



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Теория и методика социальной работы

39.02.01 Социальная работа

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.01 «Теория и методика социальной работы».

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав. кафедрой: Зайцева И.А.

Разработчики рабочей программы:

Крикунов Александр Евгеньевич, д. пед. наук, доцент

Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика социальной работы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПУ 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- общие и частные технологии и методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- принципы деятельности социального работника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку (ОК 11);

б) профессиональных (ПК):

- диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи (ПК 1.1);
- координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента (ПК 1.2);
- осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа (ПК 1.3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам (ПК 1.4);
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов (ПК 1.5);
- диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи (ПК 2.1);
- координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей (ПК 2.2);
- осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК 2.3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС

(ПК 2.4);

- проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей (ПК 2.5);
- диагностировать ТЖС у лиц из групп риска (ПК 3.1);
- координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (ПК 3.2);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК 3.3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК 3.4);
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска (ПК 3.5);
- осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения) (ПК 5.1);
- определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента (ПК 5.2);
- осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов (ПК 5.3).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лекционные занятия	62
лабораторные занятия	–
практические занятия	76
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	–
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Методологические проблемы теории социальной работы.		74	
Тема 1.1. Теоретические проблемы институционализации социальной работы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Институционализация социальной работы как целостный процесс.		2
	2. Институционализация практики социальной работы.		2
	3. Институционализация области познания в социальной работе.		2
	4. Проблемы институционализации образования в области социальной работы.		3
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: Институты социальной работы в современной России.	8	3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	6	
Тема 1.2. Социальная работа в системе научного познания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальная работа в системе междисциплинарных связей и отношений.		3
	2. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.		2
	3. Специфика знания социальной работы.		2
	4. Пути познания в теории социальной работы.		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: Определение связей и отношений теории социальной работы со смежными науками.	4	3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	6	
Тема 1.3. Философские основания теории социальной работы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Философия социальной работы как профессиональной деятельности.		3
	2. Парадигмы философии социальной работы.		2

	3.	Философские ценности социальной работы.		3
	4.	Человек в концепциях социальной работы.		2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия: Современная философия и теория социальной работы.		8	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.		6	
Тема 1.4. Социальная работа в контексте социальной политики.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Проблема определения предметного поля «социальной политики».		2
	2.	Основные европейские модели социального обеспечения.		2
	3.	Отечественные модели социальной политики.		3
	4.	Европейские теории государственного благосостояния.		2
	5.	Отечественные модели социального благосостояния.		3
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия: Основные модели и направления социальной политики в России и за рубежом: сходство и различие.		8	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.		6	
Тема 1.5. Проблемы теории и практики социальной работы.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Современные отечественные подходы к теории социальной работы.		2
	2.	Проблема отношения теории социальной работы и теории социальной педагогики.		2
	3.	Направления развития теории социальной работы.		2
	4.	Проблемы практики социальной работы.		3
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия: Роль теоретического знания в подготовке современного социального работника.		4	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.		6	
Раздел 2. Клиент как объект познания в социальной работе.			40	

Тема 2.1. Понятие «клиент» в социальных науках.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Психодинамический подход к личности клиента.		3
	2.	Гуманистические подходы к личности клиента.		3
	3.	Клиент в психосоциальной модели социальной работы.		3
	4.	Клиент в парадигме решения проблем.		3
	5.	Подходы к клиенту в функциональном методе.		3
	6.	Клиент в методологии системного подхода.		3
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия: Практика взаимодействия социального работника и клиента.		8	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.		6	
Тема 2.2. Клиент как объект социальных отношений.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сексизм как фактор дискриминации человека.		3
	2.	Этноцентризм как социальный фактор дискриминации.		3
	3.	Социально-экономические факторы и проблемы социальной девиации.		3
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия: Преодоление дискриминации в социальной работе.		4	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.		6	
Тема 2.3. Клиент как объект социальных отношений.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Психологический и социологический подходы к полоролевой идентичности.		2
	2.	Гендерные особенности социальной субъектности.		2
	3.	Возраст как фактор социализации субъекта.		2
	4.	Здоровье как фактор индивидуальности человека.		2
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия: Способы выявления и формирования идентичности.		4	3
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.		6	

