

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор агропромышленного института



/Зайцев А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Иностранный язык

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: агропромышленный

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2	1,2	-
Семестр	1,2,3	1,2,3, 4	-

Лекции	-	-	-
Лабораторных занятий	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	108	18	-
Консультации	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,4 Зачетс оценкой-0,2	Зачет-0,4 Зачетс оценкой-0,2	-
Контроль	-	-	-
Самостоятельная работа	107,4	197,4	-

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент М.П.Черновол

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной);
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули), Модуль 2 «Коммуникативный» (Б1.О.02).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знает: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: - иностранный язык до международного уровня А2 и понимает значимость устной и письменной коммуникации; - виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой; - основные грамматические структуры, общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной (учебной) лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой.
	Умеет: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Умеет: - построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также

	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	грамматику устной речи; - адаптировать свою речь к содержанию и форме высказывания; - идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого языка.
	Владеет: - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеет: - навыками использования информационно коммуникационных технологий в процессе осуществления иноязычной коммуникации по темам разделов изучаемой дисциплины; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык текстов различных жанров (аннотация, тезисы, газетная статья и т.д.).

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Бытовая сфера общения.	72	-	36	-	35,8
1.	Тема 1. Семья	16,4	-	8	-	8,4
2.	Тема 2. Биография	16,4	-	8	-	8,4
3.	Тема 3. Рабочий день	19	-	10	-	9
4.	Тема 4. Свободное время/хобби	20	-	10	-	10
	<i>Зачет</i>	0,2	-	0,2	-	-
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	-	36,2	-	35,8
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	72	-	36	-	35,8
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка	16,4	-	8	-	8,4
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка	16,4	-	8	-	8,4
7.	Тема 7. Российская Федерация	19	-	10	-	9

8.	Тема 8. Город, в котором я учусь	20	-	10	-	10
	<i>Зачет</i>	0,2	-	0,2	-	-
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	-	36,2	-	35,8
	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	72	-	36	-	35,8
9.	Тема 9. Мой вуз	16,4	-	8	-	8,4
10.	Тема 10. Учеба в университете	16,4	-	8	-	8,4
11.	Тема 11. Будущая профессия	19	-	10	-	9
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности	20	-	10	-	10
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2	-	0,2	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	-	36,2	-	35,8
	ИТОГО:	216		108		107,4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Бытовая сфера общения.	72	-	6	-	65,8
1.	Тема 1. Семья	17,45	-	1	-	16,45
2.	Тема 2. Биография	17,45	-	1	-	16,45
3.	Тема 3. Рабочий день	18,45	-	2	-	16,45
4.	Тема 4. Свободное время/хобби	18,45	-	2	-	16,45
	<i>Зачет</i>	0,2	-	0,2	-	-
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	-	6,2	-	65,8
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	72	-	6	-	65,8
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка	17,45	-	1	-	16,45
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка	17,45	-	1	-	16,45
7.	Тема 7. Российская Федерация	18,45	-	2	-	16,45
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь	18,45	-	2	-	16,45
	<i>Зачет</i>	0,2	-	0,2	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	-	6,2	-	65,8
	Раздел 3. Учебно-	72	-	6	-	65,8

	познавательная и профессиональная сферы общения.					
9.	Тема 9. Мой вуз	17,45	-	1	-	16,45
10.	Тема 10. Учеба в университете	17,45	-	1	-	16,45
11.	Тема 11. Будущая профессия	18,45	-	2	-	16,45
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности	18,45	-	2	-	16,45
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2	-	0,2	-	-
	<i>Итого за 4 семестр</i>	72	-	6,2	-	65,8
	ИТОГО:	216		18		197,4

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, устного опроса, монологического высказывания, диалога.

Типовой вариант контрольной работы

Английский язык

Выберите правильный вариант.

1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

2. I'm _____ taxi-driver.

a) any b) an c) a

3. My sister _____

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

4. John and Tom are _____ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

5. This is my boyfriend. _____ French.

a) He's b) She's c) It's

6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.

