

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной
защиты населения Липецкой
области» филиал № 19 по городу
Ельцу
Лыкова И.В.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. **Цели практики:** формирование у обучающихся практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5. ПК 4.1. - ПК 4.5. ПК 5.1. - ПК 5.5.

4. **Формы контроля:** дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 4 недели / 72 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

2. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики	Показатели освоения ПК
ПК 1.1.	<p>1. Наблюдение и анализ работы специалистов по социальной работе в разных учреждениях и организациях.</p> <p>2. Знакомство с законодательной базой в области социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья и граждан пожилого возраста.</p> <p>3. Наблюдение и анализ работы специалиста по социальной работе, осуществляющего обследование условий проживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>4. Изучение документации специалиста по социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>5. Определение направлений деятельности социальных служб в выявлении наличия обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>6. Области социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>7. Приобретение навыков ведения документации на людей с ограниченными возможностями здоровья и граждан пожилого возраста.</p> <p>8. Подбор необходимого материала для прохождения производственной практики.</p> <p>9. Определение целей, задач и путей решения проблемы получателя социальных услуг.</p> <p>10. Предложить перечень социально-экономических мер, стимулирующих средний и малый бизнес на оказание благотворительной помощи пожилым и инвалидам. Анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».</p>	2	2,3	концентрированно	<p>- использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации;</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Разработать содержание функционально-ролевой модели социально-психологической поддержки пожилых людей и инвалидов	2	2		<p>- выявление лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; создание банка данных</p>

	Составить таблицы типичных проблем старения и типологии старости				лиц нуждающихся в социальной помощи и услугах Отчет о прохождении практики
ПК 1.2.	1. Овладение навыками работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами. 2. Овладение практическими приемами и методами работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами. 3. Разработка и реализация мероприятий в рамках социальной работы. 4. Работа с обращениями граждан. 5. Участие в составлении актов оценки индивидуальной потребности гражданина в предоставлении социального обслуживания и индивидуальной программы предоставления социальных услуг, акта о предоставлении срочных социальных услуг. 6. Применение социальных технологий при работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами. 7. Составить психологические портреты клиентов ЦСП	2	2, 3		- решение основных социально-бытовых проблем пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативноправовой базы, обеспечивающей их социальную защиту. Отчет о прохождении практики - планирование работы по социально - бытовому обслуживанию клиента. Отчет о прохождении практики
	Пути решения проблемы одиночества стариков.	2	3		Отчет о прохождении практики
ПК 1.3.	Провести и проанализировать собственное исследование отношений «деды и внуки». Составить перечень мер, способных предотвратить стресс.	2	2		- решение основных медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем пожилых людей и инвалидов. -осуществление социального патроната, оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам. Отчет о прохождении практики
ПК 1.4.	Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги. Оказание помощи в оформлении документов, исключая случаи оформления документов, затрагивающих интересы третьих лиц; содействие в получении льгот, бесплатной помощи адвоката, пенсии и прочих социальных выплат, в т. ч. в оформлении документов на отказ от «социального пакета» в Пенсионном фонде РФ; оформление документов на предоставление ритуальных услуг умершим одиноким гражданам или оказание помощи в	2	2, 3		- использование социальных технологий по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; -взаимодействие со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам; - использование технологий активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.

	организации похорон их нетрудоспособным родственникам.				Отчет о прохождении практики
ПК 4.5.	Оказание помощи в оформлении документов для получения путевок на санаторно-курортное лечение, а также зубопротезных и протезно-ортопедических услуг. Социальный патронаж. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому. Психологическая работа с пожилыми людьми. Условия и направления поддержания состояния здоровья пожилых людей и сохранение их трудоспособности. Профилактика старения Индивидуальная программа реабилитации, как средство социализации инвалидов. Обучение родственников уходу за больными пожилыми людьми, инвалидами.	2	2, 3		- использование технологии социальной профилактики; - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; -осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС. Отчет о прохождении практики
ПК 2.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция. Знакомство с программой практики. Цель и задачи практики. Контроль и оценка результатов практики. Инструктаж по ТБ и ОТ. 2. Изучить административно-организационную структуру социального учреждения. 3. Ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением и регулированием функционирования социального учреждения. 4. Финансирование социального учреждения; 5. Кадры социального учреждения. 6. Управление в социальном учреждении. 7. Организация труда в подразделениях. 8. Результаты работы. 	2	2,3	концентрированно	Демонстрирует достаточность знаний теоретического материала. Упорядоченно излагает процесс диагностики семей и детей с соответствии с заданной ситуацией. Определяет полный перечень необходимой социальной помощи. Отчет о прохождении практики
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Выполнение основных требований к социальному работнику при первом посещении получателя социальных услуг. 10. Использование социальным работником коммуникативной стороны общения. 	2	2		Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях семей и детей в соответствии с заданной

