

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.04 Система социальной защиты населения в Российской Федерации

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа  
**Направленность (профиль):** Система социальной защиты  
и социально-правовой патронаж  
**Квалификация (степень):** бакалавр  
**Форма обучения:** очно-заочная  
**Институт:** психологии и педагогики  
**Кафедра:** философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2–3	
Семестр/ <u>триместр</u>		6–8	

Лекции		16	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		20	
в т.ч. практическая подготовка		8	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет с оценкой: 7 Экзамен: 8 триместр – 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		314,7	

**Всего часов: 360**

**Трудоемкость: 10 зачетных единиц**

Разработчик(и) рабочей программы: канд.полит.наук, доцент Фоменко С.С.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** освещение научных основ и концепций социальной защиты населения, методологического инструментария, создающего предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студенту представление о современных формах социальной защиты населения, методах управления системой социальной защиты,
- научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули) (модуль 5 «Профильно-ориентированный»).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; технологии прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки.	Знает: инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; технологии прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания, умеет определять объем и необходимое качество мер социальной поддержки в Российской Федерации
	Уметь: применять навыки оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы; конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;	Умеет: применять навыки оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной защиты; особенности оказания социальных услуг населению
	Владеть: навыками применения технологий социальной работ; навыками организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; управления ресурсами организации социального обслуживания; взаимодействия с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями; обеспечения развития организации социального обслуживания.	Владеет: навыками организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; управления ресурсами организации социальной защиты населения; взаимодействия с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями; обеспечения развития организации, выполняющей работу в сфере социальной защиты населения.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат социальной защиты</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>90</b>
2.	Тема 1. Организация социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	22	2	2		18
3.	Тема 2. Социальная защита в истории России.	22	2	2		18
4.	Тема 3. Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ.	22	2	2		18
5.	Тема 4. Государственная политика в системе социальной защиты населения.	21	1	2		18
6.	Тема 5. Социальное страхование как элемент социальной защиты населения.	21	1	2		18
	в т.ч. практическая подготовка	4				
7.	<i>Итого за 6 триместр</i>	<i>108</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>90</i>
8.	<b>Раздел 2. Развитие социальной сферы и организация социальной защиты и поддержки населения России</b>	<b>206,7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>188,7</b>
9.	Тема 6. Организация социального обслуживания населения.	22	1	1		20
10.	Тема 7. Организация социального обеспечения.	22	1	1		20
11.	Тема 8. Организация социальной защиты населения на рынке труда.	22	1	1		20
12.	Тема 9. Социальная работа в учебных заведениях.	22	1	1		20
13.	Тема 10. Социальная защита населения в системе здравоохранения.	22	1	1		20
14.	Тема 11. Организация антинаркотической работы с подростками и молодежью.	22	1	1		20

15.	Тема 12. Организация социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.	22	1	1		20
16.	Тема 13. Организация социальной защиты в пенитенциарных - учреждениях.	21,5	0,5	1		20
17.	Тема 14. Реабилитация детей с ограниченными возможностями.	31,2	0,5	2		28,7
18.	в т.ч. практическая подготовка	4				
21.	<i>Итого за 7 триместр</i>	<i>216</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>198</i>
22.	Экзамен	0,3				
	Тема 14. Реабилитация детей с ограниченными возможностями.	26,7				26,7
	экзамен	0,3				
23.	Контроль	9				
24.	<i>Итого за 8 триместр</i>	<i>36</i>				<i>26,7</i>
25.	ИТОГО:	360	16	20		305,4

### **Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)**

Вариант А:

- Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?
  - 1) федеральный;
  - 2) общерегиональный;
  - 3) местный.
- Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?
  - 1) процессуальной;
  - 2) качественной;
  - 3) количественной.
- Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:
  - 1) Федеральный уровень;
  - 2) Локальный уровень;
  - 3) Региональный уровень.
- Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи

- как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:
- 1) Федеральный уровень;
  - 2) Локальный уровень;
  - 3) *Региональный уровень.*
5. Стимулирование и поощрение социальной защиты детства является:
- 1) формой;
  - 2) *методом;*
  - 3) средством.
6. Объект социальной защиты детства – это:
- 1) *дети страны, то есть лица, не достигшие восемнадцати лет;*
  - 2) государство и создаваемые им институты;
  - 3) оба ответа верны.
7. Министерство труда и социального развития Омской области входит в:
- 1) региональный уровень системы социальной защиты;
  - 2) *федеральный уровень системы социальной защиты;*
  - 3) локальный уровень системы социальной защиты.
8. Социальная защита может осуществляться в:
- 1) денежной форме в виде пенсий и пособий;
  - 2) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты;
  - 3) *оба ответа верны.*
9. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:
- 1) *Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;*
  - 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
  - 3) Федеральная служба по труду и занятости.
10. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:
- 1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
  - 2) *Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;*
  - 3) Федеральная служба по труду и занятости.
11. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:
- 1) формы социального обеспечения;
  - 2) виды социального обеспечения;
  - 3) *Средства социального обеспечения.*
12. В общую государственную систему социального обеспечения входят:
- 1) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг;

