

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной  
защиты населения Липецкой  
области» филиал № 7 по Елецкому  
району  
Коротеева О.А.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.06.01 Учебная практика**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
2. **Цели практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5. ПК 4.1. - ПК 4.5. ПК 5.1. - ПК 5.5.

#### 4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 1 неделя / 36 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

## 2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рас-средоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Анализ нормативно правовых актов в сфере социальной защиты на федеральном и региональном уровне Общая характеристика Центра социальной защиты Липецкой области Права, обязанности и виды ответственности специалистов Анализ Федерального закона «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ	4	Концентрированная	1,2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li><input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;</li> </ul>
		Изучение правовых основ в социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами - ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения; - ознакомиться с отделами Центра, изучение Положения, Устава и др. документации; - изучить направление работы специалистов отделов Центра; - изучить специфику деятельности социального работника надомного обслуживания; - изучить состав, количество клиентов, их проблемы; - ознакомиться с правилами поступления клиента на социальное обслуживание	4		1,2	

		Определение стационарных и нестационарных учреждений социального обслуживания для лиц пожилого возраста и инвалидов в Липецкой области	4		Учреждения социальной защиты населения	1,2	<input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; <input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; <input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; <input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; <input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа;
		Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		Составление характеристик личности по основным видам старения человека	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	

						<input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; <input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	<p>1. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить специфику социально-психологической работы пожилыми и инвалидами: программы, методики, мероприятия;</li> <li>- составить программу или сценарий мероприятия, оформить его в виде методической разработки, приложить фото с участием обучающихся</li> </ul> <p>2. Основные направления деятельности общественных объединений для пожилых и инвалидов в России и Липецкой области</p>	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2 <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li><input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> </ul>

						<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;</li> <li><input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;</li> <li><input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</li> <li><input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа;</li> <li><input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;</li> <li><input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--



ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	<p>1. Осуществление социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с проведением медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам, состоящим на обслуживании в КЦСОН;</li> <li>- составить план – конспект: «Рабочий день социального работника»</li> </ul> <p>2. Характеристика Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ</p> <p>Социальный патронаж в Российской Федерации</p> <p>Составление характеристик основных этапов медицинской реабилитации инвалидов</p>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li><input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;</li> </ul>
-----------	--	---	---	--	--	-----	--

						<input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; <input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; <input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; <input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; <input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Применение технологий в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами - изучить процесс проведения социальной диагностики ситуации пожилых и инвалидов; - изучить:	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3 уметь: <input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

		<p>а) особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов;</p> <p>б) формы социального обслуживания как технология социальной работы с пожилыми и инвалидами;</p> <p>в) специфику работы надомного обслуживания;</p> <p>г) особенности работы отделения срочного социального обслуживания и Центры дневного пребывания</p>					<p><input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <p><input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</p> <p>знать:</p> <p><input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;</p> <p><input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;</p>
		<p>Анализ Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ</p> <p>Изучение профессиональный стандарт специалиста по социальной работе № 03.001</p> <p>Сущность, принципы и основные понятия социальной технологии</p> <p>Реализуемые мероприятия в рамках социальной политики государства в Липецкой области</p>					<p>Учреждения социальной защиты населения</p> <p>2,3</p>

							<input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; <input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; <input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; <input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам оказания социальной помощи	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	уметь: <input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
		Характеристика социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	

						<input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; <input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; <input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; <input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
--	--	--	--	--	--	--

						<input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; <input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; <input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
--	--	--	--	--	--	--

код ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рас-средоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	

ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Анализ нормативно-правовых документов по вопросам социальной работы с семьей и детьми. Анализ государственной политики в регионе. Анализ и составление конспектов ФЗ, касающихся социальной защиты в регионе. Анализ работы отдела по проблемам семьи и детей. Анализ должностных инструкций специалиста, работающего с семьей и детьми. Анализ документации специалиста взаимодействующего с семьей и детьми. Анализ функциональных обязанностей специалиста взаимодействующего с семьей и детьми.	4	Концентрированная	Учреждения социальной защиты населения	1,2	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;</li> <li><input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li><input type="checkbox"/> собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> </ul>
		Анализ базы данных специалиста, работающего с неблагополучными семьями.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		Определение прав различных категорий семей и детей на социальное обслуживание.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		Виды социальных выплат различным категориям семей и детей. Определение прав семей и детей на льготы и пособия.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		Анализ проведения групповой консультации с семьей на тему «Пособия и льготы семье, имеющей детей раннего возраста». Анализ форм, методов работы семьей и детьми.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	

