

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Центра СПО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДУ.05 Обществознание**

**для специальностей среднего  
профессионального образования**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения: очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре теории и истории государства и права

Зав. кафедрой: Д.В. Алонцева

Разработчик(и) рабочей программы:  
Орлова М.А.

Рецензент:  
Ёркина Т.Н., к.юр.н., доцент

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» (далее Обществознание) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Изучается в 1,2 семестрах.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
  - **предметных:**
    - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
    - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
    - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
    - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
    - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
    - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
    - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела                            | Количество часов на раздел |                             | Темы раздела   |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|
|   | Аудиторная работа, час     | Самостоятельная работа, час |  |
| Раздел 1. Человек и общество.                   |                            |                             |  |
|   | 8                          | 3                           | Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.     |
|   | 8                          | 3                           | Тема 2. Общество как сложная система                               |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества |                            |                             |  |
|   | 4                          | 3                           | Тема 1. Духовная культура личности и общества                      |
|   | 6                          | 3                           | Тема 2. Наука и образование в современном мире                     |
|   | 4                          | 3                           | Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры |
| Раздел 3. Экономика.                            |                            |                             |  |

|                                 |    |   |   |
|---------------------------------|----|---|---|
|                                 | 6  | 3 | Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.               |
|                                 | 12 | 4 | Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.                           |
|                                 | 8  | 4 | Тема 3. Рынок труда и безработица.  |
|                                 | 4  | 4 | Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. |
| Раздел 4. Социальные отношения. |    |   |   |
|                                 | 8  | 5 | Тема 1. Социальная роль и стратификация.                                      |
|                                 | 12 | 5 | Тема 2. Социальные нормы и конфликты.   |
|                                 | 10 | 5 | Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы                                |
| Раздел 5. Политика              |    |   |   |
|                                 | 14 | 8 | Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе.                |
|                                 | 10 | 7 | Тема 2. Участники политического процесса.                                     |
| Раздел 6. Право                 |    |   |   |
|                                 | 10 | 4 | Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.                        |
|                                 | 10 | 4 | Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.                   |
|                                 | 7  | 6 | Тема 3. Отрасли российского права.  |
|                                 | 2  | 3 | Тема 4. Международное право   |

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Наименование раздела/темы  | Виды учебных действий   |
|--|---|
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>  |   |
| Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества                | устные и письменные ответы на вопросы                                   |
| Тема 2. Общество как сложная система   | самооценивание  |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>                       |   |
| Тема 1. Духовная культура личности и общества                                | написание сочинения   |
| Тема 2. Наука и образование в современном мире                               | подготовка сообщений и докладов   |
| Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры           | реферирование текста  |
| <b>Раздел 3. Экономика.</b>  |   |
| Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы               | устные и письменные ответы на вопросы                                   |
| Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                           | подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций) |
| Тема 3. Рынок труда и безработица  | подготовка сообщений и докладов   |
| Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | самостоятельная работа с источниками информации                         |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>                                       |   |
| Тема 1. Социальная роль и стратификация                                      | устные и письменные ответы на вопросы                                   |
| Тема 2. Социальные нормы и конфликты   | участие в беседе  |

|   |   |
|---|---|
| Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы                | подготовка сообщений и докладов   |
| <b>Раздел 5. Политика.</b>                                    |   |
| Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе | реферирование текста  |
| Тема 2. Участники политического процесса                      | подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций) |
| <b>Раздел 6. Право.</b>                                       |   |
| Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений         | конспектирование  |
| Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации    | комментированное чтение   |
| Тема 3. Отрасли российского права                             | написание различных видов планов  |
| Тема 4. Международное право                                   | реферирование текста  |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета географии и обществознания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Экран для проектора Digis (ширина 160см)

Мультимедийный проектор Epson EB-X24

Акустическая система SVEN SPS-700

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-09-073924-5: 570-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.

Лазебниковой. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-09-073926-9: 570-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

##### Дополнительная:

1. Котова, О.А. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Котова, Ольга Алексеевна, Лискова, Татьяна Евгеньевна. - М.: Просвещение, 2019. - 112 с.: ил. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-070436-6: 327-45. - Текст (визуальный):



непосредственный.

2. Котова, О.А. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Котова, Ольга Алексеевна, Лискова, Татьяна Евгеньевна. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 96 с.: ил. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-073934-4: 343-90. – Текст (визуальный): непосредственный.

### Интернет-ресурсы

| №<br>п\п | Ссылка на<br>информационный<br>ресурс                           | Наименование разработки в электронной<br>форме                             |
|----------|---|--|
| 1.       | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн |
| 2.       | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>     | Научная электронная библиотека   |
| 4.       | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>               | Электронная библиотека Юрайт   |
| 5.       | <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>        | Электронно- библиотечная система «Лань»                                    |
| 7.       | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>      | Электронная библиотечная систем IPRbooks                                   |
| 8.       | <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>             | Электронная библиотека диссертаций (РГБ)                                   |