МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 26.04.2022 г. № 4
Председатель Попечительского Совета
_____/Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 28.04.2022 г. № 4
Председатель Совета обучающихся
_____/Быкова О.Ю./

Утверждаю:

проректор по УР
_____Р.Ю. Поляков
«01» июня 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
Углубленная подготовка

Присваиваемая квалификация: специалист по социальной работе

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Разработчики ООП СПО - ППССЗ:

кафедра философии и социальных наук,
канд.полит. наук, доцент Зайцева И.А.

ООП СПО – ППССЗ согласована:
директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 19 по городу Ельцу Лыкова И.В.

директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 7 по Елецкому району Коротеева О.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ:
Кафедра философии и социальных наук

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 19 по городу Ельцу Лыкова И.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ:
Кафедра философии и социальных наук

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 7 по Елецкому району Коротеева О.А.

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

4

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –
Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника Специалист по социальной работе
Нормативный период обучения 3 года 10 месяцев
Форма обучения: Очная
Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и утверждена 01 июня 2022г. Р.Ю. Поляковым, проректором по УР ЕГУ им И. А. Бунина. Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС, утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от приказ от 12 мая 2014 г. N 506*

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту – Положение о проектировании и разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», *утверждено приказом ректора ЕГУ им.И.А.Бунина, приказ от 01 ноября 2019г. № 263а:*
ОП включает: 1. ФГОС; 2. Учебный план; 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя: 1. Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла; 2. Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; 3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Липецкой области.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и дополнительно присваивать выпускникам дополнительные рабочие профессии транспортного и строительного профиля в зависимости от кадровой потребности регионального рынка труда. Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессиональной образовательной программы по специальности. Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной профессиональной образовательной программы студентами. Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ООП разработчики учли состояние и требования рынка труда, состояние и перспективы. развития сферы оказания социальных услуг. Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ *39.02.01Социальная работа*, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей социальной отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 7 по Елецкому району Коротеева О.А.

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –
Специальность 39.02.01Социальная работа

Квалификация выпускника Специалист по социальной работе
Нормативный период обучения 3 года 10 месяцев
Форма обучения: Очная
Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и утверждена 01 июня 2022г. Р.Ю. Поляковым, проректором по УР ЕГУ им И. А. Бунина. Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС, утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от приказ от 12 мая 2014 г. N 506*

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту – Положение о проектировании и разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», *утверждено приказом ректора ЕГУ им.И.А.Бунина приказ от 01 ноября 2019г. № 263а:*
ОП включает: 1. ФГОС; 2. Учебный план; 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя: 1. Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла; 2. Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; 3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Липецкой области.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и дополнительно присваивать выпускникам дополнительные рабочие профессии транспортного и строительного профиля в зависимости от кадровой потребности регионального рынка труда. Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессиональной образовательной программы по специальности. Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной профессиональной образовательной программы студентами. Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ООП разработчики учли состояние и требования рынка труда, состояние и перспективы. развития сферы оказания социальных услуг. Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ *39.02.01Социальная работа*, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей социальной отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор
ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу Лыкова И.В.

Структура

1.	**Общие положения**		**Стр.**
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	8
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к абитуриентам	12
		1.3.6. Востребованность выпускников	13
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	13
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**13**
	2.1.	Область профессиональной деятельности	13
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
	2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	14
3.	**Требования к результатам освоения** ППССЗ		**14**
	3.1.	Общие компетенции	14
	3.2.	Профессиональные компетенции	15
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** *(приложение 8)*		**27**
	4.1.	Учебный план, календарный учебный график	27
	4.2.	Рабочие программы дисциплин *(перечень в соответствии с учебным планом)*	30
	4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (*перечень в соответствии с учебным планом)*	32
	4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики*(перечень в соответствии с учебным планом)*	33
5.	**Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**		**34**
	5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	34
	5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	35
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	37
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии…»	38
	5.5.	Базы практики	38

6.	**Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ**		**39**
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	39
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	39
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	39
7.	**Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**		**41**
	7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		**44**
8.	**Приложения к ППССЗ**		**45**
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса	
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
	8.5.	Программа учебной практики	
	8.6.	Программа производственной (по профилю специальности) практики	
	8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.9.	Оценочные и методические материалы	

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 39.02.01 Социальная работа, реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА; Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 354н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014).

