

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор агропромышленного института



/Зайцев А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.11 Виноградарство

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Плодоводство и овощеводство

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: агропромышленный

Кафедра: технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	5	3
Семестр/триместр	8	13	5

Лекции	12	4	2
Лабораторные занятия	12	6	2
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	Зачет-0,2
Контроль	-	-	-
Самостоятельная работа	83,8	173,8	103,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В.Л. Захаров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по возделыванию винограда.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися способности применять технологии производства посадочного материала;
- приобретение обучающимися способности закладывать виноградники и ухаживать за ними;
- получение обучающимися навыков знаний и умений сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность к реализации технологий производства зерновых, технических и кормовых культур	Знать: <ul style="list-style-type: none">- агрометеоусловия региона, элементы интенсивных технологий;- основы питания растений;- виды и формы минеральных и органических удобрений;- способы и технологию внесения удобрений;- сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними	В своей работе опирается на агрометеоусловия региона и элементы интенсивных технологий. На основах питания растений строит технологии. Вносит удобрения в соответствии с их видами и формами. Успешно борется с сорными растениями. Строит сортовую агротехнику и технологию производства посадочного материала винограда. Правильно закладывает виноградники и пользуется инвентарём и машинно-тракторным парком для ухода за виноградниками. Составляет перечень и последовательность агротехнических мероприятий при уходе за виноградниками. Пользуется измерительными принадлежностями для научно-исследовательской работы на

		виноградниках.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы; - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; - профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры. 	<p>Оценивает влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы. Различает виды и формы удобрений. Рассчитывает дозы удобрений и химических мелиорантов. Профессионально использует полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под виноград. Использует материально-техническую базу предприятия для уходовых работ на виноградниках. Применяет технологии производства посадочного материала винограда на предприятиях с учётом зоны садоводства. Организует сбор урожая винограда с минимальными его потерями. Проводит товарную обработку ягод винограда. Проводит инспекцию и сортировку собранного урожая винограда. Упаковывает и транспортирует ягоды винограда с максимальной сохранностью их качества. Выбирает из помологического перечня и использует районированные для определённого региона сорта винограда. Выбирает земельный участок для закладки виноградников.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, - определять способ и технологию 	<p>Рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. Определяет способ и технологию их внесения под</p>

	их внесения под сельскохозяйственные культуры; - методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте.	сельскохозяйственные культуры. Составляет различные варианты обработки почвы в севообороте. Проводит обрезку в зависимости от сорта винограда. Определяет урожайность ягод винограда. Определяет биометрические показатели вегетирующих растений винограда. Повышает урожайность винограда. Рассчитывает планируемый урожай ягод винограда. Рассчитывает потребность в посадочном материале при планировании площади виноградника. Ведёт научно-исследовательскую работу при оценке продуктивности виноградников.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Подготовка посадочного материала и территории для виноградников					
1.	Тема 1. Выращивание посадочного материала винограда	14	2	-	-	12
2.	Тема 2. Выбор и организация территории для виноградников	16	2	-	2	12
	Раздел 2. Агротехника винограда					
3.	Тема 3. Закладка но-	16	2	-	2	12

	вых виноградников					
4.	Тема 4. Обрезка и формирование виноградных кустов	16	2	-	2	12
5.	Тема 5. Уход за виноградниками	16	2	-	2	12
6.	Тема 6. Болезни и вредители винограда и борьба с ними	15,8	2	-	2	11,8
7.	Тема 7. Сбор винограда и его использование	14	-	-	2	12
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>108</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>12</i>	<i>83,8</i>
	ИТОГО:	108	12	-	12	83,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Подготовка посадочного материала и территории для виноградников					
1.	Тема 1. Выращивание посадочного материала винограда	16	2	-	-	14
2.	Тема 2. Выбор и организация территории для виноградников	16	-	-	2	14
	Раздел 2. Агротехника винограда					
3.	Тема 3. Закладка новых виноградников	16	2	-	-	14
4.	Тема 4. Обрезка и формирование виноградных кустов	16	-	-	2	14
5.	Тема 5. Уход за виноградниками	14	-	-	-	14
6.	Тема 6. Болезни и вредители винограда	15,8	-	-	2	13,8

	и борьба с ними					
7.	Тема 7. Сбор винограда и его использование	14	-	-	-	14
	<i>Зачёт</i>	0,2				
	<i>Итого за 13 триместр</i>	108	4	-	6	97,8
	ИТОГО:	108	4	-	6	97,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Подготовка посадочного материала и территории для виноградников					
1.	Тема 1. Выращивание посадочного материала винограда	16	2	-	-	14
2.	Тема 2. Выбор и организация территории для виноградников	14	-	-	-	14
	Раздел 2. Агротехника винограда					
3.	Тема 3. Закладка новых виноградников	14	-	-	-	14
4.	Тема 4. Обрезка и формирование виноградных кустов	16	-	-	2	14
5.	Тема 5. Уход за виноградниками	14	-	-	-	14
6.	Тема 6. Болезни и вредители винограда и борьба с ними	14	-	-	-	14
7.	Тема 7. Сбор винограда и его использование	19,8	-	-	-	19,8
	<i>Зачёт</i>	0,2				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	108	2	-	2	103,8
	ИТОГО:	108	2	-	2	103,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста.

