



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 Проектирование социальной работы с различными категориями
граждан, оказавшихся в ТЖС**

39.02.01 Социальная работа

квалификация выпускника

Специалист по социальной работе

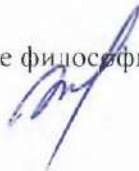
Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
39.02.01 Социальная работа

Разработчики:

Зайцева И.А., канд. полит. наук, доцент

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.
Зав. кафедрой:  Зайцева И.А.

Согласовано:

Организация-партнер:

ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»

филиал № 7 по Елецкому району

Директор

Руководитель



Коротеева О.А.

расшифровка подписи

Организация-партнер:

ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»

филиал № 19 по городу Ельцу

Директор

Руководитель



Лыкова И.В.

расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии «Социальный работник»» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержке клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержке клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Рабочая программа может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| | | |
|--|---|--|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС |
| | ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | Знать: особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг Иметь практический опыт: координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента |
| | ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации |
| | ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и | Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого |

| | | |
|--|---|--|
| | инвалидам. | <p>возраста и инвалидам</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> |
| | <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> | <p>Знать:</p> <p>структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации |
| | <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> | <p>Знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи основные социальные проблемы семей различных категорий</p> <p>Уметь: Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления</p> <p>Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната</p> |
| | <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> | <p>Знать: типы социальной службы для семьи и детей основные социальные проблемы семей различных категорий</p> <p>Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье</p> <p>Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей |
| | <p>ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> | <p>Знать: роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико - социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Уметь: оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг</p> <p>Иметь практический опыт: организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> |
| | <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> | <p>Знать: внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи критерии социальной незащищенности семей формы социальной работы с семьями</p> <p>Уметь: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки профессионально строить взаимоотношения с членами семьи</p> <p>Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | самопомощи и взаимопомощи |
| | <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</p> | <p>Знать: основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе технологии социальной работы учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Уметь: планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>Иметь практический опыт: содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи</p> |
| | <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска</p> | <p>Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска особенности проблем каждой из этих категорий</p> <p>Уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>Иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа</p> |
| | <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p> | <p>Знать: специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>способные помочь в преобразовании ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> |
| | <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> | <p>Знать:</p> <p>организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> |
| | <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> | <p>Знать:</p> <p>внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье</p> <p>анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> |
| | <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> | <p>Знать:</p> <p>технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать технологии социальной профилактики;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС. |
| | <p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> | <p>Знать:</p> <p>технологий принятия управленческих решений в системе социальной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и медико-социальной поддержки и защиты населения;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и медико-социальных услуг;</p> |
| | <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы</p> | <p>Знать: формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | в профессиональной деятельности. | <p>Уметь: Оказать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции).</p> <p>Иметь практический опыт: быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> | <p>Знать: специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</p> |
| | <p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> | <p>Знать: механизмы взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>Уметь: определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</p> |
| | <p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> | <p>Знать: формы и методы исследования и анализа ТЖС;</p> <p>Уметь: осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт: исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> |
| | <p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> | <p>Знать: методологическую основу деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</p> <p>Иметь практический опыт: постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</p> |
| | <p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> | <p>Знать: особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт: прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</p> |
| | <p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> | <p>Знать: инновационных технологии и творческого подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>Уметь: применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>Иметь практический опыт: применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</p> |
| | <p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых</p> | <p>Знать: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. | с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Иметь практический опыт: планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности |
|--|---|---|

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 321, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 321 часов, в которую включены:

- **обязательная аудиторная учебная нагрузка** – 208 часов;
- **самостоятельная работа обучающегося** – 113 часов;
- **учебная практика** – 36 часов;
- **производственная практика** (по профилю специальности) – 72 часа.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

