

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.08 Экономические основы социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма		
Курс	3		
<u>Семестр</u> /триместр	5		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент С.В. Воробьев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений об особенностях экономической деятельности в социальной работе, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить принципы, структуру, функции и методы управления экономикой в социальной сфере;
- рассмотреть мировую практику экономической деятельности в социальной сфере;
- определить особенности функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы;
- установить методы управления социальными процессами и решения социально-экономических проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска информации и работы с ней;- сущность системного подхода;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность экономики социального сектора и его роль в развитии современной организации;- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, оценивать качество социологической информации;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования соб-	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

	ственных суждений и оценок	
ОПК-1	Знать: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро и макроуровнях; - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности - основные направления и методы социальной политики, а также её взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.
	Уметь: - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет: - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиториями.
	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеет: - навыками анализа социологических данных с использованием информационных технологий; - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности, - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Методологические основы экономики социальной работы	46	8	6		24
1.	Тема 1. Особенности объекта и предмета экономики в социальной сфере	12	2	2		8
2.	Тема 2. Принципы и методы экономики в социальной работе	10	2			8
3.	Тема 3. Теория и методология решения социальных проблем	12	2	2		8
4.	Тема 4. Модели организации социальной сферы	12	2	2		8
	Раздел 2. Экономическое пространство социальной работы	62	10	12		48
5.	Тема 5. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы	12	2	2		8
6.	Тема 6. Управление в различных отраслях социальной сферы	12	2	2		8
7.	Тема 7. Управление социальным развитием организации	12	2	2		8
8.	Тема 8. Система информационного обеспечения экономики социальной работы	12	2	2		8
9.	Тема 9. Социологические и экономические исследования в социальной сфере	14	2	4		8
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>72</i>
	в т. ч. практическая подготовка	-				
	ИТОГО:	108	18	18		72

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме).

Типовой вариант контрольной работы

В традиционной форме:

1 вариант

Предположим, что численность занятых в стране 84 миллиона человек. А число безработных в стране составляет 16 миллионов человек. Требуется определить уровень безработицы в стране. Спустя месяц 2 миллиона человек в стране уволи-

лись, а 0,2 миллиона человек из числа безработных прекратили поиски работы. При таких условиях требуется определить: а) число занятых; б) число безработных; в) уровень безработицы.

2 вариант

Предположим, что функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $P = 100 - Q$, функция валовых издержек монополиста: $TC = 4 + 4Q + Q^2$. Требуется определить:

- а) предельный доход и предельные издержки при производстве 2 единиц продукции;
- б) оптимальный объем выпуска для монополии;
- в) по какой цене монополия будет продавать оптимальное количество продукции;
- г) чему равна прибыль монополиста;
- д) каково значение оптимального объема выпуска в отрасли при восстановлении в ней конкурентной среды;
- е) по какой цене конкурентные фирмы будут продавать данное количество товара?

В тестовой форме:

1. Цель функционирования социальной сферы:

- а) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества
- б) поддержка незащищенных слоев населения
- в) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

2. Официальная безработица – это ...

- а) фактическое число незанятых
- б) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране
- в) число зарегистрированных безработных в бюро занятости

3. Социальный фактор – это ...

- а) скрытая причина, мешающая позитивным переменам в социальной сфере.
- б) взаимодействие личностей с социальной сферой с целью получения услуг
- в) набор условий направленных на повышение уровня жизни населения

4. Социальная политика – это ...

- а) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения
- б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов
- в) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов

5. Предмет экономики социальной сферы

- а) механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг
- б) эффективное вложение средств в «человеческий капитал»
- в) выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом

6. Легитимизация – это ...

- а) меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей
- б) комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения
- в) борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства

7. Социальные нормы – это ...

- а) единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей
- б) специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения
- в) система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности

8. Социальное управление – это ...

- а) комплекс социальных льгот, пособий и других выплат
- б) воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни
- в) комплекс властных институтов в социальной сфере

9. Контроль качества общественных услуг осуществляют ...

- а) международные правозащитные организации
- б) политические партии и профсоюзы
- в) органы власти РФ

10. Реальный покупатель образовательных услуг

- а) родители или родственники школьников и студентов
- б) издатели школьной литературы
- в) студенты
- г) школьники

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (5 семестр очная форма обучения)

1. Предмет и задачи экономики социальной работы.
2. Место экономики социальной работы в структуре экономических знаний.

3. Типы экономических систем и их особенности.
4. Экономическая структура общества.
5. Социально-ориентированная экономика.
6. Особенности социального сектора.
7. Принципы экономики социальной работы.
8. Социально-экономические методы.
9. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
- 10.Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
- 11.Развитие системы социальной защиты населения в экономически развитых странах.
- 12.Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
- 13.Социально-экономическая политика государства и благосостояние общества.
- 14.Правовые основы экономики социальной работы.
- 15.Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
- 16.Рынок услуг здравоохранения.
- 17.Значение сферы трудовых отношений, ее влияние на жизнеобеспечение населения.
- 18.Социально-бытовая инфраструктура в экономическом пространстве.
- 19.Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
- 20.Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
- 21.Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
- 22.Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.
- 23.Проблемы социальной эффективности и социальной справедливости.
- 24.Благосостояние населения: понятие, сущность.
- 25.Динамика доходов населения в Российской Федерации.
- 26.Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
- 27.Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения.
- 28.Современные проблемы пенсионного обеспечения в России.
- 29.Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
- 30.Сущность и значение социального страхования в России.
- 31.Система государственного страхования в России.
- 32.Понятие и виды предпринимательства.
- 33.Условия предпринимательской деятельности.
- 34.Особенности предпринимательской деятельности в социальной сфере.
- 35.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.
- 36.Бизнес-план как инструмент планирования.

37. Основные разделы бизнес-плана.
38. Законодательная база для предпринимательской деятельности в системе социального сектора.
39. Особенности экономической деятельности учреждений социальной сферы различных форм собственности.
40. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы оценки.
41. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
42. Система финансирования социальной сферы.
43. Источники финансирования.
44. Государственное финансирование.
45. Проблемы бюджетного финансирования.
46. Внебюджетное финансирование.
47. Внебюджетные фонды.
48. Организация и оплата труда специалистов социальной работы.
49. Формы и системы оплаты труда работникам социальной сферы.
50. Пути совершенствования оплаты труда.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Юдина, А.И. Социальный менеджмент: учебное пособие / А.И. Юдина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989> (дата обращения: 01.07.2021). – ISBN 987-5-8154-0262-1. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Наumenко и др.: под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 496 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit;
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.