

**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.А. БУНИНА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор агропромышленного института



/Зайцев А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В. 01. 12 БОЛЕЗНИ И ВРЕДИТЕЛИ ПЛОДОВЫХ И ОВОЩНЫХ
КУЛЬТУР**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль): Плодоводство и овощеводство
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Институт: Агропромышленный
Кафедра: Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

| Форма обучения | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|--|--------------------|----------------------|---------------------|
| Курс | 3 | 4 | 3 |
| Семестр | 6 | 7 | 6 |
| Лекций | 11 | 4 | 2 |
| Практических (семинар-ских) занятий | | | |
| Лабораторных занятий | 22 | 6 | 4 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен-0,3 | Экзамен – 0,3 | Экзамен- 0,3 |
| Контроль | 36 | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа | 72,7 | 122,7 | 126,7 |

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор В.А. Гулидова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

Цель изучения дисциплины: научить студентов распознавать вредителей и болезни растений и разрабатывать экологизированные системы их защиты от вредных организмов, не оказывающие отрицательного воздействия на агробиоценозы и позволяющие стабильно получать высокие урожаи экологически чистой продукции плодов и овощей.

Задачи изучения дисциплины: изучение вредителей и болезней плодовых и овощных культур, их биоэкологических особенностей, возможности прогноза интенсивности развития вредных организмов и на этой основе разработка научно-обоснованных систем защитных мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части, (части формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПКС-2 | Знает: основы оценивания качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; методы реализации технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; методы переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, технологические процессы и аппараты, режимы их использования. | Знает: основы оценивания качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; методы реализации технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; методы переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, технологические процессы и аппараты, режимы их использования. |
| | Умеет: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения. | Умеет: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения. |
| | Владеет: первичными навыками в обла- | Владеет: первичными навыками в области |

| | | |
|--|---|---|
| | сти хранения и первичной переработки продукции садоводства; методикой организации и проведения сбора урожая полевых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение; полностью готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводств. | хранения и первичной переработки продукции садоводства; методикой организации и проведения сбора урожая полевых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение; полностью готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводств. |
|--|---|---|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | | | |
|-------|---|-------------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПР | ЛБ | Сам. раб. |
| | Раздел 1. Энтомология | 55 | 6 | | 11 | 38 |
| 1. | Тема 1. «Общая энтомология». | 11 | 2 | | 2 | 7 |
| 2. | Тема 2. «Сельскохозяйственная энтомология». | 14 | 1 | | 3 | 10 |
| 3. | Тема 3. «Химические средства защиты плодовых и овощных культур от вредителей» | 10 | 1 | | 2 | 7 |
| 4. | Тема 4. «Современная защита овощных культур от вредителей». | 10 | 1 | | 2 | 7 |
| 5. | Тема 5. «Современная защита плодовых культур от вредителей». | 10 | 1 | | 2 | 7 |
| | | 50,7 | 5 | | 11 | 34,7 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|--|-----------|-------------|
| | Раздел 2. Фитопатология | | | | | |
| 6. | Тема 6. «Общая фитопатология» | 10 | 1 | | 2 | 7 |
| 7. | Тема 7. «Сельскохозяйственная фитопатология» | 11,7 | 1 | | 3 | 7,7 |
| 8. | Тема 8. «Химические средства защиты плодовых и овощных культур от болезней» | 9 | 1 | | 2 | 6 |
| 9. | Тема 9. «Современная защита плодовых культур от болезней». | 10 | 1 | | 2 | 7 |
| 10. | Тема 10. «Современная защита овощных культур от болезней». | 10 | 1 | | 2 | 7 |
| | Экзамен | 0,3 | | | | |
| | Консультации | 2 | | | | |
| | Итого за 6 семестр | 108 | 11 | | 22 | 72,7 |
| | Контроль | 36 | | | | |
| | ИТОГО | 144 | 11 | | 22 | 72,7 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | | | |
|----------|---|-------------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПР | ЛБ | Сам. раб. |
| | Раздел 1. Энтомология | 67 | 1 | | 2 | 64 |
| 1. | Тема 1. «Общая энтомология». | 12 | | | | 12 |
| 2. | Тема 2. «Сельскохозяйственная энтомология». | 14 | 1 | | | 13 |
| 3. | Тема 3. «Химические | 13 | | | | 13 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|----------|--|----------|--------------|
| | средства защиты пло- довых и овощных куль- тур от вредителей» | | | | | |
| 4. | Тема 4. «Современная защита овощных куль- тур от вредителей». | 14 | | | 1 | 13 |
| 5. | Тема 5. «Современная защита плодовых куль- тур от вредителей». | 14 | | | 1 | 13 |
| | Раздел 2. Фитопатология | 65,7 | 1 | | 2 | 62,7 |
| 6. | Тема 6. «Общая фито- патология» | 12 | | | | 12 |
| 7. | Тема 7. «Сельскохозяй- ственная фитопатоло- гия» | 13 | 1 | | | 12 |
| 8. | Тема 8. «Химические средства защиты пло- довых и овощных куль- тур от болезней» | 12 | | | | 12 |
| 9. | Тема 9. «Современная защита плодовых куль- тур от болезней». | 14 | | | 1 | 13 |
| 10. | Тема 10. «Современная защита овощных куль- тур от болезней». | 14,7 | | | 1 | 13,7 |
| | Экзамен | 0,3 | | | | |
| | Консультации | 2 | | | | |
| | Итого за 6 семестр | 135 | 2 | | 4 | 126,7 |
| | Контроль | 9 | | | | |
| | ИТОГО | 144 | 2 | | 4 | 126,7 |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разде- | Всего | Аудиторные занятия |
|---|---------------------|-------|--------------------|
|---|---------------------|-------|--------------------|

