



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 Введение в специальность

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Интенсивные технологии в растениеводстве

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: Агропромышленный

Кафедра: Агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственных культур

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	3,4	
Семестр/триместр	1	9,А	

Лекции	18	2	
Лабораторные занятия	-	-	
Практические (семинарские) занятия	18	2	
в т. ч. практическая подготовка	2	2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36	68	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Щучка Р.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.01.08 Введение в специальность является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии. Формирование понятий специальности агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины Б1.В.01.08 Введение в специальность является:

- . дать понятие об агрономии;
- изучить возникновение аграрной науки
- ознакомить с основоположниками аграрной науки
- ознакомить с развитием аграрной науки в XIX веке
- изучить аграрные преобразования и науку начала и конца XX века;
- изучить историю селекции;
- ознакомление с учеными России.
- развитие аграрной науки СССР.
- изучить актуальные вопросы современной аграрной науки
- роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной (части формируемой участниками образовательных отношений) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности поведения участников команды.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- устанавливать все виды коммуникаций с участниками команды

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обмена опытом при работе в команде
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику распределения времени для успешного выполнения порученной работы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно распределять время для выполнения порученной работы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, определяющими возможность дальнейшего карьерного роста
<p>ПКС-1 Готовность реализовывать современные технологии возделывания, хранения и первичной переработки продукции плодового и овощеводства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрометеосостояние региона; - элементы интенсивных технологий; - основы питания растений; - виды и формы минеральных и органических удобрений; - способы и технологию внесения удобрений; - сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие специальности агрономия, совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства; - историю возникновения и развития агрономии, ученых-основоположников агрономии, ученых России; - связь агрономии с другими отраслями произ-

		водства и переработки продукции сельского хозяйства.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы; - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; - профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки в освоении комплекса агрономических наук по возделыванию культурных растений, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, повышению плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур, в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, - определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; - методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно-профессиональной литературой.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Введение в агрономию						
1.	Тема 1. Понятие об агрономии.	4	1	1		2
2.	Тема 2. Академик В.Р. Вильямс о пяти периодах развития агрономии.	4	1	1		2
3.	Тема 3. Академик Н.И. Вавилов об основных центрах происхождения культурных растений.	2				2
Раздел 2. Возникновение земледелия						
4	Тема 5..Возникновение первобытного земледелия.	4	1	1		2
5	Тема 6. Земледелие в Египте, Древней Индии и Китае.	2				2
6	Тема 7. Древнее земледелие у славян и первоначальные примитивные системы земледелия.	4	1	1		2
Раздел 3. Возникновение аграрной науки						
7	Тема 11. Возникновение аграрной науки в Греции.	6	2	2		2
8	Тема 12. Возникновение аграрной науки в Римской империи.	4	1	1		2
Раздел 4. Развитие агрономии в период средневековья Возрождение агрономии в Западной Европе и России						
9	Тема 14. Застой в развитии агрономии в период средневековья.	4	1	1		2
10	Тема 15. Паровая система земледелия.	4	1	1		2
11	Тема 16.Петр Великий и его роль в развитии сельского хозяйства и аграрной науки в России.	4	1	1		2
Раздел 5. Основоположники аграрной науки в России Аграрная наука в XIX веке. Период обобщений в агрономии						
12	Тема 18. М.В. Ломоносов и его роль в развитии агрономии.	4	1	1		2
13	Тема 19. 2.Изучение приемов обработки почвы и других вопросов земледелия А.Т. Болотовым, И.М. Комовым и другими учеными..	3	1	1		1
14	Тема 20. 3.Разработка новых систем земледелия в XVIII-XIX вв..	1				1
15	Тема 21. 1.Возникновение капитализма и дальнейшее развитие научной агрономии.	1				1
16	Тема 22.Ч. Дарвин, В.В. Докучаев, Л. Пастер и их роль в развитии сельскохозяйственной науки.	1				1
17	Тема 23.Расцвет теоретической мысли в агрономии к концу XIX века.	1				1
Раздел 6. Аграрные преобразования и наука в начале XX века. Ученые России и аграрная наука в 20-40-х годах XX века						

18	Тема 24. Состояние сельского хозяйства России в начале XX века. 2. Учебные и опытные сельскохозяйственные учреждения дореволюционной России.	3	1	1		1
19	Тема 25. К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников и В.Р. Вильямс в аграрной науке России.	1				1
20	Тема 26. Подъем в агроэкономической науке.	3	1	1		1
Раздел 7. Развитие аграрной науки в СССР во второй половине XX века						
21	Тема 27. Положение в агропромышленном комплексе в 1945-1985 гг.	3	1	1		1
22	Тема 28. Аграрная наука в 1945-1985 годах.	3	1	1		1
23	Тема 29. Системы земледелия в 1945-1985 гг. XX столетия.		1	1		1
Раздел 8. Актуальные вопросы современной аграрной науки						
24	Основные направления развития сельскохозяйственной науки сегодня.	3	1	1		1
	Форма отчетности - зачет	-				
	Контроль	-		-		
	Иные формы работы	-				
	в т. ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	72	18	18		36

Очно-заочная форма обучения

3	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные за- нятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Введение в агрономию						
1.	Тема 1. Понятие об агрономии.	2	2			
2.	Тема 2. Академик В.Р. Вильямс о пяти периодах развития агрономии.	2		2		
3.	Тема 3. Академик Н.И. Вавилов об основных центрах происхождения культурных растений.	3				3
Раздел 2. Возникновение земледелия						
4	Тема 5..Возникновение первобытного земледелия.	3				3
5	Тема 6. Земледелие в Египте, Древней Индии и Китае.	3				3
6	Тема 7. Древнее земледелие у славян и первоначальные примитивные системы земледелия.	3				3
Раздел 3. Возникновение аграрной науки						
7	Тема 11. Возникновение аграрной науки в Греции.	3				3
8	Тема 12. Возникновение аграрной науки в Римской империи.	3				3
Раздел 4. Развитие агрономии в период средневековья Возрождение агрономии в Западной Европе и России						
9	Тема 14. Застой в развитии агрономии в период	3				3

	средневековья.					
10	Тема 15. Паровая система земледелия.	3				3
11	Тема 16.Петр Великий и его роль в развитии сельского хозяйства и аграрной науки в России.	3				3
Раздел 5. Основоположники аграрной науки в России Аграрная наука в XIX веке. Период обобщений в агрономии .						
12	Тема 18. М.В. Ломоносов и его роль в развитии агрономии.	3				3
13	Тема 19. 2.Изучение приемов обработки почвы и других вопросов земледелия А.Т. Болотовым, И.М. Комовым и другими учеными..	4				4
14	Тема 20. 3.Разработка новых систем земледелия в XVIII-XIX вв..	3				3
15	Тема 21. 1.Возникновение капитализма и дальнейшее развитие научной агрономии.	4				4
16	Тема 22.Ч. Дарвин, В.В. Докучаев, Л. Пастер и их роль в развитии сельскохозяйственной науки.	3				3
17	Тема 23.Расцвет теоретической мысли в агрономии к концу XIX века.	3				3
Раздел 6. Аграрные преобразования и наука в начале XX века. Ученые России и аграрная наука в 20-40-х го-дах XX века						
18	Тема 24. Состояние сельского хозяйства России в начале XX века. 2.Учебные и опытные сельскохозяйственные учреждения дореволюционной России.	3				3
19	Тема 25. К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников и В.Р. Вильямс в аграрной науке России.	3				3
20	Тема 26. Подъем в агроэкономической науке.	3				3
Раздел 7. Развитие аграрной науки в СССР во второй половине XX века						
21	Тема 27. Положение в агропромышленном комплексе в 1945-1985 гг.	3				3
22	Тема 28. Аграрная наука в 1945-1985 годах.	3				3
23	Тема 29. Системы земледелия в 1945-1985 гг. XX столетия.	3				3
Раздел 8. Актуальные вопросы современной аграрной науки						
24	Основные направления развития сельскохозяйственной науки сегодня.	3				3
Форма отчётности - зачёт						
	Итого за 2 семестр	72	2	2		68
	в т. ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	72	2	2		68

