

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института психологии и педагогики



/В. С. Меренкова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.18 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Направленность (профиль):** Психология педагогической деятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	3,4	-
Триместр	-	8,9,10	-

Лекции	-	12	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	12	-
Консультации	-	2	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	-	Зачет-0,2 Экзамен-0,3	-
Контроль	-	9	-
Самостоятельная работа	-	216,5	-

**Всего часов: 252**

**Трудоемкость: 7 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент Т.П. Будякова

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цели изучения дисциплины:

1. Формирование системы знаний о социально-психологической организации человека, психологических процессах в социальных группах, социально-психологических феноменах.
2. Заложить основу для умений психологического анализа поведенческих стереотипов проявлений личности в образовательном пространстве.
3. Формирование навыков применения психологических знаний при решении профессиональных задач в области образования.

## Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение основных категорий социальной психологии: общение, малые и большие группы, межличностные отношения.
2. Освоение основных социально-психологических методов.
3. Раскрыть содержание закономерностей межличностного общения и межгрупповых отношений.
4. Сформировать комплексное представление о социально-психологических психологических аспектах педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули)

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	Знать: - закономерности психического, личностного и индивидуального развития субъектов образовательного процесса - основные приемы общения, социально-психологические особенности коллективной работы; -индивидуально-типологические, интеллектуальные, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива;	Знает: - предмет и методы социальной психологии; -основные социально-психологические феномены; - специфику понимания личности в социальной психологии; - стороны общения по Г.М. Андреевой.
	Уметь: - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учетом обозначенных	Умеет: - выделять характеристики разных социальных групп (больших и малых); - понятие, функции и структуру общения, виды коммуникаций (учебную, деловую, неформальную и др.); - учитывать в своей деятельности проявление социальных стереотипов в групповом взаимодействии; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

	особенностей осуществлять сопровождение образовательных программ.	- определять свою роль в команде.
	Владеть: - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности индивидуально-типологического этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе и процесс преподавания.	Владеет: - навыками реализации в общении разных видов и стратегий коммуникации; - навыками деловой коммуникации, необходимыми для поддержания эффективного взаимодействия; - навыками анализа социально-ролевых отношений.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)

и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам.раб.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
	Тема 1. Предмет и методы социальной психологии.	17	1	1	-	15
	Тема 2. Общественные и межличностные отношения.	17	1	1	-	15
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Психология общения</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
	Тема 3. Сущность процесса общения	19	2	2	-	15
	Тема 4. Социальный конфликт.	19	2	2	-	15
	<i>Итого за 8 триместр</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>60</i>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Психология групп</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>66</b>
	Тема 5. Группа как социально-психологический феномен.	37	2	2	-	33
	Тема 6. Психология больших групп.	37	2	2	-	33
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Личность в социальной психологии</b>	<b>69,8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>65,8</b>
	Тема 7. Личность как социальный феномен.	35,8	1	1	-	33,8
	Тема 8. Социализация и развитие личности.	34	1	1	-	32
	Зачет	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого за 9 триместр</i>	<i>144</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>131,8</i>

	Тема 1. Предмет и методы социальной психологии.	3	-	-	-	3
	Тема 2. Общественные и межличностные отношения.	3	-	-	-	3
	Тема 3. Сущность процесса общения	3	-	-	-	3
	Тема 4. Социальный конфликт.	3,7	-	-	-	3,7
	Тема 5. Группа как социально-психологический феномен.	3	-	-	-	3
	Тема 6. Психология больших групп.	3	-	-	-	3
	Тема 7. Личность как социальный феномен.	3	-	-	-	3
	Тема 8. Социализация и развитие личности.	3	-	-	-	3
	Контроль	9	-	-	-	-
	Консультация	2	-	-	-	-
	Экзамен	0,3	-	-	-	-
	<i>Итого за 10 триместр</i>	<i>36</i>				<i>24,7</i>
<b>5.</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>216,5</b>

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы (в виде вопросов)**

##### **Вариант 1.**

1. Социометрия как метод социальной психологии.
2. Этико-правовые ограничения в проведении социально-психологического эксперимента.
3. Понятие и виды социально-психологических феноменов.

#### **Типовой вариант контрольной работы (в виде теста)**

Инструкция: Правильный ответ – один.

- 1. Социальная психология – это:** а) отрасль психологической науки, которая изучает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включенностью их в социальные группы, а также психологические особенности этих групп; б) отрасль психологической науки, изучающая психологические особенности людей разного возраста, их развитие и переходы из одного возраста в другой; в) отрасль психологической науки, изучающая психологические явления, возникающие во взаимодействии и общении людей; г) отрасль психологической науки, изучающая усвоение человеком правовых норм и правил поведения.
- 2. Объект социальной психологии:** а) отдельный человек во взаимодействии с другими людьми, группами людей, процессы, происходящие внутри групп и между группами; б) отстающий в развитии человек; в) интеллектуальные способности здорового человека; г) психика человека, включенного во взаимодействие с другими людьми.
- 3. Предмет социальной психологии –** а) межличностные отношения, социальное поведение людей, восприятие и понимание людьми друг друга; б) закономерности и механизмы психического развития человека и личностного формирования от рождения до старости; в) факты, механизмы и закономерности освоения социокультурного опыта человеком, закономерности интеллектуального и личностного развития ребенка; г) изучение групповых психических процессов и положение личности в группе.
- 4. Эффект первичности - это:** а) тенденция эффективно обрабатывать и хорошо запоминать информацию, относящуюся к самому себе; б) воздействие первой информации, обычно сильнее; в) человек с меньшей вероятностью будет оказывать кому-то помощь, если есть другие очевидцы; г) в присутствии других людей повышается скорость выполнения какой-либо деятельности.
- 5. К социально-психологическим феноменам не относится:** а) эффект дезинформации; б) эффект ореола; в) эффект Манделы; г) эффект стереотипизации.

