

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	4,5,6		

Лекции	52		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	104		
в т. ч. практическая подготовка	6		
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	4 семестр зачет 5 семестр экзамен 0,3 6 семестр экзамен 0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	221,4		

Всего часов: 396

Трудоемкость: 11 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: канд.полит.наук, доцент Толочко А.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний, умений и навыков разработки социальных проектов в области социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о принципах и подходах к социальному проектированию;
- сформировать профессиональные основы и комплекс знаний о возможностях социального проектирования в управлении и практике социальной работы;
- овладеть общими умениями и базовыми навыками социального проектирования в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-3	Знать: - основы, принципы и концепции квалитметрии; основы стандартизации в социальной работе; теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; основные методы обработки и анализа социологических данных.	Знает: - основы, принципы и концепции квалитметрии; основы стандартизации в социальной работе; теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; основные методы обработки и анализа социологических данных.
	Уметь: - оценивать качество социальных услуг в соответствии со стандартами; использовать методы и приемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;	Умеет: - оценивать качество социальных услуг в соответствии со стандартами; использовать методы и приемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных

	<p>- применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы; выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>проектов;</p> <p>- применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы; выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>
	<p>Владеть: приемами и методами стандартизации социальных услуг населению; методиками оценки качества и эффективности социальных услуг населению; навыками по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;</p> <p>- навыками проведения исследования по выявлению проблем в сфере социальной работы; приемами интерпретации данных исследования.</p>	<p>Владеет: приемами и методами стандартизации социальных услуг населению; методиками оценки качества и эффективности социальных услуг населению; навыками по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;</p> <p>- навыками проведения исследования по выявлению проблем в сфере социальной работы; приемами интерпретации данных исследования.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Теория социального проектирования.					
2.	Тема 1. Понятие социального проектирования.	29	5	8		16
3.	Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности.	29	5	8		16

4.	Раздел 2. Социальный проект.					
5.	Тема 3. Понятие социального проекта.	30	4	10		16
6.	Тема 4. Типология социальных проектов.	20	4	10		6
	в т.ч. практическая подготовка	2				
7..	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>54</i>
8.	Раздел 3. Разработка социального проекта.					
9.	Тема 5. Социальный проект как текст.	32	4	8		20
10.	Тема 6. Методы коллективной работы над проектом.	32	4	8		20
11.	Раздел 4. Оценка жизнеспособности проекта.					
12.	Тема 7. Социальная диагностика.	32	4	8		20
13.	Тема 8. Социальное прогнозирование.	32,7	4	8		20,7
14.	Тема 9. Социальная экспертиза.	6	2	4		
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
15.	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>134,7</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>80,7</i>
17.	Раздел 5. Реализация социального проекта.					
18.	Тема 10. Механизмы реализации и структура управления социальным проектом.	44	4	10		30
19.	Тема 11. Проектное управление.	46	6	10		30
20.	Раздел 6. Социальные проекты в социальной работе.					
21.	Тема 12. Примеры социальных проектов в социальной работе.	44,7	6	12		26,7
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
23.	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>134,7</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>86,7</i>
27.	ИТОГО:	396	52	104		221,4

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме), реферата, курсового проекта.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках ..., создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

1. задач
2. целей
3. нововведений
4. планов

2. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:

1. создание
2. ликвидация
3. модернизация
4. поддержание

3. Верно ли утверждение, что жизненные позиции, способы жизнедеятельности, качество и стиль жизни являются объектами социального проектирования?

1. да
2. нет

4. Соотнесите объекты социального проектирования и их составляющие:

1. объекты, поддающиеся организованному воздействию	1. трудовые коллективы, социальные группы
2. человек	2. качество, стиль жизни, жизненные позиции
3. соц. структура общества	3. интересы, ценности, установки, социальный статус
4. общественные отношения	4. предметы труда, духовная культура, социальная деятельность
5. образ жизни	5. управленческие, семейно-бытовые отношения

5. В качестве субъекта социального проектирования могут выступать:

1. личность
2. социальный институт
3. трудовой коллектив
4. все варианты верны

6. Таблицы, чертежи, бланки, схемы, сети взаимодействий, макеты, коды, символы, алгоритмы, матрицы относятся к ... осуществления социального проектирования:

