

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
направленность (профиль) Психология педагогической деятельности

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Бытовая сфера общения.
 - Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.
 - Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

Б1.Б.02 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи.
 - Раздел 2. Нормы литературного языка.
 - Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка.
 - Раздел 4. Риторика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Основы первой медицинской помощи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.Б.04 Философия

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет философии и её место в культуре.
 - Раздел 2. Основные этапы развития философии и её современное состояние.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.Б.05 История

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Специфика исторического развития России в IX-XIX вв..

Раздел 2. Российское общество и государство в XX веке.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.Б.06 Информационные технологии

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии. Основы защиты информации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.07 Экономика

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие экономические категории.

Раздел 2. Проблемы экономического развития.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.08 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основные отрасли российского права.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.09 Методы математической статистики в психологии

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия математической статистики и ее приложения в психологических исследованиях.

Раздел 2. Теория статистического вывода в психологии.

Раздел 3. Параметрическая статистика в психологических исследованиях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.Б.10 Социология

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления.
 - Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.11 Общая психология

1. Трудоемкость: 18 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в общую психологию.
 - Раздел 2. Психология познавательных процессов.
 - Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности.
 - Раздел 4. Психология индивидуальных различий.
 - Раздел 5. Психология деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена, курсовой работы, экзамена.

Б1.Б.12 Анатомия центральной нервной системы

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Структурно-функциональная организация спинного мозга.
 - Раздел 2. Структурно-функциональная организация головного мозга.
 - Раздел 3. Физиология нервной клетки.
 - Раздел 4. Физиология спинного и головного мозга.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.Б.13 Основы нейропсихологии

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в теорию нейропсихологии.
 - Раздел 2. Нейропсихологические синдромы локальных поражений мозга.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.14 История психологии

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и методы истории психологии.

- Раздел 2. Развитие психологии в рамках философской мысли.
Раздел 3. Становление психологии как самостоятельной науки.
Раздел 4. Формирование основных психологических школ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.Б.15 Психофизиология

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие теоретические и методические вопросы психофизиологии.
 - Раздел 2. Психофизиология системных процессов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.Б.16 Педагогическая психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую психологию.
 - Раздел 2. Субъекты образовательной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.Б.17 Психология развития и возрастная психология

1. Трудоемкость: 17 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психология развития и возрастная психология: предмет, задачи, методы и разделы.
 - Раздел 2. Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии.
 - Раздел 3. Теории психического развития и возрастная периодизация психического развития.
 - Раздел 4. Психология младенческого, раннего и дошкольного возраста.
 - Раздел 5. Психология младшего школьника.
 - Раздел 6. Психология подросткового и юношеского возраста.
 - Раздел 7. Психология взрослости.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, зачета, зачета, курсовой работы, экзамена.

Б1.Б.18 Социальная психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в социальную психологию.
 - Раздел 2. Психология общения.

Раздел 3. Психология групп.

Раздел 4. Личность в социальной психологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.Б.19 Основы патопсихологии

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в патопсихологию.

Раздел 2. Нарушения психических процессов деятельности, личности.

Раздел 3. Частные вопросы патопсихологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.20 Введение в клиническую психологию

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы клинической психологии.

Раздел 2. Основные нарушения развития и поведения.

Раздел 3. Клиническая психология в экспертной практике.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.21 Психодиагностика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики.

Раздел 2. Практическая психодиагностика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.Б.22 Экспериментальная психология

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научное исследование: принципы, структура, виды, этапы, направления.

Раздел 2. Эмпирические методы в психологии.

Раздел 3. Психология психологического эксперимента.

Раздел 4. Психологический эксперимент - процедура и основные характеристики.

Раздел 5. Валидность экспериментов как цель экспериментального контроля.

Раздел 6. Психологическое измерение.

Раздел 7. Психологическое тестирование.

Раздел 8. Результаты исследования: интерпретация, представление.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.Б.23 Специальная психология

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальную психологию.

