

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

**О.А. Лаврищева**

# **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Учебное пособие

Елец – 2020

УДК 347.6  
ББК 67.404.5  
**Л 13**

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина  
от 28. 01. 2020 г., протокол № 1

*Рецензенты:*

*Е.В. Сафронова*, доктор юридических наук, профессор  
(Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет);

*Д.В. Алонцева*, кандидат юридических наук, доцент  
(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

**О.А Лаврищева**

**Л 13** Семейное право: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2020. – 110 с.

Настоящее учебное пособие подготовлено на основе новейших изменений и дополнений, внесенных в Семейный кодекс РФ, и представляет собой комплекс учебных материалов по изучению дисциплины «Семейное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

С целью обеспечения качественного освоения студентами названной дисциплины в пособии приводится тематика лекционных и практических занятий (краткий курс лекций, вопросы для обсуждения на занятиях, конкретные правовые ситуации, задания), методические рекомендации по изучению курса, по организации самостоятельной работы студентов, образцы процессуальных документов.

Контролирующий раздел пособия включает в себя тестовые задания, тематику рефератов, вопросы для подготовки к экзамену.

Учебное пособие предназначено для студентов среднего профессионального образования.

УДК 347.6  
ББК 67.404.5

© Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина, 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие содержит материалы для изучения курса «Семейное право». Целью данного издания является оказание помощи студентам среднего профессионального образования (по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения) как в изучении отдельных вопросов курса, так и систематизации знаний по данной учебной дисциплине.

В учебном пособии «Семейное право» рассматриваются следующие вопросы:

- раскрывается понятие, предмет, метод, принципы и система семейного права;
- исследуются современные источники российского семейного права;
- раскрывается понятие семейных правоотношений, их виды и основные элементы;
- анализируются теоретические трактовки понятия «брак» в семейном праве, анализируются условия его заключения;
- выявляются и подробно исследуются основания и порядок прекращения брака; рассматриваются общие положения о признании брака недействительным;
- раскрывается понятие и содержание супружеских правоотношений;
- исследуются особенности возникновения и содержания родительских правоотношений;
- исследуются алиментные правоотношения;
- выявляются и подробно раскрываются правоотношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализируются особенности семейных правоотношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Учебное пособие «Семейное право» состоит из пяти частей.

Часть первая содержит десять тем, которые включают в себя краткий курс лекций; основные вопросы, изучение которых является обязательным по каждой теме; контрольные вопросы к каждой из изучаемых тем; задания и конкретные правовые ситуации (задачи).

Часть вторая включает методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине.

Контролирующий раздел (третья часть учебного пособия) содержит перечень вопросов к экзамену; примерную тематику рефератов, типовые контрольные работы, а также тестовые задания для проверки остаточных знаний.

Часть четвертая пособия включает в себя нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики, список основной и дополнительной литературы, программное обеспечение и интернет ресурсы, которые помогут студентам ориентироваться в многообразии нормативных источников, научных концепций и взглядов, изложенных в различных публикациях.

В пятой части пособия приводятся образцы процессуальных документов.

В основу настоящего учебного пособия положено новейшее российское законодательство по семейным вопросам, а также другие нормативные правовые акты, касающиеся регулирования семейных отношений в России. В данном пособии учтены положения и выводы, содержащиеся в научных трудах и разработках отечественных ученых (Антокольской М.В., Веберс Я.Р., Войтовича Е.П., Корнеевой И.Л., Нечаевой А.М., Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеевой Л.Ю., Ульбашева А.Х. и др.).

Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также для всех граждан, интересующихся отдельными аспектами современного семейного законодательства.

# **I. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, система семейного права**

### **Основные вопросы**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные принципы семейного права.
4. Система семейного права.

В юридической науке существуют различные подходы к определению семейного права. Среди них можно выделить две основные позиции.

Первая состоит в том, что семейное право рассматривается как подотрасль гражданского права, обладающая значительной внутриотраслевой спецификой<sup>1</sup>.

Вторая выделяет семейное право в самостоятельную отрасль, которой присущи свой предмет, метод, источники (в том числе кодифицированные) и принципы правового регулирования<sup>2</sup>. Авторы приводят достаточно много доводов как в отношении первой, так и второй точек зрения. Однако принятие Семейного кодекса РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ<sup>3</sup> позволяет нам поддерживать мнение, что семейное право является самостоятельной отраслью.

По мнению Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева словосочетание (термин) «семейное право» используется для обозначения разного рода понятий. Во-первых, о семейном праве говорят как о совокупности (системе) норм, регулирующих семейные отношения. Во-вторых, иногда семейным правом называют совокупность (систему) нормативных актов, содержащих семейно-правовые нормы, т.е. семейное законодательство. В-третьих, семейным правом именуют совокупность (систему) знаний о семейно-правовых явлениях, т.е. науку (семейное право как наука). И наконец, в-четвертых, в учебных заведениях преподается учебная дисциплина «Семейное право».

**Предмет семейного права.** Семейное право регулирует неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся между членами семьи, а в предусмотренных законом случаях и между иными лицами.

Неимущественные отношения, регулируемые семейным правом, неоднородны. В первую очередь следует выделить личные неимущественные отношения. Например, в соответствии с правилом, содержащимся в ст. 32 СК РФ, супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга.

---

<sup>1</sup> Антокольская М.В. Семейное право. М., 1999. С. 30; Гражданское право / Под ред. Е.А. Суханова. Т. 1. М., 1998. С. 9.

<sup>2</sup> Нечаева А.М. Семейное право России. М., 2008. С. 1.

<sup>3</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.

Принято считать, что личные неимущественные отношения в сравнении с имущественными отношениями имеют приоритетный характер, так как имущественные отношения всегда связаны с ними и вытекают из них<sup>4</sup>.

Как представляется, семейное право регулирует и такие неимущественные отношения, как организационные, т.е. направленные на упорядочение (нормализацию) иных общественных отношений, действий их участников<sup>5</sup>. К их числу, в частности, относятся многие отношения, складывающиеся по поводу заключения брака (см., например, ст. ст. 10, 15 СК), в процессе выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 122 СК), и др.

Наиболее важные положения о регулировании имущественных отношений (в том числе входящих в предмет семейного права) сосредоточены в ГК РФ<sup>6</sup>. Они получили развитие в семейном законодательстве. Так, в СК РФ содержится ряд норм об имуществе супругов (ст. ст. 33 - 44), об ответственности супругов по обязательствам (ст. ст. 45, 46), об имущественных правах ребенка (ст. 60), об алиментных обязательствах (ст. ст. 80 - 120).

Отношения, входящие в предмет семейного права, имеют следующие особенности, отличающие их от гражданско-правовых отношений:

- имущественные отношения в семейном праве производны от личных неимущественных;

- субъектами данных правоотношений являются только физические лица, за исключением некоторых случаев. Например, в соответствии с п.1 ст. 147 СК РФ выполнение обязанностей опекунов (попечителей) в отношении детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных и иных аналогичных учреждениях, возлагается на администрации этих учреждений;

- данные правоотношения неразрывно связаны с личностью их субъекта и не допускают правопреемства;

- семейные правоотношения носят безвозмездный характер;

- основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации<sup>7</sup>.

**Метод семейного права** может быть определен как императивный с некоторым допущением диспозитивности, причем диспозитивность (свобода выбирать вариант поведения, возможность действовать по своему усмотрению) может быть "перечеркнута" решением суда, т.е. заменена императивным указанием.

---

<sup>4</sup> Пчелинцева Л.М. Указ. соч. С. 8. Противоположной точки зрения придерживается Н.Д. Егоров (см.: Гражданское право: Учебник: В 3 т. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2004. Т. 3. С. 296

<sup>5</sup> Красавчиков О.А. Гражданские организационно-правовые отношения // Категории науки гражданского права: Избранные труды: В 2 т. М.: Статут, 2005. Т. 1. С. 45.

<sup>6</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ.

<sup>7</sup> Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

Семейное законодательство представляет собой систему нормативных актов. Кроме прочего системность обеспечивается единством **принципов правового регулирования семейных отношений, которые закреплены в ст. 1 СК РФ.**

Среди основных начал семейного законодательства названы:

- 1) необходимость укрепления семьи;
- 2) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
- 3) обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав;
- 4) обеспечение возможности судебной защиты семейных прав;
- 5) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- 6) признание только гражданского светского брака;
- 7) равенство прав супругов в семье;
- 8) приоритет семейного воспитания детей;
- 9) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- 10) недопустимость ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

**Система семейного права** – внутренняя структура отрасли, выражающаяся в единстве и согласованности правовых норм и вместе с тем в разделении отрасли на относительно самостоятельные части.

Система семейного права состоит из общей и особенной частей.

Общая часть содержит нормы, которые применяются к любым семейным отношениям. Сюда относятся нормы, определяющие основные начала семейного законодательства, правовой статус субъектов семейного права, юридические факты, осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей, меры защиты семейных прав и ответственности за их нарушение, сроки в семейном праве. Большинство этих вопросов не отражено в разделе I «Общие положения» Семейного кодекса РФ, хотя необходимость в этом имеется.

В качестве примера можно привести п. 1 ст. 7 СК РФ: осуществление членами семьи своих прав не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан. В супружеских отношениях это общее положение выражается в том, что при осуществлении одним из супругов прав владения, пользования и распоряжения общим имуществом он должен получить согласие другого супруга. Иначе будут нарушены права последнего. В родительских отношениях данное положение находит выражение в том, что при осуществлении родителями преимущественного права на воспитание своих детей перед всеми другими лицами, они не должны нарушать право близких родственников на общение с ребенком. Аналогичные нормы применяются и к отношениям, основанным на опеке (попечительстве) и передаче ребенка в приемную семью (п. 3 ст. 150, п. 4 ст. 154 СК РФ).

Особенная часть семейного права состоит из правовых институтов, каждый из которых регулирует определенную разновидность семейных отноше-

ний. Их можно объединить в группы в зависимости от характера регулируемых отношений:

- институты прав и обязанностей супругов, алиментных обязательств супругов регулируют супружеские отношения;
- институты прав и обязанностей родителей и детей, алиментные обязательства родителей и детей регулируют родительские отношения;
- институт алиментных обязательств других членов семьи, ст. ст. 55, 67, 150, 154 СК РФ регулируют семейные отношения между другими родственниками;
- институты заключения и прекращения брака, алиментных обязательств бывших супругов, усыновления (удочерения) детей, опеки и попечительства на детьми, приемной семьи, ст. ст. 96, 97 СК РФ регулируют отношения между иными лицами.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение семейного права.
2. Какие отношения регулируются семейным правом и в чем их особенность?
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
5. Назовите принципы семейного права и раскройте их содержание.
6. Назовите формы государственной поддержки семьи в РФ.
7. Каковы цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ?
8. Какова структура семейного права?

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ). Часть первая.
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 –ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

9. Указ Президента РФ от 09 октября 2007 г. № 1351 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

### **Задания**

1. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст. 1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.

2. Заполните следующую таблицу:

Принципы семейного права	Положения СК, согласующиеся с принципом	Положения СК, не согласующиеся с принципом
--------------------------	---	--

3. Заполните следующую таблицу:

Вид запретов	Нормы СК, содержащие следующие запреты (не менее 3 примеров)
--------------	--

4. Заполните следующую таблицу:

Виды дозволений	Нормы СК, содержащие следующие дозволения (не менее 5 примеров на каждую строку)
Прямые дозволения	
Косвенные дозволения	

### **Правовые ситуации**

Задача 1.

Граждане Петров и Сидорова проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Сидорова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества.

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

Задача 2.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с Ковалевым, указав, что с мужем проживает более 15 лет, от брака имеют сына 14 лет. Последние 2 года Ковалев злоупотребляет спиртным, не дает денег на нужды семьи, скандалит, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать алименты на содержание сына. В суде Ковалев иск не признал, просил брак не расторгать, обещав изменить свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд назначил срок на примирение 3 месяца, по истечении которого Ковалева снова

настаивала на расторжении брака, так как семья не восстановилась и Ковалев не исправился. Ковалев же вновь иск не признал.

*На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?*

Задача 3.

Гражданка Семенова зарегистрировала брак с гражданином Андреевым 21 июня 2017 года. В декабре того же года в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака заключенного между Семеновой и Андреевым недействительным. Прокурор обосновывал свое требование тем, что гражданин Андреев состоял в нерасторгнутом браке с гражданской Григорьевой, который был заключен в мае 2010 года. При регистрации брака с Семеновой Андреев скрыл это обстоятельство, так как в паспорте не было отметки о регистрации брака. При всеобщем обмене паспортов в 2014 году, он заявил об утере паспорта и указал, что в браке не состоит. Проверкой органов паспортно-визовой службы в 2014 году не было установлено, что гражданин Андреев состоит в браке.

*Какой принцип семейного права был нарушен Андреевым при вступлении в брак с Семеновой? Вправе ли прокурор предъявить иск о признании брака недействительным?*

Задача 4.

В семье Михайловых возник конфликт на почве того, что у супруга низкая заработная плата, и он не желает менять место работы на более высокооплачиваемую или заниматься предпринимательской деятельностью. На этой почве между супругами возникали споры. В семье Михайлов заботился о детях, занимался домашней работой, вел себя соответственно. Тем не менее, жена считала его поведение неправильным, разрушающим семью. Убедившись, что муж не изменит место работы, Михайлова обратилась в суд с заявлением о том, чтобы суд понудил мужа изменить место работы в целях сохранения семьи.

*Вправе ли суд разрешать такого рода иски? Какие принципы семейного права можно выделить в задаче? Кто их нарушает?*

## **Тема 2. Источники российского семейного права**

### **Основные вопросы**

1. Понятие и виды источников семейного права.
2. Международные договоры как источники семейного права.
3. Современное семейное законодательство.
4. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Принцип аналогии в семейном праве.

**Источники семейного права** – это формы внешнего выражения (закрепления) семейно-правовых норм. К ним относятся соответствующие нормативно-правовые акты, которые в совокупности образуют семейное законодательство.

**По юридической силе источники семейного права подразделяются на две группы:**

1) законы (Конституция РФ, СК РФ, ГК РФ, другие федеральные законы, законы субъектов РФ);

2) подзаконные нормативные акты (указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, подзаконные нормативные акты субъектов РФ). Важнейшим источником любой отрасли права, в том числе и семейного, является Конституция Российской Федерации. Наряду с положениями, рассмотренными в § 2 настоящей главы, Основной Закон содержит базовые положения для любого законодательства. В соответствии с ч. 1 ст. 15 Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации; законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. В соответствии с Конституцией РФ семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов (п. «к» ч. 1 ст. 72).

Конституция РФ занимает особое место в системе источников семейного права. Обладая высшей юридической силой, Конституция РФ содержит отправные положения правового регулирования семейных отношений; закрепляет основополагающие права и свободы человека; провозглашает принцип государственной защиты семьи, материнства и детства; устанавливает, что забота о детях, их воспитание являются одновременно правом и обязанностью родителей; закрепляет обязанность совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях; относит семейное законодательство к совместной сфере ведения РФ и ее субъектов.

В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции: Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Среди многосторонних международных договоров в области семейного права, участником которых является Россия, можно назвать:

- Всеобщую декларацию прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- Декларацию прав ребенка от 20 ноября 1959 г.;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.;
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.;
- Конвенцию ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщины от 18 декабря 1979 г.;
- Конвенцию ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
- Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;
- Конвенцию стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. Более широкое

распространение получили двусторонние договоры о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенные Россией (или СССР) с другими государствами. Такие договоры существуют с Азербайджаном, Албанией, Болгарией, Венгрией, Вьетнамом, Грецией, Ираком, Ираном, Кореей, Кыргызстаном, Кубой, Латвией, Литвой, Монголией, Молдовой, Польшей, Румынией, Словакией, Финляндией, Чехией, Эстонией.

Федеральное законодательство.

Семейный кодекс РФ является ведущим источником семейного права. В соответствии с СК РФ должны приниматься другие федеральные законы и законы субъектов РФ. Семейный кодекс РФ охватывает широкий круг семейных отношений и состоит из восьми разделов: «Общие положения», «Заключение и прекращение брака», «Права и обязанности супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные обязательства членов семьи», «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей», «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства», «Заключительные положения». Новеллами СК РФ стали договорный режим имущества супругов, права несовершеннолетних детей, соглашения об уплате алиментов, институт приемной семьи и т.д.

Гражданский кодекс РФ также является источником семейного права. Нормы гражданского законодательства применяются к семейным отношениям в случаях: 1) непосредственно предусмотренных в СК РФ; 2) если семейные отношения не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон при условии, что такое применение не будет противоречить существу семейных отношений (ст. 4 СК РФ).

Другие федеральные законы, принимаемые в соответствии с СК РФ, также включаются в состав источников семейного права (см., например федеральные законы от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Закон об актах гражданского состояния и др.).

Законы субъектов РФ регулируют семейные отношения:

1) по вопросам, отнесенным к ведению субъектов СК РФ (например, установление порядка и условий, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет (п. 2 ст. 13 СК РФ); выбор супругами двойной фамилии при заключении брака (п. 1 ст. 32 СК РФ); введение такой формы устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, как патронатное воспитание (п. 1 ст. 123 СК РФ) и др.);

2) по вопросам, непосредственно СК РФ не урегулированным. Безусловным требованием закона является соответствие норм семейного права, содержащихся в законах субъектов РФ, СК РФ.

Подзаконные нормативные акты, принимаемые во исполнение и в соответствии с законами РФ и ее субъектов, также могут являться источниками семейного права. К подзаконным нормативным актам относятся указы и распо-

ряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, подзаконные нормативные акты субъектов РФ. В основном указами Президента РФ утверждаются мероприятия общего государственного уровня, имеющие комплексный характер (например, федеральные целевые программы по различным вопросам защиты семьи, материнства и детства). Правительство РФ вправе принимать нормативные правовые акты на основании и во исполнение СК РФ других федеральных законов и указов Президента РФ. В соответствии с СК РФ к компетенции Правительства РФ отнесено: определение видов заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей (ст. 82); установление перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью (ст. 127) и др.

Постановления Пленумов Верховного Суда РФ согласно традиционному подходу не являются источниками семейного права, но имеют важное значение для правильного единообразного толкования и применения норм семейного законодательства.

**Аналогия в семейном праве.** Законодательство (в том числе семейное) применяется по аналогии в тех случаях, когда существует пробел в праве. Как представляется, аналогия закона и аналогия права требуются при наличии такого пробела, если соответствующие отношения не регулируются и договором.

При этом правильнее было бы говорить не о пробелах в праве, а о пробелах в правовом регулировании. Аналогия закона допустима при наличии следующих условий.

Во-первых, существуют семейные отношения, не урегулированные законодательством, т.е. отношения, входящие в предмет семейного права, но правил, регламентирующих такие социальные связи, законодательство не содержит.

Во-вторых, такие отношения не регламентированы и соглашением сторон (которое не противоречит законодательству).

В-третьих, существует закон или иной правовой акт, которым регулируются сходные отношения.

В-четвертых, применение указанного сходного закона (иного правового акта) к данному (не урегулированному законодательством или договором) семейному отношению не противоречит существу такого отношения.

