

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогике / Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.16.ДВ.02.02 Благотворительность и меценатство
в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Система социальной защиты
и социально-правовой патронаж
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Институт: психологии и педагогики
Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		3	
Семестр/ <u>триместр</u>		7–8	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		10	
в т.ч. практическая подготовка		4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 8 триместр	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		90	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: д-р пед. наук, доцент А.Е. Крикунов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о необходимости и сущности благотворительной деятельности в сфере социального обслуживания, а также практические навыки по решению социальной проблем с использованием ресурсов благотворительности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение благотворительности в контексте социальной политики и практики социальной поддержки населения;
- изучение форм и методов благотворительной деятельности в сфере социальной поддержки населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты;	Знает: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты и благотворительности в социальной работе;
	Уметь: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной	Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

	потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения.	
	Владеть: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы	Владеет: навыками организации благотворительной деятельности в сфере социальных услуг

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Теоретические и методологические основы благотворительности и меценатства »	27	3	3		21
2.	Тема 1. Понятие и сущность благотворительной деятельности (БД) и меценатства в социальной сфере	9	1	1		7
3.	Тема 2. История становления благотворительности и меценатства в России	9	1	1		7
4.	Тема 3. Виды и формы БД. Классификация благотворительных услуг	9	1	1		7
5.	Раздел 2. «Благотворительная деятельность и меценатство в социальной работе в современных условиях »	47	5	7		35
6.	Тема 4. Государственноправовое регулирование БД. Закон РФ «О БД и БО	9	1	1		7
7.	Тема 5. Основные проблемы БД и пути их решения. Взаимосвязь благотворительности и социальной политики.	9	1	1		7

8.	Тема 6. Опыт благотворительной и меценатской деятельности за рубежом.	9	1	1		7
9.	Тема 7. Деятельность общественных и благотворительных организаций и их место в системе социальной защиты населения.	9	1	1		7
10.	Тема 8. Благотворительные программы, организации и учреждения, фонды в РД и их деятельность	9	1	1		7
11.	В т.ч. практическая подготовка	4				
12.	<i>Итого за 7 триместр</i>	72	8	8		56
13.	Тема 9. «Информационные технологии в добровольческой и благотворительной деятельности»	36		2		34
14.	<i>Итого за 8 триместр</i>	36		2		34
15.	Итого	108	8	10		90

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Примеры тестовых заданий

1. Основной чертой благотворительности является...

- а) обязательность участия;
- б) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи;
- в) государственная поддержка и финансирование;
- г) контроль за использованием переданных средств.

2. Благотворительная организация - это ...

- а) общественное объединение;
- б) культовое сооружение конфессии (церковь, мечеть и др.);
- в) неправительственная некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности;
- г) государственное учреждение.

3. Добровольцы (волонтеры) – это ...

- а) сотрудники общественного объединения;
- б) лица, осуществляющие безвозмездный труд в интересах благополучателя;
- в) молодежь до 30 лет;
- г) пенсионеры.

4. Вид благотворительной помощи, предусматривающий участие добровольцев в финансовой помощи нуждающимся путем сбора материальных пожертвований, сбор продуктов питания, посуды и др. - это ...

- а) безвозмездный труд;
- б) благотворительные пожертвования;
- в) благотворительный взнос;

г) благотворительный грант.

5. К какой категории относится деятельность, связанная с посадкой деревьев, расчисткой полей и лесов:

- а) экологическая;
- б) социальная;
- в) сельскохозяйственная.

6. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами:

- а) альтруизм;
- б) эмпатия;
- в) агапе;
- г) все ответы верны.

7. Социальная поддержка, покровительство и защита обездоленных граждан из милости - это...

- а) филантропия;
- б) меценатство;
- в) благотворительность;
- г) волонтерство.

8. Как прозвали в народе известного московского князя за мешок, который носил с собой, раздавая из него милостыню:

- а) Иван Калита;
- б) Всеволод Большое Гнездо;
- в) Юрий Долгорукий;
- г) Василий I.

9. Какая императрица ввела в практику модель «просвещенной» благотворительности, направленной на масштабные социальные изменения, искоренение социальных язв и улучшение общества:

- а) Екатерина I;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Екатерина II;
- г) Мария Федоровна.

10. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип ...

- а) партнерства;
- б) гласности;
- в) альтруизма;
- г) гуманизма.

11. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) совет.

12. Акт благотворения реализуется ...

- а) напрямую, лично;
- б) через специальные организации, посреднические институты;
- в) посредством Интернета;
- г) по постановлению Правительства.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1.	б	5.	в	9.	в
2.	в	6.	а	10.	в
3.	б	7.	а	11.	а, б, в, г
4.	б	8.	а	12.	а, б

Примерная тематика рефератов

1. Благотворительная деятельность в социальной сфере
2. Благотворительная деятельность в России в современных условиях и перспективы ее развития
3. Благотворительность в России: экономическая основа функционирования
4. Благотворительность и меценатство как компонент корпоративной социальной ответственности бизнеса
5. Благотворительность и социальная работа: общее и специфика
6. Благотворительность как основа социальной работы
7. Благотворительность как специфический вид перераспределения экономических благ
8. Благотворительность, меценатство и спонсорство в условиях рыночной экономики
9. Выгода предприятий от благотворительности в современной экономике
10. Генезис экономических отношений благотворительности в России
11. Государственная поддержка благотворительной деятельности
12. Государственно-управленческое регулирование благотворительной деятельности.
13. Деятельность благотворительных организаций в России
14. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
15. Деятельность общественных и благотворительных организаций в социальной сфере
16. Духовные и экономические аспекты благотворительности и меценатства в России.
17. Зарубежный опыт благотворительной деятельности.
18. История становление и развития благотворительности
19. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения
20. Место благотворительных организаций в социальной защите населения
21. НКО и благотворительность
22. Нормативно-правовое обеспечение благотворительной деятельности
23. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы
24. Основные направления благотворительной деятельности в России и

перспективы их развития.

25. Основные проблемы благотворительной деятельности и пути их решения

26. Особенности становления и развития благотворительности в России.

27. Понятие благотворительной деятельности в социальной сфере.

28. Понятие и классификация благотворительных услуг

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием перечня вопросов к зачету.

Примерные вопросы к зачету (8 триместр, очно-заочное отделение)

1. Благотворительность как специфический вид перераспределения экономических благ.
2. Виды и формы благотворительной и меценатской деятельности.
3. Генезис экономических отношений благотворительности в России
4. Государственная поддержка благотворительной и меценатской деятельности.
5. Деятельность благотворительных организаций в современных условиях.
6. Классификация услуг благотворительной и меценатской деятельности. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.
7. Мониторинг работы благотворительных фондов в России.
8. Основные проблемы благотворительной деятельности.
9. Оценка эффективности благотворительной деятельности российского бизнеса.
10. Понятие и классификация благотворительных услуг.
11. Понятие, сущность благотворительной деятельности и меценатства в социальной сфере.
12. Принципы деятельности благотворительных организаций в российской экономике.
13. Роль благотворительной деятельности в процессе реформирования российской экономики.
14. Социально-культурная сущность благотворительности и меценатства.
15. Спонсорство, благотворительность и меценатство в современной России.
16. Сущность экономических отношений благотворительной деятельности в российской экономике

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский
----	---	---------------------------------------	---

		Университетская библиотека онлайн	компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.