| п/п | лов и тем | часов | ЛК | ПР | ЛБ | Сам. раб. |
|-----|---|-------|----|----|----|-----------|
| | Раздел 1. Энтомология | 66 | 2 | | 3 | 61 |
| 1. | Тема 1. «Общая энтомология». | 13 | | | 1 | 12 |
| 2. | Тема 2. «Сельскохозяйственная энтомология». | 13 | 1 | | | 12 |
| 3. | Тема 3. «Химические средства защиты плодовых и овощных культур от вредителей» | 12 | | | | 12 |
| 4. | Тема 4. «Современная защита овощных культур от вредителей». | 14 | 1 | | 1 | 12 |
| 5. | Тема 5. «Современная защита плодовых культур от вредителей». | 14 | | | 1 | 13 |
| | Раздел 2. Фитопатология | 66,7 | 2 | | 3 | 61,7 |
| 6. | Тема 6. «Общая фитопатология» | 12 | | | | 12 |
| 7. | Тема 7. «Сельскохозяйственная фитопатология» | 14 | 1 | | 1 | 12 |
| 8. | Тема 8. «Химические средства защиты плодовых и овощных культур от болезней» | 12 | | | | 12 |
| 9. | Тема 9. «Современная защита плодовых культур от болезней». | 14 | 1 | | 1 | 13 |
| 10. | Тема 10. «Современная защита овощных куль- | 13,7 | | | 1 | 12,7 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|------------|----------|--|----------|--------------|
| | тур от болезней». | | | | | |
| | Экзамен | 0,3 | | | | |
| | Консультации | 2 | | | | |
| | Итого за 7 семестр | 135 | 4 | | 6 | 122,7 |
| | Контроль | 9 | | | | |
| | ИТОГО | 144 | 2 | | 4 | 122,7 |

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Тестовые задания по энтомологии

Чем привлекают полезных насекомых?

1. Светолушками
2. Феромонами
3. Нектароносными растениями
4. Цветной бумагой

Для чего применяются аборициды

1. Для борьбы с вредителями
2. Для борьбы с болезнями
3. Для борьбы с нежелательной древесно-кустарниковой растительностью
4. Для борьбы с сорняками

На что направлены агротехнические меры борьбы?

1. Своевременный сбор и уничтожение гусениц (личинок), взрослых вредителей и их яиц
2. Создание благоприятных условий для местных хищников и паразитов
3. Воздействие на вредителей и болезней высоких или низких температур
4. Чередование предшественников в севообороте

На что направлены биологические меры борьбы?

1. Чередование предшественников в севообороте
2. Создание благоприятных условий для местных хищников и паразитов
3. Улучшение минерального питания
4. Своевременный сбор и уничтожении гусениц (личинок), взрослых вредителей и их яиц

Защита древесины путем ее пропитки токсичными для грибов и насекомых химическими веществами называется

1. Консервирование
2. Протравливание
3. Антисептирование
4. Обваливание

Какой профилактический способ лучший при борьбе с вредителями?

1. Использование фунгицидов
2. Использование бактерицидов
3. Использование здоровых саженцев
4. Использование с/х техники

По каким критериям не проводится оценка величины нанесенного ущерба вредителями:

1. Нарушение декоративности
2. Снижение жизнеспособности
3. Отмирание органов и целых растений

По каким критериям не проводится оценка величины нанесенного ущерба вредителями:

1. Нарушение декоративности
2. Снижение жизнеспособности
3. Интенсивность плодоношения
4. Отмирание органов и целых растений

Назовите переносчиков микоплазменной инфекции:

1. Жесткокрылые насекомые
2. Насекомые с колюще-сосущим ротовым аппаратом
3. Муравьи
4. Ветер

Назовите переносчиков вирусной инфекции:

1. Ветер
2. Вода
3. Любые насекомые
4. Насекомые с колюще-сосущим ротовым аппаратом

Перечислите экологически-безопасные методы борьбы с вредителями лесопарковых растений.

1. Химический, биологический
2. Агротехнический, биологический
3. Агротехнический, физико-механический, биологический
4. Термический

Какие приемы относятся к экологически безопасному агротехническому методу?

1. Применение пестицидов
2. Карантин растений
3. Оптимальные сроки посева (посадки), глубина заделки семян, севооборот
4. Выращивание устойчивых пород, применение пестицидов

Как называются препараты, используемые для защиты лесопарковых-растений от вредителей?