| Элемент ПМ | Форма контроля и оценивания | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | Экзамен по ПМ |
| Выполнение работ по профессии «Социальный работник» | Контрольные работы, рефераты | Дифференцированный зачет, 7,8 семестр | |
| Учебная практика | Отчет по учебной практике | Дифференцированный зачет, 7 семестр | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | Отчет по производственной практике | Дифференцированный зачет, 7 семестр | |
| Квалификационный экзамен | | | 8 семестр |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 5.1. | Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). |
| ПК 5.2. | Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. |
| ПК 5.3. | Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. |
| ПК 5.4. | Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. |
| ПК 5.5. | Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. |
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| ПК 2.1 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. |
| ПК 2.3 | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). |
| ПК 2.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. |
| ПК 2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. |
| ПК 3.1 | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.3 | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). |
| ПК 3.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 4.1 | Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. |
| ПК 4.2 | Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. |
| ПК 4.3 | Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. |
| ПК 4.4 | Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|---|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК3.5 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК4.5 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 | Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Социальный работник» | 321 | 208 | 128 | | 113 | | | |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК3.5 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК4.5 ПК 5.1, ПК 5.2, | Учебная практика | | | | | | | 36 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----|--|-----|--|-----------|-----------|
| ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 | | | | | | | | | |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК3.5 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК4.5 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 | Производствен ная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 321 | 208 | 128 | | 113 | | 36 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Вид занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Социальный работник» | | | | |
| Тема 1.1. Оказание | Социальное обслуживание | Лекц. | 30 | 1 |

| | | | | |
|--|--|--------|----|------|
| социально-бытовых, социально-экономических, социально-правовых услуг . | как необходимое средство для поддержания здоровья и благосостояния человека и его семьи Выявление роли Всеобщей декларации прав человека (1948г.) в провозглашении права человека на необходимое социальное обслуживание. Характеристика системы социального обслуживания как сектора социальной сферы общества | | | |
| | Составление таблицы «Основные формы социального обслуживания населения». Изучение организации процесса медико-социальной экспертизы. Составление логической цепочки становления и развития отечественной теории социального обслуживания. Ознакомление с основными положениями современной теории социального обслуживания | Практ. | 44 | 2, 3 |
| Тема 1.2. Содействие Получателям социальных услуг социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи. | Социально-медицинские основы профессиональной деятельности Лечебные процедуры по уходу за больными Первичная медицинская помощь Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами | Лекц. | 30 | 1 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--------|----|------|
| | <p>Составление библиографической картотеки изданий по теме «Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста».</p> <p>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> | Практ. | 42 | 2, 3 |
| Тема 1.3. Содействие Получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки. | <p>Социальное положение и психологические особенности разных групп населения</p> <p>Психология делового общения и коммуникации</p> <p>Профессионально-личностные требования к социальному работнику</p> <p>Первичная психологическая поддержка клиента</p> | Лекц. | 20 | 1 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--------|----|------|
| | <p>Составление психологического портрета пожилого человека.</p> <p>Заполнение карты индивидуальных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>Составление таблицы «Социальные роли в общении»</p> <p>Составление кластера по теме: «Основные элементы этики делового общения»</p> <p>Сравнительный анализ по теме «Типы абстрактных собеседников»</p> <p>Составление сводной таблицы по теме: «Стратегии поведения в конфликтной ситуации»</p> <p>Изучение профессионально-этического Кодекса социального работника России</p> <p>Составление профессиограммы социально-этических качеств специалиста по социальной работе.</p> <p>Составление профессиональных задач по теме: «Этика социальной работы».</p> <p>Сущность психологического консультирования, этапы, основные техники</p> <p>Изучение ошибок при консультировании клиентов на основе предложенных ситуаций.</p> <p>Оценка эффективности применения основных техник психологического консультирования на основе предложенных ситуаций</p> <p>Оценка эффективности применения основных видов слушания на основе предложенных ситуаций</p> <p>Составление сводной таблицы по теме: «Виды слушания при консультировании»</p> | Практ. | 42 | 2, 3 |
|--|---|--------|----|------|

| | | | | |
|--|---|------------------------|-----|-------|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка письменных проектов, определяющих направления работы с детьми инвалидами 2. Подготовка устного сообщения о факторах гигиенического и экологического риска для клиента 3. Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых 4. Составление перечня социально-бытовых проблем инвалидов 5. Составление перечня функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами 6. Составление выписки из федеральных законов о видах материальной помощи гражданам 7. Законспектировать информацию о национальных особенностях заботы о престарелых и инвалидах 8. Перечень критериев качества социально-бытовых услуг 9. Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек 10. Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день 11. Составление кроссворда по основным понятиям социального обслуживания населения 12. Подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами | Самостоятельная работа | 113 | 1,2,3 |
|--|---|------------------------|-----|-------|