Раздел 3. Социальный работник как профессионал		26	
Тема 3.1. Профессиональная «Я-концепция» социального работника.	Содержание учебного материала		
	1.	Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста.	3
	2.	Коммуникативная профессионаграмма социального работника.	3
	3.	Проблема профессионализма в социальной работе.	3
	Лабораторные работы		–
	Практические занятия: Моделирование профессионально-этических принципов, норм личности и деятельности социального работника.		2
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.		6
Тема 3.2. Профессиональный риск в социальной работе	Содержание учебного материала		
	1.	Сущность, виды и проявления профессиональной деформации личности социального работника.	2
	2.	Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.	2
	Лабораторные работы		–
	Практические занятия: Профилактика «эмоционального сгорания» и основные приемы психогигиены в социальной работе.		4
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.		6
Раздел 4. Методы социальной работы.		68	
Тема 4.1. Индивидуальная работа со случаем.	Содержание учебного материала		
	1.	Общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаем.	2
	2.	Контракт как составная часть индивидуальной работы со случаем.	2
	3.	Общая модель индивидуальной работы со случаем.	3
	4.	Основные модели индивидуальной работы со случаем.	2
	Лабораторные работы		–
	Практические занятия: Практикум по индивидуальной работе со случаем.		4
	Контрольные работы		–

	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	6	
Тема 4.2. Социальная работа с группой.	Содержание учебного материала	6	
	1. Теоретические подходы к социальной работе с группой.		2
	2. Этические принципы социального группового работника.		2
	3. Общая модель социальной работы с группой.		3
	4. Теоретические модели социальной работы с группой.		2
	5. Направления социальной работы с группой.		2
	6. Клинические модели социальной работы с группой.		2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия: Практикум по социальной групповой работе.	8	3
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	6	
Тема 4.3. Социальная работа в микросоциальной среде.	Содержание учебного материала	4	
	1. Подходы к интерпретации понятия «микросоциальная среда» в научной литературе.		2
	2. Теоретические подходы к пониманию микросоциальной среды.		2
	3. Роли социального работника и модели практики в микросоциальной среде.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Практикум по социальной работе в микросоциальной среде.	4	3
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	6	
Тема 4.4. Основные направления практики социальной работы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Феминистская практика социальной работы.		2
	2. Социальная работа с этническими группами.		2
	3. Социальная работа с наркозависимыми клиентами.		2
	4. Социальная работа с индивидуальными особенностями клиента.		2
	5. Социальная работа и модели помощи людям, имеющим особые нужды.		2
	6. Феномен семьи и практика работы с семьей.		2
	Лабораторные работы	—	

	Практические занятия: Практикум по различным направлениям практической деятельности социального работника.	8	3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		–	
Консультации		2	
Всего:		226	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специального материально-технического обеспечения не требуется. Возможно использование мультимедийной установки для демонстрации презентаций.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Мозговая Е.И, Кулабухов Д.А. Теория и методика социальной работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 97 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028> (дата обращения: 02.06.2022).

2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник. 4-е изд., стер. М.: Дашков и К°, 2021. 612 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 02.06.2022)

Дополнительные источники:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие. 10-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К°, 2017. 592 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (дата обращения: 02.06.2022).

2. Мартынова Е.В. Теория и практика социальной работы: учебное пособие. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. 149 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683914> (дата обращения: 02.06.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://socialnaya-podderzhka.ru/> – портал «Все о социальной поддержке».

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,	Комплект заданий для тестирования.

<p>традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; общие и частные технологии и методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; принципы деятельности социального работника.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</p>	<p>ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПУ 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p>	<p>Задания для контрольной работы .</p> <p>Вопросы к экзамену.</p>
---	---	--