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Устав ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;
- Положение о центре среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование безопасной среды в сфере социальной работы;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗСПО углубленной подготовки при очной форме получения образования**
на базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	3 г. 10 м.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2234
Учебная практика	6 недель	216
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	5 недели	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	34 недель	
Итого:	199недель	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов осуществляется на основе сочетания углубленной профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Социология;

дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – Информатика, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Программные средства обработки данных в социальной сфере;

дисциплин общепрофессионального цикла – Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Этнография, демография и антропология, Социальное страхование, Основы научно-исследовательской деятельности;

Профессиональных модулей: ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми», ПМ.03 «Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС», ПМ.04

Организация социальной работы в различных сферах (социальная

защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 6 недель;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 17 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) – 4 недели.

УП.01.01 Учебная практика - ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

УП.02.01 Учебная практика - ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

УП.03.01 Учебная практика - ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

УП.04.01 Учебная практика - ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

УП.05.01 Учебная практика - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

УП.06.01 Учебная практика - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПДП Производственная практика (преддипломная)

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

- кейс-метод;

- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео – телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общегообразования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3х4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в организациях и учреждениях социальной защиты: ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу, ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА подготовлен:

- к освоению ООП ВО: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина;
- обучающиеся центра СПО по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Социальная работа с семьей и детьми.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетен-ции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия..
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональ-ной деятельности	Код компетенции	Результаты освоения
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвали-дами.	**ПК 1.1.** Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы

		их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому об-служиванию клиента.	**Знать:** особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента
	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам

		особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации
	ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. **Уметь:**

		осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
Социальная работа с семьей и детьми.	**ПК 2.1.** Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления **Иметь практический опыт:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей,

		осуществления их социального патроната
	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	**Знать:** типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи

	различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	критерии социальной незащищенности семей формы социальной работы с семьями **Уметь:** обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
Социальная работа с лицами из групп	**ПК 3.1.** Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:**

риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.		основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска особенности проблем каждой из этих категорий **Уметь:** выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска **Иметь практический опыт:** диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации **Уметь:** проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопро-вождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы

		социальной работы теория социальной работы **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	**Знать:** технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска **Уметь:** использовать технологии социальной профилактики; **Иметь практический опыт:** - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление

		профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС.
Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).	**ПК 4.1.** Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	**Знать:** технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы. **Уметь:** Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико-социальной поддержки и защиты населения; **Иметь практический опыт:** Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико-социальных услуг;
	ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	**Знать:** формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. **Уметь:** Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции). **Иметь практический опыт:** быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; **Иметь практический опыт:**

		осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	**Знать:** механизмы взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). **Уметь:** определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.	**ПК 5.1.** Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	**Знать:** формы и методы исследования и анализа ТЖС; **Уметь:** осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; **Иметь практический опыт:** исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
	ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Знать: методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; **Уметь:** разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; **Иметь практический опыт:** постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов	**Знать:** особенности прогнозирования и моделирования в социальной

	решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	работе; **Уметь:** осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; **Иметь практический опыт:** прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Иметь практический опыт:** применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	**Знать:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Уметь:** осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Иметь практический опыт:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ПК 1.1.** Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально

		педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	**Знать:** особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента
	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:**

		осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации
	ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом активизировать потенциал собственных сил и

		возможностей пожилого человека, инвалида **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления **Иметь практический опыт:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната
	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	**Знать:** типы социальной службы для семьи и детей основные

		социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи критерии социальной незащищенности семей формы социальной работы с семьями **Уметь:**

		обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска особенности

		проблем каждой из этих категорий **Уметь:** выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска **Иметь практический опыт:** диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации **Уметь:** проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопро-вождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы **Уметь:**

		осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	**Знать:** технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска **Уметь:** использовать технологии социальной профилактики; **Иметь практический опыт:** - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий

		для профилактики возникновения новых ТЖС.
	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	**Знать:** технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы. **Уметь:** Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико-социальной поддержки и защиты населения; **Иметь практический опыт:** Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико-социальных услуг;
	ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	**Знать:** формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. **Уметь:** Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции). **Иметь практический опыт:** быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в

		социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	**Знать:** механизмы взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). **Уметь:** определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	**Знать:** формы и методы исследования и анализа ТЖС; **Уметь:** осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; **Иметь практический опыт:** исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
	ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессио-нальной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Знать: методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; **Уметь:** разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; **Иметь практический опыт:** постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	**Знать:** особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; **Уметь:**

		осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; **Иметь практический опыт:** прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Иметь практический опыт:** применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	**Знать:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Уметь:** осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Иметь практический опыт:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный график учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ*, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательный цикл –
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 71 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29 %)

распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

— Социология
— Психология общения
— Информатика
— Программные средства обработки данных в социальной сфере
— Этнография, демография и антропология
— Социальное страхование
— Основы научно-исследовательской деятельности

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:
Основы философии
История
Психология общения
Иностранный язык
Физическая культура
Социология

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и(или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Профильные дисциплины: Экономика, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

1. Основы философии
2. История
3. Психология общения
4. Иностранный язык
5. Физическая культура
6. Социология

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) состоит из дисциплин:

Информатика

Статистика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программные средства обработки данных в социальной сфере

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложения №**
1	**2**	**3**
Общеобразовательная подготовка		
ОДУ.01	Русский язык	
ОДУ.02	Литература	
ОДУ.03	Родная литература	
ОДУ.04	Иностранный язык	

ОДУ..05	История	Приложение 8.3
ОДУ.06	Обществознание	
ОДУ.07	Физическая культура	
ОДУ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДУ.09	Астрономия	
Профильные дисциплины		
ОДУ.10	Экономика	Приложение 8.3
ОДУ.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОДУ.12	Информатика	
Профессиональная подготовка		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 8.3
ОГСЭ. 02	История	
ОГСЭ. 03	Психология общения	
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	
ОГСЭ. 05	Физическая культура	
ОГСЭ. 06	Социология	
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН. 01	Информатика	Приложение 8.3
ЕН. 02	Статистика	
ЕН. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЕН. 04	Программные средства обработки данных в социальной сфере	
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Приложение 8.3
ОП.02	Организация социальной работы в Российской	

	Федерации	
ОП.03	Документационное обеспечение управления	
ОП.04	Деловая культура	
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	
ОП.07	Основы социальной медицины	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.09	Этнография, демография и антропология	
ОП.10	Социальное страхование	
ОП.11	Основы научно-исследовательской деятельности	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей, подлежат согласованию с работодателями.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей и МДК**	**Приложение №**
1	**2**	**3**
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Приложение 8.4
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	
ПМ.03 Социальная работа	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа	

с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	

4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики

Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	

УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Программа

предусматривает применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает наличие

Учебных кабинетов:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием

по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Научна педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из

			любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks	Индивидуальный не-ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	Индивидуальный не-ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрен.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,

- ученические столы и стулья,
-информационный стенд,
-дидактические материалы,
-учебно-методическая документация;
-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест:

аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения,

плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

5.5. Базы практики

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, кафедра философии и социальных наук;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району и другие организации и учреждения социальной защиты.

На основании договоров о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающими всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у обучающихся: Договор о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются

Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

− стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ;

− материальная поддержка студентов; нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь;

− медицинская помощь; для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Центра СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур», «Ярмарка учебных и рабочих мест». Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и

конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников.

«Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

Центр среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина – учебно-научное структурное подразделение университета, основной задачей которого является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в частности, в овладении профессией посредством получения среднего профессионального образования.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная работа в центре среднего профессионального образования проводится в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации; Всеобщей Декларации прав человека; Конвенцией о правах ребёнка; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования; Декларацией о правах инвалидов;

Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов; ФГОС и на основе годового плана, утверждённого директором. Формирование плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Центра СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебныхгруппах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Центра СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Центра СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

8. Приложения к ППССЗ

8. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса.
8.3. Рабочие программы дисциплин.
8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК.
8.5. Программы учебной практики.
8. 6. Программы производственной (по профилю специальности) практики.
8. 7. Программа производственной (преддипломной) практики.
8. 8. Программа государственной итоговой аттестации.
8. 9. Оценочные и методические материалы.

