

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУ.14 Экономика

**для специальностей среднего
профессионального образования**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления им. Н.Г. Нечаева. Зав.кафедрой к.э.н. , доц. Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Панькин Павел Владимирович, к.э.н., доцент

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в Центре СПО ЕГУ им. И.А. Бунина при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования и направлена на становление и формирование личности студента, развитие интереса к познанию и творческих способностей студента, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку студента к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу. Шифр: ОДУ 14. Дисциплина изучается во втором семестре.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	14	2	
	2		Тема 1. Потребности. Свободные и экономические блага.
	2		Тема 2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов
	2		Тема 3. Факторы производства и факторные доходы
	2		Тема 4. Выбор и альтернативная стоимость
	2		Тема 5. Типы экономических систем
	2	1	Тема 6. Собственность. Конкуренция

	2	1	Тема 7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
Раздел 2. Рыночная экономика	14	3	
	4		Тема 1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
	4		Тема 2. Экономика фирмы: цели, организационные формы
	2	1	Тема 3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда
	2	1	Тема 4. Издержки. Выручка
	2	1	Тема 5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
Раздел 3. Труд и заработная плата	8	2	
	4	1	Тема 1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда
	4	1	Тема 2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы
Раздел 4. Деньги и банки	10	3	
	2	1	Тема 1. Понятие денег и их роль в экономике
	4	1	Тема 2. Банковская система. Финансовые институты
	4	1	Тема 3. Инфляция и ее социальные последствия
Раздел 5. Государство и экономика	14	2	
	2		Тема 1. Роль государства в экономике. Общественные блага
	2	1	Тема 2. Налоги. Система и функции налоговых органов
	2	1	Тема 3. Государственный бюджет. Государственный долг
	2		Тема 4. Понятие ВВП.
	2		Тема 5. Благополучие и экономический рост.
	4		Тема 6. Экономические циклы
Раздел 6. Международная экономика	12	3	
	4	1	Тема 1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

	4	1	Тема 2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы
	4	1	Тема 3. Особенности современной экономики России. Международное экономическое сотрудничество и интеграция
ВСЕГО:	72	15	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	
Тема 1. Потребности. Свободные и экономические блага.	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Факторы производства и факторные доходы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 4. Выбор и альтернативная стоимость	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 5. Типы экономических систем	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 6. Собственность. Конкуренция	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, самостоятельная работа с источниками информации
Раздел 2. Рыночная экономика	
Тема 1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 4. Издержки. Выручка	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Раздел 3. Труд и заработная плата	
Тема 1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов, самостоятельная работа с источниками информации
Раздел 4. Деньги и банки	

Тема 1. Понятие денег и их роль в экономике	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Банковская система. Финансовые институты	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Инфляция и ее социальные последствия	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Раздел 5. Государство и экономика	
Тема 1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Государственный бюджет. Государственный долг	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, самостоятельная работа с источниками информации
Тема 4. Понятие ВВП.	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 5. Благополучие и экономический рост.	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 6. Экономические циклы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Раздел 6. Международная экономика	
Тема 1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Особенности современной экономики России. Международное экономическое сотрудничество и интеграция	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов, самостоятельная работа с источниками информации

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кабинет экономики и менеджмента, социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Комплект учебной мебели (46 посадочных мест)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Хасбулатов Р.И. Экономика : учебник для 10-11 классов / Р.И. Хасбулатов. – Москва : Вита-Пресс, 2020. – 256 с.

Дополнительная:

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : [12+] / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

