

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

39.02.01 «Социальная работа»

по программе углубленной подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, раздела Профессиональная подготовка.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой : к.п.н.,доцент Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

преподаватель Центра СПО Паршуткина Т.А.

Рецензент: к.ф.н., доцент Лаврищева Е.В.

.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 – Социальная работа. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – специалист по социальной работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока профессиональной подготовки; Направлена на формирование общих компетенций (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9) и профессиональных компетенций (ПК1,1; ПК1,2; ПК 1,3; ПК 1,4; ПК1,5; ПК2,1; ПК2,2; ПК2,3; ПК 2,4; ПК 2,5; ПК 3,1; ПК3,2; ПК3,3; ПК3,4; ПК 3,5).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование иноязычной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК 1.1 - 3.5)

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. 5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. 5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК

3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			32	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала		8	3
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		8	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		8	3
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		8	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме	5	
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала		8	3
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		8	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		

	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		8	3
	1	Правила чтения. Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		8	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме	10	
Тема 2.1.Занятие 1	Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.		36	4
	Содержание учебного материала		9	
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		9	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		9	4
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		9	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2.Занятие 3	Содержание учебного материала		9	4
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		9	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	

	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		9	4
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		9	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 3. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.			36	
Тема 3.1.About Myself	Содержание учебного материала		9	4
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.2.Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		9	4
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.3.Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		9	4
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		

	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема3.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала		9	4
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема4.1.The United States of America	Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.		40	5
	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ParticiplesI, II.The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 4.2.Education	Содержание учебного материала		10	5
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	3	Упражнения по теме		
Тема 4.3.Science and Technology	Содержание учебного материала		10	5
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 4.4.Arts	Содержание учебного материала		10	5
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Контрольная работа			
	3	Основной курс		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Упражнения по теме		
Раздел 5.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			26	
Тема5.1.Care ers.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Looking into careers. Choosing a career.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 5.2.Ecology	Содержание учебного материала		6	3
	1	Contemporary ecological problems.		
	Практические занятия		6	

today	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 5.3. Organization of social work in Russia		Содержание учебного материала	6	3
	1	Objects of social work in Russia.		
		Практические занятия	6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 5.4. Organization of social work in UK.		Содержание учебного материала	8	3
	1	Objects of social work in UK.		
		Практические занятия	8	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 6.1. Areas of social protection of the population.		Раздел 6. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	39	5
		Содержание учебного материала	10	
	1	Areas of social protection of the population.		
		Практические занятия	10	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 6.2. Problem of youth		Содержание учебного материала	10	5
	1	Problem of youth.		
		Практические занятия	10	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	3	Упражнения по теме		

Тема 6.3. Youth policy	Содержание учебного материала		10	5
	1	Youth policy.		
	Практические занятия		10	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 6.4. My future profession	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		9	4
	1	My future profession.		
	Практические занятия		9	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	4	Упражнения по теме		
Всего:			251	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, карта

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 07.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-134-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Губина, Г.Г. Компьютерный английский : учебное пособие / Г.Г. Губина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Computer English.. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364> (дата обращения: 07.04.2022). – ISBN 978-5-4458-5890-4. – DOI 10.23681/223364. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012 R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в
--	---	---	--

			которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1,2,4,5,8,9, ПК 1.1 - 3.5	Задания для контрольной работы Комплект заданий для тестирования Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы для собеседования

