

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики
_____ / И.Г. Колосова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Организация производства в условиях цифровой экономики

Направление подготовки: 38.03.02. Менеджмент

Направленность (профиль): *цифровизация в управлении предприятием*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма		
Курс	34		
Семестр/триместр	67		

Лекции	64		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	64		
в т.ч. практическая подготовка	8		
Формы промежуточной аттестации: экзамен	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Самостоятельная работа	114,7		

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент _____ *Т.А. Шабалина*

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области теоретических основ организации производства и умения практического построения производственных подразделений предприятия как производственной системы, экономически эффективного построения производственных процессов во времени, обеспечивающих сокращение производственного цикла, реализацию производственной политики, имеющей целью приспособление предприятия к требованиям рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ организации производства на предприятии; изучение принципов, форм и методов рациональной организации производственных процессов;
- изучение основ функционирования производственных систем;
- изучение основ проектирования и организации производственных процессов с учетом их экономической эффективности;
- умение выполнения расчетов при разработке проектов по организации производственных процессов, выборе и обосновании принципов форм и методов организации производства, оценке экономической эффективности производственных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы тактического и оперативного управления процессами организации производства;– методы разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации с использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий;	Знает: <ul style="list-style-type: none">– методы тактического и оперативного управления производством;– методику формирования организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации с применением цифровых и информационно-коммуникационных технологий;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять тактическое и оперативное управление экономическими процессами организации;– применять современные информационно-коммуникационные технологии и разрабатывать на их	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– применять методы тактического и оперативного управления экономическими процессами в организации;– использовать на практике информационно-коммуникационные технологии и

	основе организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию	формировать на их основе организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками тактического и оперативного управления процессами организации производства, разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации; – способами применения современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий во всех сферах экономической деятельности организаций. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методами тактического и оперативного управления процессами организации производства, навыками разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации; – методами реализации цифровых и информационно-коммуникационных технологий в экономической деятельности организаций.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы организации производства	24	10	10		4
	Тема 1. Система категорий организации производства.	14	6	6		2
	Тема 2. Производственное предприятие.	10	4	4		2
	Раздел 2. Организация производства на предприятии	48	18	18		12
	Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия	10	4	4		2
	Тема 4. Организация труда.	12	4	4		4
	Тема 5. Контроль качества	14	6	6		2
	Тема 6. Планирование и управление производством	12	4	4		4
	Итого за 6 семестр:	72	28	28		16

	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
	Тема 6. Планирование и управление производством	34,7	8	8		18,7
	Тема 7. Организация основного производства	40	10	10		20
	Тема 8. Особенности организации вспомогательного производства	36	8	8		20
	Тема 9. Издержки и результаты производства	32	6	6		20
	Тема 10. Информационное обеспечение процесса производства и разработки управленческих решений	28	4	4		20
	Форма промежуточного контроля - экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 7 семестр:	180	36	36		98,7
	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
	ИТОГО за курс:	252	64	64		114,7

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме устного опроса, контрольной работы (в тестовой форме), реферата.

Примерные тесты.

Выберите один вариант ответа:

Задание №1:

Что понимается под организацией производства?

- а) координация в пространстве всех материалов и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;
- б) оптимизация во времени всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;

в) координация в пространстве всех материальных и оптимизация во времени всех трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;
г) координация и оптимизация во времени и пространстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами.

Задание №2:

Что является функцией технологии, а не организации производства?

- а) рационализация производственного процесса в пространстве;
- б) минимизация производственного процесса во времени
- в) определение типов машин для производства продукции;
- г) оптимизация загрузки оборудования.

Задание №3:

Что не является функцией организации производства?

- а) определение оптимального уровня запасов;
- б) выявление «узких» мест в производстве;
- в) сокращение длительности производственного цикла;
- г) увеличение объема производства.

Задание №4:

Какие подразделения составляют общую структуру предприятия?

- а) обслуживающие хозяйства и побочные цехи, вспомогательные и основные цехи, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт;
- б) основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства, побочный цех,
- в) основные цехи обслуживающие хозяйства, вспомогательные цехи, органы управления;
- г) обслуживающие хозяйства, органы управления блок питания, библиотека, здравпункт.

Задание №5:

Какие подразделения включает производственная структура предприятия?