**6. Гендерная сегрегация – это:** а) социальное неравенство по признаку пола; б) ущемление прав женщин; в) преимущественное общение с партнерами своего пола и ограничение контактов с представителями противоположного пола; г) дискриминация мужчин при матриархате.

**7. К специальным методам социальной психологии относится:** а) социально-психологический эксперимент; б) социометрия; в) анкетирование; г) анализ продуктов человеческой деятельности.

**8. Право на честь и достоинство включает следующее правомочие:** а) требование не искажать имени человека; б) требование не публиковать изображение человека в средствах массовой информации без его согласия; в) требование не запирать человека в помещении без его согласия; г) требование не оскорблять память умерших близких.

**9. В стенах какого университета был проведен наиболее известный эксперимент по нарушению прав испытуемого?** А) Московского; б) Стэндфордского; в) Кембриджского; г) Массачусетского.

**10. Кто из перечисленных ученых был социальным психологом:** а) Г.В. Плеханов; б) А.А. Бодалев; в) В.М. Бехтерев; г) И.П. Павлов.

**11. С помощью метода социометрии измеряют:** а) уровень межличностных отношений; б) феномены лидерства в малой группе; в) степень сплоченности коллектива; г) степень разобщенности членов группы.

**12. Кто из перечисленных ученых не занимался изучением эффекта дезинформации?** А) Элизабет Лофтус; б) Ж. Пиаже; в) Т.П. Будякова; г) В.В. Нуркова.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Этико-правовые ограничения при проведении социально-психологического эксперимента.
2. Современные социально-психологические теории.
3. Социально-ролевые теории.
4. Методы социально-психологического воздействия на массы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена и зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

#### **Вопросы к зачету**

##### **(9 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Методы социальной психологии.
3. Понятие о социально-психологическом феномене. Виды социально-психологических феноменов.
4. Этико-правовые проблемы при проведении социально-психологического эксперимента.
5. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Признаки и виды межличностных отношений.
6. Социометрия как метод изучения межличностных отношений.
7. Понятие общения. Содержание, цели общения. Структура и функции общения.
8. Средства коммуникации: вербальные, невербальные.
9. Типы и стили взаимодействия.
10. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
11. Эффекты межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Каузальная атрибуция. Имиджмейкерство.

#### **Вопросы к экзамену**

##### **(10 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Методы социальной психологии.
3. Понятие о социально-психологическом феномене. Виды социально-психологических феноменов.
4. Этико-правовые проблемы при проведении социально-психологического эксперимента.
5. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Признаки и виды межличностных отношений.

6. Социометрия как метод изучения межличностных отношений.
7. Понятие, виды, причины, структура, функции конфликта. Межличностный конфликт, его особенности.
8. Межличностный конфликт, его особенности. Способы разрешения конфликтов. Стратегии выхода из конфликта. Выигрышная позиция проигравшей стороны. Понятие о позитивном конфликте.
9. Понятие общения. Содержание, цели общения. Структура и функции общения.
10. Средства коммуникации: вербальные, невербальные.
11. Типы и стили взаимодействия.
12. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
13. Эффекты межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Каузальная атрибуция. Имиджмейкерство.
14. Понятие малой группы. Их виды. Социально-психологические характеристики группы. Стадии и уровни развития группы. Понятие о коллективе.
15. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность.
16. Лидерство и руководство.
17. Понятие большой группы. Виды больших групп и общностей.
18. Поведение и эмоции в больших группах.
19. Феномены межгруппового взаимодействия.
20. Личность как социально-психологический феномен. Личность как носитель социальных ролей. Понятие и виды социальных ролей. Структура социальной роли.
21. Норма в реализации социальных ролей. Виды норм. Понятие об антироли.
22. Понятие и виды социально-ролевого статуса. Внутренняя позиция как характеристика принятия социальной роли.
23. Понятие социализации. Факторы и механизмы социализации. Институты социализации. Особенности социализации детей и взрослых, стадии социализации.
24. Социальная установка в межличностном восприятии.
25. Экспериментальное исследование межгруппового взаимодействия.
26. Межэтнические конфликты. Социально-ролевые конфликты. Межгрупповые конфликты. Педагогические конфликты.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Дедов, Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев ; под ред. Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-02-3. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-238-02192-8. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты	Свободный доступ

		образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
2.	<a href="https://vsetesti.ru/">https://vsetesti.ru/</a>	Профессиональные психологические тесты	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.psychology.net.ru/">www.psychology.net.ru/</a>	Мир психологии	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.