Аналогия права допустима, когда семейные отношения не урегулированы законодательством и (или) договором и нет закона (иного правового акта), регламентирующего сходные общественные отношения. Аналогия права означает определение прав и обязанностей участников семейных отношений исходя из общих начал и смысла семейного законодательства. Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения и т.д. (ст. 1 СК). Смысл семейного законодательства вряд ли можно определить одной фразой, он может быть обнаружен лишь в результате анализа всех семейно-правовых норм. При использовании аналогии права необходимо учитывать требования добросовестно-

сти, гуманности, разумности и справедливости. Эти оценочные категории позволяют учесть определенные обстоятельства каждой конкретной ситуации.

### **Контрольные вопросы**

1. Проследить динамику советского законодательства в сфере семейно-брачных отношений.
2. Раскройте принципы и подходы к формированию системы источников семейного права.
3. В чьем ведении находится семейное законодательство?
4. Охарактеризуйте источники семейного права.
5. Действует ли принцип приоритета международных договоров над внутренним законодательством в российском семейном праве?
6. С какими странами РФ заключены двусторонние договоры в сфере семейного права?
7. Выявите и исследуйте особенности источников семейного права федерального уровня
8. Проанализируйте субсидиарное применение норм гражданского законодательства к регулированию семейных отношений.
9. В каких случаях семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ?
10. Раскройте действие семейного законодательства в пространстве и во времени.
11. Охарактеризуйте принцип аналогии в семейном праве.
12. Раскройте суть судебной практики как источника семейного права: проблемы теории и практики.
13. Проанализируйте источники семейного права субъектов РФ.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
2. Конвенция от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод».
3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
4. Декларация прав ребенка, принятая в Женеве в 1924 г.
5. Минская Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» от 22 января 1993г.
6. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ). Часть первая.
9. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
10. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. № 44-ФЗ. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

11. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 –ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

15. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

16. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

17. Указ Президента РФ от 09 октября 2007 г. № 1351 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

18. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

### **Задания**

1. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.

2. В виде таблицы раскройте основные этапы развития отечественного семейного законодательства (дореволюционный, советский, постсоветский и современный).

3. Законспектируйте современное состояние семейного законодательства.

4. Перечислите основные тенденции развития иностранного семейного законодательства.

5. Какую позицию занимает отечественный законодатель по наиболее актуальным проблемам брачно-семейного регулирования. С помощью правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс» оцените современные законопроекты в данной сфере.

### **Правовые ситуации**

#### **Задача 1.**

В марте 2016 г. граждане Гордеев и Машкова решили пожениться и по настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. После венчания они посчитали, что государственной регистрации брака не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила брак расторгнуть. Однако, поданное заявление в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса. Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой нормам семейного законодательства?

## Задача 2.

Укажите, вправе ли субъекты федерации принимать собственные законы по следующим вопросам:

- а) об организации и деятельности органов опеки и попечительства на территории субъекта;
- б) о введении дополнительных требований к кандидатам в усыновители;
- в) о порядке присвоения фамилии и отчества несовершеннолетним детям;
- г) о порядке и условиях, при наличии которых может быть разрешено вступление в брак несовершеннолетним: в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет; в возрасте до шестнадцати лет;
- д) об основаниях и порядке установления опеки или попечительства над несовершеннолетними детьми;
- е) об основаниях и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в формах, не предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- ж) о размере денежных средств, выплачиваемых на содержание ребенка опекуну или попечителю.

## Задача 3.

Гр. Узбекистана Дадлотов зарегистрировал брачные отношения с гр. Суховой с целью временной регистрации на ее жилплощади и получения российского гражданства. Он подкупил работника Загса, который скрыл, что Дадлотов уже состоит в официально зарегистрированном браке с гр.-кой Украины. Через три года его новая жена узнала об этих всех обстоятельствах и обратилась в суд с целью признания их брака недействительным.

Какие принципы семейного права были нарушены гр-ом Дадлотовым? Нормы каких законов были нарушены в данном случае? Какое решение должен принять суд. Составьте резолютивную часть данного решения суда.

## Тема 3. Семейные правоотношения

### Основные вопросы

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Исполнение семейных обязанностей.
5. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

**Семейные правоотношения** – отношения, составляющие предмет семейного права и урегулированные правовыми нормами.

Как и любое правоотношение, семейные отношения включают в себя три элемента: субъект, объект и содержание.

**Субъектами семейных правоотношений** могут быть только физические лица – члены семьи, связанные узами брака, родства, свойства, усыновления или другими способами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, или бывшие члены семьи. Отношения, которые возникают между членами

семьи и государственными органами (например, по регистрации актов гражданского состояния или устройства детей, оставшихся без попечения родителей), являются не частноправовыми, а публично-правовыми.

Каждый из субъектов семейных правоотношений наделен семейной правоспособностью, которая, как и гражданская, возникает с момента рождения и прекращается со смертью лица. Семейный кодекс РФ не дает понятий семейной правоспособности и дееспособности и не раскрывает соотношение этих понятий в гражданском и семейном праве. В связи с этим, основываясь на положении ст. 4 СК РФ, можно сделать вывод о том, что эти понятия в гражданском и семейном праве не имеют особых различий. Трактовки данных понятий даются в юридической литературе. Так, семейную правоспособность определяют как способность физического лица «в соответствии с законом совершать семейно-правовые акты и иметь личные неимущественные и имущественные права и обязанности, предусмотренные законодательством о браке и семье»<sup>8</sup>. Семейную же дееспособность предлагают трактовать как «способность к приобретению и осуществлению семейных прав и обязанностей»<sup>9</sup>. Кроме того, следует учитывать, что участниками семейных правоотношений могут быть лица, не обладающие гражданской дееспособностью, например несовершеннолетняя мать может самостоятельно с 14 лет обращаться в суд с иском об установлении отцовства в отношении своего ребенка; при решении некоторых семейных вопросов в суде обязательно согласие ребенка, если он достиг 10 лет.

**Объектами семейных правоотношений** являются вещи и действия. Вещи выступают в качестве объектов имущественных отношений. Например, при разделе имущества супругов объектами являются движимые и недвижимые вещи, доходы и т.п.; в алиментных обязательствах – денежные средства, выплачиваемые в виде процентов к доходу или в твердой сумме. Действия являются объектами в личных правоотношениях, например, между супругами – выбор фамилии, рода занятий и т.п.<sup>10</sup>.

**Содержание семейных правоотношений** образуют права и обязанности участников этих отношений. Например, обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей корреспондирует право ребенка на получение алиментов. Эти права и обязанности являются взаимными.

**Основаниями возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений** являются юридические факты: – действия: правомерные и неправомерные. К правомерным можно отнести, например, регистрацию брака, заключение брачного договора и т.д., к неправомерным – уклонение от уплаты алиментов; – события: смерть, заболевание, повлекшее признание гражданина недееспособным; – иногда выделяют весьма распространенные в семейном праве особые виды юридических фактов – состояния, например, родство, свойство, усыновление, брак, нуждаемость и др.

---

<sup>8</sup> Веберс Я.Р. Правосубъектность граждан в гражданском и семейном праве. Рига, 1976. С. 8.

<sup>9</sup> Веберс Я.Р. Указ. соч. С. 183.

<sup>10</sup> Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

**Семейные отношения классифицируются на личные неимущественные и имущественные.** Имущественные, в свою очередь, делятся на обязательственные (например, алиментные) и вещно-правовые (отношения собственности). По количеству субъектов семейные правоотношения подразделяются на двухсторонние (отношения супругов) и трехсторонние (родительские правоотношения)<sup>11</sup>.

**Защита семейных прав.** Судебная форма защиты осуществляется судами общей юрисдикции, в частности, в рамках искового производства (спору о разделе имущества, о воспитании детей и др.), приказного производства (взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если этот спор не затрагивает вопросов об установлении отцовства), особого производства (установление усыновления). Административная форма защиты реализуется органами опеки и попечительства, органами записи актов гражданского состояния, а также другими органами. Например, дети независимо от возраста могут обратиться в органы опеки и попечительства за защитой своих прав, а в суд – с 14 лет<sup>12</sup>.

В числе способов защиты семейных прав в большинстве – способы, применяемые в гражданском праве. Например, признание права (признание отцовства); восстановление положения, существовавшего до нарушения права (признание брака недействительным); признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ничтожной сделки (признание брачного договора недействительным) и др.

Как и в гражданском праве, в **семейном праве различают сроки**<sup>13</sup>:

- возникновения прав и обязанностей;
- осуществления прав;
- исполнения обязанностей;
- защиты прав.

В качестве срока возникновения прав можно назвать достижение алиментополучателем пенсионного возраста, что порождает право на алименты (абз. 5 п. 1 ст. 90 СК РФ).

Сроки осуществления семейных прав представляют собой сроки действия субъективных прав во времени. В большинстве своем права, которыми наделяет человека семейное законодательство, действуют бессрочно (право на заключение брака, право на расторжение брака и т.п.). Однако в некоторых случаях срок осуществления семейных прав ограничен определенным сроком. Так, права несовершеннолетних детей действуют до достижения 18-летнего возраста (право на получение алиментов и др.). Трудоспособная мать имеет право на алименты в отношении себя от супруга (бывшего супруга) до достижения общим ребенком трехлетнего возраста.

---

<sup>11</sup> Константинова Ю. В. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений // Вестник Московского университета МВД России. 2009. № 9.

<sup>12</sup> Трюфилина Т.В. Защита семейных прав по законодательству Российской Федерации // Юридическая наука. 2019. №1.

<sup>13</sup> Жилиева С.К. Исчисление сроков в семейном праве // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2015. №5.

Сроки исполнения обязанностей могут устанавливаться как законом, так и договором. Например, в брачном договоре установлен срок, в течение которого супруг в случае расторжения брака обязан предоставить супруге имущество, указанное в договоре. Сроком защиты прав традиционно считается срок исковой давности, который применяется в семейном праве намного реже, чем в гражданском. По общему правилу принудительная защита нарушенного права возможна в пределах сроков исковой давности. Однако в семейном праве большинство отношений являются личными и носят длящийся характер, в связи с чем сроки исковой давности на них не распространяются (например, требования о расторжении брака, установления отцовства, требования о возврате детей и др.)

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте понятие семейных правоотношений и охарактеризуйте их структуру.
2. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений?
3. Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?
4. Кто может являться субъектами семейных правоотношений?
5. Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?
6. Назовите санкции, применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм?
7. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство?
8. В чем заключается принцип свободного распоряжения гражданам РФ принадлежащими им семейными правами?
9. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
10. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ). Часть первая.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ. Часть вторая. (ред. от 28.03.2017 № 39-ФЗ).
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 19.12.2016 № 438-ФЗ).

8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

### **Задания**

1. Найти в СК РФ статьи, указывающие на: а) правоспособность субъектов семейных правоотношений б) дееспособность субъектов семейных правоотношений

2. Из СК РФ сделать выписку статей, в которых предусмотрены: а) сроки реализации семейных прав и обязанностей; б) сроки исковой давности.

3. Постройте классификацию юридических фактов в зависимости от воли субъектов с примерами юридических фактов семейного права.

4. Заполните следующую таблицу

Способы защиты семейных прав	Меры защиты / Меры ответственности	Положения СК РФ, допускающие применение способа защиты
------------------------------	------------------------------------	--

5. Заполните следующую таблицу:

Виды сроков	Нормы СК, содержащие следующие сроки (не менее 5 примеров на каждую строку)
Разрешительный срок	
Запретительный срок	
Обязывающий срок	

6. Составьте таблицу «Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав» (органы опеки и попечительства; органы записи актов гражданского состояния; прокурор, Уполномоченный по правам ребенка; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).

### **Правовые ситуации**

Задача 1.

В сентябре 2012 года в юридическую консультацию обратилась гражданка Лосева и пояснила, что вступила в брак с Прохоровым в 2019 году. В начале семейной жизни супруг был к ней внимателен, дарил цветы, они часто посещали кинотеатры, музей, ходили в гости. Но затем, по ее мнению, муж стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время с друзьями, без нее. Лосева просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему. В остальном у нее к мужу претензий нет, расторгать брак не желает.

*Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лосевой?*

Задача 2.

В течение длительного времени Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на 2 несовершеннолетних детей. Бухгалтерия и администрация по месту ее работы объяснений не дала. Кораблева решила, что ее законные интересы ущемляются. Сначала она решила обратиться к прокурору, но засомневалась и решила сначала проконсультироваться в юридической консультации.

*Как следует поступить Кораблевой? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли это в компетенцию прокуратуры?*

Задача 3.

В августе 2019 г. Вобликов по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 2018 г.) его жена продала без его согласия загородный дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Вобликов потребовал расторжения договора купли-продажи, но жена отказала, пояснив, что была вынуждена продать дом из-за покупки новой автомашины. Согласовать с ним этот вопрос не могла вследствие его длительного отсутствия, а вырученные деньги давно потрачены. Вобликов в октябре 2019 г. подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи недействительным. Проконсультировавшись у юриста жена пояснила Вобликову, что его обращение в суд бессмысленно, так как пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Вобликов обратился в юридическую консультацию.

*Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Какое разъяснение дадут Вобликову в юридической консультации?*

Задача 4.

Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях: у мужа невысокий доход, он не хочет заниматься предпринимательской деятельностью. Журки считал ее упреки несерьезными и не желал уходить с любимой работы, не приносящей большого дохода. Ссоры в семье не выходили за рамки словесных перепалок, в семье Журов вел себя достойно, занимался домашней работой. Убедившись, что муж не склонен поддаваться на ее уговоры, Журкина подала заявление в комитет администрации по делам семьи, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

*Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в администрацию?*

## **Тема 4. Брак в семейном праве. Заключение брака**

### **Основные вопросы**

1. Понятие и история брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.

3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

Российское законодательство не дает понятия брака<sup>14</sup>. Однако исходя из анализа норм, регулирующих вопросы брака, можно вывести следующее определение.

**Брак** – это добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности.

**Условия заключения брака** – это обстоятельства, наличие которых необходимо для заключения брака (ст. 12 СК РФ).

Заключение брака не должно производиться, если имеют место обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, предусмотренные ст. 14 СК РФ.

Для заключения брака необходимо:

1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак. В Российской Федерации не допускаются однополые браки. Воля лиц, вступающих в брак, должна быть выражена лично и свободно, без какого-либо принуждения (угроз, насилия как физического, так и психического не только со стороны лиц, вступающих в брак, но и со стороны других лиц). В уголовном законодательстве предусмотрена ответственность за принуждение женщины к вступлению в брак;

2) брачный возраст. До начала XVIII в. в России брачный возраст для девушек составлял 12 лет, а для юношей – 15. Причем традицией было женить детей в 8-10 лет, а иногда и раньше, как правило, с целью более выгодно выдать дочь замуж в определенную семью или породниться с известным родом. В начале XVIII в. Петр I установил новый брачный возраст: для юношей – 20 лет, для девушек – 18.

В настоящее время общий брачный возраст на территории Российской Федерации совпадает с возрастом полной гражданской дееспособности – 18 лет. Достижение брачного возраста необходимо на момент регистрации брака. В связи с тем, что фактические брачные отношения складываются и в более раннем возрасте, в соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ при наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет, по их просьбе. Снижение брачного возраста производится органами местной администрации по месту жительства лиц, вступающих в брак. Отказ в снижении брачного возраста может быть обжалован в суд. Снижение брачного возраста ниже 16 лет возможно только в тех субъектах Федерации, где принят закон, устанавливающий порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения может быть разрешено до достижения 16-летнего возраста.

---

<sup>14</sup> Сваткова Альбина Алексеевна. К вопросу о понятии брака // Эпоха науки. 2015. №4.

3) не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно состоит в другом зарегистрированном браке. Это условие соответствует принципу моногамного брака. При регистрации брака лица, состоявшие ранее в браке, должны предъявить документ, подтверждающий прекращение брака (свидетельство о расторжении брака, свидетельство о смерти супруга и др.). В соответствии с абз. 3 п. 2 ст. 25 СК РФ супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них.

4) не допускается брак между близкими родственниками. К ним относятся родственники по прямой восходящей и нисходящей линии: родители и дети, дедушка, бабушка и внуки; а также полнородные и неполнородные братья и сестры<sup>15</sup>.

5) запрещены браки между усыновителями и усыновленными, что обосновано этическими соображениями, поскольку правоотношения между этими лицами юридически приравнены к отношениям между родителями и детьми;

6) не разрешается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства. Это обусловлено как медицинскими соображениями, так и невозможностью недееспособного лица дать осознанного согласия на вступление в брак, что ведет к несоблюдению принципа добровольности брачного союза. Данное положение не касается лиц, ограниченных в гражданской дееспособности.

**Регистрация брака** в соответствии со ст. 25 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» производится любым органом загса на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак.

При этом не должно быть ограничений в зависимости от места жительства или места нахождения будущих супругов. В случае отказа органа загса зарегистрировать брак такой отказ может быть обжалован в орган исполнительной власти или в суд в соответствии с ГПК РФ.

Основанием для регистрации брака является совместное заявление лиц, вступающих в брак, поданное в органы записи актов гражданского состояния в письменной форме лично или направленное в форме электронных документов через единый портал государственных и муниципальных услуг и региональные порталы государственных и муниципальных услуг.

Одновременно с подачей совместного заявления о заключении брака необходимо предъявить документы, удостоверяющие личности вступающих в брак (паспорт или документ, его заменяющий); документ, подтверждающий прекращение предыдущего брака, в случае если лицо (лица) состояло в браке ранее (свидетельство о расторжении брака, выписка из решения суда о расторжении брака); разрешение органов местного самоуправления на вступление в брак до достижения брачного возраста (п. 2 ст. 13 СК), в случае если лицо (лица), вступающее в брак, является несовершеннолетним. Если совместное заяв-

---

<sup>15</sup> Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

ление направлено в форме электронного документа, подлинники названных документов представляются при личном обращении в орган загса в назначенное для государственной регистрации заключения брака время.

Кроме того, будущими супругами должен быть представлен документ об уплате государственной пошлины. В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 333.26 НК РФ за государственную регистрацию заключения брака, включая выдачу свидетельства, уплачивается государственная пошлина в размере 350 рублей. В случае перемены одним из супругов фамилии дополнительно государственная пошлина за совершение названного действия не уплачивается.

Если один из будущих супругов не может явиться в орган записи актов гражданского состояния для подачи совместного заявления, волеизъявление лиц, вступающих в брак, может быть оформлено отдельными заявлениями. При этом подпись лица, которое не имеет возможности явиться в орган записи актов гражданского состояния, должна быть нотариально удостоверена.

Заключение брака и его государственная регистрация производятся в соответствии со ст. 11 СК РФ по истечении одного месяца со дня подачи совместного заявления о заключении брака в орган записи актов гражданского состояния. Установление месячного срока позволяет будущим супругам проверить серьезность своих намерений, а органу записи актов гражданского состояния провести проверку достоверности сообщенных в заявлении сведений. Этот срок при наличии уважительных причин может быть уменьшен или увеличен не более чем на месяц руководителем органа записи актов гражданского состояния по совместному заявлению лиц, вступающих в брак. Законодательство не называет исчерпывающего перечня таких причин. Чаще всего к ним относятся беременность, рождение ребенка, фактическое создание семьи, длительная командировка, болезнь, призыв в армию и другие. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления. Государственная регистрация заключения брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак. Регистрация брака через представителей не допускается.

Документом, подтверждающим факт регистрации брака, является свидетельство о браке, выдаваемое отделом загса. Оно имеет доказательственное значение и подтверждает наличие у лица определенных субъективных прав, например, на получение алиментов, пенсии, а также жилищных и наследственных прав.

### **Контрольные вопросы**

1. Как в российском законодательстве трансформировалось понятие «брак».
2. Какие формы брака были известны в отечественной истории?
3. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»?
4. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?

5. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный по религиозным обрядам?
6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно?
7. Какой брачный возраст установлен законодательством? Каковы основания и юридические последствия его снижения.
8. Допустимо ли заключение брака между братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными?
9. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
10. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?

### **Нормативные правовые акты**

1. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.).*
2. *Федеральный закон от 12 ноября 2012 г. № 183-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования государственной регистрации актов гражданского состояния».*
3. *Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».*
4. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.*
5. *Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».*
6. *Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 259-ФЗ). Часть первая.*
7. *Закон от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (ред. от 03.07.2016 № 361-ФЗ).*
8. *Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. № 1274 (ред. от 12.10.2018) «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния».*
9. *Приказ Минюста России от 10 августа 2017 № 144 «Об утверждении форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния и Правил заполнения форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния».*

### **Задания**

1. Законспектируйте различные теоретические трактовки понятия «брак» со ссылкой на мнения отечественных ученых.

2. Проанализируйте однополые браки: страны, в которых эти браки разрешены, особенности их регистрации; причины, почему российский законодатель против их легализации на территории РФ.

3. Законспектируйте особенности порядка заключения брака в различные исторические периоды.

4. Составьте схему «Порядок и сроки заключения брака в органах ЗАГСа».

5. Составьте таблицу «Снижение брачного возраста на территории РФ»: возрастные критерии и причины его снижения.

6. Смоделировать ситуацию: на регистрацию брака вне помещения отдела Загса; регистрацию повторного брака; регистрация брака с несовершеннолетними; регистрацию брака с иностранным гражданином.

7. Заполните следующую таблицу:

Личные неимущественные права супругов	Положения Конституции, на которых основываются личные неимущественные права супругов.
---------------------------------------	---

8. Законспектируйте особенности медицинского обследования лиц, вступающих в брак на территории РФ

9. Сравните и законспектируйте нормы российского законодательства о регистрации брака с нормами иностранных правовых порядков (Великобритания, Германия и т.п. - на выбор студентов).

### **Правовые ситуации**

#### **Задача 1.**

В один из органов загса г. Ельца обратились с заявлением о вступлении в брак Дорохова и Карпов, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Карпов и не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через 2 недели брак зарегистрировал, причем Карпов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

*Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли загс зарегистрировать брак через 2 недели после подачи заявления? Должен ли орган загса сообщить в военкомат об изменении фамилии военнообязанным?*

#### **Задача 2.**

Сидорова и Бирюков подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к зав. отделом загса обратилась гр. Мухина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак, так как она, уже несколько лет живет с Бирюковым. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, хотя брак и не зарегистрирован. Бирюков в отношении дочери установил отцовство.

*Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса гр. Мухиной? Вправе ли загс отказать Сидоровой и Бирюковой в регистрации брака?*

#### **Задача 3.**

Органом загса г. Ельца был назначен день государственной регистрации брака Прокофьева и Вольского. Через неделю в этот же орган загса поступило

заявление без подписи о том, что Вольский женат, брак между ним и Никитиной был зарегистрирован в 2012 году в г. Липецк и до сих пор не расторгнут. Считая сообщение анонимным, орган загса регистрацию брака не отложил. Однако, через некоторое время заведующий отделом загса направил в загс г. Липецка запрос, по результатам которого выяснил, что обстоятельства, указанные в анонимке являются правдой. Заведующий провел проверку по своей инициативе, в ходе которой выяснил, что Вольский развелся с Никитиной через суд, а в загс за свидетельством о расторжении брака не пошел, равно как и Никитина. Через некоторое время в связи с утратой паспорта ему по его просьбе на основании представленного решения суда выдали новый паспорт, в котором отсутствовал штамп о регистрации брака с Никитиной.

*Как следовало действовать заведующему загса г. Ельца в данных обстоятельствах?*

Задача 4.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Волошиной не состояла в браке с отцом Смирнова, но при рождении Раисы было установлено отцовство, то есть отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена запись в книгу регистрацию рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между А. Смирновым и Р. Волошиной?*

Задача 5.

В отдел загса обратился гражданин Комаров и гражданка Семенова с заявлением о заключении брака. Они подали заявление с просьбой зарегистрировать их брак через два дня, так как гражданка Семенова ожидает ребенка, а гражданин Комаров должен уехать в длительную командировку за пределы РФ. В отдел загса была представлена справка о постановке на учет по беременности.

*Какое решение в данной ситуации должен принять начальник отдела загса? Какие сроки установлены для регистрации брака? При каких обстоятельствах возможно сокращение минимального срока установленного для регистрации брака? Возможна ли регистрация брака в день подачи заявления о регистрации брака?*

## **Тема 5. Основания и порядок прекращения брака.**

### **Признание брака недействительным**

#### **Основные вопросы**

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Прекращение брака в административном порядке.
3. Прекращение брака в судебном порядке.
4. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака.
5. Правовые последствия прекращения брака.

6. Недействительность брака: основания и последствия; круг лиц, наделенных правом признания брака недействительным.

**Прекращение брака** влечет прекращение супружеских отношений, как личных неимущественных, так и имущественных, возникающих из брака, на будущий период времени.

Прекращение брака отличается от признания брака недействительным:

- во-первых, основаниями;
- во-вторых, кругом лиц, которые могут инициировать названные процедуры;
- в-третьих, процессуальным порядком оформления;
- в-четвертых, отдельными видами последствий;
- в-пятых, временем наступления последствий.

Основаниями прекращения брака, согласно ст. 16 СК РФ, являются:

- 1) смерть супруга;
- 2) объявление в судебном порядке супруга умершим;
- 3) расторжение брака.

**Расторжение брака**, в отличие от иных естественных оснований его прекращения, происходит исключительно по воле супруга (супругов) либо опекуна супруга, признанного недееспособным в соответствии с п. 2 ст. 16 СК РФ. Расторжение брака влечет за собой прекращение личных и имущественных правоотношений супругов. Все, что приобретают супруги с момента вступления решения суда в законную силу, является их раздельной собственностью.

Семейный кодекс РФ предусматривает возможность расторжения брака как в административном, так и в судебном порядке.

**В административном порядке** брак может быть расторгнут при наличии совместного заявления обоих супругов, а в случаях, предусмотренных п. 2 ст. 19 СК РФ, – по заявлению одного из супругов. Согласно п. 1 ст. 19 СК РФ в административном порядке брак расторгается в органах загса, если у супругов нет общих несовершеннолетних детей и при наличии взаимного согласия супругов. При этом усыновленные дети имеют такое же правовое положение, как и родные. Однако если ребенок усыновлен одним из супругов, а другой лишь дал согласие на усыновление, брак может быть расторгнут в органах загса. Органы загса не исследуют причин развода, их функции сводятся к регистрации расторжения брака.

Основанием для расторжения брака является совместное заявление супругов. В заявлении о расторжении брака супруги должны подтвердить взаимное согласие на расторжение брака и отсутствие у них общих детей, не достигших совершеннолетия. Причины расторжения брака в заявлении не указываются. Если супруги (один из супругов), вступая в брак, изменили фамилию, то они имеют право вернуть себе добрачную фамилию. Государственная пошлина за совершение данного действия не уплачивается. Согласия другого супруга при этом не требуется. Если один из супругов не имеет возможности явиться в орган загса, волеизъявления супругов могут быть оформлены отдельными заявле-

ниями, а подпись не явившегося в орган загса супруга должна быть нотариально удостоверена.

По заявлению одного из супругов брак может быть расторгнут согласно п. 2 ст. 19 СК РФ, если другой супруг:

- признан судом безвестно отсутствующим;
- признан судом недееспособным;
- осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

При расторжении брака в органах загса брак считается прекращенным с момента внесения соответствующей записи в книгу актов гражданского состояния, одновременно с которой выдается свидетельство о расторжении брака. Если между супругами возникают споры по поводу имущества, алиментного содержания либо о несовершеннолетних детях, то эти споры рассматриваются судом. На требования о разделе имущества распространяется трехлетний срок исковой давности.

В остальных случаях брак расторгается только **в судебном порядке**, т.е.:

- при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;
- при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
- при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органе загса (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака и др.)<sup>16</sup>.

Согласно п. 1 ст. 27 СК РФ основаниями для **признания брака недействительным** являются:

- 1) отсутствие взаимного добровольного согласия на вступление в брак;
- 2) недостижение брачного возраста, если он не был снижен в установленном порядке;
- 3) близкое родство;
- 4) отношения усыновления;
- 5) недееспособность одного из супругов при вступлении в брак;
- 6) нерасторгнутый предыдущий брак;
- 7) брак с лицом, скрывшим наличие у него ВИЧ-инфекции или венерического заболевания;
- 8) фиктивный брак.

В ст. 28 СК РФ перечислены лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. В некоторых случаях это могут сделать:

- супруг, права которого нарушены (например, при заключении брака с лицом, скрывшим наличие у него ВИЧ-инфекции или венерической болезни);
- прокурор (если брак был заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов);
- родители (если брак заключен лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии соответствующего разрешения);

---

<sup>16</sup> Мосиенко Т.А., Галаева Х.М. Правовые проблемы расторжения брака супругов в России // Пробелы в российском законодательстве. 2018. №6.

- орган опеки и попечительства;
- опекун супруга, признанного недееспособным;
- другие лица, права которых нарушены таким браком.

К другим лицам можно отнести детей супруга от первого брака, супруга от предыдущего расторгнутого брака и др. Брак признается недействительным мировым судьей в соответствии с ГПК РФ. Исключение составляют случаи, когда спор связан с оспариванием отцовства (материнства), установлением отцовства. Такие дела подведомственны районному суду. Суд вправе признать брак действительным, если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению, например, если лицо достигло брачного возраста или предыдущий расторгнутый брак супруги расторгли.

Согласно п. 2 ст. 29 СК РФ суд может отказать в иске о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга, а также при отсутствии его согласия на признание брака недействительным. Брак признается недействительным со дня его заключения.

Признание брака недействительным влечет ряд последствий, в том числе:

- аннулирование прав и обязанностей супругов, возникших с момента регистрации брака и существовавших до признания его недействительным. В отличие от развода права и обязанности аннулируются не с момента расторжения брака, а с момента заключения брака;
- супругам, изменившим фамилию при заключении брака, возвращается добрачная фамилия;
- к имуществу, приобретенному в период брака, применяются положения об общей долевой, а не совместной собственности;
- брачный договор признается недействительным;
- утрачивается право на алименты супругом, имевшим право на их получение;
- утрачиваются основания для приобретения гражданства в упрощенном порядке;
- прекращается право на отказ от дачи свидетельских и иных показаний против супруга из недействительного брака;
- другие последствия, предусмотренные не только семейным, но также гражданским, административным, налоговым и иным законодательством.

Признание брака недействительным, согласно п. 3 ст. 30 СК РФ, не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение 300 дней со дня признания брака недействительным, т.е. в отношении детей, родившихся в таком браке, действует презумпция отцовства супруга матери, которая может быть опровергнута только в суде. Семейный кодекс защищает права добросовестного супруга, который не знал о препятствиях к вступлению в брак, например, супруг не знал о наличии расторгнутого брака у другого супруга. В соответствии с п. 4 ст. 30 СК РФ суд может в интересах добросовестного супруга признать за ним право на получение от другого супруга содержания, а в отношении имущества, приобретенного совместно в период брака, применить по-

ложения об общей совместной собственности, а также признать брачный договор действительным полностью или частично. Добросовестный супруг может сохранить фамилию, избранную им при регистрации заключения брака. Кроме того, добросовестный супруг вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда, который им будет доказан в суде<sup>17</sup>.

### **Контрольные вопросы**

1. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?
2. Каковы основания для признания брака недействительным?
3. Что следует понимать под фиктивным браком?
4. Каковы правовые последствия при признании судом брака недействительным?
5. Каковы обстоятельства, устраняющие недействительность брака?
6. В чем различие прекращения брака от расторжения брака?
7. Кто может быть инициатором развода?
8. Определите момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов.
9. Имеются ли особенности расторжения брака с безвестно отсутствующим, недееспособным и осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет?
10. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
11. В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов? Каков срок для примирения?
12. С какого момента считается прекращенным брак в судебном порядке и в органах загса?
13. Какие правоотношения могут сохраняться между супругами при разводе?
14. Что понимается под оздоровлением брака (санацией) брака?
15. Раскройте отдельные проблемы применения норм материального права при расторжении брака и разделе имущества?

### **Нормативные правовые акты**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.).
2. Федеральный закон от 12 ноября 2012 г. № 183-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования государственной регистрации актов гражданского состояния».

---

<sup>17</sup> Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

3. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.

5. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 259-ФЗ). Часть первая.

7. Закон от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (ред. от 03.07.2016 № 361-ФЗ).

8. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. № 1274 (ред. от 12.10.2018) «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния».

9. Приказ Минюста России от 10 августа 2017 № 144 «Об утверждении форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния и Правил заполнения форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния».

### **Задания**

1. Составьте и заполните таблицу «Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов».

2. Составьте и заполните таблицу «Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака».

3. Законспектируйте в тетради «Особенности возбуждения и рассмотрения в суде дел о расторжении брака».

4. Составить исковое заявление о признании брака недействительным, если брак заключен: а) без взаимного согласия б) при недостижении брачного возраста в) между близкими родственниками г) с лицом, не прекратившим предыдущий брак (на выбор студентов).

5. Оформить решение суда о признании брака недействительным.

6. Составить образцы следующих документов: исковое заявление о признании брака недействительным, исковое заявление о расторжении брака, исковое заявление о выселении бывшего супруга(и) (на выбор преподавателя).

7. Заполните следующую таблицу:

Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным.	Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным.
--	---

8. Заполните следующую таблицу:

Общие последствия признания брака недействительным	Возможные последствия признания брака недействительным в интересах добросовестного супруга
--	--

9. Составьте и заполните таблицу «Юридические последствия, которые порождает прекращение брака для самих супругов и третьих лиц».

### Правовые ситуации

#### Задача 1.

Гр. Анучин подал в суд исковое заявление о расторжении брака с гр. Ивановой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекращены. В ходе предварительного судебного заседания судья, выяснив, что Иванова на расторжение брака не согласна. В связи с этим судья отказал в расторжении брака Анучину и предложил ему вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

*Правильно ли поступил судья?*

#### Задача 2.

Гражданка Андреева обратилась в суд с иском о признании брака недействительным заключенного с гражданином Антоновым. При регистрации брака в органе загса Антонов заявил, что в браке не состоит, и никогда не состоял. После регистрации брака Андреева узнала, что у Антонова имеется двое детей от первого брака. Первый брак Антонова был расторгнут в судебном порядке в соответствии с законодательством. Однако Андреева настаивает на том, чтобы ее брак с Антоновым был признан недействительным, так как супруг обманул ее. В суде Антонов пояснил, что Андреева при их встречах до регистрации брака всегда говорила, что за человека бывшего в браке она замуж не выйдет. Боясь её потерять, он вынужден был скрыть факт того, что ранее он состоял в браке.

*Каким образом должен поступить суд? Возможно ли признание брака недействительным по этим основаниям? Как возможно прекратить данный брак?*

#### Задача 3.

Граждане Одинцов и Гаврилова зарегистрировали брак. Одинцова воспитывала мать, которая расторгла брак с отцом ребенка, еще до его рождения и больше они никогда не встречались. При регистрации рождения сыну она присвоила свою фамилию. Гаврилову воспитывала также мать, после смерти супруга. Дочь носила фамилию матери, так как фамилия отца была неблагозвучная. Через несколько дней, после регистрации брака выяснилось, что отцом Одинцова и Гавриловой является Курочкин Сергей Петрович.

*Каковы последствия брака зарегистрированного между Одинцовым и Гавриловой? Возможно ли в данной ситуации отпадения обстоятельств, препятствующих заключению брака?*

#### Задача 4.

Гражданка Чекова и гражданин Савин зарегистрировали брак 30 апреля 2008 года. Как выяснилось позже, гражданину Савину на день регистрации

брака было лишь 17,5 лет. Сотрудники отдела загса ввиду хорошо сложенного и физически развитого молодого человека не обратили внимание на его возраст и поэтому не снизили в установленном законом порядке брачный возраст. В течение полугода совместной жизни молодых супругов все складывалось хорошо. Однако затем начались разногласия и ссоры, после прописки супруги в квартиру Савина она стала вести себя недостойно: приходит поздно, в нетрезвом состоянии и т.п. Савин решил прекратить брак.

*Каким образом возможно прекратить брак? Когда брак может быть признан недействительным по заявлению органа опеки и попечительства или прокурора?*

Задача 5.

Через год после смерти мужа (объявленного в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Семеновым. Через некоторое время Семенов обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой. В обоснование своих требований Семенов указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение брака в органе записей актов гражданского состояния. Николаева иск Семенова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

*Как должен быть разрешен спор? Когда прекращается брак, с гражданином объявленным в судебном порядке умершим?*

Задача 6.

В суд обратился гражданин Антонов с заявлением о расторжении брака с гражданкой Семеновой. Супруга не желала расторгать брак. Судья принял заявление о расторжении брака и назначил трехмесячный срок для примирения супругов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья выяснил, что гражданка Семенова ожидает рождения ребенка и не желает расторгать брак. Судья назначил слушание дела по истечении трехмесячного срока со дня подачи заявления гражданином Антоновым.

*Правильно ли поступил судья? Возможно ли расторжение брака во время беременности жены? В каких случаях?*

Задача 7

Гражданка Стрельцова обратилась в суд с иском к гражданину Стрельцову о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Стрельцова в Сбербанке есть вклад в сумме 2 000 000 руб. Поскольку Стрельцова в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

*Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Стрельцова между ним и Стрельцовой, если в судебном заседании Стрельцов докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции картин, принадлежавшей отцу до брака с истицей.*

## Тема 6. Супружеские правоотношения

### Основные вопросы

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Имущество супругов, нажитое во время брака
3. Раздел общего имущества супругов
4. Брачный договор
5. Ответственность супругов по обязательствам

### Личные права и обязанности супругов.

Характеризуя права и обязанности граждан, законодатель в первую очередь исходит из положений Конституции РФ, где утверждается принцип равенства граждан. В частности, в ст. 19 Основного Закона предусмотрено, что все равны перед законом и судом. При этом государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Семейный кодекс РФ, развивая положение Конституции РФ, указывает в ст. 31 на то, что каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Вместе с тем супружеские отношения предполагают согласование интересов супругов. В соответствии с п. п. 2 и 3 ст. 31 СК РФ вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей<sup>18</sup>.

Согласно ч. 1 ст. 37 Конституции РФ труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. При этом никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества (ст. 3 ТК РФ).

Что касается права супругов на свободу передвижения, выбор места пребывания и места жительства, то в ст. 20 ГК РФ указывается: «Местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов».

---

<sup>18</sup> Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

Право выбора супругом фамилии регламентируется ст. 32 СК РФ. Данное право может быть реализовано тремя способами: первый – супруги сохраняют свои фамилии (иногда их называют «добрачные фамилии»); второй – супруги выбирают одну из добрачных фамилий в качестве общей фамилии; третий – один из супругов (или оба) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга.

### **Имущество супругов, нажитое во время брака.**

Норма п. 1 ст. 34 СК РФ («имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью») выглядит как императивная (общеобязательная), однако данное положение нельзя рассматривать вне связи со ст. 33 СК РФ, а также с аналогичной по сути, но выраженной, как нам представляется, в более лаконичной форме нормой п. 1 ст. 256 ГК РФ: «Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества».

