

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Профиль подготовки: Инновационные агротехнологии

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: Агропромышленный

Кафедра: Агротехнологий, хранения и переработки с/х продукции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		-
Семестр/триместр	1,2		-
Лекции	-		-
Лабораторные занятия	-		-
Практические (семинарские) занятия	36		-
Консультации	-		-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет с оценкой		-
Контроль			-
Иные формы работы	6		-
Самостоятельная работа	318		-

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единицы.

Разработчик(и) программы:

Кандидат сельскохозяйственных наук

/Щучка Р.В./

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель практики: является приобретение обучающимися практических навыков освоения современных приемов инновационных технологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности, а так же формирования у практикантов системного подхода к научно-исследовательской работе и обеспечения практической подготовки выпускников магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях и научных центрах.

Задачи практики:

- оценка почвенно-климатических условий;
- изучение системы земледелия и технологии, применяемые в организации;
- участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур;
- углубление теоретических знаний в избранной научной области по избранной магистерской программе и научной теме;
- развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопление фактического и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б2.В.01(П)
Научно-исследовательская работа реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКС-1 Способность к реализации технологий производства зерновых, технических и кормовых культур	Знать: <ul style="list-style-type: none">- агрометеоусловия региона;- элементы интенсивных технологий;- основы питания растений;- виды и формы минеральных и органических удобрений;- способы и технологию внесения удобрений;- сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- агрометеоусловия региона;- элементы интенсивных технологий;- основы питания растений;- виды и формы минеральных и органических удобрений;- способы и технологию внесения удобрений;- сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы; - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; - профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы; - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; - профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, - определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; - методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, - определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; - методикой составления различных вариантов

		обработки почвы в севообороте.
ПКС-2 Готовность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия	Знать: - основы оценивания качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; - методы реализации технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - методы переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, технологические процессы и аппараты, режимы их использования.	Знает: - основы оценивания качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; - методы реализации технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - методы переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, технологические процессы и аппараты, режимы их использования.
	Уметь: - оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; - реализовывать технологии производства, хранения и переработки	Умеет: - оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; - реализовывать технологии

почв различн ых агролан дшафто в	<p>продукции растениеводства; - выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения.</p>	<p>производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения.</p>
	<p>Владеть: - первичными навыками в области хранения и первичной переработки продукции садоводства; - методикой организации и проведения сбора урожая полевых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение; - полностью готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводств.</p>	<p>Владеет: - первичными навыками в области хранения и первичной переработки продукции садоводства; - методикой организации и проведения сбора урожая полевых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение; - полностью готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводств.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Работа магистра-практиканта начинается с ознакомления с условиями производства: почвенно-климатическими и экономическими условиями хозяйства, со структурой и со специализацией, производственной деятельностью, организацией территории, системой земледелия, севооборотах, обеспеченностью хозяйства материальными и трудовыми ресурсами, системой управления хозяйством и др. Знакомство с объектом и предметом исследования. Характеристика хозяйства, научного учреждения, опытной лаборатории или другого объекта, выбранного для проведения исследований. Анализирует наличие базы для исследований. Изучает основные методики проведения анализов почвы, растений, микробиологических объектов, экологической службы. Знакомится с морфологией, биологией, технологией возделывания той или иной культуры, особенностями хранения и возможностями переработки.

После знакомства с хозяйством практикант непосредственно включается в работу и участвует в проведении всех мероприятий, предусмотренных производственным заданием и текущими указаниями руководства хозяйства.

Совместно с научным руководителем разрабатывается схема опыта. Проводится выбор культуры, почвы, вида обработки, предшественников, биопрепаратов, средств защиты от болезней и вредителей. Закладка опыта согласно методике исследований. Выбор сорта или гибрида. Характеристика сортов и гибридов. Реакция сортов и гибридов на условия возделывания и погодные условия. Наблюдения в течение периода вегетации. Отбор образцов (почвенных и растительных) в динамике. Проведение сопутствующих наблюдений индивидуально для каждой культуры.

Работая в хозяйстве, практикант анализирует существующие агротехнологии, выявляет просчёты и недостатки, предлагает решения по их устранению. Принимает участие в планировании урожайности с.-х. культур с учётом почвенно-климатических условий хозяйства и особенностей культур. Принимает участие в разработке и внедрении экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности. Принимает участие в проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия для конкретных природно-экономических условий. Анализирует существующие системы земледелия сельскохозяйственной организации и предлагает виды систем земледелия с учётом природноэкономических условий ее деятельности.

Изучает потребности рынка и принимает участие в определении объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из возможностей с.-х. предприятия. Практикант должен проанализировать и предложить пути оптимизации структуры посевных

площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Принимает участие в разработке и осуществлении системы мероприятий по управлению почвенным плодородием в почве (регулирование баланса органического вещества и биогенных элементов и др.) с целью его повышения (сохранения).

Практикант обязан знать требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами и уметь организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции, выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства

Практикант должен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства в хозяйстве на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Практикант должен научиться определять потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объёма производства и качества растениеводческой продукции.

Для подробного учёта всех выполняемых трудовых функций, и операций необходимо вести дневник практики. По окончании практики необходимо составить отчёт в письменном виде и предоставить его вместе с дневником руководителю практики от вуза. Подготовка научной статьи и доклада на конференцию.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

Отчет о прохождении практики является обязательным документом. После прохождения практики обучающийся обязан предоставить на кафедру оформленный отчет, а затем, в установленные сроки, защитить его на собеседовании.

В качестве отчета обучающиеся предоставляют:

1. отчет по практике: дневник прохождения практики, в котором фиксируются даты с описанием работ, в разделах отчета приводятся проанализированные теоретические основы и данные, полученные результаты (отчет желательно иллюстрировать рисунками, фотографиями, схемами).

2. индивидуальное задание.

Требования к оформлению: - отчет по практике составляется в соответствии с темой и методикой его выполнения в объеме 20-30 с.; - все составные части отчета должны быть оформлены в виде единой сброшюрованной рукописи на листах формата А4; - отчет должен быть набран в текстовом редакторе технически грамотным языком; - отчет должен содержать наряду с основным материалом цели, задачи практики, заключение и список литературы.

- Титульный лист
- Индивидуальный план
 - Введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - Основная часть, содержащая:
 1. литературный обзор по проблематике ВКР
 2. методику проведения эксперимента;
 3. анализ полученных результатов;
 4. анализ научной новизны и практической значимости результатов;
 5. обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
 - Заключение, включающее:
 1. перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
 2. индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.
 - Библиографический список.
 - Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц и т. д.)

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация не реализуется.

Типовой вариант контрольной работы: не предусмотрены

Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с представлением учащимся отчета о научно-исследовательской работе, за который выставляется зачет с оценкой.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает:	Свободный доступ

		конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	
2	http://edu.ru	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный
---	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

			й индиви дуальн ый доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интерн ет
2	www.garant.ru	Информационно-право вой портал	Свобод ный доступ
3	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свобод ный доступ
4	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свобод ный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практика проходит на базе учебно-опытного хозяйства ЕГУ им. И.А. Бунина, а так же на базе передовых хозяйств Липецкой области. Преддипломная практика проводится в организациях и сельскохозяйственных

предприятий, расположенных на территории Липецкой области и за ее пределами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.