Структура

1.	**Общие положения**		**Стр.**
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	8
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к абитуриентам	12
		1.3.6. Востребованность выпускников	13
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	13
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**13**
	2.1.	Область профессиональной деятельности	13
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
	2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	14
3.	**Требования к результатам освоения** ППССЗ		**14**
	3.1.	Общие компетенции	14
	3.2.	Профессиональные компетенции	15
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** *(приложение 8)*		**27**
	4.1.	Учебный план, календарный учебный график	27
	4.2.	Рабочие программы дисциплин *(перечень в соответствии с учебным планом)*	30
	4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (*перечень в соответствии с учебным планом)*	32
	4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики*(перечень в соответствии с учебным планом)*	33
5.	**Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**		**34**
	5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	34
	5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	35
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	37
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии…»	38
	5.5.	Базы практики	38
6.	**Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ**		**39**
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	39
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	39
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	39
7.	**Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**		**41**
	7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		**44**
8.	**Приложения к ППССЗ**		**45**
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса	
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	

	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
	8.5.	Программа учебной практики	
	8.6.	Программа производственной (по профилю специальности) практики	
	8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.9.	Оценочные и методические материалы	

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 39.02.01 Социальная работа, реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА; Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 354н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014).

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Устав ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;
- Положение о центре среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование безопасной среды в сфере социальной работы;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗСПО углубленной подготовки при очной форме получения образования**
на базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	3 г. 10 м.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2234
Учебная практика	6 недель	216
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	5 недели	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	34 недель	
Итого:	199недель	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов осуществляется на основе сочетания углубленной профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Социология;

дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – Информатика, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Программные средства обработки данных в социальной сфере;

дисциплин общепрофессионального цикла – Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Этнография, демография и антропология, Социальное страхование, Основы научно-исследовательской деятельности;

Профессиональных модулей: ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми», ПМ.03 «Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС», ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 6 недель;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 17 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) – 4 недели.

УП.01.01 Учебная практика - ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

УП.02.01 Учебная практика - ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

УП.03.01 Учебная практика - ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

УП.04.01 Учебная практика - ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

УП.05.01 Учебная практика - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

УП.06.01 Учебная практика - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПДП Производственная практика (преддипломная)

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

- кейс-метод;
- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео – телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общегообразования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3х4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в организациях и учреждениях социальной защиты: ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу, ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА подготовлен:

- к освоению ООП ВО: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина;
- обучающиеся центра СПО по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Социальная работа с семьей и детьми.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетен-ции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия..
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Результаты освоения
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	**ПК 1.1.** Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	**Знать:** особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям

		старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента
	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации
	ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем

	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
Социальная работа с семьей и детьми.	**ПК 2.1.** Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся

		трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления **Иметь практический опыт:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната
	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	**Знать:** типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи критерии социальной незащищенности семей формы социальной работы с семьями **Уметь:** обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися	**ПК 3.1.** Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** основные законодательные акты и нормативные документы,

в трудной жизненной ситуации.		регулирующие работу с лицами из групп риска особенности проблем каждой из этих категорий **Уметь:** выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска **Иметь практический опыт:** диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации **Уметь:** проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопро-вождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента **Иметь практический опыт:**

		Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	**Знать:** технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска **Уметь:** использовать технологии социальной профилактики; **Иметь практический опыт:** - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС.
Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности	**ПК 4.1.** Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	**Знать:** технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы. **Уметь:**

(здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).		Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико-социальной поддержки и защиты населения; **Иметь практический опыт:** Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико-социальных услуг;
	ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	**Знать:** формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. **Уметь:** Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции). **Иметь практический опыт:** быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	**Знать:** механизмы взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). **Уметь:** определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных

		задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.	**ПК 5.1.** Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	**Знать:** формы и методы исследования и анализа ТЖС; **Уметь:** осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; **Иметь практический опыт:** исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
	ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Знать: методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; **Уметь:** разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; **Иметь практический опыт:** постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	**Знать:** особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; **Уметь:** осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; **Иметь практический опыт:** прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:**

		применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Иметь практический опыт:** применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	**Знать:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Уметь:** осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Иметь практический опыт:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ПК 1.1.** Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем

		поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	**Знать:** особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента
	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации
	ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:**

		организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты внешние и внутренние факторы, влияющие

		на состояние семьи основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления **Иметь практический опыт:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната
	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	**Знать:** типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования,

		реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи критерии социальной незащищенности семей формы социальной работы с семьями **Уметь:** обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином

		индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска особенности проблем каждой из этих категорий **Уметь:** выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска **Иметь практический опыт:** диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации **Уметь:** проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению

		граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	**Знать:** технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска **Уметь:** использовать технологии социальной профилактики; **Иметь практический опыт:**

		- взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС.
	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	**Знать:** технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы. **Уметь:** Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико-социальной поддержки и защиты населения; **Иметь практический опыт:** Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико-социальных услуг;
	ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	**Знать:** формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. **Уметь:** Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции). **Иметь практический опыт:** быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; **Иметь практический опыт:**

		осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	**Знать:** механизмы взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). **Уметь:** определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	**Знать:** формы и методы исследования и анализа ТЖС; **Уметь:** осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; **Иметь практический опыт:** исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
	ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессио-нальной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Знать: методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; **Уметь:** разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; **Иметь практический опыт:** постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	**Знать:** особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; **Уметь:**

		осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; **Иметь практический опыт:** прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Иметь практический опыт:** применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	**Знать:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Уметь:** осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Иметь практический опыт:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный график учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ*, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательный цикл –
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 71 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

— Социология
— Психология общения
— Информатика
— Программные средства обработки данных в социальной сфере
— Этнография, демография и антропология
— Социальное страхование
— Основы научно-исследовательской деятельности

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:
Основы философии
История

Психология общения
Иностранный язык
Физическая культура
Социология

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и(или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Профильные дисциплины: Экономика, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

7. Основы философии
8. История
9. Психология общения
10. Иностранный язык
11. Физическая культура
12. Социология

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) состоит из дисциплин:
Информатика
Статистика
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Программные средства обработки данных в социальной сфере

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин
Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии	Наименование дисциплин	Приложения №

с учебным планом		
1	**2**	**3**
Общеобразовательная подготовка		
ОДУ.01	Русский язык	Приложение 8.3
ОДУ.02	Литература	
ОДУ.03	Родная литература	
ОДУ.04	Иностранный язык	
ОДУ..05	История	
ОДУ.06	Обществознание	
ОДУ.07	Физическая культура	
ОДУ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДУ.09	Астрономия	
Профильные дисциплины		
ОДУ.10	Экономика	Приложение 8.3
ОДУ.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОДУ.12	Информатика	
Профессиональная подготовка		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 8.3
ОГСЭ. 02	История	
ОГСЭ. 03	Психология общения	
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	
ОГСЭ. 05	Физическая культура	
ОГСЭ. 06	Социология	
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН. 01	Информатика	Приложение 8.3
ЕН. 02	Статистика	
ЕН. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЕН. 04	Программные средства обработки данных в социальной сфере	
Профессиональный цикл		

Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Приложение 8.3
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	
ОП.03	Документационное обеспечение управления	
ОП.04	Деловая культура	
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	
ОП.07	Основы социальной медицины	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.09	Этнография, демография и антропология	
ОП.10	Социальное страхование	
ОП.11	Основы научно-исследовательской деятельности	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей, подлежат согласованию с работодателями.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №
1	2	3
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Приложение 8.4
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03 Социальный патронат лиц из	

	групп риска	
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	

4.5. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики

Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	

УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Программа предусматривает применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает наличие

Учебных кабинетов:
истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
статистики;
теории и методики социальной работы;
документационного обеспечения управления;
деловой культуры;
основ учебно-исследовательской деятельности;
основ педагогики и психологии;
основ социальной медицины;
психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
возрастной психологии и педагогики, семьеведения;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе;
безопасности жизнедеятельности.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.

- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Научна педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрен.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе.

