



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05»_02_____2018__ г. № 69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.02 История.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в перечень дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия. Зав. кафедрой д.и.н., доц. Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы: к.п.н., доц. Гришаева О.Н.

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История. относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-6, ОК 9, ОК 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося __64__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __16__ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	*
практические занятия	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: консультация	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	*
Промежуточная аттестация в форме (указать): зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России			
Тема 1.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	1 Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	2	1
	Практические занятия		
	1 Рассмотреть социально-экономическое развитие страны в начале XX века.	2	2
Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	1 Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	2	1
	Практические занятия	*	
	1 Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Участие России в Первой мировой войне.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1 Столыпинская аграрная реформа.	2	2
	1 Расцвет русской культуры-Серебряный век.	2	2
	Практические занятия (указываются темы)	*	
	1 Расцвет русской культуры-Серебряный век.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	2	
	Написание рефератов по теме Русская культура рубежа XIX -XX вв.		
Раздел 2. Построение социализма в России			
Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	1 Февральская революция 1917 г. Гражданская война и интервенция.	4	1
	Практические занятия	*	
	1 Предпосылки и развитие революции. Россия между революциями 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Основные этапы гражданской войны в России	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

	1	Продразверстка в РСФСР . История и последствия	2	2
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу	2	1
	Практические занятия		*	
	1	Основные причины перехода к НЭПу. Политическая система в годы НЭПа. Противоречия НЭПа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе.	2	2
Тема 2.3 Формирование командно- административн ой системы в 1920—1930-е гг.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина	2	1
	Практические занятия		*	
	1	Образование СССР. Политическая борьба в партии в 1920-е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина.	2	2
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	1
	Практические занятия		*	
	1	ВОВ: основные этапы. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	2	2
Тема 2.5	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	

СССР в первые послевоенные годы.	1	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.	4	1
	Практические занятия		*	
	1	Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась	2	2
Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953-1964)	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Борьба за власть после смерти Сталина. Начало дестанализации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
Тема 2.7 СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	1	Какие, на ваш взгляд, последствия для страны могла иметь смерть Сталина? В чем значение решений XX съезда КПСС?	2	2
	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
Тема 2.8 Перестройка в СССР	1	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.	2	1
	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
Тема 2.9	1	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	2	1
	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	

Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности	1	Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	4	1
консультация			1	
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и основ философии

Оборудование:

Комплект учебной мебели (42 посадочных места)

Персональный компьютер преподавателя Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

(лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45612> (дата обращения: 01.09.2020).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных,	ОК 1 – 11; ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3.	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций Темы индивидуальных проектов

межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, -- миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем