

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора института экономики,
управления и сервисных технологий
Р.М. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.04.01 Математика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность предприятия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Институт экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: Математики и методики её преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	12		
Лекции	72		
Лабораторные занятия	—		
Практические (семинарские) занятия	108		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,9		
Контроль	18		
Иные формы работы	—		
Самостоятельная работа	89,4		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат ф.-м. наук, доцент В.Е. Щербатых

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области математики будущих специалистов в сфере экономической безопасности предприятий, необходимая для грамотной математической формулировки различных задач экономики, выбора математического аппарата для их моделирования и решения, анализа полученных результатов и их применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, основных идей и методов математики;
- развитие логического и алгоритмического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование умения моделировать реальные финансово-экономические процессы, описывать динамику социально-экономических систем;
- освоение приемов исследования и решения математически формализованных финансовых задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках предметно-содержательного модуля обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: -методы поиска информации и работы с ней; -сущность системного подхода.	Знает: -термины и понятия системного подхода, ориентируется в основных математических идеях и закономерностях, методах применительно к профессиональной деятельности
	Уметь: -анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; -находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: -выполнять поиск решения математической задачи; -выделять этапы решения, -находить рациональные способы решения математических задач
	Владеть: -навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; -навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владеет: -навыками оценивания результатов решения математических задач; -навыками аргументированного, логичного формулирования математических утверждений.
ОПК-2	Знать:	Знает: -методы и приемы обработки количественной информации;

	<p>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.</p>	<p>-основы линейной алгебры и математического анализа, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>-методические подходы к проведению статистических расчетов и экономического анализа</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;</p> <p>-применять методы алгебры, математического анализа и математической статистики для моделирования, теоретического и экспериментального исследования экономических задач</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей.</p>	<p>Владеет:</p> <p>-способами графического представления результатов исследования;</p> <p>-методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия	134,7	36	72		26,7
1	Тема 1. Векторная алгебра	23	6	12		5
2	Тема 2. Матрицы и определители	29	8	16		5
3	Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений	29	8	16		5
4	Тема 4. Элементы	23	6	12		5

	аналитической геометрии					
5	Тема 5. Основы линейного программирования	30,7	8	16		6,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	144	36	72		26,7
	Раздел 2. Основы математического анализа	134,7	36	36		62,7
6	Тема 6. Предел и непрерывность функции	24	6	6		12
7	Тема 7. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	28	8	8		12
8	Тема 8. Интегральное исчисление и его экономические приложения	29,7	8	8		13,7
9	Тема 9. Функции нескольких переменных.	24	6	6		12
10	Тема 10. Дифференциальные уравнения	29	8	8		13
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	144	36	36		62,7
	ИТОГО:	288	72	108		89,4

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовые варианты контрольных работ

Контрольная работа №1

1 семестр

1. Даны векторы на плоскости $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$. Известно: $|\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 2, |\vec{c}| = 5, (\vec{a}, \vec{b}) = \frac{\pi}{3}, (\vec{b}, \vec{c}) = \frac{\pi}{3}$

. Найти длину вектора $\vec{d} = -\vec{a} + \vec{b} - \vec{c}$.

2. Решить матричное уравнение
$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} X = \begin{pmatrix} 9 & -5 & 6 \\ 17 & 8 & 19 \\ 7 & -2 & -3 \end{pmatrix}$$

3. Определить ранг матрицы $\begin{pmatrix} 7 & -2 & 2 & -2 & 3 \\ 2 & -1 & 1 & -1 & 3 \\ 1 & 1 & -1 & 1 & -6 \end{pmatrix}$

4. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 & 3 & 2 \\ 3 & -2 & 7 & 5 & -1 \\ 3 & -1 & -5 & -3 & -2 \\ 5 & -6 & 4 & 2 & -4 \\ 2 & -3 & 3 & 1 & -2 \end{vmatrix}$

6. Решить систему линейных уравнений $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 - x_4 + x_5 = 1, \\ x_1 + x_2 + 3x_3 - 2x_4 + x_5 = 8, \\ x_1 + x_2 - 5x_3 + x_4 + 2x_5 = -10 \end{cases}$

7. Решить СЛУ методом обратной матрицы и по формулам Крамера $\begin{cases} 3x_1 + x_2 + 3x_3 = 2, \\ 5x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 1, \\ 2x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1 \end{cases}$

8. Даны две смежные вершины A(-3, -1) и B(2, 2) параллелограмма ABCD и точка Q(3, 0) пересечения его диагоналей. Составить уравнения сторон параллелограмма.

9. Написать уравнение плоскости, проходящей через прямую $\frac{x-1}{1} = \frac{y+1}{2} = \frac{z+2}{2}$ и перпендикулярной плоскости $2x+3y-z+7=0$.

Контрольная работа №2

2 семестр

1. Найти производные функций: $y = \frac{\arctg x}{1+x^2}$, $y = 2^{3x^2} + \ln \sin x$.

2. Исследовать функцию на экстремумы: $y = \frac{3-x^2}{x+2}$

3. Найти промежутки выпуклости и точки перегиба функции: $y = \frac{x^2}{x^3-1}$

4. Найти интегралы: $\int \lg x dx$, $\int \ln^2 x dx$, $\int e^x \sin x dx$

5. Вычислить интеграл: $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^3 x dx$

6. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \arcsin 2x$, $x = 0$, $y = -\frac{\pi}{2}$

7. Вычислить объемы тел вращения: фигура, ограниченная линиями $y = x^2$, $y^2 = x$, вращается вокруг оси Oх;

8. Найти экстремумы функции: $z = y\sqrt{x} - y^2 - x + 6y$

9. Решить дифференциальное уравнение первого порядка: $xy' + y = y^2$.