Независимо от способа участия в формировании совместной собственности супруги имеют равные права на общее имущество.

К объектам совместной собственности супругов относится имущество (в том числе имущественные права), приобретенное супругами при соблюдении двух условий. Во-первых, имущество должно быть нажито во время брака. Как следует из п. 2 ст. 256 ГК РФ, вещи, принадлежавшие каждому из супругов до вступления в брак, не входят в состав совместного имущества.

Во-вторых, имущество должно быть приобретено на общие средства. Согласно п. 2 ст. 256 ГК РФ и ст. 36 СК РФ вещи, полученные одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, являются его собственностью и не входят в состав общего имущества. На имущество, приобретенное в период брака, но на средства, принадлежавшие одному из супругов лично, режим общей совместной собственности супругов не распространяется<sup>19</sup>.

Согласно п. 3 ст. 34 СК РФ право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

Имущество, принадлежащее каждому из супругов (раздельное имущество), делится (может делиться) на три части.

Во-первых, добрачное имущество, т.е. имущество, приобретенное до заключения брака. Важно отметить, что также не является общим совместным имущество, приобретенное хотя и во время брака, но на личные средства одного из супругов, принадлежавшие ему до вступления в брак<sup>20</sup>.

вторых, безвозмездно приобретенное имущество, т.е. имущество, приобретенное во время брака по безвозмездным гражданско-правовым сделкам. К

---

<sup>19</sup> Определение Верховного Суда РФ от 25 октября 2016 г. № 45-КГ16-16; п. 10 Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)

<sup>20</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

таким сделкам закон относит наследование, договор дарения, а также приобретение жилого помещения в порядке приватизации.

В-третьих, индивидуальное имущество, т.е. вещи индивидуального пользования, в том числе и приобретенные за счет общих средств. В ст. 36 СК РФ называются только одежда и обувь, но не дается исчерпывающий перечень такого имущества. Вместе с тем очевидно, что к таким вещам следует отнести и белье, и предметы личной гигиены, и другое имущество, в обычных условиях предназначенное для использования только одним лицом. Исключение из данного правила составляет лишь имущество, относящееся к драгоценностям и иным предметам роскоши.

**Раздел общего имущества супругов.** Раздел общего имущества супругов регулируется ст. 38 СК РФ. На основании данной статьи раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов<sup>21</sup>.

В состав имущества, подлежащего разделу, включается общее имущество супругов, имеющееся у них в наличии на время рассмотрения дела в суде либо находящееся у третьих лиц. При разделе имущества судом учитываются также общие долги супругов (п. 3 ст. 39 СК) и право требования по обязательствам, возникшим в интересах семьи.

Согласно ст. 39 СК РФ при разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между супругами. Вместе с тем суд вправе отступить от принципа равенства долей супругов в их общем имуществе, исходя из интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов, в частности, в случаях, если другой супруг не получал доходов по неуважительным причинам или расходовал общее имущество супругов в ущерб интересам семьи.

**Брачный договор** – это соглашение мужчины и женщины, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Регламентация возможности заключения соглашения между супругами по поводу судьбы имущества, приобретенного во время брака, впервые появилась в части первой Гражданского кодекса РФ (ст. ст. 253 и 256). В частности, в соответствии с п. 1 ст. 256 Кодекса имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества. Семейный кодекс РФ развивает данное положение, называя такое соглашение брачным договором<sup>22</sup>.

---

<sup>21</sup> Иванова Н.А., Сатина Э.А. Правовые особенности раздела общих обязательств супругов // Пробелы в российском законодательстве. 2018. № 4.

<sup>22</sup> Ивнева Е.В., Кавшбая Л.Л. Актуальные вопросы развития института брачного договора в Российской Федерации: теория и практика // Теория и практика общественного развития. 2017. № 11.

Брачный договор – это один из видов гражданско-правового договора.

Следует обратить внимание на то, что в отличие от законодательства ряда европейских государств российское законодательство предусматривает возможность заключения такого соглашения только по поводу имущества (имущественных прав). Недействительными будут положения брачного договора, регламентирующие личные взаимоотношения супругов.

Из ст. 41 СК РФ следует, что брачный договор может быть заключен как до вступления в брак, так и во время существования брачных отношений. Нотариально оформленное соглашение, заключенное мужчиной и женщиной до вступления в брак, вступает в силу только после регистрации брака. В тех случаях, когда мужчина и женщина, будучи супругами (независимо от того, сколько времени прошло с момента заключения брака), решили определить свое имущественное положение посредством брачного договора, соглашение вступает в силу с момента нотариального оформления.

Брачные договоры облекаются в нотариальную форму. Однако договоры, заключенные с 1 января 1995 г. по 1 марта 1996 г., имеют силу и без нотариального оформления.

Предметом брачного договора может быть как уже нажитое имущество, так и то, которое будет нажито супругами в будущем. Возможно включение в предмет соглашения и условий по поводу имущества, принадлежащего только одному из супругов.

В брачном договоре могут содержаться условия, касающиеся всего имущества (имеющегося и того, которое будет нажито в будущем). Но чаще супруги прибегают к брачному договору с целью определить правовой режим отдельных видов имущества (недвижимости, акций и т.п.). В таком случае имущество, не упомянутое в брачном договоре, по-прежнему является общей совместной собственностью супругов.

По общему правилу брачный договор является бессрочным, однако соглашение может носить срочный характер, т.е. заключаться на определенный срок, например на пять или 25 лет.

Важно отметить, что Семейный кодекс содержит лишь примерный перечень условий брачного договора, при этом указаны их пределы - только имущественные отношения. Недопустимо включение в договор условий о личных неимущественных отношениях.

Основанием для изменения или расторжения брачного договора является существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора (ст. 451 ГК).

В соответствии с п. 1 ст. 44 СК РФ брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом для недействительных сделок.

### **Ответственность супругов по обязательствам.**

В соответствии со ст. 24 ГК РФ гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание. По отношению к лицам, состоящим в браке, но выступающим в гражданско-

правовых обязательствах не в интересах семьи, а в личных интересах (например, при покупке одним из супругов себе пальто) или по обязательствам, возникшим до заключения брака, закон устанавливает, что взыскание по обязательствам одного из супругов обращается в первую очередь на имущество данного супруга и только при недостаточности этого имущества кредитор вправе требовать выдела доли супруга-должника из общего имущества для обращения на нее взыскания.

По общим обязательствам супругов, а также по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все полученное по обязательствам одним из супругов было использовано на нужды семьи, в качестве солидарных должников выступают оба супруга. В таких случаях взыскание обращается на общее имущество.

### **Контрольные вопросы**

1. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?
2. Какие требования предъявляет Семейный кодекс РФ к форме договора о разделе имущества?
3. Какой из режимов имущества супругов является законным?
4. Какое из имущества, полученное в период брака, не является совместной собственностью супругов?
5. В каких случаях имущество, приобретенное супругами до брака, может быть признано совместной собственностью супругов?
6. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?
7. В каких случаях для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?
8. Какова форма брачного договора, установленного законодательством?
9. Может ли суд при отсутствии брачного договора признать имущество, нажитое в период брака, собственностью каждого из супругов?
10. Допускается ли односторонний отказ от исполнения брачного договора?
11. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества, брак которых расторгнут?
12. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом, вступившим в брак, согласие родителей?
13. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?
14. Когда может быть заключен брачный договор?
15. По каким основаниям брачный договор может быть признан недействительным?
16. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?
17. На любое ли имущество супругов может быть обращено взыскание?
18. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 259-ФЗ). Часть первая.

### **Задания**

1. Составить и заполнить таблицу «Личные права и обязанности супругов».

2. Заполнить таблицу:

Имущество, являющееся общей собственностью супругов	Имущество, не являющееся совмест- ной собственностью.
--	--

3. Составить исковое заявление в суд о разделе имущества: а) одновременно с требованием о расторжении брака б) о разделе имущества приобретенного в браке и после расторжения брака при совместном ведении хозяйства (на выбор преподавателя).
4. Составить образцы следующих документов: брачный договор; соглашение о разделе супружеского имущества.
5. Опишите процедуру оспаривания брачного договора.
6. Законспектируйте в тетради вопрос «Защита прав супругов, находящихся в фактических брачных отношениях».
7. С помощью информационных систем «Гарант» и «Консультант Плюс», на основании анализа судебной практики, законспектировать в тетради «Особенности раздела жилья между супругами и предоставление жилого помещения для проживания бывшим членам семьи».

### **Правовые ситуации**

#### **Задача 1.**

Звездова, участница телешоу, при вступлении в брак решила оставить свою добрачную фамилию, как бренд, который приносит ей рекламные деньги. После регистрации брака между супругами начали происходить конфликты. Звездова поняла, что эти конфликты и ссоры связаны с оставлением ей добрачной фамилии. Она обратилась в орган Загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. При этом, в Загсе ей было отказано и пояснено, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала.

*Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Звездова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?*

Задача 2.

После регистрации брака в молодой семье начались конфликты. Основная причина конфликтов заключалась в том, что супруга решила пойти работать в кафе на трассу. Супруг сам не работал и запрещал супруге работать в данном месте. Он считает, что вправе, как муж, руководить женой и пригрозил ей разводом.

*Насколько обоснованна позиция супруга? Какими личными неимущественными правами обладают супруги, раскройте подробно со ссылками на нормы законов?*

Задача 3.

Супруги после 5 лет брака решили развестись, при этом в иске о разводе супруг указал, что телевизор и видеомэгаффон супруга продала до развода без его письменного согласия. В связи с этим, он просил суд учесть стоимость этих вещей в общей стоимости имущества подлежащего разделу. В ходе судебного разбирательства было установлено, что данное имущество действительно было реализовано, но вырученные деньги использованы исключительно на нужды семьи (оплата коммунальных услуг и ремонт в их квартире).

*Какое решение должен принять суд по данному делу? Перечислите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?*

Задача 4.

Гр. Клокова решила обратиться за бесплатной правовой консультацией. Суть ее проблемы состояла в следующем: ее мать проживает с мужчиной в однокомнатной неприватизированной квартире, в брачных отношениях они не состоят, в квартире он не прописан.

*Гр. Клокова хотела узнать: имеет ли данный мужчина право на квартиру в случае, если он решит расстаться с ее матерью? Какие разъяснения должен дать адвокат? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы действующих актов.*

Задача 5.

Девушка Ира из деревни приехала жить и работать в город. Там она познакомилась с молодым парнем, который пригласил ее жить в дом к своему дедушке. После года сожительства они официально узаконили отношения и решили перестроить дом дедушки, при этом по документам дедушка сделал дарственную на своего внука (супруга Иры). После 3 лет счастливого брака отношения между супругами испортились, супруг бьет жену и выгоняет ее периодически с детьми на улицу.

*Разъясните Ирине, как будет происходить раздел их совместного имущества, что будет с данным домом в случае развода. Обоснуйте свою позицию со ссылками на нормы законов. Возможно ли установить в судебном порядке факт совместной собственности без производства дела о разводе?*

## Тема 7. Родительские правоотношения

### Основные вопросы

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Оспаривание отцовства (материнства).
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Споры между родителями о воспитании детей.
7. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
8. Ограничение родительских прав.

Одно из важнейших положений российского семейного права состоит в том, что основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является **происхождение детей, удостоверенное в установленном законом порядке**<sup>23</sup>.

В современном российском законодательстве, а также в международных договорах четко определяется принцип равенства прав детей независимо от их происхождения. Происхождение детей означает установление юридической связи между ребенком и его родителями на основании государственной регистрации рождения ребенка. Происхождение ребенка определяется кровным родством, за исключением некоторых случаев, например вследствие:

- применения искусственных методов репродукции человека, суррогатного материнства (п. 4 ст. 51 СК);
- действия неоспоренной презумпции отцовства супруга (бывшего супруга) матери ребенка (п. 2 ст. 48 СК);
- признания отцовства в добровольном порядке (п. 3 ст. 48, ст. 50 СК);
- ошибки при установлении отцовства в судебном порядке (ст. 49 СК).

В настоящее время согласно п. 1 ст. 48 СК РФ происхождение ребенка от матери (материнство) устанавливается на основании:

- документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинской организации;
- медицинских документов в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения;
- свидетельских показаний или – иных доказательств.

Установление отцовства означает возникновение юридической связи между отцом и ребенком, выражающейся в наличии взаимных прав и обязанностей. В соответствии с п. 2 ст. 48 СК РФ презумпция отцовства супруга матери ребенка действует, если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой.

---

<sup>23</sup> Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

Презумпция отцовства бывшего супруга матери ребенка действует в течение 300 дней с момента:

- расторжения брака между родителями ребенка (с момента регистрации в книге записи актов гражданского состояния, а при расторжении в суде после 1 мая 1996 г.

- с момента вступления решения суда в законную силу);

- признания судом брака недействительным (с момента вступления решения суда о признании брака недействительным в законную силу);

- смерти супруга или объявления его умершим (с момента вступления решения суда об объявлении супруга умершим в законную силу, если дата смерти не установлена в решении).

В том случае, если презумпция отцовства не установлена законодательством, отцовство может быть установлено добровольно или принудительно. Добровольное отцовство означает признание мужчиной факта происхождения ребенка от него. Этот факт может иметь место и в тех случаях, когда мужчина не является биологическим отцом, например, вследствие применения искусственных методов репродукции человека, суррогатного материнства (п. 4 ст. 51 СК).

Добровольное отцовство устанавливается путем подачи в орган загса совместного заявления отцом и матерью ребенка. Признание отцовства является безотзывным с момента, когда произведена соответствующая запись в книге записи актов гражданского состояния. Запись об отцовстве может быть оспорена только в судебном порядке в соответствии со ст. 52 СК РФ, например если выяснится, что мужчина, записанный в качестве отца ребенка, фактически отцом не является. Однако если в момент записи отцовства заявитель знал об этом, то в соответствии с п. 2 ст. 52 СК РФ он в последующем не может оспорить произведенную запись, ссылаясь на эти обстоятельства, а также при применении методов искусственной репродукции человека со ссылкой на это обстоятельство (п. 3 ст. 52 СК). В случае если мать отказывается от подачи совместного заявления, отец ребенка вправе потребовать установления отцовства в судебном порядке согласно ст. 49 СК РФ.

Запись об отце ребенка, родившегося вне брака, производится с согласия матери, которое выражается в совместном письменном заявлении матери и отца ребенка. Совместное заявление об установлении отцовства отца и матери ребенка подается ими в письменной форме в орган загса по месту жительства отца или матери ребенка либо по месту государственной регистрации рождения ребенка. Совместное заявление об установлении отцовства может быть подано при государственной регистрации рождения ребенка, а также после такой регистрации, в связи с чем в свидетельство о рождении ребенка могут быть внесены изменения. Необходимо учесть, что установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста 18 лет (совершеннолетия), допускается только с его согласия, а если такое лицо признано недееспособным – с согласия его опекуна или органа опеки и попечительства. Согласие лица, достигшего совершеннолетия, может быть выражено в отдельном заявлении или посредством подписи совместного заявления отца и матери (либо только отца).

В отдельных случаях, предусмотренных п. 3 ст. 48 СК РФ, отцовство устанавливается по заявлению лишь отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства, а при отсутствии такого согласия – по решению суда. Эти случаи предусмотрены п. 3 ст. 48 СК РФ, а именно:

- смерть матери ребенка (подтверждается свидетельством о смерти);
- признание ее недееспособной (подтверждается решением суда);
- невозможность установления ее места нахождения (для этого нет необходимости в представлении решения суда о признании ее безвестно отсутствующей, достаточно соответствующей справки из органов внутренних дел);
- лишение ее родительских прав (подтверждается решением суда).

Принудительное установление отцовства в суде имеет место при наличии следующих условий:

- 1) ребенок родился вне брака;
- 2) отец уклоняется от добровольного установления отцовства путем подачи совместного заявления с матерью или самостоятельного заявления (в случае смерти матери, признания ее недееспособной, невозможности установления ее места нахождения, лишения родительских прав);
- 3) мать отказывается от подачи совместного заявления.

Происхождение ребенка от матери и отца отражается в акте государственной регистрации рождения. В соответствии с п. 1 ст. 15 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» регистрация рождения ребенка производится в органах загса по месту рождения ребенка или по месту жительства родителей (одного из родителей). В актовой записи о рождении ребенка указывается его место рождения. Если родители (один из родителей) проживают в сельском поселении, то по их желанию вместо фактического места рождения ребенка может быть указано место жительства родителей (одного из родителей).

### **Права несовершеннолетних детей.**

Понятие ребенка дается в ст. 1 Конвенции ООН «О правах ребенка» и п. 1 ст. 54 СК РФ. Ребенком является лицо, не достигшее возраста 18 лет. Права несовершеннолетних детей, предусмотренные Семейным кодексом РФ, действуют до достижения ребенком совершеннолетия, т.е. возраста 18 лет.

Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей предусмотрены не только гл. 11 и другими положениями Семейного кодекса РФ, но и иными нормативными правовыми актами (например, Гражданским кодексом, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», международными договорами, в частности Конвенцией ООН «О правах ребенка», и др.). Так, к личным неимущественным правам ребенка относятся:

- право жить и воспитываться в семье;
- право на общение с родителями и другими родственниками;
- право на защиту;
- право выражать свое мнение;
- право на имя, отчество, фамилию;
- другие права.

Право ребенка знать своих родителей имеет ряд исключений, в частности:

- при усыновлении;
- при рождении ребенка в результате применения методов искусственной репродукции человека, в том числе при рождении ребенка суррогатной матерью.

Право на совместное с родителями проживание имеет также ряд исключений, которые связаны с необходимостью защиты интересов ребенка, например, в тех случаях, когда оставление ребенка с родителями угрожает его нормальному физическому и психическому состоянию. Под интересами ребенка необходимо понимать обеспечение ему здорового образа жизни, нормального психического и физического развития, получения образования, надлежащих материально-бытовых условий и иных потребностей.

Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками предусмотрено ст. 55 СК РФ. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, право на общение, которое включает в себя не только право на личные встречи, но и право общения по телефону, электронной почте, в системе on-line. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов определено ст. 56 СК РФ. Это право корреспондирует с соответствующими обязанностями прежде всего родителей (лиц, их заменяющих), а также государственных и муниципальных органов, в частности органов опеки и попечительства, прокуратуры и суда.

Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Мнение ребенка должно учитываться:

- 1) при разрешении судом спора о том, с кем будет проживать ребенок при раздельном проживании родителей;
- 2) при разрешении судом спора по иску родителей о возврате им детей (в случае, если кто-либо незаконно удерживает этих детей у себя);
- 3) при разрешении судом спора по иску родственников ребенка об устранении препятствий к общению с ним в соответствии с п. 3 ст. 67 СК РФ;
- 4) при рассмотрении дел об оспаривании записи об отцовстве;
- 5) при разрешении родителями вопросов, касающихся семейного воспитания детей, их образования, выбора образовательного учреждения, формы обучения.

Для решения следующих вопросов обязательно согласие ребенка, достигшего возраста 10 лет:

- 1) при изменении ребенку имени, фамилии, отчества, в том числе при усыновлении, отмене усыновления (п. 4 ст. 59, п. 4 ст. 134, п. 3 ст. 143 СК);
- 2) при восстановлении родителей в родительских правах (п. 4 ст. 72 СК);

3) при усыновлении ребенка (п. 1 ст. 132 СК);

4) при записи в книге актов гражданского состояния усыновителей в качестве родителей ребенка, за исключением случаев, когда ребенок проживал в семье усыновителя и считает его своим родителем (п. 2 ст. 136 СК);

5) при назначении ребенку опекуна (п. 4 ст. 145 СК).

