

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
ЦЕНТР СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО
/ М.А. Харламова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы учебно-исследовательской деятельности»

39.02.01 Социальная работа
(код и наименование специальности)

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения
очная

Елец, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом № 506 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г.

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.05).

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав. кафедрой: Зайцева И.А.

Разработчики рабочей программы:
Фоменко С.С., д. пед. наук, доцент
Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

Автор: Зайцева И.А., к. полит. н., доцент кафедры философии и социальных наук.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы учебно-исследовательской деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.04). Успешное освоение данной дисциплины является условием освоения студентами материала дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Документационное обеспечение управления».

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» являются: научить студента оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.

Задачами учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» являются:

- научить работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- научить оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);
- дать представление о формах и методах учебно-исследовательской работы.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а) профессиональных (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>18</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Наука и научное познание			
Тема 1.1. Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о науке как специфической сфере деятельности		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала. Подготовка информационных сообщений по теме «Уровни познания мира».	2	-
Тема 1.2. Методологические основы исследования	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие методологии науки и методологии педагогики, их особенности. 2 Компоненты методологического педагогического знания. Методологический аппарат исследования. 3 Характеристика методов исследования: теоретические, эмпирические, математические, интерпретационные и др., цели их использования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Определение принципов психолого-педагогического исследования, их характеристика. 2 Составление схемы: «Методы теоретического и практического исследования в педагогической деятельности».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала. Подготовка рефератов по темам: «Особенности использования математических методов исследования в процессе работы с интернет - ресурсами»;	2	-

	«Особенности использования теоретических методов исследования».		
Раздел 2. Учебно-исследовательская работа студентов			
Тема 2.1. Этапы организации УИР студентов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Структура этапов исследовательского поиска. 2 Основное содержание и характеристика этапов исследовательского поиска. 3 Логическая структура исследования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Анализ специфики социологического исследования.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала. Подготовка рефератов по темам: «Этапы конструирования логики исследования», «Определение объекта, предмета исследования на примере социологического исследования».	2	-
Тема 2.2. Оформление исследовательских работ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Технология подготовки исследовательских работ. 2 Требования к оформлению исследовательских работ, проекта, презентации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Оформление проекта, презентации	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала. Подготовка информационных сообщений по темам: «Этапы работы над проектом»; «Требования к созданию презентаций»; «Использование интернет - ресурсов в исследовании».	2	-
Тема 2.3. Технология работы с	Содержание учебного материала		

научной литературой	1. Категориально -понятийный аппарат исследования. 2 Работа с библиотечными каталогами. 3 Особенности работы с научной литературой. Составление библиографии. 4 Формы работы с научной литературой.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Выявление характерных особенностей работы с информационными источниками. 2 Оформление ссылок на литературные источники. 3 Особенности составления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала. Составление отчета по использованию литературы (по теме исследования).	2	-
Тема 2.4. Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. 2. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе. Эмпирические методы в констатирующем и контрольном эксперименте. Методы формирующего эксперимента.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Проведение исследования	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала. 1. Подготовка реферата по теме: «Условия эффективного проведения экспериментальной работы». 2 Подготовка реферата по теме: «Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента». 3 Составление отчета по отбору методов для экспериментальной работы	2	-

	по конкретной теме. 4 Подготовка презентаций по методам эмпирического исследования: наблюдение, опросные методы и др. 5 Подготовка сообщения «Изучение передового педагогического опыта».		
Тема 2.5. Обобщение и анализ результатов учебно- исследовательской работы студентов (УИРС)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общие положения и рекомендации к истолкованию, апробации исследовательской работы. Вопросы стиля изложения результатов исследовательского поиска.		
	Практические занятия		
	Оформление исследовательской работы с помощью ИКТ	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала. Подготовка презентации «Разработка основных положений защиты собственного исследования с помощью ИКТ».	6	-
Всего:		65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Лекция, проблемная лекция, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов.