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов к зачету

- 1 Историческое развитие систем земледелия
- 2 Основоположники систем земледелия в России
- 3 Классики отечественного земледелия
- 4 Современные выдающиеся ученые в области земледелия
- 5 Законы минимума, оптимума и максимума их автор
- 6 Основоположники травопольной системы земледелия
- 7 Перспективная система земледелия на Северном Кавказе
- 8 Основные типы почв Ингушетии.
- 9 Авторы адаптивного, агроландшафтного земледелия
- 10 Минимализация обработки, на каких почвах она возможна
- 11 Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений
- 12 Оптимальные влагозапасы ко времени посева озимой пшеницы в слое 0-т 20 см
- 13 Лучшие предшественники под озимую пшеницу на Северном Кавказе
- 14 Виды засухи, причиняющие наибольший ущерб урожаю.
- 15 Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и пара во времени и на полях
- 16 Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время
- 17 Главный вид производимой продукции определяет тип севооборота
- 18 Как называют культуры, размещаемые между двумя основными культурами
- 19 Как называются севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами
- 20 Все о севообороте, в котором выращиваются кормовые культуры вблизи животноводческого комплекса
- 21 Как называется севооборот, в котором более половины отводят под зерновые и технические культуры
- 22 Тип севооборота, применяемый в крайне засушливой зоне
- 23 Тип севооборота для засушливой зоны
- 24 Тип севооборота для зоны неустойчивого увлажнения
- 25 Тип севооборота для зоны достаточного увлажнения
- 26 Какие культуры оказывают максимальный почвозащитный эффект
- 27 Опишите виды занятых паров
- 28 Назовите виды чистого пара
- 29 Культуры, подавляющие сорняки
- 30 Под какими культурами лучше всего использовать чистые и занятые пары

- 31 Когда и как сложилась наука о почве?
- 32 Сколько и какие глобальные факторы почвообразования были установлены В.В.Докучаевым?
- 33 На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками и почему
- 34 Время основной обработки почвы под озимую пшеницу
- 35 Кто разработал первую научную классификацию почв и в чем ее суть
- 36 Время обработки черного пара
- 37 Лучшее время обработки раннего пара
- 38 На какую глубину производится поверхностная обработка пропашных, зернобобовых предшественников
- 39 Приемы обработки, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы
- 40 Какие науки занимаются научными вопросами сельского хозяйства:
- 41 Наука о методах создания новых сортов с/х растений:
- 42 Учение о приемах выращивания высококачественных семян:
- 43 О выдающимся ученом в области физиологии растений:
- 44 О выдающимся ученом в области растениеводства:
- 45 О выдающимся ученом в области генетического почвоведения:
- 46 О выдающимся ученом в области агропочвоведения:
- 47 О выдающимся ученом в области земледелия:
- 48 О выдающимся ученом в области агрохимии:
- 49 О выдающимся ученом в области генетики:
- 50 О выдающимся ученом в области ботаники:
- 51 О выдающимся ученом в области селекции:
- 52 О выдающимся ученом в области биологии:
- 53 Все об ученом, который занимался селекцией:
- 54 Сколько и какие периоды развития агрономии установил В.Р. Вильямс:
- 55 Сколько и какие основные центры происхождения культурных растений наметил академик Н.И. Вавилов:
- 56 На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком
- 57 Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым
- 58 Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия:
- 59 Самые простые и первые способы ведения полеводства:

Темы рефератов

- 1 Когда и как сложилась наука о почве?
- 2 Сколько и какие глобальные факторы почвообразования были установлены В.В.Докучаевым?
- 3 На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками и почему
- 4 Время основной обработки почвы под озимую пшеницу
- 5 Кто разработал первую научную классификацию почв и в чем ее суть