Безусловным личным неимущественным правом ребенка является его право на имя, фамилию, отчество, что предусмотрено ст. ст. 58, 59 СК РФ, а также ст. ст. 18, 58 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». Имя ребенку дается по соглашению между родителями. При этом не допускается использование в его имени цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не являющихся буквами знаков, за исключением знака «дефис», или их любой комбинации либо бранных слов, указаний на ранги, должности, титулы<sup>24</sup>.

**Имущественные права ребенка** в меньшей степени регулируются семейным законодательством. Гражданское законодательство определяет особенности совершения сделок малолетними (ст. 28 ГК) и лицами в возрасте от 14 до 18 лет (ст. 26 ГК), основания ограничения права гражданина в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своими доходами (п. 4 ст. 26 ГК), особенности отдельных договорных правоотношений с участием несовершеннолетних (п. 1 ст. 575 ГК), имущественную ответственность по обязательствам из причинения вреда (ст. ст. 1073, 1074 ГК), особенности наследования несовершеннолетним ребенком (ст. ст. 1166, 1167 ГК), регулирует сделки с жилыми помещениями, где проживают несовершеннолетние (п. 4 ст. 292 ГК), и т.п. Кроме того, имущественные отношения с участием ребенка регулирует жилищное законодательство, законодательство о праве социального обеспечения.

Права и обязанности родителей возникают в рамках родительских правоотношений, которые представляют собой отношения между родителями и их несовершеннолетними детьми.

Родительские правоотношения прекращаются в следующих случаях:

- по достижении ребенком возраста 18 лет;
- при вступлении в брак несовершеннолетнего;
- при эмансипации ребенка, достигшего возраста 16 лет.

В число родительских прав и одновременно обязанностей в отношении ребенка входят права:

- 1) на воспитание ребенка;
- 2) на образование ребенка;
- 3) на представление интересов ребенка;
- 4) на защиту ребенка;

5) требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его не на законном основании.

---

<sup>24</sup> Рузакова О.А. Право ребенка на достойное имя: современные проблемы, вопросы совершенствования российского законодательства // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5. С. 87-91.

Согласно абз. 3 п. 1 ст. 65 СК РФ родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Семейный кодекс РФ устанавливает следующие формы ответственности:

- лишение родительских прав;
- ограничение родительских прав;
- отобрание ребенка без ограничения или лишения родительских прав.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Расскажите о порядке установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке.
3. В каких случаях возможно установлении отцовства по заявлению только отца ребенка?
4. Назовите правовые последствия добровольного признания отцовства.
5. В каких случаях происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке?
6. Кем может быть предъявлен иск об установлении отцовства в судебном порядке?
7. С какой целью и в каких случаях суд при рассмотрении спора об установлении отцовства назначает судебно-медицинскую экспертизу?
8. Может ли судом быть установлен факт признания отцовства при наличии спора о праве (например, по поводу наследства)?
9. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека?
10. Раскройте содержание права ребенка на защиту.
11. Что является местом жительства несовершеннолетних детей?
12. Что включает в себя право ребенка жить и воспитываться в семье?
13. Определен ли законом исчерпывающий перечень родственников, имеющих право на общение с ребенком?
14. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение.
15. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.
16. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав?
17. В чем заключаются мероприятия государственного характера по оказанию помощи семье в воспитании детей?
18. Расскажите о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
19. Вправе ли родитель, с которым проживает ребенок, препятствовать общению ребенка с другим родителем?
20. В каких случаях проживающий отдельно от ребенка родитель может требовать в судебном порядке передачи ребенка ему на воспитание?
21. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке оно производится?

22. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах?

23. Назовите правовые последствия ограничения родительских прав.

24. С какой целью закон обязывает орган опеки и попечительства участвовать в рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей?

### **Нормативные правовые акты**

1. *Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации»*

2. *Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 562-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации».*

3. *Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».*

4. *Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».*

5. *Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.*

6. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.*

7. *Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».*

8. *Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ*

9. *Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».*

10. *Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.*

11. *Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».*

12. *Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 259-ФЗ). Часть первая.*

13. *Закон Липецкой области от 18 августа 2011 г. № 523-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Липецкой области».*

14. *Закон Липецкой области от 27 марта 2009 г. N 259-ОЗ «О социальных, поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед Российской Федерацией и Липецкой областью».*

### **Задания**

1. Составить заявление в суд об установлении отцовства: а) от имени матери ребенка б) от имени отца ребенка в) от имени опекуна (попечителя ребенка) г) от имени совершеннолетнего ребенка; заявление об оспаривании отцовства (на выбор преподавателя).

2. Составить исковое заявление о лишении родительских прав, по требованию: а) другого родителя б) органа опеки и попечительства в) прокурора г) опекуна (попечителя) (на выбор преподавателя).

3. Составить исковое заявление о восстановлении в родительских правах.

4. Составить проект договора о суррогатном материнстве.

5. Заполните следующую таблицу:

Судебная процедура установления отцовства	Круг заявителей	Предмет доказывания	Принимаемые судом доказательства
Установление отцовства в судебном порядке			
Установление судом факта отцовства			
Установление судом факта признания отцовства			

6. Составьте таблицу: права и обязанности ребенка.

7. Укажите, какое из перечисленных решений суд или органы опеки и попечительства могут принять только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет:

а) о лишении одного из родителей родительских прав;

б) о восстановлении в родительских правах родителя, лишенного родительских прав;

в) о немедленном отобрании ребенка у родителей при наличии непосредственной угрозы его жизни или здоровью;

г) об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания его родителей;

д) о передаче ребенка на воспитание в приемную семью;

е) об определении порядка общения с ребенком родителем, проживающим отдельно от него;

ж) об изменении имени (фамилии) ребенка;

з) об усыновлении ребенка;

и) о записи усыновителей в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ими ребенка;

к) о назначении ребенку опекуна.

8. Укажите, в каких из перечисленных случаев ребенок, не достигший возраста восемнадцати лет, вправе самостоятельно обратиться за защитой своих интересов в суд. Уточните, с какого возраста он может реализовать это право:

а) с иском о лишении родительских прав;

б) с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, принадлежащего ребенку, заключенным от его имени одним из родителей;

- в) с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов с родителя;
- г) с иском об установлении отцовства в отношении: своего предполагаемого отца, своего ребенка;
- д) с иском об определении места жительства своего ребенка;
- е) с заявлением об оспаривании акта органа местного самоуправления, которым ребенку отказано в разрешении вступить в брак до достижения восемнадцатилетнего возраста;
- ж) с заявлением о признании полностью дееспособным.

9. Заполните таблицу следующего содержания:

	Круг заявителей	Основания	Последствия	Основания восстановления/отмены
Лишение родительских прав				
Ограничение родительских прав				

10. Заполните таблицу следующего содержания (исключив лишение и ограничение родительских прав):

Виды споров о детях	Круг заявителей	Предмет доказывания	Правовые последствия
---------------------	-----------------	---------------------	----------------------

## Правовые ситуации

### Задача 1.

После рождения дочери Норкина была помещена в больничный стационар и не могла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Спустя две недели после начала лечения знакомая Норкиной по ее просьбе подала в загс заявление о регистрации рождения ребенка, предоставив справку о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей. Заявление в загсе не приняли, потребовав личного прибытия Норкиной после окончания лечения.

*Дайте правовую оценку действиям работников загса.*

### Задача 2.

Проживающие в г. Воронеж супруги Макаровы решили назвать родившегося у них мальчика Сатурн в честь планеты, мечтая, чтобы их сын стал космонавтом. Выбранное имя было опровергнуто работниками загса при регистрации рождения ребенка. В обосновании этого родителям объяснили, что мальчика могут дразнить сверстники, и этого имени нет в справочнике личных имен. Родители согласились и переписали заявление, указав в нем другое имя – Прохор.

*Обоснованы ли требования работников загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?*

### Задача 3.

Между супругами возник спор об обучении семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на обучении дочери в гимназии с преподаванием ряда предметов на английском языке. Мать возражала, считая, что у дочери слабое здоровье, учебную нагрузку она не выдержит. Бабушка и дедушка поддерживали зятя.

*Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия по вопросам, относящихся к воспитанию детей?*

Задача 4. Не состоящая в браке Журова родила мальчика, отцом которого являлся Вилков. При государственной регистрации рождения ребенка Вилков устно признал свое отцовство и прочил его записать отцом ребенка, к его просьбе присоединилась и Журова, подтвердив правдивость заявления Вилкова. Однако, заведующий загса, убедившись, что брак не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав решение суда в качестве основания внесения сведений об отце.

*Правильно ли поступил заведующий загса?*

### Задача 5.

После развода Бобровых их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии отца в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем отец обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил суд установить порядок осуществления родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что этот вопрос относится к компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

*Правильно ли поступил суд?*

### Задача 6.

Родив от случайной связи девочку, Сорокина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Сорокиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось: Сорокина ведет аморальный образ жизни, за дочерью не следит, девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

*Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав?*

### Задача 7.

Несовершеннолетняя Григорьева (15 лет) родила мальчика и через месяц подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Григорьева не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на низкий материальный уровень жизни и непредсказуемость действий дочери, так как ребенка она родила вне брака и вопреки их воли.

*Правомерны ли требования работников органа загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Каким образом возможно установление отцовства в отношении ребенка Григорьевой?*

#### Задача 8.

Семенова в течение пяти лет встречалась с братом подруги – Григорьевым и состояла с ним в интимных отношениях. Григорьев в январе 2018 года уехал в длительную командировку. В июне 2009 года Семенова родила дочь. В своих письмах к Семеновой Григорьев интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Семеновой после возвращения из командировки. Однако после возвращения из командировки Григорьев вернулся домой уже женатым и вскоре умер от онкологического заболевания. В 2019 Семенова обратилась в суд с заявлением об установлении факта отцовства Григорьева, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

*Имеются ли основания для установления факта отцовства Григорьева?*

#### Задача 9.

Родители несовершеннолетних Антоновых Михаила 3 лет и Марии 5 лет злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, часто детей оставляют одних без присмотра, голодных. В квартире нет самых необходимых вещей для детей – кроватей, посуды, одежды.

*Какие меры воздействия и какими органами могут быть применены к родителям Антоновых? Как разрешиться вопрос, если только мать ведет аморальный образ жизни и злоупотребляет спиртными напитками, а отец проживает отдельно?*

#### Задача 10.

Родители несовершеннолетних Гришиных Дмитрия 3 лет и Марии 2 лет злоупотребляли спиртными напитками, вели аморальный образ жизни, часто детей оставляли одних без присмотра, голодных. В квартире не было самых необходимых вещей для детей – кроватей, посуды, одежды. Дети были отобраны на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних и помещены в социально-педагогическое учреждение. После истечения установленного срока, родители Гришиных не перестали злоупотреблять спиртными напитками и вели прежний образ жизни.

*Какие следующие меры воздействия можно применить к родителям Гришиных? Какую ответственность в данном случае могут нести родители? Какая уголовная ответственность предусмотрена за непредставление содержания детям?*

### Тема 8. Алиментные правоотношения

#### Основные вопросы

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашения об уплате алиментов.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи (п. 1 ст. 80, п. 1 ст. 85 СК). Трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспо-

собных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них (п. 1 ст. 87 СК). При наличии определенных условий дедушки и бабушки обязаны содержать внуков, а внуки – содержать дедушку и бабушку (ст. ст. 94, 95 СК), воспитанники должны содержать своих фактических воспитателей (ст. 96 СК) и т.д.

**Основаниями возникновения алиментных обязательств являются юридические составы.** Причем в каждом случае, когда закон предусматривает обязанность уплачивать алименты, набор юридических фактов, входящих в юридический состав, порождающий соответствующее алиментное обязательство, определяется по-разному. Причиной тому является специфика субъектного состава тех или иных семейных отношений. Учитываются и некоторые иные обстоятельства (об этом – далее). Но во всех случаях в юридический состав, на основании которого возникает алиментное обязательство, включается либо соглашение об уплате алиментов, либо решение суда (судебный приказ) о взыскании алиментов. Так, в основании алиментного обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей находится такой факт-состояние, как родство первой степени, и либо соглашение об уплате алиментов, либо решение суда.

Алиментное обязательство дедушки и бабушки возникает при наличии юридического состава, включающего в себя следующие юридические факты:

- а) родство второй степени (факт-состояние);
- б) нуждаемость внуков в помощи;
- в) невозможность получения содержания внуками от своих родителей;
- г) дедушка и бабушка обладают средствами, необходимыми для уплаты алиментов;
- д) наличие алиментного соглашения или решения суда.

**Субъектами алиментного обязательства** являются лицо, обязанное уплачивать алименты, и получатель алиментов (соответственно родители и их несовершеннолетние дети, при наличии определенных условий – родители и их совершеннолетние нетрудоспособные дети, дедушки и бабушки, внуки и др.).

**Объектом алиментного обязательства** являются действия по уплате алиментов. Закон содержит различные указания на объект алиментного обязательства в зависимости от того, существует ли соглашение об уплате алиментов или алименты взыскиваются на основании решения суда. Во втором случае алименты определяются в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу либо в твердой денежной сумме. Размер алиментов устанавливается судом в твердой денежной сумме, соответствующей определенному числу минимальных размеров оплаты труда. Есть случаи, когда допускается комбинирование – алименты взыскиваются одновременно в долях от суммы заработка или иного дохода и в твердой денежной сумме.

По структуре содержания алиментное обязательство является простым: одна сторона (получатель алиментов) имеет право требовать определенного поведения (уплаты алиментов), а другая сторона (плательщик алиментов) несет соответствующую обязанность<sup>25</sup>.

---

<sup>25</sup> Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

**Прекращение алиментных обязательств** происходит по различным основаниям в зависимости от того, взыскивались алименты по решению суда или уплачивались в соответствии с алиментным соглашением.

Во втором случае обязательство прекращается:

- 1) смертью одной из сторон соглашения;
- 2) истечением срока действия соглашения;
- 3) по основаниям, предусмотренным соглашением.

Если алименты взыскивались в судебном порядке, то основаниями прекращения алиментного обязательства могут быть следующие обстоятельства:

- 1) достижение ребенком совершеннолетия или приобретение несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия;
- 2) усыновление (удочерение) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;
- 3) восстановление трудоспособности или прекращение нуждаемости в помощи получателя алиментов, если эти обстоятельства признаны судом;
- 4) вступление нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга – получателя алиментов в новый брак;
- 5) смерть лица, получающего алименты, или лица, обязанного уплачивать алименты (ст. 120 СК).

**Соглашение об уплате алиментов** представляет собой гражданско-правовой договор. Оставляя в стороне соображения доктринального характера, подтверждающие данное утверждение, можно обратить внимание, в частности, на следующие формально-юридические «моменты». К заключению, исполнению, расторжению и признанию недействительным соглашения об уплате алиментов применяются нормы Гражданского кодекса РФ (см. п. 1 ст. 101 СК). Несоблюдение установленной законом формы соглашения об уплате алиментов влечет за собой последствия, предусмотренные п. 3 ст. 163 ГК РФ (см. п. 1 ст. 100 СК). В данном Кодексе указывается на недопустимость залога требований об уплате алиментов, а также содержатся новации в отношении обязательств по уплате алиментов и т.д. (в ст. ст. 25, 336, 383, 411, 414, 855, 1109, 1112, 1183 речь идет об алиментах).

Гражданско-правовой договор об уплате алиментов, будучи предусмотренным семейным законодательством, получил определенную (семейно-правовую) специфику. Это и особенности субъектного состава, и указание на то, что соглашение об уплате алиментов имеет силу исполнительного листа (п. 2 ст. 100 СК), и положения, включенные в п. 4 ст. 101 СК РФ, и предписания, содержащиеся в ст. 102 этого же Кодекса, и пр.

Некоторые правила, заимствованные из Гражданского кодекса РФ, в статьях Семейного кодекса РФ формулируются гораздо более категорично (ср. п. 2 ст. 101 СК и п. 1 ст. 450, п. 1 ст. 452 ГК; п. 3 ст. 101 СК и ст. 310 ГК).

Гражданско-правовой договор об уплате алиментов является:

– безвозмездным: одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения встречного предоставления (п. 2 ст. 423 ГК);

– односторонним (односторонне обязывающим): одна сторона несет обязанность (уплачивать алименты), а другая сторона имеет право требовать ее исполнения (уплаты алиментов);

– консенсуальным: договор считается заключенным с момента достижения соглашения в установленной законом форме (с этого момента возникают права и обязанности). Субъектами (сторонами) соглашения об уплате алиментов являются: лицо, обязанное уплачивать алименты (условно – плательщик алиментов), и лицо, имеющее право получать алименты (условно – получатель алиментов)

Существенными условиями алиментного договора являются: размер алиментов (ст. 103 СК); условия и порядок уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов заключается путем составления одного документа, подписываемого сторонами. Оно подлежит нотариальному удостоверению. Соглашение об уплате алиментов является исполнительным документом. К заключению, исполнению, расторжению и признанию недействительным соглашения об уплате алиментов применяются нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие заключение, исполнение, расторжение и признание недействительными гражданско-правовых сделок (см. п. 1 ст. 101 СК).

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств.
2. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение этой обязанности другому лицу?
3. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав; ограниченные в родительских правах?
4. Каким может быть размер взыскиваемых алиментов на 1,2 и более детей с их родителей?
5. С учетом каких обстоятельств суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей?
6. С каких видов заработка и (или) иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей?
7. Как определяется судом размер алиментов в том случае, если с каждым из родителей остался ребенок?
8. Как определяется порядок участия родителей в несении дополнительных расходов на несовершеннолетних детей и размер этих расходов?
9. При наличии каких оснований, суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?
10. Когда суд может освободить совершеннолетних трудоспособных детей от обязанности по содержанию родителей?
11. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?
12. Определите круг лиц, относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке.
13. Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов на других членов семьи.
14. В каком случае и по чьему требованию взыскание алиментов производится по решению суда?

15. С какого времени присуждаются алименты судом при заявлении управомоченного лица о взыскании алиментов?

16. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?

17. По каким основаниям прекращается выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке?

### **Нормативные правовые акты**

1. *Федеральный закон от 14 ноября 2017 г. № 321-ФЗ «О внесении изменений в статью 117 Семейного кодекса Российской Федерации и Федеральный закон «Об исполнительном производстве» в части совершенствования процедуры взыскания алиментов».*

2. *Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».*

3. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.*

4. *Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.*

5. *Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 259-ФЗ). Часть первая.*

6. *Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».*

### **Задания**

1. Заполните таблицу «Виды алиментных обязательств»:

Критерии разграничения алиментных обязательств	Виды алиментных обязательств
--	------------------------------

2. Составить проект заявления об удержании алиментов из заработной платы.

3. Составить проекты следующих документов: исполнительный лист по решению суда; соглашения об уплате алиментов; проект брачного договора о предоставлении содержания детям (на выбор преподавателя).

