



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики
_____ / И.Г. Колосова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.04 Финансовые рынки

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4,5	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		16	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен-0,3 КП -0,5	
Контроль		9	
Иные формы работы		1	
Самостоятельная работа		109,2	

Всего часов:144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Н.М. Степаненкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач в будущей профессиональной деятельности, приобретение системных знаний, умений и навыков в области финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;
- выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;
- оценка возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы анализа и их практического применения;– сущность системного подхода;– алгоритм разработки стратегии действий.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– суть экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах;– структуру и тенденции развития российского финансового рынка;– современные взгляды на механизмы функционирования финансового рынка и задачи профессиональных участников этого процесса;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– критически анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия;– находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск и интерпретацию информации, использовать знания в части государственного регулирования финансового рынка при анализе государственных концепций, программ, стратегий развития его сегментов, квалифицированно оценивать происходящие изменения;- видеть тенденции и перспективы развития финансового рынка и использовать полученные знания в своей практической деятельности.

	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и использования финансовых инструментов в управлении; – навыками практического применения знаний для эффективно-горазмещения ресурсов на финансовом рынке страны и за ее пределами.
ОПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы принятия обоснования организационно-управленческих решений; – методы оценки эффективности организационно-управленческих решений. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы к разработке и принятию организационно-управленческих решений в финансовой сфере. - методы и процедуры оценки эффективности организационно-управленческих решений.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; – принимать проектные решения с учетом возможных рисков в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели финансовые показатели, индексы (доходность ценных бумаг, курсовую стоимость и др.) для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; – принимать проектные решения с учетом возможных финансовых рисков.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения; – навыками оценки операционной и организационной эффективности, а также социальную значимости организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа фондового рынка; – навыками оценки операционной и организационной эффективности решений.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения
(не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Финансовый рынок и финансовая Инфраструктура	36	4	8		24
1.	Тема 1. Понятия финансовой системы и финансового рынка	12	2	2		8
2	Тема 2. Организация финансовых рынков и роль финансово-кредитных институтов	12	2	2		8
3	Тема 3. Государственное регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры	12		4		8
	<i>Итого за 4_триместр</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>24</i>
	Раздел 2. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков	97,2	4	8		85,2
4	Тема 4. Понятие и функции международного финансового рынка	16	2			14
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники	16		2		14
6	Тема 6. Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)	16		2		14
7	Тема 7. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	16		2		14
8	Тема 8. Банки как наиболее важные участники финансовых рынков	16	2			14
9	Тема 9. Финансовые конгломераты	17,2		2		15,2
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>КП</i>	<i>0,5</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Иные формы работы</i>	<i>1</i>				
	<i>Итого за 5_триместр</i>	<i>97,2</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>83,2</i>
	в т. ч. практическая подготовка	-				
	ИТОГО:	144	816	18		109,2

Заочная форма обучения
(не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

В традиционной форме:

1. Мировые финансовые центры и их роль в развитии финансовых рынков
2. Понятие, функции и роль финансового посредничества
3. Простой вексель на сумму 100000 руб. с оплатой через 90 дней учитывается в банке за 60 дней до погашения. Учётная ставка банка – 15%.

Определить величину дисконта в пользу банка и сумму, полученную владельцем векселя.

4. Определить доходность операции покупки дисконтного вексельного обязательства, имеющего номинальную стоимость 1 млн руб., срок обращения – 9 месяцев, если текущая рыночная стоимость векселя составляет 820000 руб.

В тестовой форме:

1. Укажите все правильные ответы. Функцию финансового посредничества в движении денежных средств от владельцев к пользователям в рыночной экономике выполняет рынок

- а) ссудных капиталов;
- б) акций;
- в) страховых услуг;
- г) драгоценных металлов;
- д) валютный.

2. Объективной основой формирования рынка капитала явилось

- а) возникновение бумажных денег;
- б) появление бирж;
- в) потребность в иностранной валюте;
- г) развитие коммуникаций;
- д) несовпадение источников денежных ресурсов и их потребителей.

3. Принципиальным отличием инструментов рынка ценных бумаг от инструментов рынка ссудных капиталов является (дать один вариант ответа)

- а) срок обращения;

- б) ликвидность;
- в) рискованность;
- г) доходность;
- д) стоимость привлечения капитала.

4. Сегментом денежного рынка является рынок

- а) акций;
- б) валютный;
- в) краткосрочных государственных ценных бумаг;
- г) краткосрочных кредитов;
- д) краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных облигаций.

5. Сегментом рынка капиталов является рынок

- а) краткосрочных и долгосрочных кредитов;
- б) акций.

