

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной  
защиты населения Липецкой  
области» филиал № 19 по городу  
Ельцу



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности)**

**ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура).

2. **Цели практики:** формирование у обучающихся практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	ПК 4.1. - ПК 4.4.

4. **Формы контроля:** дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 4 недели / 108 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

#### 1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

## 2. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики	Показатели освоения ПК
<b>ПК 4.1.</b>	Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем.	<b>10</b>	<b>2,3</b>	концентрированно	- работа с клиентской базой учреждения (организации) - выбор форм организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой работы социального учреждения Отчет о прохождении практики
	Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан, обратившихся в учреждения социальной защиты населения.	<b>10</b>	<b>2</b>		- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи клиенту с учетом организационно-управленческой деятельности организации Отчет о прохождении практики
<b>ПК 4.2.</b>	Осуществлять организацию собственной деятельности. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов здравоохранения с учреждениями и специалистами иных систем	<b>10</b>	<b>2, 3</b>		- осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах - определения форм, методов и технологий при оказании помощи, в соответствии с результатами диагностики Отчет о прохождении практики
	Знакомство с образовательным учреждением, его структурой, функциями. Содержание, направления, формы и методы социальной работы в учреждении Изучение документации, оформляемой в учреждении. Выбор двух детей для составления социальных историй. Сбор и анализ информации. Составление статусных характеристик и социальных историй. Определение возможных форм дальнейшего жизнеустройства детей, планирование работы.	<b>10</b>	<b>3</b>		- составление технологии работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности Отчет о прохождении практики

	<p>Определение круга лиц, организаций, способных содействовать в оказании помощи ребенку.</p> <p>Организация и участие в мероприятиях, проводимых в детском коллективе.</p> <p>Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем.</p> <p>Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы культуры с учреждениями и специалистами иных систем.</p>				
<b>ПК 4.3.</b>	<p>Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей с системе здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять организацию собственной деятельности.</li> <li>• Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем</li> </ul>	<b>20</b>	<b>2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения объемов оказания помощи клиенту социальной службы</li> <li>- составление порядка действий специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи клиенту в различных сферах</li> <li>- выбор круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, нуждающимся в социальной помощи, в различных сферах жизнедеятельности</li> </ul> <p>Отчет о прохождении практики</p>
<b>ПК 4.4.</b>	<p>Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение возможностей учреждения (организации) по оказанию социальной поддержки способных и талантливых детей из категории малообеспеченных семей и семей с асоциальным поведением родителей;</li> <li>• осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>• работа с заявлениями, письмами и жалобами граждан.</li> </ul>	<b>20</b>	<b>2, 3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана мероприятий по осуществлению взаимодействия со специалистами и учреждениями иных социальных служб в разрешении проблем клиента</li> </ul> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Осуществление организационной деятельности по межведомственному	<b>28</b>	<b>2, 3</b>		- проведение мероприятий по осуществлению

	<p>взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем.</p> <p>Структура, формы и методы социальной работы.</p> <p>Знакомство с категориями граждан, которые могут получить помощь в данном учреждении.</p> <p>Участие в приеме и обслуживании граждан под контролем соответствующего специалиста учреждения.</p> <p>Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС.</p> <p>Выбор клиента для углубленного знакомства и составления социальной истории. Определение источников информации о клиенте.</p> <p>Сбор и анализ информации, определение видов помощи, необходимых клиенту (семье).</p> <p>Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.</p> <p>Описание ситуации клиента.</p> <p>Определение круга лиц и организаций, способных содействовать в оказании помощи. Участие в организации и проведении мероприятий в учреждении.</p> <p>Программа социальной помощи клиенту</p>				<p>межведомственного взаимодействия по разрешению проблем клиента</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>			

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов в образовательном учреждении, в котором проходит практика, имеющих:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструменты и приспособления;

- натуральные, иллюстративные, экранные пособия;
- технические средства обучения.

Базой практики являются образовательные учреждения социальной защиты населения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.