		Наблюдение поэтапной работы с семьей и членами семьи групп риска.					<input type="checkbox"/> выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; <input type="checkbox"/> профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; <input type="checkbox"/> планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; <input type="checkbox"/> анализировать результаты своей деятельности; <input type="checkbox"/> осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; знать: <input type="checkbox"/> цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; <input type="checkbox"/> структуру государственных органов, реализующих семейную политику; <input type="checkbox"/> основные задачи социальной защиты; <input type="checkbox"/> варианты социального обслуживания семьи; <input type="checkbox"/> нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; <input type="checkbox"/> типы социальной службы для семьи и детей; <input type="checkbox"/> внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; <input type="checkbox"/> категории семей социального риска;
--	--	---	--	--	--	--	--



						<input type="checkbox"/> основные социальные проблемы семей различных категорий; <input type="checkbox"/> критерии социальной незащищенности семей; <input type="checkbox"/> формы социальной работы с семьями; <input type="checkbox"/> роль социального работника в решении проблем семьи; <input type="checkbox"/> особенности медико-социального патронажа семьи и детей; <input type="checkbox"/> учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	1. Определение психологических особенностей личности в различные периоды жизни. 2. Особенности социализации в различные периоды жизни. 3. Определение психологической помощи и поддержки категориям проблемных детей и семей. 4. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. 5. Определение основных потребностей и проблем семей и детей. 6. Анализ методики ведения социального патронажа специалистом. 7. Анализ специфики социального патронажа различных типов семей.	4		Учреждения социальной защиты населения	1,2 иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; уметь: <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

						<input type="checkbox"/> собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; <input type="checkbox"/> выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; <input type="checkbox"/> профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; <input type="checkbox"/> планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; <input type="checkbox"/> анализировать результаты своей деятельности; <input type="checkbox"/> осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; знать: <input type="checkbox"/> цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; <input type="checkbox"/> структуру государственных органов, реализующих семейную политику; <input type="checkbox"/> основные задачи социальной защиты;
--	--	--	--	--	--	--

						<input type="checkbox"/> варианты социального обслуживания семьи; <input type="checkbox"/> нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; <input type="checkbox"/> типы социальной службы для семьи и детей; <input type="checkbox"/> внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; <input type="checkbox"/> категории семей социального риска; <input type="checkbox"/> основные социальные проблемы семей различных категорий; <input type="checkbox"/> критерии социальной незащищенности семей; <input type="checkbox"/> формы социальной работы с семьями; <input type="checkbox"/> роль социального работника в решении проблем семьи; <input type="checkbox"/> особенности медико-социального патронажа семьи и детей; <input type="checkbox"/> учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	1. Принципы и направления социального патронажа Виды социального патронажа. 2. Этапы реализации социального патронажа опекунов, попечительство, патронаж). 3. Составление характеристики основных возрастных этапов жизни человека: юность, зрелый возраст, старость.	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3 иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни,

		<p>4. Принципы медико-социального патронажа детям и семьям</p> <p>5. Определение перечня документов для оформления патроната Патронаж неполных семей.</p> <p>6. Патронаж многодетных семей.</p> <p>7. Патронаж молодых семей.</p> <p>8. Социальный патронаж семей безработных.</p> <p>9. Патронаж детей-сирот и уличных детей.</p> <p>10. Патронаж семей, испытывающих семейное насилие.</p> <p>11. Патронаж семей девиантного поведения</p> <p>12. Анализ и наблюдение организации социального патронажа в семье группы риска.</p> <p>Анализ отчетной документации по проведенному социальному патронажу.</p> <p>Анализ методики ведения социального патронажа специалистом.</p> <p>Анализ специфики социального патронажа различных типов семей.</p>				<p>реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li><input type="checkbox"/> собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li> <li><input type="checkbox"/> профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li> <li><input type="checkbox"/> планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать результаты своей деятельности;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<input type="checkbox"/> осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; знать: <input type="checkbox"/> цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; <input type="checkbox"/> структуру государственных органов, реализующих семейную политику; <input type="checkbox"/> основные задачи социальной защиты; <input type="checkbox"/> варианты социального обслуживания семьи; <input type="checkbox"/> нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; <input type="checkbox"/> типы социальной службы для семьи и детей; <input type="checkbox"/> внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; <input type="checkbox"/> категории семей социального риска; <input type="checkbox"/> основные социальные проблемы семей различных категорий; <input type="checkbox"/> критерии социальной незащищенности семей; <input type="checkbox"/> формы социальной работы с семьями; <input type="checkbox"/> роль социального работника в решении проблем семьи; <input type="checkbox"/> особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
--	--	--	--	--	--	---

