

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогике / Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.16.ДВ.02.01 Организация волонтерской деятельности в
социальной работе**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Система социальной защиты
и социально-правовой патронаж
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Институт: психологии и педагогики
Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		3	
Семестр/ <u>триместр</u>		7–8	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		10	
в т.ч. практическая подготовка		4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 8 триместр	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		90	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: д-р пед. наук, доцент А.Е. Крикунов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о необходимости и сущности волонтерской деятельности в сфере социального обслуживания, а также практические навыки по решению социальной проблем с использованием ресурсов волонтерской работы.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение волонтерской работы в контексте социальной политики и практики социальной поддержки населения;
- изучение форм и методов волонтерской работы в сфере социальной поддержки населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты;	Знает: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты и добровольчества в социальной работе;
	Уметь: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной	Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в

	потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения.	практической деятельности учреждений социальной защиты населения и добровольчества в социальной работе
	Владеть: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы	Владеет: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи с использованием ресурсов добровольческой деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Общее понятие о благотворительности и добровольчестве»	27	3	3		21
2.	Тема 1. Общественный контекст волонтерской деятельности	9	1	1		7
3.	Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	9	1	1		7
4.	Тема 3. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности	9	1	1		7
5.	Раздел 2. «Практика социальной благотворительности и добровольчества»	47	5	7		35
6.	Тема 4. «Исторический опыт и практики благотворительности и добровольчества в сфере социальной работы»	9	1	1		7
7.	Тема 5. «Социальная благотворительность в современном российском обществе»	9	1	1		7
8.	Тема 6. «Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий»	9	1	1		7

9.	Тема 7. «Общественный контекст волонтерского движения»	9	1	1		7
10.	Тема 8. «Организация добровольческой деятельности»	9	1	1		7
11.	В т.ч. практическая подготовка	4				
12.	<i>Итого за 7 триместр</i>	72	8	8		56
13.	Тема 9. «Информационные технологии в добровольческой и благотворительной деятельности»	36		2		34
14.	<i>Итого за 8 триместр</i>	36		2		34
15.	Итого	108	8	10		90

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Примеры тестовых заданий

1. Добровольцы (волонтеры) – это ...

- а) сотрудники общественного объединения;
- б) лица, осуществляющие безвозмездный труд в интересах благополучателя;
- в) молодежь до 30 лет;
- г) пенсионеры.

2. Благотворительная организация - это ...

- а) общественное объединение;
- б) культовое сооружение конфессии (церковь, мечеть и др.);
- в) неправительственная некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности;
- г) государственное учреждение.

3. Основной чертой благотворительности является...

- а) обязательность участия;
- б) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи;
- в) государственная поддержка и финансирование;
- г) контроль за использованием переданных средств.

4. Вид благотворительной помощи, предусматривающий участие добровольцев в финансовой помощи нуждающимся путем сбора материальных пожертвований, сбор продуктов питания, посуды и др. - это ...

- а) безвозмездный труд;
- б) благотворительные пожертвования;
- в) благотворительный взнос;
- г) благотворительный грант.

5. К какой категории относится деятельность, связанная с посадкой деревьев, расчисткой полей и лесов:

- а) экологическая;
- б) социальная;
- в) сельскохозяйственная.

6. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами:

- а) альтруизм;
- б) эмпатия;
- в) агапе;
- г) все ответы верны.

7. Социальная поддержка, покровительство и защита обездоленных граждан из милости - это...

- а) филантропия;
- б) меценатство;
- в) благотворительность;
- г) волонтерство.

8. Как прозвали в народе известного московского князя за мешок, который носил с собой, раздавая из него милостыню:

- а) Иван Калита;
- б) Всеволод Большое Гнездо;
- в) Юрий Долгорукий;
- г) Василий I.

9. Какая императрица ввела в практику модель «просвещенной» благотворительности, направленной на масштабные социальные изменения, искоренение социальных язв и улучшение общества:

- а) Екатерина I;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Екатерина II;
- г) Мария Федоровна.

10. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип ...

- а) партнерства;
- б) гласности;
- в) альтруизма;
- г) гуманизма.

11. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) совет.

12. Акт благотворения реализуется ...

- а) напрямую, лично;

- б) через специальные организации, посреднические институты;
- в) посредством Интернета;
- г) по постановлению Правительства.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1.	б	5.	в	9.	в
2.	в	6.	а	10.	в
3.	б	7.	а	11.	а, б, в, г
4.	б	8.	а	12.	а, б

Примерная тематика рефератов

1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
2. Понятийный аппарат волонтерской деятельности.
3. Общественное предназначение волонтерства.
4. Волонтерство и милосердие.
5. Волонтерство и общественное призвание.
6. Волонтерство и благотворительность.
7. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
8. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
9. Методология организации волонтерской деятельности.
10. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
11. Волонтерская субкультура.
12. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием перечня вопросов к зачету.

Примерные вопросы к зачету (8 триместр, очно-заочное отделение)

1. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность».
2. Общественный контекст волонтерской деятельности.
3. История волонтерского движения.
4. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.
5. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.
6. Формы государственной поддержки добровольных гражданских инициатив.
7. Правовые документы субъектов Российской Федерации. Муниципальный уровень.(в области добровольчества)
8. Объекты и субъекты добровольческой деятельности.
9. Определение принципов взаимодействия всех участников (субъектов) волонтерской деятельности.
10. Основные виды волонтерства: благотворительное пожертвование, благотворительный взнос, благотворительный грант, безвозмездный труд.
11. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.

12. Информационные технологии в волонтерской среде.
13. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.
14. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения.
15. Российские волонтерские объединения и организации.
16. Волонтерство за рубежом.
17. Международные волонтерские объединения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и	Свободный доступ

		другие материалы по предметам школьной программы.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.