Залы:
- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,
- ученические столы и стулья,
-информационный стенд,
-дидактические материалы,
-учебно-методическая документация;
-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи,
комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест:
аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения,
плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

5.5. Базы практики

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, кафедра философии и социальных наук;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району и другие организации и учреждения социальной защиты.

На основании договоров о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающими всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у

обучающихся: Договор о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

− стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ;

− материальная поддержка студентов; нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь;

− медицинская помощь; для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Центра СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления

активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур», «Ярмарка учебных и рабочих мест». Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников.

«Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

Центр среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина – учебно-научное структурное подразделение университета, основной задачей которого является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в частности, в овладении профессией посредством получения среднего профессионального образования.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная работа в центре среднего профессионального образования проводится в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации; Всеобщей Декларации прав человека; Конвенцией о правах ребёнка; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования; Декларацией о правах инвалидов; Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов; ФГОС и на основе годового плана, утверждённого директором. Формирование плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Центра СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебныхгруппах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Центра СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Центра СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

8. Приложения к ППССЗ

8. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса.
8.3. Рабочие программы дисциплин.
8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК.
8.5. Программы учебной практики.
8. 6. Программы производственной (по профилю специальности) практики.
8. 7. Программа производственной (преддипломной) практики.
8. 8. Программа государственной итоговой аттестации.
8. 9. Оценочные и методические материалы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по

образовательной
деятельности ЕГУ им И. А. Бунина
_____ Р.Ю. Поляков
«___»_____20__ г.

Основная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки
специалистов среднего звена

Специальность
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
Углубленной подготовки
Квалификация – Специалист по социальной работе
Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Разработчики ООП СПО - ППССЗ:

кафедра философии и социальных наук,
канд.полит. наук, доцент Зайцева И.А.

ООП СПО – ППССЗ согласована:
директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 19 по городу Ельцу Лыкова И.В.

директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 7 по Елецкому району Коротеева О.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ:
Кафедра философии и социальных наук

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 19 по городу Ельцу Лыкова И.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ:
Кафедра философии и социальных наук

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Директор
ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»
филиал № 7 по Елецкому району Коротеева О.А.

Структура

1.	**Общие положения**		**Стр.**
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	8
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к абитуриентам	12
		1.3.6. Востребованность выпускников	13
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	13
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**13**
	2.1.	Область профессиональной деятельности	13
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
	2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	14
3.	**Требования к результатам освоения** ППССЗ		**14**
	3.1.	Общие компетенции	14
	3.2.	Профессиональные компетенции	15
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** *(приложение 8)*		**27**
	4.1.	Учебный план, календарный учебный график	27
	4.2.	Рабочие программы дисциплин *(перечень в соответствии с учебным планом)*	30
	4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (*перечень в соответствии с учебным планом)*	32
	4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики*(перечень в соответствии с учебным планом)*	33
5.	**Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**		**34**
	5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	34
	5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	35
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	37
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии…»	38
	5.5.	Базы практики	38

6.	**Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ**		**39**
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	39
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	39
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	39
7.	**Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**		**41**
	7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		**44**
8.	**Приложения к ППССЗ**		**45**
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса	
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
	8.5.	Программа учебной практики	
	8.6.	Программа производственной (по профилю специальности) практики	
	8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.9.	Оценочные и методические материалы	

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 39.02.01 Социальная работа, реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА; Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 354н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014).

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Устав ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;
- Положение о центре среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование безопасной среды в сфере социальной работы;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗСПО углубленной подготовки при очной форме получения образования**
на базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	3 г. 10 м.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2234
Учебная практика	6 недель	216
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	5 недели	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	34 недель	
Итого:	199недель	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов осуществляется на основе сочетания углубленной профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Социология;

дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – Информатика, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Программные средства обработки данных в социальной сфере;

дисциплин общепрофессионального цикла – Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Этнография, демография и антропология, Социальное страхование, Основы научно-исследовательской деятельности;

Профессиональных модулей: ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми», ПМ.03 «Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС», ПМ.04

Организация социальной работы в различных сферах (социальная

защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 6 недель;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 17 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) – 4 недели.

