МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

Утверждаю:

с Попечительским Совстом

ЕГУ им. И.А. Бунина

Протовол от 26,04,2622 г. № 4

Предселатель Попечительского Совета

Наши эрхиненко В.А.

с Фоветом обучающихся

ЕГУ им. И.А. Бунина

Протокол от 28.04.2022 г. № 4

Председатель Совета обучающихся

Быкова О.Ю.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА Углубленная подготовка

Присваиваемая квалификация: специалист по социальной работе

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

для документов

Разработчики ООП СПО - ППССЗ:

кафедра философии и социальных наук, канд.полит. наук, доцент

Зайцева И.А.

ООП СПО – ППССЗ согласована:

директор

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой боласти»

филиал № 19 по городу Вльцу

Лыкова И.В.

директор

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району

Коротеева О.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ: Кафедра философии и социальных наук

- 1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработано в соответствии е потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
- 2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
- 3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (углубленная подготовка) соответствует гребованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Директор
ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области»

филиал № 19 по городу Мыну

Лыкова И.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ: Кафедра философии и социальных наук

- 1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Еленкого района Липенкой области и особенностями региона.
- 2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
- 3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

DOKYMENTOB

Директор

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области»

филиал № 7 по Елецкому району

Коротеева О.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) — Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника Специалист по социальной работе

Нормативный период обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и утверждена 01 июня 2022г. Р.Ю. Поляковым, проректором по УР ЕГУ им И. А. Бунина. Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от приказ от 12 мая 2014 г. № 506

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту — Положение о проектировании и разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», утверждено приказом ректора ЕГУ им.И.А.Бунина, приказ от 01 ноября 2019г. № 263а:

ОП включает: 1. ФГОС; 2. Учебный план; 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя: 1. Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла; 2. Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; 3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического И общего естественнонаучного, профессионального модулей обязательные требования профессиональных учтены ΦΓΟС профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Липецкой области.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть — около 30%.

профессиональных Содержание модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и дополнительно присваивать выпускникам дополнительные рабочие профессии транспортного и строительного профиля в зависимости от кадровой потребности регионального рынка труда. Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессиональной образовательной программы по специальности. Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной профессиональной образовательной программы студентами. Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ООП разработчики учли состояние и требования рынка труда, состояние и перспективы. развития сферы оказания социальных услуг. Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочне программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ 39.02.01Социальная рабопа, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебнометодические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей социальной отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецеизеит:

Директор

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области»

филиал № 7 по Елецкому раздин

Коротеева О.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) — Специальность 39.02.01Социальная работа

Квалификация выпускника Специалист по социальной работе

Нормативный период обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и утверждена 01 июня 2022г. Р.Ю. Поляковым, проректором по УР ЕГУ им И. А. Бунина. Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от приказ от 12 мая 2014 г. № 506

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту — Положение о проектировании и разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», утверждено приказом ректора ЕГУ им.И.А.Бунина приказ от 01 ноября 2019г. № 263а:

ОП включает: 1. ФГОС; 2. Учебный план; 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя: 1. Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла; 2. Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; 3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического И общего естественнонаучного, профессионального обязательные требования профессиональных модулей учтены ΦΓΟС профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Липецкой области.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть — около 30%.

профессиональных Содержание модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и дополнительно присваивать выпускникам дополнительные рабочие профессии транспортного и строительного профиля в зависимости от кадровой потребности регионального рынка труда. Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессиональной образовательной программы по специальности. Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной профессиональной образовательной программы студентами. Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ООП разработчики учли состояние и требования рынка труда, состояние и перспективы. развития сферы оказания социальных услуг. Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетевциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной леятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы двецяндии (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ 39.02.01Социальная работа, соответствуют гребованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебнометодические и кадровые ресурсы—соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник,

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей социальной отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Репензент:

Директор

ОБУ «Центр come пакон запыть населения Липецкой областно филиал № 19 по городу Едыцу

Ми Лыкова И.В.

Структура

1.	Оби	ие положения	Стр.
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	8
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к абитуриентам	12
		1.3.6. Востребованность выпускников	13
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Xap	актеристика профессиональной деятельности	13
	вып	ускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности	13
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
	2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	14
3.	Tpe	бования к результатам освоения ППССЗ	14
	3.1.	Общие компетенции	14
	3.2.	Профессиональные компетенции	15
4.		ументы, регламентирующие содержание и организацию	27
	обра	зовательного процесса (приложение 8)	
	4.1.	Учебный план, календарный учебный график	27
	4.2.	Рабочие программы дисциплин (перечень в соответствии с	30
		учебным планом)	
	4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей	32
		(междисциплинарных курсов) (перечень в соответствии с	
		учебным планом)	
	4.4.	Программы учебной практики, производственной практики	33
		(по профилю специальности) и производственной	
		(преддипломной) практики(перечень в соответствии с	
		учебным планом)	
5.		овия реализации программы подготовки специалистов	34
	_	него звена	
	5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	34
	5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	35
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
		реализации ППССЗ	26
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля	38
		«Выполнение работ по профессии»	26
	5.5.	Базы практики	38

6.	Hop	мативно-методическое обеспечение качества	39
	образовательной программы, контроль и оценка результатов		
	осво	ения обучающимися ППССЗ	
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	39
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	39
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	39
7.	Xap	актеристика среды образовательной организации,	41
	обес	печивающей развитие общих компетенций выпускников	
	7.1.	Особенности организации образовательного процесса для	44
	инва	лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
8.	При	ложения к ППССЗ	45
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт	
		среднего профессионального образования по специальности	
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса	
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
	8.5.	Программа учебной практики	
	8.6.	Программа производственной (по профилю специальности)	
		практики	
	8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.9.	Оценочные и методические материалы	

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 39.02.01 Социальная работа, реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- •Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА; Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 354н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014).

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения реализации ПО федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования обучение) профессиональных (профильное пределах основных В образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
 - Устав ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;
- Положение о центре среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Общая характеристика ППССЗ 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование безопасной среды в сфере социальной работы;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной под- готовки	Нормативный срок освоения ППССЗСПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	3 г. 10 м.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число	Количество
	недель	часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2234
Учебная практика	6 недель	216
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	5 недели	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	34 недель	
Итого:	199недель	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов осуществляется на основе сочетания углубленной профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла — Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Социология;

дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – Информатика, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Программные средства обработки данных в социальной сфере;

дисциплин общепрофессионального цикла — Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Этнография, демография и антропология, Социальное страхование, Основы научно-исследовательской деятельности;

Профессиональных модулей: ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми», ПМ.03 «Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС», ПМ.04

Организация социальной работы в различных сферах (социальная

защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики 6 недель;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) 17 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) 4 недели.
- УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.
- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.
- УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
- ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
- УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
- УП.05.01 Учебная практика ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

УП.06.01 Учебная практика - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПДП Производственная практика (преддипломная)

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

• кейс-метод;

- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общегообразования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3х4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в организациях и учреждениях социальной защиты: ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу, ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА подготовлен:

• к освоению ООП ВО: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина;
- обучающиеся центра СПО по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА;
 - администрация и коллективные органы управления;
 - абитуриенты и их родители,
 - работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Социальная работа с семьей и детьми.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

Код	
компетен- ции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональ- ной деятельности	Код компетенции	Результаты освоения
Социальная работа с	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у	Знать:
лицами пожилого	лиц пожилого возраста и	нормативно-правовое
возраста и инвали-	инвалидов с определением видов	обеспечение социальной работы с
дами.	необходимой помощи.	пожилыми и инвалидами и нормы

		их правовой защиты основные
		медико - социальные, социально-
		правовые, социально-
		психологические, социально
		педагогические проблемы лиц
		пожилого возраста и инвалидов
		особенности оказания различных
		видов социальной помощи лицам
		пожилого возраста и инвалидам
		Уметь:
		анализировать медико-
		социальные условия жизни лиц
		пожилого и старческого возраста
		пользоваться нормативными
		документами разного уровня для
		осуществления правовой защиты
		граждан старшего поколения
		выявлять людей старшего
		-
		поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной
		помощи и услугах оказывать
		социальную помощь отдельным
		лицам, семьям старшего
		поколения, инвалидам путем
		поддержки, консультирования,
		реабилитации, др. видов адресной
		помощи и социальных услуг
		Иметь практический опыт:
		диагностика трудной жизненной
		ситуации и профилактики
		возникновения новых ТЖС
		Знать:
		особенности оказания различных
		видов социальной помощи лицам
		пожилого возраста и инвалидам
		Уметь:
		оказывать социальную помощь
	ПК 1.2. Координировать работу	отдельным лицам, семьям
	по социально-бытовому об-	старшего поколения, инвалидам
	служиванию клиента.	путем поддержки,
	·	консультирования,
		реабилитации, др. видов адресной
		помощи и социальных услуг
		Иметь практический опыт:
		координации работы по
		социально-бытовому
		обслуживанию клиента
	ПК 1 2 Осумуаста	
	ПК 1.3. Осуществлять	Знать:
	социальный патронат клиента, в	структуры, способные оказать
	том числе содействовать в	помощь в преобразовании
	оказании медико-социального	ситуации лицам пожилого
	HOTH OLIONG	поррасто и инполицем
	патронажа.	возраста и инвалидам

	особенности оказания различных
	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:
	осуществлять профессиональную
	деятельность с позиции «рядом с
	клиентом»
	Иметь практический опыт:
	создания необходимых условий
	для адаптации лиц пожилого
	возраста и инвалидов к
	существующим реалиям жизни и
	их реабилитации
	Знать:
	структуры, способные оказать
	помощь в преобразовании
	ситуации лицам пожилого
	возраста и инвалидам
	Уметь:
	оказывать социальную помощь
	отдельным лицам, семьям
	старшего поколения, инвалидам
	путем поддержки,
	консультирования,
HIC 1 A. C	реабилитации, др. видов адресной
ПК 1.4. Создавать необходимые	помощи и социальных услуг
условия для адаптации и социальной реабилитации лицам	Иметь практический опыт:
пожилого возраста и инвалидам.	1
пожилого возраста и инвалидам.	
	поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;
	обеспечение посредничества
	посысние посысличества
	1
	между гражданином,
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать:
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать
	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании
ПК 1.5. Проводить	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого
профилактику возникновения	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам
профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и
профилактику возникновения	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального
профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и
профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели,
профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого	между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и

		T.
		осуществлять профессиональную
		деятельность с позиции «рядом с
		клиентом активизировать
		потенциал собственных сил и
		возможностей пожилого
		человека, инвалида
		Иметь практический опыт:
		Организация социального
		обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности
		Содействие мобилизации
		собственных ресурсов граждан и
		ресурсов их социального
		окружения для преодоления
		трудной жизненной ситуации и
		профилактики ее ухудшения
		Организация профилактической
		работы по предупреждению
		появления и (или) развития
		трудной жизненной ситуации
		Знать:
		цели и главные принципы
		государственной семейной
		политики на федеральном и
		региональном уровнях структуру
		государственных органов,
		реализующих семейную
		политику; основные задачи
		социальной защиты внешние и
		внутренние факторы, влияющие
		на состояние семьи основные
		социальные проблемы семей
		различных категорий
	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС	Уметь:
Социальная работа с	семьи и детей с определением	Пользоваться нормативными
семьей и детьми.	видов необходимой помощи.	документами, законодательными
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	актами в профессиональной
		деятельности выявлять семьи и
		детей, нуждающихся в
		социальной помощи, социальной
		защите
		Обобщать и систематизировать
		информацию, касающуюся
		трудной жизненной ситуации и
		методов ее преодоления
		Иметь практический опыт:
		диагностики трудной жизненной
		ситуации и профилактики
		возникновения новых ТЖС у
		различных типов семей и детей,

	осуществления их социального патроната
	Знать:
	типы социальной службы для
	семьи и детей основные
	социальные проблемы семей
	различных категорий
	Уметь:
	пользоваться нормативными
	документами, законодательными
	актами в профессиональной
ПК 2.2. Координировать работу	деятельности планировать и
по преобразованию ТЖС в семье	осуществлять процесс
и у детей.	социальной работы с целью
	преобразования ТЖС в семье
	Иметь практический опыт:
	создания необходимых условий
	для адаптации к существующим
	реалиям жизни, реабилитации,
	координации работы по
	преобразованию ТЖС в семье и у
	детей
	Знать:
	роль социального работника в
	решении проблем семьи
	особенности медико -
	социального патронажа семьи и
	детей учреждения и организации,
	способные оказать помощь в
	преобразовании ситуации семьи
	Уметь:
	оказывать социальную помощь
	отдельным категориям семей,
ПК 2.3. Осуществлять патронат	женщинам и детям путем
семей и детей, находящихся в	поддержки, консультирования,
ТЖС (сопровождение,	реабилитации, др. видов адресной
опекунство, попечительство,	помощи и социальных услуг
патронаж).	Иметь практический опыт:
	организация оказания социально-
	бытовых, социально-
	медицинских, социально
	психологических, социально-
	педагогических, социально-
	правовых, социально-
	экономических, социально-
	реабилитационных услуг, услуг
	по социальному сопровождению
	граждан, а также мер социальной
ПК 2.4. Сормороду мообующи	поддержки
ПК 2.4. Создавать необходимые	Внать:
условия для адаптации и	внешние и внутренние факторы,
социальной реабилитации	влияющие на состояние семьи

		1
	различных типов семей и детей,	критерии социальной
	находящихся в ТЖС.	незащищенности семей формы
		социальной работы с семьями
		Уметь:
		обеспечивать интеграцию
		деятельности различных
		государственных и
		общественных организаций в
		реализации индивидуальной
		программы предоставления
		социальных услуг и оказания мер
		социальной поддержки
		профессионально строить
		взаимоотношения с членами
		семьи
		Иметь практический опыт:
		содействие активизации
		потенциала и собственных
		возможностей граждан-
		получателей социальных услуг,
		расширению возможностей
		самопомощи и взаимопомощи
		Знать:
		основы самоорганизации и
		самообразования специалистов
		по социальной работе технологии
		социальной работы учреждения и
		организации, способные оказать
		помощь в преобразовании
		ситуации семьи
		Уметь:
		планирование действий по
		достижению целей оказания
		социальных услуг и социальной
	ПК 2.5. Проводить	поддержки гражданину.
	профилактику возникновения	Выбирать оптимальные способы
	новых ТЖС в различных типах	решения проблемы гражданина
	семей и у детей	посредством формирования и
	•	согласования с гражданином
		индивидуальной программы
		предоставления социальных
		услуг и оказания мер социальной
		поддержки.
		Иметь практический опыт:
		содействие активизации
		потенциала и собственных
		возможностей граждан-
		получателей социальных услуг,
		расширению возможностей
		самопомощи и взаимопомощи
Социальная работа с	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у	Знать:
лицами из групп	лиц из групп риска	
		•

риска, оказавшимися		основные законодательные акты
в трудной жизненной		и нормативные документы,
ситуации.		регулирующие работу с лицами
ситуации.		из групп риска особенности
		проблем каждой из этих
		категорий
		Уметь:
		выявлять лиц, относящихся к
		социально незащищенным
		категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска
		Иметь практический опыт: диагностики ТЖС и
		профилактики возникновения
		новых ТЖС у лиц из групп риска,
		осуществления их социального
		патроната
		Знать:
		специфику работы с лицами из
		групп риска, попавшими в ТЖС
		особенности региональной
		системы социальной работы с
		данными категориями граждан
		организации и учреждения,
		способные помочь в
		преобразовании ситуации
		Уметь:
		проводить анализ ТЖС у лиц из
		групп риска; определять
	ПК 3.2. Координировать работу	учреждения и организации,
	по преобразованию ТЖС у лиц	способные помочь в
	из групп риска	преобразовании ТЖС, и строить
		взаимодействие с ними
		Иметь практический опыт:
		Организация оказания
		социально-бытовых, социально-
		медицинских, социально
		психологических, социально-
		педагогических, социально-
		правовых, социально-
		экономических, социально-
		реабилитационных услуг, услуг
		по социальному сопровождению
		граждан, а также мер социальной
		поддержки
	HIC 2.2. O	Знать:
	ПК 3.3. Осуществлять патронат	организации и учреждения,
	лиц из групп риска (сопро-	способные помочь в
	вождение, опекунство,	преобразовании ситуации
	попечительство, патронаж).	психологические и социально-
		педагогические основы

	социальной работы теория социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента Иметь практический опыт: Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-равовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки Знать:
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг Иметь практический опыт: Организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Знать: технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска Уметь: использовать технологии социальной профилактики; Иметь практический опыт: - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление

		профессиональной деятельности
		с позиции «рядом с клиентом»; -
		создание необходимых условий
		для профилактики возникновения
		новых ТЖС.
		Знать:
		технологий принятия
		управленческих решений в
		системе социальной работы.
		Уметь:
		<u>*</u> ·
		управленческую деятельность в
	ПК 4.1. Осуществлять	организациях или
	организационно-управленческую	подразделениях социального
	деятельность в соответствии со	обслуживания, реализующих
	спецификой направления	меры социальной и медико-
	социальной работы.	социальной поддержки и защиты
	r	населения;
		Иметь практический опыт:
		Осуществляет планирование,
		организацию и контроль над
		реализацией
		мер социальной защиты, в том
		числе социальных и медико-
Организация соци-		социальных услуг;
альной работы в раз-		Знать: формы, методы и
личных сферах про-		технологии социальной работы в
фессиональной дея-		профессиональной деятельности.
тельности		Уметь:
(здравоохранении,	ПК 4.2. Использовать различные	Оказать медицинские услуги
образовании, соци-	формы, методы и технологии	(выполнять медицинские
*	1 1 '	манипуляции).
альной защите и др.).	социальной работы в	Иметь практический опыт:
	профессиональной деятельности.	быть готовым соблюдать
		профессионально-этические
		требования в процессе
		осуществления
		профессиональной деятельности.
		Знать:
		специфику и объем деятельности,
		а также круг необходимых
		специалистов для решения
	ПК 4.3. Определять специфику и	конкретных задач по оказанию
	объем деятельности, а также круг	помощи и поддержки клиенту.
	необходимых специалистов для	Уметь:
	решения конкретных задач по	осуществлять организационно-
	оказанию помощи и поддержки	управленческую деятельность по
	-	межведомственному
	клиенту.	взаимодействию специалистов и
		учреждений разных систем;
		Maron was a series
		Иметь практический опыт:

	Г	
		осуществления организационно-
		управленческой деятельности в
		социальной сфере с учетом
		специфики оказываемой помощи;
		Знать:
		механизмы взаимодействия со
		специалистами и учреждениями
		иных систем (межведомственное
		взаимодействие).
		Уметь:
	ПК 4.4. Осуществлять	определять объем деятельности
	взаимодействие со	специалистов, необходимый для
	специалистами и учреждениями	решения конкретных
	иных систем (межведомственное	задач по оказанию помощи и
	взаимодействие).	поддержки получателю
	взанмоденетвие).	социальных услуг;
		Иметь практический опыт:
		осуществления организационно-
		управленческой деятельности в
		социальной сфере с
		учетом специфики оказываемой
		помощи;
		Знать:
		формы и методы исследования и
		анализа ТЖС;
		Уметь:
		осуществлять исследования и
	ПК 5.1. Осуществлять	анализ проблемной ситуации
	исследование и анализ ТЖС	клиента с последующим
	клиента с определением	определением потребностей
	субъектов деятельности	субъектов деятельности;
	(организации и учреждения).	Иметь практический опыт:
		исследования и анализа ТЖС
		клиента с определением
Проектирование со-		субъектов деятельности
циальной работы с		(организации и учреждения).
различными катего-		
риями граждан, ока-		Знать: методологическую основу
завшихся в		технологии деятельности
ТЖС.		специалиста по социальной
	HIC 5.3.0	работе;
	ПК 5.2. Определять наиболее	Уметь:
	значимые цели профессио-	разрабатывать концепцию
	нальной деятельности и пути	состояния будущего объекта;
	решения ТЖС клиента.	Иметь практический опыт:
		постановки значимых целей и
		путей их достижения,
		необходимых для преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять	преооразования тже;
	прогнозирование и	особенности прогнозирования и
	прогнозирование и моделирование вариантов	моделирования в социальной
	моделирование вариантов	моделирования в социальной

	решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	работе; Уметь: осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; Иметь практический опыт: прогнозирования и
	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; Знать: инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. Уметь: применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. Иметь практический опыт: применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки
	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Внать: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально- правовые, социально- психологические, социально

	педагогические проблемы лиц
	пожилого возраста и инвалидов
	особенности оказания различных
	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:
	анализировать медико-
	социальные условия жизни лиц
	пожилого и старческого возраста
	пользоваться нормативными
	документами разного уровня для
	осуществления правовой защиты
	граждан старшего поколения
	выявлять людей старшего
	поколения, инвалидов,
	нуждающихся в социальной
	помощи и услугах оказывать
	социальную помощь отдельным
	лицам, семьям старшего
	поколения, инвалидам путем
	поддержки, консультирования,
	реабилитации, др. видов адресной
	помощи и социальных услуг
	Иметь практический опыт:
	диагностика трудной жизненной
	ситуации и профилактики
	возникновения новых ТЖС
	Знать:
	особенности оказания различных
	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:
	оказывать социальную помощь
ПК 1.2. Координировать работу	отдельным лицам, семьям
по социально-бытовому об-	старшего поколения, инвалидам
служиванию клиента.	путем поддержки,
олуживанию клисита.	консультирования,
	реабилитации, др. видов адресной
	помощи и социальных услуг
	Иметь практический опыт:
	координации работы по
	социально-бытовому
	обслуживанию клиента
	Знать:
	структуры, способные оказать
ПК 1.3. Осуществлять	помощь в преобразовании
социальный патронат клиента, в	ситуации лицам пожилого
том числе содействовать в	возраста и инвалидам
оказании медико-социального	особенности оказания различных
патронажа.	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
1	
	Уметь:

		осуществлять профессиональную
		деятельность с позиции «рядом с
		клиентом»
		Иметь практический опыт:
		создания необходимых условий
		для адаптации лиц пожилого
		возраста и инвалидов к
		существующим реалиям жизни и
		их реабилитации
		Знать:
		структуры, способные оказать
		помощь в преобразовании
		ситуации лицам пожилого
		возраста и инвалидам
		Уметь:
		оказывать социальную помощь
		отдельным лицам, семьям
		старшего поколения, инвалидам
		путем поддержки,
		консультирования,
		реабилитации, др. видов адресной
	ПК 1.4. Создавать необходимые	помощи и социальных услуг
	условия для адаптации и	Иметь практический опыт:
	социальной реабилитации лицам	организация социального
	пожилого возраста и инвалидам.	обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности;
		обеспечение посредничества
		между гражданином,
		нуждающимся в предоставлении
		социальных услуг или мер
		социальной поддержки, и
		различными специалистами
		(учреждениями) с целью
		представления интересов
		гражданина и решения его
		социальных проблем
		Знать:
		структуры, способные оказать
		помощь в преобразовании
		ситуации лицам пожилого
		возраста и инвалидам
	ПК 1.5. Проводить	Система социальных служб и
	профилактику возникновения	учреждений социального
	новых ТЖС у лиц пожилого	обслуживания на региональном и
	возраста и инвалидов.	муниципальном уровне, их цели,
	возраста и пивалидов.	задачи и функции.
		Уметь:
		осуществлять профессиональную
		деятельность с позиции «рядом с
		клиентом активизировать
		потенциал собственных сил и
		The residual concentration of the first the second contract the se

		возможностей пожилого
		человека, инвалида
		Иметь практический опыт:
		Организация социального
		обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности
		Содействие мобилизации
		собственных ресурсов граждан и
		ресурсов их социального
		окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и
		профилактики ее ухудшения
		Организация профилактической
		работы по предупреждению
		появления и (или) развития
		трудной жизненной ситуации
		Внать:
		цели и главные принципы
		государственной семейной
		политики на федеральном и
		региональном уровнях структуру
		государственных органов,
		реализующих семейную
		политику; основные задачи
		социальной защиты внешние и
		внутренние факторы, влияющие
		на состояние семьи основные
		социальные проблемы семей
		различных категорий
		Уметь:
	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС	Пользоваться нормативными
	семьи и детей с определением	документами, законодательными
	видов необходимой помощи.	актами в профессиональной
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	деятельности выявлять семьи и
		детей, нуждающихся в
		социальной помощи, социальной
		защите
		Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся
		трудной жизненной ситуации и
		методов ее преодоления
		Иметь практический опыт:
		диагностики трудной жизненной
		ситуации и профилактики
		возникновения новых ТЖС у
		различных типов семей и детей,
		осуществления их социального
		патроната
	ПК 2.2. Координировать работу	Знать:
	по преобразованию ТЖС в семье	типы социальной службы для
	и у детей.	семьи и детей основные
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•

		1
		социальные проблемы семей
		различных категорий
		Уметь:
		пользоваться нормативными
		документами, законодательными
		актами в профессиональной
		деятельности планировать и
		осуществлять процесс
		социальной работы с целью
		преобразования ТЖС в семье
		Иметь практический опыт:
		создания необходимых условий
		для адаптации к существующим
		реалиям жизни, реабилитации,
		координации работы по
		преобразованию ТЖС в семье и у
		детей
		Знать:
		роль социального работника в
		решении проблем семьи
		особенности медико -
		социального патронажа семьи и
		детей учреждения и организации,
		способные оказать помощь в
		преобразовании ситуации семьи
		Уметь:
		оказывать социальную помощь
		отдельным категориям семей,
ПК	2.3. Осуществлять патронат	женщинам и детям путем
ce	мей и детей, находящихся в	поддержки, консультирования,
	ТЖС (сопровождение,	реабилитации, др. видов адресной
OI	пекунство, попечительство,	помощи и социальных услуг
	патронаж).	Иметь практический опыт:
		организация оказания социально-
		бытовых, социально-
		медицинских, социально
		психологических, социально-
		педагогических, социально-
		правовых, социально-
		экономических, социально-
		реабилитационных услуг, услуг
		по социальному сопровождению
		граждан, а также мер социальной
		поддержки
		Знать:
ПК	2.4. Создавать необходимые	внешние и внутренние факторы,
	условия для адаптации и	влияющие на состояние семьи
	социальной реабилитации	критерии социальной
	личных типов семей и детей,	незащищенности семей формы
Dus		T SPILLET
ļ pus	находяшихся в ТЖС.	социальной работы с семьями
pus	находящихся в ТЖС.	социальной работы с семьями Уметь:

обсепсчивать интеграцию деятельности различных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальной профессионально строить взаимоотношения с членами семьи Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданнодучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи изаимопомощи и самообразования специальной работы тучреждения и самообразования специальной уметь: ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения пробразовании ситуации семыи уметь: Памарование действий по достижению целей оказания социальной поддержки гражданина посредством формирования и состасования с гражданины посредством формирования и состасования с гражданина посредством формирования и состасования с гражданина посредством формирования и состабния и собственных услуг и оказания объемы граждания посредством формирования и собствения посредством формирования и состабования с граждания посредством формирования и состабования с предоставления с сопивальных услуг и оказания с посредством формирования и собствения посредством формирования и собствения посредством формирования и собственных социальном услуг и оказания специальном услуг и оказания специальной рабо			T
посударственных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотнопения с членами семьи Иметь практический опыт: содействие активизации иотещидала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи и самообразования специалистов по социальной работе технология социальной работе технология социальной работе технология социальной работе технология и организации, способные оказать помощь в преобразовании сигуации семьи Уметь: ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения повых ТЖС в различных типах семей и у детей ИК 2.5. Проводить профилактику возникновения помощь в преобразовании сигуации семьи Уметь: Паширование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной подсрежки гражданиию индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг распирению возможностей гражданной потещиала и собственных возможностей гражданном потещиала и собственных возможностей самопомощи и взаимопомощи возможностей самопомощи и взаимопомощи и взаимопомощи и взаимопомощи и и потещивала и и порагивные документы, регулирующие работу с лицами			± '
общественных организации и предоставления предоставления предоставления социальной программы предоставления социальной поддержки профессионально строить взаимоотнопнения с членами семьи Иметь практический опыт: содействие активизации потепциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной роботемы пражданина подсержки гражданины подсержки гражданины посредством формировация и согласования с гражданином индивидуальной пордержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданином подсержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданином потенциала и собственных возможностей гоциальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи и втанимомощи и втанимомощи и потенциала и собственных возможностей гражданиномощи в взаимопомощи и втанимомощи и втанимомомощи и втанимомомощи в взаимопомощи и потенциала и собственных возможностей гражданиномощи в взаимопомощи и потенциала и собственных возможностей гражданином потенциала и собственных возможностей гражд			деятельности различных
реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказащия мер социальных и советвенных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширетино возможностей самопомощи и взаимопомощи и самообразования специалистов по социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуащии семьи уметь: ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей социальных услуг и соказания социальных услуг и соказания сотраством формирования и согласоващия с тражданиных услуг и оказания мередоставления социальных услуг и оказания сограством формирования и согласоващия с граждания и поредставления социальных услуг и оказания мере оциальных услуг и оказания мере оциальных услуг и оказания с сосибствие активизации потещиала и собетвенных возможностей гражданию потещиала и собетвенных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи и взаимопомощи и нормативные документы, регулирующие работу с лицами и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			1
программы предоставления социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи Имсть практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Ватать: основы самоорганизации и самообразования специальной по социальной работе технологии социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказания ситуации семьи ИК 2.5. Проводить профилактику возникновения помых ТЖС в различных типах семей и у детей учеть: планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной подлержки граждании посредством формирования и согласовация с граждании посредством формирования и согласовация с граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждания возможностей граждания возможностей граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждания возможностей граждания возможностей граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждания возможностей граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждания возможностей граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждания посредствие активизации потенциала и собственных возможностей граждения посредственных возможн			-
осциальной поддержи профессионально строить взаимоотношения с членами семьи Имсть практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи и самообразования специалистов по социальной работь учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи ИК 2.5. Проводить профилактику возниклювения повых ТЖС в различных типах семей и у детей Выбирать оптимальным с посласования с гражданину. Выбирать оптимальным с гражданину посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления с опцальных услут и оказания мер социальных услут и оказания с гражданином индивидуальной программы предоставления с опцальных услут и оказания с ражданным посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления с опцальных услут и оказания мер социальных услут и оказания мер социальных услут и оказания с гражданном индивидуальной программы предоставления с опцальных услут и оказания с обственных возможностей гражданном потенциала и собственных возможностей самопомощи и взаимопомощи потенциальном подрежения потеменна потеменна потеменна потем			1 =
осциальной поддержки профессионально строить взаимостющения с е члепами семьи Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, распирению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работъ гехиполотив по социальной работъ гехиполотив по социальной работъ гехиполотив по социальной работъ гехиполотив по социальной работъ учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: плапирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной подстужки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формированы и согласования с тражданиным индивилуальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан получателей социальных услуг, распирению возможностей самопомощи и взаимопомощи и взаимопомощи в законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами регулирующие работу с лицами регулирующие работу с лицами			программы предоставления
профессионально строить взаимоотпошения с членами семьи Иметь практический опыт: содействие активизации потещиала и собетвенных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи в взаимопомощи и самообразования специалистов по социальной работы учреждения и организации, способые оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей подсрежки гражданину. Выбирать оптимальные способы поддержки гражданины посредством формирования и согласования с гражданина посредством формирования и согласования с гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания с гражданином индивидуальной программы предоставления с спривлыных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания остражданином индивидуальной программы предоставления с спривлыных услуг и оказания мер социальных услуг но оказания остражения с гражданином поддержки практический опыт: содействие активизации потепциала и собетвенных возможностей гражданином поддержки практический опыт: содействие в активизации потепциала и собетвенных возможностей граждание в собетвенных возможностей самопомощи и взаимопомощи в взаимопомощи в вакнодательные акти и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			7 7
ВЗВИМООТПОШЕПИЯ С ЧЛЕПЯМИ СЕМЬИ ИМЕТЬ ПРЯКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ: СОДЕЙСТВИЕ АКТИВИЗВЦИИ ПОТОПЦИЯЛЯ И СОБСТВЕНПЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГРАЖДЯП- ПОЛУЧЯТЕЛЕЙ СОЦИЯЛЬНЫХ УСЛУГ, расширению ВОЗМОЖНОСТЕЙ САМОПОМОЩИ И ВЗВИМОПОМОЩИ И ЗПАТЬ: ОСНОВЫ САМООГРАНИЗВЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИЛИСТОВ ПО СОЦИЯЛЬНОЙ РАБОТЕ ТЕХНОЛОТИИ СОЦИЯЛЬНОЙ РАБОТЕ ТЕХНОЛОТИИ СОЦИЯЛЬНОЙ РАБОТЕ ТЕХНОЛОТИИ СПИТАННИЕМ ПО ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОКАЗЯПИЯ СЕМЕЙ И У ДЕТЕЙ ПЛЯПИРОВЯПИЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДЯПИНЫ СОСРЕДЕТВОМ ФОРМИРОВЯВИИЯ ПОСРЕДЕТВОМ ФОРМИРОВНИЯ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕНИЯ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕНИЯ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕНИЯ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСРЕДЕНИЯ ПОСРЕДЕТВОИМ ПОСР			социальной поддержки
тик 2.5. Проводить профилактику возникновения поредствии регой и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения понадержки гражданино подержки и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения повых ТКС в различных инах семей и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения повых ТКС в различных инах семей и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения поддержки гражданина посредством формирования и согласования с гражданином предоставления с оправлыных услуг и оказания посредством формирования и согласования с гражданином предоставления с гражданином предоставления с гражданином предоставления услуг и оказания предоставления с гражданином предоставления с гражданином предоставления услуг и оказания мер социальных услуг и оказания и согласования с гражданином предоставления с социальных услуг, распирению возможностей гражданиюм предоставления взаимопомощи в заимопомощи в заимопомощи в заимопомощи и на заимопомощи и номативные документы, регулирующие работу с лицами и номативные документы, регулирующие работу с лицами			профессионально строить
Иметь практический опыт:			взаимоотношения с членами
тик 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска			семьи
потенциала и собственных возможностей граждания получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: планирование действий по достижению целей оказания новых ТЖС в различных типах семей и у детей выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданинам посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления с оциальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, распирению возможностей самопомощи и взаимопомощи занать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами регулирующие работу с лицами			Иметь практический опыт:
возможностей граждан- получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать:			содействие активизации
получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать:			потенциала и собственных
получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать:			возможностей граждан-
расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать:			получателей социальных услуг,
амопомощи и взаимопомощи Знать:			
The common continuous common continuous common continuous common continuous continu			-
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления с программы предоставления с программы предоставления с гражданином индивидуальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи и неть и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
самообразования специалистов по социальной работе технологии сощиальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Внать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
по социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданиных типах семей и у детей Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальных поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей поддержки гражданином индивидуальной программы предоставления с гражданином индивидуальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданином потенциала и собственных возможностей гражданию потенциала и собственных возможностей самопомощи и взаимопомощи в законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и социальных услуг и сопиальной посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи знаимопомощи законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей ПОМОЩЬ В преобразовании ситуации семьи Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. ПОМОЩЬ В преобразовании ситуации семьи Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальных возможностей пражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Внать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и осциальных и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и осциальных услуг и осциальных и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и осциальных услуг и осциальных и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и осциальных услуг и осциальных и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и осциальных услуг и осциальных и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и осциальных исотавления и осредством формирования и осредством формирования и осогдания и осо			1
ИК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей подсержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания и согласования с гражданий потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи и взаимопомощи и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			•
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальных услуг и оказания мер социальных поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи и взаимопомощи и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаимопомощи взаконодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			=
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей Поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Внать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами		ПК 2.5. Проводить	1
новых ТЖС в различных типах семей и у детей решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами		±	_ = = =
посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Внать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами		·	1
согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами		±.	
индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами		семен и у детен	
предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			1
услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан- получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			=
Иметь практический опыт:			_
содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			<u> </u>
потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать:			l
возможностей граждан- получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			1
тиц из групп риска Тамопомощи и взаимопомощи Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			-
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
лиц из групп риска и нормативные документы, регулирующие работу с лицами			
лиц из групп риска и нормативные документы, регулирующие работу с лицами		ПК 3.1. Диагностировать ТЖС v	
регулирующие расоту с лицами			<u> </u>
из групп риска особенности		,FJ P	1
			из групп риска особенности

	проблем каждой из этих категорий Уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска Иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Знать: специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации Уметь: проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними Иметь практический опыт: Организация оказания социально-бытовых, социальномедицинских, социальнопедагогических, социальноправовых, социальнорабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	Знать: организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социальнопедагогические основы социальной работы теория социальной работы Уметь:

		1
		осуществлять профессиональную
		деятельность по преобразованию
		ситуации клиента
		Иметь практический опыт:
		Организация оказания
		социально-бытовых, социально-
		медицинских, социально
		психологических, социально-
		педагогических, социально-
		правовых, социально-
		экономических, социально-
		реабилитационных услуг, услуг
		по социальному сопровождению
		граждан, а также мер социальной
		поддержки
		Знать:
		внешние и внутренние факторы,
		внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи
		особенности медико-социального
		патронажа семьи и детей
		=
		учреждения и организации,
		способные оказать помощь в
		преобразовании ситуации семьи
	FIX 2 4 G	Уметь:
	ПК 3.4. Создавать необходимые	планировать и осуществлять
	условия для адаптации и	процесс социальной работы с
C	оциальной реабилитации лиц из	целью преобразования ТЖС в
	групп риска.	семье
		анализировать результаты своей
		деятельности; осуществлять
		контроль качества
		предоставляемых услуг
		Иметь практический опыт:
		Организация социального
		обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности
		Знать:
		технологии профилактики
		возникновения новых ТЖС у лиц
		из групп риска
		Уметь:
		использовать технологии
	ПК 3.5. Проводить	социальной профилактики;
	профилактику возникновения	Иметь практический опыт:
	новых ТЖС у лиц из групп риска.	- взаимодействие с социальными
		учреждениями,
		осуществляющими социальную
		профилактику; -осуществление
		профессиональной деятельности
		с позиции «рядом с клиентом»; -
		создание необходимых условий

	для профилактики возникновения новых ТЖС.
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	Знать: технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы. Уметь: Обеспечивает организационно- управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико- социальной поддержки и защиты населения; Иметь практический опыт: Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико-
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	социальных услуг; Знать: формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. Уметь: Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции). Иметь практический опыт: быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Знать: специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. Уметь: осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; Иметь практический опыт:
	осуществления организационно- управленческой деятельности в

	ГОМ
специфики оказываемой помо	щи;
Знать:	
механизмы взаимодействия	co
специалистами и учреждени	ИMI
иных систем (межведомствен	ное
взаимодействие).	
Уметь:	
определять объем деятельно	сти
ПК 4.4. Осуществлять специалистов, необходимый	для
взаимодействие со решения конкретных	
специалистами и учреждениями	и
иных систем (межведомственное	
взаимодействие).	
Иметь практический опыт:	
осуществления организацион	но-
управленческой деятельност	
социальной сфере с	
учетом специфики оказывае:	иой
помощи;	пон
Внать:	
формы и методы исследовани	ות זו
анализа ТЖС;	ли
Уметь:	
	**
осуществлять исследования	И
ПК 5.1. Осуществлять анализ проблемной ситуа	ДИИ
исследование и анализ ТЖС клиента с последующим	
клиента с определением определением потребнос	теи
субъектов деятельности субъектов деятельности;	
(организации и учреждения). Иметь практический опыт:	NT4G
исследования и анализа Т	
клиента с определен	
субъектов деятельно	сти
(организации и учреждения).	
Знать: методологическую осн	•
технологии деятельно	
специалиста по социаль	ной
работе;	
ПК 5.2. Определять наиболее Уметь:	
значимые цели профессио- разрабатывать концепт	ИЮ
нальной деятельности и пути состояния будущего объекта;	
решения ТЖС клиента. Иметь практический опыт:	
постановки значимых целей	
путей их достижен	ия,
необходимых для	
преобразования ТЖС;	
ПК 5.3. Осуществлять Знать:	
прогнозирование и особенности прогнозировани	и к
моделирование вариантов моделирования в социаль	ной
решения проблемы клиента с работе;	
учетом имеющихся ресурсов. Уметь:	

	осуществлять контроль и
	проводить анализ эффективности
	своей деятельности;
	Иметь практический опыт:
	прогнозирования и
	моделирования вариантов
	решения проблем клиента с
	учетом имеющихся ресурсов;
	Знать:
	инновационных технологии и
	творческого подхода в
	деятельности по оказанию
	помощи и поддержки клиенту.
пк 5 4 г	Ірименять
	технологии и применять инновационные
	й полход в технологии и творческии подход
_	по оказанию В деятельности по оказанию
	помощи и поддержки клиенту.
nemeral in new	иметь практический опыт:
	применения инновационных
	технологий и творческого
	подхода в деятельности для
	оказания помощи и поддержки
	клиенту;
	Знать:
	планирование деятельности и
	контроль достигнутых
	результатов с последующей
	коррекцией и анализом ее эффективности.
ПК 5.5. Ос	уществлять Уметь:
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	деятельности и осуществлять планирование остигнутых деятельности и контроль
	оследующей кор- достигнутых результатов с
	анализом ее последующей коррекцией и
	ивности. анализом ее эффективности.
σφφεκτή	Иметь практический опыт:
	планирование деятельности и
	контроль достигнутых
	результатов с последующей
	коррекцией и анализом ее
	эффективности
LL	1 of the state of the

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный график учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательный цикл –
- общий гуманитарный и социально-экономический ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный ЕН;
- профессиональный П;
- учебная практика УП;
- производственная практика (по профилю специальности) ПП;
- производственная практика (преддипломная) ПДП;
- промежуточная аттестация ПА;
- государственная итоговая аттестация ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 71 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29 %)

распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

- Социология
- Психология общения
- Информатика
- Программные средства обработки данных в социальной сфере
- Этнография, демография и антропология
- Социальное страхование
- Основы научно-исследовательской деятельности

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Основы философии

История

Психология общения

Иностранный язык

Физическая культура

Социология

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и(или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация — 2 недели, каникулярное время — 11 недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Профильные дисциплины: Экономика, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

- 1. Основы философии
- 2. История
- 3. Психология общения
- 4. Иностранный язык
- 5. Физическая культура
- 6. Социология

Математический и общий естественнонаучный цикл (EH) состоит из дисциплин:

Информатика

Статистика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программные средства обработки данных в социальной сфере

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

с у ченым планом специальности.				
Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №		
1	2	3		
Общеобразовательная подготовка				
ОДУ.01	Русский язык			
ОДУ.02	Литература			
ОДУ.03	Родная литература			
ОДУ.04	Иностранный язык			

ОДУ05	История	Приложение	
ОДУ.06	Обществознание	8.3	
ОДУ.07	Физическая культура		
ОДУ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОДУ.09	Астрономия		
	Профильные дисциплины		
ОДУ.10	Экономика		
ОДУ.11	Математика: алгебра и начала математического		
	анализа; геометрия	Приложение	
ОДУ.12	Информатика	8.3	
	Профессиональная подготовка		
Оби	ций гуманитарный и социально-экономическі	ий цикл	
ОГСЭ. 01	Основы философии		
ОГСЭ. 02	История		
ОГСЭ. 03	Психология общения	Приложение	
ОГСЭ. 04			
ОГСЭ. 05 Физическая культура			
ОГСЭ. 06	Социология		
Мат	ематический и общий естественнонаучный ці	ИК Л	
EH. 01	Информатика		
EH. 02	Статистика		
EH. 03	Информационные технологии в профессиональной	Приложение	
	деятельности	8.3	
EH. 04			
	Профессиональный цикл		
	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Приложение	

	Федерации	
ОП.03	Документационное обеспечение управления	
ОП.04	Деловая культура	
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	
ОП.07	Основы социальной медицины	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.09	Этнография, демография и антропология	
ОП.10	Социальное страхование	
ОП.11	Основы научно-исследовательской деятельности	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей, подлежат согласованию с работодателями.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

циплинарных курсову.			
Индекс профессио- нальных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №	
1	2	3	
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.03 Социальная работа	МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей МДК.03.01 Нормативно-правовая основа	Приложение 8.4	
тилог социальная расота	Treplanting in publishing of the burners of the bur	4.4	

_		
с лицами из групп риска,	социальной работы с лицами из групп риска	
оказавшимися в ТЖС	МДК.03.02 Технологии социальной работы с	
	лицами из групп риска	
	МДК.03.03 Социальный патронат лиц из	
	групп риска	
ПМ.04 Организация	МДК.04.01 Технология социальной работы в	
социальной работы в	учреждениях здравоохранения	
различных сферах	МДК.04.02 Технология социальной работы в	
* *	организациях образования	
(социальная защита,	МДК.04.03 Технология социальной работы в	
здравоохранение,	учреждениях социальной защиты	
образование, культура)		
ПМ.05 Проектирование	МДК.05.01 Проектная деятельность	
социальной работы с	специалиста по социальной работе	
различными категориями	МДК.05.02 Инновационная деятельность в	
•	социальной работе	
граждан, оказавшихся в	МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	
ТЖС		
THE OCE D		
ПМ.06 Выполнение работ	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии	
по одной или нескольким	«Социальный работник»	
профессиям рабочих,		
должностям служащих		
Activition in only wanting		

4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с	Наименование	Приложение №
учебным планом	практики	приложение ж
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	
	Производственная практика	
ПП.01.01	(по профилю	
	специальности)	
УП.02.01	Учебная практика	
	Производственная практика	
ПП.02.01	(по профилю	
	специальности)	Приложение 8.5
УП.03.01	Учебная практика	
	Производственная практика	
ПП.03.01	(по профилю	
	специальности)	
УП.04.01	Учебная практика	
	Производственная практика	
ПП.04.01	(по профилю	
	специальности)	
УП.05.01	Учебная практика	
	Производственная практика	
ПП.05.01	(по профилю	
	специальности)	

УП.06.01	Учебная практика
	Производственная практика
ПП.06.01	(по профилю
	специальности)
ПДП	Производственная практика
11/411	(преддипломная)

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, соответствует квалификационным реализующих программу, характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов служащих, раздел «Квалификационные должностей характеристики руководителей специалистов высшего профессионального дополнительного И профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профилю преподаваемой образование, дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки, И лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, И соответствующей действующим санитарным Программа противопожарным правилам нормам. И

предусматривает применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает наличие

Учебных кабинетов:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности; статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием

по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компь-ютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Научна педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»	Индивидуальный не- ограниченный доступ из

			любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрен.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности; теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; менеджмента в социальной работе.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,

- ученические столы и стулья,
- -информационный стенд,
- -дидактические материалы,
- -учебно-методическая документация;
- -наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест:

аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения,

плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

5.5. Базы практики

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, кафедра философии и социальных наук;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району и другие организации и учреждения социальной зашиты.