6. Определите верные утверждения

- а). Дезинтермедиация — это процесс, суть которого заключается в том, что компании привлекают капитал инвесторов без участия финансовых посредников.
- б). Секьюритизация повышает ликвидность финансовых инструментов.
- в). Финансовый инжиниринг — это деятельность по созданию новых видов ценных бумаг.
- г). В качестве финансовых инженеров выступают не только специалисты, но и сами финансовые институты.
- е). Секьюритизация — это процесс, относящийся только к долевым ценным бумагам.
- ж). Глобализация финансовых рынков ведет к резкому увеличению числа фондовых бирж в мире.
- з). Финансиализация экономики — это объективный процесс, который свидетельствует о росте значимости финансовых отношений в процессе взаимодействия субъектов хозяйственной деятельности.

7. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1	Глобализация финансовых рынков	А	Один из видов корпоративных действий эмитента, при котором уставный капитал не изменяется, но увеличивается количество акций в обращении
2	Дезинтермедиация	Б	Процесс формирования холдинговых компаний
3	Секьюритизация	В	Процесс стирания границ между национальными рынками, интеграция финансовых инструментов, участников рынка, органов регулирования, механизмов торговли ценными бумагами
		Г	Превращение задолженности, оформленной ценными бумагами, в кредиты и займы

		Д	Переоформление необращаемой задолженности в обращающиеся ценные бумаги заемщика
		Е	Устранение коммерческих банков как финансовых посредников в привлечении капитала
		Ж	Кредит центрального банка коммерческим банкам, выдаваемый под залог определенных ценных бумаг

8. Определите НЕверные утверждения.

- а. Финансовый рынок появился тогда, когда появились деньги.
- б. Необходимость в финансовом посредничестве возникает тогда, когда в экономике формируются полюса свободного денежного капитала и потребности в нем.
- в. В рыночной экономике основным механизмом перераспределения денежного капитала является государственный бюджет.
- г. Формирование финансового рынка создает рыночный механизм свободного, хотя и регулируемого перелива капитала в наиболее эффективные отрасли.
- д. Бизнес и государство являются в основном потребителями капитала, а население — его поставщиком.
- е. Валютный рынок — это только внебиржевой рынок иностранной валюты.

9. Ценная бумага — это всегда

- а) объект вещных прав;
- б) недвижимое имущество;
- в) совокупность прав;
- г) бумажный документ;
- д) источник дохода.

10. Ценными бумагами в России являются

- а) бумажные деньги;
- б) коносаменты;
- в) лотерейные билеты;
- г) сберегательные сертификаты;
- д) векселя.

11. Товарораспорядительными ценными бумагами являются

- а) чеки;
- б) облигации с ипотечным покрытием;
- в) складские свидетельства;
- г) бумажные деньги;
- д) закладные.

12. Наиболее ликвидными являются (при прочих равных условиях) ценные бумаги

- а) приносящие максимальный доход;
- б) имеющие минимальный риск;
- в) обращающиеся на фондовой бирже;
- г) обеспечивающие максимальную текущую доходность;
- д) имеющие самый высокий темп роста курсовой стоимости.

13. Долевыми ценными бумагами являются
- а) муниципальные облигации;
 - б) аккредитивы;
 - в) инвестиционные паи;
 - г) чеки Сбербанка РФ;
 - д) платежные поручения.
14. Долговыми ценными бумагами являются
- а) коносаменты;
 - б) опционы эмитента;
 - в) векселя;
 - г) складские свидетельства;
 - д) закладные.
15. Только именными ценными бумагами в России являются
- а) акции;
 - б) корпоративные облигации;
 - в) инвестиционные паи;
 - г) ипотечные сертификаты участия;
 - д) государственные и муниципальные ценные бумаги.
16. Ордерными ценными бумагами в России могут быть
- а) инвестиционные паи;
 - б) векселя;
 - в) чеки;
 - г) государственные ценные бумаги;
 - д) коносаменты.
17. Только ценными бумагами на предъявителя в России являются
- а) бумажные деньги;
 - б) закладные;
 - в) простые складские свидетельства;
 - г) опционы эмитента;
 - д) сберегательные сертификаты.
18. Ценными бумагами, которые могут выпускаться и именными, и на предъявителя, в России являются
- а) акции;
 - б) корпоративные облигации;
 - в) государственные облигации;
 - г) муниципальные облигации;
 - д) закладные.
19. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня размещена по цене 95% от номинала. Номинальная стоимость облигации составляет 500 руб. Определить доходность к погашению:
- а) 20,88%
 - б) 12,84%
 - в) 45,16%
 - г) 34,10%.

20. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 10 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 10% годовых:

а) 10 руб.

б) 5 руб.

в) 11 руб.

г) 12 руб.