4. Заполните следующую таблицу:

Плательщики алиментов	Получатели алиментов	Требования, предъявляемые к плательщику	Требования, предъявляемые к получателю
Бабушки (дедушки)			
Внуки			
Братья (сестры)			
Воспитанники			
Пасынки (падчерицы)			

## Правовые ситуации

### Задача 1.

Гр. Хохлов по решению суда выплачивал алименты в размере  $\frac{1}{4}$  заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение 6 месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с иском о взыскании с отца мальчика 5000 рублей, поскольку он нуждается в усиленном питании и специальном уходе. Кроме этого, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения.

*Подлежат ли удовлетворению требования истицы?*

### Задача 2.

Сорокин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Григория от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел доводы: сыну 17 лет, он учится на 1 курсе института, получает стипендию 2000 рублей, сам Смолин – инвалид 2 группы, не работает, пенсия 4500 рублей, на иждивении находится жена.

Если основания для освобождения Смолина от уплаты алиментов? Какое решение должен вынести суд.

### Задача 3.

Гр. Воробьев предъявил иск к бывшей жене о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям суда взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст. 81 СК РФ на содержание 2 детей. Бывшая жена иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Оксану в размере  $\frac{1}{4}$  его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Марию от первого брака, также в размере  $\frac{1}{4}$  заработка истца.

*Правомерно ли требование Воробьева об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по его иску?*

### Задача 4.

Ларин выплачивал алименты в размере  $\frac{1}{3}$  заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

*Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем?*

### Задача 5.

Прокопьев решением суда от 23.05.2013 г. был обязан к уплате алиментов на сына Сергея. Через год ответчик скрылся, в связи с чем алименты не удерживались. В 2008г. место жительства Прокопьева было установлено полицией, ответчику предъявили исполнительный лист ко взысканию. Прокопьев обратился к судебному исполнителю с просьбой освободить его от уплаты образовавшейся задолженности, так как сын Сергей достиг совершеннолетия, да и ранее он материально не нуждался; в настоящее время Прокопьев выплачивает алименты на дочь от второго брака, состояние здоровья у него плохое, поэтому он не может работать постоянно.

*За какое время может быть произведено взыскание алиментов по исполнительному листу? Будет ли Прокопьев освобожден от уплаты образовавшейся задолженности по алиментам?*

## **Тема 9. Правоотношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей**

### **Основные вопросы**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок.
3. Отмена усыновления.
4. Опекa и попечительство над детьми: понятие, условия и порядок установления.
5. Приемная семья: понятие и общая характеристика.
6. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовые основы совершения действий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, заложены в разд. VI Семейного кодекса РФ, в Федеральном законе «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», а также в иных нормативных правовых актах.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, происходят в следующем порядке.

1. Сведения о факте отсутствия родительского попечения в отношении ребенка поступают в орган опеки и попечительства.

2. В соответствии с п. 6 Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2015 г. № 101), орган опеки и попечительства в течение трех рабочих дней со дня получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, обязан провести обследование условий жизни этого ребенка и, установив факт отсутствия попечения его родителей или его родственников, обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о передаче его на воспитание в семью или в организацию для детей-сирот, зарегистрировать сведения о нем в журнале первичного учета, а также внести имеющуюся информацию о ребенке в специальную анкету ребенка. Со дня поступления сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, органу опеки и попечительства предоставляется месячный срок для устройства ребенка.

3. Орган опеки и попечительства также обязан направить информацию о ребенке в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации для первичного учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Орган власти субъекта Федерации передает эти сведения в федеральный орган исполнительной власти, определяемый Правительством РФ, для первичного учета в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

4. Если в течение месяца не удалось устроить ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью на территории соответствующего субъекта Федерации, то федеральный орган исполнительной власти оказывает соответствующему региональному органу содействие в устройстве ребенка на воспитание в семью граждан Российской Федерации на территории Российской Федерации.

Дети, относящиеся к числу оставшихся без попечения родителей:

- имеют право на устройство в семью (абз. 3 п. 2 ст. 54 СК);
- учитываются в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
- имеют право на различные социальные льготы и гарантии (Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Система форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, складывается следующим образом: индивидуальные формы (усыновление, опека и попечительство (возмездная и безвозмездная)); неиндивидуальная форма устройства (пребывание ребенка в специальной организации)<sup>26</sup>.

**Усыновление** - это индивидуальная постоянная (бессрочная) форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Специфика усыновления как формы устройства детей состоит, во-первых, в бессрочном характере правоотношений и, во-вторых, как следствие, - в особой правовой связи усыновителя и усыновленного, напоминающей связь родителя и ребенка.

Субъекты правоотношений усыновления – усыновители и усыновляемые.

Порядок усыновления включает в себя следующие этапы:

1. Подача лицом, желающим усыновить ребенка, заявления в орган опеки и попечительства по месту своего жительства с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителем. К заявлению прилагаются документы в соответствии с перечнем, установленным п. 6 Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации.

2. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни заявителя и подготовка заключения о возможности заявителя быть усыновителем.

3. Обращение кандидата в усыновители к региональному или федеральному оператору государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с п. 4 ст. 5 Федерального закона «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» гражданин, желающий принять ребенка на воспитание в свою семью, сам представляет сведения о себе региональному или федеральному оператору. Оператор банка данных осуществляет документирование информации о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, в виде анкеты, в которой ука-

---

<sup>26</sup> Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

зываются как сведения, относящиеся к личности заявителя, так и информация о ребенке, которого гражданин желал бы принять на воспитание в свою семью (ст. 7 Закона).

4. Подбор подходящих для кандидата в усыновители детей. Оператор банка данных, к которому обратился кандидат в усыновители, должен предоставить всю имеющуюся у него информацию о подходящих для заявителя детях. Если информация о каком-либо из детей устраивает кандидата в усыновители, то оператор банка данных о детях выдает ему направление в организацию, в которой находится ребенок, для его посещения. О предстоящем посещении обязательно следует уведомить орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка, оставшегося без попечения родителей.

5. Посещение ребенка и личное общение с ним (п. 2 ст. 125 СК). В соответствии с п. 12 Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации кандидат в усыновители обязан лично познакомиться с ребенком и установить с ним контакт, ознакомиться с документами усыновляемого ребенка и подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. Если установление контакта с ребенком невозможно (в силу его возраста или состояния здоровья), это тем не менее не является препятствием к усыновлению.

6. Обращение кандидата в усыновители в суд с заявлением об усыновлении и судебное рассмотрение этого заявления. Рассмотрение дел об усыновлении ребенка производится судом в порядке особого производства в соответствии с правилами, установленными гл. 29 ГПК РФ.

7. Государственная регистрация усыновления на основании вступившего в законную силу решения суда в органе загса. Порядок проведения государственной регистрации усыновления определяется гл. V Федерального закона «Об актах гражданского состояния»<sup>27</sup>.

Основания для отмены усыновления:

- уклонение усыновителей от выполнения возложенных на них обязанностей родителей;
- злоупотребление родительскими правами;
- жестокое обращение с усыновленным ребенком;
- хронический алкоголизм или наркомания усыновителя;
- иные причины, препятствующие нормальному воспитанию ребенка (п. 2 ст. 141 СК).

Правовое регулирование отношений **опеки и попечительства** осуществляется посредством норм Гражданского кодекса (ст. ст. 31-40), Семейного кодекса (ст. ст. 145-153.2), Федерального закона от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов.

---

<sup>27</sup> Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

В силу ст. 2 Закона об опеке и попечительстве опека – это форма устройства малолетних (не достигших возраста 14 лет несовершеннолетних) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия. Попечительством является форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со ст. 30 ГК РФ. То есть опека (попечительство) представляет собой такую форму устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, которая предполагает только индивидуальное оказание ему помощи, ухода и попечения со стороны определенного физического лица (определенных лиц).

Существуют следующие основания для назначения ребенку опекуна (попечителя):

- отсутствие попечения со стороны родителей или заменяющих их лиц (ст. 145 СК);

- недостижение родителем ребенка возраста 16 лет (ст. 62 СК).

Основания прекращения опеки и попечительства можно разделить на три группы:

- 1) случаи «автоматического» прекращения, к которым относятся:

- достижение несовершеннолетним подопечным соответствующего возраста;

- вступление несовершеннолетнего подопечного в брак;

- эмансипация;

- достижение несовершеннолетним родителем подопечного ребенка возраста 18 лет, а равно его эмансипация или вступление в брак до 18 лет;

- смерть опекуна или попечителя либо подопечного;

- истечение срока действия акта о назначении опекуна или попечителя;

- 2) освобождение опекуна (попечителя) от исполнения обязанностей (п. п. 1 и 2 ст. 39 ГК); 3) отстранение опекуна (попечителя) от исполнения обязанностей (п. 3 ст. 39 ГК).

**Приемная семья** представляет собой разновидность опеки (попечительства) над ребенком (детьми), которая осуществляется по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями (или приемным родителем), в течение срока, указанного в договоре.

В настоящее время правовой основой создания приемной семьи служат нормы гл. 21 СК РФ, а также Постановления Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (в ред. от 30 декабря 2017 г.), которым

были утверждены Правила создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье.

Договор о создании приемной семьи – разновидность договора в пользу третьего лица. Заключают договор орган опеки и попечительства, с одной стороны, и физическое лицо (лица) – с другой, а права по договору (право получить воспитание, уход, представительство) приобретает третье лицо – ребенок, оставшийся без попечения родителей. Вместе с тем в силу особой цели данного договора (создание «квазисемейных» отношений) невозможность исполнения обязательства третьему лицу не дает кредитору возможности воспользоваться правами, предоставленными по договору (п. 4 ст. 430 ГК)

**Патронатная семья** – еще одна разновидность опеки (попечительства) над детьми, которая так же, как и приемная семья, является возмездной опекой, осуществляемой по договору. В силу ст. 14 Закона об опеке и попечительстве договоры о патронатной семье (о патронате, о патронатном воспитании) могут заключаться лишь в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации. Такие законы приняты в ряде регионов – например, в Московской и Рязанской областях, Краснодарском крае, Республике Адыгея. С точки зрения внутренних отношений опеки и попечительства (отношений между подопечным ребенком и принимающим ребенка в семью физическим лицом) договоры о патронате не имеют отличий от договоров о приемной семье. Различия между этими видами опеки (попечительства) в основном сводятся к объему и характеру государственной поддержки семьи опекуна (попечителя).

### **Контрольные вопросы**

1. Перечислите основания признания детей оставшихся без попечения родителей.
2. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
3. На какие виды подразделяется учет детей, оставшихся без родителей?
4. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?
5. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?
6. В отношении каких детей допускается усыновление?
7. Возможно ли усыновление братьев и сестер разными лицами? Могут ли быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?
8. Какие условия совершеннолетия предусмотрены законом? Что следует понимать под интересами детей при усыновлении?
9. Раскройте содержание заявления в суд об усыновлении ребенка. Какие документы должны быть приложены к заявлению усыновителями?
10. В каких целях при усыновлении производится обследование состояния здоровья, физического и умственного развития ребенка? Предусмотрены ли законом ограничения по усыновлению детей, страдающих каким-либо заболеванием?

11. В каком порядке, по каким правилам и с чьим участием производится рассмотрение судом дела об усыновлении ребенка?

12. Какое заключение должен представить орган опеки и попечительства по делу об усыновлении ребенка? Какие документы прилагаются к этому заключению?

13. Какие требования предъявляются законом к личности усыновителя? Кто не может быть усыновителем?

14. Перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может быть усыновителем.

15. Допускает ли СК РФ усыновление ребенка без согласия его родителей? Если да, то в каких случаях?

16. Назовите правовые последствия усыновления.

17. Какие меры по охране тайны усыновления предусмотрены нормами семейного права?

18. Над какими детьми устанавливается опека или попечительство?

19. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов (попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.

20. Перечислите права детей, находящихся под опекой (попечительством), раскройте их содержание.

21. В силу каких оснований возможно прекращение опеки (попечительства)?

22. Дайте понятие приемной семьи. Раскройте основания и порядок образования приемной семьи.

23. Какое максимальное количество детей (включая родных и усыновленных) может быть в приемной семье?

24. Какие требования предъявляются законом к приемным родителям?

25. Возможно ли досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью?

### ***Нормативные правовые акты***

1. *Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».*

2. *Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».*

3. *Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».*

4. *Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.*

5. *Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».*

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 января 2019 г. № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации»

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2010 г. № 06-364 «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

9. Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 30 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Организация предоставления единовременной социальной выплаты при передаче на воспитание в семью ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей»».

### **Задания**

1. При рассмотрении каких из перечисленных споров в суде, к участию в деле должен быть привлечен орган опеки и попечительства:

- а) о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей;
- б) о признании брака недействительным, в случае недостижения одним из супругов брачного возраста;
- в) о расторжении брака супругами, имеющими несовершеннолетних детей;
- г) об отмене усыновления;
- д) о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения;
- е) об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников.

2. Составить образцы следующих документов (на выбор преподавателя): заявление об усыновлении ребенка обоими родителями; заявление об усыновлении ребенка супругом; заявление об усыновлении ребенка достигшего 10 лет; заявление об усыновлении новорожденного ребенка

3. Заполните следующую таблицу:

Формы устройства в семью детей	Основание для передачи ребенка в семью	Правовые последствия
Усыновление		
Опека (попечительство)		
Приемная семья		

4. Составить таблицу «Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка»

5. Законспектируйте в тетради «Правовые последствия усыновления».

6. Законспектируйте в тетради «Отмена усыновления (удочерения), его правовые последствия».

7. Законспектируйте в тетради «Правовые основы и особенности организации патронатной семьи в РФ».

8. Смоделировать поэтапное создание приемной семьи в соответствии с нормами отечественного законодательства.

### **Правовые ситуации**

#### **Задача 1.**

В марте 1995 г. родители Вити Маслова, 1989 г. рождения, уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально они эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 1997 г. сообщений от них не поступало. Бабушка умерла в ноябре 1997 г., Витя остался проживать один в квартире. Он питался у соседей, которые пытались выяснить местонахождение его родителей, но им это не удалось. В январе 1998 г. на основании сообщения соседей орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Витю в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Попытки устроить Витю на воспитание в семью на протяжении января-марта 1998 г. результата не дали. В апреле данные о Вите переслали в федеральный банк данных для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ.

*Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации.*

#### **Задача 2.**

Петрова после смерти сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Машу. Отец девочки не возражал. Когда девочке исполнилось 5 лет, Петрова обратилась в органы опеки и попечительства за советом. Она очень привязалась к девочке, та зовет ее мамой. Отец девочки все это время внимания ей не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Петровой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но не проживает совместно уже 4 года.

*Петрова интересовалась, может ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать? Какой ответ вы бы могли дать Петровой?*

#### **Задача 3.**

Девочка Саша, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке исполнилось 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Саши, а сама из города уехала. Через 2 года Сашу в законном порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом пришло по почте заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год ее законная мать вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что сама желает воспитывать дочь.

*В какой форме дается согласие на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требований законной матери Саши?*

Задача 4.

В 2013 году умер отец Олега Петрова, а 2016 году умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Олег проживал в деревне у своей бабушки Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Олега. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не может надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Олега был назначен его дядя - Иванов, который проживал в г. Борисоглебск, где находилось имущество, перешедшее к Олегу после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Иванова опекуном не препятствует тому, чтобы Олег продолжал жить у нее.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Правомерны ли действия органа опеки и попечительства? Каким образом устанавливается опека над имуществом подопечного?*

Задача 5.

Гражданка Третьякова, десять лет назад была лишена родительских прав в отношении дочери Светланы. Ее дочь Светлана через год была удочерена. Гражданка Третьякова изменила образ жизни, однако своих детей иметь не могла. Она обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о желании создать приемную семью и взять на воспитание девочку.

*Каким разом будет рассмотрено заявление гражданки Третьяковой? Может ли гражданка Стрельцова быть приемной матерью, усыновительницей или воспитателем в детском доме?*

## **Тема 10. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

### **Основные вопросы**

1. Общая характеристика коллизионного регулирования семейных отношений.
2. Унификация регулирования брачно-семейных отношений.
3. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между супругами при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
6. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранцев обусловлены различиями в национальных, религиозных традициях государств, в частности существуют различные требования к лицам, вступающим в брак, к порядку заключения и расторжения брака, имущественному режиму супругов и др. Брак, заключенный в одном государстве, может быть не признан в другом (в быту это имеет наименование «хромающий брак»)<sup>28</sup>.

**Условия и порядок заключения, расторжения брака, признания брака недействительным** определяются с помощью коллизионных норм, т.е. норм, которые содержат отсылку к законодательству определенного государства. Такие нормы предусмотрены как международными договорами, так и внутренним законодательством, а именно разд. VII СК РФ.

**Форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации** определяются законодательством Российской Федерации, а именно гл. III Федерального закона «Об актах гражданского состояния». Это означает, что брак подлежит регистрации в органах загса. Брак в религиозной форме не порождает правовых последствий, даже если в стране гражданства брачующихся такая форма легитимна. Присутствия свидетелей при регистрации брака в России не требуется независимо от их необходимости присутствия в стране, гражданином которой является лицо, вступающее в брак. Порядок подачи заявления, срок, по истечении которого производится регистрация брака, а также невозможность регистрации брака через представителя определяются законодательством Российской Федерации.

**Условия заключения брака на территории Российской Федерации** определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с соблюдением требований ст. 14 СК РФ в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака.

К требованиям, предусмотренным ст. 14 СК РФ, которые должны соблюдаться и при заключении брака россиян с иностранными гражданами, относятся:

- наличие другого нерасторгнутого брака;
- недееспособность;
- наличие близкого родства;
- отношения по усыновлению.

Иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации, могут заключать браки в своих консульских (дипломатических) органах.

Консульские браки между иностранными гражданами на территории России признаются при наличии в совокупности двух условий:

- 1) наличие взаимности, установленное в соответствии с внутренним законодательством либо международным договором;

---

<sup>28</sup> Гетьман-Павлова И.В., Касаткина А.С. Проблемы коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве России // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. №1.

2) наличие в момент заключения брака у лиц, вступающих в брак, гражданства иностранного государства, назначившего посла или консула в Российской Федерации (п. 2 ст. 157 СК).

**Расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами территории Российской Федерации,** признается действительным в Российской Федерации в следующих случаях:

- 1) если соблюдено законодательство соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решение о расторжении брака;
- 2) если соблюдено законодательство, подлежащее применению при расторжении брака.

Согласно ст. 161 СК РФ личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при его отсутствии – законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства. Если супруги не имеют и не имели совместного места жительства, то правоотношения регулируются законодательством Российской Федерации. Так, например, в Российской Федерации изменение гражданства, места жительства, места пребывания одним из супругов не влияет на правовое положение другого. Согласно ст. 8 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, не влечет за собой изменение гражданства указанных лиц. Изменение гражданства одним из супругов не влечет за собой изменение гражданства другого супруга.

**Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.**

Основной коллизионной привязкой, определяющей законодательство, регулирующее правоотношения по установлению и оспариванию отцовства, является привязка к законодательству государства, гражданином которого является ребенок по рождению (п. 1 ст. 162 СК).

Ребенок, родившийся на территории Российской Федерации, не приобретает российское гражданство даже в том случае, если ему не предоставляется гражданство другого государства, при наличии следующих условий:

- его родители являются иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- родители не проживают на территории Российской Федерации.

Порядок установления или оспаривания отцовства на территории Российской Федерации определяется законодательством Российской Федерации. Органы, рассматривающие данные вопросы, – это органы записи актов гражданского состояния при добровольном признании и суд – в случае принудительного признания или оспаривания отцовства. Если родители проживают за пределами Российской Федерации и хотя бы один из них является гражданином Российской Федерации, то в тех случаях, когда законодательством Российской Федерации допускается установление отцовства в органах загса, они могут обра-

таться в российское дипломатическое представительство или консульское учреждение<sup>29</sup>.