Раздел 2. Клинико-психологическая характеристика детей с отклонениями в развитии и поведении.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.Б.24 Психология труда, инженерная психология и эргономика

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика психологии труда.

Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности.

Раздел 3. Инженерная психология и эргономика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.Б.25 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в методику преподавания психологии.

Раздел 2. Характеристика содержания преподавания психологии в средних учебных заведениях.

Раздел 3. Принципы и формы организации обучения психологии в средних учебных заведениях.

Раздел 4. Характеристика процесса обучения психологии в средних учебных заведениях.

Раздел 5. Субъектные характеристики преподавателя психологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.Б.26 Методологические основы психологии

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее понятие о методологии психологических наук.

Раздел 2. Методология психологии и ее современное состояние.

Раздел 3. Структурные составляющие психологического исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.27 Основы консультативной психологии

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологическое консультирование.
 - Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования.
 - Раздел 3. Техника психологического консультирования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01 Практическая психология образования

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Практико-теоретические исследования в сфере образования.
 - Раздел 2. Управление в сфере образования.
 - Раздел 3. Диагностика и консультирование.
 - Раздел 4. Психологическая помощь.
 - Раздел 5. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа психолога.
 - Раздел 6. Психотерапевтическая и тренинговая работа.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.02 Педагогическая конфликтология

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Теоретические основы педагогической конфликтологии как науки о категориях, принципах, закономерностях возникновения, развития и преодоления конфликтов.
 - Тема 2. Структура и динамика конфликта. Классификация конфликтов.
 - Тема 3. Специфика педагогических конфликтов.
 - Тема 4. Особенности преодоления педагогических конфликтов.
 - Тема 5. Типичные трудности общения между субъектами образовательного процесса.
 - Тема 6. Условия диалогического взаимодействия при протекании конфликтов в образовательном учреждении.
 - Тема 7. Гуманистические ценности как основа педагогического взаимодействия при работе с педагогическими конфликтами.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.03 Педагогика

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-10.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.04 Здоровьесберегающие технологии в образовании

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психофизиология и гигиена умственной деятельности.

Тема 2. Психолого-гигиенические и санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания школьников.

Тема 3. Школьная дезадаптация.

Тема 4. Факторы, влияющие на снижение адаптации к школьным нагрузкам.

Тема 5. Особенности воспитания культуры умственного труда младших школьников.

Тема 6. Понятие «технология». Здоровьесберегающие технологии в школе.

Тема 7. Гигиенические требования к организации обучения в начальной школе.

Тема 8. Выявление умений, необходимых и достаточных для обеспечения успешной учебной деятельности.

Тема 9. Педагогическая диагностика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.05 Психология педагогического общения

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-12.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию педагогического общения.

Раздел 2. Характеристика педагогического общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.06 Организация медиативной службы в образовательных учреждениях

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Служба медиации в организациях в системе психологического знания.

Раздел 2. Организационные основы психологической службы медиации.

Раздел 3. Урегулирование конфликтов в образовательной организации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.07 Психология семьи и семейного консультирования

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Семья как объект социально-психологических исследований.

Раздел 2. Брак и семья.

Раздел 3. Нарушения функционирования семейной системы.

Раздел 4. Семейное психологическое консультирование.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.08 Практикум по профконсультированию обучающихся

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность профессионального самоопределения.

Раздел 2. Этические проблемы профконсультирования.

Раздел 3. Подходы, существующие в практике профконсультирования.

Раздел 4. Методика проведения профконсультации.

Раздел 5. Основы организации и планирования профориентационной и профконсультационной работы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.09 Социальная педагогика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-11.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы социальной педагогики.

Раздел 2. Особенности социально-педагогической деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.10 Психолого-педагогическая коррекция

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-11.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогическая коррекция как область практической психологии.

Раздел 2. Основные теоретические направления в психокоррекционной практике.

Раздел 3. Методы практической коррекции.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.11 Психология субъектов учебной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-10.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология образовательной деятельности.

Раздел 2. Психология учебной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК-8, ПК-12.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 3. Судейская практика в избранном виде спорта.

