

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогике



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.09 Основы политологии и социологии

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент населения
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная
Институт: психологии и педагогики
Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
<u>Семестр/триместр</u>	6		

Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		
Форма(ы) промежуточной аттестации	6 семестр, Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	96		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:

кандидат политических наук, доцент И.А. Зайцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Цель курса – формирование у бакалавров системы представлений о проблемах современного общества и становление базовых навыков политологического и социологического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам знания о генезисе политики, развитии методов и категориального аппарата политологии;
- сформулировать представление о сущности политических отношений и процессов, о субъектах политики, политических системах и политических режимах, в том числе, о политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире.
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем;
- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

	религии, философские и этические учения;	
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы, методологию и современные методы исследований, позволяющие описывать социальные явления и процессы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы, методологию и современные методы исследований, в области социологии и политологии
	Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Умеет: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий и концепций социальной работы
	Владеть: навыками анализа социальных процессов, выявления, формулирования, решения проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Владеет: навыками анализа социальных процессов, выявления, формулирования, решения проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социологии и политологии

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам. раб.
-------	-----------------------------	-------	--------------------	-----------

			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Политология»	58	6	12		40
2.	Тема 1. Предмет политологии.	13	1	2		10
3.	Тема 2. Политика как социальный феномен	13	1	2		10
4.	Тема 3. Политическая власть и политическая система общества.	16	2	4		10
5.	Тема 4. Государство в политической системе общества.	16	2	4		10
6.	Раздел 2. «Социология»	86	10	20		56
7.	Тема 5. Социология как наука и учебная дисциплина.	16	2	4		10
8.	Тема 6. Общество как система.	16	2	4		10
9.	Тема 7. Социальные изменения и социальная стабильность	16	2	4		10
10.	Тема 8. Социализация личности	16	2	4		10
11.	Тема 9. «Методы исследования в социальной работе»	22	2	4		16
14.	Зачет с оценкой					
15.	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>96</i>
16.	<i>Итого</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>96</i>

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Примеры тестовых заданий для теста

- В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
 - а). I в. до н.э.
 - б). XV в. до н.э.
 - в). конец XIX- начало XX вв.
 - г). середина XX века
- Прогностическая функция политологии заключается:
 - а). в магическом предсказании будущего
 - б). разработке эффективных способов преобразования политической сферы общества
 - в). выработке способности рационально оценивать политические процессы
 - г). Разработке возможных альтернатив развития политических процессов
- Кто из вышеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?
 - а). Локк

- б). Токвиль
 в). Руссо
 г). Аквинский
4. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
 а). умение навязывать свою волю другому
 б). использование элитой своих преимуществ
 в). делегирование обществом государству политических полномочий
5. Укажите три ветви власти, о которых идет речь в принципе разделения властей
 а). федеральная
 б). местная
 в). судебная
 г). военная
 д). исполнительная
 е). законодательная
 ж). гражданская
6. Укажите верное определение «Политическая система общества – это ...»
 а). система государственных органов
 б). совокупность организаций и общественных отношений, посредством которых осуществляется политическая власть
 в). совокупность всех организаций в обществе
 г). совокупность тех организаций, которые созданы для политических целей
7. Авторами типологии обществ по типу цивилизации (теория трех стадий) является:
 а) О. Конт;
 б) К. Маркс;
 в) М. Вебер;
 г) Д. Белл;
 д) Р. Арон.
8. Натуральное хозяйство, сильные традиции и власть церковников характеризуют:
 а) доиндустриальное общество;
 б) индустриальное общество;
 в) постиндустриальное общество.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1.	в	3.	а	5.	в, д, е	7.	а
2.	б	4.	в	6.	б	8.	а

Примерная тематика рефератов

- Социальный конфликт. Управление социальным конфликтом.
- Занятость и безработица в современном Российском обществе.
- Безработица: причины, формы, методы регулирования.
- Брачно-семейная динамика в современной России.
- Влияние малых социальных групп на формирование мировоззрения молодежи.
- Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
- Возможности формирования гражданского общества в России.
- Демократия и общественное развитие.
- Основы традиционной русской семьи.
- Личность и общество. Роль личности в развитии общества.
- Методология и методика социологического исследования.
- Проблемы преступности в переходный период в российском обществе. Преступность среди несовершеннолетних.
- Семья как важнейший социальный институт и малая социальная группа.

14. Тоталитаризм: сущность и проявления.
15. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория и объект управления.
16. Экспертный опрос в социологическом исследовании.
17. Место России в мировом сообществе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием перечня вопросов к экзамену.

Примерные вопросы к экзамену

1. Политология как наука: предмет, методы, функции.
2. Политика как социальное явление: сущность и структура.
3. Субъекты политики и их классификация.
4. Политические идеи античности.
5. Политическая мысль нового времени.
6. Либерализм: идейное содержание и политическая практика.
7. Консерватизм: теоретические положения и воплощение.
8. Социалистическая идеология: идейные истоки и современные формы.
9. Российская политическая мысль XIX – начала XX века.
10. Политическая власть: сущность и механизм реализации.
11. Власть и собственность.
12. Политическая система общества.
13. Государство: сущность, признаки, функции.
14. Методы социологического исследования.
15. Общество как социальная система.
16. Типологии обществ и их основные критерии.
17. Социальная мобильность: сущность, формы.
18. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
19. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
20. Массовая культура, субкультура и контркультура.
21. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
22. Роль религии в формировании культуры общества.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие / В Горелов А. А. – М.: Из-во Флинта, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461008&sr=1 (дата доступа 01.09.2021)

4.2. Дополнительная литература

1. Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие : [12+] / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 304 с.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://rupolitology.ru	Журнал русская политология	Свободный доступ
2.	https://www.geopolitica.ru/index.php	Геополитика постмодерна (информационно-аналитический портал)	Свободный доступ
3.	PolitNauka.org	ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. История политических учений, теория политики, прикладная политология	Свободный доступ
4.	http://www.demographia.ru	Материалы по основам демографии, результаты исследований, статистические данные, прогнозы, направления демографической политики.	Свободный доступ
5.	http://socis.isras.ru	Журнал Социс	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
----	--	--	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.