

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики  
\_\_\_\_\_ / И.Г. Колосова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.01 Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		уст., 1	
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т.ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации		Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		60	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Н.С. Трубицына

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний об организационных, научных и методических основах поведения экономических агентов на макроэкономическом уровне, закономерностях развития экономики на национальном уровне, позволяющим обучающимся правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности, выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и освоить его понятийный аппарат;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики; овладеть основными методами и моделями макроэкономического анализа;
- выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне;
- сформировать умение проводить макроэкономические расчеты, осуществлять макроэкономический анализ, находить принятию стратегических решений относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы;
- выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа и их практического применения;</li><li>- сущность системного подхода;</li><li>- алгоритм разработки стратегии действий.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие макроэкономики в современных условиях.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать этапы ее раз-</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать теоретические знания в области современной макро-</li></ul>

	<p>решения, реализовывать стратегию действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски.</li> </ul>	<p>экономики при формировании информационной базы для подготовки аналитических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы построения, и анализа макроэкономических моделей при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, составлять прогнозы динамики макроэкономических показателей.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов и анализа социально-экономических показателей, отражающих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (на продвинутом уровне) современные концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы, обобщения и критического анализа практик управления.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и принципы функционирования макроэкономики, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) в области макроэкономики, обобщения и критического анализа практик управления.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач на основе полученных знаний (на продвинутом уровне).</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты современной макроэкономической теории	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
1	Тема 1. Введение в современную макроэкономику	10	2			8
2	Тема 2. Измерение Результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	8		2		6
	<b>Раздел 2.</b> Практические проблемы современной макроэкономики	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>46</b>
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	10	2			8
4	Тема 4. Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение	8		2		6
	<i>Итого за установочный триместр</i>	36	4	4		28
5	Тема 5. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	10		2		8
6	Тема 6. Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система	10		2		8
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	8				8
8	Тема 8. Современные теории макроэкономики	8				8
	<i>Итого за 1 триместр</i>	36	-	4		32
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>60</b>

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

**1. Предметом исследования макроэкономики является:**

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

**2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:**

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели.

**3. Основными субъектами в макроэкономике являются:**

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

**4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:**

- а) статистический;
- б) сравнительный;
- в) нормативный.

**5. Макроэкономическая модель создается для:**

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

**6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:**

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

**7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:**

- а) делает модель более соответствующей действительности;

- б) облегчает решение проблемы;
- в) приводит к учету всех экзогенных параметров.

**8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:**

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;
- в) анализ;
- г) дедукция.

**9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:**

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

**10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:**

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- г) все экономические системы.

**12. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

**13. использование допущение в экономическом анализе:**

- а) делает модель более реалистичной;
- б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- г) облегчает решение проблемы.

**14. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...**

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

**15. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?**

- а) Доход учителя, получаемый в госучреждении из внебюджетных источников
- б) Доход врача, получаемый от консультаций в негосударственной поликлинике
- в) Доходы пенсионера в виде стоимости овощей, выращенных на собственном участке для собственных нужд

г) Экономия домохозяйки, получаемая в результате отказа от заказных обедов

**16. ВВП страны составил 1500 млрд.руб. Личные потребительские расходы (С) равны 800 млрд. руб. Амортизация – 120 млрд. руб., Импорт – 80 млрд. руб., Экспорт – 140 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны  $G=120+0.4C$  Тогда чистые частные внутренние инвестиции равны:**

- а) 880;
- б) 60;
- в) 200;
- г) 80.

**17. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 15%, а товар Б подешевел на 20 %. Как измениться уровень цен, если товар А в товарном наборе занимает вес 25% а товар Б – 5% :**

- а) не измениться;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.

**18. Если индекс цен увеличился с 1,5 до 1,8, а доходы выросли с 18 до 21 тыс. руб., то реальный доход:**

- а) не измениться;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.

**19. Если индекс цен за один год изменился с 1,2 до 1,4, то инфляция за этот год составляет:**

- а) 20%
- б) 0,2 раза;
- в) более 20%;
- г) менее 20%.
- д) не хватает данных.

**20. Все население страны равно 160 млн. чел. Работающее население составляет 70,4 млн. чел. Безработица равна 12%. Тогда количество безработных равно:**

- а) 8,5 млн.чел;
- б) 19,2 млн.чел;
- в) 9,6 млн.чел;
- г) 10,8 млн.чел.

**21. Для какого участка кривой совокупного предложения характерна ситуация нехватки ресурсов в отдельных отраслях экономики:**

- а) Для горизонтального;
- б) Для вертикального;
- в) Для восходящего.

**22. Потребительские доходы за год увеличились с 700 до 840 млрд. руб., а расходы с 640 до 661, в такой ситуации предельная склонность к сбережениям у населения составляет:**

- а) 0,21; 22
- б) 1,20;
- в) 0,03;
- г). 0,15.

**23. Повышение таможенных пошлин на ввоз товара ведет к:**

- а) снижению чистого экспорта;
- б) повышению чистого экспорта;
- в) к снижению импорта, но не влияет на чистый экспорт;
- г) увеличению совокупного спроса.

