

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕЛЕЦ-
КИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной
защиты населения Липецкой
области» филиал № 7 по Елецкому
району
Коротеева О.А.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

Содержание

| | |
|---|--|
| 1 | Паспорт программы учебной практики |
| 2 | Учебная практика по профессиональным модулям |
| 3 | Материально-техническое обеспечение учебной практики |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

2. **Цели практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| | ВПД | Профессиональные компетенции |
|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО | ПК 1.1. - ПК 1.5. |
| | | |

4. **Формы контроля:** дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 1 неделя / 36 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |

2. Содержание учебной практики

| код ПК | Учебная практика | | | | | Показатели освоения ПК |
|--------|--|--|-------------|--|------------------|---|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (рас-средоточено/концентрированно) с указанием базы практики | Уровень освоения | |
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | Анализ нормативно правовых актов в сфере социальной защиты на федеральном и региональном уровне Общая характеристика Центра социальной защиты Липецкой области Права, обязанности и виды ответственности специалистов Анализ Федерального закона «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ | 4 | Концентрированная | 1,2 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; <input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; <input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; |
| | | Изучение правовых основ в социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами - ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения; - ознакомиться с отделами Центра, изучение Положения, Устава и др. документации; - изучить направление работы специалистов отделов Центра; - изучить специфику деятельности социального работника надомного обслуживания; - изучить состав, количество клиентов, их проблемы; - ознакомиться с правилами поступления клиента на социальное обслуживание | 4 | | 1,2 | |
| | | Определение стационарных и нестационарных учреждений социального обслуживания для лиц пожилого возраста и инвалидов в | 4 | | 1,2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-----|---|
| | | Липецкой области | | | | | <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; <input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; <input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; <input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; <input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; |
| | | Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов | 2 | | Учреждения социальной защиты населения | 1,2 | |
| | | Составление характеристик личности по основным видам старения человека | 2 | | Учреждения социальной защиты населения | 1,2 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | <input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | <p>1. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить специфику социально-психологической работы пожилыми и инвалидами: программы, методики, мероприятия; - составить программу или сценарий мероприятия, оформить его в виде методической разработки, приложить фото с участием обучающихся <p>2. Основные направления деятельности общественных объединений для пожилых и инвалидов в России и Липецкой области</p> | 2 | | Учреждения социальной защиты населения | 1,2 <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; <input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; <input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|-----|---|
| | | | | | | | <p>возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;</p> <p><input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p><input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p><input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа;</p> <p><input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;</p> <p><input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p> |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе | 1. Осуществление социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам - ознакомиться с проведением медико-социального патронажа к лицам пожилого | 4 | | Учреждения социальной защиты населения | 2,3 | <p>уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
| | <p>содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> | <p>возраста и инвалидам, состоящим на обслуживании в КЦСОН; - составить план – конспект: «Рабочий день социального работника» 2. Характеристика Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ Социальный патронаж в Российской Федерации Составление характеристик основных этапов медицинской реабилитации инвалидов</p> | | | | | <p>возраста; <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; <input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; <input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; <input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | <input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; <input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; <input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; <input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. | Применение технологий в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами - изучить процесс проведения социальной диагностики ситуации пожилых и инвалидов; - изучить: а) особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов; б) формы социального обслуживания как технология социальной работы с пожилыми и инвалидами; в) специфику работы домашнего обслуживания; | 4 | | Учреждения социальной защиты населения | 2,3 уметь: <input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | г) особенности работы отделения срочного социального обслуживания и Центры дневного пребывания | | | | <input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; <input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; <input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; <input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; |
| | | Анализ Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ Изучение профессиональный стандарт специалиста по социальной работе № 03.001 Сущность, принципы и основные понятия социальной технологии Реализуемые мероприятия в рамках социальной политики государства в Липецкой области | 2 | | Учреждения социальной защиты населения | 2,3 |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|-----|---|
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; <input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; <input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | Консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам оказания социальной помощи | 4 | | Учреждения социальной защиты населения | 2,3 | уметь: <input type="checkbox"/> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; <input type="checkbox"/> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; <input type="checkbox"/> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; |
| | | Характеристика социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов | 4 | | Учреждения социальной защиты населения | 2,3 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <input type="checkbox"/> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; <input type="checkbox"/> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; <input type="checkbox"/> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; <input type="checkbox"/> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; <input type="checkbox"/> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; <input type="checkbox"/> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. иметь практический опыт: |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; <input type="checkbox"/> осуществления социального патронажа; <input type="checkbox"/> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; <input type="checkbox"/> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
 - видеофильмы по основным темам;
 - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор;
 - фото камера;
 - web-камера;
 - сканер;
 - принтер.

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.