							<input type="checkbox"/> учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	1. Методы выявления семей относящихся к категории групп риска . 2. Составление индивидуального социального паспорта семьи. Формы и виды социальной работы с семьей и детьми. 3. Применение различных социальных технологий в разрешении ТСЖ детей и семей	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
		4. Составление перечня видов работ социальной помощи семьям и детям.	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	уметь: <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; <input type="checkbox"/> собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

						<input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; <input type="checkbox"/> выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; <input type="checkbox"/> профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; <input type="checkbox"/> планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; <input type="checkbox"/> анализировать результаты своей деятельности; <input type="checkbox"/> осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; знать: <input type="checkbox"/> цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; <input type="checkbox"/> структуру государственных органов, реализующих семейную политику; <input type="checkbox"/> основные задачи социальной защиты; <input type="checkbox"/> варианты социального обслуживания семьи; <input type="checkbox"/> нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; <input type="checkbox"/> типы социальной службы для семьи и детей;
--	--	--	--	--	--	---

							<input type="checkbox"/> внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; <input type="checkbox"/> категории семей социального риска; <input type="checkbox"/> основные социальные проблемы семей различных категорий; <input type="checkbox"/> критерии социальной незащищенности семей; <input type="checkbox"/> формы социальной работы с семьями; <input type="checkbox"/> роль социального работника в решении проблем семьи; <input type="checkbox"/> особенности медико-социального патронажа семьи и детей; <input type="checkbox"/> учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	1. участие в координировании работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
		2. проведение профилактической работы по возникновению новых ТЖС в различных типах семей и у детей оформление и ведение документации	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	уметь: <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;



						<input type="checkbox"/> выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; <input type="checkbox"/> собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; <input type="checkbox"/> выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; <input type="checkbox"/> профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; <input type="checkbox"/> планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; <input type="checkbox"/> анализировать результаты своей деятельности; <input type="checkbox"/> осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; знать: <input type="checkbox"/> цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
--	--	--	--	--	--	---

						<input type="checkbox"/> структуру государственных органов, реализующих семейную политику; <input type="checkbox"/> основные задачи социальной защиты; <input type="checkbox"/> варианты социального обслуживания семьи; <input type="checkbox"/> нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; <input type="checkbox"/> типы социальной службы для семьи и детей; <input type="checkbox"/> внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; <input type="checkbox"/> категории семей социального риска; <input type="checkbox"/> основные социальные проблемы семей различных категорий; <input type="checkbox"/> критерии социальной незащищенности семей; <input type="checkbox"/> формы социальной работы с семьями; <input type="checkbox"/> роль социального работника в решении проблем семьи; <input type="checkbox"/> особенности медико-социального патронажа семьи и детей; <input type="checkbox"/> учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
--	--	--	--	--	--	--