Для определения законодательства, подлежащего применению, необходимо руководствоваться коллизионными привязками. Так, по российскому законодательству к родительским правоотношениям, в том числе алиментным обязательствам, применяются следующие коллизионные привязки:

- в первую очередь – законодательство государства, где родители и дети имеют совместное место жительства;
- во вторую очередь при отсутствии совместного места жительства – законодательство государства, гражданином которого является ребенок<sup>30</sup>.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей, а также алиментные обязательства других членов семьи определяются законодательством государства, на территории которого указанные лица имеют совместное место жительства. При отсутствии совместного места жительства такие обязательства определяются законодательством государства, гражданином которого является лицо, претендующее на получение алиментов (ст. 164 СК).

**Усыновление российских детей иностранными гражданами, лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации,** производится с некоторыми законодательно установленными отступлениями от принципа национального режима, основная задача которых состоит в обеспечении права ребенка воспитываться по возможности в стране своего происхождения.

Особенности усыновления детей, являющихся гражданами Российской Федерации<sup>31</sup>.

1. Для усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства в п. 4 ст. 124 СК РФ установлено два предварительных условия:

1) невозможность передачи усыновляемого ребенка на воспитание в семье граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам этого ребенка независимо от гражданства и места жительства этих родственников;

2) истечение 12 месяцев со дня поступления сведений о таком ребенке в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (ст. 1 Федерального закона «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»).

2. Если ребенка желают усыновить граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации, то

---

<sup>29</sup> Войтович Е.П. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранцев в РФ: итоги и перспективы // Актуальные проблемы российского права. 2017. №5 (78).

<sup>30</sup> Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

<sup>31</sup> Чуркина Л.М. Основные проблемы правоприменительной практики и меры совершенствования законодательства о международном усыновлении в Российской Федерации // Вестник ВУиТ. 2019. №2.

усыновление также невозможно до истечения одного года со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

3. Заявления граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации, иностранных граждан или лиц без гражданства, желающих усыновить ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, подаются в Верховный Суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка.

4. В соответствии со ст. 126.1 СК РФ российские усыновители не вправе пользоваться при усыновлении услугами посредников. Такое право, однако, предоставлено иностранным гражданам, которые могут воспользоваться помощью органов и организаций иностранных государств по усыновлению детей на территории Российской Федерации. Эти органы и организации должны быть уполномочены не только государством своего происхождения. Постановлением Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 654 утверждено Положение о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением. Данным подзаконным актом определяется порядок получения этими органами и организациями аккредитации.

5. Положения ст. 127 СК РФ «Лица, имеющие право быть усыновителями» применяются к иностранцам и лицам без гражданства, желающим усыновить ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, за исключением подп. 7 п. 1 этой статьи. Иными словами, для усыновления такому кандидату в усыновители нет необходимости доказывать, что размер его дохода позволяет обеспечить усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации.

6. При усыновлении ребенка иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за рубежом, и вывозе ребенка за пределы Российской Федерации существуют объективные трудности в получении отчета об условиях жизни и воспитания усыновленного ребенка.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите и охарактеризуйте источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?
2. Раскройте понятие «иностраннный элемент» ?
3. Назовите особенности и порядок заключение брака с участием иностранных граждан.
4. Что такое консульский брак?
5. Условия и порядок расторжение брака с участием иностранных граждан?
6. Как рассматриваются споры между супругами, в том числе гражданами иностранных государств, по поводу имущества, нажитого в период брака, а

также определении других имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей?

7. В соответствии со ст. 12 Закона № 62-ФЗ «О гражданстве в Российской Федерации» ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка.... продолжите выражение.

8. Исполнительный лист, выданный судом Российской Федерации на основании решения иностранного суда, может быть предъявлен к исполнению в течение....

9. Перечислите условия усыновления иностранными гражданами российских детей?

10. Назовите порядок усыновления российских детей иностранными гражданами?

### **Нормативные правовые акты**

1. Конвенция «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г., одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

2. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах».

3. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах».

4. Конвенция от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод».

5. Резолюция 217 (III) от 10 декабря 1948 г. «Всеобщая декларация прав человека» Декларация прав ребенка, принятая в Женеве в 1924 г.

6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 27 июня 2014 г.).

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 19.12.2016 № 438-ФЗ).

8. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (ред. от 28.03.2017 № 39-ФЗ). Часть первая.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.

### **Задания**

1. Составьте и заполните в тетради таблицу «Виды семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом».

2. Законспектируйте в тетради «Проблемы коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве России».

3. Законспектируйте в тетради «Особенности расторжения брака между российскими и иностранными гражданами».

4. Законспектируйте в тетради «Проблемы правового регулирования усыновления российских детей иностранными гражданами».

## Правовые ситуации

### Задача 1.

Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака. При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны гражданства каждого из вступающих в брак. Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права – нет, и он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.

*Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства? Каков порядок установления круга лиц, на который распространяются нормы законодательства субъектов РФ? Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?*

### Задача 2.

В отдел ЗАГС Центрального района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака обратились граждане Финляндии. Они представили надлежащим образом оформленные документы, позволяющие определить их возраст, дееспособность, отсутствие родства. Однако в числе представленных документов была выписка из приходской книги о совершении бракосочетания по католическому обряду в небольшом итальянском поселке. При этом заявители утверждали, что не рассматривают это как настоящий брак, поскольку сами они не католики, к тому же они не уверены, что религиозный брак будет признан в Финляндии, гражданами которой они являются, и в России, где намерены постоянно проживать. Они выразили желание вступить в брак в светской форме, которая признается во всех государствах.

*Должен ли орган ЗАГС зарегистрировать такой брак? Признаются ли в РФ браки, совершенные зарубежом по религиозному обряду? Допустимо ли заключать брак на территории России и в светской, и в религиозной форме?*

### Задача 3.

Гражданка России Елена Штейнберг обратилась за консультацией к адвокату по вопросу о расторжении брака с Гюнтером Штейнбергом, заключенного в г. Бремен (Германия) год назад. Ее интересовало, может ли такой брак быть расторгнут в российском суде в отсутствие мужа, а также нормы семейного законодательства какой страны – России или Германии – будут применяться к основаниям, порядку и последствиям расторжения брака.

*Какую консультацию должен дать адвокат в соответствии с действующим законодательством РФ? Как повлияет на ситуацию информация о*

*том, что супруг Елены уже обратился в немецкий суд с иском о признании этого брака недействительным по мотиву фиктивности.*

Задача 4.

В районный суд г. Воронежа обратилась гражданка РФ Симонова К.И. с требованием к своему бывшему мужу, гражданину Грузии, о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка. При этом она ссылалась на нормы Семейного кодекса РФ об алиментах. В судебное заседание ответчик не явился, но прислал письменные возражения, где отмечал отсутствие компетенции российского суда на рассмотрение данного дела, а также указывал на то, что применимым правом в этом случае должно быть право Грузии. Свои возражения он основывал на нормах грузинского коллизионного права и договоре между РФ и Республикой Грузия о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1995 г.

*Должен ли российский суд прекратить производство по данному делу? Нормы семейного законодательства какой страны должны применять при взыскании алиментов в этом случае?*

Задача 5.

К нотариусу обратился гражданин Нидерландов с заявлением о принятии наследства после смерти в России гражданина Великобритании Д.Смита. Он утверждал, что является супругом покойного и, соответственно, наследником по закону первой очереди. В подтверждение своих слов он представил удостоверенный в консульском отделе Голландии документ с переводом на русский язык о заключении брачного союза между ним и Смитом в 2005 г. в городе Амстердаме. Он мотивировал свое обращение тем, что его супруг имел вид на жительство в России и постоянно проживал в г. Москве с 2000 года, имел здесь квартиру, загородный дом и два автомобиля, поэтому наследственное дело должно быть оформлено у российского нотариуса.

Нотариус отказался принять такое заявление со ссылкой на не признание в России однополых браков.

*Прав ли нотариус? Каковы правила признания брака, заключенного между иностранными гражданами на территории другого государства в соответствии с его законодательством?*

Задача 6.

В юридическую консультацию обратился гражданин Объединенных арабских эмиратов, обучающийся в одном из российских университетов. Он подал заявление о предоставлении ему гражданства РФ и хотел выяснить какова будет юридическая судьба двух заключенных им у себя на родине браков после получения нового гражданства. Его также интересовало, в чем заключается процедура «признания брака» в соответствии со ст. 158 СК РФ и может ли Россия, признав его браки, заключенные на родине, отменить признание после приобретения им российского гражданства.

*Какую консультацию можно дать в этом случае?*

## **II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **Методические рекомендации по решению задач (правовых ситуаций) по дисциплине «Семейное право»**

Под методикой решения задач (правовых ситуаций) понимается система методических положений и приемов разбора конкретной практической ситуации (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения практической ситуации (задачи) по гражданскому процессу, относятся следующие:

- прежде чем приступить к решению дела, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайтесь найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясните его примером из судебной практики»;
- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений и правильного решения данной правовой ситуации;
- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;
- кратко и четко сформулируйте промежуточные (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в учебном деле вопросы);
- подготовьте материалы, оформляющие (завершающие) решение задачи, а именно проекты актов органов исполнительной власти, судебной власти;
- составьте перечень основных нормативно-правовых актов, минимально необходимых для решения данной правовой ситуации (задачи).

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплине**

Цель тестирования по дисциплине: закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной

работы; оказание помощи в усвоении специфических вопросов гражданско-процессуального права.

Тестовые задания представлены по всем темам изучаемого курса «Семейное право», имеют различную структуру и уровень сложности. По каждому вопросу теста предлагается на выбор несколько вариантов ответов. Решение теста признается правильным, если результат содержит только все необходимые и достаточные из предложенных вариантов ответов.

Контроль знаний с помощью тестов позволяет: значительно ускорить процесс контроля и самоконтроля усвоения знаний, объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Преподавательский контроль знаний студента с помощью тестов осуществляется как в конце каждого практического занятия, так и перед зачетом в целях определения готовности студента к соответствующей форме аттестации, а также в ходе аттестации наряду с устной формой опроса. Такая форма контроля позволяет постоянно в течение всего семестра отслеживать степень усвоения студентами пройденного материала по дисциплине.

При выполнении тестовых заданий по дисциплине студентам запрещается пользоваться мобильным телефоном, планшетом или электронной записной книжкой.

### **Методические рекомендации для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине «Семейное право»**

Цель написания контрольной работы – выработка навыков самостоятельного изучения учебного и нормативного материала, умения правильно применять нормы гражданского процесса на практике, закрепление знаний по предложенным темам курса.

Контрольная работа заключается в решении практических ситуаций (задач) по одному из трех вариантов. Студентам, фамилии которых начинаются на буквы от «А» до «Д» (включительно), следует выполнять работу по первому варианту, от «Е» до «Н» (включительно) – по второму варианту, от «О» до «Я» (включительно) – по третьему варианту.

После изучения задания контрольной работы студенту необходимо ознакомиться с разделами учебника, нормативными актами и научной литературой по соответствующим темам дисциплины.

Решение каждой задачи необходимо начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. При решении задачи студент должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче в виде резолютивной части решения суда, заключения адвоката и т.д.

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными, всесторонними и аргументироваться ссылками на соответствующие нормативные акты. Студентам рекомендуется постоянно следить за изменениями в гражданском

процессуальном законодательстве РФ. Примерный объем контрольной работы до 10 страниц стандартного машинописного текста.

### **Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Семейное право» в различных интерактивных формах**

В современном информационном обществе использование интерактивных форм обучения является обязательным условием подготовки востребованного на практике специалиста. Внедрение интерактивных форм обучения – это одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном ВУЗе.

Суть их заключается в том, что в ходе практических занятий устанавливается особая модель отношений между преподавателем и студентами, характеризующаяся мобилизацией интеллектуальных ресурсов обучающихся в игровой или иной творческой форме, направленной на быстрое и качественное решение поставленных на практическом занятии теоретических или практических задач.

Особенность интерактивных методов заключается в том, что центральная роль принадлежит обучающимся, а преподаватель выступает как организатор и помощник; обсуждение проблемных моментов происходит в малых группах; взаимодействие студентов преобладает над воздействием.

При проведении практических занятий по дисциплине можно использовать следующие виды интерактивных форм:

– Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное задание: составить схему, таблицу, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию. Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы в устной или письменной форме.

– Использование деловых игр по защите семейных прав граждан, проходящих в форме судебного заседания. Основной целью использования данного интерактивной формы является приобретение студентами навыков работы с людьми, юридическими лицами при разрешении конфликтных жизненных ситуаций в гражданской сфере, умения работы с нормативно-правовыми актами и другими документами, навыков владения тактическими приемами поведения в судебном процессе и публичных выступлений. Творческий характер игровой деятельности, максимальная вовлеченность в учебный процесс всех участников игры создает условия для формирования мотивации личностного роста студентов, их коммуникативной компетентности.

Данная методическая разработка включает в себя 4 этапа: 1) подготовка к проведению деловой игры; 2) основные характеристики деловой игры; 3) проведение деловой игры; 4) подведение итогов деловой игры.

– Метод «мозгового штурма» может активно использоваться на любом практическом занятии при решении задач по адвокатуре. Технология его применения заключается в том, что для решения конкретной правовой ситуации

(задачи) студентам необходимо мобилизовать свои знания в нескольких отраслях права, выдвинуть несколько гипотез решения конкретной правоприменительной проблемы, и посредством коллективного интеллектуального напряжения и дискуссии последовательно отбросить ошибочные гипотезы, оставив единственно верную.

– Проведение семинаров-диспутов с приглашением практических работников, имеющих различные точки зрения по вынесенной на практическое занятие проблеме, например, работников правоохранительных органов, органов загса, адвокатов. По своей структуре семинар-диспут должен содержать вступительное слово, собственно дискуссию и подведения итогов. Семинар следует строить так, что с докладом по каждому вопросу выступал один докладчик, который не раскрывал его целиком, а предусматривал в нем дополнение, полемику, обсуждения. При этом в освещении вопроса могут быть разные взгляды, различная оценка явлений, событий. Задачей приглашенных практических работников является направление дискуссии в нужном направлении, объяснение всех положений, фактов и явлений, которые обсуждали на занятии.

– Формирование у студентов умений и навыков по примирению сторон в рамках технологии медиации (внесудебного порядка разрешения гражданских споров). В данном случае медиатору (студенту) необходимо оценить правовую ситуацию, выявить все имеющиеся проблемы; а спорящие стороны в результате отстаивания своих интересов вырабатывают и придерживаются определенной позиции. Для урегулирования гражданского спора могут быть привлечены представители сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации, из присутствующих на практическом занятии студентов.

– Использование на практических занятиях современного мультимедийного оборудования для наглядного обоснования студентами своей позиции, а также различных учебных видео- и аудиоматериалов.

Применение интерактивных методик на практических занятиях по дисциплине «Семейное право» для бакалавров позволяет решить следующие задачи в сфере организации познавательной работы студентов: формирование у студентов практических умений и навыков, которые будут впоследствии использованы ими на практике; улучшение усвоения учебного материала; развитие навыков профессионального юридического общения; развитие аналитического мышления, умения взглянуть на тот или иной вопрос с различных точек зрения; формирование умений в сфере составления мультимедийных презентаций, использования иных компьютерных технологий, связанных с поиском и переработкой информации. Здесь особо необходимо отметить, навыки работы со справочными правовыми системами, такими как «Гарант» и «Консультант Плюс» при подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине.

В случае, если целью практического занятия является развитие аналитического мышления и умения отстаивать свою точку зрения, большой эффект способны дать видеоконференции и диспуты с участием представителей других вузов.

При использовании интерактивных методик обязательным является всестороннее подведение итогов преподавателем, оценка вклада всех участников

занятия или их групп в решение поставленной задачи, мотивированное выставление оценок пропорционально инициативе и результативности участников.

### **Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной и внеаудиторной работы по дисциплине «Семейное право»**

Самостоятельная работа выполняется обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к базам данных, информационным правовым ресурсам «Гарант», «Консультант Плюс», получение обучающимися профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование или реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление обзора публикаций по теме; составление хронологической таблицы; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, задачи, тесты, задания).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; юридическая клиника, зал судебных заседаний.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В состав методического обеспечения самостоятельной работы входят: контрольные вопросы и задания для организации текущей самостоятельной работы студентов по всем учебным разделам гражданского процесса, методические указания по оформлению рефератов; рекомендации по использованию информационных технологий и глоссарий. Настоящее учебно-методическое пособие включает в себя: примерные темы рефератов по гражданскому процессу; контрольные задания, тесты, задачи и вопросы.

## **Методические указания по оформлению рефератов**

Реферат должен быть подготовлен по проблемным вопросам курса для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных студенческих конференциях. Рефераты по дисциплине «Семейное право» готовятся, как правило, студентами, обучающимися на старших курсах, и, следовательно, обладающими навыками научно-исследовательской работы, а также опытом самостоятельного изучения правовых проблем.

Рефераты оформляются в виде рукописи (печатного текста), излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата должен демонстрировать: знакомство автора с основной литературой по теме реферата; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, список используемой литературы по гражданско-процессуальной тематике, при необходимости – приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй. Плагиат в реферате недопустим. Текст контролируется на наличие совпадений с внешними источниками.

Титульный лист реферата должен содержать: название института; направление подготовки; название темы реферата; фамилию, имя, отчество автора; должность, фамилию, имя, отчество, преподавателя; месяц и год выполнения реферата.

Оглавление реферата представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков, глав, параграфов работы с указанием страниц.

Предварительно тему реферата студент должен согласовать с преподавателем. Реферат по гражданскому процессу должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, форматом А4. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата.