Примерная тематика рефератов

1. Приложения линейной алгебры к решению задач экономической направленности.
2. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.
3. Линейная модель обмена.
4. Экономические задачи, сводящиеся к системам линейных уравнений.
5. Экономические задачи, сводящиеся к системам линейных неравенств.
6. Применение функций в экономике.
7. Интерполирование функций.
8. Замечательные пределы. Задача о непрерывном начислении процентов.
9. Приложения производной в экономической теории.
10. Экономический смысл определенного интеграла.
11. Дифференциальные уравнения в экономической динамике.
12. Применение функций нескольких переменных в экономике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену (1 семестр очная форма обучения)

1. Векторы. Линейные операции над векторами.
2. Линейно зависимые и независимые системы векторов, их свойства.
3. Базис системы векторов. Координаты вектора в базисе. Действия над векторами в координатной форме.
4. Скалярное произведение векторов и его свойства. Угол между векторами.
5. Ортонормированный базис. Декартова система координат.
6. Матрицы, виды матриц. Операции над матрицами и их свойства.
7. Обратимые матрицы. Элементарные преобразования матриц. Нахождение обратной матрицы с помощью элементарных преобразований.
8. Ранг матрицы, определение ранга матрицы приведением к ступенчатому виду.
9. Определитель, его свойства. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка.
10. Нахождение обратной матрицы с помощью присоединенной.
11. Алгебраическое дополнение элемента матрицы. Вычисление определителей порядка $n > 3$.
12. Собственные значения и собственные векторы матрицы.
13. Линейные уравнения.
14. Система линейных уравнений, формы записи. Равносильные системы. Разрешенные СЛУ.
15. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
16. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.
17. Метод Гаусса. Общее решение системы линейных уравнений (на примере).
18. Однородная СЛУ, ее свойства. Алгоритм построения фундаментальной системы решений (на примере).
19. Способы задания прямой на плоскости.
20. Взаимное расположение двух прямых.
21. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.
22. Способы задания плоскости.
23. Взаимное расположение двух плоскостей.

24. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.
25. Способы задания прямой в пространстве.
26. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.
27. Балансовые модели в экономике.
28. Модель международной торговли.

Вопросы к экзамену (2 семестр очная форма обучения)

1. Функции и их свойства. Элементарные функции и их графики.
2. Предел функции на бесконечности и в точке. Односторонние пределы.
3. Бесконечно малые функции и их свойства. Замечательные пределы.
4. Непрерывность функции в точке. Разрывы первого и второго рода.
5. Определение производной, ее геометрический и экономический смысл.
6. Правила дифференцирования, таблица производных. Производные высших порядков.
7. Правила Лопиталю. Способы раскрытия неопределенностей.
8. Экстремумы функции, необходимый и достаточные признаки.
9. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба.
10. Асимптоты. Построение графиков.
11. Эластичность функции.
12. Определение и свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.
13. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, замена переменной, интегрирование по частям).
14. Задача вычисления площади криволинейной трапеции. Основные свойства определенного интеграла.
15. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрические приложения определенного интеграла.
16. Понятие функции нескольких переменных, ее график. Линии уровня.
17. Частные производные функции нескольких переменных. Полный дифференциал.
18. Экстремум функции нескольких переменных.
19. Производная по направлению. Градиент.
20. Функция полезности.
21. Производственная функция.
22. Понятие дифференциального уравнения, общее и частное решения, интегральная кривая, начальные условия.
23. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка.
24. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Высшая математика для экономистов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 482 с. : граф. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

2. Хуснутдинов, Р.Ш. Математика для экономистов в примерах и задачах / Р.Ш. Хуснутдинов, В.А. Жихарев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : КГТУ, 2010. – Ч. 1. – 262 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258924>

4.2. Дополнительная литература

1. Аникин, С.А. Математика для экономистов / С.А. Аникин, О.И. Никонов, М.А. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 74 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275625>

2. Общий курс высшей математики для экономистов. Под ред. В.И. Ермакова. М., ИНФРА-М, 2007. – 656с.

3. Сборник задач по высшей математике для экономистов. Под ред. В.И. Ермакова. М., ИНФРА-М, 2003. – 575с.

4. Математика в экономике. В 2 ч. Солодовников А.С., Бабайцев В.А. и др. М.: 2013. Ч.1 - 384 с.; Ч.2 - 560 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой

			имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Неограниченный доступ
3.	http://www.krugosvet.ru	Электронная энциклопедия, в которой представлен материал по основным математическим терминам, а также биографические данные об известных математиках.	Неограниченный доступ
4	http://www.exponenta.ru	Образовательный математический сайт, содержащий математические пакеты для поддержки проводимых занятий, а также методические разработки	Неограниченный доступ
5	https://www.matburo.ru/	Справочная информация по математическим дисциплинам	Неограниченный доступ
6	http://allmath.ru	Математический портал, содержащий разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика.	Неограниченный доступ
7	http://www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ/
8	<u>ЭБС «Юрайт»</u>	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.	biblio-online.ru Доступ после регистрации

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	ГАРАНТ	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2	<u>КонсультантПлюс</u>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ www.consultant.ru
3	<u>zbMATH</u>	Математическая база данных, охватывающая около 4 000 000	Доступ свободный

		документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, физике, естественным наукам	zbmath.org
4	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
6	http://mathedu.ru	Математическое образование: общедоступная электронная библиотека	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.