1. Гербициды
2. Фунгициды
3. Инсектициды
4. Акарициды

Против каких вредителей применяют базудин?

1. Стволовых
2. Клещей
3. Почвообитающих
4. Листогрызущих

Где в первую очередь повреждаются густокронные деревья

1. В незащищенных от ветра местах
2. Высаженные на опушках
3. Высаженные в парке
4. Варианты 1 и 2

Менее подвержены заражению омелью:

1. Деревья с густой кроной и острым углом между ветвями и стволом
2. Деревья с ажурной кроной и тупым углом между ветвями и стволом
3. Деревья с густой кроной и тупым углом между ветвями и стволом
4. Деревья с ажурной кроной и острым углом между ветвями и стволом

Против кого используют акарициды и инсектициды?

1. Против бактериальных болезней
2. Клещей и насекомых
3. Вредных водорослей
4. Грибных болезней

Какая среда обитания для хрущей, шелконов является благоприятной?

1. Зеленая масса
2. Почва
3. Стволы деревьев
4. Воздух

Ротовые органы клопа:

1. Грызущие.
2. Лижущие.
3. Колюще-сосущие.
4. Колюще-лижущие.

Вторая пара крыльев у жуков:

1. С сетчатым жилкованием.
2. С перепончатым жилкованием.
3. Превращена в полуннадкрылья.
4. Превращена в надкрылья.

Ноги жуков-усачей:

1. Собираательные.
2. Копательные.
3. Бегательные.
4. Ходильные.

Яйцеклад характерен для:

1. Двукрылых (мух-тахин).

2. Прямокрылых (кузнечиков)
3. Коллембол (подур)
4. Чешуекрылых (совок)

Проподеум характерен для:

1. Складчатокрылых ос.
2. Бабочек-бразников.
3. Клопов-подкорников.
4. Комаров-долгоножек.

Тестовые задания (Фитопатология)

1. Что изучает «Фитопатология»?

1. Болезни растений
2. Сорняки
3. Вредителей растений
4. Удобрения

2. Цель «Фитопатологии» модуля дисциплины?

1. Является основной для изучения вредителей и мер борьбы с ними
2. Способствует углубленному изучению сорняков
3. Учит распознавать болезни растений и разрабатывать экологизированные системы защиты от них
4. Учит распознавать вредителей, болезни и сорняки и грамотно применять химические средства борьбы с ними

3. Каково понятие болезней растений?

1. Нарушение сосудистой системы растений, приводящее к их увяданию и гибели
2. Нарушение структуры и физиологических функций растений, приводящее к снижению урожая и его качества
3. Нарушение минерального питания растений, приводящее к их угнетению
4. Нарушение водного баланса растений, приводящее к их гибели

4. На какие две группы делятся болезни растений?

1. Вызванные вредителями и грибами
2. Вызванные вредителями и абиотическими факторами
3. Вызванные неблагоприятными внешними факторами (неинфекционные) и микроорганизмами (инфекционными)
4. Опасные и неопасные

5. Как проявляется на растениях недостаток азота в почве?

1. Побурение верхних листьев растений
2. Покраснение нижних листьев растений
3. Пожелтение нижних листьев растений
4. Скручивание листовых пластинок верхних листьев растений

6. Каковы признаки проявления на растениях недостатка калия в почве?

1. Увядание растений
2. Отмирание ткани с краев листьев
3. Отмирание ткани между жилками листовых пластинок
4. Приобретение листьями более интенсивной зеленой окраски

7. Каковы признаки проявления на растениях недостатка железа в почве?

1. Пожелтение листовых пластинок верхних листьев
2. Закручивание листовых пластинок нижних листьев
3. Появление вздутий на листьях
4. Пожелтение листовых пластинок нижних листьев

8. Как называются болезни растений, одни из которых способствуют развитию других?

1. Неинфекционные
2. Инфекционные
3. Смешанные
4. Сопряженные

9. Какое количество групп микроорганизмов вызывает болезни растений?

1. Десять
2. Шесть
3. Пять
4. Восемь

10. Как называются болезни, вызванные грибами?

1. Заразные
2. Вирозные
3. Микозные
4. Микоплазменные

11. К какому отделу относится класс Плазмодиофоромицеты?

1. Высшие
2. Низшие
3. Слизевики
4. Разножгутиковые

12. Что представляют собой вирусы по степени паразитизма?

1. Обязательные паразиты
2. Факультативные паразиты
3. Обязательные сапрофиты
4. Факультативные сапрофиты

13. Какие типы болезней вызывают актиномицеты?

1. Налеты и увядание
2. Гнили и наросты
3. Язвы на корне и клубнеплодах и налеты
4. Пятнистости на листьях

14. При какой температуре развиваются вирусы?

1. 5-10°C
2. 15-50°C
3. 10-35°C
4. 5-25°C

15. Какими тканями растений питаются облигатные паразиты?

1. Только живыми
2. Только мертвыми

3. Ослабленными
4. Живыми и отмершими

16. Какими тканями растений питаются факультативные паразиты?

