

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной  
защиты населения Липецкой  
области» филиал № 7 по Елецкому  
району  
Коротеева О.А.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04.01 Учебная практика**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## Содержание

|   |  |
|---|--|
| 1 | Паспорт программы учебной практики                   |
| 2 | Учебная практика по профессиональным модулям         |
| 3 | Материально-техническое обеспечение учебной практики |

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура).

2. **Цели практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | ВПД  | Профессиональные компетенции |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) | ПК 4.1. - ПК 4.4.            |
|   |  |                              |

4. **Формы контроля:** дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 1 неделя / 36 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

#### 1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 3   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   |
| ОК 11  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   |
| ОК 12  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                        |
| ОК 13  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                       |
| ПК 2.1 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.  |
| ПК 2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.  |
| ПК 2.3 | Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).   |
| ПК 2.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.   |
| ПК 2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.   |

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код    | Наименование профессиональной компетенции   |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.                                   |
| ПК 4.2 | Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.  |
| ПК 4.3 | Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. |
| ПК 4.4 | Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).  |

## 2. Содержание учебной практики

| код ПК    | Учебная практика   |   |             |  |  | Показатели освоения ПК |   |
|-----------|--|---|-------------|--|--|------------------------|---|
|           | Наименование ПК  | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК  | Объем часов | Формат практики (рас-<br>средоточено/<br>концентрированно) с<br>указанием базы прак-<br>тики | Уровень освоения                                 |                        |   |
| ПК<br>4.1 | Осуществлять организа-<br>ционно-управленче-<br>скую деятельность в со-<br>ответствии со специфи-<br>кой направления соци-<br>альной работы. | <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ нормативно-правовых ак-<br/>тов, регулирующих социальную<br/>работу в учреждениях социальной<br/>защиты населения.</li><li>Определение форм, методов и тех-<br/>нологий социальной работы,<br/>необходимых для оказания помощи<br/>клиентам, обратившимся в учрежде-<br/>ния<br/>социальной защиты.</li><li>Определение объема деятельности<br/>специалиста по социальной<br/>работе при оказании социальной по-<br/>мощи.</li></ul> | 4           | Концентрированная  | Учреждения со-<br>циальной за-<br>щиты населения | 1,2                    | В результате проведения практики<br>студент должен иметь практиче-<br>ский опыт: <ul style="list-style-type: none"><li>осуществления организационно-<br/>управленческой деятельности в со-<br/>циальной сфере с<br/>учетом специфики оказываемой<br/>помощи;</li><li>уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>применять различные формы, ме-<br/>тоды и технологии по осуществле-<br/>нию социальной<br/>работы в соответствии со специ-<br/>фикой профессиональной деятель-<br/>ности;</li><li>осуществлять организацию соци-<br/>альной работы в различных сфе-<br/>рах;</li><li>осуществлять организационно-<br/>управленческую деятельность по<br/>межведомственному взаимодей-<br/>ствию специалистов и учреждений<br/>разных систем;</li></ul></li></ul> |
|           |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ нормативно-правовых ак-<br/>тов, регулирующих социальную<br/>работу в системе здравоохранения.</li><li>Определение форм, методов и тех-<br/>нологий социальной работы,<br/>необходимых для оказания помощи<br/>клиентам, обратившимся в учрежде-<br/>ния здравоохранения.</li><li>Определение объема деятельности<br/>специалиста по социальной</li></ul>  | 2           |  | Учреждения со-<br>циальной за-<br>щиты населения | 1,2                    |   |

|        |  |   |   |  |  |     |  |
|--------|--|---|---|--|--|-----|--|
|        |  | работе при оказании социальной помощи.  |   |  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> </ul>   |
|        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования.</li> <li>• Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС.</li> </ul>   | 2 |  | Учреждения социальной защиты населения | 1,2 |  |
|        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.</li> </ul>   | 2 |  | Учреждения социальной защиты населения | 1,2 |  |
|        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение объема деятельности специалиста по социальной работе занятых в образовательных учреждениях.</li> </ul>   | 2 |  | Учреждения социальной защиты населения | 1,2 |  |
| ПК 4.2 | Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. | 1. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты.<br>2. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи.<br>3. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения.<br>4. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения здравоохранения. | 4 |  | Учреждения социальной защиты населения | 1,2 | В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> <li>уметь:</li> <li>• применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> </ul> |

|        |  |  |   |  |  |  |
|--------|--|--|---|--|--|--|
|        |  |  |   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>• осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</li> <li>• определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> </ul>   |
| ПК 4.3 | <p>Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> | <p>1. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи.</p> <p>2. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования.</p> | 4 |  | Учреждения социальной защиты населения | <p>2,3</p> <p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> <li>• уметь:</li> <li>• применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>• осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>• осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</li> </ul> |

|        |  |  |   |  |  |     |  |
|--------|--|--|---|--|--|-----|--|
|        |  |  |   |  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> </ul>   |
| ПК 4.4 | Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). | 1. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.   | 8 |  | Учреждения социальной защиты населения | 2,3 | <p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>• осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>• осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</li> <li>• определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> </ul> |
|        |  | 2. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе занятых в образовательных учреждениях: ознакомление с категориями семей, особенностям работы с категориями социально-незащищенных семей; выявление направлений деятельности, содержание мероприятий по оказанию помощи различным категориям семей (малообеспеченные, многодетные, опекунские, имеющие детей-инвалидов, детей, страдающих хроническими заболеваниями и т.д.); ознакомление со всеми видами социальной поддержки (знакомство с договорами и льготами); участие в работе по выявлению детей, склонных к правонарушениям; участие в работе с семьями занимающихся с асоциальным ведением родителей; ознакомление с деятельностью в области оказания социальной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, детей с | 4 |  | Учреждения социальной защиты населения | 2,3 |  |



|  |  |   |   |  |  |     |  |
|--|--|---|---|--|--|-----|--|
|  |  | хроническими заболеваниями и составление программ индивидуальной работы.                            |   |  |  |     |  |
|  |  | 3. Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС. | 4 |  | Учреждения социальной защиты населения | 2,3 |  |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
  - видеофильмы по основным темам;
  - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедиапроектор;
  - фото камера;
  - web-камера;
  - сканер;
  - принтер.

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.