

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____ / А.С. Кисарин /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Планирование и проектирование в системе обеспечения экономической безопасности

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень): экономист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		34	
Семестр/триместр		9АВ	
Лекций		10	
Практических (семинарских) занятий		22	
Лабораторных занятий			
Формы промежуточной аттестации		Зачет-0,4 Зачет с оценкой-0,2	
Самостоятельная работа		255,4	

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Шабалина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к успешному решению профессиональных задач в сфере планирования и проектирования деятельности организаций в условиях конкурентной среды, формирование целостной системы взглядов о закономерностях и перспективах развития в системе экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение важнейших закономерностей планирования и проектирования деятельности организаций в современных условиях;
- изучение механизмов планирования основных направлений деятельности организации;
- изучение основных тенденций и перспектив развития предприятий в контексте современных требований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- виды, формы, методы и средства планирования и отчетности;- методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации и бизнес-планов;- методику составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений;- способы аргументации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает: <ul style="list-style-type: none">-методы и механизм планово-отчетной работы организации
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать формы, методы и средства планирования и отчетности;- использовать методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации и бизнес-планов;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">-разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития

	- применять на практике методику составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений; аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ	
	Владеть: - навыками выбора видов, форм, методов и средств планирования и отчетности; - способностью использовать методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации и бизнес-планов; - практическим опытом применения методики составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений; - практикой презентации и аргументации предложений по реализации разработанных	Владеет: -навыками применения методики составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы планирования и проектирования организаций в условиях рынка.	107,8	4	8		95,8
1.	Тема 1. Сущность планирования и проектирования в рыночной экономике.	26,8	1	2		23,8
2.	Тема 2. Система плановых нормативов и показателей.	27	1	2		24
3.	Тема 3. Стратегическое планирование.	27	1	2		24

4.	Тема 4. Сетевые методы планирования.	27	1	2		24
	<i>Зачет</i>	0,2				
	Итого триместр 9	108	4	8		95,8
	Раздел 2. Особенности механизма планирования и проектирования отдельных направлений деятельности организации.	179,6	6	14		159,6
5.	Тема 5. Планирование производства и реализации продукции.	55	2	6		63,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	Итого триместр А	72	2	6		63,8
6.	Тема 6. Социально-трудовое планирование.	53,8	2	4		47,8
7.	Тема 7. Планирование издержек производства и цен.	54	2	4		48
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	Итого триместр В	108	4	8		95,8
	ИТОГО:	288	10	22		255,4

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (9 триместр), зачета (триместр А), зачета с оценкой (триместр В) с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (9 триместр):

1. Виды и содержание внутрихозяйственного планирования.
2. Принципы и методы внутрифирменного планирования.
3. Функции и структура плановых служб предприятия.
4. Понятие о плановых нормативах и нормах.
5. Классификация и характеристика нормативов и норм.
6. Трудовые нормативы, их виды и назначение.
7. Материальные нормативы, их виды и применение.
8. Методы разработки плановых нормативов и норм.
9. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.

10. Выбор стратегии развития предприятия.

Вопросы к зачету (триместр А):

1. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
2. Планирование развития потенциала предприятия.
3. Планирование потребности производственных ресурсов.
4. Планирование и финансирование капитальных вложений.
5. Сущность сетевого планирования. Построение сетевых моделей.
6. Анализ и оптимизация сетевых планов.
7. Содержание плана производства предприятия.
8. Основные показатели плана производства.
9. Разработка производственной программы предприятия.
10. Планирование производственной мощности предприятия.

Вопросы к зачету с оценкой (триместр В):

1. Составление плана продаж товаров и услуг.
2. Планирование потребности персонала предприятия.
3. Планирование производительности труда.
4. Планирование фонда оплаты труда персонала.
5. Нормализация условий и интенсивности труда на предприятии.
6. Развитие социально - трудовых отношений.
7. Классификация внутрипроизводственных издержек.
8. Планирование себестоимости продукции.
9. Составление сметы затрат на производство.
10. Планирование и регулирование рыночных цен.

Курсовой проект - не предусмотрен

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст: электронный.
2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 858 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент: учебник: [16+] / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 980 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01632-5. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.