1. Только мертвыми
2. Большую часть жизни мертвыми или ослабленными
3. Только живыми
4. Большую часть жизни живыми, непродолжительное время мертвыми

17. Опасны ли облигатные паразиты?

1. Нет
2. Да
3. Не всегда опасны
4. Непродолжительное время опасны

18. Опасны ли грибы –сапрофиты?

1. Нет
2. В отдельные периоды жизни грибов опасны
3. Опасны
4. Редко опасны

19. Сколько способов размножения грибов вам известно?

1. Восемь
2. Два
3. Четыре
4. Три

20. Чем осуществляется вегетативное размножение грибов?

1. Аскоспорами и склероциями
2. Участками мицелия и его видоизменениями
3. Конидиями и зооспорами
4. Базидиоспорами и ризоморфами

21. Чем осуществляется бесполое размножение грибов?

1. Зооспорами, спорангиоспорами, конидиями
2. Аскоспорами, базидиоспорами, склероциями
3. Участками мицелия, геммами, склероциями
4. Хламидоспорами, ооспорами, цистами

22. Чем осуществляется половое размножение грибов?

1. Мицелием и его видоизменениями
2. Зооспорами, ооспорами, аскоспорами
3. Цистами, ооспорами, аскоспорами, базидиоспорами
4. Склероциями, геммами, аскоспорами, базидиоспорами

23. Какие типы болезней вызываются только грибами?

1. Пятнистости, гнили, налеты, увядания
2. Головня, пустулы, мумификация, налеты
3. Увядание, деформации, головня, пятнистость
4. Пустулы, наросты, гнили, мумификация

24. Какие типы болезней вызываются вирусами?

1. Гнили, налеты
2. Пустулы, наросты
3. Головня, увядание

4. Пятнистость, деформация

25. Назвать типы болезней, которые могут быть инфекционной и неинфекционной природы:

1. Пятнистость, увядание

2. Гнили, налеты

3. Мумификация, деформация

4. Головня, увядание

26. Какими микроорганизмами могут быть вызваны наросты?

1. Грибами и бактериями

2. Вирусами и грибами

3. Микоплазмами и бактериями

4. Абиотическими факторами и грибами

27. К какому классу относится возбудитель килы капусты?

1. Зигомицеты

2. Плазмодиофоромицеты

3. Оомицеты

4. Аскомицеты

28. К какому классу относится возбудитель фитофтороза картофеля?

1. Зигомицеты

2. Плазмодиофоромицеты

3. Оомицеты

4. Базидиомицеты

29. Назвать классы высших грибов:

1. Аскомицеты, базидиомицеты, дейтеромицеты

2. Оомицеты, аскомицеты, миксомицеты

3. Несовершенные грибы, хитридиомицеты, зигомицеты

4. Плазмодиофоромицеты, хитридиомицеты, зигомицеты

30. Что лежит в основе деления грибов на высшие и низшие?

1. Наличие половых спор

2. Строение мицелия

3. Наличие склероциев

4. Наличие видоизмененного мицелия

31. Что лежит в основе деления грибов класса аскомицеты на подклассы?

1. Строение мицелия

2. Наличие видоизменений мицелия

3. Место образования сумок

4. Способы размножения

32. Что лежит в основе деления грибов класса дейтеромицеты на порядки?

1. Строение мицелия

2. Наличие видоизменений мицелия

3. Внешние признаки проявления болезней

4. Место образования конидий

33. Сколько различных спороношений имеется у грибов порядка ржавчинные?

1. Два
2. Три
3. Пять
4. Шесть

34. Сколько типов заражения вы знаете у грибов порядка головневые?

1. Пять
2. Шесть
3. Четыре
4. Три

35. В какое время вегетации культуры происходит заражение растений головневыми заболеваниями, развивающимися по типу твердой головни пшеницы?

1. При прорастании семян
2. Во время цветения
3. В фенофазу колошения
4. Перед уборкой урожая

36. У грибов, относящихся к каким классам, бесполое спороношение осуществляется зооспорами?

1. Оомицеты, аскомицеты, базидиомицеты
2. Плазмодиофоромицеты, хитридиомицеты
3. Аскомицеты, дейтеромицеты
4. Дейтеромицеты, базидиомицеты

37. У представителей какого класса грибов бесполое размножение может осуществляться и конидиями и зооспорами?

1. Аскомицеты
2. Базидиомицеты
3. Оомицеты
4. Хитридиомицеты

38. У представителей какого класса грибов инфекция возбудителей болезней сохраняется ооспорами?

1. Аскомицеты
2. Дейтеромицеты
3. Базидиомицеты
4. Оомицеты

39. У представителей каких классов грибов инфекция сохраняется цистами?

1. Плазмодиофоромицеты, хитридиомицеты
2. Оомицеты, базидиомицеты
3. Базидиомицеты, хитридиомицеты
4. Зигомицеты, хитридиомицеты

40. Что представляют собой бактерии по строению?

1. Одноклеточные палочки
2. Одноклеточные шарики
3. Многоклеточные палочки
4. Многоклеточные шарики

41. Каким образом размножаются бактерии?