Тема 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.01.01 Образовательные программы общего образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-10.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы программности образования в школе.

Раздел 2. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты образовательных программ общего образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование и экспертиза образовательных программ

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-10.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методолого-теоретические основы проектирования образовательных систем.

Раздел 2. Методолого-теоретические основы экспертной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.02.01 Психодиагностика и профориентация в кадровом отборе

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психологические аспекты комплектования персонала организациями.
 - Раздел 2. Методы поиска и подбора специалистов.
 - Раздел 3. Диагностические методики, используемые при подборе персонала.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.ДВ.02.02 Психология подбора кадров

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психология кадровой политики.
 - Раздел 2. Психологические основы отбора персонала в различных сферах деятельности.
 - Раздел 3. Психологические диагностические методики, используемые при подборе персонала.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.ДВ.03.01 Психология делового общения

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-12.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологию общения.
 - Раздел 2. Психологические детерминанты осознанного поведения партнеров в ходе делового общения.
 - Раздел 3. Техники и приемы общения.
 - Раздел 4. Деловое общение в системе управления коллективом организации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02 Техники делового общения

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-12.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологию общения.
 - Раздел 2. Психологические детерминанты осознанного поведения партнеров в ходе делового общения.
 - Раздел 3. Техники и приемы общения.
 - Раздел 4. Деловое общение в системе управления коллективом организации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 Использование арттерапевтических методов в педагогической деятельности

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-11.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в курс.
 - Раздел 2. Основные направления арттерапии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.ДВ.04.02 Использование арттерапевтических методов для адаптации личности

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-11.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в курс.
 - Раздел 2. Основные направления арттерапии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.ДВ.05.01 Преодоление стресса в профессиональной деятельности педагога

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-11.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет, задачи психологии стресса. Стресс как адаптивная реакция человека.
 - Раздел 2. Психологические подходы к изучению профессионального стресса.
 - Раздел 3. Стресс и способы борьбы с ним.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 Стресс как основной источник психологических проблем

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-11.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет, задачи психологии стресса. Стресс как адаптивная реакция человека.
 - Раздел 2. Психологические подходы к изучению профессионального стресса.
 - Раздел 3. Стресс и способы борьбы с ним.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика эмоционального выгорания педагогов

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Профессиональное выгорание педагогов.
 - Раздел 2. Профилактика синдрома профессионального выгорания.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.06.02 Психопрофилактика профессиональных деформаций личности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Профессиональная деформация личности.
 - Раздел 2. Психопрофилактика профессиональных деформаций личности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.2В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
 - Подготовительный этап (разработка и согласование индивидуальной программы практики) включает следующие виды работы на практике:
 - Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой учебной практики.
 - Знакомство с кабинетом психолога: оборудова-ние, рабочие зоны, особенности их использования.
 - Знакомство с документацией психолога.
 - Содержательный этап включает следующие виды работ на практике:
 - Описание сферы деятельности организа-ции, предоставившей базу практики, специфики и специализации деятельности.
 - Знакомство с целями, задачами и основ-ными направлениями работы, ее практическим осуществлением (этапы, требования к подготов-ке, проведение и анализ) по следующей схеме: • диагностическая деятельность, • коррекционно-развивающая деятельность, • консультативная деятельность, • психологическая профилактика.
 - Знакомство с процедурой анализа матери-алов психологической работы в учреждениях разного профиля.
 - Углубление теоретических знаний.
 - Результативно-аналитический этап включает следующие виды работ на практике:
 - Оформление обучающимися отчета о практике.
 - Анализ проделанной работы и подведение её итогов.
 - Участие обучающихся в итоговой конферен-ции.

Задание № 1. Приведите перечень характеристику оборудования кабинета психолога. *Задание № 2.* Перечислите документацию психолога и дайте характеристику содержания данной документации. *Задание № 3.* Дайте характеристику основных направлений работы психолога. *Задание № 4.* Подробно опишите диагностическое направление работы психолога. *Задание № 5.* Каким образом организуется процедура диагностического обследования. *Задание № 6.* Составьте перечень профилактических мероприятий, проводимых психологом.

