



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Основы социальной медицины

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Основы социальной медицины ОП.07.

Учебная дисциплина «Основы социальной медицины» входит в перечень дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы: Пятницкий Олег Витальевич, к.м.н.

Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы социальной медицины**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП Общепрофессиональные дисциплины (ОП.07).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

основные категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам

пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	26

лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы социальной медицины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.		8	
Тема 1.1. Формирование установки на здоровый образ жизни как важнейший момент профилактики заболеваний.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Санитарное просвещение в практике специалиста по социальной работе. Формы и методы санитарного просвещения. Здоровый образ жизни как важнейший фактор профилактики заболеваний. Составляющие здорового образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни.		
	Практические занятия «Формы и методы санитарного просвещения». «Санитарное просвещение в практике специалиста по социальной работе».	2	
Тема 1.2. Рациональное питание, физическая и медицинская активность как важнейшие составляющие образа жизни.	Содержание учебного материала	2	2,3
	.Рациональное питание: понятие, значение и энергетическая ценность основных питательных веществ, основные принципы рационального питания в повседневной жизни. Пищевая пирамида..Особенности рационального питания пожилых и беременных. Лечебное питание. Радиация и питание Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации. Роль закаливания в профилактике заболеваний. Медицинская активность.		
	Самостоятельная работа	10	
	Практические занятия «Особенности рационального питания пожилых и беременных». «Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации»	2	
Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.		8	
Тема 2.1. Медико-социальные проблемы наркотизма.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании (макросоциальный, мезосоциальный, миллиосоциальный, микросоциальный (личностный)). Возрастные периоды воздействия этих факторов. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков. Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма. Алкогольная политика государства. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.		

	Практические занятия «Причинные комплексы алкоголизма и наркомании» «Действие алкоголя на мужской и женский организм» «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков» «Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним»	2	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей..	10	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.	Практические занятия «Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения» «Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей»	2	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей..	10	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.		8	
Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению. Права граждан при получении медико-социальной помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий. Особенности медико-социальной помощи жителям сельской местности. Охрана материнства и детства.	2	
		2	
	Практические занятия «Права граждан при получении медико-социальной помощи» «Охрана материнства и детства»	2	
Тема 3.2 Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Специализированная медико-социальная помощь различным группам населения: больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, травмами, туберкулезом, психическими заболеваниями, онкологическими заболеваниями и т.д.	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Практические занятия «Особенности медико-социальной помощи жителям сельской местности» «Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий»	2	

Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.		16	
Тема 4.1. Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению	Содержание учебного материала	4	1,2
	Медико-социальная экспертиза: понятие и сущность. Виды нетрудоспособности. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Причины временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности.		
	Практические занятия «Трудовая реабилитация инвалидов». «Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида».	4	
Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Оценка эффективности реализации ИПР. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.		
	Практические занятия «Материально-техническая база реабилитации» «Реабилитационные учреждения»	4	
Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика.		12	2,3
Тема 5.1. Медицинская деонтология.	Содержание учебного материала	2	
	Современные модели взаимоотношений врача и пациента. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Внутренняя картина болезни. Варианты неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна.		
	Практические занятия «Врачебная ошибка и профессиональное преступление» «Ответственность медиков и пациентов»	4	
Тема 5.2. Медицинская биоэтика.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Биоэтика. Моральные принципы биомедицинской этики. Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии; клонирование; биоэтические проблемы перинатального периода; этические дилеммы после родов; трансплантация органов и тканей; эвтаназия; отношение к старению и смерти.		
	Практические занятия	4	

	«Основные проблемы биоэтики сточки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей»		
Всего:		<i>80</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специального материально-технического обеспечения не требуется. Возможно использование мультимедийной установки для демонстрации презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498931> (дата обращения: 26.06.2022).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

2. Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497366> (дата обращения: 26.06.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>уметь:</p> <p>анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;</p> <p>знать:</p> <p>типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</p> <p>основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>	<p>Темы рефератов, сообщений. Вопросы для дифференцированного зачета</p>

этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;	ПК 4.4ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3ПК 5.4 ПК 5.5	
--	--	--