1. методам
2. методикам
3. средствам
4. технологиям

7. Особенности услуг являются:

1. платный характер
2. невещественный характер
3. отсутствие взаимозаменяемости
4. возможность накопления

8. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей людей, называют:

1. прибылью
2. коэффициентом полезной деятельности
3. услугой
4. эффектом

9. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей слабо защищенных слоев населения, называют:

1. социальной помощью
2. социальной услугой
3. социальной поддержкой
4. социальной защитой

10. Нестационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:

1. помощь на дому
2. консультации
3. проживание в доме-интернате
4. опека хосписа

11. Стационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:

1. помощь в трудоустройстве
2. консультации
3. проживание в доме-интернате
4. опека хосписа

12. Соотнесите название предмета социального проектирования и его содержание:

1. новая вещь	1. мода, имидж
2. услуга	2. учреждение социальной службы, отрасль
3. мероприятие	3. оборудование, здание, сооружение

4. неимущественные свойства	4. консультация, проживание в доме-интернате
5. организация	5. выставка, праздник города

13. По характеру проектируемых изменений выделяют следующие проекты:

1. образовательные
2. инновационные
3. научно-технические
4. поддерживающие

14. Инновационные проекты предполагают:

1. внедрение новых разработок
2. сохранение культурного достояния
3. осмысление социальных последствий
4. решение задач экологического характера

15. Верно ли, что инновационные проекты называют также реанимационными, реставрационными?

1. да
2. нет

16. Соотнесите типы проектов и критерии их выделения:

1. характер проектируемых изменений	1. микропроекты, малые проекты, мегапроекты
2. направление деятельности	2. благотворительные, инвестиционные
3. особенности финансирования	3. инновационные, поддерживающие
4. масштаб	4. образовательные, культурные, научно-технические

17. Соотнесите тип проекта по особенностям финансирования и его характеристику:

1. инвестиционный проект	1. субсидии, гранты
2. спонсорский проект	2. предоставление средств с целью рекламы фирмы
3. кредитный проект	3. вклад собственности в дело с целью извлечения прибыли
4. благотворительный проект	4. получение средств возможно при условии предоставления гарантий
5. бюджетный проект	5. меценатство

18. Безвозмездное предоставление владельцем средств фиксированной денежной суммы исполнителю обусловленных работ или услуг – это:

1. грант
2. субсидия
3. кредит
4. инвестиция

19. Государственное финансовое пособие юридическим и физическим лицам в виде ассигнования на покрытие убытков, сбалансирование бюджета – это:

1. грант
2. субсидия
3. кредит
4. инвестиция

20. Соотнесите типы проектов по масштабу и их характеристику:

1. микропроект	1. состоит из взаимосвязанных проектов
2. малый проект	2. индивидуальная инициатива, получающая признание окружающих
3. мегапроект	3. небольшое число потребителей, простота в управлении

21. Среднесрочный проект требует для своей реализации:

1. 0,5–1 год
2. 1–2 года
3. 3–5 лет
4. 10–15 лет

22. Проекты, которые обладают всеми признаками настоящего проекта, но планируют нововведение, которое на самом деле таковым не является, – это:

1. проекты-фикции
2. престиж-проекты
3. квазипроекты

23. Определите последовательность этапов проектирования:

1.	1. конструктор
2.	2. проект системы
3.	3. паспортизация объекта
4.	4. определение задач
5.	5. целеполагание
6.	6. уяснение проблемы
7.	7. нормативный прогноз
8.	8. социальный заказ
9.	9. прогнозирование

Примерная тематика рефератов

1. Современная история социального проектирования в социальной работе.
2. Подходы к социальному проектированию в социальной работе.
3. Методы социального проектирования в социальной работе.
4. Социальное проектирование: от самоопределения и написанию проекта.
5. Проектная команда: фасилитация, правила и риски работы в проектной команде.
6. Мотивация социального проектирования: точки кризиса и пути их преодоления.
7. Оценка социальных проектов: риск, проблемы и пути их решения.
8. Социальное проектирование в системе управления социальной сферой.
9. Социальное проектирование в деятельности общественных организаций: возможности и практика.