| | | | | | |
|----------------------|---------|---|--|----|--|
| УП.05.01 практика | Учебная | <p>Содержание учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция. Цель и задачи практики. Контроль и оценка результатов практики. Инструктаж по ТБ и ОТ. 2. Знакомство с базой практики. Изучение опыта проектной деятельности специалистов базы практики: реализация инновационных проектов различного уровня в отношении различных категорий граждан. 3. Наблюдение за работой социального работника и анализ социальных условий, режима труда, специфики его профессиональных обязанностей 4. Изучение документации по перечню предоставляемых социально-экономических услуг лицам. 5. Выявление у получателей услуг потребностей и оказание социально-экономических услуг. Содействие в организации социально-экономической поддержки при взаимодействии с клиентом. 6. Составление отчетов. Подведение итогов. | | 36 | |
|----------------------|---------|---|--|----|--|

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) | <p>1. Установочная конференция. Знакомство с программой практики. Цель и задачи практики. Контроль и оценка результатов практики. Инструктаж по ТБ и ОТ.</p> <p>2. Изучение документации по оказанию социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей и оказание социально-бытовых услуг на дому.</p> <p>3. Изучение документации по перечню предоставляемых социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей и оказание социально-медицинских услуг</p> <p>4. Активизация теоретических знаний об изменениях в психике лиц пожилого возраста и инвалидов. Содействие в организации социально-медико-психологической поддержки при взаимодействии с клиентом.</p> <p>5. Изучение документации по перечню предоставляемых социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей и оказание социально-экономических услуг. Содействие в организации социально-экономической поддержки при взаимодействии с клиентом.</p> <p>6. Изучение документации по перечню предоставляемых социально-правовых услуг</p> | | 72 | |
|--|--|--|----|--|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «кабинет социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением или экран, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова [и др.]; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. М.: Дашков и К°, 2022. 478 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507> (дата обращения: 04.06.2022).

2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник. 4-е изд., стер. М.: Дашков и К°, 2021. 612 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 02.06.2022)

Дополнительные источники:

1. Липай Т.П., Волокова О.А. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 205 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Наберушкина Э.К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования. М.; Берлин: Директ-

Медиа, 2020. 151 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574774> (дата обращения: 06.07.2022).

3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник. М.: Дашков и К°, 2019. 339 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573200> (дата обращения: 08.06.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://socialnaya-podderzhka.ru/> – портал «Все о социальной поддержке».

2. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Основы социальной медицины», профессионального модуля по выполнению работ рабочей профессии «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому», профессиональных модулей «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», «Социальная работа с семьей и детьми» и «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная и учебная практики могут проводиться в кризисных центрах, центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.

Вид практики – учебная.

Этапы практики:

1. Установочная конференция.

2. Изучение правил работы в учреждениях социальной защиты.

Инструктаж по технике безопасности.

3. Изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной деятельности.

4. Подготовка отчётной документации.

5. Итоговая конференция: подведение итогов конференции.

Цель учебной практики - является формирование, закрепление и развитие практических навыков, трудовых функций связанных с оказанием социальных услуг.

Задачи практики:

1. Выявить направления деятельности учреждения.
2. Выявить специфику деятельности социального работника в данном учреждении.
3. Изучить методы и формы деятельности социального работника в данном учреждении.
4. Развивать и совершенствовать коммуникативные, организационные, диагностические, дидактические, аналитические умения.
5. Формировать проектировочные умения, профессионально значимые и личностные качества.
6. Овладеть трудовыми функциями социального работника.
7. Овладеть технологиями оказания социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту.
8. Овладеть технологиями оказания социально-медицинских услуг, направленных на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.
9. Овладеть технологиями оказания социально-психологических услуг, предусматривающих оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде.
10. Овладеть технологиями оказания социально-педагогических услуг, направленных на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга.
- 11.. Овладеть технологиями оказания социально-правовых услуг, направленных на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.
12. Овладеть технологиями оказания иных услуг для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Учебная практика в объёме 36 часов проходит в 7 семестре. Учебная практика проводится на кафедре философии и социальных наук или учреждениях социальной защиты населения.

Содержание учебной практики:

1. Установочная конференция. Цель и задачи практики. Контроль и оценка результатов практики. Инструктаж по ТБ и ОТ.

