

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.16.ДВ.01.02 Социальная политика и социальные проблемы**

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Направленность (профиль):** Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** педагогики и психологии

**Кафедра:** философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2, 3	
Семестр/триместр		6, 7	

Лекции		8	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		12	
в т. ч. практическая подготовка		4	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	
Контроль		-	
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		232	

**Всего часов:** 252

**Трудоемкость:** 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: д.ф.н., профессор А.В. Усачев

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** Цель и задачи курса – познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как теоретические основы формирования и реализации социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определение роли курса в формировании личности;
- выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов социальной политики государства, явлений социокультурной жизни и достоверности их отражения;
- формирование методологических основ изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического циклов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (вариативной) части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-2</b> Способен к осуществлению деятельности в сфере менеджмента социальной работы, деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Знать: - технологии в сфере менеджмента социальной работы, деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - технологии организации, реализации и развития сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан.	Знает: характеристику социальной политики как общественной теории и практики, социальную структуру общества.
	Уметь: - определяет потребности граждан в социальном сопровождении; - планировать деятельность по межведомственному	Умеет: определять вид и форму социального обслуживания, в которой нуждается гражданин для преодоления трудной

	взаимодействию с целью реализации потребностей граждан;	жизненной ситуации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>- навыками планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; организации деятельности по предоставлению гражданам социальных услуг и мер социальной поддержки.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <p>навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**  
(не реализуется)

**Очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	27	1	2		24
2.	<b>Тема 2.</b> Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок.	28	1	1		26
3.	<b>Тема 3.</b> Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной	26	1	1		24

	России.					
4	<b>Тема 4.</b> Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы	28	1	1		26
5	<b>Тема 5.</b> Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость.	26	1	1		24
6	<b>Тема 6.</b> Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России.	28	1	1		26
7	<b>Тема 7.</b> Проблемы демографии и политика народонаселения	26	1	1		24
8	<b>Тема 8.</b> Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	27	1	2		24
	<b>Итого за 6 триместр</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>198</b>
9	<b>Тема 9.</b> Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом	36		2		34
	<i>Форма отчетности</i>	Зачет с оценкой				
	<b>Итого за 7 триместр</b>	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>232</b>

**Заочная форма обучения не реализуется**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1 Рассчитать отставание объема ВВП из-за безработицы, считая, что реальный уровень безработицы 12%, естественный уровень безработицы — 8%.

2 Вписать необходимое. Основные виды безработицы: фрикционная, циклическая.

3 Уровень безработицы определяется как частное от деления численности безработных и трудовых ресурсов.

Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

4 Безработным по методике МОТ является:

а) Человек, который:

- был уволен по сокращению штатов, находится трудоспособном возрасте.

- не работает больше 2 недель;

б) Безработным является человек, который не имеет работы:

уволился по собственному желанию; - не повысил свою квалификацию или не прошел переподготовку;

в) Человек, который не имеет работы (доходного) занятия, активно её ищет: готово приступить в работе.

Какой вариант ответа правилен: а, б, в. (ненужное вычеркнуть).

5 Является ли безработица неизбежным явлением? Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

6 Экономическое влияние демографического фактора на развитие страны, сказывается на состоянии трудовых ресурсов. Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

7 Опыт каких стран в государственном регулировании демографических процессов больше всего подходит для России:

а) Франции; б) Китая; в) Австрии; г) Германии; д) США?

8 Под управлением демографическими процессами следует понимать целенаправленное формирование оптимального в долгосрочной перспективе ... (типа воспроизводства: рождаемости; прироста; миграции;) населения, или закрепление существующего типа, если он оптимален, путем осуществления комплекса взаимосвязанных мер.

9 В настоящее время в России в процессах естественного движения населения наблюдаются: тенденция ...(сокращения рождаемости; роста рождаемости) во всех регионах страны;

- ...(снижение; повышение) суммарного коэффициента рождаемости;
  - ...(умеренная; низкая; высокая) смертность населения, тенденция ..
- .(сокращения;  
роста) общей численности населения;
- .. (сокращение, рост) количества заключенных браков во всех субъектах федерации.

10 Рассчитайте естественный прирост населения России в 2010 году, если

- коэффициент рождаемости был равен 8,7 промилле;
- коэффициент смертности — 15,3 промилле.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Социальное государство: сущность и критерии.
2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Оценка эффективности социальной политики.
5. Социальное обоснование экономических решений.
6. Программа социальных реформ: что и когда делать?
7. Идеальная модель социального устройства российского общества.
8. Социологические опросы как фактор социальной политики.
9. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
10. Региональные особенности социальной политики.
11. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния».
12. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
13. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.
14. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
15. От централизованного планирования к рынку: новые принципы социальной политики.
16. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
17. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
18. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
19. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит?

20. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой.*

**Вопросы к зачету с оценкой  
(7 триместр, заочная форма обучения)**

1. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.
2. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
3. Рынок труда: возможна ли полная занятость?
4. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.
5. Городская и сельская безработица: общее и особенное.
6. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже?
7. Безработица в моногородах – возможности преодоления.
8. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества?
9. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.
10. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность?
11. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия.
12. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая
13. политика.
14. Активная политика занятости и ее перспективы.
15. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации.
16. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.
17. Роль и значение пенсий для доходов населения.
18. Виды пенсий и пенсионеров.
19. Уровень пенсионного обеспечения в России в 1990-е годы.
20. Принципы и этапы пенсионной реформы.
21. Финансовые последствия пенсионной реформы.
22. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
23. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
24. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.
25. Обязательное среднее образование – благо или бремя?
26. Финансирование высшего образования.
27. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых
- экономических
28. условиях.
29. Российская культура в рыночных отношениях.

30. Система здравоохранения: поиск модели для России.

31. Миграционная политика и геополитические интересы России.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03689-7. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 612 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04229-4. – Текст : электронный.

2. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты;	Свободный доступ



		нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	--	--

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.