

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА  
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и  
педагогике / Меренкова В.С./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.16.ДВ.02.01 Организация волонтерской деятельности в  
социальной работе**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент  
Квалификация (степень): бакалавр  
Форма обучения: очная  
Институт: психологии и педагогики  
Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
<u>Семестр/триместр</u>	5		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единицы**

Разработчик рабочей программы: д-р пед. наук, доцент А.Е. Крикунов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о необходимости и сущности волонтерской деятельности в сфере социального обслуживания, а также практические навыки по решению социальной проблем с использованием ресурсов волонтерской работы.

### Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение волонтерской работы в контексте социальной политики и практики социальной поддержки населения;
- изучение форм и методов волонтерской работы в сфере социальной поддержки населения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы	Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты;	Знает: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты и добровольчества в социальной работе;
	Уметь: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной	Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в

	потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения.	практической деятельности учреждений социальной защиты населения и добровольчества в социальной работе
	Владеть: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы	Владеет: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи с использованием ресурсов добровольческой деятельности

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. « Основы волонтерской деятельности »					
2.	Тема 1. Общественный контекст волонтерской деятельности	12	2	2		8
3.	Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	12	2	2		8
4.	Тема 3. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности	12	2	2		8
	Раздел 2. «Организация добровольческой деятельности »					
5.	Тема 4. «Исторический опыт и практики благотворительности и добровольчества в сфере социальной работы»	12	2	2		8
6.	Тема 5. «Социальная благотворительность в современном российском обществе»	12	2	2		8
7	Тема 6. «Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий»	12	2	2		8
8	Тема 7. «Общественный контекст волонтерского движения»	12	2	2		8
9	Тема 8. «Организация добровольческой деятельности»	12	2	2		8
10	Тема 9. «Информационные технологии в добровольческой и благотворительной	12	2	2		8

	деятельности»					
11.	В т.ч. практическая подготовка	2				
12.	<i>Итого</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>72</i>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

#### **Примеры тестовых заданий**

**1. Добровольцы (волонтеры) – это ...**

- а) сотрудники общественного объединения;
- б) лица, осуществляющие безвозмездный труд в интересах благополучателя;
- в) молодежь до 30 лет;
- г) пенсионеры.

**2. Благотворительная организация - это ...**

- а) общественное объединение;
- б) культовое сооружение конфессии (церковь, мечеть и др.);
- в) неправительственная некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности;
- г) государственное учреждение.

**3. Основной чертой благотворительности является...**

- а) обязательность участия;
- б) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи;
- в) государственная поддержка и финансирование;
- г) контроль за использованием переданных средств.

**4. Вид благотворительной помощи, предусматривающий участие добровольцев в финансовой помощи нуждающимся путем сбора материальных пожертвований, сбор продуктов питания, посуды и др. - это ...**

- а) безвозмездный труд;
- б) благотворительные пожертвования;
- в) благотворительный взнос;
- г) благотворительный грант.

**5. К какой категории относится деятельность, связанная с посадкой деревьев, расчисткой полей и лесов:**

- а) экологическая;
- б) социальная;
- в) сельскохозяйственная.

**6. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами:**

- а) альтруизм;
- б) эмпатия;
- в) агапе;
- г) все ответы верны.

**7. Социальная поддержка, покровительство и защита обездоленных граждан из милости - это...**

- а) филантропия;
- б) меценатство;
- в) благотворительность;
- г) волонтерство.

**8. Как прозвали в народе известного московского князя за мешок, который носил с собой, раздавая из него милостыню:**

- а) Иван Калита;
- б) Всеволод Большое Гнездо;
- в) Юрий Долгорукий;
- г) Василий I.

**9. Какая императрица ввела в практику модель «просвещенной» благотворительности, направленной на масштабные социальные изменения, искоренение социальных язв и улучшение общества:**

- а) Екатерина I;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Екатерина II;
- г) Мария Федоровна.

**10. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип ...**

- а) партнерства;
- б) гласности;
- в) альтруизма;
- г) гуманизма.

**11. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:**

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) совет.

**12. Акт благотворения реализуется ...**

- а) напрямую, лично;
- б) через специальные организации, посреднические институты;
- в) посредством Интернета;
- г) по постановлению Правительства.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1.	б	5.	в	9.	в

2.	в	6.	а	10.	в
3.	б	7.	а	11.	а, б, в, г
4.	б	8.	а	12.	а, б

### **Примерная тематика рефератов**

1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
2. Понятийный аппарат волонтерской деятельности.
3. Общественное предназначение волонтерства.
4. Волонтерство и милосердие.
5. Волонтерство и общественное призвание.
6. Волонтерство и благотворительность.
7. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
8. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
9. Методология организации волонтерской деятельности.
10. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
11. Волонтерская субкультура.
12. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием перечня вопросов к зачету.

### **Примерные вопросы к зачету (5 семестр, очное отделение)**

1. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность».
2. Общественный контекст волонтерской деятельности.
3. История волонтерского движения.
4. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.
5. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.
6. Формы государственной поддержки добровольных гражданских инициатив.
7. Правовые документы субъектов Российской Федерации. Муниципальный уровень.(в области добровольчества)
8. Объекты и субъекты добровольческой деятельности.
9. Определение принципов взаимодействия всех участников (субъектов) волонтерской деятельности.
10. Основные виды волонтерства: благотворительное пожертвование, благотворительный взнос, благотворительный грант, безвозмездный труд.
11. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.
12. Информационные технологии в волонтерской среде.
13. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.
14. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения.
15. Российские волонтерские объединения и организации.
16. Волонтерство за рубежом.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754> (дата обращения: 01.09.2021).

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728> (дата обращения: 01.09.2021).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные	Свободный доступ

		образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.