



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.04 Программные средства обработки данных
в социальной сфере**

39.02.01 Социальная работа

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ЕН.04 Программные средства обработки данных в социальной сфере.

Учебная дисциплина «Программные средства обработки данных в социальной сфере» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав.кафедрой к.п.н., доц. Зайцева И.А.

Разработчики рабочей программы:

Крикунов Александр Евгеньевич, д. пед. наук, доцент

Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.04 «Программные средства обработки данных в социальной сфере» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место информационных технологий в системе научного знания;
- основные виды информационных ресурсов и их роль в социальном развитии общества;
- виды программных продуктов, используемых в сфере социальной защиты населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности в системе социальных служб;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в целях совершенствования профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	13
лабораторные занятия	–
практические занятия	26
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	–
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Информационные технологии в социальной сфере		74	
Тема 1. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой	Содержание учебного материала	2	
	1. Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений социальной политики.		2
	2. Методы автоматизированного долгосрочного прогнозирования социальных процессов		2
	3. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере.		2
	4. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона.		2
	Лабораторные работы	—	
	Самостоятельная работа	2	
	Практические занятия: Программное обеспечение в социально-педагогической деятельности.	4	3
	Контрольные работы	—	
Тема 2. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий	Содержание учебного материала	2	
	1. Интегрированные информационные системы		2
	2. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система		2
	3. Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы		2
	4. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных		2
	Лабораторные работы	—	
	Самостоятельная работа	2	
	Практические занятия: Программное обеспечение в социально-педагогической деятельности..	4	
	Контрольные работы	—	
Тема 3. Информационные	Содержание учебного материала	2	

технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	1.	Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов		2
	2.	Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний		2
	3.	Базовая телекоммуникационная аппаратно-программная среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам		2
	4.	Инструментальные компьютерные средства для эффективного индивидуального обучени		2
	5.	Смар-технологии		2
	6.	Корпоративные образовательные сети. Интернет-образование		2
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа			2
	Практические занятия: Программное обеспечение в социально-педагогической деятельности..		4	3
	Контрольные работы		—	
Раздел 2. Программное обеспечение в социальной сфере			40	
Тема 4. Программные средства обработки данных в социальной сфере	Содержание учебного материала		3	
	1.	Автоматизация решения задач государственного пенсионного обеспечения, выплаты пособий и компенсаций, обеспечения населения санаторно-курортным лечением, оказания протезно-ортопедической помощи		2
	2.	Автоматизация деятельности Государственных служб медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, центров социального обслуживания и занятости населения		2
	3.	Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи, создания социального паспорта региона		2
	4.	Автоматизация контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам		2
	5.	Автоматизированные нормативно-правовые системы в деятельности органов социальной защиты		2
	6.	Применение информационных технологий в процессе консультирования граждан		2
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа		2	
	Практические занятия: Программное обеспечение в социально-педагогической деятельности..		6	3

	Контрольные работы	—	
Тема 5. Технология работы с базами социальных данных	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация хранения и доступа к социальным данным		2
	2. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных		2
	3. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы		2
	Лабораторные работы	—	
	Самостоятельная работа	2	
	Практические занятия: Программное обеспечение в социально-педагогической деятельности.	4	3
	Контрольные работы	—	
Тема 5. Технология работы с базами социальных данных	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация хранения и доступа к социальным данным		2
	2. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных		2
	3. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы		2
	4. Перспективные направления в создании баз социальных данных		2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия: Программное обеспечение в социально-педагогической деятельности.	4	3
	Самостоятельная работа	3	
	Контрольные работы	—	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		—	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		—	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специального материально-технического обеспечения не требуется. Возможно использование мультимедийной установки для демонстрации презентаций.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Хныкина, А.Г. Информационные технологии: учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 126 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 11.05.2022).

2. Шандриков, А.С. Информационные технологии: учебное пособие / А.С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 06.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии : учебно-методическое пособие: / сост. О.Н. Дитяткина, Г.Н. Пишикина, Ю.И. Седых. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576671> (дата обращения: 06.07.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://socialnaya-podderzhka.ru/> – портал «Все о социальной поддержке».

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: место информационных технологий в системе научного знания; основные виды информационных ресурсов и их роль в	ОК 2, ОК 4, ОК 5	Комплект заданий для тестирования. Задания для контрольной

<p>социальном развитии общества; виды программных продуктов, используемых в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности в системе социальных служб; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в целях совершенствования профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.</p>		<p>работы. Темы для рефератов. Вопросы к дифференцированному зачету.</p>
--	--	--