

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕЛЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной
защиты населения Липецкой
области» филиал № 19 по городу
Ельцу
Дыкова И.В.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

2. **Цели практики:** формирование у обучающихся практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Социальная работа с семьей и детьми	ПК 2.1. - ПК 2.5.

4. **Формы контроля:** дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 4 недели / 108 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

2. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики	Показатели освоения ПК
ПК 2.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция. Знакомство с программой практики. Цель и задачи практики. Контроль и оценка результатов практики. Инструктаж по ТБ и ОТ. 2. Изучить административно-организационная структура социального учреждения. 3. Ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением и регулированием функционирования социального учреждения. 4. Финансирование социального учреждения; 5. Кадры социального учреждения. 6. Управление в социальном учреждении. 7. Организация труда в подразделениях. 8. Результаты работы. 	10	2,3	концентрированно	<p>Демонстрирует достаточность знаний теоретического материала. Упорядоченно излагает процесс диагностики семей и детей с соответствии с заданной ситуацией. Определяет полный перечень необходимой социальной помощи.</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Выполнение основных требований к социальному работнику при первом посещении получателя социальных услуг. 10. Использование социальным работником коммуникативной стороны общения. 11. Использование социальным работником интерактивной стороны общения. 12. Использование социальным работником перцептивной стороны общения. 13. Применение в своей деятельности делового общения. 	10	2		<p>Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях семей и детей в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи, на основании собранной информации</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

ПК 2.2.	1. Применение в своей деятельности консультативного общения, составление плана беседы. 2. Интимно-личностное общение в деятельности социального работника. 3. Активное слушание как необходимый элемент общения социального работника. 4. Компоненты вербального общения в деятельности социального работника. 5. Компоненты невербального общения в деятельности социального работника. 6. Формальное общение - «Контакт масок» в деятельности социального работника. 7. Примитивное общение в деятельности социального работника. 8. Соблюдение правил общения при постоянном и длительном посещении.	10	2, 3	Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях семей и детей в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи, на основании собранной информации Отчет о прохождении практики
	9. Проблемы в общении социального работника с получателем социальных услуг	10	3	Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях семей и детей в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи, на основании собранной информации Отчет о прохождении практики
ПК 2.3.	1. Осуществлять анализ составляющих образа жизни клиента.	20	2	Демонстрирует знание принципов социального патронажа. Демонстрирует знание особенностей социального патронажа различных групп семей и детей. Осуществляет выбор наиболее эффективных методов социальной работы в соответствии с заданной ситуацией. Отчет о прохождении практики
ПК 2.4.	2. Профессиональное выгорание и осуществление само рефлексии в	20	2, 3	Демонстрирует знание принципов социальной реабилитации

	деятельности социального работника на базовом предприятии.				различных типов семей и детей. Составляет перечень проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с заданной ситуацией. Отчет о прохождении практики
ПК 2.5.	Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	28	2, 3		Демонстрирует знание основных категорий проблем семей и детей и пути их предотвращения. Составляет перечень необходимых профилактических мероприятий в заданной ситуации. Отчет о прохождении практики
	Итого	108			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов в образовательном учреждении, в котором проходит практика, имеющих:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструменты и приспособления;
- натуральные, иллюстративные, экранные пособия;
- технические средства обучения.

Базой практики являются образовательные учреждения социальной защиты населения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.