1. Делением материнской клетки пополам
2. Многократным делением одной клетки
3. Образованием склероциев
4. Делением мицелия на части

42. При каком pH развиваются бактерии?

1. Больше 5
2. Меньше 6 или равно 6
3. Равно 3
4. Больше 7 или равно 7

43. При каком pH развиваются грибы?

1. Больше 7 (щелочная среда)
2. Равно 7 (нейтральная среда)
3. Меньше 7 (кислая среда)
4. Больше 10 (очень щелочная среда)

44. Какие типы болезни образуются на растениях при поражении их бактериями?

1. Наросты, гнили, увядания, пятнистости
2. Пустулы, гнили, налеты
3. Головня, наросты, пустулы, гнили
4. Увядание, гнили, наросты, деформации

45. Где может сохраняться бактериальная инфекция?

1. В почве и растительных остатках
2. В семенах
3. В растительных остатках
4. В растительных остатках (неперепревших) и семенах

46. Как по-другому называются актиномицеты?

1. Аскомицеты
2. Базидиомицеты
3. Лучистые грибы
4. Дейтеромицеты

47. Где сохраняется вирусная инфекция?

1. В почве
2. В растительных остатках пораженных растений
3. В семенах и растительных остатках, в теле насекомых переносчиков инфекции
4. В теле насекомых переносчиков инфекции, в почве

48. Кто является основным переносчиком вирусной инфекции?

1. Ветер
2. Вода
3. Птицы
4. Насекомые с колюще-сосущим ротовым аппаратом

49. Назвать наиболее доступный и достаточно точный способ диагностики вирусной инфекции?

1. Серологический анализ
2. Искусственное заражение растений
3. Визуальный

4. Растения-индикаторы

50. Где сохраняется инфекция микоплазменных заболеваний?

1. В почве
2. В живых тканях (клубнях, луковицах, многолетних растениях)
3. В растительных остатках
4. В теле насекомых-переносчиков инфекции

51. С какими микроорганизмами есть общие признаки у актиномицетов?

1. С грибами и бактериями
2. С вирусами и грибами
3. С бактериями и микоплазмами
4. С грибами и вириоидами

52. Назовите переносчиков микоплазменной инфекции:

1. Жесткокрылые насекомые
2. Насекомые с колюще-сосущим ротовым аппаратом
3. Муравьи
4. Ветер

53. Назовите переносчиков вириодной инфекции:

1. Ветер
2. Вода
3. Любые насекомые
4. Насекомые с колюще-сосущим ротовым аппаратом

54. Типы болезней микоплазменной природы?

1. Увядание
2. Гниль и наросты
3. Деформация
4. Налеты

55. Назовите наиболее быстрый и достаточно достоверный способ диагностики микоплазменной инфекции:

1. Серологический анализ
2. Термотерапия
3. Культура меристематической ткани
4. Визуальный

56. Перечислите экологически-безопасные методы борьбы с болезнями растений.

1. Химический, биологический
2. Агротехнический, биологический
3. Агротехнический, физико-механический, биологический
4. Термический

57. Какие приемы относятся к экологически безопасному агротехническому методу?

1. Применение пестицидов
2. Карантин растений
3. Оптимальные сроки посева (посадки), глубина заделки семян, севооборот
4. Выращивание устойчивых сортов, применение пестицидов

58. Назовите приемы механического метода борьбы с болезнями расте-

ний.

1. Прогревание семенного материала зерновых культур от пыльной головни
2. Удаление больных и подозрительных растений с участка
3. Использование фунгицидов
4. Использование биопрепаратов

59. К какому экологически безопасному методу защиты растений от болезней относится применение удобрений?

1. Агротехническому
2. Физико-механическому
3. Биологическому
4. Химическому

60. К какому экологически безопасному методу защиты растений от болезней относится правильный выбор сроков посева (посадки) сельскохозяйственных культур?

1. Биологическому
2. Физическому
3. Агротехническому
4. Механическому

61. Как называются препараты, используемые для защиты растений от болезней?

1. Гербициды
2. Фунгициды
3. Инсектициды
4. Акарициды

62. Перечислите биологические препараты, которые используются для защиты овощных культур от болезней:

1. Тилт, байлетон, ТМТД
2. Агат-25К, фоликур, сера
3. Иммуноцитифит, хлорокись меди, винцит
4. Фитоспорин-М, агат-25К, планриз

63. Какие фунгициды используются для предупреждения развития фитофтороза и пероноспороза сельскохозяйственных культур?

1. Винцит, дивидент, тилт
2. Агат-25К, альто, фоликур
3. Хлорокись меди, ридомил Голд мц, бордоская жидкость
4. ТМТД, витавакс-200, сера

64. Какие фунгициды могут быть использованы для защиты растений от ржавчины и мучнистой росы?

1. Бордоская жидкость, хлорокись меди, оксихом
2. Сера, тилт, байлетон
3. ТМТД, купроксат, Агат-25К
4. Винцит, ТМТД, хлорокись меди

65. Какой экологически безопасный препарат может быть использован для обеззараживания семенного материала с.-х. культур от грибной инфекции?

