/х культур.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева.		2
	2	Значение удобрений. Органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений		2
	3	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.		2
	4	Технология возделывания корне- клубнеплодов.		2
	5	Технология возделывания кукурузы и подсолнечника.		2
	6	Технология возделывания овощных культур.		2
	7	Приемы и методы растениеводства.		2

	Лабораторные работы.	2	
	Определение посевной годности семян расчет нормы высева.		
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых яровых культур.		
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых культур.		
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания пропашных культур		
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания корнеклубнеплодов. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа.	2	
	Составить конспект: «Составить агротехническую часть технологической карты на возделывание зерновых по энерго- влагосберегающей технологии».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета агрономии

Оборудование:

Шкаф сушильный, стол приборный с блоком розеток, столик для весов антивибрационный, шкаф для лабораторной посуды, мельница лабораторная, термостаты, весы тензометрические, весы лабораторные, пурка литровая, баня водно-песчаная, сахариметр универсальный, рефрактометр ИРФ-454, рефрактометр портативный, диафаноскоп фотоэлектрический. Образцы семян культурных растений (раздаточный и наглядный материал), гербарные образцы культурных растений.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. **Таланов, И. П.** Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453128> (дата обращения 01.09.2022).

Дополнительные источники:

2. Научные основы агрономии : Учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-8114-2604-1
3. **Левитин, М. М.** Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467405> (дата обращения 01.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемы е компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5	
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.		Лабораторные работы
- назначать меры борьбы с		
Знания:		
- почвы, их происхождение, состав и		Выполнение реферата. Составление конспекта.
- происхождение и одомашнивание культурных		Выполнение реферата.
- основные культурные растения.		Устный опрос Тестирование.
- возможности хозяйственного		Выполнение реферата. Составление конспекта.
- законы научного земледелия. Факторы жизни растений и их регулирование.		Составление конспекта
- традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.		Устный опрос. Выполнение реферата. Лабораторные работы. Составление конспекта.
- зональные системы		Составление конспекта.
- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с		Устный опрос. Составление конспекта. Выполнение реферата.
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.		Устный опрос. Выполнение реферата. Лабораторные работы. Составление конспекта.
- определять особенности выращивания отдельных		
- приемы и методы		Составление конспекта.