к о д	Учебная практика	
-------	------------------	--

	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рас-средоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с нормативно-правовым обеспечением социальной работы с лицами группы риска и нормами их правовой защиты;</li> <li>знакомство с основными медико - социальными, социально-правовыми, социально-психологическими, социально-педагогическими проблемами лиц группы риска;</li> <li>знакомство с особенностями оказания различных видов социальной помощи лицам группы риска;</li> <li>знакомство со структурами, способными оказать помощь в преобразовании ситуации лицам группы риска.</li> </ul>	4	Концентрированная	1,2	В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>осуществления их социального патронажа;</li> <li>создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами</li> </ul>
		• социальная диагностика лиц группы риска;	2		1,2	
		• проведение социологических исследований для групповой диагностики лиц группы риска;	2		1,2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка социального диагноза лиц группы риска;</li> </ul>	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	их семей; безнадежно и тяжело-больными и др.); В результате проведения практики студент должен уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка технологии социальной помощи лицам группы риска;</li> <li>• сотрудничество с партнерскими организациями, разработка совместных планов деятельности.</li> </ul>	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> В результате проведения практики студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из группы риска.</li> <li>• Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>• Определение прав на социальное обеспечение лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>• Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.</li> </ul>	4		Учреждения социальной защиты населения	1,2 <p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- осуществления их социального патронажа;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен уметь:</p>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТСЖ</li> <li>• Принципы и направления социального патроната лиц из групп риска</li> <li>• Определение видов социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>• Этапы реализации социального патроната</li> <li>• Определение перечня документов для оформления социальной помощи;</li> <li>• Определение особенности социального патроната лиц из различных групп риска, оказавшихся в ТСЖ (лиц БОМЖ, лиц с девиантным поведением, лиц относящихся к категории мигрантов и беженцев, военнослужащих и членами их семей, безработных граждан; лиц, страдающих психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ инфицированных)</li> </ul>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- осуществления их социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---



ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методов социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска</li> <li>• Определение основных потребностей и проблем лиц относящихся к категории групп риска</li> <li>• Особенности различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска.</li> <li>• Анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы.</li> <li>• Определение технологии работы с лицами группы риска (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого - социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация)</li> <li>• Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения.</li> <li>• Особенности применения различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска.</li> </ul>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- осуществления их социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> </ul>
		Патронат - технология социальной работы. Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Понятие и порядок организации работы «телефона доверия». Осуществление патроната лиц из групп риска. Виды	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	

		<p>социальной помощи лицам БОМЖ. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением. Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	---

ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы выстраивания отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.</li> <li>• Особенности профилактической работы специалистов организации с населением по предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</li> </ul>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт: - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; - осуществления их социального патронажа;
		Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами БОМЖ: социальный контроль. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным поведением. Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей.	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.); В результате проведения практики студент должен уметь: - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

код ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК	
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рас-средоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения		
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях социальной защиты населения.</li> <li>Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты.</li> <li>Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи.</li> </ul>	4	Концентрированная	Учреждения социальной защиты населения	1,2	<p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> <li>уметь:</li> <li>применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</li> <li>определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения.</li> <li>Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения здравоохранения.</li> <li>Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи.</li> </ul>	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования.</li> <li>• Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС.</li> </ul>	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
		• Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		• Определение объема деятельности специалиста по социальной работе занятых в образовательных учреждениях.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	1. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты. 2. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи. 3. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения. 4. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения здравоохранения.	4		Учреждения социальной защиты населения	1,2	В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> <li>уметь:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>• осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> </ul> </li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</li> <li>• определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> </ul>
ПК 4.3	<p>Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>1. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи.</p> <p>2. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования.</p>	4		<p>Учреждения социальной защиты населения</p>	<p>2,3</p> <p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> <li>• уметь:</li> <li>• применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>• осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>• осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</li> <li>• определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения</li> </ul>

							конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	1. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.	8		Учреждения социальной защиты населения	2,3	В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт: • осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
		2. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе занятых в образовательных учреждениях: ознакомление с категориями семей, особенностям работы с категориями социально-незащищенных семей; выявление направлений деятельности, содержание мероприятий по оказанию помощи различным категориям семей (малообеспеченные, многодетные, опекунские, имеющие детей-инвалидов, детей, страдающих хроническими заболеваниями и т.д.); ознакомление со всеми видами социальной поддержки (знакомство с договорами и льготами); участие в работе по выявлению детей, склонных к правонарушениям; участие в работе с семьями занимающихся с асоциальным ведением родителей; ознакомление с деятельностью в области оказания социальной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, детей с хроническими заболеваниями и	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	уметь: • применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; • осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; • осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; • определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;



		составление программ индивидуальной работы.					
		3. Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС.	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	

код ПК	Учебная практика						Показатели освоения ПК
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Концентрированная	Формат практики (распределено/сгруппировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	Знакомство с базой практики. Изучение опыта проектной деятельности специалистов базы практики: реализация инновационных проектов различного уровня в отношении различных категорий граждан.	4		Учреждения социальной защиты населения	1,2	иметь практический опыт: • постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; • прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; • применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
		Работа с Интернет-ресурсами по поиску статей по теме «Социальные проблемы граждан, оказавшихся в ТЖС»	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		Осуществление контент - анализа 3-5 публикаций, создание сравнительной таблицы «Проблемные поля проектирования».	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	