Задание № 7. Приведите пример профилактического мероприятия, проводимого психологом в посещаемом вами учреждении. *Задание № 8.* Приведите пример консультации, проводимой психологом в посещаемом вами учреждении. *Задание № 9.* Какие нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности необходимо применять психологу, и какие из них вы наблюдали на практике (приведите примеры). 5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б.2В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-7, ПК-8.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:

Основное содержание практики в учреждениях связано с осуществлением разных форм и методов психологической работы: диагностическая работа – проведение комплексной психологической диагностики и анализ материалов; составление психологических заключений; апробация методов коррекционной и (или) развивающей работы; проведение психологических занятий (в том случае если таковые проводятся); консультативная работа с педагогами или другими сотрудниками на основе полученных в ходе диагностики результатов; планирование психологической работы на неделю; другие формы и методы (по запросам и возможностям учреждения).

В ходе практики студент под руководством практического психолога составляет план работы на весь период практики, взяв за основу формы текущей документации того учреждения, куда он направлен в соответствии с собственным выбором и решением руководителя практики и согласно приказу о практике. В качестве примерного образца, который рекомендован для ознакомления, но не является обязательным, предлагается документ, определяющий требования к составлению календарного плана психолога образовательного учреждения.

Выбор конкретных методик диагностического исследования и коррекционной работы осуществляется самостоятельно студентом под руководством практического психолога, поскольку зависит от специфики запроса и вида деятельности, предполагающейся по этому запросу. В течение всей практики студент принимает участие в плановой работе практического психолога; выполняет функции психолога по разным направлениям деятельности: психологическое просвещение, диагностика, коррекции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б.2В.03(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-10, ПК-11, ПК-12.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:

Подготовка будущего профессионала педагога включает подготовку в двух основных направлениях:

- педагога-преподавателя, владеющего современными образовательными технологиями, умениями определять и выбирать методы, формы и средства обучения; создавать творческую атмосферу в образовательном процессе

- педагога – исследователя, работающего в области педагогической науки и способного отслеживать и анализировать современные научные достижения и внедрять их в практику преподавания.

Организация производственной педагогической практики:

- ознакомительный этап в течение первой недели и
- основной этап педагогической деятельности, начиная со второй недели практики.

В рамках *ознакомительного этапа* во время педагогической практики:

- посещает лекционные занятия, практические, лабораторные, семинарские занятия ведущих преподавателей, с целью ознакомления с передовым опытом, методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;

- изучает систему педагогической работы в целом;
- овладевает методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся);

В рамках основного этапа *педагогической деятельности*:

- самостоятельно разрабатывает и проводит занятия с обучающимися с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения (не менее 2-х), виды, темы занятий определяются преподавателем (из числа ведущих преподавателей) и руководителем практики;

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б.2В.04(П) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап: разработка и согласование индивидуальной программы практики. Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой производственной практики (научно-исследовательская работа). Разработка совместно с научным руководителем индивидуальной программы практики.

Содержательный этап: Описание сферы деятельности организации, предоставившей базу практики, специфики и специализации деятельности. Проведение психологических исследований по индивидуальной программе практики. Закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности. Практическое овладение методами исследования, совершенствование навыков проведения экспериментальной работы. Углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения

психологических исследований. Подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования. Подготовка публикаций по теме исследования (на усмотрение научного руководителя). Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в научно-исследовательской работе.

Результативно-аналитический этап: Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б.2В.05(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Примерные задания преддипломной практики для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: разработку программы исследования, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций, включают в себя: анализ специфики деятельности психолога в организации по направлению подготовки; ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога; создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика; использование отдельных методов диагностики, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-12.
3. Содержание факультатива:
 - Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
 - Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
 - Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.
 - Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.
 - Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Современные направления в психологии

1. Трудоемкость: 3з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-6.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Основные теоретические направления современной психологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.