1. Агат-25К

2. ТМТД
3. Винцит
4. Хлорокись меди

66. Назвать экологически наименее опасный метод защиты растений от болезней?

1. Опрыскивание
2. Опыливание
3. Аэрозольная обработка
4. Протравливание семенного материала

67. Что такое карантин растений?

1. Способ борьбы с болезнями
2. Метод защиты почвы и растений от сорняков
3. Система государственных мероприятий, направленных на предупреждение распространения опасных болезней (и других вредных организмов)
4. Система государственных мероприятий по организации защиты сельскохозяйственных растений от болезней (и других вредных организмов)

68. Назвать заболевание, относящееся к объектам внешнего карантина:

1. Индийская головня пшеницы
2. Корнеед свеклы
3. Фитофтороз картофеля
4. Твердая головня пшеницы

71. Назвать заболевание, относящееся к объектам внешнего и внутреннего карантина:

1. Фитофтороз картофеля
2. Рак картофеля
3. Твердая головня пшеницы
4. Аскохитоз гороха

72. Что такое иммунитет растений к болезням?

1. Восприимчивость растений к болезням
2. Предрасположенность растений к поражению болезнями
3. Невосприимчивость растений к болезням
4. Выносливость растений при поражении болезнями

73. Назвать категории иммунитета растений к болезням:

1. Грибной и бактериальный
2. Врожденный и приобретенный
3. Пассивный и активный
4. Инфекционный и неинфекционный

74. Перечислить факторы пассивного врожденного иммунитета:

1. Толщина кутикулы, наличие алкалоидов, наличие опушения листьев
2. Вакцинация растений, применение фунгицидов
3. Применение микроэлементов, регуляторов роста, биопрепаратов
4. Повышение активности ферментов, фагоцитоз, реакция сверхчувствительности

75. Перечислить факторы врожденного активного иммунитета:

1. Раскидистость (габитус) растения, наличие воскового налета
2. Количество устьиц на листовой пластинке, толщина кутикулы

3. Применение микроэлементов, удобрений, биологически активных веществ
4. Реакция сверхчувствительности, повышение активности ферментов, фагоцитоз

76. Назвать факторы приобретенного неинфекционного иммунитета:

1. Применение некорневых и корневых подкормок растений минеральными удобрениями, опрыскивание регуляторами роста, микроэлементами
2. Повышение активности окислительно-восстановительных ферментов
3. Образование фитоалексинов в растениях, фагоцитоз, наличие алкалоидов
4. Увеличение толщины кутикулы под влиянием микроорганизма, габитус куста (растения), наличие воскового налета, опушения

77. В результате чего проявляется приобретенный инфекционный иммунитет растений к болезням?

1. Опрыскивание растений фунгицидами
2. Опрыскивание растений биологическими препаратами
3. Вакцинация растений
4. Выращивание устойчивых к болезням сортов

78. Что такое прогноз болезней растений?

1. Диагностика растений по внешним признакам
2. Невосприимчивость растений к болезням
3. Выносливость растений при наличии болезни
4. Предсказание сроков появления опасных болезней растений

79. Сколько категорий прогноза вы можете назвать?

1. Пять
2. Три
3. Шесть
4. Две

80. Какой из трех категорий прогноза наиболее часто используется в практической работе агронома?

1. Краткосрочный
2. Многолетний
3. Долгосрочный
4. Краткосрочный и многолетний

81. На какой период времени (по продолжительности) составляется краткосрочный прогноз болезней растений?

1. На один год
2. На пять-десять лет
3. От недели до месяца
4. От месяца до года

82. Назвать три составляющие развития болезни:

1. Наличие влаги, микроорганизма и переносчика инфекции
2. Наличие оптимальной температуры, влаги и микроорганизма способного вызвать заражение,
3. Наличие растения и микроорганизма, способного вызвать заражение
4. Наличие микроорганизма, способного вызвать заражение, растения и благоприятных погодных условий

83. Каков порог развития стеблевой ржавчины злаков?

1. Пять градусов Цельсия
2. Два градуса Цельсия
3. Десять градусов Цельсия
4. Пятнадцать градусов Цельсия

84. Какова сумма эффективных температур, необходимых для развития одной генерации стеблевой ржавчины злаков?

1. 125 °С
2. 200°С
3. 250°С
4. 100°С

85. Какова сумма эффективных температур, необходимых для развития одной генерации бурой ржавчины пшеницы?

1. 125°С
2. 50°С
3. 85°С
4. 150°С

86. Каковы минимальная и максимальная температуры, при которых возможно первичное заражение растений картофеля фитофторозом?

1. 10°С и 25°С
2. 15°С и 25°С
3. 12°С и 20°С
4. 5°С и 15°С

87. Какая влажность воздуха является минимальной для заражения картофеля фитофторозом?

1. 60%
2. 65%
3. 75%
4. 90%

88. Что используется для определения продолжительности инкубационного периода развития фитофтороза картофеля?