УП.01.01 Учебная практика - ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

УП.02.01 Учебная практика - ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

УП.03.01 Учебная практика - ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

УП.04.01 Учебная практика - ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

УП.05.01 Учебная практика - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

УП.06.01 Учебная практика - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПДП Производственная практика (преддипломная)

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

- кейс-метод;

- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео – телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общегообразования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3х4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в организациях и учреждениях социальной защиты: ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу, ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА подготовлен:

- к освоению ООП ВО: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина;
- обучающиеся центра СПО по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Социальная работа с семьей и детьми.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетен-ции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия..
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональ-ной деятельности	Код компетенции	Результаты освоения
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвали-дами.	**ПК 1.1.** Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы

		их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому об-служиванию клиента.	**Знать:** особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента
	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам

		особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации
	ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. **Уметь:**

		осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
Социальная работа с семьей и детьми.	**ПК 2.1.** Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления **Иметь практический опыт:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей,

		осуществления их социального патроната
	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	**Знать:** типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи

	различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	критерии социальной незащищенности семей формы социальной работы с семьями **Уметь:** обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
Социальная работа с лицами из групп	**ПК 3.1.** Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:**

риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.		основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска особенности проблем каждой из этих категорий **Уметь:** выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска **Иметь практический опыт:** диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации **Уметь:** проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопро-вождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы

		социальной работы теория социальной работы **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	**Знать:** технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска **Уметь:** использовать технологии социальной профилактики; **Иметь практический опыт:** - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление

		профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС.
Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).	**ПК 4.1.** Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	**Знать:** технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы. **Уметь:** Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико-социальной поддержки и защиты населения; **Иметь практический опыт:** Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико-социальных услуг;
	ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	**Знать:** формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. **Уметь:** Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции). **Иметь практический опыт:** быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; **Иметь практический опыт:**

		осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	**Знать:** механизмы взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). **Уметь:** определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.	**ПК 5.1.** Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	**Знать:** формы и методы исследования и анализа ТЖС; **Уметь:** осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; **Иметь практический опыт:** исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
	ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Знать: методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; **Уметь:** разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; **Иметь практический опыт:** постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов	**Знать:** особенности прогнозирования и моделирования в социальной

	решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	работе; **Уметь:** осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; **Иметь практический опыт:** прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Иметь практический опыт:** применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	**Знать:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Уметь:** осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Иметь практический опыт:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ПК 1.1.** Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально

		педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	**Знать:** особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента
	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:**

		осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации
	ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	**Знать:** структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом активизировать потенциал собственных сил и

		возможностей пожилого человека, инвалида **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	**Знать:** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи основные социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления **Иметь практический опыт:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната
	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	**Знать:** типы социальной службы для семьи и детей основные

		социальные проблемы семей различных категорий **Уметь:** пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье **Иметь практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг **Иметь практический опыт:** организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи критерии социальной незащищенности семей формы социальной работы с семьями **Уметь:**

		обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Иметь практический опыт:** содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска особенности

		проблем каждой из этих категорий **Уметь:** выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска **Иметь практический опыт:** диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	**Знать:** специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации **Уметь:** проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопро-вождение, опекунство, попечительство, патронаж).	**Знать:** организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы **Уметь:**

		осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента **Иметь практический опыт:** Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	**Знать:** внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи **Уметь:** планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг **Иметь практический опыт:** Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	**Знать:** технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска **Уметь:** использовать технологии социальной профилактики; **Иметь практический опыт:** - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий

		для профилактики возникновения новых ТЖС.
	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	**Знать:** технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы. **Уметь:** Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико-социальной поддержки и защиты населения; **Иметь практический опыт:** Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико-социальных услуг;
	ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	**Знать:** формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. **Уметь:** Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции). **Иметь практический опыт:** быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в

		социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	**Знать:** механизмы взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). **Уметь:** определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг; **Иметь практический опыт:** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
	ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	**Знать:** формы и методы исследования и анализа ТЖС; **Уметь:** осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; **Иметь практический опыт:** исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
	ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессио-нальной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Знать: методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; **Уметь:** разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; **Иметь практический опыт:** постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	**Знать:** особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; **Уметь:**

		осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; **Иметь практический опыт:** прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	**Знать:** инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Уметь:** применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. **Иметь практический опыт:** применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	**Знать:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Уметь:** осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. **Иметь практический опыт:** планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный график учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ*, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательный цикл –
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 71 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29 %)

распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

— Социология
— Психология общения
— Информатика
— Программные средства обработки данных в социальной сфере
— Этнография, демография и антропология
— Социальное страхование
— Основы научно-исследовательской деятельности

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:
Основы философии
История
Психология общения
Иностранный язык
Физическая культура
Социология

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и(или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Профильные дисциплины: Экономика, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

13. Основы философии
14. История
15. Психология общения
16. Иностранный язык
17. Физическая культура
18. Социология

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) состоит из дисциплин:

Информатика
Статистика
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Программные средства обработки данных в социальной сфере

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложения №**
1	**2**	**3**
Общеобразовательная подготовка		
ОДУ.01	Русский язык	
ОДУ.02	Литература	
ОДУ.03	Родная литература	
ОДУ.04	Иностранный язык	

ОДУ..05	История	Приложение 8.3
ОДУ.06	Обществознание	
ОДУ.07	Физическая культура	
ОДУ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДУ.09	Астрономия	
Профильные дисциплины		
ОДУ.10	Экономика	Приложение 8.3
ОДУ.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОДУ.12	Информатика	
Профессиональная подготовка		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 8.3
ОГСЭ. 02	История	
ОГСЭ. 03	Психология общения	
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	
ОГСЭ. 05	Физическая культура	
ОГСЭ. 06	Социология	
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН. 01	Информатика	Приложение 8.3
ЕН. 02	Статистика	
ЕН. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЕН. 04	Программные средства обработки данных в социальной сфере	
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Приложение 8.3
ОП.02	Организация социальной работы в Российской	

	Федерации	
ОП.03	Документационное обеспечение управления	
ОП.04	Деловая культура	
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	
ОП.07	Основы социальной медицины	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.09	Этнография, демография и антропология	
ОП.10	Социальное страхование	
ОП.11	Основы научно-исследовательской деятельности	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей, подлежат согласованию с работодателями.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей и МДК**	**Приложение №**
1	**2**	**3**
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Приложение 8.4
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	
ПМ.03 Социальная работа	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа	

с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	

4.6. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики

Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.03.01	Учебная практика	

ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими

работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Программа предусматривает применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает наличие

Учебных кабинетов:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе;
безопасности жизнедеятельности.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

- Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Научна педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрен.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

теории и методики социальной работы;
документационного обеспечения управления;
деловой культуры;
основ педагогики и психологии;
основ социальной медицины;
психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
возрастной психологии и педагогики, семьеведения;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе.

Залы:
- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,
- ученические столы и стулья,
-информационный стенд,
-дидактические материалы,
-учебно-методическая документация;
-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест:

аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения,

плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

5.5. Базы практики

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, кафедра философии и социальных наук;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району и другие организации и учреждения социальной защиты.

На основании договоров о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающими всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у обучающихся: Договор о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося,

а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

− стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ;

− материальная поддержка студентов; нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь;

− медицинская помощь; для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Центра СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе

масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур», «Ярмарка учебных и рабочих мест». Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников.

«Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

Центр среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина – учебно-научное структурное подразделение университета, основной задачей которого является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в частности, в овладении профессией посредством получения среднего профессионального образования.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная работа в центре среднего профессионального образования проводится в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации; Всеобщей Декларации прав человека; Конвенцией о правах ребёнка; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования; Декларацией о правах инвалидов; Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов; ФГОС и на основе годового плана, утверждённого директором. Формирование плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Центра СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую

направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебныхгруппах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Центра СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Центра СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с

ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

8. Приложения к ППССЗ

8. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса.
8.3. Рабочие программы дисциплин.
8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК.
8.5. Программы учебной практики.
8. 6. Программы производственной (по профилю специальности) практики.
8. 7. Программа производственной (преддипломной) практики.
8. 8. Программа государственной итоговой аттестации.
8. 9. Оценочные и методические материалы.