2. Знакомство с базой практики. Изучение опыта проектной деятельности специалистов базы практики: реализация инновационных проектов различного уровня в отношении различных категорий граждан.
3. Наблюдение за работой социального работника и анализ социальных условий, режима труда, специфики его профессиональных обязанностей
4. Изучение документации по перечню предоставляемых социально-экономических услуг лицам.
5. Выявление у получателей услуг потребностей и оказание социально-экономических услуг. Содействие в организации социально-экономической поддержки при взаимодействии с клиентом.
6. Составление отчетов. Подведение итогов.

Вид практики – производственная.

Этапы практики:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с предприятием, являющимся базой практики.
3. Изучение работы с разными группами населения.

Цель производственной практики - формирование профессиональных компетенций студентов по выполнению работ по профессии «Социальный работник».

Основные задачи производственной практики:

1. Овладение опытом практической деятельности по: оказанию социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействию в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицами пожилого возраста и инвалидами.

2. Создание условий для совершенствования и повышения уровня профессионализма, освоения новых знаний, развития навыков и умений практической деятельности.

3. Воспитывать ответственное и творческое отношение к глубокому пониманию ценностей социально-педагогической работы и освоению методов научного исследования процессов социальной среды.

4. Совершенствование личностных и профессиональных качеств в процессе практической деятельности, формирование профессиональной компетентности и гражданской позиции будущего специалиста социальной работы;

5. Установление связей теоретических знаний специальных дисциплин с практикой социальной работы..

Производственная практика в объеме 72 часов проходит в 7 семестре. Производственная практика проводится в учреждениях социальной защиты населения.

Содержание производственной практики:

1. Установочная конференция. Знакомство с программой практики. Цель и задачи практики. Контроль и оценка результатов практики. Инструктаж по ТБ и ОТ.

2. Изучение документации по оказанию социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей и оказание социально-бытовых услуг на дому.

3. Изучение документации по перечню предоставляемых социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей и оказание социально-медицинских услуг

4. Активизация теоретических знаний об изменениях в психике лиц пожилого возраста и инвалидов. Содействие в организации социально-медико-психологической поддержки при взаимодействии с клиентом.

5. Изучение документации по перечню предоставляемых социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей и оказание социально-экономических услуг. Содействие в организации социально-экономической поддержки при взаимодействии с клиентом.

6. Изучение документации по перечню предоставляемых социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей и оказание социально-правовых услуг. Содействие в организации социально-правовой поддержки при взаимодействии с клиентом.

7. Разработка и защита основной идеи проекта. Разработка идеи проекта, оформление тематической мультимедийной презентации по заданной структуре, публичная защита идеи проекта

8. Оформление дневника практики и отчетной документации (проекта и презентации к защите)

Критерии оценки практик:

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет

инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

По итогам практик обучающиеся предоставляют отчет в письменном виде.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). | – Исследование и анализ ТЖС клиента в соответствии со статусом и видом жизнедеятельности. | – - экспертная оценка на учебной и производственной практике; |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. | – - соответствие постановки целей и задач в работе с различными группами населения в зависимости от специфики организации и учреждения; | экспертная оценка на практическом занятии, зачете, экзамене |
| ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. | - программы по работе с клиентами различных социальных учреждений в соответствии с предварительным прогнозом и статистическими данными; - планы по решению проблем клиента в соответствии с финансовым и материально-техническим оснащением; – - социальные проекты, их соответствие имеющимся ресурсам организаций и учреждений социального обслуживания; | - экспертная оценка в процессе защиты социального проекта, социальных программ на практическом занятии, практике; – - экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене |
| ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. | - технологии в социальной работе в соответствии с новейшими достижениями в социальной сфере; - планы по оказанию адресной помощи клиенту в соответствии с индивидуальными особенностями и конкретными жизненными обстоятельствами; | - экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачете экзамене; – - практико-ориентированный тест; |
| ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. | - анализ и самоанализ собственной профессиональной деятельности; - контроль результатов самостоятельной профессиональной деятельности; – - планы по коррекции работы с клиентом в соответствии с выявленными недостатками; | – - экспертная оценка выступлений в процессе практических занятий, а также учебной и производственной практики по представлению и защите планов, презентаций, отчетов, программ и социальных проектов. |
| ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов | – применение диагностических методик; – умение выявлять ТСЖ у лиц пожилого возраста и | – экзамен; – тестирование; – экспертная оценка на практических занятиях при |