a) your b) our c) her

7. My best friend is _____ doctor.

a) – b) the c) a

8. We shall go for a walk if _____ sun comes out.

a) – b) a c) the

9. We visited _____ Canada and _____ United States on our last journey.

a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –

10. Henry VIII had six _____ .

a) wives b) wife's c) wife

11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's ____ .
a) child b) children c) childrens
12. The Olympic Games were revived in 1896 (____).
a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six
13. Many people have a computer ____ home.
a) for b) at c) on
14. Traditional English afternoon tea ____ rare nowadays.
a) is b) was c) are
15. Определите тип вопроса.
How old are you?
a) общий b) специальный c) разделительный
16. I don't have a job. I'm ____ .
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
17. I'm _____. I want a sandwich.
a) angry b) hungry c) thirsty
18. What's your _____ sport?
a) important b) favourite c) beautiful
19. Bicycle, subway, van, ____ .
a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
20. Do you like to ____ TV?
a) observe b) look c) watch
21. London is ____ expensive than New York.
a) more b) very c) too
22. Somebody has locked the box and I couldn't ____ it.
a) see b) open c) close
23. A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?
B.: _____
a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.
c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!
24. WAITER: Anything else, sir?
CUSTOMER: _____
a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.
25. VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.
SECRETARY: _____
a) Will you give me your card, please. b) No problem.
c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Beth and Gemma are cousins and they're the same age. They are also best friends. They live in the same town and they are in the same class at school. But the girls are very, very different! Beth loves sports and she swims every day. She gets up at 6.00 a.m. and goes swimming before school. Then, after school she goes to the gym and swims again. At the weekend she goes to different towns with her swimming team for competitions. On Sundays she stays at home and does her homework.

Gemma hates sports. She stays in bed every morning until 8.30 a.m. and at the weekend she stays in bed until 12.0. Gemma's hobbies are shopping and parties. She goes shopping every Saturday afternoon and parties on Friday nights. She goes to bed very late after the party. On Sundays she visits her brother and his wife. They have a baby and Gemma likes to play with her. Sometimes Gemma doesn't do her homework and Beth helps her.

'We're very different and I don't see Gemma often out of school, but we're still best friends! We text and phone a lot,' says Beth. So, there is one thing they BOTH like to do. Talk!

Содержанию текста не соответствует фраза:

26. a) Gemma hates sports.

b) On Sundays Beth stays at home and does her homework.

c) Beth goes shopping with Gemma at the weekend.

27. a) Beth and Gemma have the same grandmother.

b) Beth goes swimming before and after school.

c) Gemma gets up early on Saturdays.

В тексте не содержится ответ на вопрос:

28. a) Does Beth like sports?

b) Does Gemma have a young niece?

c) How old is Beth?

29. a) When does Beth get up?

b) What are Gemma's parents?

c) Gemma's hobbies are shopping and parties, aren't they?

30. a) Who is Gemma's boyfriend?

b) What does Beth do on Sundays?

c) Are Beth and Gemma best friends?

Немецкий язык

Выберите правильный вариант.

1. Er ... Historiker.

a) ist b) sein c) sind d) seid

2. Er ... gern die Geschichte.

a) studiert b) studieren c) studierst d) studierstest

3. Ich ... gut fotografieren.

a) könnt b) kann c) kannst d) können

4. Ich studiere an ... pädagogischen Hochschule.

a) die b) der c) dem d) das

5. Mein Vater liest ... Brief.

a) der b) den c) dem d) die

6. Das Buch liegt auf ... Tisch.

a) den b) dem c) der d) des

7. Er interessiert ... für Literatur.

a) sich b) mich c) dich d) euch

2.

Вставьте подходящее по смыслу слово.

8. Die Pause dauert fünf oder zehn ...

a) Lektüre b) Minuten c) Woche d) Jahre

9. Deutsch ist meine ...

a) Muttersprache b) Lehrerin c) Dolmetscherin d) Mutter

10. Er besucht seinen kranken ...

a) Katze b) Freund c) Mutter d) Mädchen

11. Ich ... schon zwei Jahre an der Universität.

a) erzähle b) studiere c) lerne d) spreche

12. Die Studenten ... auf die Fragen richtig.

a) lesen b) spielen c) antworten d) singen

Укажите правильный вариант предложения.

13. Она рассказывает о роли иностранных языков в жизни.

a) Sie erzählt über die Rolle der Fremdsprachen im Leben.

b) Sie erzählte über die Rolle der Fremdsprachen im Leben.

- c) Sie hat über die Rolle der Fremdsprachen im Leben erzählt.
- d) Sie wird über die Rolle der Fremdsprachen im Leben erzählen.
- 14. После войны он работал переводчиком.
- a) Nach dem Krieg arbeitete er als Arbeiter.
- b) Nach dem Krieg arbeitete er als Dolmetscher.
- c) Nach dem Krieg arbeitete er als Lehrer.
- d) Nach dem Krieg arbeitete er als Schriftsteller.

