

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.08 Система социальной защиты населения
в Российской Федерации

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент

Квалификация (степень): бакалавр

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|-------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 3 | | |
| <u>Семестр/триместр</u> | 5 | | |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------|--|--|
| Лекции | 18 | | |
| Лабораторные занятия | - | | |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | 2 | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | зачет 5 семестр | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | - | | |
| Самостоятельная работа | 72 | | |

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: канд.полит.наук, доцент Толочко А.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освещение научных основ и концепций социальной защиты населения, методологического инструментария, создающего предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту представление о современных формах социальной защиты населения, методах управления системой социальной защиты,
- научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ПКС-1 | Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты; | Знает: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты; |
| | Уметь: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения. | Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения. |
| | Владеть: навыками осуществления | Владеет: навыками осуществления |

| | | |
|--|--|--|
| | деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы. | деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы. |
|--|--|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат социальной защиты | | | | | |
| 2. | Тема 1. Организация социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 3. | Тема 2. Социальная защита в истории России. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 4. | Тема 3. Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 5. | Тема 4. Государственная политика в системе социальной защиты населения. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 6. | Тема 5. Социальное страхование как элемент социальной защиты населения. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 7. | Раздел 2. Развитие социальной сферы и организация социальной защиты и поддержки населения России | | | | | |
| 8. | Тема 6. Организация социального обслуживания населения. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 9. | Тема 7. Организация социального обеспечения. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 10. | Тема 8. Организация социальной защиты населения на рынке труда. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 11. | Тема 9. Социальная работа в учебных заведениях. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 12. | Тема 10. Социальная защита населения в системе здравоохранения. | 8 | 1 | 1 | | 6 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|----|---|----|----|
| 13. | Тема 11. Организация антинаркотической работы с подростками и молодежью. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 14. | Тема 12. Организация социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 15. | Тема 13. Организация социальной защиты в пенитенциарных - учреждениях. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 16. | Тема 14. Реабилитация детей с ограниченными возможностями. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 17. | <i>Зачет</i> | | | | | |
| 18. | <i>в т. ч. практическая подготовка</i> | 2 | | | | |
| 19. | <i>Итого за 5 семестр</i> | | | | | |
| 20. | ИТОГО: | 108 | 18 | | 18 | 72 |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

Вариант А:

- Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?
 - 1) федеральный;
 - 2) *общерегиональный;*
 - 3) местный.
- Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?
 - 1) *процессуальной;*
 - 2) качественной;
 - 3) количественной.
- Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:
 - 1) Федеральный уровень;
 - 2) *Локальный уровень;*
 - 3) Региональный уровень.
- Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:

- 1) Федеральный уровень;
 - 2) Локальный уровень;
 - 3) *Региональный уровень.*
5. Стимулирование и поощрение социальной защиты детства является:
- 1) формой;
 - 2) *методом;*
 - 3) средством.
6. Объект социальной защиты детства – это:
- 1) *дети страны, то есть лица, не достигшие восемнадцати лет;*
 - 2) государство и создаваемые им институты;
 - 3) оба ответа верны.
7. Министерство труда и социального развития Омской области входит в:
- 1) региональный уровень системы социальной защиты;
 - 2) *федеральный уровень системы социальной защиты;*
 - 3) локальный уровень системы социальной защиты.
8. Социальная защита может осуществляться в:
- 1) денежной форме в виде пенсий и пособий;
 - 2) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты;
 - 3) *оба ответа верны.*
9. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:
- 1) *Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;*
 - 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
 - 3) Федеральная служба по труду и занятости.
10. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:
- 1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - 2) *Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;*
 - 3) Федеральная служба по труду и занятости.
11. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:
- 1) формы социального обеспечения;
 - 2) виды социального обеспечения;
 - 3) *Средства социального обеспечения.*
12. В общую государственную систему социального обеспечения входят:
- 1) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг;
 - 2) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи; система социальных льгот и преимуществ;

3) *оба ответа верны.*

13. Вопросы реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:

1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;

3) *Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.*

14. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:

1) формами социального обеспечения;

2) *видами социального обеспечения;*

3) методами социального обеспечения.

15. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:

1) страховых взносов работающих граждан;

2) страховых взносов работодателей;

3) *страховых взносов работающих граждан и их работодателей*

Примерная тематика рефератов

1. Социальная политика. Основные направления социальной политики в России и за рубежом.

2. Социальное обслуживание населения в России. Принципы социального обслуживания.

3. Виды социальных учреждений в России. Основные формы социального обслуживания.

4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.

5. Виды помощи в учреждениях социального обслуживания различных типов.

6. Обязательное социальное страхование.

7. Современные модели социальной работы.

8. Социальная работа как профессия. Личные и профессиональные качества социального работника.

9. Государственно-правовые основы социальной работы

10. Социальная защита семьи.

11. Социальные службы семьи.

12. Права семьи, беременных женщин и несовершеннолетних в области охраны здоровья.

13. Социальная защита мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.

14. Особенности социальной защиты сотрудников и осужденных в учреждениях пенитенциарной системы в РФ.

15. Социальная защита пожилых людей.

16. Система социальной защиты инвалидов в РФ.

17. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

18. Организация социальной помощи лицам без определённого места жительства.
19. Опыт организации деятельности Домов ночного пребывания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность и содержание социальной защиты населения
2. Принципы социальной защиты населения
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения
4. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в социальной сфере
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования
6. Организационно-правовые формы государственного социального страхования в РФ
7. Нормативно-правовое обеспечение социального страхования в России
8. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции
9. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения
10. Виды социального обеспечения и их характеристика
11. Пенсия по потере кормильца
12. Пенсия за выслугу лет
13. Пенсия по старости (по возрасту)
14. Пенсия по инвалидности
15. Социальная пенсия
16. Пособие по временной нетрудоспособности: основания, размеры
17. Пособие по беременности и родам: основания, размеры. Именные накопительные вклады.
18. Единовременное пособие при рождении ребенка. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: основания, размеры
19. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка: основания, размеры
20. Ритуальные пособия: основания, размеры
21. Пособие по безработице: основания, размеры
22. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3-х лет. Пособие по уходу за ребенком-инвалидом
23. Ежемесячные денежные выплаты гражданам, награжденным знаком «Почетный донор России»
24. Ежемесячные денежные выплаты репрессированным и впоследствии реабилитированным гражданам
25. Ежемесячные денежные выплаты труженикам тыла и ветеранам труда
26. Понятие занятости и основные направления государственной политики занятости населения

27. Законодательство о занятости населения в Российской Федерации. Правовой статус безработного
28. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.
29. Министерство труда и социального развития КБР: задачи и функции
30. Общественные организации как субъект социальной защиты населения
31. Роль и место социального работника в образовании
32. Социальная служба в школе: цели, функции и принципы деятельности
33. Социально-педагогический модуль при школе: назначение, задачи деятельности, формы и методы работы
34. Профориентация школьников
35. Организация социальной защиты студентов
36. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов
37. Государственная политика в здравоохранении
38. Медико-социальная работа: функции, основные направления
39. Миграция как социальное явление
40. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев
41. Пенитенциарные учреждения как сфера социальной защиты граждан
42. Социальная работа как инструмент сохранения социально-полезных связей заключенных
43. Организация реабилитации заключенных
44. Ресоциализация отбывших наказание за правонарушение
45. Ограничение жизнедеятельности: понятие, содержание
46. Понятие «социально-реабилитационная деятельность»
47. Основные направления социально-реабилитационной деятельности
48. Средства реализации социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
49. Методы реализации социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
50. Коррекция психического и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: структура, содержание.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (дата обращения: 01.09.2021)
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 01.09.2021)

5.2. Дополнительная литература

3. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (дата обращения: 01.09.2021)

4. Хохлова, М.М. Социальная политика: практикум [Электронный ресурс] / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> (дата обращения: 01.09.2021)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|--|------------------|
| 1. | https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/ | Все о социальной поддержке Включает информацию о мерах социальной поддержки населения | Свободный доступ |
| 2. | https://mintrud.gov.ru | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки населения | Свободный доступ |
| 3. | http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/ | Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ |
|----|---|--|--|

| | | | |
|----|--|--|------------------|
| | | | к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.