

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания. Зав. кафедрой к.п.н., доц. Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы: преподаватель Центра СПО Каленцова Т.В.

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – бухгалтер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1-6, 9,10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
 ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
 ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	74
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
домашняя работа	16
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины_ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Межличностные взаимоотношени я. Семья.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1 Биография. Числительные. Даты.	2	2,3
	2 Семья. Отрицание.	2	2,3
	3 Семья. Временные формы глагола.	2	2,3
	4 Множественное число имен существительных.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.	4	2,3
Тема 1.3 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1 Квартира. Предлоги двойного управления.	2	2,3
	2 Жилищные условия моей семьи. Предлоги.	2	2,3
	3 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словообразование.	2	2,3
	4 Возвратные глаголы.	1	2,3
	5 Комната. Диалоги. Склонение личных и притяжательных местоимений.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2,3
	Составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».	4	3
Раздел 2. Основной курс Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1 В колледже. Времена глагола.	2	1,2
	2 Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности.	2	1,2
	3 Расписание занятий. Последняя сессия. Пассивный залог.	2	1,2
	4 Досуг студентов. Сложноподчиненное предложение.	2	2,3
	5 Придаточные предложения.	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений		4	2,3
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1	Учебное заведение: история, специальности. Склонение имен существительных.	2	
	2	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Инфинитивные группы и обороты.	2	2,3
	3	Парные союзы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2,3
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»		4	
Тема 2.3 Система образования в Германии	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	1	Роль образования в развитии специалиста. Сложносочиненное предложение.	2	1,2
	2	Система образования в Германии. Partizip I, II.	2	1,2
	3	Школьное образование. Типы школ. Разделительный генитив.	2	1,2
	4	Особенности среднего профессионального образования в России и Германии.	2	1,2
	5	Инфинитивные группы и обороты.	2	2,3
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России.	2	1,2
	2	Оформление резюме	2	1,2
	3	Оформление частного и делового письма.	2	1,2
	4	Распространенное определение. Partizip I + zu.	2	1,2
	5	Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.	2	1,2
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат.	2	1,2
	2	Особенности административно – территориального деления. Придаточные предложения.	2	1,2
	3	Политическая система.	2	1,2
	4	Управление глаголов. Местоименные наречия.	2	1,2

	5	Особенности экономической системы Германии. Социальные и экономические проблемы. Словообразование.	2	1,2
Тема 3. 2 Будущая профессиональ ная деятельность	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности.	2	2
	2	Будущая профессия.	2	2
	3	Сферы будущей профессиональной деятельности.	2	2
	4	Оформление автобиографии. Составление резюме.	2	2
	5	Список основных терминов по специальности.	2	2,3
	6	Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.	2	2,3
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (немецкий)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 347 с.
2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 10.04.2020). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Катаева А.Г., Катаев С.Д. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учебник и практикум, академический курс бакалавриат., М., Юрайт-2019г.
2. Листвин, Денис Алексеевич. Современный немецкий. Практикум по грамматике / Д.А. Листвин. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 448 с. – (Современный практикум по грамматике).
3. Миляева, Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (A1 – A2): учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.: [4] с цв. вкл. - (Серия: Профессиональное образование).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com -

Словари

www.tatsachen-ueber-deutschland.de -

«Германия. Факты» – основные факты о Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
---	-------------------------	----------------------------------

<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
--	---	---