На основании договоров о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающими всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у обучающихся: Договор о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного нескольких ИЛИ профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственного федерального образовательного среднего стандарта профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего федеральном государственном бюджетном образовательном профессионального учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

- стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства Р Φ ;
- материальная поддержка студентов; нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь;
- медицинская помощь; для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Центра СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, творческого самовыражения, быта организации досуга, Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур», «Ярмарка учебных и рабочих мест». Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета — неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и

конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников.

«Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

Центр среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина — учебно-научное структурное подразделение университета, основной задачей которого является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в частности, в овладении профессией посредством получения среднего профессионального образования.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная работа в центре среднего профессионального образования проводится в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации; Всеобщей Декларации прав человека; Конвенцией о правах ребёнка; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования; Декларацией о правах инвалидов;

Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов; ФГОС и на основе годового плана, утверждённого директором. Формирование плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, профессиональное, патриотическое, гражданско-правовое, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметноэстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Центра СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации образовательной организации; взаимодействия развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных учетно-справочной информации, проводится профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебныхгруппах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской и общественных организаций), осуществляется методикопрокуратуры просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Центра СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Центра СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивнотренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебноспортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

обучающихся cограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

8. Приложения к ППССЗ

- 8. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
- 8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса.
- 8.3. Рабочие программы дисциплин.
- 8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК.
- 8.5. Программы учебной практики.
- 8. 6. Программы производственной (по профилю специальности) практики.
- 8. 7. Программа производственной (преддипломной) практики.
- 8. 8. Программа государственной итоговой аттестации.
- 8. 9. Оценочные и методические материалы.

Структура

Стр.

Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

	1.1.	программа подготовки специалистов среднего звена	U
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	' 1	8
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к абитуриентам	12
		1.3.6. Востребованность выпускников	13
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	13
2.		актеристика профессиональной деятельности выпускника	13
	2.1.	Область профессиональной деятельности	13
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
	2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	14
3.		бования к результатам освоения ППССЗ	14
	3.1.	Общие компетенции	14
	3.2.	Профессиональные компетенции	15
4.		ументы, регламентирующие содержание и организацию образовательного	27
		цесса (приложение 8)	
	4.1.	Учебный план, календарный учебный график	27
	4.2.		30
	4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)	32
		(перечень в соответствии с учебным планом)	
	4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю	33
		специальности) и производственной (преддипломной) практики (перечень в	
		соответствии с учебным планом)	
5.	Усл	овия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	34
	5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	34
	5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	35
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	37
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по	38
		профессии»	20
	5.5.	1	38
6.	-	мативно-методическое обеспечение качества образовательной программы,	39
		гроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ	20
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	39
	6.2.		39
_		Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	39
7.	_	актеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие	41
		их компетенций выпускников	
		Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с	44
0		ниченными возможностями здоровья.	4.7
8.	IIntr	ложения к ППССЗ	45
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего	

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса

8.3. Рабочие программы дисциплин

8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
8.5.	Программа учебной практики	
8.6.	Программа производственной (по профилю специальности) практики	
8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
8.9.	Оценочные и методические материалы	

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 39.02.01 Социальная работа, реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА; Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 354н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014).

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности составляют:

• Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
 - Устав ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;
- Положение о центре среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:
 - приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
 - ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
 - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
 - формирование безопасной среды в сфере социальной работы;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной

форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

IПССЗСПО углубленной дготовки при очной форме получения образования
3 г. 10 м.
Д

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число	Количество
	недель	часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2234
Учебная практика	6 недель	216
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	5 недели	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	34 недель	
Итого:	199недель	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов осуществляется на основе сочетания углубленной профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Социология;

дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – Информатика, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Программные средства обработки данных в социальной сфере;

дисциплин общепрофессионального цикла — Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Этнография, демография и антропология, Социальное страхование, Основы научно-исследовательской деятельности;

Профессиональных модулей: ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми», ПМ.03 «Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС», ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ.05 Проектирование

социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики 6 недель;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) 17 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) 4 недели.
- УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

УП.02.01 Учебная практика - ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

УП.03.01 Учебная практика - ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

УП.04.01 Учебная практика - ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.04

Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

УП.05.01 Учебная практика - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС УП.06.01 Учебная практика - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПДП Производственная практика (преддипломная)

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебновоспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

- кейс-метод;
- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общегообразования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3х4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в организациях и учреждениях социальной защиты: ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу, ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА подготовлен:

• к освоению ООП ВО: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина;
- обучающиеся центра СПО по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 - различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС);
 - первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Социальная работа с семьей и детьми.

Код

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

мпетен- ции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	
OK 12.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	
	безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

3.2. Профессиональные компетенции Специалист по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональ- ной деятельности	Код компетенции	Результаты освоения
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Внать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально- правовые, социально- психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: анализировать медико- социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Знать: особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям

путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: координации работы по социальной помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: осуществлять пом числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.3. Осуществлять социальной помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции фядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь условия для адаптации и их реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь условия для адаптации и ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам институации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощь и социальной опытации и социального обслуживания и социального обслужи гражданиюм, нуждающимся в предоставлении социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления и решения и специалистами (учреждениями) с целью пражданий и решения и готорами.		старшего поколения, инвалидам
ПК 1.3. Осуществлять сощальный патронажа. ПК 1.3. Осуществлять сощальный патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия даптации и доциальной раебилитации и дикарать и их разбилитации и пожилого возраста и инвалидам уметь: осуществлять помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: осуществлять профессионального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и их реабилитации Пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальной помощь лицам пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам интем поддержки, консультирования, семьям старшего поколения и практический опыт: обслуживания и социальной поддержки гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальным специалистами (учреждениями) с целью представлении интересов интересов		<u> </u>
реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам ножилого возраста и инвалидам особенность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания пеобходимых условий для адаптации и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации дипрам жизни и их реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощь и социальнох услуг Иметь практический опыт: обсепечение посредничества между гражданном, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальным специалистами (учреждениями) с целью представлении и итересов		1
Помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам тожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам тожилого возраста и инвалидам то		* *
Нметь практический опыт: координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. Видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыте: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помилого возраста и инвалидам. Инеть практический опыт: организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальной поддержки, и различнымых интересов		1
координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лищам пожилого возраста и инвалидам особенности оказания различных видов социальной помощи лищам пожилого возраста и инвалидам особенности оказания различных видов социальной помощи лищам пожилого возраста и инвалидам особенность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лищ пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать поомощь для адаптации лищ пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь дя преобразовании ситуации лищам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услут Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социального поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услут или мер социальных услут или мер социальный поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		_
обслуживалино клиента Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам тожилого патронажа. ПК 1.3. Осуществлять социальной патронат клиента, в оказании медико-социального патронажа. Том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. Меть: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг или мер социальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		_
обслуживанию клиента Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам умсть: осмазании медико-социального патронажа. НК 1.3. Осуществлять социального патронажа. В оказании медико-социального патронажа. НК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам (итуации лицам пожилого возраста и инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощь и социальных услуг иметь практический опыт: организация социальног обслуживания и социальной поддержки граждани сучетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданном нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальных интересов преставления интересов		± ±
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. На пронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: осуществующим реалиям жизни и их реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: осуществующим реалиям жизни и их реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Внать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам смыми старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация с социального обслуживания и социального обслуживания		•
ПК 1.3. Осуществлять социального патронажа. ПК 1.3. Осуществлять социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации и социальной реабилитации и пожилого возраста и инвалидам Уметь: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании снтуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старпего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация с социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданном, нуждающимся в предоставлении социальный услуг или мер социальной поддержки, и различными с пециалистами (учреждениями) с целью представления интересов		обслуживанию клиента
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ИК 1.3. Осуществлять социального патронажа. ИК 1.4. Создавать необходимые условия реабилитации и социальной реабилитации и пожилого возраста и инвалидам уметь: оказыния необходимые условия для адаптации и пицам пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации и их реабилитации и пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации и пицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг иметь практический опыт: организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданиюм, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		Знать:
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лицам пожилого возраста и инвалидом уметь: оказании лицам пожилого возраста и инвалидом уметь: оказании лицам пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Внать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидом уметь: оказывать социальную помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальной обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, иужданощимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		структуры, способные оказать
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации и их реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидом клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальной обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданиюм, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		помощь в преобразовании
ПК 1.3. Осуществлять социальной патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидам уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальной опыт: организация с социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		ситуации лицам пожилого
особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидам Уметь: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальнох ретом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданиюм, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер сопциальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. Иметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидам их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальнох услуг (меть практический опыт: организация и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		1
пожилого возраста и инвалидам Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социального обслуживания и социального обслуживания и граждан сучетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданиюм, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданиюм, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов	<u> </u>	
осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация с сучетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов	социальный патронат клиента, в	_
патронажа. деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: обслуживания и социального обслуживания и готребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов	том числе содействовать в	
патронажа. Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социального обслуживания и социального обслуживания и социального обслуживания и гоциального обслуживания и гоциального обслечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов	оказании медико-социального	
Иметь практический опыт:		_
создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Руметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальной услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов	1	
для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		<u> </u>
возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
существующим реалиям жизни и их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация и социального обслуживания и социального поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		для адаптации лиц пожилого
их реабилитации Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальной услуг иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		возраста и инвалидов к
Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		существующим реалиям жизни и
теруктуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		их реабилитации
помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		Знать:
помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социальных услуг Иметь практический опыт: организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		структуры, способные оказать
ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		1
Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		-
отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
таршего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		_
путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация и социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
Консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		_
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальных услуг Иметь практический опыт: Организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		1 ·
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. Помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		=
условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. Иметь практический опыт: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов	HIC1 A.C.	1
социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		1
пожилого возраста и инвалидам. обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		<u>-</u>
поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		<u> </u>
индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов	пожилого возраста и инвалидам.	1
обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		·
между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		обеспечение посредничества
нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		между гражданином,
социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		
социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		1 -
различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов		1
(учреждениями) с целью представления интересов		<u> </u>
представления интересов		1 =
_		_ · ·
тражданина и решения его		
_ _		1 1
социальных проблем		социальных проолем

		Знать:
		структуры, способные оказать
		помощь в преобразовании
		ситуации лицам пожилого
		возраста и инвалидам
		Система социальных служб и
		<u> </u>
		учреждений социального
		обслуживания на региональном и
		муниципальном уровне, их цели,
		задачи и функции.
		Уметь:
		осуществлять профессиональную
		деятельность с позиции «рядом с
		клиентом активизировать
	ПК 1.5. Проводить	потенциал собственных сил и
	профилактику возникновения	возможностей пожилого
	новых ТЖС у лиц пожилого	человека, инвалида
	возраста и инвалидов.	Иметь практический опыт:
	1	Организация социального
		обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности
		Содействие мобилизации
		собственных ресурсов граждан и
		ресурсов их социального
		1 11
		окружения для преодоления
		трудной жизненной ситуации и
		профилактики ее ухудшения
		Организация профилактической
		работы по предупреждению
		появления и (или) развития
		трудной жизненной ситуации
		Знать:
		цели и главные принципы
		государственной семейной
		политики на федеральном и
		региональном уровнях структуру
		государственных органов,
		реализующих семейную
		политику; основные задачи
		социальной защиты внешние и
		внутренние факторы, влияющие
	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС	на состояние семьи основные
Социальная работа с	семьи и детей с определением	социальные проблемы семей
семьей и детьми.	видов необходимой помощи.	различных категорий
	видов поосходимой помощи.	Уметь:
		Пользоваться нормативными
		<u> </u>
		документами, законодательными
		актами в профессиональной
		деятельности выявлять семьи и
		детей, нуждающихся в
		социальной помощи, социальной
		защите
		Обобщать и систематизировать
		информацию, касающуюся

	трудной жизненной ситуации и
	методов ее преодоления
	Иметь практический опыт:
	диагностики трудной жизненной
	ситуации и профилактики
	возникновения новых ТЖС у
	различных типов семей и детей,
	осуществления их социального
	патроната
	Знать:
	типы социальной службы для
	семьи и детей основные
	социальные проблемы семей
	различных категорий
	Уметь:
	пользоваться нормативными
	документами, законодательными
ПК 2.2. Координировать работу	актами в профессиональной
по преобразованию ТЖС в семье	деятельности планировать и
и у детей.	осуществлять процесс
и у детен.	социальной работы с целью
	преобразования ТЖС в семье
	Иметь практический опыт:
	создания необходимых условий
	для адаптации к существующим
	реалиям жизни, реабилитации,
	координации работы по
	преобразованию ТЖС в семье и у
	детей
	Внать:
	роль социального работника в
	решении проблем семьи
	особенности медико -
	социального патронажа семьи и
	детей учреждения и организации, способные оказать помощь в
	,
	преобразовании ситуации семьи Уметь:
	оказывать социальную помощь отдельным категориям семей,
ПК 2.3. Осуществлять патронат	отдельным категориям семей, женщинам и детям путем
семей и детей, находящихся в	поддержки, консультирования,
ТЖС (сопровождение,	реабилитации, др. видов адресной
опекунство, попечительство,	помощи и социальных услуг
патронаж).	Иметь практический опыт:
патропаж).	организация оказания социально-
	бытовых, социально-
	медицинских, социально
	психологических, социально-
	педагогических, социально-
	правовых, социально-
	экономических, социально-
	реабилитационных услуг, услуг
	по социальному сопровождению
	граждан, а также мер социальной
	_
	поддержки

	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Внать: внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи критерии социальной незащищенности семей формы социальной работы с семьями Уметь: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	Знать: основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей гражданполучателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
Социальная работа с лицами из групп	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у	Знать: основные законодательные акты

в трудной жизненной ситуации.		регулирующие работу с лицами из групп риска особенности проблем каждой из этих категорий Уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска Иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Знать: специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации Уметь: проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними Иметь практический опыт: Организация оказания социально-бытовых, социальномедицинских, социальнопедагогических, социальнопедагогических, социальнореабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	Знать: организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социальнопедагогические основы социальной работы теория социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента Иметь практический опыт:

		Организация оказания
		социально-бытовых, социально-
		медицинских, социально
		психологических, социально-
		педагогических, социально-
		правовых, социально-
		экономических, социально-
		реабилитационных услуг, услуг
		по социальному сопровождению
		граждан, а также мер социальной
		поддержки
		Знать:
		внешние и внутренние факторы,
		влияющие на состояние семьи
		особенности медико-социального
		патронажа семьи и детей
		учреждения и организации,
		способные оказать помощь в
		преобразовании ситуации семьи
		Уметь:
	ПК 3.4. Создавать необходимые	планировать и осуществлять
	условия для адаптации и	процесс социальной работы с
	социальной реабилитации лиц из	целью преобразования ТЖС в
	групп риска.	семье
	17 1	анализировать результаты своей
		деятельности; осуществлять
		контроль качества
		предоставляемых услуг
		Иметь практический опыт:
		Организация социального
		обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности
		Знать:
		технологии профилактики
		возникновения новых ТЖС у лиц
		из групп риска
		Уметь:
		использовать технологии
		социальной профилактики;
	ПК 3.5. Проводить	Иметь практический опыт:
	профилактику возникновения	- взаимодействие с социальными
	новых ТЖС у лиц из групп	учреждениями,
	риска.	осуществляющими социальную
		профилактику; -осуществление
		профессиональной деятельности
		с позиции «рядом с клиентом»; -
		создание необходимых условий
		для профилактики возникновения
		новых ТЖС.
Организация соци-	ПК 4.1. Осуществлять	Знать:
		C-1100 1 12 0
-		
альной работы в раз-	организационно-управленческую	технологий принятия
альной работы в различных сферах про-	организационно-управленческую деятельность в соответствии со	технологий принятия управленческих решений в
альной работы в различных сферах профессиональной дея-	организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления	технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы.
альной работы в различных сферах про-	организационно-управленческую деятельность в соответствии со	технологий принятия управленческих решений в

(здравоохранении,		Обеспечивает организационно-
образовании, соци-		управленческую деятельность в
альной защите и др.).		организациях или
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		подразделениях социального
		обслуживания, реализующих
		меры социальной и медико-
		социальной поддержки и защиты
		населения;
		Иметь практический опыт:
		Осуществляет планирование,
		организацию и контроль над
		реализацию и контроль над
		_
		мер социальной защиты, в том
		числе социальных и медико-
		социальных услуг;
		Знать: формы, методы и
		технологии социальной работы в
		профессиональной деятельности.
		Уметь:
	ПК 4.2. Использовать различные	Оказать медицинские услуги
	формы, методы и технологии	(выполнять медицинские
	социальной работы в	манипуляции).
	профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт:
	профессиональной деятельности.	быть готовым соблюдать
		профессионально-этические
		требования в процессе
		осуществления
		профессиональной деятельности.
		Знать:
		специфику и объем деятельности,
		а также круг необходимых
		специалистов для решения
		конкретных задач по оказанию
		помощи и поддержки клиенту.
	ПК 4.3. Определять специфику и	Уметь:
	объем деятельности, а также круг	осуществлять организационно-
	необходимых специалистов для	управленческую деятельность по
	решения конкретных задач по	межведомственному
	оказанию помощи и поддержки	взаимодействию специалистов и
	клиенту.	учреждений разных систем;
	Killelii y.	у греждении разных спетем,
		Иметь практический опыт:
		осуществления организационно-
		управленческой деятельности в
		7 -
		спанифики оказа прамой помощи:
		специфики оказываемой помощи;
		Знать:
	HICAA O	механизмы взаимодействия со
	ПК 4.4. Осуществлять	специалистами и учреждениями
	взаимодействие со	иных систем (межведомственное
	специалистами и учреждениями	взаимодействие).
	иных систем (межведомственное	Уметь:
	взаимодействие).	определять объем деятельности
		специалистов, необходимый для
		решения конкретных

		задач по оказанию помощи и поддержки получателю
		социальных услуг;
		Иметь практический опыт:
		осуществления организационно-
		управленческой деятельности в
		социальной сфере с
		учетом специфики оказываемой
		помощи;
		Знать:
		формы и методы исследования и анализа ТЖС;
		Уметь:
		осуществлять исследования и
	ПК 5.1. Осуществлять	анализ проблемной ситуации
	исследование и анализ ТЖС	клиента с последующим
	клиента с определением	определением потребностей
	субъектов деятельности	субъектов деятельности;
	(организации и учреждения).	Иметь практический опыт:
	(организации и учреждения).	исследования и анализа ТЖС
		1
		субъектов деятельности
		(организации и учреждения).
_		Знать: методологическую основу
		технологии деятельности
		специалиста по социальной
		работе;
	ПК 5.2. Определять наиболее	Уметь:
Просменнования	<u> </u>	
Проектирование со-	значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
циальной работы с		• •
различными катего-		Иметь практический опыт:
риями граждан, ока-		постановки значимых целей и
завшихся в		путей их достижения,
ТЖС.		необходимых для
<u> </u>		преобразования ТЖС;
		Знать:
		особенности прогнозирования и
		моделирования в социальной
		работе;
	ПК 5.3. Осуществлять	Уметь:
	прогнозирование и	осуществлять контроль и
	моделирование вариантов	проводить анализ эффективности
	решения проблемы клиента с	своей деятельности;
	учетом имеющихся ресурсов.	Иметь практический опыт:
		прогнозирования и
		моделирования вариантов
		решения проблем клиента с
		учетом имеющихся ресурсов;
	HV 5 4 Haves	Знать:
	ПК 5.4. Применять	инновационных технологии и
	инновационные технологии и	творческого подхода в
	творческий подход в	деятельности по оказанию
	деятельности по оказанию	помощи и поддержки клиенту.
	помощи и поддержки клиенту.	Уметь:

		применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. Иметь практический опыт: применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Знать: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Внать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально- правовые, социально- психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: анализировать медико- социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем

	поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Знать: особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт:

	организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида Иметь практический опыт: Организация социального обслуживания и социального обслуживания и социального служивания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты внешние и внутренние факторы, влияющие

социальные проолемы семеи различных категорий уметь: Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей осуществления их социального патроната Впать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий уметь: пользоваться пормативными документами, законодательными актами в профессиональной дразличных категорий уметь: пользоваться пормативными документами, законодательными актами в профессиональной существлять пропесс оциальной работы с целью преобразования ТЖС в семье иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в		на состояние семьи основные
уметь: Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения повых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Внать: типы социальной службы для семьи и детей осуществления их социального патроната Внать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными документами, работы с целью пробразованию ТЖС в семье и устемы документами, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Внать: Вна		социальные проблемы семей
Пользоваться пормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной уемтеть пропресобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, коордиващии работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико сособенности учеждения и организации, четей учреждения и организации и детей учреждения и организации и		1 -
документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семы и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Имсть практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: Внать: Внать: Внать: Воль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, сетей учреждения и организации,		Уметь:
документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Имсть практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Умсть: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, сетей учреждения и организации,		Пользоваться нормативными
актами в профессиональной деятельности выявлять семы и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Имсть практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: Влать: Влать: Влать: Влать: Влать: Влать: Влать: Влать: Воль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, и сетей учреждения и организации,		-
деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодолении иметодов ее преодолении иметодов ее преодолении иметодов ее преодолении иметодов ее преодолении и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Внать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять потрощест социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания пеобходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, детей учреждения и организации.		=
пк 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящих у врешении проблем семьи и детей, находящих я в решении проблем семьи и детей и детей, по преобразованию ТЖС в семье и детей.		
пк 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящих семей и детей, находящих свей и детей, осроднания темей и детей, находящих в решении проблем семьи особенности медико социального работника в решении проблем семьи и детей осоробем семе и у детей.		
защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: пипы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: гипы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и удетей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патроната семей и детей, находящихся в		социальной помощи, социальной
информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патроната семей и детей, находящихся в		защите
информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, детей учреждения и организации,		Обобщать и систематизировать
трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, и сетей учреждения и организации,		
методов ее преодоления Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		· · ·
Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		± 7
пк 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в проблем семье и детей проблем семье и детей проблем по преобразованию ТЖС в семье и у детей.		
ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		1.5
различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
осуществления их социального патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		·
Патроната Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		различных типов семей и детей,
Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		осуществления их социального
Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
Типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		Знать:
тик 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Сосуществлять патронат семей и детей, находящихся в проблемы семей и удетей, пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять по преобразования ТЖС в семье иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
тик 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.4. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.5. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.6. Координировать работу по преобразования ТЖС в семье и у детей и детей и детей и детей и детей, находящихся в социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		<u> </u>
различных категорий Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
ТК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в		-
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в		<u> </u>
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. Документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		<u> </u>
по преобразованию ТЖС в семье и у детей. деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
по преобразованию ТЖС в семье и у детей. деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,	ПК 2.2 Координировать работу	актами в профессиональной
осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		деятельности планировать и
преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,	1 1	осуществлять процесс
преобразования ТЖС в семье Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,	и у детеи.	социальной работы с целью
Иметь практический опыт:		
создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		
для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		_
реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации,		•
координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей и детей, находящихся в		
преобразованию ТЖС в семье и у детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей и детей, находящихся в		-
детей Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей и детей, находящихся в		-
Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и семей и детей, находящихся в детей учреждения и организации,		1 1
роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей и детей, находящихся в		7.7
решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей, находящихся в детей учреждения и организации,		
особенности медико - социального патронажа семьи и детей, находящихся в детей учреждения и организации,		роль социального работника в
особенности медико - социального патронажа семьи и детей, находящихся в детей учреждения и организации,		решении проблем семьи
ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в детей учреждения и организации,		1 *
семей и детей, находящихся в детей учреждения и организации,	ПК 2.3. Осуществлять патронат	
	•	-
TO THE TAXABLE PROPERTY OF THE	•	• •
` •	` *	· ·
опекунство, попечительство, преобразовании ситуации семьи		
патронаж).	патронаж).	
оказывать социальную помощь		-
отдельным категориям семей,		<u> </u>
женщинам и детям путем		женщинам и детям путем
поддержки, консультирования,		поддержки, консультирования,

на состояние семьи основные

Им ор бн мо	меть практический опыт: рганизация оказания социально- вытовых, социально- педицинских, социально
ор бы мо по по	рганизация оказания социально-
бн мо по по	ытовых, социально-
ме по пе	
пспе	іедицинских, социально
пе	
пр	сихологических, социально-
1 -	едагогических, социально-
Э.	равовых, социально-
	кономических, социально-
	еабилитационных услуг, услуг
	о социальному сопровождению
1 -	раждан, а также мер социальной
ПС	оддержки
Зна	іать:
BH	нешние и внутренние факторы,
ВЛ	лияющие на состояние семьи
кр	ритерии социальной
не	езащищенности семей формы
co	оциальной работы с семьями
\mathbf{y}_{M}	меть:
06	беспечивать интеграцию
де	еятельности различных
ГС	осударственных и
	бщественных организаций в
	еализации индивидуальной
*	рограммы предоставления
1 -	оциальных услуг и оказания мер
	оциальной поддержки
	рофессионально строить
	заимоотношения с членами
	емьи
	меть практический опыт:
	одействие активизации
	отенциала и собственных
	озможностей граждан-
	олучателей социальных услуг,
	асширению возможностей
1	амопомощи и взаимопомощи
	амономощи и взаимономощи
	сновы самоорганизации и амообразования специалистов
	-
	о социальной работе технологии
	оциальной работы учреждения и
	рганизации, способные оказать
ПК 2.5. Проволить	омощь в преобразовании
профилактику розникновения	итуации семьи
новых ТЖС в различных типах	меть:
семей и у летей IIJ	ланирование действий по
ДС	остижению целей оказания
	оциальных услуг и социальной
	оддержки гражданину.
	Выбирать оптимальные способы
	ешения проблемы гражданина
ПС	осредством формирования и
co	огласования с гражданином

реабилитации, др. видов адресной

	индивидуальной программь
	предоставления социальных
	услуг и оказания мер социальной
	поддержки.
	Иметь практический опыт:
	содействие активизации
	потенциала и собственных
	возможностей граждан
	получателей социальных услуг
	расширению возможностей
	самопомощи и взаимопомощи
	Знать:
	основные законодательные акть
	и нормативные документы
	регулирующие работу с лицами
	из групп риска особенности
	* * * *
	проблем каждой из этих
	категорий
HICAA H TUGO	Уметь:
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у	выявлять лиц, относящихся н
лиц из групп риска	социально незащищенным
	категориям населения проводити
	анализ ТЖС у лиц из групп риска
	Иметь практический опыт:
	диагностики ТЖС и
	профилактики возникновения
	новых ТЖС у лиц из групп риска
	осуществления их социального
	патроната
	Знать:
	специфику работы с лицами из
	групп риска, попавшими в ТЖС
	особенности региональной
	системы социальной работы
	данными категориями граждан
	организации и учреждения
	способные помочь
	преобразовании ситуации
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Уметь:
	проводить анализ ТЖС у лиц и
	групп риска; определят
	учреждения и организации
	способные помочь
	преобразовании ТЖС, и строит
	взаимодействие с ними
	Иметь практический опыт:
	_
	Организация оказания
	<u> </u>
	социально-бытовых, социально
	социально-бытовых, социально медицинских, социально
	социально-бытовых, социально медицинских, социально психологических, социально
	социально-бытовых, социально медицинских, социально психологических, социально педагогических, социально
	социально-бытовых, социально медицинских, социально психологических, социально педагогических, социально правовых, социально
	социально-бытовых, социально медицинских, социально психологических, социально правовых, социально экономических, социально социально
	социально-бытовых, социально медицинских, социально психологических, социально педагогических, социально правовых, социально

	граждан, а также мер социальной
	поддержки
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	Внать: организации и учреждения способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социальнопедагогические основы социальной работы теория социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента Иметь практический опыт: Организация оказания социально-бытовых, социальномедицинских, психологических, социальнопедагогических, социальнопедагогических, социальнореабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	поддержки Знать: внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг Иметь практический опыт: Организация социального обслуживания и социального поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Знать: технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лици из групп риска Уметь: использовать технологии социальной профилактики; Иметь практический опыт:

	- взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС.
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	Знать: технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы. Уметь: Обеспечивает организационно- управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико- социальной поддержки и защиты населения; Иметь практический опыт: Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико- социальных услуг;
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. Уметь: Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции). Иметь практический опыт: быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Знать: специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. Уметь: осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; Иметь практический опыт:

		осуществления организационно-
		управленческой деятельности в
		социальной сфере с учетом
-		специфики оказываемой помощи;
		Знать:
		механизмы взаимодействия со специалистами и учреждениями
		иных систем (межведомственное
		взаимодействие).
		Уметь:
	HICAA O	определять объем деятельности
	ПК 4.4. Осуществлять	специалистов, необходимый для
	взаимодействие со специалистами и учреждениями	решения конкретных
	иных систем (межведомственное	задач по оказанию помощи и
	взаимодействие).	поддержки получателю
		социальных услуг;
		Иметь практический опыт:
		осуществления организационно- управленческой деятельности в
		социальной сфере с
		учетом специфики оказываемой
		помощи;
		Знать:
		формы и методы исследования и
		анализа ТЖС;
		Уметь:
	HW 7.1 O	осуществлять исследования и
	ПК 5.1. Осуществлять	анализ проблемной ситуации
	исследование и анализ ТЖС клиента с определением	клиента с последующим определением потребностей
	субъектов деятельности	субъектов деятельности;
	(организации и учреждения).	Иметь практический опыт:
		исследования и анализа ТЖС
		клиента с определением
		субъектов деятельности
		(организации и учреждения).
ļ		2
		Знать: методологическую основу
		технологии деятельности специалиста по социальной
		работе;
	ПК 5.2. Определять наиболее	Уметь:
	значимые цели профессио-	разрабатывать концепцию
	нальной деятельности и пути	состояния будущего объекта;
	решения ТЖС клиента.	Иметь практический опыт:
		постановки значимых целей и
		путей их достижения,
		необходимых для
-	ПК 5.3. Осуществлять	преобразования ТЖС; Знать:
	прогнозирование и	особенности прогнозирования и
	моделирование и моделирование и	моделирования в социальной
	решения проблемы клиента с	работе;
	учетом имеющихся ресурсов.	Уметь:
- 1		,

	осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; Иметь практический опыт:
	прогнозирования и
	решения проблем клиента с
	учетом имеющихся ресурсов; Знать:
ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. Уметь: применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. Иметь практический опыт: применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Внать: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный график учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательный цикл –
- общий гуманитарный и социально-экономический ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный ЕН;
- профессиональный П;
- учебная практика УП;
- производственная практика (по профилю специальности) ПП;
- производственная практика (преддипломная) ПДП;
- промежуточная аттестация ПА;
- государственная итоговая аттестация ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 71 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

- Социология
- Психология общения
- Информатика
- Программные средства обработки данных в социальной сфере
- Этнография, демография и антропология
- Социальное страхование
- Основы научно-исследовательской деятельности

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Основы философии

История

Психология общения Иностранный язык Физическая культура

Социология

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и(или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация — 2 недели, каникулярное время — 11 недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Профильные дисциплины: Экономика, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

- 7. Основы философии
- 8. История
- 9. Психология общения
- 10.Иностранный язык
- 11. Физическая культура
- 12.Социология

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) состоит из дисциплин:

Информатика

Статистика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программные средства обработки данных в социальной сфере

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

	,		
Индекс дисциплины	Наиманаранна писниплин	Приложения №	ì
в соответствии	Наименование дисциплин	приложения м	1

с учебным планом				
1	2	3		
	Общеобразовательная подготовка			
ОДУ.01	Русский язык			
ОДУ.02	Литература			
ОДУ.03	Родная литература			
ОДУ.04	Иностранный язык			
ОДУ05	ОДУ05 История			
ОДУ.06	Обществознание			
ОДУ.07	Физическая культура			
ОДУ.08	Основы безопасности жизнедеятельности			
ОДУ.09	Астрономия			
	Профильные дисциплины			
ОДУ.10	Экономика			
ОДУ.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия			
ОДУ.12	Информатика	Приложение 8.3		
	Профессиональная подготовка			
O	бщий гуманитарный и социально-экономический ци			
ОГСЭ. 01	Основы философии			
ОГСЭ. 02	История			
ОГСЭ. 03	Психология общения	Приложение 8.3		
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Tipisioxeime 0.3		
ОГСЭ. 05	Физическая культура			
ОГСЭ. 06	Социология			
M	атематический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН. 01	Информатика			
EH. 02	Статистика	Приложение 8.3		
ЕН. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	приложение о.э		
EH. 04	Программные средства обработки данных в социальной сфере			
	Профессиональный цикл	<u> </u>		

Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Теория и методика социальной работы		
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации		
ОП.03	Документационное обеспечение управления		
ОП.04	Деловая культура		
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности		
ОП.06	Основы педагогики и психологии	Приложение 8.3	
ОП.07	Основы социальной медицины		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.09	Этнография, демография и антропология		
ОП.10	Социальное страхование		
ОП.11	Основы научно-исследовательской деятельности		

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей, подлежат согласованию с работодателями.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	х программ профессиональных модуле	1 (1110)1144110141111111111111111111111111
Индекс профессио- нальных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №
1	2	3
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с	
возраста и инвалидами	лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	
	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	Приложение 8.4
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03 Социальный патронат лиц из	

	групп риска
ПМ.04 Организация	МДК.04.01 Технология социальной работы в
социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	учреждениях здравоохранения МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

4.5. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики

Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	
	Производственная	
ПП.01.01	практика (по профилю	
	специальности)	
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 8.5
	Производственная	приложение 8.3
ПП.02.01	практика (по профилю	
	специальности)	
УП.03.01	Учебная практика	
	Производственная	
ПП.03.01	практика (по профилю	
	специальности)	
УП.04.01	Учебная практика	
	Производственная	
ПП.04.01	практика (по профилю	
	специальности)	

УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
пдп	Производственная практика (преддипломная)	

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена 5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой (модуля). Преподаватели, дисциплины отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Программа предусматривает применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает наличие

Учебных кабинетов:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.

- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.
 - Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.
- Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

		Интернет-ресур	СЫ
№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Научна педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрен.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,
- ученические столы и стулья,
- -информационный стенд,
- -дидактические материалы,
- -учебно-методическая документация;
- -наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

практику. Оборудование и технологические оснащения рабочих мест:

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения, плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

5.5. Базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, кафедра философии и социальных наук;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району и другие организации и учреждения социальной защиты.

На основании договоров о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающими всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у

обучающихся: Договор о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, (при концентрированном освоении программ учебных профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной форм является обязательной ПО завершении дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

39.02.01 Государственная итоговая аттестация ПО специальности выпускников СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального среднего профессионального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые комиссии Университетом. Состав экзаменационной утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества К условиям обучения жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, профессионального среднего образования, компетентностной гуманитаризации модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, яются:

- стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства Р Φ ;
- материальная поддержка студентов; нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь;
- медицинская помощь; для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Центра СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления

молодежи», «Фестиваль национальных культур», «Ярмарка учебных и рабочих мест». Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета — неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, минифутбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников.

«Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

Центр среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина — учебно-научное структурное подразделение университета, основной задачей которого является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в частности, в овладении профессией посредством получения среднего профессионального образования.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материальнотехнических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации; Всеобщей Декларации прав человека; Конвенцией о правах ребёнка; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования; Декларацией о правах инвалидов; Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов; ФГОС и на основе годового плана, утверждённого директором. Формирование плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза.

Воспитательная работа в центре среднего профессионального образования проводится в

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Центра СПО принимают активное участие общественной жизни Университета:

в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их

активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетносправочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебных группах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и

Центра СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Центра СПО. Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только

университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и

7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

8. Приложения к ППССЗ

- 8. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
- 8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса.
- 8.3. Рабочие программы дисциплин.
- 8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК.
- 8.5. Программы учебной практики.
- 8. 6. Программы производственной (по профилю специальности) практики.
- 8. 7. Программа производственной (преддипломной) практики.
- 8. 8. Программа государственной итоговой аттестации.
- 8. 9. Оценочные и методические материалы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор — проректор по

~	>>			20_	_ Γ.
			Р.Ю.	Поляко	ЭB
Бу	нина				
дея	итель	ності	1 ЕГУ	им И. А	4.
обј	разов	атель	ной		

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Углубленной подготовки

Квалификация — Специалист по социальной работе **Нормативный срок освоения программы** — 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Разработчики ООП СПО - ППССЗ:

кафедра философии и социальных наук, канд.полит. наук, доцент

Зайцева И.А.

ООП СПО – ППССЗ согласована: директор ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу

Лыкова И.В.

директор ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району

Коротеева О.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ: Кафедра философии и социальных наук

- 1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ΦΓΟС $C\Pi O$), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработано В соответствии потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
- 2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
- 3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Директор ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу

Лыкова И.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ: Кафедра философии и социальных наук

- 1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
- 2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
- 3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Директор ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району

Коротеева О.А.

Структура

1.	Оби	ие положения	Стр.
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	8
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к абитуриентам	12
		1.3.6. Востребованность выпускников	13
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Xap	актеристика профессиональной деятельности	13
	вып	ускника	
	2.1.	1 1	13
	2.2.	1 1	13
	2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	14
3.	Tpe	бования к результатам освоения ППССЗ	14
	3.1.	Общие компетенции	14
	3.2.	Профессиональные компетенции	15
4.		ументы, регламентирующие содержание и организацию	27
		изовательного процесса (приложение 8)	
	4.1.	Учебный план, календарный учебный график	27
	4.2.	Рабочие программы дисциплин (перечень в соответствии с	30
		учебным планом)	
	4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей	32
		(междисциплинарных курсов) (перечень в соответствии с	
		учебным планом)	
	4.4.	Программы учебной практики, производственной практики	33
		(по профилю специальности) и производственной	
		(преддипломной) практики(перечень в соответствии с	
_	- -	учебным планом)	2.4
5.		овия реализации программы подготовки специалистов	34
		(него звена	2.4
	5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	34
	5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	35
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
	E 1	реализации ППССЗ	20
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля	38
	<i>5 5</i>	«Выполнение работ по профессии…»	20
1	5.5.	Базы практики	38

6.	Нормативно-методическое обеспечение качества		
	образовательной программы, контроль и оценка результатов		
	освоения обучающимися ППССЗ		
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	39
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	39
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	39
7.	Xap	актеристика среды образовательной организации,	41
	обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников		
	7.1.	Особенности организации образовательного процесса для	44
	инва	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
8.	Приложения к ППССЗ		45
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт	
		среднего профессионального образования по специальности	
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса	
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
	8.5.	Программа учебной практики	
	8.6.	Программа производственной (по профилю специальности)	
		практики	
	8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.9.	Оценочные и методические материалы	

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 39.02.01 Социальная работа, реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- •Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА; Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 354н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014).

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения ПО реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования обучение) профессиональных (профильное пределах основных В образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
 - Устав ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;
- Положение о центре среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Общая характеристика ППССЗ 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование безопасной среды в сфере социальной работы;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной под- готовки	Нормативный срок освоения ППССЗСПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	3 г. 10 м.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число	Количество
	недель	часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2234
Учебная практика	6 недель	216
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	5 недели	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	34 недель	
Итого:	199недель	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов осуществляется на основе сочетания углубленной профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла — Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Социология;

дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – Информатика, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Программные средства обработки данных в социальной сфере;

дисциплин общепрофессионального цикла — Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Этнография, демография и антропология, Социальное страхование, Основы научно-исследовательской деятельности;

Профессиональных модулей: ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми», ПМ.03 «Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС», ПМ.04

Организация социальной работы в различных сферах (социальная

защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики 6 недель;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) 17 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) 4 недели.
- УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.
- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.
- УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
- ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
- УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
- УП.05.01 Учебная практика ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

УП.06.01 Учебная практика - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) - ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПДП Производственная практика (преддипломная)

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

• кейс-метод;

- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общегообразования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3х4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в организациях и учреждениях социальной защиты: ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу, ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА подготовлен:

• к освоению ООП ВО: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина;
- обучающиеся центра СПО по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА;
 - администрация и коллективные органы управления;
 - абитуриенты и их родители,
 - работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Социальная работа с семьей и детьми.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

KOMITET	нциями, включающими в сеоя спосооность.
Код	Содержание
компетен-	обдержиние
ции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
ОК 2.	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
074.4	качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных
	ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для
OK 4.	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
011 01	руководством, потребителями.
	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и
ОК 7.	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к
	природе, обществу, человеку.
OIC 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
ОК 12.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной
	безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	1 Jan - Tarana Adopossa, Acettimenta misiterina in ilpopeedicinatatina desien.

3.2. Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональ- ной деятельности	Код компетенции	Результаты освоения
Социальная работа с	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у	Знать:
лицами пожилого	лиц пожилого возраста и	нормативно-правовое
возраста и инвали-	инвалидов с определением видов	обеспечение социальной работы с
дами.	необходимой помощи.	пожилыми и инвалидами и нормы

	их правовой защиты основные
	медико - социальные, социально-
	правовые, социально-
	психологические, социально
	педагогические проблемы лиц
	пожилого возраста и инвалидов
	особенности оказания различных
	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:
	анализировать медико-
	социальные условия жизни лиц
	пожилого и старческого возраста
	пользоваться нормативными
	документами разного уровня для
	осуществления правовой защиты
	_ =
	1
	1
	поколения, инвалидов,
	нуждающихся в социальной
	помощи и услугах оказывать
	социальную помощь отдельным
	лицам, семьям старшего
	поколения, инвалидам путем
	поддержки, консультирования,
	реабилитации, др. видов адресной
	помощи и социальных услуг
	Иметь практический опыт:
	диагностика трудной жизненной
	ситуации и профилактики
	возникновения новых ТЖС
	Знать:
	особенности оказания различных
	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:
	оказывать социальную помощь
ПК 1.2. Координировать работу	отдельным лицам, семьям
по социально-бытовому об-	старшего поколения, инвалидам
служиванию клиента.	путем поддержки,
Chymhaninio Kincina.	путем поддержки, консультирования,
	реабилитации, др. видов адресной
	помощи и социальных услуг
	Иметь практический опыт:
	координации работы по
	социально-бытовому
*****	обслуживанию клиента
ПК 1.3. Осуществлять	Знать:
социальный патронат клиента, в	структуры, способные оказать
том числе содействовать в	помощь в преобразовании
Town Mone Conditional B	
оказании медико-социального	ситуации лицам пожилого
	ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам

T	
	особенности оказания различных
	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:
	осуществлять профессиональную
	деятельность с позиции «рядом с
	клиентом»
	Иметь практический опыт:
	создания необходимых условий
	для адаптации лиц пожилого
	возраста и инвалидов к
	существующим реалиям жизни и
	их реабилитации
	Знать:
	структуры, способные оказать
	помощь в преобразовании
	ситуации лицам пожилого
	возраста и инвалидам
	Уметь:
	оказывать социальную помощь
	отдельным лицам, семьям
	старшего поколения, инвалидам
	путем поддержки,
	консультирования,
HIC 1 A. Common and Same	реабилитации, др. видов адресной
ПК 1.4. Создавать необход	
условия для адаптации	
социальной реабилитации з	
пожилого возраста и инвал	
	поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;
	обеспечение посредничества
	1
	между гражданином,
	нуждающимся в предоставлении
	социальных услуг или мер социальной поддержки, и
	различными специалистами
	(учреждениями) с целью
	представления интересов
	гражданина и решения его
	социальных проблем
	Знать:
	структуры, способные оказать
	помощь в преобразовании
	ситуации лицам пожилого
1	
ПК 1.5. Проводить	т возрястя и инвянилям
профилактику возникново	I C MOTEMA COTTAATE DELY CITYWO M
	Система социальных служб и
профилактику возникново	Система социальных служб и учреждений социального
профилактику возникново новых ТЖС у лиц пожил	Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и
профилактику возникново новых ТЖС у лиц пожил	Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели,
профилактику возникново новых ТЖС у лиц пожил	Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и

		осуществлять профессиональную
		деятельность с позиции «рядом с
		клиентом активизировать
		потенциал собственных сил и
		возможностей пожилого
		человека, инвалида
		Иметь практический опыт:
		Организация социального
		обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности
		Содействие мобилизации
		собственных ресурсов граждан и
		ресурсов их социального
		окружения для преодоления
		трудной жизненной ситуации и
		профилактики ее ухудшения
		Организация профилактической
		работы по предупреждению
		появления и (или) развития
		трудной жизненной ситуации
		Знать:
		цели и главные принципы
		государственной семейной
		политики на федеральном и
		региональном уровнях структуру
		государственных органов,
		реализующих семейную
		политику; основные задачи
		социальной защиты внешние и
		внутренние факторы, влияющие
		на состояние семьи основные
		социальные проблемы семей
		различных категорий
	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС	Уметь:
Социальная работа с	семьи и детей с определением	Пользоваться нормативными
семьей и детьми.	видов необходимой помощи.	документами, законодательными
	видов необходимой помощи.	актами в профессиональной
		деятельности выявлять семьи и
		детей, нуждающихся в
		социальной помощи, социальной
		защите
		Обобщать и систематизировать
		информацию, касающуюся
		трудной жизненной ситуации и
		методов ее преодоления
		Иметь практический опыт:
		диагностики трудной жизненной
		ситуации и профилактики
		возникновения новых ТЖС у
		различных типов семей и детей,
		passin missi minos comen in geren,

