



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор института СПО**

**/ М.А. Харламова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.011 Основы научно-исследовательской деятельности**

**39.02.01 Социальная работа**

**Углубленный уровень подготовки**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.

Место дисциплины в структуре ПИССЗ СПО ОП.011 «Основы научно-исследовательской деятельности».

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав. кафедрой: Зайцева И.А.

Разработчики рабочей программы:

Крикунов Александр Евгеньевич, д. пед. наук, доцент

Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 3, ОК 4, ОК 5.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы и методы осуществления научной деятельности;
- методы планирования и организации научной деятельности;
- стандарты и нормативы представления результатов научных исследований;
- основные направления научных исследований в области социальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать тему исследования;
- подбирать научную литературу и иные источники по теме исследования;
- использовать возможности сети Интернет при выполнении научных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

### **а) общих (ОК):**

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;**  
**самостоятельной работы обучающегося 26 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>13</b>
лабораторные занятия	–
практические занятия	<b>58</b>
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	–
<b>Промежуточная аттестация в форме: другие</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1.Методология современной социально-гуманитарной науки</b>		32	
<b>Тема 1.1. Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	–	
	1. Значение и сущность научного поиска, научных исследований		
	2. Классификация наук		
	3. Зарождение и развитие науки		
	4. Основные направления научных исследований в области социальной работы		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности	10	3
	Самостоятельная работа	10	
	Контрольные работы	–	
<b>Тема 1.2.Методология и методы научных исследований</b>	Содержание учебного материала	–	
	1. Сущность методологии исследования		
	2. Принципы и проблема исследования		
	3. Разработка гипотезы и концепции исследования		
	4. Процессуально-методологические схемы исследования		
	5. Научные методы познания в исследованиях		
	Лабораторные работы	–	
	Самостоятельная работа	10	
	Практические занятия: Методология и методы научных исследований	10	3
	Контрольные работы	–	
<b>Тема 1.3. Методология экспериментальных исследований</b>	Содержание учебного материала	–	
	1. Определение и виды экспериментов		
	2. Методология эксперимента		
	3. Анализ экспериментальных данных		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: Методология экспериментальных исследований	12	3
	Самостоятельная работа	10	
	Контрольные работы	–	

<b>Раздел 2. Осуществление научного исследования</b>		65	
<b>Тема 2.1. Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Критерии качества исследования		3
	2. Права и обязанности научного руководителя		3
	3. Права и обязанности исследователя, выполняющего научную работу		3
	4. Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада		3
	5. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати		3
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия: Качество научного исследования	10	3
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	15	3
<b>Тема 2.2. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности</b>	Содержание учебного материала	5	
	1. Документальные источники информации		3
	2. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана		3
	3. Информационно-поисковые системы: определение, история развития		3
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия: Преодоление дискриминации в социальной работе.	8	3
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	8	
<b>Тема 2.3. Основы этики научных исследований</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Этические основы научной деятельности		2
	2. Основы организации научного труда		2
	3. Проблема плагиата в современных исследованиях		2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия: Этика современной науки	8	3
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	8	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		—	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		—	
<b>Всего:</b>		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специального материально-технического обеспечения не требуется. Возможно использование мультимедийной установки для демонстрации презентаций.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Варепо, Л.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л.Г. Варепо, А.А. Кожушко, И.В. Нагорнова. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 02.10.2022).

2. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 02.10.2022).

##### Дополнительные источники:

1. Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704> (дата обращения: 02.10.2022).

2. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К°, 2021. – 612 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 02.06.2022).

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы и методы осуществления научной деятельности; методы планирования и организации научной деятельности; стандарты и нормативы представления результатов научных исследований; основные направления научных исследований в области социальной работы. Уметь: выбирать тему исследования; подбирать научную литературу и иные источники по теме исследования; использовать возможности сети Интернет при выполнении научных исследований.	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Комплект заданий для тестирования. Задания для контрольной работы.