

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДУ. 04 Иностранный язык (английский)

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:
доцент каф. ИЯиМП Седова О.В

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; понятие согласования времен и косвенная речь.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов во временах группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Для рецептивного усвоения:

Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.

Дифференциальные признаки глаголов в Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Глаголы в страдательном залоге.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «ОДУ.04 Иностранный язык» является базовой дисциплиной, изучаемой в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди- торная работа, час	Самосто- ятельна я работа, час	
Раздел 1. Молодежь в современном обществе.	12	4	Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение. Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения. Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности. Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределенные местоимения. Тема 6. Глаголы состояния. Present Continuous

Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.	12	4	<p>Тема 1. Инфинитив. Предложения с оборотом there is, there are. Best friend.</p> <p>Тема 2. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и союзами but, and. Free time activities.</p> <p>Тема 3. Great British Sporting Events.</p> <p>Тема 4. Short messages. Образование и употребление глаголов в Past Simple.</p> <p>Тема 5. Образование и употребление глаголов группы Progressive.</p> <p>Тема 6. Present Perfect. Present Perfect Continuous</p>
Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.	12	4	<p>Тема 1. Образование и употребление глаголов в Future Simple.</p> <p>Тема 2. Types of schools</p> <p>Тема 3. School life.</p> <p>Тема 4. Jobs.</p> <p>Тема 5. Степени сравнения прилагательных. A typical day at school.</p> <p>Тема 6. Formal Letters. High School</p>
Раздел 4. Досуг.	15	5	<p>Тема 1. Sports and extra-curricular activities</p> <p>Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты.</p> <p>Тема 3. Hobby.</p> <p>Тема 4. Free time.</p> <p>Тема 5. Phrasal verbs</p>
Раздел 5. Человек и природа (климат, экология)	6	4	<p>Тема 1. Environmental protection.</p> <p>Тема 2. Photosynthesis</p> <p>Тема 3. Tropical rainforest</p>
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.	12	4	<p>Тема 1 Relationships. Past Perfect.</p> <p>Тема 2. Past Perfect Continuous. Holidays problems.</p> <p>Тема 3. Article.</p> <p>Тема 4. The Passive</p>

			Тема 5. Family Ties. Тема 6. Personality and behaviour
Раздел 7. Преступление и наказание.	12	4	Тема 1. Stress. Relative clauses. Тема 2. Peer pressure Тема 3. Informal letters/ emails Тема 4. Responsibility Тема 5. Crime and the law Тема 6. Rights
Раздел 8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	12	4	Тема 1. Professional skills Тема 2. Voluntary work Тема 3. Talking about plans and ambitions Тема 4. Conditionals; type 1.
Раздел 9. Научно – технический прогресс.	12	5	Тема 1. Space technology Тема 2. The Media Тема 3. Science Тема 4. Conditionals; types 2, 3
Раздел 10. Путешествия.	12	6	Тема 1. Air travel. Тема 2. Reported Speech Тема 3. Descriptions of places
Итого	117	44	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Молодежь в современном обществе	
Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо
Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Схема построения вопросительного предложения.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо
Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным,	

<p>составным именным и составным глагольным сказуемым.</p> <p>Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.</p> <p>Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределенные местоимения.</p> <p>Тема 6. Глаголы состояния. Present Continuous</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе;</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
<p>Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.</p>	
<p>Тема 1. Инфинитив. Предложения с оборотом there is, there are. Best friend.</p> <p>Тема 2. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и союзами but, and. Free time activities.</p> <p>Тема 3. Great British Sporting Events.</p> <p>Тема 4. Short messages. Образование и употребление глаголов в Past Simple.</p> <p>Тема 5. Образование и употребление глаголов группы</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>чтение, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; реферирование</p>

<p>Progressive. Тема 6. Present Perfect. <i>Present Perfect Continuous</i></p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
<p>Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.</p>	
<p>Тема 1. Образование и употребление глаголов в Future Simple.</p> <p>Тема 2. Types of schools</p> <p>Тема 3. School life.</p> <p>Тема 4. Jobs.</p> <p>Тема 5. Степени сравнения прилагательных. A typical day at school.</p> <p>Тема 6. Formal Letters. High School</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>

	ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование
Раздел 4. Досуг.	
Тема 1.Sports and extra-curricular activities	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение аудирование
Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 3.Hobby.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь),
Тема 4. Free time.	аудирование, письмо, реферирование
Тема 5. Phrasal verbs	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Раздел 5. Человек и природа (климат, экология)	
Тема 1. Environmental protection.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), работа с иллюстративным материалом, аналитическая работа с текстами
Тема 2. Photosynthesis	художественных произведений и критических статей чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее),
Тема 3. Tropical rainforest	говорение (диалогическая и монологическая речь),

	аудирование, письмо, реферирование чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы,
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.	
Тема 1 Relationships. Past Perfect. Тема 2. Past Perfect Continuous. Holidays problems. Тема 3. Article. Тема 4.The Passive Тема 5. Family Ties. Тема 6.Personality and behaviour	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), реферирование конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование. чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы,
<i>Раздел 7. Преступление и наказание.</i>	
Тема 1. Stress. Relative clauses. Тема 2. Peer pressure	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, работа с иллюстративным материалом. чтение (просмотровое, поисковое,

<p>Тема 3. Informal letters/ emails</p> <p>Тема 4. Responsibility</p> <p>Тема 5. Crime and the law</p> <p>Тема 6. Rights</p>	<p>ознакомительное, изучающее), говoreние (диалогическая и монологическая речь)</p> <p>письмо, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь),</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы,</p> <p>чтение, комментированное чтение, говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.</p> <p>чтение , устные и письменные ответы на вопросы,</p>
<p>Раздел 8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</p>	
<p>Тема 1. Professional skills</p> <p>Тема 2. Voluntary work</p> <p>Тема 3. Talking about plans and ambitions</p> <p>Тема 4. Conditionals; type 1.</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говoreние (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говoreние (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.</p> <p>говoreние, чтение, написание различных видов планов</p> <p>конспектирование, устные и</p>

	письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Раздел 9. Научно-технический прогресс.	
Тема 1. Space technology Тема 2. The Media Тема 3. Science Тема 4. Conditionals; types 2.3	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование. чтение, устные и письменные ответы на вопросы, чтение, устные и письменные ответы на вопросы, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение
Раздел 10. Путешествия.	
Тема 1. Air travel Тема 2. Reported Speech Тема 3. Descriptions of places	чтение, устные и письменные ответы на вопросы, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение говорение (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы, чтение

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494348> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительная:

1. **Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.** [Текст] : Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева [и др.]. - 9-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-074243-6
2. **Афанасьева, О.В.** Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. [Текст]: учебник / Афанасьева, Ольга Васильевна, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 7-е изд., исправ. - М.: Дрофа, 2019. - 246 с. : ил. - (Российский учебник: Rainbow English). - ISBN 978-5-358-21594-8
3. **Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.** [Текст]: Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева [и др.]. - 9-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-07709-7