| | | |
|---|---|---|
| необходимой помощи. | <p>инвалидов определять и осуществлять необходимую помощь, осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; – определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; – определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; – составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; – определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам | <p>выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; – экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; – экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида; – экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам |
| ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | <ul style="list-style-type: none"> – - Оказание консультативной – помощи клиенту по социально- – бытовым вопросам; – выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; – осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; – определение права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; – определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; | <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль в форме: – защиты и практических занятий – экзамен; – тестирование; – экспертная оценка решения ситуационных задач – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для социально-бытового обслуживания. |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять социальный патронаж клиента, оказывать консультативную помощь в проведении медико – социального патронажа; – выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; – осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; – выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; – определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; – оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; – определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам | <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; – экзамен; – тестирование; – экспертная оценка решения ситуационных задач – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа к пожилыми и инвалидами; – экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; – экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; – экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам |
| <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – применение технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами, оказание консультативной помощи пожилым и инвалидам; – выявление пожилых и | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; – экзамен; – тестирование; – экспертная оценка |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; – выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; – определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; – определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов. | <p>решения ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; – экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; – экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам. |
| <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – применение диагностических методик и технологий, способствующих предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; – определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; – выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможности возникновения социальных рисков; – информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; – выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; – осуществление сбора | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; – тестирование; – экспертная оценка решения ситуационных задач; – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с пожилыми и инвалидами; – экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; – экспертная оценка выявления психологических |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; – определение особенностей личности пожилого и инвалида | <p>особенностей личности пожилых и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи |
| <p>ПК Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> | <p>2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ ситуации семьи и детей; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям семей и детям; - определение права семей и детей на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи семьям и детям. | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с семьями и детьми; - экспертная оценка составления социальной истории семьи; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь семьям и детям; |
| <p>ПК Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> | <p>2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, находящихся в ТЖС; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям; - определять права семей и детей на различные виды социальной помощи; - осуществление учета семей и детей в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |

| | | |
|---|--|---|
| | детям. | |
| ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальном патронате; - осуществлять сбор информации о ситуации семей и детей; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к семьям и детям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната в семьи и к детям. | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патроната в семьи и к детям; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |
| ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - определение форм и методов адаптации и реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС; | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |
| ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых | <ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения |

| | | |
|---|---|--|
| ТЖС в различных типах семей и у детей. | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям. | <p>ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС в различных типах семей и детей; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |
| <p>ПК 3.1.</p> <p>Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска</p> | <p>Знает основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска</p> <p>особенности проблем каждой из этих категорий</p> <p>Умеет выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения</p> <p>проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>Практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС у лиц из групп риска; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |
| <p>ПК 3.2.</p> <p>Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p> | <p>Знает : специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС</p> <p>особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Умеет: проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними</p> <p>практический опыт: Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> | <p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС у лиц из групп риска; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |
| <p>ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> | <p>Знает: организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента</p> <p>Практический опыт: Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС у лиц из групп риска; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |
| <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> | <p>Знает: внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи особенности медико-социального патронажа семьи и детей учреждения и организации, способные</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности;</p> <p>осуществлять контроль качества предоставляемых услуг</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | <p>своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС у лиц из групп риска; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |
| <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> | <p>Знает: технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>Умеет: использовать технологии социальной профилактики;</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС. | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС у лиц из групп риска; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик. |
| <p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; – определение форм и методов оказания помощи; – определение объемов оказания помощи; – определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; – осуществлять | <ul style="list-style-type: none"> – экзамен; – тестирование; – экспертная оценка решения ситуационных задач – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>взаимодействие с учреждениями и специалистами иных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка составления алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе в соответствующей сфере; – экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах |
| <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять людей, оказавшихся в ТЖС в соответствующей сфере; – определять права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; – осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; – определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; – применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; – определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся | <ul style="list-style-type: none"> – экзамен; – тестирование; – экспертная оценка решения ситуационных задач; – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик |
| <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять лицам, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; – выявлять наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; – определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; – составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; – определение круга | <ul style="list-style-type: none"> – экзамен; – тестирование; – экспертная оценка решения ситуационных задач – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик |

| | | |
|--|---|---|
| | специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности | |
| ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие) | <ul style="list-style-type: none"> – определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; – определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах; – составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем | <ul style="list-style-type: none"> – экзамен; – тестирование; – экспертная оценка решения ситуационных задач – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); – экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик |