



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Центра СПО  
/М.А. Харламова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Финансы, денежное обращение и кредит» ОП.02

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева. Зав.кафедрой к.э.н., доц. Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Селезнева Юлия Александровна, ст.преподаватель

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Финансы, денежное обращение и кредит**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ профессии бухгалтер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области финансов.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК6, ОК 9 , ОК 11.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК 1.

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности- ОК 2.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК 3.

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК 4.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК 5.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - ОК 6.

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК 09.

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере - ОК 11.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лекционные занятия	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка сообщений	0
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 4 семестр</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение и сущность денег, их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег		
	2   Функции денег		
	3   Виды денег и их особенности		
	4   Виды кредитных денег		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1   Происхождение и сущность денег, их роль в экономике		
	2   Решение задач		
<b>Тема 1.2.</b> Денежная система и денежный оборот	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Денежная масса и ее элементы		
	2   Налично-денежная эмиссия		
	3   Налично-денежный оборот		
	4   Сущность и принципы организации безналичных расчетов		
	5   Сущность и механизм банковского мультипликатора		
	6   Спрос и предложение денег		
	7   Структура и типы денежных систем		
	8   Элементы денежной системы промышленно развитых стран		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1   Денежная система и денежный оборот		
	2   Решение задач		
<b>Раздел 2. Финансы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы организации финансов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   История возникновения и этапы развития финансов		
	2   Сущность и формы финансов		
	3   Функции финансов		
	4   Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1   Основы организации финансов		
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи		
	2   Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь		
	3   Характеристика основных составляющих финансовой политики		
	4   Типы финансовой политики		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1   Финансовая политика государства		

<b>Тема 2.3.</b> Управление финансами и финансовый контроль	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Сущность понятия «управление финансами»		
	2	Управление финансами в Российской Федерации		
	3	Финансовое планирование		
	4	Сущность финансового контроля		
	5	Виды, формы и методы проведения финансового контроля		
	6	Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие		
	7	Негосударственный финансовый контроль		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Управление финансами		
	2	Финансовый контроль		
<b>Тема 2.4.</b> Финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Сущность и структура финансовой системы		
	2	Характеристика централизованных финансов		
	3	Характеристика децентрализованных финансов		
	4	Финансы домашних хозяйств		
	5	Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе РФ		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Финансовая система и ее элементы		
	2	Анализ структуры источников доходов и направлений расходов государственного бюджета		
	3	Анализ состояния бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ		
	4	Анализ структуры и динамики финансового рынка РФ		
<b>Раздел 3. Кредит</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Основы кредитных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Сущность, функции и принципы кредита		
	2	Классификация и формы кредита		
	3	Методы кредитования		
	4	Ссудный процент. Теории ссудного процента		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Решение задач		
<b>Тема 3.2.</b> Кредитная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Понятие и структура кредитной системы		
	2	Особенности и отличительные черты развития кредитных отношений в России		
	3	Банковская система в кредитной системе РФ		
	4	Сущность, функции банков. Классификация банковских операций		
	5	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики государства		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Решение задач		
<b>Консультация</b>			2	

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>6</i>	
<i>Всего</i>	<i>92</i>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> (дата обращения: 03.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01394-2. – Текст : электронный.

2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 03.09.2020). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. —2-е изд., испр. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2016. —542 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов Российской Федерации	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба Российской Федерации	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики	Свободный доступ
4	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

5	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
6	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>знать:</b> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. <b>уметь:</b> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	ОК 1 – ОК6, ОК 9, ОК 11	Оценка за тестирование. Подготовка рефератов. Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul>		
--	--	--