

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной  
защиты населения Липецкой  
области» филиал № 7 по Елецкому  
району  
Коротеева О.А.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.05.01 Учебная практика**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

2. **Цели практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	ПК 5.1. - ПК 5.5.

4. **Формы контроля:** дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 1 неделя / 36 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

#### 1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

## 2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						Показатели освоения ПК
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рас-средоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	Знакомство с базой практики. Изучение опыта проектной деятельности специалистов базы практики: реализация инновационных проектов различного уровня в отношении различных категорий граждан.	4	Концентрированная	Учреждения социальной защиты населения	1,2	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> <li>• прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>• применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> <li>• разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>• осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> </ul>
		Работа с Интернет-ресурсами по поиску статей по теме «Социальные проблемы граждан, оказавшихся в ТЖС»	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		Осуществление контент - анализа 3-5 публикаций, создание сравнительной таблицы «Проблемные поля проектирования».	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		Подготовить сводную таблицу проблем, характеризующих основные составляющие ситуации: социокультурную среду, сферы жизнедеятельности и образ жизни.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		1.Изучение состояния социально-проектной деятельности в условиях учреждений социального обслуживания населения.	2		Учреждения социальной защиты населения	1,2	
		2.Изучение документации, нормативно-правовых актов,					

		<p>регламентирующих реализацию проект-ной деятельности.</p> <p>3.Участие в деятельности органов социальной защиты населения по проведению в жизнь соци-ально значимых проектов с различными группами населения.</p> <p>4.Участие в разработке проектов, способствующих решению проблем граждан, попавших в ТМС.</p> <p>5.Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем пожилых, детей, инвалидов, с учетом, имеющихся ресурсов.</p>				<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>• антропологию человека;</li> <li>• особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>• формы и методы исследования и анализа ТЖС;</li> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>
ПК 5.2	<p>Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ работы специалиста по социальной работе с проблемой клиента, находящегося в ТЖС.</p> <p>2. Определение целей, задач и путей решения проблемы клиента.</p> <p>3. Разработка анализа инновационной деятельности специалиста по социальной работе.</p>	4		<p>Учреждения социальной защиты населения</p>	<p>1,2</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> <li>• прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>• применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>• осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>• антропологию человека;</li> <li>• особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>• формы и методы исследования и анализа ТЖС;</li> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	1.Оформление дневника наблюдения «Организация труда руководителя», «Организационная культура, миссия, философия, традиции», «Реализация организационных механизмов управления», «Система стимулирования труда в процессе управления организацией». 2.Анализ конкретной управленческой ситуации в организации.	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3 иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> <li>• прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>• применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим</li> </ul>

							<p>определением потребностей субъектов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>• осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>• антропологию человека;</li> <li>• особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>• формы и методы исследования и анализа ТЖС;</li> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Осуществить классификацию проблем путем отнесения их к основным составляющим социокультурной среды, сфер жизнедеятельности и образа жизни.	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> <li>• прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> </ul>
		По результатам анализа сводной таблицы дать общую характеристику социокультурной ситуации путем выявления основных проблем социокультурной среды, сфер жизнедеятельности, образа жизни и на этой основе определить: а) приоритетные сферы проектирования; б) приоритетные категории и группы населения (потенциальную	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</li> </ul> <p>уметь:</p>



		<p>аудиторию программ); в) варианты проектных решений.</p> <p>- Оформление результатов</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> <li>• разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>• осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>• антропологию человека;</li> <li>• особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>• формы и методы исследования и анализа ТЖС;</li> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>	
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	<p>Изучение Интернет-ресурсов по проблеме «Содержание, формы и методы социальной работы: инновационный подход». Описание опыта.</p> <p>- Заполнение таблицы по заданному алгоритму</p>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> <li>• прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>• применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для</li> </ul>
		<p>-Этапы разработки социального проекта</p> <p>- Разработка замысла индивидуального проекта. Описание идеи проекта.</p>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение целевых групп проекта.</li> <li>- Моделирование логотипа, визуального образа, эмблемы и символа проектного замысла.</li> <li>- Подбор диагностических методик по исследованию проблемы целевой группы по выбранной теме проекта.</li> <li>- Изучение результатов исследований по выбранной теме (или проведение собственного исследования)</li> <li>- Подготовка фрагмента структурного компонента проекта «Актуальность проблемы»</li> <li>- Изучение элементов структуры социального проекта.</li> <li>- Описание деятельности и план-график мероприятий проекта.</li> <li>- Изучение механизмов оценивания проекта на разных этапах его реализации.</li> <li>- Разработка механизмов контроля и оценивания социального проекта.</li> <li>- Определение критериев оценки проекта.</li> <li>- Описание перспектив дальнейшего развития проекта.</li> <li>- Изучение опыта использования PR технологий в проектной деятельности.</li> <li>- Описание форм и методов рекламы проекта.</li> </ul>					<p>оказания помощи и поддержки клиенту;  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> <li>• разрабатывать концепцию существования будущего объекта;</li> <li>• осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>• антропологию человека;</li> <li>• особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>• формы и методы исследования и анализа ТЖС;</li> <li>• технологии проектной деятельности.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
  - видеофильмы по основным темам;
  - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедиапроектор;
  - фото камера;
  - web-камера;
  - сканер;
  - принтер.

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.