

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В. С. Меренкова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.05 ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки:** Психология

**Направленность (профиль):** Психология педагогической деятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	1	-
Триместр	-	1	-

Лекции	-	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	4	-
Консультации	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	-	Экзамен - 0,3	-
Контроль	-	9	-
Самостоятельная работа	-	124,7	-

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент О.Г. Некрылова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития отечественной истории с древности до наших дней, а также способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития; выработать многомерное видение истории;
- сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Знать: - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; - важнейшие методы анализа исторических явлений;	Знает: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; - важнейшие методы анализа исторических явлений;
	Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию;
	Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками работы с историческими источниками.	Владеет: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками работы с историческими источниками

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Установочная сессия					
	Раздел 1.Специфика исторического развития России в IX-XIX вв.	54	2	2	-	50
1.	Тема 1. От Древней Руси к единому централизованному государству.	27	1	1	-	25
2.	Тема 2. Россия в XVIII – XIX вв.	27	1	1	-	25
	Раздел II. Российское общество и государство в XX веке.	54	2	2	-	50
3	Тема 3. Россия в период великих потрясений.	27	1	1	-	25
4	Тема 4. СССР в 1945-1991 гг.	27	1	1	-	25
	Итого за установочную сессию	108	4	4	-	100
	1 триместр					
1	Тема 1. От Древней Руси к единому централизованному государству.	6	-	-	-	6
2	Тема 2. Россия в XVIII – XIX вв.	6	-	-	-	6
3	Тема 3. Россия в период великих потрясений.	6	-	-	-	6
4	Тема 4. СССР в 1945-1991 гг.	6,7	-	-	-	6,7
	Контроль	9	-	-	-	-
	Консультация	2	-	-	-	-
	Форма отчетности -экзамен	0,3	-	-	-	-
	Итого за 1 триместр	36	-	-	-	24,7
	ИТОГО:	144	4	4	-	124,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.

7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К. Минин и кн. Д. Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л. Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М. В. Ломоносов.
31. Внешняя политика графа Н. И. Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов, Брусилов, Милюков, Савинков, Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.

59. Государственная деятельность В. И. Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.
67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.
71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И. В. Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н. С. Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.
76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Механизм функционирования тоталитарного государства.
80. Репрессии, террор против собственного народа в стране социализма.
81. Афганистан: итоги и уроки.
82. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
83. Кризис 1991 г. Распад СССР.
84. «Третья волна» русской эмиграции в судьбах культур России и Запада.
85. Церковь и государство в годы советской власти.
86. Современная Россия и ее основные проблемы.
87. Политический портрет М.С. Горбачева.
88. Политико-психологический портрет Б.Н. Ельцина.
89. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену**

#### **(1триместр, очно-заочная форма обучения)**

- 1). Проблема образования древнерусского государства и предпосылки складывания государственности у славян. Язычество.
- 2). Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Принятие христианства и его историко-культурное значение.
- 3). Феодальная раздробленность на Руси: причины и предпосылки.
- 4). Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблемы и специфика взаимоотношений.
- 5). Борьба русского народа с европейской агрессией крестоносцев в XIII веке.
- 6). Социально-экономический и политический строй единого Российского государства. Политика Ивана III и Василия III.
- 7). Российское централизованное государство в эпоху Ивана IV. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
- 8). Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.
- 9). Социально-экономический и политический строй России в XVII вв. Первые Романовы. Крестьянские войны XVII в.
- 10). Россия на пути модернизации и европеизации. Эпоха преобразований Петра I.

- 11). Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
- 12). Эпоха «дворцовых переворотов» в России (1725-1762 гг.).
- 13). Россия во время правления Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».
- 14). Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- 15). Социально-экономическое развитие России в I половине XIX в. Отечественная война 1812 года.
- 16). Общественно-политическая мысль и общественное движение в России в I половине XIX вв. Формирование идеологии декабристов.
- 17). Революции в Европе в XIX в.
- 18). Либеральные реформы в России во II половине XIX вв.
- 19). Внешняя политика России во второй половине XIX в.
- 20). Общественно-политическое движение в России во II половине XIX вв.
- 21). Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Особенности социально-экономического развития страны.
- 22). Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Политические партии России в начале XX в.
- 23). Россия и Европа в годы Первой мировой войны.
- 24). Революция 1917 г. II съезд Советов и его решения.
- 25). Гражданская война в России: причины, основные этапы, итоги.
- 26). НЭП – цели, основные этапы, итоги.
- 27). Индустриализация в СССР. Первые пятилетки и их итоги. Коллективизация сельского хозяйства и ее результаты.
- 28). Общественно-политическая жизнь Советской страны в 20-30-е годы.
- 29). Советская внешняя политика накануне Второй мировой войны.
- 30). Советский Союз в первые годы Отечественной войны. Организация отпора немецко-фашистским захватчикам.
- 31). Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.
- 32). Социально-экономическое развитие страны в середине 50-х – середине 60-х гг. Н. С. Хрущев.
- 33). СССР в 60-80-е гг. Период «развитого социализма».
- 34). Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. Холодная война, накопление ядерного потенциала в период гонки вооружения.
- 35). Перестройка в СССР. М. С. Горбачев. Распад СССР. Основные положения Беловежского соглашения.
- 36). Внутриполитическое развитие России 1991-1993 гг.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Валиуллин, К.Б. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / К.Б. Валиуллин, Р.К. Зарипова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578066> (дата обращения: 02.11.2020). – Библиогр.: с. 238 - 240. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории / Л.И. Олыштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480> (дата обращения: 02.11.2020). – ISBN 978-5-98704-510-7. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты</b>	Свободный доступ

		образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
2.	<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>	Архивы России	Свободный доступ.

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.