1. Показатели температуры и влажности за «критические дни»
2. Номограмма Н.А. Наумовой
3. Данные о продолжительности увлажнения листьев в «критические дни»
4. Количество выпавших осадков в «критические» дни

89. За сколько дней до окончания инкубационного периода развития возбудителя фитофтороза картофеля необходимо проводить опрыскивание растений?

1. От даты второго «критического дня»
2. От даты первого «критического дня»
3. За 5 дней до окончания инкубационного периода
4. За 1-2 дня до окончания инкубационного периода

90. Каково значение прогноза болезней в получении экологически безопасной продукции?

1. Дает возможность определить дату окончания инкубационного периода возбудителя болезни
2. Дает возможность избежать нецелесообразных обработок растений фунги-

цидами, способными накапливаться в выращиваемой продукции

3. Дает возможность определить дату опрыскивания

4. Дает возможность определить количество генераций возбудителей болезней

91. Какой из перечисленных приемов защиты растений от болезней является наиболее экологически безопасным и экономически выгодным?

1. Современное и качественное выполнение требований агротехники культуры

2. Качественное проведение опрыскивания растений фунгицидами

3. Выращивание устойчивых сортов

4. Своевременное удаление пораженных растений (органов) с участка, где выращивается культура

92. Какие из перечисленных препаратов являются наименее опасными с экологической точки зрения?

1. Агат-25К, фитоспорин-м, планриз

2. ТМТД, максим, витавакс-200

3. Тилт, байлетон, фоликур

4. Хлорокись меди, ридомил Голд мц, ТМТД

93. Какие из перечисленных препаратов являются альтернативной (возможной заменой) экологически опасным химическим фунгицидам?

1. Сера, байлетон, тилт

2. ТМТД, максим, витавакс-200

3. Бордоская жидкость, скор, строби

4. Агат-25К, фитоспорин, планриз

94. Какую роль играет знание онтогенетической специализации микроорганизмов в экологически безопасной защите растений от болезней?

1. Дает возможность с помощью минеральных удобрений или регуляторов роста растений ускорить прохождение ими уязвимой фазы

2. Дает возможность своевременно провести опрыскивание растений фунгицидами

3. Дает возможность установить количество генераций возбудителей болезней растений

4. Дает возможность определить необходимость протравливания семенного материала фунгицидами

95. Какую роль играет знание филогенетической специализации микроорганизмов в снижении пестицидной нагрузки на агробиотопы сельскохозяйственных культур экологически безопасными методами?

1. Способствует грамотному размещению культур в севообороте и уменьшению инфекционной нагрузки на агробиотопы

2. Способствует грамотному выбору фунгицидов для защиты культуры от заболевания

3. Способствует своевременному применению фунгицидов

4. Дает возможность определить наличие или отсутствие необходимости в протравливании семенного материала фунгицидами

96. Как называется способность растений давать удовлетворительный урожай при значительном развитии заболевания?

1. Устойчивость к болезням
2. Иммуность к заболеванию
3. Невосприимчивость
4. Толерантность

97. Какие категории прогноза вам известны?

1. Однолетний, многолетний, сезонный
2. Однолетний, пятилетний, многолетний
3. Месячный, многолетний, долгосрочный
4. Краткосрочный, долгосрочный, многолетний

98. Назвать наиболее опасных для растений представителей класса Оомицеты:

1. Фитофтороз и ложная мучнистая роса различных культур
2. Мучнистая роса и черная ножка различных культур
3. Головня и ржавчина злаковых культур
4. Рак картофеля и кила капусты

99. В чем основное отличие ложных мучнистых рос от настоящих?

1. Наличие у ложных мучнистых рос пятен с верхней стороны листовых пластинок и налета только с нижней
2. Наличие у настоящих мучнистых рос пятен с верхней стороны листовых пластинок и налета с нижней
3. Наличие пустул у настоящих мучнистых рос
4. Наличие пустул у ложных мучнистых рос

100. Как по-другому называются ложные мучнистые росы большинства сельскохозяйственных культур?

1. Микозы
2. Пероноспорозы
3. Актиномикозы
4. Вирозы

Примерная тематика рефератов

1. Современная защита ягодных культур от вредителей и болезней.
2. Современная защита косточковых плодовых культур от вредителей и болезней.
3. Вирусные болезни плодовых деревьев. Современная защита.
4. Современная защита яблоневого сада от вредителей и болезней.
5. Современная защита овощных культур (на примере белокочанной капусты) от вредителей и болезней.
6. Современная защита семечковых плодовых культур от вредителей и болезней.
7. Современная защита цитрусовых культур от вредителей и болезней.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену
(6 семестр очная и заочная, 7 семестр очно-заочная форма обучения)