- 2) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи; система социальных льгот и преимуществ;
  - 3) *оба ответа верны.*
13. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:
- 1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
  - 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
  - 3) *Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.*
14. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:
- 1) формами социального обеспечения;
  - 2) *видами социального обеспечения;*
  - 3) методами социального обеспечения.
15. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:
- 1) страховых взносов работающих граждан;
  - 2) страховых взносов работодателей;
  - 3) *страховых взносов работающих граждан и их работодателей*

### **Примерная тематика рефератов**

1. Социальная политика. Основные направления социальной политики в России и за рубежом.
2. Социальное обслуживание населения в России. Принципы социального обслуживания.
3. Виды социальных учреждений в России. Основные формы социального обслуживания.
4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
5. Виды помощи в учреждениях социального обслуживания различных типов.
6. Обязательное социальное страхование.
7. Современные модели социальной работы.
8. Социальная работа как профессия. Личные и профессиональные качества социального работника.
9. Государственно-правовые основы социальной работы
10. Социальная защита семьи.
11. Социальные службы семьи.
12. Права семьи, беременных женщин и несовершеннолетних в области охраны здоровья.
13. Социальная защита мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Особенности социальной защиты сотрудников и осужденных в учреждениях пенитенциарной системы в РФ.
15. Социальная защита пожилых людей.

16. Система социальной защиты инвалидов в РФ.
17. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
18. Организация социальной помощи лицам без определённого места жительства.
19. Опыт организации деятельности Домов ночного пребывания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к зачету с оценкой (7 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Сущность и содержание социальной защиты населения
2. Принципы социальной защиты населения
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения
4. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в социальной сфере
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования
6. Организационно-правовые формы государственного социального страхования в РФ
7. Нормативно-правовое обеспечение социального страхования в России
8. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции
9. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения
10. Виды социального обеспечения и их характеристика
11. Пенсия по потере кормильца
12. Пенсия за выслугу лет
13. Пенсия по старости (по возрасту)
14. Пенсия по инвалидности
15. Социальная пенсия
16. Пособие по временной нетрудоспособности: основания, размеры
17. Пособие по беременности и родам: основания, размеры. Именные накопительные вклады.
18. Единовременное пособие при рождении ребенка. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: основания, размеры
19. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка: основания, размеры
20. Ритуальные пособия: основания, размеры

### **Вопросы к экзамену (8 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Пособие по безработице: основания, размеры
2. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3-х лет. Пособие по уходу за ребенком-инвалидом

3. Ежемесячные денежные выплаты гражданам, награжденным знаком «Почетный донор России»
4. Ежемесячные денежные выплаты репрессированным и впоследствии реабилитированным гражданам
5. Ежемесячные денежные выплаты труженикам тыла и ветеранам труда
6. Понятие занятости и основные направления государственной политики занятости населения
7. Законодательство о занятости населения в Российской Федерации. Правовой статус безработного
8. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.
9. Министерство труда и социального развития КБР: задачи и функции
10. Общественные организации как субъект социальной защиты населения
11. Роль и место социального работника в образовании
12. Социальная служба в школе: цели, функции и принципы деятельности
13. Социально-педагогический модуль при школе: назначение, задачи деятельности, формы и методы работы
14. Профориентация школьников
15. Организация социальной защиты студентов
16. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов
17. Государственная политика в здравоохранении
18. Медико-социальная работа: функции, основные направления
19. Миграция как социальное явление
20. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев
21. Пенитенциарные учреждения как сфера социальной защиты граждан
22. Социальная работа как инструмент сохранения социально-полезных связей заключенных
23. Организация реабилитации заключенных
24. Ресоциализация отбывших наказание за правонарушение
25. Ограничение жизнедеятельности: понятие, содержание
26. Понятие «социально-реабилитационная деятельность»
27. Основные направления социально-реабилитационной деятельности
28. Средства реализации социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
29. Методы реализации социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
30. Коррекция психического и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: структура, содержание.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 01.09.2020)

### 5.2. Дополнительная литература

3. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (дата обращения: 01.09.2020)
4. Хохлова, М.М. Социальная политика: практикум [Электронный ресурс] / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> (дата обращения: 01.09.2020)

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/">https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/</a>	<b>Все о социальной поддержке</b> Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
2.	<a href="https://mintrud.gov.ru">https://mintrud.gov.ru</a>	<b>Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</b> Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
3.	<a href="http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/">http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/</a>	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

## И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

### VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

### VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.