**24. В кейнсианской модели равновесный ВВП (ВВП<sub>е</sub>) и потенциальный ВВП (п.ВВП) в состоянии макроэкономического равновесия соотносятся следующим образом:**

- а) всегда равны между собой;
- б) ВВП<sub>е</sub> > п.ВВП;
- в) возможна любая ситуация;
- г) ВВП<sub>е</sub> < п.ВВП.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.
2. Уроки экономических преобразований в странах Восточной Европы и СНГ.
3. Социальное партнерство и возможности его осуществления в современной России.
4. Цена реформ в странах бывшего Советского Союза и Восточной Европы.
5. Рыночные реформы в России: проблемы и просчеты в реализации.
6. Экономическая реформа в России: результаты и проблемы осуществления.
7. Безработица: причины существования и методы регулирования.
8. Теория общественного выбора и анализ принятия решений в экономике современной России.
9. Проблемы государственного регулирования экономических процессов в период рыночных реформ.
10. Государство и рынок в осуществлении структурной политики.
11. Социальная политика в период реформ.
12. Национальная экономика: цели и результаты.
13. Результаты общественного производства и проблемы их оценки. Проблемы исчисления валового внутреннего продукта.
14. Цикличность как закономерность общественного развития. Теория экономических циклов. Экономические циклы сегодня.
15. Уроки экономических кризисов в новейшей истории России: аналогии, специфика и вероятность возникновения в будущем.
16. «Средний класс»: миф или фактор развития экономики России?
17. Объем национального производства. Проблемы потребления и накопления.



18. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.
19. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
20. Инфляция и специфика инфляционного процесса в странах СНГ и Восточной Европы.
21. Финансовые институты и банковская система в смешанной экономике.
22. Становление и функции новой системы банков: опыт Восточной Европы.
23. Реформы в финансовой системе как реакция на мировой финансовый кризис.
24. Инвестиционные фонды: сущность, виды и их роль в смешанной экономике. ПИФы и их значение в современной экономике.
25. Банковская система в России: проблемы становления и развития.
26. Банковский кризис как форма развития банковской системы России.
27. Сущность и проблемы осуществления монетарной политики.
28. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.
29. Финансовая система и финансовая политика.
30. Государственный бюджет России. Проблемы дефицита и профицита бюджетов всех уровней.
31. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
32. Глобализация экономики и мировой рынок. Выгоды и проблемы международного разделения труда.
33. Глобализация экономики и ее влияние на экономику России.
34. Торговый баланс: его роль, основные статьи и факторы, влияющие на него.
35. Внешнеэкономическая политика государства.
36. Платежный баланс, его статьи и взаимосвязь с торговым балансом.
37. Проблема конвертируемости валют. Перспективы рубля и денежных единиц стран Ближнего Зарубежья.
38. Свободно конвертируемые валюты: проблемы использования и смена приоритетов.
39. Оптимизация экономических процессов. Роль межотраслевого баланса.
40. Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции. Особенности экономического роста в различных странах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов (перечень вопросов к зачету).

### **Вопросы к зачету** **(1 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Общественное воспроизводство, национальное богатство. Потоки и запасы.
2. Роль государства в решении макроэкономических проблем.
3. Государственное регулирование в экономике: необходимость и формы.
4. Охарактеризуйте роль государства как покупателя ВВП и как агентства по перераспределению доходов, три уровня государства в экономике.
5. Особенности мотивации в государственном секторе экономики.

6. Макроэкономические показатели: виды и значение для экономической науки. Система национальных счетов.
7. Особенности расчета ВВП и др. макроэкономических показателей. Непроизводственные операции.
8. Взаимозависимости национальных счетов (ВНП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД и РД).
9. Оценка уровня цен и ее значение (дефлятор ВВП, номинальные и реальные показатели, инфлирование и дефлирование).
10. Взаимосвязь и отличие дефлятора и индекса цен.
11. ВВП и благосостояние нации - проблема взаимосвязи. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития.
12. Отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы.
13. Межотраслевой баланс.
14. Экономический цикл: понятие, фазы и их особенности, воздействие на экономику.
15. Генезис экономических циклов.
16. Экономический рост: понятие, условия, значение для экономики.
17. Теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления".
18. Безработица: понятие, виды (типы) безработицы, их причины и значение.
19. Категории населения по отношению к занятости в экономике.
20. Разрыв ВВП. Закон Оукена. Группы риска (частные издержки безработицы).
21. Инфляция: понятие, виды, измерение. Темпы инфляции. Правило 70-ти.
22. Последствия и значение инфляции.
23. Классическая теория макроэкономики: основные положения, закон Сэя и критика теории.
24. Кейнсианская экономическая теория: основные положения и критика теории.
25. Спрос на инвестиции. Детерминанты спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций. Влияние на равновесный ВВП.
26. Акселератор. Автономные и индуцированные инвестиции.
27. Макроэкономическое равновесие. Изменения равновесия.
28. Фискальная политика: понятие, дискреционная, недискреционная, цели, инструменты фискальной политики.
29. Сравнительный анализ влияния инструментов фискальной политики на экономику. Фискальная политика. Временные и политические проблемы.
30. Определение денег: M1, M2, M3; состав и описание элементов.
31. Денежный рынок.
32. Банковская система: понятие, структура и функции элементов.
33. Основные операции коммерческих банков. Клиринг платежей.
34. Сравнительная значимость инструментов монетарной политики.
35. Модель IS-LM. Следствия модели IS-LM.
36. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Базиков А.А. Макроэкономика: продвинутый уровень / А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 236 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 226-227. – ISBN 978-5-4475-8649-2. – DOI 10.23681/446536. – Текст : электронный.

2. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О.О. Скрыбин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Уильямсон С.Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.

2. Шаронина Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. : [16+] / Л.В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017> дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики орга-	Свободный доступ

		низации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.