Примерная тематика рефератов

1. Финансовый рынок как совокупность всех финансовых ресурсов в их движении. Роль финансового рынка в экономике.
2. Денежный рынок (money market) и рынок капитала (capital market): единство и различия.
3. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок.
4. Рынок кредитов и рынок ценных бумаг как составные части финансового рынка. Роль кредитных рынков и рынков ценных бумаг в финансировании экономики различных стран.
5. Основные посредники на финансовом рынке.
6. Теория рациональных ожиданий и эффективного финансового рынка.
7. Принципы и основные направления государственного регулирования финансового рынка в рыночной экономике.
8. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка.
9. Роль денежно-кредитной политики в регулировании финансового рынка.
10. Основные концепции регулирования рынка капитала: международная и российская практика.
11. Структура законодательства, регулирующего финансовый рынок России.
12. Регулирующие функции государства на финансовом рынке: российская и международная практика.
13. Классификация рынков ценных бумаг по различным признакам.
14. Основные виды ценных бумаг, функции и особенности обращения.
15. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
16. Первичный рынок ценных бумаг.
17. Инвестиционные свойства ценных бумаг.
18. Акции и облигации, их основные отличия.
19. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
20. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, КП с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену, примерная тематика КП.

Вопросы к экзамену
(5 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Сущность и основные задачи финансовой системы и финансовых рынков
2. Понятие, функции и роль финансового посредничества
3. Функции финансовой системы
4. Понятие финансового рынка и его структура
- 5 Организация процесса на финансовых рынках
6. Влияние информации на принятие решений
7. Информационно-аналитические институты финансовых рынков
8. Роль и классификация финансово-кредитных институтов
9. Мировые финансовые центры и их роль в развитии финансовых рынков
10. Крупнейшие финансовые центры мира
11. Тенденции развития мировых финансовых центров и мировых финансовых рынков
12. Классификация финансовых рынков по уровню развития
13. Англосаксонская модель организации финансовой системы
14. Континентальная модель организации финансовой системы
15. Современное состояние мирового банковского сектора
16. Взаимодействие банков и страховых компаний
17. Понятие финансового конгломерата
18. Структура финансового конгломерата
19. История возникновения финансовых конгломератов
20. Финансовые конгломераты в мире
21. Денежный рынок (money market) и рынок капитала (capital market): единство и различия.
22. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок.
23. Рынок кредитов и рынок ценных бумаг как составные части финансового рынка. Роль кредитных рынков и рынков ценных бумаг в финансировании экономики различных стран.
24. Основные посредники на финансовом рынке.
25. Теория рациональных ожиданий и эффективного финансового рынка.
26. Принципы и основные направления государственного регулирования финансового рынка в рыночной экономике.
27. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка.
28. Роль денежно-кредитной политики в регулировании финансового рынка.
29. Основные концепции регулирования рынка капитала: международная и российская практика.
30. Структура законодательства, регулирующего финансовый рынок России.
31. Регулирующие функции государства на финансовом рынке: российская и международная практика.
32. Классификация рынков ценных бумаг по различным признакам.
33. Основные виды ценных бумаг, функции и особенности обращения.
34. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

35. Первичный рынок ценных бумаг.
36. Инвестиционные свойства ценных бумаг.
37. Акции и облигации, их основные отличия.
38. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
39. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
40. Формирование инвестиционного портфеля, концепция эффективности портфеля.

Примерные темы курсового проекта (5 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Исторические особенности формирования и развития российского фондового рынка
2. Эволюция финансовых рынков и совершенствование их функций
3. Вексельный рынок: особенности его функционирования в РФ
4. Рынок государственных ценных бумаг, история его становления и современные тенденции развития
5. Рынок корпоративных ценных бумаг: российский и зарубежный опыт развития
6. Международный рынок ценных бумаг и вопросы интеграции российского рынка ценных бумаг в мировой финансовый рынок
7. Современное состояние и регулирование биржевой деятельности: тенденции и перспективы
8. Механизм фондовой сделки, ее сущность и участники
9. Роль паевых инвестиционных фондов в экономике
10. Выбор стратегии поведения коммерческих банков на фондовом рынке
11. Порядок выпуска и способы размещения ценных бумаг акционерными обществами
12. Рынок производных финансовых инструментов, проблемы и перспективы развития в РФ
13. Современное состояние и тенденции развития международного рынка ценных бумаг
14. Мировые финансовые кризисы и их влияние на развитие финансовых рынков
15. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, участники и виды клиринга
16. Микрофинансовые организации как участники финансового рынка: особенности функционирования и тенденции развития
17. Пенсионные фонды как участники финансового рынка
18. Страховые компании как участники финансового рынка
19. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный
20. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00658-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433867>(дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451189>(дата обращения: 01.09.2020).

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
3	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
4	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным обра-	Свободный доступ

		зовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/	Сайт Министерства финансов РФ , предоставляет свободный доступ к разделу аудиторская деятельность	Свободный доступ
6	https://cbr.ru/	Сайт Центрального банка Российской Федерации. Банк России — мегарегулятор финансового рынка. Предоставляет свободный доступ к информации о надзоре, регулировании и развитии во всех секторах финансового рынка: банковской системы, страхового сектора, коллективных инвестиций и пенсионных накоплений, рынке ценных бумаг, микрофинансировании. Инфраструктура финансового рынка — деятельность рейтинговых агентств, бирж, депозитариев и других участников.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.urait.ru	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в

			которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.