

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07.ДВ.02. Мелиорация земель

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: Агропромышленный

Кафедра: агрохимии и почвоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	1	
Семестр/триместр	2	3	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	8	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль	Зачет – 0,2	Зачет - 0,2	
Самостоятельная работа	125,8	135,8	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 з.е

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

В.А. Кравченко

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов современное представление о мелиорации земель как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических) для повышения плодородия почвы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- теоретические основы регулирования водного, и связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур;
- методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва – растение – атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.07.ДВ.02.02 «Мелиорация земель» реализуется в рамках элективных дисциплин профильно ориентированного модуля учебного плана.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01.07.ДВ.02.02 «Мелиорация земель» направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС - 2	Знать: - термины и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; - инновационные технологии выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур, принципы, методы и приемы распространения инноваций	Знает: - термины и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; - инновационные технологии выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур, принципы, методы и приемы распространения инноваций
	Уметь: - составлять информационные базы по инновационным технологиям, их	Умеет: - составлять информационные базы по инновационным технологиям, их

	анализировать и применять в получении продукции растениеводства при возделывания полевых культур.	анализировать и применять в получении продукции растениеводства при возделывания полевых культур.
	Владеть: - навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использования и создания базы данных по инновационным технологиям в агрономии, - методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Владеет: - навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использования и создания базы данных по инновационным технологиям в агрономии, - методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.ра б.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	История земельных отношений в России	24		3		21
2	Земельные ресурсы мира	24		3		21
3	Земельные ресурсы России	24		3		21
4.	Основы землеустройства	24		3		21
5	Оценка земельных ресурсов и земельный кадастр	24		3		21
6	Особенности землепользования и землеустройства зарубежных стран	24				20,8
	Контроль	Зачет – 0,2				

	ИТОГО:	144		18		125,8
--	--------	-----	--	----	--	-------

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.ра б.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	История земельных отношений в России	24		1		22
2	Земельные ресурсы мира	24		2		22
3	Земельные ресурсы России	24		1		22
4.	Основы землеустройства	24		2		22
5	Оценка земельных ресурсов и земельный кадастр	24		1		22
6	Особенности землепользования и землеустройства зарубежных стран	24		1		25,8
	Контроль	Зачет – 0,2				
	ИТОГО:	144		8		135,8

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: на практических занятиях ведётся опрос по заданным темам.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Оценочные средства.

Перечень вопросов к зачёту

1. Предмет и задачи мелиорации.
2. Элементы сельскохозяйственной гидрологии.
3. Состояние влаги в почве и почвенная влагоемкость.
4. Виды орошения в зависимости от воздействия на почву и растение. Элементы режима орошения.
5. Влияние орошения на почву и урожай. Требования к водному режиму почвы.
6. Водный баланс орошаемого участка. Расчет оросительных и поливных норм.
7. Определение сроков полива.
8. Виды поливов сельскохозяйственных культур.
9. Поверхностные и подземные воды как источники орошения и обводнения.
10. Устройство прудов и водохранилищ. Определение объема пруда.
11. Типы и конструкции плотин для задержания местного стока.
12. Типы и состав оросительных систем. Виды водозаборных сооружений.
13. Водосборная, дренажная и дорожная сеть. Как устраиваются полевые защитные лесные полосы.
14. Конструкция и элементы поперечного профиля каналов.
15. Сооружения на оросительной сети.
16. Полив по бороздам, типы поливных борозд.
17. Полив напуском по полосам и его типы.
18. Техника распределения поливной воды.
19. Полив затоплением и поверхностный полив сада.
20. Полив дождеванием, требования к структуре и качеству дождя.
21. Классификация дождевальных устройств и их характеристики.
22. Импульсное и мелкодисперсное дождевание. Внутрипочвенное орошение.
23. Приземное и подкроновое дождевание. Капельное орошение.
24. Капельное и лиманное орошение.
25. Орошение сточными водами и стоками животноводческих ферм.
26. Причины и меры предупреждения засоления орошаемых земель.
27. Дренаж на орошаемых землях. Промывка засоленных земель.
28. Внутрихозяйственные и системные планы водопользования.
29. Задачи эксплуатации оросительных систем.
30. Учет воды на орошаемых землях. Водомерные сооружения.
31. Характеристика болот и переувлажненных земель. Причины заболачивания.
32. Образование болот в результате зарастания водоемов и при заболачивании пойм.
33. Влияние осушения на почву. Нормы осушения.
34. Методы и способы осушения.
35. Осушение открытыми каналами.
36. Осушение закрытым дренажем.
37. Сооружения на дренажной сети.
38. Водоприемники. Осушение земель в зоне рек.
39. Осушительно-увлажнительные системы.
40. Культуртехнические работы на осушаемых землях.

41. Виды эрозии почв.
42. Мероприятия по борьбе со склоновой эрозией почв.
43. Мероприятия по борьбе с овражной эрозией почв.
44. Планирование мелиоративных работ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Лунева, И.В. Новикова, И.В. Гурина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 339 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577186> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1252-7. – DOI 10.23681/577186. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распро-страняемое программное обеспечение:
- - Microsoft Windows;

- - Microsoft Office;
- - LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.