- а) обслуживающие хозяйства и побочные цехи, вспомогательные и основные цехи, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт;
- б) основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства, побочный цех,
- в) основные цехи обслуживающие хозяйства, вспомогательные цехи, органы управления;
- г) обслуживающие хозяйства, органы управления блок питания, библиотека, здравпункт.

Задание №6:

Какой фактор не определяет производственную структуру?

- а) характер производственного процесса;
- б) объем выпуска продукции и трудоёмкость её изготовления;
- в) степень специализации предприятия;
- г) состав и характер органов управления.

Задание №7:

При смешанной структуре цехи создаются:

- а) по принципу технологической однородности выполняемых работ;
- б) по отдельным переделам по признаку изготовления каждым из них либо определенного изделия, либо его части;
- в) заготовительные производства – по принципу технологической однородности выполняемых работ, а обрабатывающие и выпускающие объединяются в предметно-замкнутые звенья;
- г) заготовительное производство – по предметному, а обрабатывающее – по технологическому принципу.

Задание №8:

Как создаются цехи при технологической структуре?

- а) по принципу технологической однородности выполняемых работ;
- б) по отдельным переделам по признаку изготовления каждым из них либо определенного изделия, либо его части;
- в) заготовительные производства – по принципу технологической однородности выполняемых работ, а обрабатывающие и выпускающие объединяются в предметно-замкнутые звенья;
- г) заготовительное производство – по предметному, а обрабатывающее – по технологическому принципу.

Задание №9:

Как создаются цехи при предметной структуре?

- а) по принципу технологической однородности выполняемых работ;
- б) по отдельным переделам по признаку изготовления каждым из них либо определенного изделия, либо его части;
- в) заготовительные производства – по принципу технологической однородности выполняемых работ, а обрабатывающие и выпускающие объединяются в предметно-замкнутые звенья;
- г) заготовительное производство – по предметному, а обрабатывающее – по технологическому принципу.

Задание №10:

Какой цех не является вспомогательным?

- а) электроремонтный;
- б) ремонтно-механический;
- в) инструментальный;

г) заготовительный.

Задание №11:

Какие подразделения включает корпусная структура?

- а) корпуса, цехи, участки;
- б) цехи, участки;
- в) участки;
- г) корпуса, участки.

Задание №12:

Какие подразделения включает цеховая структура?

- а) корпуса, цехи, участки;
- б) цехи, участки;
- в) участки;
- г) корпуса, участки.

Задание №13:

Какие подразделения включает бесцеховая структура?

- а) корпуса, цехи, участки;
- б) цехи, участки;
- в) участки;
- г) корпуса, участки.

Задание №14:

Какой цех не является основным?

- а) литейный;
- б) заготовительный;
- в) инструментальный;
- г) механический.

Задание №15:

Какого типа производственной структуры не существует?

- а) технологического;
- б) предметного;
- в) смешанного;
- г) универсального.

Задание №16:

Что понимается под принципом непрерывности?

- а) сокращение всех перерывов, как в использовании трудовых и технических ресурсов, так и в продвижении предметов труда в процессе производства;
- б) равенство пропускных способностей всех подразделений предприятия (цехов, участков, рабочих мест) по выпуску продукции, определенной заданиями плана;

- в) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, т.е. создание широкого фронта работ по изготовлению данного изделия;
- г) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции.

Задание №17:

Что понимается под принципом параллельности?

- а) сокращение всех перерывов, как в использовании трудовых и технических ресурсов, так и в продвижении предметов труда в процессе производства;
- б) равенство пропускных способностей всех подразделений предприятия (цехов, участков, рабочих мест) по выпуску продукции, определенной заданиями плана;
- в) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, т.е. создание широкого фронта работ по изготовлению данного изделия;
- г) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции.

Задание №18:

Что понимается под принципом прямоточности?

- а) сокращение всех перерывов, как в использовании трудовых и технических ресурсов, так и в продвижении предметов труда в процессе производства;
- б) равенство пропускных способностей всех подразделений предприятия (цехов, участков, рабочих мест) по выпуску продукции, определенной заданиями плана;
- в) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, т.е. создание широкого фронта работ по изготовлению данного изделия;
- г) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции.

Задание №19:

Что понимается под принципом пропорциональности?

- а) сокращение всех перерывов, как в использовании трудовых и технических ресурсов, так и в продвижении предметов труда в процессе производства;
- б) равенство пропускных способностей всех подразделений предприятия (цехов, участков, рабочих мест) по выпуску продукции, определенной заданиями плана;
- в) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, т.е. создание широкого фронта работ по изготовлению данного изделия;
- г) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции.