3

Прочитайте текст и выберите утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

Schule ohne Stress

1919 gründete Emil Molt, Besitzer einer Fabrik in Waldorf, zusammen mit dem Pädagogen Rudolf Steiner eine Schule. Das war eine ganz neue Schule. Sie war für die Kinder der Fabrikarbeiter bestimmt und sollte eine besonders günstige Atmosphäre für die Persönlichkeitsbildung der Schüler schaffen. Heute gibt es über 400 Schulen in der Welt, die nach diesem Modell arbeiten. Man nennt sie Waldorfschulen.

Vieles ist hier anders als an staatlichen Schulen. Die Schüler lernen hier 12 Jahre. Es gibt hier keine Zeugnisse und kein Sitzenbleiben. Schon in der ersten Klasse lernt man zwei Fremdsprachen – Englisch und Französisch. Am Ende der zwölften Klasse können die Schüler das Abitur machen und weiter studieren.

- 15. 1919 gründete ... eine Schule
- a) Fabrikbesitzer mit dem Pädagogen
- b) Wissenschaftler mit dem Pädagogen
- c) Mathematiker mit dem Besitzer einer Fabrik in Waldorf
- d) Fabrikbesitzer mit dem Mathematiker
- 16. Die Waldorfschule war für ... bestimmt.
- a) die Arbeiter b) die Kinder der Fabrikarbeiter c) die Kinder der Pädagogen d) die Eltern
- 17. Schon in der ... Klasse lernt man zwei Fremdsprachen.
- a) dritten b) ersten c) zweiten d) fünften
- 18. Rudolf Steiner ist ...
- a) Besitzer einer Fabrik b) Pädagoge c) Mathematiker d) Fabrikarbeiter
- 19. Die Waldorfschule wurde ... gegründet.
- a) 1920 b) 1919 c) 1921 d) 1922
- 20. Am Ende der ... Klasse können die Schüler das Abitur machen.
- a) zehnten b) elften c) zwölften d) neunten

4

- 21. Wie groß ist das Territorium der BRD?
- a) 357000 qkm b) 108344 qkm c) 9560000 qkm d) 300000 qkm
- 22. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?
- a) am 7. August 1991 b) am 3. Oktober 1990 c) am 31. November 1991 d) am 5. März 1990
- 23. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?
- a) aus 16 b) aus 18 c) aus 12 d) aus 15
- 24. Die BRD besteht aus...
- a) sechzehn Kantonen b) sechs Kantonen c) sechzehn Ländern d) sieben Ländern
- 25. Die Staatsflagge von Deutschland ist...
- a) schwarz-rot-gold b) rot-schwarz-weiß c) weiß-schwarz-gold d) rot-gold-weiß
- 26. Welche Schule hat der deutsche Pädagoge Rudolf Steiner gegründet?
- a) die Volksschule b) die Gesamtschule c) die Waldorfschule d) die Realschule
- 27. Martin Luther ist ...
- a) Historiker b) Reformator der deutschen Kirche c) Maler d) Pädagoge

Выберите правильный вариант.

I. Futurimmediat.

1. Un moment, je... la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?
a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.
a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immédiat.

4. Nous...
a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...
a) viennent diner, b) viennent de diner,
c) vienent de diner, d) viennent de dine

III. Imparfait.

7. A cette heure la plage... déserte.
a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.
a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
9. Chaque matin, Christine ... du café.
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.
10. Elles ... les fenêtres.
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvraient, d) ouvrez.

IV. Plus – que – parfait

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.
a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue
12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.
a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés
13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.
a) s'était passé, b) s'avait passé,
c) s'été passer, d) se passais
14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ...
a) ai caché, b) suis caché,
c) avais cache, d) cachai.

V. Futur simple.

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?
a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendrent
16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?
a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez

17. Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.

18. Tu (savoir) parler et lire en français.

- a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

VI. Présent.

19. ... - moi votre adresse!

- a) dites, b) dis, c) dit, d) dites

20. Ils ... ce film.

- a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas

21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

22. Nous ... de la montagne.

- a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

VII. Passé compose

23. Hier nous... nos amis une heure.

- a) avez attendu, b) avons attendu
c) avons attendus, d) sommes attendus

24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.

- a) ont allés, b) sont allées
c) sont allés, d) ont allées

25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.

- a) entraît, b) entrer
c) est entrée, d) est entré

Примерная тематика рефератов – не планируется

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к зачету, зачету с оценкой.

Вопросы к зачету

(1 семестр очная/ 2 семестр очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету по английскому языку

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Перечень лексических тем к зачету по английскому языку

1. My Family.

2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time (Hobby).