		Подготовить сводную таблицу проблем, характеризующих основные составляющие ситуации: социокультурную среду, сферы жизнедеятельности и образ жизни.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	уметь: • осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; • разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; • осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;
		1.Изучение состояния социально-проектной деятельности в условиях учреждений социального обслуживания населения. 2.Изучение документации, нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию проектной деятельности. 3.Участие в деятельности органов социальной защиты населения по проведению в жизнь социально значимых проектов с различными группами населения. 4.Участие в разработке проектов, способствующих решению проблем граждан, попавших в ТМС. 5.Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем пожилых, детей, инвалидов, с учетом, имеющихся ресурсов.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	знать: • методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; • антропологию человека; • особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; • формы и методы исследования и анализа ТЖС; • технологии проектной деятельности.
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	1. Наблюдение и анализ работы специалиста по социальной работе с проблемой клиента, находящегося в ТЖС. 2. Определение целей, задач и путей решения проблемы клиента. 3. Разработка анализа инновационной деятельности специалиста по социальной работе.	4		Учреждения социальной защиты населения	1,2	иметь практический опыт: • постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; • прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</li> <li>уметь:</li> <li>• осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> <li>• разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>• осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> <li>знать:</li> <li>• методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>• антропологию человека;</li> <li>• особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>• формы и методы исследования и анализа ТЖС;</li> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	1.Оформление дневника наблюдения «Организация труда руководителя», «Организационная культура, миссия, философия, традиции», «Реализация организационных механизмов управления», «Система	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3 иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> </ul>

		<p>стимулирования труда в процессе управления организацией».</p> <p>2.Анализ конкретной управленческой ситуации в организации.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>• применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> <li>• разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>• осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>• антропологию человека;</li> <li>• особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>• формы и методы исследования и анализа ТЖС;</li> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Осуществить классификацию проблем путем отнесения их к основным составляющим социокультурной среды, сфер жизнедеятельности и образа жизни.	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	иметь практический опыт: • постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; • прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; • применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту; уметь: • осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; • разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; • осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; знать: • методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; • антропологию человека; • особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; • формы и методы исследования и анализа ТЖС;
		По результатам анализа сводной таблицы дать общую характеристику социокультурной ситуации путем выявления основных проблем социокультурной среды, сфер жизнедеятельности, образа жизни и на этой основе определить: а) приоритетные сферы проектирования; б) приоритетные категории и группы населения (потенциальную аудиторию программ); в) варианты проектных решений. - Оформление результатов	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Изучение Интернет-ресурсов по проблеме «Содержание, формы и методы социальной работы: инновационный подход». Описание опыта. - Заполнение таблицы по заданному алгоритму	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>иметь практический опыт:</li> <li>• постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> <li>• прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> </ul>
		- Этапы разработки социального проекта - Разработка замысла индивидуального проекта. Описание идеи проекта. - Определение целевых групп проекта. - Моделирование логотипа, визуального образа, эмблемы и символа проектного замысла. - Подбор диагностических методик по исследованию проблемы целевой группы по выбранной теме проекта. - Изучение результатов исследований по выбранной теме (или проведение собственного исследования) - Подготовка фрагмента структурного компонента проекта «Актуальность проблемы» - Изучение элементов структуры социального проекта. - Описание деятельности и план-график мероприятий проекта. - Изучение механизмов оценивания проекта на разных этапах его реализации. - Разработка механизмов контроля и	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:</li> <li>• осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> <li>• разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>• осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> <li>знать:</li> <li>• методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>• антропологию человека;</li> <li>• особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> </ul>

		<p>оценивания социального проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев оценки проекта.</li> <li>- Описание перспектив дальнейшего развития проекта.</li> <li>- Изучение опыта использования PR технологий в проектной деятельности.</li> <li>- Описание форм и методов рекламы проекта.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и методы исследования и анализа ТЖС;</li> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	--	--

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
  - видеофильмы по основным темам;
  - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедиапроектор;
  - фото камера;
  - web-камера;
  - сканер;
  - принтер.

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.