- 6 Время обработки черного пара
- 7 Лучшее время обработки раннего пара
- 8 На какую глубину производится поверхностная обработка пропашных, зернобобовых предшественников
- 9 Приемы обработки, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы
- 10 Какие науки занимаются научными вопросами сельского хозяйства:
- 11 Наука о методах создания новых сортов с/х растений:
- 12 Учение о приемах выращивания высококачественных семян:
- 13 О выдающемся ученом в области физиологии растений:
- 14 О выдающемся ученом в области растениеводства:
- 15 О выдающемся ученом в области генетического почвоведения:
- 16 О выдающемся ученом в области агропочвоведения:
- 17 О выдающемся ученом в области земледелия:
- 18 О выдающемся ученом в области агрохимии:
- 19 О выдающемся ученом в области генетики:
- 20 О выдающемся ученом в области ботаники:
- 21 О выдающемся ученом в области селекции:
- 22 О выдающемся ученом в области биологии:
- 23 Все об ученом, который занимался селекцией:
- 24 Сколько и какие периоды развития агрономии установил В.Р. Вильямс:
- 25 Сколько и какие основные центры происхождения культурных растений наметил академик Н.И. Вавилов:
- 26 На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком
- 27 Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым
- 28 Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия:
- 29 Самые простые и первые способы ведения полеводства:
- 30 О создателе анатомической теории строения мира:

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ:

- 1 Историческое развитие систем земледелия
 - Древняя Греция
 - Древний Рим
 - Византия
- 2 Основоположники систем земледелия в России
 - А.Т. Болотов
 - И.М. Комов
 - М.Г. Павлов
- 3 Классик отечественного земледелия
 - В.В. Докучаев
 - В.Р. Вильямс

- А.Г. Дояренко
- 4 Современный выдающийся ученый в области земледелия
Т.С. Мальцев
А.И. Бараев
А.Н. Каштанов
- 5 Кто автор закона минимума, оптимума и максимума
Гельригель
Либих
Тэер
- 6 Основоположники травопольной системы земледелия
Н.Н.Тулайков
В.Р.Вильямс
А.Г.Дояренко
- 7 Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы
Многолетние травы
Пропашные культуры
Зерновые культуры
- 8 Сколько глобальных факторов почвообразования было установлено В.В.Докучаевым
один
два
три
четыре
пять
- 9 Первую научную классификацию почв разработал
Е.Гильберт
В.В.Докучаев
И.А.Соколов
К.К.Гельдройц
Е.Рамани
- 10 Научными вопросами сельского хозяйства занимается
естествознания
экономика
агрономия
экология
- 11 Наука о методах создания новых сортов сельскохозяйственных растений
семеноводство
семеноведение
селекция
фитопатология
- 12 Наука о приемах выращивания высококачественных семян
семеноводство
семеноведение
селекция
фитопатология
- 13 Ученый Тимирязев К.А. был

- растениеводом
- агрохимиком
- почвоведом
- физиологом растений
- генетиком
- 14 Ученый Дояренко А.Г. был
 - растениеводом
 - земледелом
 - почвоведом
 - физиологом растений
 - генетиком
- 15 Ученый Докучаев В.В. был
 - растениеводом
 - земледелом
 - почвоведом
 - генетиком
 - физиологом растений
- 16 Ученый Костычев А.П. был
 - растениеводом
 - земледелом
 - агропочвоведом
 - генетиком
 - биологом
- 17 Ученый Комов И.М. был
 - растениеводом
 - земледелом
 - агропочвоведом
 - генетиком
 - биологом
- 18 Ученый Болотов А.Т. был
 - растениеводом
 - земледелом
 - почвоведом
 - генетиком
 - физиологом растений
- 19 Ученый Прянишников Д.Н. был
 - растениеводом
 - агрохимиком
 - физиологом растений
 - почвоведом
 - генетиком
- 20 Ученый Вавилов Н.И. был
 - растениеводом
 - агрохимиком
 - почвоведом

- селекционером
генетиком
- 21 Ученый Лукьяненко П.П. был
генетиком
селекционером
земледелом
биологом
химиком
- 22 Ученый Пустовойт В.С. был
генетиком
селекционером
земледелом
биологом
химиком
- 23 Ученый Стебут И.А. был
растениеводом
агрохимиком
почвоведом
физиологом растений
генетиком
- 24 Ученый Мичурин И.В. был
генетиком
селекционером
земледелом
биологом
химиком

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кошеляев, В. В. Введение в профессиональную деятельность (Агрономия) : учебное пособие / В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170948> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Введение в агрономию : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 528 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143001> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
----	-------------------	--	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.