



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

39.02.01 Социальная работа

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.02 «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.
Зав. кафедрой: Зайцева И.А.

Разработчик(и) рабочей программы:
к полит. н., доц. Фоменко С.С.

Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
ПК 4.4

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;
- оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России;
- использовать основы правовых знаний;

знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона;
- исторический аспект развития системы социальной работы в России;
- особенности социальной работы как особого вида практической деятельности;
- взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы;
- инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;
- цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе;
- порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК-7);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку (ОК-11);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12).

б) профессиональных (ПК):

- диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи (ПК 1.1);
- координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента (ПК 1.2);
- осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа (ПК 1.3);
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов (ПК 1.5);
- диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи (ПК 2.1);
- координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей (ПК 2.2);
- осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК 2.3);
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей (ПК 2.5);
- диагностировать ТЖС у лиц из групп риска (ПК 3.1);
- координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (ПК 3.2);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК 3.3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК 3.4);
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска (ПК 3.5);
- осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы (ПК 4.1);
- использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности (ПК 4.2);
- определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту (ПК 4.3);
- осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие) (ПК 4.4).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Социальная работа в России: история и современность.			
Введение. Тема 1.1. Современная социальная работа в России.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы. Субъект-субъектный подход в социальной работе. Основные направления и принципы социальной работы в России. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание». Их взаимосвязь с социальной работой. Особенности социальной работы за рубежом, ее отличие от российской социальной работы.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление периодической таблицы исторического развития социальной работы в России; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом.		5	
Тема 1.2. Социальная политика современной России.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики российского государства. Социальная политика – как механизм реализации социальной работы. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы. Основные направления, функции и значение государственной социальной политики.	6	2, 3
Тема 1.3. Исторический аспект развития системы	Содержание учебного материала			
	1	История социальной работы. Исторический аспект развития системы социальной работы в России. Тенденции благотворительности в Древнерусском государстве.	4	2

социальной работы в России	Развитие системы общественного призрения в России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы, подготовка эссе, подготовка сообщения по теме.		5	
Тема 1.4. Управление социальной работой	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и основные направления социального управления. Виды организационных структур управления. Мотивация труда социальных работников. Социальное прогнозирование. Структура органов социальной работы в Российской Федерации	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Управление социальной сферой в РФ», «Управление социальной сферой в Липецкой области»		5	
Тема 1.5. Организация работы органов пенсионного обеспечения	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика органов пенсионного обеспечения. Структура и организация работы пенсионной системы РФ. Понятие, принципы и организация индивидуального (персонифицированного) учета	4	2
	Практическое занятие №1: 1.Организация работы негосударственных пенсионных фондов 2.Организация работы органов пенсионного фонда в Самарской области 3. Определение специфики и объема деятельности социального работника по оформлению различных видов пенсии		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить реферат «Особенности пенсионного фонда в РФ» 2. Составить таблицу «Работа ПФ с различными категориями граждан»		5	
Тема 1.6. Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие занятости в сфере труда. Правовой статус безработного		3
	2	Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан		
	Практическое занятие №2: 1.Определение факторов прекращения и приостановление выплат пособий по безработице. 2.Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ. 3.Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных. 4.Определение специфики и объема деятельности социального работника по обеспечению пособиям безработного.		6	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Сфера занятости в РФ». Написать конспект «Организация работы в сфере занятости населения РФ»	5	
Раздел 2.	Система органов социальной защиты населения в России.		
Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.	Содержание учебного материала		
	1 Социальная защита населения как государственная система, закреплённая в Конституции РФ. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность. Основные направления социальной защиты населения. Особенности организации управления социальной защиты населения. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Правовое положение, направления деятельности, структура министерства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы направлений деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ	5	
Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальное обслуживание. Цель социального обслуживания. Принципы и функции социального обслуживания. Виды и формы социального обслуживания.		2, 3
	2 Государственные и негосударственные виды социальной помощи. Социальная служба, основные направления их деятельности. Основные подходы деятельности социальной службы. Виды государственных и негосударственных социальных служб.		
	3 Особенности организации социальной работы в различных регионах РФ.		
	Практическое занятие № 3: Проблемы социального обслуживания населения.	6	
	Расчёты на прочность при растяжении и сжатии		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы видов деятельности социальных служб	5	
Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты	Содержание учебного материала		
	1 Система территориальных социальных служб. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи и функции. Отделения социального обслуживания на дому, срочной социальной помощи, отделение дневного	2	2

и социального обеспечения населения.		<p>пребывания, их правовое положение, задачи и функции.</p> <p>Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями.</p> <p>Основания для отказа в обслуживании граждан территориальными службами. Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.</p> <p>Особенности деятельности территориальных социальных служб в регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем.</p>		
	Практическое занятие № 4: Анализ деятельности территориальных социальных служб в регионе.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление структурной схемы служб социальной защиты региона		5	
Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.	Содержание учебного материала			2, 3
	1	<p>Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое положение. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.</p> <p>Дом ночного пребывания, его задачи и функции. Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям, его задачи, функции. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (задачи, функции). Социальная работа в детских приютах. Организация работы гериатрических центров. Другие учреждения и организации социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ.</p>	2	
	2	Особенности деятельности стационарных социальных служб в различных регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем.		
	Практическое занятие № 5: Особенности деятельности стационарных учреждений социальной политики в регионе.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) и подготовка к дифференцированному зачету.		5	
Тема 2.5. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Структура и особенности системы здравоохранения в РФ		
	2	Направления социальной работы в системе здравоохранения		
	Практическое занятие № 6: 1. Анализ работы социальных работников по уходу за больными		6	

помощь гражданам	2.Нормативные основы социальной работы в здравоохранении 3.Формы социальной работы с отдельными категориями населения в учреждения здравоохранения			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить реферат «Состояние здоровья различных возрастных групп», «Основные факторы риска здоровья», «Обязательное медицинское страхование в РФ», «Здравоохранение в Самарской области», 2.Составить таблицу «Управление здравоохранением в РФ» 3.Написать конспект «Управление здравоохранением в Самарской области», «Социальные учреждения в системе здравоохранении»		5	
Тема 2.6. Организация социальной работы в образовании	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Социальная работа в дошкольных учреждениях		
	2	Социальная работа в школьных учреждениях		
	3	Социальная работа в высшей школе		
	Практическое занятие № 7: 1.Особенности дошкольного возраста 2.Особенности школьного возраста 3.Особенности юношества		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Особенности дошкольного возраста 2.Особенности школьного возраста 3.Особенности юношества		4	
	Всего:		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Мозговая Е.И, Кулабухов Д.А. Теория и методика социальной работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 97 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник. 4-е изд., стер. М.: Дашков и К°, 2021. 612 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 02.06.2022)

Дополнительные источники:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие. 10-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К°, 2017. 592 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Мартынова Е.В. Теория и практика социальной работы: учебное пособие. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. 149 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683914> (дата обращения: 02.06.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. soc-work.ru - портал «Социальная работа»
2. www.minzdravsoc.ru - Министерство здравоохранения и социальной защиты РФ
3. www.basw-ngo.by - журнал «Социальная работа» Белорусской ассоциации социальных работников
4. www.admlr.lipetsk.ru/rus/adm/dep_sza.php - Управление социальной защиты Липецкой области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы к дифференцированному зачету Рефераты

<p>Российской Федерации, ее цели и задачи;</p> <p>основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы;</p> <p>обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта;</p> <p>социальной работы в своей деятельности.</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p>	
---	---	--