3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
4	Л	Тема 1.1. Теоретические основы исследования	Проблемная лекция
	Л	Тема 1.2. Методологические основы исследования	Проблемная лекция, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов
	Л	Тема 2.2. Системы документации	Проблемная лекция, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов
	Л	Тема 2.1. Этапы организации УИР студентов	Проблемная лекция, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов
	Л	Тема 2.2. Оформление исследовательских работ	Проблемная лекция, обсуждение проблемных вопросов
	Л	Тема 2.3. Технология работы с научной литературой	Проблемная лекция, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов
	Л	Тема 2.4. Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов	Проблемная лекция, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов
	Л	Тема 2.5. Обобщение и анализ результатов учебно- исследовательской работы студентов (УИРС)	Проблемная лекция, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- нормативные акты по социальной защите населения;
- комплект инструкционно-технологических карт,
- мультимедийный комплекс для группового пользования.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мозговая Е.И, Кулабухов Д.А. Теория и методика социальной работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 97 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028> (дата обращения: 02.06.2022).

2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник. 4-е изд., стер. М.: Дашков и К°, 2021. 612 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 02.06.2022)

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-128с. Гриф Минобр.
2. Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-98с. Гриф Минобр.

Дополнительная литература.

1. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2009.-105с. Гриф Минобр.
3. Изотова П.А. Методические рекомендации курсового проектирования исследовательского характера // Среднее профессиональное образование.-2009 –№9.
4. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности. Учебное пособие. –М.: ФОРУМ, 2009. -208с.
10. Петрова С.А. Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. –М.: ФОРУМ, 2010. -208 с.

Интернет-ресурсы:

1. soc-work.ru - портал «Социальная работа»
2. www.minzdravsoc.ru - Министерство здравоохранения и социальной защиты РФ
3. www.basw-ngo.by - журнал «Социальная работа» Белорусской ассоциации социальных работников
4. www.admlr.lipetsk.ru/rus/adm/dep_sza.php - Управление социальной защиты Липецкой области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии	Демонстрировать понимание специфики деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы	Сообщения, опрос, дискуссии, тестирование.
Умение унифицировать системы документации	Демонстрировать умение обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем	Сообщения, опрос, дискуссии, тестирование.
Умение работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами	Умение работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами	Экспертная оценка выполнения практического задания (планирование работы по заданной цели, в зависимости от вида

		информационного источника) на практическом занятии.
Умение оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Умение оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Экспертная оценка оформления и защиты презентаций исследовательских работ (проектов, курсовых и ВКР); - зачет..
Знание форм и методов учебно-исследовательской работы	Использование форм и методов в исследовательской работе	-Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе реализации форм и методов в исследовании; -экспертная оценка эффективности применения форм и методов - зачет
Знание требований, предъявляемых к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	Учет требований, предъявляемых к защите реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы.	-Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников в соответствии с требованиями ГОСТа..

Вопросы к зачету

1. Понятие методологии науки и методологии педагогики, их особенности.
2. Компоненты методологического педагогического знания.
3. Методологический аппарат исследования.
4. Характеристика методов исследования: теоретические, эмпирические, математические, интерпретационные и др., цели их использования.
5. Структура этапов исследовательского поиска.
6. Основное содержание и характеристика этапов исследовательского поиска.
7. Логическая структура исследования.
8. Технология подготовки исследовательских работ.
9. Требования к оформлению исследовательских работ, проекта, презентации.
10. Категориально -понятийный аппарат исследования.
11. Работа с библиотечными каталогами.
12. Особенности работы с научной литературой. Составление библиографии.
13. Формы работы с научной литературой.
14. Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента.
15. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе.
16. Эмпирические методы в констатирующем и контрольном эксперименте.
17. Методы формирующего эксперимента.
18. Общие положения и рекомендации к истолкованию, апробации исследовательской работы.
19. Вопросы стиля изложения результатов исследовательского поиска.

4.2. Содержание текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Тема занятия	Форма контроля, сроки
1.	2.	3.	4.
1.	Раздел 1. Наука и научное познание	Тема 1.1. Теоретические основы исследования	Опрос, тестирование.
		Тема 1.2. Методологические основы исследования	Опрос, тестирование.
2.	Раздел 2. Учебно-исследовательская работа студентов	Тема 2.1. Этапы организации УИР студентов	Опрос, тестирование.
		Тема 2.2. Оформление исследовательских работ	Опрос, тестирование.
		Тема 2.3. Технология работы с научной литературой	Опрос, тестирование.
		Тема 2.4. Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов	Опрос, тестирование.
		Тема 2.5. Обобщение и анализ результатов учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)	Опрос, тестирование.