Вопросы для контрольной работы

- 1.Размножение винограда.
- 2.Выращивание корнесобственных саженцев.
- 3.Школа сеянцев.
- 4.Методы ускоренного размножения винограда.
- 5.Выращивание привитых саженцев винограда.
- 6.Значение почвенных условий.
- 7.Общие принципы выбора почвы.
- 8.Зимостойкость винограда.
- 9.Оценка и выбор почвы под закладку новых виноградников по зонам Российской Федерации.
- 10.Разбивка участков.
- 11.Направление рядов.
- 12.Оросительная и дорожная сеть.
- 13.Устройство защитных полос.
- 14.Бригадные участки.
- 15.Предпосадочная подготовка почвы.
- 16.Порядок размещения кустов на винограднике и площадь питания.
- 17.Разбивка рядов и мест для посадки.
- 18.Подготовка посадочного материала и посадка винограда.
- 19.Уход за молодыми насаждениями.
- 20.Системы культуры винограда.

Тестовые задания

A1. Вегетативное размножение винограда возможно с помощью:

- а) черенков и отводков
- б) листьев и черешков
- в) чашелистиков
- г) соцветий

A2. Черенки, заготовленные осенью хранят в подвалах, засыпая мокрым:

- а) торфом
- б) шлаком
- в) песком
- г) гравием

A3. Участок для выращивания саженцев винограда называется:

- а) питомник

- б) школка
- в) рассадник
- г) грядки

А4. Плантажную вспашку осенью под школку винограда делают на глубину:

- а) 15 см
- б) 20 см
- в) 10 см
- г) 45-50 см

А5. Механизированную выкопку саженцев винограда проводят с помощью:

- а) сохи
- б) скобы
- в) плуга
- г) культиватора

А6. Этим способом возможно размножение винограда:

- а) отпрысками
- б) зелёными черенками и отводками
- в) корневыми шейками
- г) корневыми мочками

А7. Ускорить размножение дефицитных сортов винограда в несколько десятков раз по сравнению с выращиванием в школке можно:

- а) прививкой в кустах
- б) прививкой в корнях
- в) прививкой в черешках
- г) прививкой в листьях

А8. Виноградная лоза, отогнутая от куста и опущенная в землю, давшая корни называется:

- а) черенок
- б) стебелёк
- в) черешок
- г) отводок

А9. Самое важное требование винограда к почве – наличие:

- а) кольматажа
- б) лессиважа
- в) дренажа
- г) плантажа

А10. Из всех почв виноград предпочитает:

- а) песчаные на склонах

- б) болотистые на низинах
- в) глинистые на ровных участках
- г) карбонатные на склонах

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету
(8 семестр, очная/ 13 триместр, очно-заочная/
5 семестр, заочная форма обучения)

- 1.Размножение винограда. Выращивание корнесобственных саженцев.
- 2.Школа сеянцев.
- 3.Методы ускоренного размножения винограда.
- 4.Выращивание привитых саженцев винограда.
- 5.Значение почвенных условий.
- 5.Общие принципы выбора почвы.
- 6.Зимостойкость винограда.
- 7.Оценка и выбор почвы под закладку новых виноградников по зонам Российской Федерации.
- 8.Разбивка участков.
- 9.Направление рядов.
- 10.Оросительная и дорожная сеть.
- 11.Устройство защитных полос.
- 12.Бригадные участки.
- 13.Предпосадочная подготовка почвы.
- 14.Порядок размещения кустов на винограднике и площадь питания.
- 15.Разбивка рядов и мест для посадки.
- 16.Подготовка посадочного материала и посадка винограда.
- 17.Уход за молодыми насаждениями.
- 18.Системы культуры винограда.
- 19.Основные задачи, принципы обрезки и формирования кустов.
- 20.Зимние повреждения виноградной лозы и влияние их на формирование кустов.
- 21.Формирование активной корневой системы винограда.
- 22.Обрезка и формирование кустов в зоне укрывной культуры винограда.
- 23.Обрезка и формирование кустов в зоне неукрывной культуры винограда.
- 24.Сроки обрезки виноградных кустов.
- 25.Регулирование нагрузки кустов.
- 26.Длина обрезки лоз.
- 27.Правила обрезки виноградных кустов.
- 28.Операции с зелёными частями куста.
- 29.Подвязка винограда.
- 30.Искусственное опыление.
- 31.Ремонт и реконструкция виноградников.

32. Мероприятия по защите виноградных кустов от неблагоприятных условий среды.
33. Обработка почвы.
34. Удобрение виноградников.
35. Болезни, вызываемые недостатком в почве различных элементов.
36. Внешние признаки недостатка питательных веществ.
37. Орошение виноградников.
38. Высокоштамбовая культура с залужением почвы.
39. Календарь основных работ на виноградниках РФ.
40. Болезни винограда и борьба с ними
41. Вредители винограда и борьба с ними
42. Сбор винограда технических сортов.
43. Упаковка и хранение винограда.

Зачет проводится в письменной форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

- оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

- оценка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» : учебное пособие / И.П. Барабаш, А.И. Чернов, Е.С. Романенко и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Параграф, 2014. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277513> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

Прихач, Т.Р. Плодоводство: практикум : [12+] / Т.Р. Прихач. – Минск : РИПО, 2014. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-433-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образова- тельный интернет- проект России. Включа- ет: конспекты уроков, презентации, тесты, ви- деоуроки и другие мате- риалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образова- ние: Федеральный пор- тал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государ- ственные образователь- ные стандарты; норма- тивные документы; ката- лог экскурсий и обуча- ющих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университет- ский компьютер. В дальнейшем предоставляется не- ограниченный инди- видуальный доступ из любой точки, в которой имеется до- ступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.