	<p>11. Использование социальным работником интерактивной стороны общения.</p> <p>12. Использование социальным работником перцептивной стороны общения.</p> <p>13. Применение в своей деятельности делового общения.</p>			<p>ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи, на основании собранной информации</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК 2.2.	<p>1. Применение в своей деятельности консультативного общения, составление плана беседы.</p> <p>2. Интимно-личностное общение в деятельности социального работника.</p> <p>3. Активное слушание как необходимый элемент общения социального работника.</p> <p>4. Компоненты вербального общения в деятельности социального работника.</p> <p>5. Компоненты невербального общения в деятельности социального работника.</p> <p>6. Формальное общение - «Контакт масок» в деятельности социального работника.</p> <p>7. Примитивное общение в деятельности социального работника.</p> <p>8. Соблюдение правил общения при постоянном и длительном посещении.</p>	2	2, 3	<p>Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях семей и детей в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи, на основании собранной информации</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	9. Проблемы в общении социального работника с получателем социальных услуг	2	3	<p>Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях семей и детей в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи, на основании собранной информации</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК 2.3.	1. Осуществлять анализ составляющих образа жизни клиента.	2	2	Демонстрирует знание принципов социального патронажа. Демонстрирует знание особенностей социального патронажа

					различных групп семей и детей. Осуществляет выбор наиболее эффективных методов социальной работы в соответствии с заданной ситуацией. Отчет о прохождении практики
ПК 2.4.	2. Профессиональное выгорание и осуществление само рефлексии в деятельности социального работника на базовом предприятии.	2	2, 3		Демонстрирует знание принципов социальной реабилитации различных типов семей и детей. Составляет перечень проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с заданной ситуацией. Отчет о прохождении практики
ПК 2.5.	Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	2	2, 3		Демонстрирует знание основных категорий проблем семей и детей и пути их предотвращения. Составляет перечень необходимых профилактических мероприятий в заданной ситуации. Отчет о прохождении практики
ПК 3.1.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.	2	2,3	концентрированно	- использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации; Отчет о прохождении практики
	Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.	2	2		- выявление лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; создание банка данных лиц нуждающихся в социальной помощи и услугах Отчет о прохождении практики
ПК 3.2.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска	2	2, 3		- решение основных социально-бытовых проблем пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базы, обеспечивающей их социальную защиту; Отчет о прохождении практики
	Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.	2	3		- планирование работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. Отчет о прохождении практики

ПК 3.3.	Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.	2	2		- решение основных медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем пожилых людей и инвалидов - осуществление социального патронажа, оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам. Отчет о прохождении практики
	Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска	2	2, 3		- использование социальных технологий по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; - взаимодействие со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам; - использование технологий активизации потенциала собственных сил и возможностей лиц пожилого человека и инвалида. Отчет о прохождении практики
	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска. Осуществление социального патронажа к лицам с групп социального риска.	2	2, 3		- использование технологии социальной профилактики; - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС. Отчет о прохождении практики
ПК 4.1.	Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем.	2	2,3	концентрированно	- работа с клиентской базой учреждения (организации) - выбор форм организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой работы социального учреждения Отчет о прохождении практики
	Осуществлять организацию социальной работы с различными	2	2		- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию

	категориями граждан, обратившихся в учреждения социальной защиты населения.				помощи клиенту с учетом организационно-управленческой деятельности организации Отчет о прохождении практики
ПК 4.2.	Осуществлять организацию собственной деятельности. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов здравоохранения с учреждениями и специалистами иных систем	2	2, 3		- осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах - определения форм, методов и технологий при оказании помощи, в соответствии с результатами диагностики Отчет о прохождении практики
	Знакомство с образовательным учреждением, его структурой, функциями. Содержание, направления, формы и методы социальной работы в учреждении Изучение документации, оформляемой в учреждении. Выбор двух детей для составления социальных историй. Сбор и анализ информации. Составление статусных характеристик и социальных историй. Определение возможных форм дальнейшего жизнеустройства детей, планирование работы. Определение круга лиц, организаций, способных содействовать в оказании помощи ребенку. Организация и участие в мероприятиях, проводимых в детском коллективе. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы культуры с учреждениями и специалистами иных систем.	2	3		- составление технологии работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности Отчет о прохождении практики
ПК 4.3.	Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей с системе здравоохранения.	2	2		- определения объемов оказания помощи клиенту социальной службы - составление порядка действий специалиста по

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять организацию собственной деятельности. • Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем 				<p>социальной работе по оказанию социальной помощи клиенту в различных сферах</p> <p>- выбор круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, нуждающимся в социальной помощи, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК 4.4.	<p>Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей учреждения (организации) по оказанию социальной поддержки способных и талантливых детей из категории малообеспеченных семей и семей с асоциальным поведением родителей; • осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие); • работа с заявлениями, письмами и жалобами граждан. 	2	2, 3		<p>- составление плана мероприятий по осуществлению взаимодействия со специалистами и учреждениями иных социальных служб в разрешении проблем клиента</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем.</p> <p>Структура, формы и методы социальной работы.</p> <p>Знакомство с категориями граждан, которые могут получить помощь в данном учреждении.</p> <p>Участие в приеме и обслуживании граждан под контролем соответствующего специалиста учреждения.</p> <p>Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС.</p> <p>Выбор клиента для углубленного знакомства и составления социальной истории. Определение источников информации о клиенте.</p> <p>Сбор и анализ информации, определение видов помощи, необходимых клиенту (семье).</p>	2	2, 3		<p>- проведение мероприятий по осуществлению межведомственного взаимодействия по разрешению проблем клиента</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

