

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО  
/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав.кафедрой: к.п.н., доц. Зайцева И.А.

Разработчик(и) рабочей программы: д. пед. н., доцент А.Е. Крикунов

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; направлена на формирование компетенций ОК 1–6, ОК 9.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;**  
**самостоятельной работы обучающегося 21 час.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>21</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>21</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета 2 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Исторические типы философии				
Тема 1.1. Теоретические основы философского знания	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения		1
	2	Сущность философского мировоззрения		1
	3	Философия и наука		1
	4	Основные функции философии		1
Тема 1.2. Становление античной философии	Содержание учебного материала		3	
	1	Общая характеристика античной философии		1
	2	Классическая греческая философия		1
	3	Эллинистически-римская философия		1
	Практические занятия		5	
	1	Античная философия		2
	2	Классическая греческая философия		2
	3	Эллинистически-римская философия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоцентризм философии Средних веков		1
	2	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		1
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Антропоцентризм философии Возрождения		1
	2	Социально-политические учения Возрождения		1
	3	Философия и движение Реформации		1
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		1
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		1

	3	Философия Просвещения		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		2
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		2
	3	Философия Просвещения		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		1
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		1
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		2
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		2
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		2
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
<b>Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Формирование иррационалистической философии		1
	2	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		1
<b>Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – нач. XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		1
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		1
<b>Раздел 2. Основные проблемы современной философии</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Проблемы научной рациональности</b>	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		1
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		1
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		2
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		2
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
<b>Тема 2.2. Проблемы философской антропологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Антропологический поворот в философии XX века		1
	2	Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.		1
<b>Тема 2.3. Проблемы социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		1
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		1
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		2
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		2
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
<b>Всего:</b>			63	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и основ философии

Оборудование:

Комплект учебной мебели (42 посадочных места)

Персональный компьютер преподавателя Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

(лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 16.05.2023).

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 16.05.2023).

##### Дополнительные источники:

1. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 314 с.

2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. — 285 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 01.05.2023).

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, и зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
---	-------------------------	----------------------------------

<p><b>Знать:</b>  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>ОК 01–06, ОК 09</p>	<p>Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для зачета</p>
--	------------------------	--