1	
	осуществления их социального
	патроната
	Внать:
	типы социальной службы для
	семьи и детей основные
	социальные проблемы семей
	различных категорий
	Уметь:
	пользоваться нормативными
	документами, законодательными
ПК 2.2. Координировать работу	актами в профессиональной
по преобразованию ТЖС в семье	деятельности планировать и
и у детей.	осуществлять процесс
	социальной работы с целью
	преобразования ТЖС в семье
	Иметь практический опыт:
	создания необходимых условий
	для адаптации к существующим
	реалиям жизни, реабилитации,
	координации работы по
	преобразованию ТЖС в семье и у
	детей
	Знать:
	роль социального работника в
	решении проблем семьи
	особенности медико -
	социального патронажа семьи и
	детей учреждения и организации,
	способные оказать помощь в
	преобразовании ситуации семьи
	Уметь:
	оказывать социальную помощь
	отдельным категориям семей,
ПК 2.3. Осуществлять патронат	женщинам и детям путем
семей и детей, находящихся в	поддержки, консультирования,
ТЖС (сопровождение,	реабилитации, др. видов адресной
опекунство, попечительство,	помощи и социальных услуг
патронаж).	Иметь практический опыт:
	организация оказания социально-
	бытовых, социально-
	медицинских, социально
	психологических, социально-
	педагогических, социально-
	правовых, социально-
	экономических, социально-
	реабилитационных услуг, услуг
	по социальному сопровождению
	граждан, а также мер социальной
	поддержки
ПК 2.4. Создавать необходимые	Знать:
условия для адаптации и	внешние и внутренние факторы,
социальной реабилитации	влияющие на состояние семьи

		1
	различных типов семей и детей,	критерии социальной
	находящихся в ТЖС.	незащищенности семей формы
		социальной работы с семьями
		Уметь:
		обеспечивать интеграцию
		деятельности различных
		государственных и
		общественных организаций в
		реализации индивидуальной
		программы предоставления
		социальных услуг и оказания мер
		социальной поддержки
		профессионально строить
		взаимоотношения с членами
		семьи
		Иметь практический опыт:
		содействие активизации
		потенциала и собственных
		возможностей граждан-
		получателей социальных услуг,
		расширению возможностей
		самопомощи и взаимопомощи
		Знать:
		основы самоорганизации и
		самообразования специалистов
		по социальной работе технологии
		социальной работы учреждения и
		организации, способные оказать
		помощь в преобразовании
		ситуации семьи
		Уметь:
		планирование действий по
		достижению целей оказания
		социальных услуг и социальной
	ПК 2.5. Проводить	поддержки гражданину.
	профилактику возникновения	Выбирать оптимальные способы
	новых ТЖС в различных типах	решения проблемы гражданина
	семей и у детей	посредством формирования и
	•	согласования с гражданином
		индивидуальной программы
		предоставления социальных
		услуг и оказания мер социальной
		поддержки.
		Иметь практический опыт:
		содействие активизации
		потенциала и собственных
		возможностей граждан-
		получателей социальных услуг,
		расширению возможностей
		самопомощи и взаимопомощи
Социальная работа с	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у	Знать:
лицами из групп	лиц из групп риска	
		•

риска, оказавшимися		основные законодательные акты
в трудной жизненной		и нормативные документы,
ситуации.		регулирующие работу с лицами
		из групп риска особенности
		проблем каждой из этих
		категорий
		Уметь:
		выявлять лиц, относящихся к
		социально незащищенным
		категориям населения проводить
		анализ ТЖС у лиц из групп риска
		Иметь практический опыт:
		диагностики ТЖС и
		профилактики возникновения
		новых ТЖС у лиц из групп риска,
		осуществления их социального
		патроната
		Знать:
		специфику работы с лицами из
		групп риска, попавшими в ТЖС
		особенности региональной
		системы социальной работы с
		данными категориями граждан
		организации и учреждения,
		способные помочь в
		преобразовании ситуации Уметь:
		проводить анализ ТЖС у лиц из
		-
		групп риска; определять учреждения и организации,
	ПК 3.2. Координировать работу	способные помочь в
	по преобразованию ТЖС у лиц	преобразовании ТЖС, и строить
	из групп риска	взаимодействие с ними
		Иметь практический опыт:
		Организация оказания
		социально-бытовых, социально-
		медицинских, социально
		психологических, социально-
		педагогических, социально-
		правовых, социально-
		экономических, социально-
		реабилитационных услуг, услуг
		по социальному сопровождению
		граждан, а также мер социальной
		поддержки
		Знать:
	ПК 3.3. Осуществлять патронат	организации и учреждения,
	лиц из групп риска (сопро-	способные помочь в
	вождение, опекунство,	преобразовании ситуации
	попечительство, патронаж).	психологические и социально-
		педагогические основы

	социальной работы теория социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента Иметь практический опыт: Организация оказания социально-бытовых, социальномедицинских, социальнопедагогических, социальнопедагогических, социальноравовых, социальноравовых, социальноравовых, социальноравовых, социальнорабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки Знать:
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи Уметь: планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг Иметь практический опыт: Организация социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Знать: технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска Уметь: использовать технологии социальной профилактики; Иметь практический опыт: - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление

Т		T ,
		профессиональной деятельности
		с позиции «рядом с клиентом»; -
		создание необходимых условий
		для профилактики возникновения
		новых ТЖС.
		Знать:
		технологий принятия
		управленческих решений в
		системе социальной работы.
		Уметь:
		Обеспечивает организационно-
		управленческую деятельность в
	ПИ 4.1. Остигать четь	организациях или
	ПК 4.1. Осуществлять	подразделениях социального
	организационно-управленческую	обслуживания, реализующих
	деятельность в соответствии со	меры социальной и медико-
	спецификой направления	социальной поддержки и защиты
	социальной работы.	населения;
		Иметь практический опыт:
		Осуществляет планирование,
		организацию и контроль над
		реализацией
		мер социальной защиты, в том
		числе социальных и медико-
		социальных услуг;
Организация соци-		Знать: формы, методы и
альной работы в раз-		технологии социальной работы в
личных сферах про-		профессиональной деятельности.
фессиональной дея-		Уметь:
тельности		Оказать медицинские услуги
(здравоохранении,	ПК 4.2. Использовать различные	(выполнять медицинские
образовании, соци-	формы, методы и технологии	манипуляции).
альной защите и др.).	социальной работы в	Иметь практический опыт:
	профессиональной деятельности.	быть готовым соблюдать
		профессионально-этические
		требования в процессе
		осуществления
		профессиональной деятельности.
		профессиональной деятельности. Знать:
		опецифику и объем деятельности,
		1
		1
	ПК 4.3. Оправонения стана	специалистов для решения
	ПК 4.3. Определять специфику и	конкретных задач по оказанию
	объем деятельности, а также круг	помощи и поддержки клиенту.
	необходимых специалистов для	Уметь:
	решения конкретных задач по	осуществлять организационно-
	оказанию помощи и поддержки	управленческую деятельность по
	клиенту.	межведомственному
		взаимодействию специалистов и
		учреждений разных систем;
į		
		Иметь практический опыт:

	1	
		осуществления организационно-
		управленческой деятельности в
		социальной сфере с учетом
		специфики оказываемой помощи;
		Знать:
		механизмы взаимодействия со
		специалистами и учреждениями
		иных систем (межведомственное
		взаимодействие).
		Уметь:
	ПК 4.4. Осуществлять	определять объем деятельности
	взаимодействие со	специалистов, необходимый для
	специалистами и учреждениями	решения конкретных
	иных систем (межведомственное	задач по оказанию помощи и
	взаимодействие).	поддержки получателю
	взаимоденетвие).	социальных услуг;
		Иметь практический опыт:
		осуществления организационно-
		управленческой деятельности в
		социальной сфере с
		учетом специфики оказываемой
		помощи;
		Знать:
		формы и методы исследования и
		анализа ТЖС;
		Уметь:
		осуществлять исследования и
	ПК 5.1. Осуществлять	анализ проблемной ситуации
	исследование и анализ ТЖС	клиента с последующим
	клиента с определением	определением потребностей
	субъектов деятельности	субъектов деятельности;
	(организации и учреждения).	Иметь практический опыт:
	, 1	исследования и анализа ТЖС
		клиента с определением
Проектирование со-		субъектов деятельности
циальной работы с		(организации и учреждения).
различными катего-		
риями граждан, ока-		Знать: методологическую основу
завшихся в		технологии деятельности
ТЖС.		специалиста по социальной
		работе;
	ПК 5.2. Определять наиболее	Уметь:
	значимые цели профессио-	разрабатывать концепцию
	нальной деятельности и пути	состояния будущего объекта;
	решения ТЖС клиента.	Иметь практический опыт:
		постановки значимых целей и
		путей их достижения,
		необходимых для
		преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять	Знать:
	прогнозирование и	особенности прогнозирования и
	моделирование вариантов	моделирования в социальной

	решения проблемы клиента с	работе;
	учетом имеющихся ресурсов.	Уметь:
	у тегем имеющихся ресурсов.	осуществлять контроль и
		проводить анализ эффективности
		своей деятельности;
		-
		Иметь практический опыт:
		прогнозирования и
		моделирования вариантов
		решения проблем клиента с
		учетом имеющихся ресурсов;
		Знать:
		инновационных технологии и
		творческого подхода в
		деятельности по оказанию
		помощи и поддержки клиенту.
	ПК 5.4. Применять	Уметь:
	инновационные технологии и	применять инновационные
		технологии и творческий подход
	творческий подход в	в деятельности по оказанию
	деятельности по оказанию	помощи и поддержки клиенту.
	помощи и поддержки клиенту.	Иметь практический опыт:
		применения инновационных
		технологий и творческого
		подхода в деятельности для
		оказания помощи и поддержки
		клиенту;
		Refile 1113;
		Знать.
		Знать:
		планирование деятельности и
		планирование деятельности и контроль достигнутых
		планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей
		планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее
	HIC 5.5. October 2000 Mark	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
	ПК 5.5. Осуществлять	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь:
	планирование деятельности и	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование
	планирование деятельности и контроль достигнутых	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей кор-	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей кор-	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт:
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей
	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее
Выполнение работ по	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности Знать: нормативно-правовое
Выполнение работ по	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности Знать:
одной или нескольким	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности Знать: нормативно-правовое
одной или нескольким профессиям рабочих,	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы
одной или нескольким профессиям рабочих,	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социально-
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов	планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социально-

<u></u>	
	педагогические проблемы лиц
	пожилого возраста и инвалидов
	особенности оказания различных
	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:
	анализировать медико-
	социальные условия жизни лиц
	пожилого и старческого возраста
	пользоваться нормативными
	документами разного уровня для
	осуществления правовой защиты
	граждан старшего поколения
	выявлять людей старшего
	поколения, инвалидов,
	нуждающихся в социальной
	помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным
	_
	лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем
	поддержки, консультирования,
	реабилитации, др. видов адресной
	помощи и социальных услуг
	Иметь практический опыт:
	диагностика трудной жизненной
	ситуации и профилактики
	возникновения новых ТЖС
	Знать:
	особенности оказания различных
	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:
	оказывать социальную помощь
ПК 1.2. Координировать работу	отдельным лицам, семьям
по социально-бытовому об-	старшего поколения, инвалидам
служиванию клиента.	путем поддержки,
	консультирования,
	реабилитации, др. видов адресной
	помощи и социальных услуг
	Иметь практический опыт: координации работы по
	социально-бытовому
	обслуживанию клиента
	Знать:
	структуры, способные оказать
ПК 1.3. Осуществлять	помощь в преобразовании
социальный патронат клиента, в	ситуации лицам пожилого
том числе содействовать в	возраста и инвалидам
оказании медико-социального	особенности оказания различных
патронажа.	видов социальной помощи лицам
	пожилого возраста и инвалидам
	Уметь:

		осуществлять профессиональную
		деятельность с позиции «рядом с
		клиентом»
		Иметь практический опыт:
		создания необходимых условий
		для адаптации лиц пожилого
		возраста и инвалидов к
		существующим реалиям жизни и
		их реабилитации
		Знать:
		структуры, способные оказать
		помощь в преобразовании
		ситуации лицам пожилого
		возраста и инвалидам
		Уметь:
		оказывать социальную помощь
		отдельным лицам, семьям
		старшего поколения, инвалидам
		путем поддержки,
		консультирования,
		реабилитации, др. видов адресной
	ПК 1.4. Создавать необходимые	помощи и социальных услуг
	условия для адаптации и	Иметь практический опыт:
	социальной реабилитации лицам	организация социального
	пожилого возраста и инвалидам.	обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности;
		обеспечение посредничества
		между гражданином,
		нуждающимся в предоставлении
		социальных услуг или мер
		социальной поддержки, и
		различными специалистами
		(учреждениями) с целью
		представления интересов
		гражданина и решения его
		социальных проблем
		Знать:
		13 31 7
		помощь в преобразовании
		ситуации лицам пожилого
		возраста и инвалидам
	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения	Система социальных служб и
		учреждений социального
	новых ТЖС у лиц пожилого	обслуживания на региональном и
	возраста и инвалидов.	муниципальном уровне, их цели,
		задачи и функции.
		Уметь:
		осуществлять профессиональную
		деятельность с позиции «рядом с
		клиентом активизировать
		потенциал собственных сил и
•		The residual controlling city is

		T
		возможностей пожилого
		человека, инвалида
		Иметь практический опыт:
		Организация социального
		обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности
		Содействие мобилизации
		собственных ресурсов граждан и
		ресурсов их социального
		окружения для преодоления
		трудной жизненной ситуации и
		профилактики ее ухудшения
		Организация профилактической
		работы по предупреждению
		появления и (или) развития
		трудной жизненной ситуации Знать:
		цели и главные принципы государственной семейной
		государственной семейной политики на федеральном и
		региональном уровнях структуру
		государственных органов,
		реализующих семейную
		политику; основные задачи
		социальной защиты внешние и
		внутренние факторы, влияющие
		на состояние семьи основные
		социальные проблемы семей
		различных категорий
		Уметь:
	HICA 1 H TYC	Пользоваться нормативными
	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС	документами, законодательными
	семьи и детей с определением	актами в профессиональной
	видов необходимой помощи.	деятельности выявлять семьи и
		детей, нуждающихся в
		социальной помощи, социальной
		защите
		Обобщать и систематизировать
		информацию, касающуюся
		трудной жизненной ситуации и
		методов ее преодоления
		Иметь практический опыт:
		диагностики трудной жизненной
		ситуации и профилактики
		возникновения новых ТЖС у
		различных типов семей и детей,
		осуществления их социального
	HICAA IC	патроната
	ПК 2.2. Координировать работу	Внать:
	по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	типы социальной службы для семьи и детей основные
	TI II WOMOTI	IOON AT ALL THE THOMAS AND ASSESSMENT ASSESSMENT AND ASSESSMENT ASSESSME