Задание №20:

В каких случаях возникают простои рабочих мест при параллельном виде движения предметов труда?

- а) вследствие пролеживания предметов труда между операциями;
- б) вследствие межсменного пролеживания;
- в) вследствие поштучной передачи предметов труда с операции на операцию;
- г) вследствие различий в длительности операций.

Задание №21:

Определите длительность технологического цикла при параллельном, последовательном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$\begin{array}{llll} \text{а) } n \sum_{i=1}^m t_i & \text{б) } n \sum_{i=1}^m t_i - (n-1) \sum_{i=1}^m t_{\text{кор}} & \text{в) } \sum_{i=1}^m t_i + t_{\text{гл}}(n-1) & \text{г) } n \sum_{i=1}^m t_i - \sum_{i=1}^m t_{\text{гл}}(n-1), \end{array}$$

где n, m – количества деталей в партии и операций в технологическом процессе соответственно; t_i – штучная норма времени обработки детали на i -й операции; $t_{\text{кор}}$ – длительность менее трудоемкой операции из двух смежных; $t_{\text{гл}}$ – длительность обработки на самой трудоемкой (главной) операции.

Задание №22:

Найдите соответствующее определение параллельного, последовательного, параллельно-последовательного вида движения предметов труда.

- а) при изготовлении партии деталей каждая последующая операция начинается только после выполнения предыдущей операции над всей обрабатываемой партией;
- б) при изготовлении партии деталей каждая деталь передается на последующую операцию немедленно после окончания обработки на предшествующей операции;
- в) при изготовлении партии деталей выполнение последующей операции начинается до окончания обработки всей партии на предшествующей операции;
- г) при изготовлении партии деталей выделяется наиболее сложная деталь, перемещение которой с операции на операцию организуется без пролеживания.

Задание №23:

Какой график разрабатывается для определения общего производственного цикла изготовления сложной продукции с взаимной увязкой во времени отдельных его элементов (деталей, сборочных единиц, изделия)?

- а) цикловой;
- б) синхронизированный;
- в) параллельный;
- г) последовательный.

Задание №24:

Охарактеризовать методы организации партионного, поточного и единичного производственных процессов:

- а) большое разнообразие изготавливаемой продукции, большой удельный вес нестандартных, оригинальных узлов, разнообразие работ, выполняемых на каждом рабочем месте, применение универсального оборудования и приспособлений, большая длительность производственного цикла;
- б) стабильность выпуска небольшой номенклатуры изделий в больших количествах, специализация рабочих мест на выполнение одной-трех постоянно закрепленных операций, большой удельный вес специализированного оборудования;
- в) постоянство довольно большой номенклатуры продукции, выпускаемых в значительных количествах, специализация рабочих мест на выполнении нескольких постоянно закрепленных за ними деталями операций, обработка деталей партиями с заранее установленной периодичностью, применение труда специализированных рабочих средней квалификации, централизация оперативного руководства производством;
- г) постоянство довольно большой номенклатуры продукции, выпускаемой в значительных количествах, специализация рабочих мест на выполнении одной-трех постоянно закрепленных операций, обработка деталей партиями с заранее установленной периодичностью, преобладание рабочих-универсалов высокой квалификации, децентрализация оперативного руководства производством.

Задание №25:

Какой момент не относится к характеристике группового метода организации производства:

- а) группировка деталей по принципу конструктивного и технологического сходства;
- б) разработка для каждой группы деталей различных вариантов конструктивных, технических и технико-экономических решений;
- в) выделение в каждой группе наиболее сложной детали, а при необходимости – проектирование комплексной сложной детали;
- г) разработка для сложной детали группового технологического процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Организация работы производственного участка.
2. Организация производства в цехе.
3. Проектирование и реализация прогрессивных систем организации производства.
4. Проектирование систем создания и освоения новой техники.
5. Проектирование систем по обеспечению качества продукции.
6. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии.
7. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования в цехе.
8. Организация и управление транспортным обслуживанием производства.