	<p>Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.</p> <p>Описание ситуации клиента.</p> <p>Определение круга лиц и организаций, способных содействовать в оказании помощи. Участие в организации и проведении мероприятий в учреждении.</p> <p>Программа социальной помощи клиенту</p>				
ПК 5.1.	<p>Анализ ТЖС конкретной целевой группы, выбранной для социального проектирования. Краткая социально-психологическая характеристика целевой группы, основные проблемы и их причины, приведшие к возникновению ТЖС.</p>	2	2,3	концентрированно	<p>– понимание сущности форм и методов исследования и анализа ТЖС; – способность и готовность осуществлять исследование и анализ проблемных ситуаций клиентов/ получателей социальных услуг; – способность разрабатывать концепцию состояния будущего клиента/ получателя социальных услуг;</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Построение логики проектирования решения ТЖС выбранной целевой группы Проблемы целевой группы - цель проекта - задачи проекта - направления реализации (этапы реализации) проекта – результаты реализации по направлениям (этапам) - общие результаты реализации в соответствии с целью проекта</p>	2	2		<p>– понимание значения событий и фактов истории проектирования для социальной работы в настоящее время;</p> <p>– способность выделять субъектов проектной деятельности в контексте будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК 5.2.	<p>Определение цели, задач и путей решения проблем целевой группы. Формулирование цели в зависимости от проблемы выбранной целевой группы, требования к цели. Определение задач в соответствии с целью, проектирование путей решения проблем целевой группы.</p>	2	2, 3		<p>– понимание основных тенденций прогнозирования в социальной работе; – способность и готовность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблем клиентов/получателей социальных услуг с учетом имеющихся ресурсов; – анализ характеристик понятий, раскрывающих содержание социального прогнозирования</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

	Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований» Изучение методики, заполнение ситуации «Минус». Проектирование ситуации «Плюс». Оформление и представление результатов проектирования.	2	3		– понимание сущности моделирования вариантов оказания социальных услуг в социальной работе; – осуществление моделирования вариантов решения проблем клиентов/получателей социальных услуг с учетом имеющихся ресурсов; Отчет о прохождении практики
ПК 5.3.	Разработка и защита основной идеи проекта. Разработка идеи проекта, оформление тематической мультимедийной презентации по заданной структуре, публичная защита идеи проекта	2	2		– понимание значения и возможностей проектирования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; – способность и готовность осуществлять исследования и анализ проблемных ситуаций клиентов/получателей социальных услуг с помощью проектирования; – понимание сущности методологической основы проектирования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; Отчет о прохождении практики
ПК 5.4.	Разработка структуры социального проекта. Изучение требований к структуре проекта. Анализ основных компонентов проекта. Составление макета проекта в текстовом редакторе Microsoft Word. Разработка содержания проекта. Определение этапов реализации проекта, разработка содержания этапов (форм и методов).	2	2, 3		– понимание сущности понятий, отражающих основу грантовой деятельности; – понимание сущности грантовой деятельности специалиста по социальной работе; – демонстрация разработки грантового проекта; Отчет о прохождении практики
ПК 5.5.	Описание видов ресурсов для реализации проекта. Определение нормативно-правовых, материально-технических, информационно-методических, кадровых и финансовых ресурсов в соответствии с целью и задачами проекта. Определение рисков социального проекта. Выявление рисков проекта на всех его этапах, разработка способов их избегания или минимизации. Составление схемы управления проектом. Определение субъектов	4	2, 3		– понимание технологии разработки грантового проекта; – выделение социальных проблем для написания грантового проекта; – применение инновационных технологий и творческого подхода при разработке грантового проекта; – понимание сущности планирования в проектной деятельности; – выделение взаимосвязи понятий «планирование» и «проектирование»; – осуществление планирования

управления проектом, оформление схемы управления проектом. Оформление социального проекта. Изучение требований к текстовому оформлению проекта, приложений. Оформление текста проекта. Разработка презентации проекта. Анализ структуры презентации, изу- чение требований к оформлению пре- зентации, создание макета презента- ции для защиты проекта.				деятельности и контроль до- стигнутых результатов с после- дующей коррекцией и анализом ее эффективности; – определе- ние наиболее значимых целей в профессиональной деятельно- сти при осуществлении плани- рования. Отчет о прохождении прак- тики
Итого	72			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОД- СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов в обра-
зовательном учреждении, в котором проходит практика, имеющих:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструменты и приспособления;
- натуральные, иллюстративные, экранные пособия;
- технические средства обучения.

Базой практики являются образовательные учреждения социальной за-
щиты населения разных видов и другие организации, которые соответствуют
необходимым условиям для организации и проведения практики.