1		
		социальные проблемы семей
		различных категорий
		Уметь:
		пользоваться нормативными
		документами, законодательными
		актами в профессиональной
		деятельности планировать и
		осуществлять процесс
		социальной работы с целью
		преобразования ТЖС в семье
		Иметь практический опыт:
		создания необходимых условий
		для адаптации к существующим
		реалиям жизни, реабилитации,
		координации работы по
		преобразованию ТЖС в семье и у
		детей
		Знать:
		роль социального работника в
		решении проблем семьи
		особенности медико -
		социального патронажа семьи и
		детей учреждения и организации,
		способные оказать помощь в
		преобразовании ситуации семьи
		Уметь:
		оказывать социальную помощь
		отдельным категориям семей,
	ПК 2.3. Осуществлять патронат	женщинам и детям путем
	семей и детей, находящихся в	поддержки, консультирования,
	ТЖС (сопровождение,	реабилитации, др. видов адресной
	опекунство, попечительство,	помощи и социальных услуг
	патронаж).	Иметь практический опыт:
	narponak).	организация оказания социально-
		бытовых, социально-
		медицинских, социально
		психологических, социально-
		педагогических, социально-
		правовых, социально-
		экономических, социально-
		реабилитационных услуг, услуг
		по социальному сопровождению
		граждан, а также мер социальной
		поддержки
	HICA A.C.	Внать:
	ПК 2.4. Создавать необходимые	внешние и внутренние факторы,
	условия для адаптации и	влияющие на состояние семьи
	социальной реабилитации	критерии социальной
	различных типов семей и детей,	незащищенности семей формы
	находящихся в ТЖС.	социальной работы с семьями
		Уметь:

Т		
		обеспечивать интеграцию
		деятельности различных
		государственных и
		общественных организаций в
		реализации индивидуальной
		программы предоставления
		социальных услуг и оказания мер
		социальной поддержки
		профессионально строить
		взаимоотношения с членами
		семьи
		Иметь практический опыт:
		содействие активизации
		потенциала и собственных
		возможностей граждан-
		получателей социальных услуг,
		расширению возможностей
		самопомощи и взаимопомощи
		Знать:
		основы самоорганизации и
		самообразования специалистов
		по социальной работе технологии
		социальной работы учреждения и
		организации, способные оказать
	ПК 2.5. Проводить	помощь в преобразовании
		ситуации семьи
		Уметь:
		планирование действий по
		достижению целей оказания
		социальных услуг и социальной
		поддержки гражданину.
	-	
	пактику возникновения	Выбирать оптимальные способы
НОВЫХ	новых ТЖС в различных типах	решения проблемы гражданина
	семей и у детей	посредством формирования и
		согласования с гражданином
		индивидуальной программы
		предоставления социальных
		услуг и оказания мер социальной
		поддержки.
		Иметь практический опыт:
		содействие активизации
		потенциала и собственных
		возможностей граждан-
		получателей социальных услуг,
		расширению возможностей
		самопомощи и взаимопомощи
		Знать:
пи э 1	Пиотиолимовать ТУГС	основные законодательные акты
	Диагностировать ТЖС у	и нормативные документы,
Л	иц из групп риска	регулирующие работу с лицами
		из групп риска особенности
		тиз трупп риска осоосиности

	проблем каждой из этих категорий Уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска Иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Внать: специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации Уметь: проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними Иметь практический опыт: Организация оказания социально-бытовых, социальномедицинских, социальнопедагогических, социальноправовых, социальнорабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	Знать: организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социальнопедагогические основы социальной работы теория социальной работы Уметь:

		осуществлять профессиональную
		деятельность по преобразованию
		ситуации клиента
		Иметь практический опыт:
		Организация оказания
		социально-бытовых, социально-
		медицинских, социально
		психологических, социально-
		педагогических, социально-
		правовых, социально-
		экономических, социально-
		реабилитационных услуг, услуг
		по социальному сопровождению
		граждан, а также мер социальной
		поддержки
		Знать:
		внешние и внутренние факторы,
		• 1 1 1
		влияющие на состояние семьи
		особенности медико-социального
		патронажа семьи и детей
		учреждения и организации,
		способные оказать помощь в
		преобразовании ситуации семьи
		Уметь:
	К 3.4. Создавать необходимые	планировать и осуществлять
	условия для адаптации и	процесс социальной работы с
coi	циальной реабилитации лиц из	целью преобразования ТЖС в
	групп риска.	семье
		анализировать результаты своей
		деятельности; осуществлять
		контроль качества
		предоставляемых услуг
		Иметь практический опыт:
		Организация социального
		обслуживания и социальной
		поддержки граждан с учетом их
		индивидуальной потребности
		Знать:
		технологии профилактики
		возникновения новых ТЖС у лиц
		из групп риска
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Уметь:
		использовать технологии
		социальной профилактики;
		Иметь практический опыт:
		- взаимодействие с социальными
		учреждениями,
		осуществляющими социальную
		профилактику; -осуществление
		профессиональной деятельности
		с позиции «рядом с клиентом»; -
		создание необходимых условий

	для профилактики возникновения
	новых ТЖС.
	2
	Знать:
	технологий принятия
	управленческих решений в системе социальной работы.
	Уметь:
	Обеспечивает организационно-
	управленческую деятельность в
HIII A 1 O	организациях или
ПК 4.1. Осуществлять	подразделениях социального
организационно-управленческую	обслуживания, реализующих
деятельность в соответствии со	меры социальной и медико-
спецификой направления социальной работы.	социальной поддержки и защиты
социальной работы.	населения;
	Иметь практический опыт:
	Осуществляет планирование,
	организацию и контроль над
	реализацией
	мер социальной защиты, в том
	числе социальных и медико-
	социальных услуг;
	Знать: формы, методы и технологии социальной работы в
	профессиональной деятельности.
	Уметь:
	Оказать медицинские услуги
ПК 4.2. Использовать различные	(выполнять медицинские
формы, методы и технологии	манипуляции).
социальной работы в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт:
профессиональной деятельности.	оыть готовым соолюдать
	профессионально-этические
	требования в процессе
	осуществления
	профессиональной деятельности.
	Знать:
	специфику и объем деятельности, а также круг необходимых
	специалистов для решения
	конкретных задач по оказанию
ПК 4.3. Определять специфику и	помощи и поддержки клиенту.
объем деятельности, а также круг	Уметь:
необходимых специалистов для	осуществлять организационно-
решения конкретных задач по	управленческую деятельность по
оказанию помощи и поддержки	межведомственному
клиенту.	взаимодействию специалистов и
	учреждений разных систем;
	Иметь практический опыт:
	осуществления организационно-
	управленческой деятельности в

		социальной сфере с учетом
		специфики оказываемой помощи;
		Знать:
		механизмы взаимодействия со
		специалистами и учреждениями
		иных систем (межведомственное
		взаимодействие).
		Уметь:
	ПК 4.4. Осуществлять	определять объем деятельности
	взаимодействие со	специалистов, необходимый для
	специалистами и учреждениями	решения конкретных
	иных систем (межведомственное	задач по оказанию помощи и
	взаимодействие).	поддержки получателю
	,	социальных услуг;
		Иметь практический опыт:
		осуществления организационно-
		управленческой деятельности в
		социальной сфере с
		учетом специфики оказываемой
		помощи;
		Внать:
		формы и методы исследования и
		анализа ТЖС;
		Уметь:
	HI 6 4 0	осуществлять исследования и
	ПК 5.1. Осуществлять	анализ проблемной ситуации
	исследование и анализ ТЖС	клиента с последующим
	клиента с определением	определением потребностей
	субъектов деятельности	субъектов деятельности;
	(организации и учреждения).	Иметь практический опыт:
		исследования и анализа ТЖС
		клиента с определением
		субъектов деятельности
		(организации и учреждения).
		Знать: методологическую основу
		технологии деятельности
		специалиста по социальной
	-	работе;
	ПК 5.2. Определять наиболее	Уметь:
	значимые цели профессио-	разрабатывать концепцию
	нальной деятельности и пути	состояния будущего объекта;
	решения ТЖС клиента.	Иметь практический опыт:
		постановки значимых целей и
		путей их достижения,
		необходимых для
		преобразования ТЖС;
	ПК 5.3. Осуществлять	Знать:
	прогнозирование и	особенности прогнозирования и
	моделирование вариантов	моделирования в социальной
	решения проблемы клиента с	работе;
1	учетом имеющихся ресурсов.	Уметь:

	осуществлять контроль и
	проводить анализ эффективности
	своей деятельности;
	Иметь практический опыт:
	прогнозирования и
	моделирования вариантов
	решения проблем клиента с
	учетом имеющихся ресурсов;
	Знать:
	инновационных технологии и
	творческого подхода в
	деятельности по оказанию
	помощи и поддержки клиенту.
пк 5 4 г	Ірименять
	технологии и применять инновационные
	й полход в технологии и творческии подход
_	по оказанию В деятельности по оказанию
	помощи и поддержки клиенту.
nemeral in new	иметь практический опыт:
	применения инновационных
	технологий и творческого
	подхода в деятельности для
	оказания помощи и поддержки
	клиенту;
	Знать:
	планирование деятельности и
	контроль достигнутых
	результатов с последующей
	коррекцией и анализом ее эффективности.
ПК 5.5. Ос	уществлять Уметь:
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	деятельности и осуществлять планирование остигнутых деятельности и контроль
	оследующей кор- достигнутых результатов с
	анализом ее последующей коррекцией и
	ивности. анализом ее эффективности.
σφφεκτή	Иметь практический опыт:
	планирование деятельности и
	контроль достигнутых
	результатов с последующей
	коррекцией и анализом ее
	эффективности
L	1 of the state of the

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный график учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательный цикл –
- общий гуманитарный и социально-экономический ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный ЕН;
- профессиональный П;
- учебная практика УП;
- производственная практика (по профилю специальности) ПП;
- производственная практика (преддипломная) ПДП;
- промежуточная аттестация ПА;
- государственная итоговая аттестация ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 71 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29 %)

распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

- Социология
- Психология общения
- Информатика
- Программные средства обработки данных в социальной сфере
- Этнография, демография и антропология
- Социальное страхование
- Основы научно-исследовательской деятельности

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Основы философии

История

Психология общения

Иностранный язык

Физическая культура

Социология

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и(или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация — 2 недели, каникулярное время — 11 недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Профильные дисциплины: Экономика, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

- 13.Основы философии
- 14.История
- 15. Психология общения
- 16.Иностранный язык
- 17. Физическая культура
- 18.Социология

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) состоит из дисциплин:

Информатика

Статистика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программные средства обработки данных в социальной сфере

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	дисциплины Наименование дисциплин	
1	2	3
Общеобразовательная подготовка		
ОДУ.01	Русский язык	
ОДУ.02	Литература	
ОДУ.03	Родная литература	
ОДУ.04	Иностранный язык	

История	Приложение 8.3	
Обществознание		
Физическая культура		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Астрономия		
Профильные дисциплины		
Экономика		
Математика: алгебра и начала математического		
анализа; геометрия	Приложение	
Информатика	8.3	
Профессиональная подготовка		
ий гуманитарный и социально-экономическі	ий цикл	
Основы философии		
История		
Психология общения	Приложение 8.3	
Иностранный язык		
Физическая культура		
Социология		
матический и общий естественнонаучный ці	ИКЛ	
Информатика		
Статистика	Приложение	
Информационные технологии в профессиональной		
деятельности	8.3	
Программные средства обработки данных в социальной сфере	Б НОЙ	
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
Теория и методика социальной работы	Приложение	
	8.3	
	Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Астрономия Профильные дисциплины Экономика Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия Информатика Профессиональная подготовка ий гуманитарный и социально-экономически Основы философии История Психология общения Иностранный язык Физическая культура Социология матический и общий естественнонаучный ци Информатика Статистика Информационные технологии в профессиональной деятельности Программные средства обработки данных в социальной сфере Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины	

	Федерации	
ОП.03	Документационное обеспечение управления	
ОП.04	Деловая культура	
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	
ОП.07	Основы социальной медицины	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.09	Этнография, демография и антропология	
ОП.10	Социальное страхование	
ОП.11	Основы научно-исследовательской деятельности	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей, подлежат согласованию с работодателями.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

циплиции курсов).		
Индекс профессио- нальных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №
1	2	3
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Приложение 8.4
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.03 Социальная работа	МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей МДК.03.01 Нормативно-правовая основа	Приложение о
		1./1

	-
с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

4.6. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики

Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №	
1	2	3	
УП.01.01	Учебная практика		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
УП.02.01	Учебная практика	Припожение 8 5	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.5	
УП.03.01	Учебная практика		

ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
пдп	Производственная практика (преддипломная)

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, программу, квалификационным соответствует реализующих характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов И служащих, раздел «Квалификационные должностей характеристики руководителей специалистов высшего профессионального И дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими

работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная обеспечен педагогическими подготовка) кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие обучающимся за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование ПО программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной дисциплинарной подготовки, лабораторной, И практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые и соответствующей предусмотрены учебным планом, действующим санитарным противопожарным правилам нормам. Программа предусматривает применение технологии электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает наличие

Учебных кабинетов:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности; статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения; технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

• Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

- Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компь-ютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Научна педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	Индивидуальный не- ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрен.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; менеджмента в социальной работе.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,
- ученические столы и стулья,
- -информационный стенд,
- -дидактические материалы,
- -учебно-методическая документация;
- -наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест:

аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения,

плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

5.5. Базы практики

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, кафедра философии и социальных наук;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 19 по городу Ельцу;

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 7 по Елецкому району и другие организации и учреждения социальной защиты.

На основании договоров о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающими всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у обучающихся: Договор о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в учреждениях ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области».

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося,

а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работа, работы (дипломная дипломный проект). Обязательное требование выпускной соответствие тематики квалификационной работы содержанию нескольких одного или профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного среднего стандарта профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего государственном бюджетном звена федеральном образовательном профессионального образования учреждении высшего «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

- стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ:
- материальная поддержка студентов; нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь;
- медицинская помощь; для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Центра СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе

масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур», «Ярмарка учебных и рабочих мест». Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета — неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников.

«Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

Центр среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина — учебно-научное структурное подразделение университета, основной задачей которого является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в частности, в овладении профессией посредством получения среднего профессионального образования.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социальнобытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств эффективной обучающихся и последующей реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная работа в центре среднего профессионального образования проводится в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации; Всеобщей Декларации прав человека; Конвенцией о правах ребёнка; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования; Декларацией о правах инвалидов; Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов; ФГОС и на основе годового плана, утверждённого директором. Формирование плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей Программа интеллектуальное, программой воспитания, включает патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметноэстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Центра СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую

направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных учетно-справочной информации, проводится индивидуальнопрофилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебныхгруппах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора представителей ПДН, городской и общественных организаций), осуществляется методикопросветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Центра СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Центра СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивнотренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебноспортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с

ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

8. Приложения к ППССЗ

- 8. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
- 8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса.
- 8.3. Рабочие программы дисциплин.
- 8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК.
- 8.5. Программы учебной практики.
- 8. 6. Программы производственной (по профилю специальности) практики.
- 8. 7. Программа производственной (преддипломной) практики.
- 8. 8. Программа государственной итоговой аттестации.
- 8. 9. Оценочные и методические материалы.