Ресурсное обеспечение социальных проектов: возможности фандрайзинга.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечни вопросов к зачету с оценкой, экзамену.

Примерная тематика курсового проекта

1. Социальное прогнозирование в решении социальных проблем современного общества.
2. Прогнозирование уровня и качества жизни населения.
3. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения в Липецкой области.
4. Индикативное планирование в современных социально-экономических условиях.
5. Прогнозирование уровня безработицы.
6. Прогнозирование миграционных процессов.
7. Исследование и прогнозирование социальных процессов*.
8. Исследование и прогнозирование демографических процессов*.
9. Социальное прогнозирование в сфере СМИ (Интернета, телевидения, прессы и пр.)*.
10. Социальное проектирование в социальной работе с семьей** (или другие группы населения по выбору обучающегося).
11. Прогнозирование динамики уровня бедности.
12. Социальное проектирование в социальной работе*.
13. Проектирование в развитии благотворительной деятельности в Липецкой области.
14. Проектирование в деятельности добровольческих организаций.
15. Виды целевых комплексных программ.

16. Перспективы развития социальных служб как эффективных форм социальной работы с разными категориями населения.
17. Разработка социального проекта**.
18. Социокультурное проектирование.
19. Управление социальными процессами.

* Возможно более углубленное и структурированное рассмотрение проблемы.

** Тема для разработки проекта выбирается студентом по своему интересу и согласуется с преподавателем. Пример: Социальные проекты по темам «Медико-социальный центр для семьи, имеющей ребенка – инвалида», «Общественное объединение для семей, воспитывающих детей с девиантным поведением» и пр.

Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность социального проектирования.
2. Современные подходы в социально-проектной деятельности.
3. Философия социального проектирования.
4. Понятие и предмет социального проектирования в социальной работе.
5. Типы проектов по направлениям деятельности.
6. Концепция социального проекта.
7. Алгоритм социального проектирования.
8. Обоснование социального проекта.
9. Ресурсы в социальном проекте.
10. Оценка и мониторинг социального проекта.
11. Кадровое обеспечение проекта.
12. Методы коллективной работы над проектом: мозговая атака, метод синектики.
13. Методы коллективной работы над проектом: деловая игра, метод фокальных объектов.
14. Методы коллективной работы над проектом: ТРИЗ, метод контрольных вопросов.
15. Методы коллективной работы над проектом: метод сценариев.

Вопросы к экзамену (6 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие социального проектирования.
2. Современные концепции социально-проектной деятельности.
3. Понятие и предмет социального проектирования в социальной работе.
4. Типология социальных проектов.
5. Социальный проект как текст: цель, задачи, содержание, ожидаемые последствия, жизнеспособность и др.
6. Обоснование социального проекта. Способы планирования. Составление бюджета.
7. Кадровое обеспечение социального проекта.
8. Алгоритм социального проектирования.
9. Оценка и мониторинг социального проекта.

10. Методы коллективной работы над проектом: мозговая атака, метод синектики, ТРИЗ.
11. Методы коллективной работы над проектом: деловая игра, метод фокальных объектов.
12. Методы коллективной работы над проектом: метод контрольных вопросов, метод сценариев.
13. Социальная диагностика: социальные показатели, ошибки, нормативы, критерии оптимальности.
14. Способы социальной диагностики.
15. Социальное прогнозирование: понятие, особенности прогнозирования явлений и процессов, проблема управления рисками.
16. Основные способы и технологии социального прогнозирования.
17. Социальная экспертиза: понятие, цель, организация, модели, форма представления, эффективность.
18. Методы социальной экспертизы социальных проектов.
19. Механизмы реализации и структура управления социальным проектом.
20. Проектное управление и контроль за реализацией проекта.
21. Завершение проектных работ. Возможная ликвидация проекта.
22. Примеры социальных проектов в социальной работе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455> (дата обращения: 01.09.2021)
2. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения: 01.09.2021)

5.2. Дополнительная литература

1. Красносельский, С.А. Основы проектирования : учебное пособие / С.А. Красносельский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-

4458-3828-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828> (дата обращения: 01.09.2021)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/	Все о социальной поддержке Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
2.	https://mintrud.gov.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
3.	http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.