9. Организация и управление материально-техническим обеспечением производства.
10. Проектирование и организация работ по выпуску новой техники.
11. Организация и обеспечение функционирования систем качества на предприятии.
12. Проектирование цехов основного производства.
13. Управление экономической эффективностью совершенствования организации производства.
14. Проектирование и организация поточного производства.
15. Организация производственных процессов и межцеховой кооперации.
16. Организация производственных процессов при различных типах производства.
17. Организация планирования на предприятии.
18. Организация и управление производственным участком на предприятии.
19. Проектирование моделей организации производства на предприятии.
20. Становление и основные этапы развития организации производства в России.
21. Современные тенденции и пути совершенствования организации производства на предприятиях.
22. Организация не поточных методов производства.
23. Организация и управление автоматизированным производством.
24. Организация складского хозяйства.
25. Организация НИОКР на предприятии.
26. Эффективность ускорения освоения производства новой техники.
27. Организация конструкторской подготовки производства.
28. Организация энергетического хозяйства.
29. Организация производственных процессов в пространстве.
30. Организация производственных процессов во времени.
31. Производственный процесс и общие принципы его организации.
32. Организация и управление сбытом и сервисным обслуживанием.
33. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.
34. Организация оперативно-производственного планирования.
35. Организация планирования затрат на производство и себестоимость продукции.

Вопросы к зачету
(6 семестр, очная форма обучения)

1. Основные понятия и определения машиностроительного производства
2. Изделие как товар рыночного спроса. Жизненный цикл изделия
3. Производственный процесс, принципы его организации
4. Типы производства и их характеристика
5. Производственный цикл
6. Виды движений предметов труда в производстве. Длительность производственного цикла
7. Производственная мощность предприятий и их структурных подразделений.
8. Понятие и организационно-правовые формы предприятий

9. Классификация предприятий машиностроения
10. Функции управления предприятием машиностроения
11. Производственные и организационные структуры предприятий машиностроения
12. Инвестиции и инвестиционная деятельность
13. Инвестиционный рынок, его структура
14. Инвестиционный процесс
15. Методы оценки эффективности инвестиций
16. Организация технического нормирования
17. Особенности подбора кадров
18. Организация и обслуживание рабочих мест
19. Организация многостаночного обслуживания
20. Организация и оплата труда.
21. Качество продукции и его показатели
22. Виды контроля качества
23. Организация контроля качества продукции
24. Планирование технической подготовки производства
25. Сетевой метод планирования и управления

**Вопросы к экзамену
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Оперативное планирование и управление основным производством
2. Содержание, задачи и функции оперативного планирования производством
3. Взаимосвязь оперативно-производственного и технико-экономического планирования
4. Система норм и нормативов движения предметов труда в производстве
5. Этапы оперативно-производственного планирования и их особенности
6. Системы оперативно-производственного планирования и их особенности
7. Особенности оперативного планирования при различных типах производства
8. Диспетчирование и оперативный учёт хода производства
9. Автоматизация оперативного управления основным производством
10. Организация технической подготовки производства
11. Организация научной подготовки производства
12. Организация конструкторской подготовки производства
13. Стандартизация и конструкторская унификация.
14. Технологическая подготовка производства
15. Организация поточного производства
16. Понятие, признаки и классификация поточного производства
17. Особенности организации поточных линий.
18. Автоматизация поточного производства
19. Особенности организации не поточного производства
20. Организация ремонтного хозяйства предприятия
21. Организация инструментального хозяйства предприятия

22. Назначение и функции инструментального хозяйства
23. Планирование потребности в инструменте
24. Организация управления инструментальным хозяйством
25. Особенности организации энергетического хозяйства предприятия
26. Назначение и задачи энергетического хозяйства
27. Определение потребности предприятия в энергетических ресурсах
28. Организация транспортного хозяйства предприятия
29. Организация складского хозяйства предприятия
30. Назначение складского хозяйства. Классификация складов
31. Нормирование складских запасов
32. Себестоимость, как экономическая категория
33. Классификация затрат на производство
34. Прибыль предприятия
35. Безубыточность работы предприятия и рентабельность
36. Виды и характеристики информации в системе управления предприятием
37. Технология принятия управленческих решений

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (дата обращения: 22.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст: электронный.
2. Производственный менеджмент: учебное пособие: [16+] / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943> (дата обращения: 22.08.2021). – Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. 1. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для бакалавров /И.Н.Иванов, А.М. Беляев (и др.); под ред. И.Н. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 574 с.

2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397> (дата обращения: 22.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03820-4. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
2.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
3.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://data.gov.ru/	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	www.admlr.lipetsk.ru	Администрация Липецкой области	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
8.	www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

—

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____/