



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

39.02.01 «Социальная работа»

по программе углубленной подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой доцент, д.и.н. Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы

доцент, к.и.н. Ряполов В.В.

Рецензент

доцент, к.п.н. Сотникова Е.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа. Направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12  
ОК 13

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории XX - начала XXI вв.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:** основные направления развития ключевых регионов мира в XX - начале XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>16</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (3 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России				
Тема 1.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	2	2
Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала		2	
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	2	2
Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Расцвет русской культуры - Серебряный век.	2	2
Раздел 2. Построение социализма в России				
Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала		2	
	1	Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.	2	2
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая	Содержание учебного материала		2	3
	1	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу	2	2

<b>политика.</b>				
<b>Тема 2.3 Формирование командно- административн ой системы в 1920—1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина.	4	3
<b>Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	4	3
<b>Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953 гг.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась	4	3
<b>Тема 2.6 Попытки осуществления политических и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в	2	2

<b>экономических реформ (1953-1964)</b>		обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2.ХХ съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3.Курс на «развернутое строительство коммунизма» и «поздние реформы» Хрущева. 4.Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. «октябрьский перелом» 1964г. 5.Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6.Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.	2	3
<b>Тема 2.7 СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	1.Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985гг. Принятие Конституции СССР 1977г. 2.Предпосылки и сущность экономических реформ 1965года 3.Правление Ю.В. Андропова 1982-1984гг. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг.	2	3
<b>Тема 2.8 Перестройка в СССР</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	1.Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2.Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3.Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4.Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5.Возрождение советской многопартийности.	2	3
<b>Тема 2.9</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



<b>Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности</b>	1	1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	Дать оценку политическим событиям, происходившим в августе 1991 года.	4	3
<b>Раздел 3. Россия - Моя история</b>				
<b>Тема 3.1 XX век. Ч. 1</b>	1	Век глобальной конкуренции.	5	1
<b>Тема 3.2 XX век. Ч. 1</b>	1	Революция.	5	1
<b>Тема 3.3 XX век. Ч. 1</b>	1	Народ-победитель.	5	1
<b>Тема 3.4 XX век. Ч. 2</b>	1	Противостояние.	5	1
<b>Тема 3.5 XX век. Ч. 2</b>	1	Перелом.	5	1
<b>Тема 3.6 XX век. Ч. 2</b>	1	От развала к разрухе.	5	1
<b>Итоговое занятие.</b>	1	Подведение итогов. Обобщающее занятие.	2	1
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.06.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 01.06.2022).

##### Дополнительные источники:

1. Кириллов, В.В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Князев, Е.А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>

2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>

3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные,	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций Темы индивидуальных проектов

<p>поликультурные, -- миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем</p>		<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
--	--	---