

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО  
/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Экономика организации» ОП.01

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева. Зав.кафедрой к.э.н., доц. Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Панькин Павел Владимирович, к.э.н., доцент

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1 - ОК 6; ОК 9; ПК 4.4 – ПК 4.6.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- Организовывать работу производственного коллектива.

**знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- Основы макро- и микроэкономики;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	<b>20</b>
Консультация	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Предприятие в системе народного хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Предприятие в системе рыночной экономики	0,5	1
	2 Структура современного предприятия	0,5	1
	3 Классификация предприятий	1	1
	4 Субъекты предпринимательской деятельности	1	1
	5 Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Предприятие: структура, классификация, ОПФ	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1 Подготовка материала по вопросу «Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских фирм»	3	2,3
<b>Тема 2.</b> Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Состав и структура кадров предприятия	1	1
	2 Оценка состава, движения, эффективности использования труда	1	1
	3 Планирование численности и оплаты труда работников предприятия	0,5	1
	4 Нормирование труда	0,5	1
	5 Тарифная система организации оплаты труда	0,5	1
	6 Формы и системы оплаты труда	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1 Подготовка материала по вопросу «Надбавки, доплаты и премии на предприятии», «Бестарифная система оплаты труда», «Особенности оплаты труда в рыночно-развитых странах».	3	2,3
<b>Тема 3. Основной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

капитал (основные фонды) предприятия	1	Структура основного капитала предприятия	1	1
	2	Воспроизводство основного капитала	1	1
	3	Нематериальные активы, их износ и амортизация	1	1
	4	Показатели оснащенности, движения и использования ОК	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Основные фонды предприятия: структура, воспроизводство, показатели	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Расчет производственных мощностей предприятия»	3	2,3
<b>Тема 4</b> Оборотные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Состав, структура и источники оборотных средств предприятия	1	1
	2	Нормирование оборотных средств	1	1
	3	Показатели использования оборотных средств предприятия	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Состав, структура, нормирование и показатели использования оборотных средств предприятия.	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	1	Подготовка материала по вопросу «Влияние оборотных средств на деятельность предприятия»	3	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие и виды издержек предприятия	1	1
	2	Классификация затрат по элементам	1	1
	3	Классификация затрат по статьям калькуляции	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции	3	1,2
<b>Тема 6.</b> Прибыль предприятия. Рентабельность производства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Прибыль и ее виды	1	1
	2	Методы планирования прибыли	0,5	1
	3	Рентабельность производства	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Рентабельность производства	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Финансовый результат деятельности организации»	3	2,3
Тема 7. Ценообразование	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы ценообразования и виды цен	2	1
	2	Ценовая политика предприятия, методы установления цен	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Ценообразование	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка материала по вопросу «Зависимость прибыли предприятия от уровня цен»	3	2,3
Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и классификация инвестиций	2	1
	2	Оценка эффективности инвестиций	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Инвестиции: классификация и оценка эффективности	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Инвестиции как элемент развития инноваций»	3	2,3
Тема 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и задачи планирования	1	1
	2	Стратегическое планирование на предприятии	1	1
	3	Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития	1	1
	4	Разработка бизнес-плана предприятия	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Оперативное планирование на предприятии»	3	2,3
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			92	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Кабинет экономики и менеджмента, социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование:**

Комплект учебной мебели (46 посадочных мест)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573399](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573399) (дата обращения: 01.06.2022)

2. Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие : [16+] / К. В. Николаева, И. В. Павлова, М. В. Райская ; Казанский государственный национальный исследовательский университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612697> (дата обращения: 01.06.2022). – Библиогр. : с. 149-150. – ISBN 978-5-7882-2630-9. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с.

2. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
----------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------



<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>• методы оценки эффективности их использования;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования;</li> <li>• формы оплаты труда;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>ОК 1 - ОК 6; ОК 9; ПК 4.4 – ПК 4.6.</p>	<p>Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для экзамена.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------