1. Предмет и задачи дисциплины «Болезни и вредители плодовых и овощных культур», ее значение в снижении потерь урожая и получении экологически безопасной продукции.
2. Многоядные вредители сада и овощей и экологически безопасная система защиты.
3. Плодовые клещи. Экологизированная система защиты.
4. Характеристика специализированных вредителей плодовых культур
5. Яблонный цветоед. Экологизированная система защиты сада от этого вредителя.
6. Плодовая гниль. Экологизированная система защиты.
7. Способы размножения и развития насекомых.
8. Красный яблонный клещ. Экологизированная система защиты яблони от этого вредителя.
9. Меры безопасности применения пестицидов в саду.
10. Роль экологических факторов в развитии насекомых.
11. Землянично-малиновый долгоносик. Экологизированная система защиты малины.
12. Мучнистая роса на смородине. Экологизированная система защиты.
13. Типы ротовых аппаратов насекомых.
14. Зеленая яблонная тля. Система защиты плодовых культур.
15. Мучнистая роса плодово-ягодных культур. Интегрированная система защиты.
16. Характеристика грибов как возбудителей болезней растений /вегетативное тело, типы паразитизма, специализация, способы размножения/.
17. Чешуекрылые. Яблонная моль. Система защиты плодовых деревьев от этого вредителя.
18. Парша яблони. Экологизированная система защиты.
19. Типы повреждения растений вредителями сельскохозяйственных культур
20. Грушевая медяница. Экологизированная система защиты.
21. Вредители смородины и крыжовника.
22. Характеристика отряда Прямокрылые
23. Вредители ягодных культур.
24. Камедетечение (гоммоз) косточковых плодовых культур. Экологизированная система защиты.
25. Характеристика отряда Полужесткокрылые
26. Букарка. Экологизированная система защиты.
27. Антракноз на смородине. Экологизированная система защиты.
28. Характеристика отряда Равнокрылые.
30. Ржавчина на плодовых культурах. Экологизированная система защиты.

31. Характеристика отряда Бахромчатокрылые
32. Боярошниковый клещ. Экологизированная система защиты.
33. Монилиоз плодовых культур. Экологизированная система защиты.
34. Характеристика отряда Жесткокрылые
35. Смородинный почковый клещ. Экологизированная система защиты.
36. Черный рак — это опасное заболевание плодовых деревьев. Система защиты.
37. Характеристика отряда Чешуекрылые.
38. Вишневый слизистый пилильщик. Система защиты.
39. Вирусные болезни плодовых деревьев. Система защиты.
40. Характеристика отряда Перепончатокрылые
41. Вишневая муха. Экологизированная система защиты.
42. Плодовые клещи. Экологизированная система защиты.
43. Характеристика отряда Двукрылые
44. Листовертки. Экологизированная система защиты.
45. Ржавчина. Экологизированная система защиты.
46. Перечислить экологически безопасные методы защиты растений от вредителей и болезней, дать характеристику.
47. Вредители смородины, повреждающие генеративные органы. Экологизированная система борьбы с ними.
48. Антракноз плодовых культур. Экологизированная система защиты.
49. Перечислить экологически безопасные методы борьбы с вредителями и болезнями в агроценозах плодовых культур, дать характеристику физико-механического.
50. Американская белая бабочка. Экологизированная система защиты.
51. Пероноспороз столовой свеклы. Экологизированная система защиты.
52. Перечислить экологически безопасные методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур. Дать характеристику биологического.
53. Боярышница- многоядный вредитель плодовых культур. Экологизированная система защиты.
54. Церкоспороз столовой свеклы. Экологизированная система защиты.
55. Химический метод борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, его проблемы на современном этапе, положительные и отрицательные стороны.
56. Карантин растений категории, задачи, примеры.
57. Рак корневой системы плодовых деревьев. Система карантинных мероприятий.
58. Характеристика препаратов, применяемых для борьбы с вредителями плодовых культур. Пути преодоления их резистентности к пестицидам.
60. Бактериальный ожог плодовых культур. Экологизированная система защиты.
61. Характеристика препаратов, применяемых для защиты плодовых культур от болезней, пути преодоления резистентности возбудителей болезней к пестицидам.
62. Роль прогноза вредителей и болезней в получении экологически без-

опасной продукции.

63.Обыкновенная парша. Экологизированная система защиты.

64.Регламент применения пестицидов. Техника безопасности при их применении.

65.Вредители малины, повреждающие генеративные органы. Экологизированная система борьбы с ними.

66.Вредители яблони, повреждающие генеративные органы. Система экологизированной защиты культуры

67.Санитарно-гигиеническая классификация пестицидов.

68.Вредители семечковых плодовых культур, повреждающие генеративные органы. Экологизированная система борьбы с ними.

69. Кила капусты и меры борьбы с ней.

70. Морфология, анатомия и физиология насекомых.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Защита от болезней и вредителей сада и огорода: эффективная борьба с сорняками : [12+] / сост. С.П. Кашин. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 321 с. : ил. – (Антикризисная дача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477847> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-386-08462-2. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

Голиков, В.И. Сельскохозяйственная энтомология : учебное пособие / В.И. Голиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8427-6. – DOI 10.23681/443652. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ре- сурс | Наименование разра- ботки в электронной форме | Доступность |
|-----------------|--|--|--------------------|
| 1. | https://infourok | Инфоурок: образова- | Свободный |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | k.ru/ | тельный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | доступ |
| 2. | http://edu.ru/ | <u>Российское образование: Федеральный портал. Включает</u> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРО-

ГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.