Перечень грамматических тем к зачету по немецкому языку

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания nicht и kein.
8. Будущее время.
9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

Перечень лексических тем к зачету по немецкому языку

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Перечень грамматических тем к зачету по французскому языку

1. Фонетические особенности французского языка (произношение, ударение).
2. Строй французского предложения.
3. Употребление артикля во французском языке.
4. Спряжение глаголов «être» «avoir»
5. Группы глаголов.
6. Возвратные глаголы.
7. Отрицательная форма глагола.
8. Притяжательные прилагательные и местоимения.
9. Указательные прилагательные и местоимения.
10. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Предлоги.
13. Времена изъявительного наклонения:
14. Настоящее время (présent).

Перечень лексических тем к зачету по французскому языку

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Commentjepassemontempslibre? Hobby.

Вопросы к зачету

(2 семестр очная/ 3 семестр очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету по английскому языку

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Перечень лексических тем к зачету по английскому языку

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.

Перечень грамматических тем к зачету по немецкому языку

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

Перечень лексических тем к зачету по немецкому языку

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!

Перечень грамматических тем к зачету по французскому языку

1. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
2. Времена изъявительного наклонения:
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immédiat, Plus-que-parfait immédiat, Passé antérieur).
4. Согласование времён.
5. Прямая и косвенная речь.

Перечень лексических тем к зачету по французскому языку

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville où vous étudiez.

Вопросы к зачету с оценкой

(3 семестр очная/ 4 семестр очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету по английскому языку

1. Прямая и косвенная речь.

2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Перечень лексических тем к зачету по английскому языку

1. Our University.
2. My Studying at University.
3. My Future Profession.
4. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Перечень грамматических тем к зачету по немецкому языку

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Пассив: образование и употребление.
4. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
5. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

Перечень лексических тем к зачету по немецкому языку

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren!
2. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
3. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Перечень грамматических тем к зачету по французскому языку

1. Повелительное наклонение.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету по французскому языку

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Un des personnages / scientifiques distingués dans mon domaine professionnel.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Английский язык

1. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – М.: Флинта, 2017. – 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942> (дата обращения 01.09.2020)

Немецкий язык

1. Григорьева, В.С. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277630 (дата обращения 01.09.2020)

Французский язык

1. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения 01.09.2020)

5.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>
2. Раззамазова О.В. Englishforcorrespondencestudents [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Раззамазова, Т.В. Шенкнехт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 136 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494456> (дата обращения 01.09.2020)

Немецкий язык

1. Крюкова, А.В. Первые шаги в профессии: учебное пособие по немецкому языку / А.В. Крюкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с.: ил. - Библиогр.: с. 56. - ISBN 978-5-4475-5215-2; То же [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363663> (дата обращения 01.09.2020)
2. Точилина, Ю.Н. Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. - 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1804-9. - ISBN 978-5-8353-1808-7 (Ч. 2); То же [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639> (дата обращения 01.09.2020)
3. Тюрина, Л.Н. Германия. Федеральные земли: Методические указания по обучению чтению на немецком языке: методические указания / Л.Н. Тюрина; Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. - Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. - 72 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257639> (дата обращения 01.09.2020)
4. Юрина, М.В. DeutschfürdenBeruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> (дата обращения 01.09.2020)

Французский язык

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения 01.09.2020)
2. Кролль М.И. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап [Электронный ресурс]/Кролль М.И., Степанова О.М., Ефремова М.В., Григорьева И.А., Макаренко Т.К. – ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.-308/<http://www.biblioclub.ru/book/58310/>
3. Попова, И.Н. Французский язык [Текст]: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006. - 576 с. (дата обращения 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.knigafund.ru/	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://www.multitrans.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный без обязательной регистрации

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://en.wikipedia.org	Электронная энциклопедия на английском языке	Свободный доступ
3.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/	Электронный толковый словарь CambridgeDictionary	Свободный доступ
4.	https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-	Электронный портал CambridgeDictionary	Свободный доступ

	grammar/	английской грамматике	
5.	www.deutschlands-staedte.com	Немецкоязычный сайт о городах Германии	Свободный доступ.
6.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
7.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	«Германия. Факты» – основные факты о Германии	Свободный доступ.
8.	www.vitaminde.de	«Витамин Дэ» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ.
9.	www.vorleser.net	Аудиокниги на немецком языке	Свободный доступ.
10.	google.com	Англоязычная поисковая система	Свободный доступ.
11.	web.de	Поисковая система Германии	Свободный доступ.
12.	web.fr	Поисковая система Франции	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск студентами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (УК 2, ауд. 208; Научная библиотека). В учебном корпусе № 2 обеспечен свободный доступ к сети интернет (Wi-Fi).