



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Центра СПО  
/ М.А. Харламова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Профессиональная этика**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Профессиональная этика» ОП.13

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Зав.кафедрой к.э.н., доц. Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Селезнева Юлия Александровна, старший преподаватель

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Профессиональная этика**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Профессиональная этика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 3- ОК 6.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- разбираться в сложных вопросах диалектики свободы и ответственности в профессиональной морали;
- распознавать различные жизненные ситуации в аспекте этических категорий.

**знать:**

- сущность и принципы профессиональной морали;
- основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;
- особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	12
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки 3 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия этики				
Тема 1.1. Предмет и объект этики	Содержание учебного материала		4	1
	1	Возникновение этики. Этика – как система идей.		
	2	Этика – философская наука.		
	3	Уровни этического знания		
	4	Основные понятия этики. Этика и мораль		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
1	Раскрыть значение основных этических концепций			
2	Тестовые задания			
Тема 1.2. Основные нравственные принципы и категории этики и их роль в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	1
	1	Добро и зло. Свобода и ответственность. Счастье и смысл жизни. Любовь. Дружба. Справедливость.		
	2	Стресс.		
	3	Влияние моральных принципов на профессиональную деятельность.		
	1	Подготовка рефератов		
	2	Решение ситуационных задач		
Раздел 2.Профессиональная этика				1
Тема 2.1. Понятие и происхождение профессиональной этики	Содержание учебного материала		2	
	1	Этика как совокупность норм, регулирующих отношения в профессиональной среде.		
	2	Этика личности и профессиональных групп		
	3	Становление ремесленных организаций и выработка первых норм трудового поведения		
Тема 2.2. Особенности профессиональной этики в современном мире	Содержание учебного материала		2	1
	1	Преемственность этических норм		
	2	Функции этики по защите прав потребителя		
	3	Гуманизм и право на защиту личной информации		
	Практические занятия		2	2,3
	1	Защита рефератов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Подготовка рефератов		
Тема 2.3. Основные принципы профессиональной этики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие «принцип» применительно к нормам делового общения		
	2	Принцип «золотого стандарта»		
	3	Принцип справедливости		
	4	Принципиальная важность исправления этических нарушений		
	5	Принцип прогрессивности		
	6	Принцип ненасилия и коллегиальности		

	7	Принцип доверия и сопричастности	1	2,3	
	Практические занятия				
	1	Защита рефератов			
	2	Решение ситуационных задач			
Тема 2.4. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Врачебная этика			
	2	Профессиональная этика журналиста			
	3	Экономическая этика			
	4	Этика бухгалтера и аудитора			
	5	Этика в менеджменте			
	6	Влияние государства на формирование определенных этических норм			
	7	Кодексы профессиональной этики			
	Практические занятия		2	2,3	
	1	Решение тестовых задач			
	2	Работа с Этическим кодексом бухгалтера			
		3	Защита рефератов	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Подготовка рефератов			
		2	Подготовка презентаций	4	1
Содержание учебного материала					
1	Основные причины формирования бухгалтерской этики				
2	Международные и российские профессиональные объединения бухгалтеров				
3	Основные принципы и риски профессии бухгалтера и аудитора				
4	Правовое регулирование профессии				
Практические занятия					
1	Решение ситуационных задач				
	2	Демонстрация презентаций	4	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся					
1	Подготовка рефератов				
	2	Подготовка презентаций			
Раздел 3. Деловая этика					
Тема 3.1. Деловая этика в России: особенности формирования	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Специфика формирования деловой этики в России			
	2	Основные проблемы формирования деловой этики в России и пути их преодоления			
	Практические занятия		2	2,3	
	1	Решение ситуационных задач			
Тема 3.2. Корпоративная этика	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Особенности формирования корпоративной этики			
	2	Функции корпоративной этики			
	3	Показатели корпоративной культуры			

	4	Стили корпоративного общения		
	5	Управление корпоративным общением		
	<b>Практические занятия</b>		2	2,3
	1	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 3.3.</b> Профессиональная этика и рыночная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Значение этических регуляторов в современной экономической деятельности		
	2	Комитеты по этике		
	3	Социальная ответственность компании		
	4	Значение позитивного имиджа и этического ведения бизнеса в современных условиях		
	5	Этика в рекламе		
	<b>Практические занятия</b>		2	2,3
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Защита рефератов		
	<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Профессиональная этика: практикум : [16+] / сост. Е.А. Терещенко, Л.М. Балакирева, В.М. Волкова, Т.В. Воротилина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. с. 64-69. – Текст : электронный.

2. Штофер, Л.Л. Профессиональная этика : учебное пособие : [16+] / Л.Л. Штофер ; науч. ред. И.Г. Палий ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7279-2372-6. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник / Под ред. Кикотя В.Я. – М. : Юнити, 2018. – 640 с.

2. Одинцова О.В. Профессиональная этика: учебник / О.В.Одинцова. – М.: Academia, 2017. – 384 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. «Стандартизация»-справочник. Режим доступа: [www.standartizac.ru/certification/formi.html](http://www.standartizac.ru/certification/formi.html)
3. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ
4. <http://minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
5. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
--	----------------------------	-------------------------------------



<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбираться в сложных вопросах диалектики свободы и ответственности в профессиональной морали;</li> <li>• распознавать различные жизненные ситуации в аспекте этических категорий.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и принципы профессиональной морали;</li> <li>• основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;</li> <li>• особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.</li> </ul>	<p>ОК 03 - ОК 06</p>	<p>Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для собеседования.</p>
---	----------------------	--