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЕ

### Критерии оценки учебных действий студентов (выступление с рефератом по обсуждаемому вопросу) на семинарах

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства, правоприменительную практику и доктринальные положения;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает квалифицированные выводы и обобщения;</li> <li>- владеть на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей в анализе проблем;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает квалифицированные выводы и обобщения;</li> <li>- владеть на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.</li> </ul>

**Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий на семинарских занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа</b>
<b>Отлично</b>	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
<b>Хорошо</b>	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия.
<b>Удовлетворительно</b>	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном юридические понятия.
<b>Неудовлетворительно</b>	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**Критерии оценки учебных действий студентов по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа</b>
<b>Отлично</b>	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>Хорошо</b>	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, - правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
<b>Удовлетворительно</b>	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
<b>Неудовлетворительно</b>	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

### Критерии оценки учебных действий студентов по решению тестовых заданий

ОЦЕНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА СТУДЕНТА
Отлично	ЗАЧТЕНО 86-100% правильных ответов
Хорошо	ЗАЧТЕНО 76-85%
Удовлетворительно	НЕ ЗАЧТЕНО 51-75%
Неудовлетворительно	НЕ ЗАЧТЕНО Менее 50%

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине

ОЦЕНКА	Характеристики ответа студента
ОТЛИЧНО	обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу
ХОРОШО	обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

## III. КОНТРОЛИРУЮЩИЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе отраслей права.
2. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Структура семейного права.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
6. История развития семейного законодательства.
7. Понятие и виды источников семейного права. Семейное законодательство.
8. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Применение норм гражданского права к семейным правоотношениям.
9. Понятие и виды семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.
10. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.
11. Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов.
12. Защита семейных прав. Способы и органы защиты семейных прав.
13. Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. Течение, приостановление, перерыв и восстановление. Применение исковой давности.
14. Заключение брака. Понятие брака в семейном праве, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака.
15. Последствия заключения брака. Условия заключения брака. Снижение брачного возраста. Препятствия к заключению брака.
16. Недействительность брака. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак.
17. Прекращение брака. Понятие и основания прекращения брака. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в суде.
18. Последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
19. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Основания возникновения прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды.
21. Имущественные правоотношения супругов: значение, виды. Законный режим имущества супругов.
22. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
23. Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
24. Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора, изменение и расторжение брачного договора.
25. Алиментные обязательства супругов.
26. Алиментные обязательства бывших супругов. Соглашение супругов (бывших супругов) об уплате алиментов.
27. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супруга по личным долгам и по общим обязательствам.
28. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление материнства.
29. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

30. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери в органе ЗАГСа. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Признание отцовства в период беременности матери.
31. Государственная регистрация рождения ребенка. Основание и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
32. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Обстоятельство, исключающее удовлетворение иска об оспаривании отцовства (материнства).
33. Права несовершеннолетних детей. Неимущественные личные права ребенка.
34. Имущественные права ребенка.
35. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.
36. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
37. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей.
38. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
39. Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей на защиту родительских прав.
40. Права и обязанности по защите прав и интересов детей. Права родителей на защиту родительских прав.
41. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.
42. Соглашение родителей об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме.
43. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей.
44. Порядок разрешения споров между родителями о месте жительства детей.
45. Семейно-правовая ответственность родителей.
46. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Восстановление в родительских правах.
48. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление родительских прав.
49. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью: основание и порядок.
50. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
51. Временное помещение ребенка в детское учреждение при невозможности исполнения решения суда без ущерба интересам ребенка.
52. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (уплата неустойки и возмещение убытков).
53. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
54. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию бабушки и дедушки.
55. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
56. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов на других членов семьи.
57. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

60. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.
61. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления.
62. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
63. Опекa и попечительство над детьми: понятие и цели.
64. Приемная семья: понятие и основание возникновения.
65. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
66. Права и обязанности приемных родителей.
67. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
68. Заключение брака с участием иностранных граждан.
69. Расторжение брака с участием иностранных граждан.
70. Правоотношения между супругами, один из которых иностранец.
71. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами.
72. Усыновление российскими гражданами детей - иностранных граждан.

### **3.2. Примерная тематика рефератов по всем темам**

1. Гаагские конвенции "семейно-правового" характера: анализ положений и перспективы ратификации Россией
2. Актуальные проблемы и содержание судебной и юридической практики, связанных с рассмотрением дел по воспитанию детей
3. Понятие «брак» в контексте научных теорий
4. Брак как юридический факт
5. Приоритеты и стереотипы Российской молодежи в сфере брачности (на примере национально-смешанных союзов)
6. Регистрация брака: проблемные вопросы
7. Правовая природа брачного договора в современном семейном праве России
8. О специфике процедуры регистрации брака в Российской Федерации для лиц с особенностями правового статуса и необходимости ее реформирования
9. Расторжение брака в органах ЗАГС: к проблеме совершенствования процедуры
10. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов
11. Несостоявшиеся браки как самостоятельный институт Семейного права
12. Презумпция общности имущества супругов и их ответственность по обязательствам
13. Защита прав супругов при определении состава их общего имущества, его разделе и обращении взыскания на него
14. Защита прав отцов по семейному законодательству
15. Право ребенка жить и воспитываться в семье при раздельном проживании родителей
16. Обязанности супругов по взаимному содержанию
17. Особенности уплаты алиментов на несовершеннолетних детей.
18. Проблемные аспекты принудительного взыскания алиментов и применения мер уголовно-правового воздействия на должников, уклоняющихся от содержания своих несовершеннолетних детей
19. Проблемы правового регулирования отношений по взысканию и уплате алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей
20. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
21. Коллизионное регулирование алиментных обязательств в международных соглашениях

22. Основания и порядок ограничения родительских прав, немедленное изъятие ребенка из семьи по действующему законодательству
23. Ограничение родительских прав: современные проблемы реализации
24. Лишение родительских прав: некоторые аспекты правоприменения
25. Правовые вопросы разрешения споров о месте жительства детей при раздельном проживании родителей
26. Порядок осуществления родительских прав при раздельном проживании родителей: критерии установления и реальное исполнение
27. Судебная защита родительских прав
28. Опекa и попечительство как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: пробелы и противоречия
30. Природа договора об осуществлении опеки (попечительства) Российское законодательство о формах воспитания детей.
31. Государственная власть и особенности правового регулирования института приемной семьи (на примере Липецкой области).
32. Правовые проблемы института приемной семьи в России и за рубежом.
33. Новеллы российского законодательства об усыновлении (удочерении) детей.
34. Правовой механизм усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей
35. Опекa и попечительство как форма устройства несовершеннолетних на примере Липецкой области.
36. Некоторые проблемы правового регулирования опеки (попечительства) над несовершеннолетними в Российской Федерации
- 37.
38. Некоторые проблемы правового регулирования опеки (попечительства) над несовершеннолетними в Российской Федерации
39. Опекa и попечительство: вопросы организации
40. Развитие законодательства о патронате
41. Проблемы коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве России
42. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранцев в РФ: итоги и перспективы
43. Особенности правоотношений супругов с иностранным элементом
44. Правовое регулирование международного усыновления.
45. Процессуальные особенности рассмотрения дел по международному усыновлению детей и его отмене

### **3.3. Типовые контрольные работы**

#### **Вариант 1.**

Вопросы для письменного ответа:

1. Приемная семья и другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
2. Правовая природа и некоторые проблемы расторжения брака в России
3. Обстоятельства, препятствующие участию законного представителя в осуществлении семейных прав и интересов ребенка

Решите задачу.

В жизни маленькой Милы сложилась тяжелая ситуация. Когда ей было 3 года ее мама умерла и на воспитание ее забрала родная сестра мамы (тетя). Сейчас Миле 6 лет, она живет с тетей в другом городе, поданы документы в школу. Отец с девочкой не общается, деньги на

содержание не посылает, пьет, гуляет с друзьями. Один раз он взял девочку на лето к себе, но оставил на сутки дома одну, в связи с чем соседи были вынуждены вызвать полицию и органы опеки и попечительства.

Ответьте на следующие вопросы: *Возможно ли ограничить или лишить родительских прав данного отца? В чем разница между процедурой ограничения и лишения родительских прав? Более подробно опишите механизм ограничения в родительских правах и возможность восстановления в них.*

### **Вариант 2.**

Вопросы для письменного ответа:

1. Особенности правового регулирования института алиментных обязательств в семейном праве Российской Федерации
2. Заключение брака как основание возникновения личных неимущественных прав супругов
3. Особенности возбуждения и рассмотрения в суде дел о расторжении брака

Решите задачу.

У гражданки Уткиной при рождении ребенка (в 2015 году) в графе "отец" поставили прочерк. Спустя несколько лет она встретила мужчину и в 2020 г. зарегистрировала брак. Дочь Уткиной воспринимает мужа своей матери как родного отца. Но с возрастом, она начала задавать вопросы про свое отчество и фамилию, которое не соответствует имени и фамилии мужа Уткиной.

Ответьте на следующие вопросы: *Можно ли изменить фамилию и отчество дочери Уткиной на фамилию и имя ее нового отца. Если да, то на каком основании и в каком порядке?*

### **Вариант 3.**

Вопросы для письменного ответа:

1. Отдельные проблемы применения норм материального права при расторжении брака и разделе имущества
2. Правовой механизм усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей
3. Коллизионное регулирование алиментных обязательств в международных соглашениях

Решите задачу.

Гражданка Петухова находится в разводе уже 5 лет и самостоятельно воспитывает двух несовершеннолетних детей. Ее бывший муж с детьми не общается, ведет аморальный образ жизни. В связи с этим гр. Петухова решила подать на лишение родительских прав в отношении отца своих детей.

Ответьте на следующие вопросы: *Возможно ли лишить бывшего мужа гр. Петуховой родительских прав. Если его лишат родительских прав, можно ли она требовать с него ежемесячной выплаты алиментов на детей? И можно ли дать детям фамилию матери без лишения отца родительских прав и при отсутствии его добровольного согласия на это ?*

## **3.4. Тестовые задания для проверки остаточных знаний**

1. Предмет семейного права сложился:
  - а) в 30-е гг. XX в.;
  - б) в 90 -е гг. XX в.;
  - в) XXI в.
  - г) нет правильного варианта ответа.
2. Какие элементы, по мнению Н.Н. Тарусиной, не относятся к предпосылкам современного метода семейно-правового регулирования,
  - а) элементы согласительности, договорности семейных отношений;

- б) государственные и общественные интересы в стабильной, нормальной жизнедеятельности брака и семьи;
  - в) ориентирование семейных отношений на обычай, нормы морали и религии;
  - г) ситуационность, задающая тон регулятивного воздействия на семейные отношения.
3. Особенности метода семейного права заключаются в следующем:
- а) он носит чисто диспозитивный характер;
  - б) в нем преобладают чисто императивные нормы;
  - в) для метода характерно сочетание диспозитивных и императивных норм.
4. В основные принципы Семейного права РФ не входит:
- а) преобладание женщины в семье, в том числе и в вопросах воспитания несовершеннолетних детей;
  - б) решение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
  - в) признание брака, заключенного только в органах загса;
  - г) приоритет семейного воспитания детей.
5. Природа семейного права:
- а) международно-правовая;
  - б) частно-правовая;
  - в) публично-правовая.
6. Объектами семейных правоотношений НЕ являются:
- а) действия;
  - б) вещи;
  - г) имущество;
  - д) взаимоотношения членов семьи.
7. Возможность лица иметь права, а также нести соответствующие обязательства является семейной:
- а) правоспособностью;
  - б) дееспособностью;
  - в) правосубъектностью.
8. В случае эмансипации брак в Российской Федерации может быть заключен гражданином в возрасте:
- а) с 14 лет;
  - б) с 15 лет;
  - в) с 16 лет;
  - г) с 17 лет.
9. Каким способом НЕ осуществляется защита семейных прав:
- а) прекращение, изменение правоотношения;
  - б) признание сделки недействительной;
  - в) самозащита;
  - г) признание права членом семьи;
  - д) признание права судом.
10. Выберите верное утверждение:
- а) срок исковой давности применим ко всем семейным правоотношениям;
  - б) порядок применения положений о сроках исковой давности в семейном праве определен положениями статьи 9 СК РФ;
  - в) семейные отношения имеют длящийся характер, однако их возможно точно ограничить временными рамками.
11. Применение исковой давности в семейном праве:
- а) вовсе недопустимо;
  - б) допустимо во всех случаях;
  - в) допустимо в некоторых случаях.
12. Семейная дееспособность НЕ может быть:
- а) полной;
  - б) отсутствующей;

в) частичной;

г) неполной.

13. В 1830 г. брачный возраст был определен в виде общего правила:

а) 18 лет для мужчин и 16- для женщин

б) 16 лет для мужчин и 14- для женщин

в) одинаковый возраст для всех – 16 лет

г) 19 лет для мужчин и 17- для женщин

14. В 1857 г. указом Синода епархиальным архиереям было предоставлено :

а) право развенчивать, при условии, что нет совместных детей;

б) право венчать при недостижении женихом или невестой брачного возраста;

в) право венчать при недостижении женихом или невестой брачного возраста, если до необходимых лет остается менее полугода;

г) право венчать при недостижении женихом или невестой брачного возраста, если при венчании присутствуют два свидетеля.

15. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

а) наличие свидетелей;

б) медицинское обследование вступающих в брак;

в) достижение брачного возраста;

г) согласие родителей.

16. Выберите при наличии каких условий брак может быть признан недействительным:

а) если брак зарегистрирован между лицами, принадлежащих к различным вероисповеданиям;

б) отсутствие средств на существование;

в) фиктивный брак;

г) брак между близкими родственниками.

17. Брак с 16-летними может разрешить:

а) прокуратура;

б) законодательный орган субъекта РФ;

в) орган местного самоуправления;

г) любой федеральный орган.

18. Выберите в какой форме заключается брачный договор:

а) обычная письменная форма;

б) письменная форма заверенная нотариусом;

в) государственная регистрация договора

г) устная форма, при свидетелях.

19. Презумпция отцовства супруга (срок действия после расторжения брака):

а) один год;

б) 300 дней;

в) после расторжения брака такая презумпция не действует.

20. Условия, необходимые для добровольного установления отцовства лица, не являющегося законным супругом матери ребенка, в случае смерти матери ребенка:

а) заявление предполагаемого отца;

б) Заявление предполагаемого отца и письменное разрешение органов опеки и попечительства;

в) Заявление предполагаемого отца и письменное разрешение органов опеки и попечительства и родителей матери ребенка.

21. Доказательства, необходимые для судебного установления отцовства ребенка:

а) только заключение судебной ДНК-экспертизы;

б) любые письменные доказательства;

в) любые доказательства, в том числе и свидетельские показания.

22. Спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка решается:

- а) судом;
- б) прокуратурой;
- в) органом опеки и попечительства.

23. Для решения какого вопроса суду необходимо учитывать мнение ребенка, достигшего 10 лет:

- а) лишение родителей родительских прав;
- б) установлении опеки и попечительства;
- в) усыновление.

24. Какое право не может служить основанием для лишения одного из родителей родительских прав?:

- а) злоупотребление родительскими обязанностями;
- б) хронический алкоголизм;
- в) жестокое обращение с ребенком.

25. Необходимо ли получение письменного согласия ребенка на восстановление родителей в правах:

- а) нет;
- б) да, во всех случаях;
- в) только в случае, если ребенок достиг возраста 10 лет.

26. Существует ли обязанность у родителей, лишенных родительских прав, содержать своего ребенка:

- а) да;
- б) да, если они являются трудоспособными;
- в) нет.

27. Что является основанием для взыскания алиментов:

- а) приказ суда;
- б) решение суда;
- в) исполнительный лист;
- г) договор.

28. Кто не имеет права на алименты:

- а) опекуны и попечители от подопечных;
- б) усыновленные от усыновителей;
- в) отчим и мачеха от падчериц и пасынков;

29. Что является основанием для уменьшения или освобождения от уплаты алиментов:

- а) изменение семейного положения плательщика алиментов;
- б) изменение материального и семейного положения лица, получающего алименты;
- в) изменение материального положения плательщика алиментов;
- г) все перечисленное.

30. Суд вправе взыскать алименты за прошедший период сроком:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 4 года.

31. Соглашение об уплате алиментов обладает силой:

- а) гражданско-правового договора;
- б) исполнительного лица;
- в) не обладает силой;
- г) устного договора.

32. При отсутствии соглашения об уплате алиментов на трех детей, суд взыскивает следующую долю от дохода родителей:

- а) одна вторая;
- б) одна треть;

в) одна четверть;

г) одна пятая;

33. Размер алиментов зависит от:

а) количества детей;

б) размера МРОТ;

в) материального положения;

г) размера заработной платы.

34. В Российской Федерации органами опеки и попечительства являются:

а) федеральные органы власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также муниципальные органы, наделенные законодательством РФ и субъектов РФ полномочиями в сфере опеки и попечительства;

б) федеральные органы власти, наделенные законодательством субъекта РФ полномочиями в сфере опеки и попечительства;

в) федеральные органы власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенные законодательством РФ и субъектов РФ полномочиями в сфере опеки и попечительства;

г) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенные законодательством субъектов РФ полномочиями в сфере опеки и попечительства.

35. Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей:

а) совокупность государственных информационных ресурсов, сформированных на уровне субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне, информационные технологии, позволяющие осуществлять процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, первичного учета данных о детях, оставшихся без попечения родителей, предоставления документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи в соответствии с законодательством Российской Федерации, гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, а также о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

б) часть государственного банка данных о детях, включающая в себя совокупность региональных банков данных о детях, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

в) часть государственного банка данных о детях, содержащая информацию первичного учета и документированную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории одного из субъектов Российской Федерации и не устроенных органами опеки и попечительства на воспитание в семьи по месту фактического нахождения таких детей, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

г) федеральный орган исполнительной власти, определяемый Правительством Российской Федерации.

36. Федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

а) часть государственного банка данных о детях, включающая в себя совокупность региональных банков данных о детях, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

б) часть государственного банка данных о детях, содержащая информацию первичного учета и документированную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории одного из субъектов Российской Федерации и не устроенных органами опеки и попечительства на воспитание в семьи по месту фактического нахождения таких детей, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

в) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который организует устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;

г) исполнительный орган Российской Федерации, наделенный законодательством РФ в сфере опеки и попечительства.

37. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей представляет собой:

а) банк данных о детях, содержащий информацию первичного учета и документированную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории одного из субъектов Российской Федерации и не устроенных органами опеки и попечительства на воспитание в семьи по месту фактического нахождения таких детей;

б) совокупность государственных информационных ресурсов, сформированных на уровне субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне, информационные технологии, позволяющие осуществлять процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, первичного учета данных о детях, оставшихся без попечения родителей, предоставления документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи в соответствии с законодательством Российской Федерации, гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, а также о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

в) органы исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих учет детей, оставшихся без попечения родителей;

г) органы исполнительной власти Российской Федерации, а также субъектов Российской Федерации, осуществляющих учет детей, оставшихся без попечения родителей.

38. Формы устройства детей:

а) передача в семью на воспитание (усыновление (удочерение), передача под опеку или попечительство, передача в приемную семью, передача, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности временно, на период до их устройства на воспитание в семью, передаются в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов;

б) передача в семью на воспитание (усыновление (удочерение), передача под опеку или попечительство, передача в приемную семью, передача, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью, передача в детский дом;

в) передача в семью на воспитание (усыновление (удочерение), передача под патронаж, под опеку или попечительство, передача в приемную семью;

г) передача в семью на воспитание (усыновление (удочерение), передача под патронаж, под опеку или попечительство, передача в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.

39. Опека представляет собой:

а) форму устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий;

б) передачу малолетних и недееспособных граждан на воспитание по решению суда или органов опеки и попечительства;

в) форму устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

г) осуществляемый органами опеки и попечительства надзор над малолетними гражданами.

40. Попечительство представляет собой:

а) форму устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

б) передачу несовершеннолетних граждан в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, в органы опеки и попечительства;

в) форму устройства малолетних граждан и признанных судом недееспособными граждан;

г) форму устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий.

41. К формам опеки и попечительства относятся:

а) патронатное воспитание, опека в общем порядке, предварительная опека, патронаж;

б) патронатное воспитание, опека в общем порядке и предварительная опека;

в) опека в общем порядке и предварительная опека;

г) опека по договору и приемная семья.

42. Положения о предварительной опеке и попечительстве закреплены в:

а) Семейном кодексе РФ;

б) законе «Об опеке и попечительстве»;

в) Гражданском Кодексе РФ;

г) законодательстве субъектов РФ и семейном законодательством РФ.

43. Приемной семьей, согласно Семейному кодексу РФ, признается:

а) опека или попечительство над ребенком, которые осуществляются по договору о приемной семье;

б) опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре;

в) договор о приемной семье, заключаемый между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание;

г) супруги, а также отдельные граждане, желающие принять ребенка или детей на воспитание.

44. Под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, родителей понимается:

а) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги;

б) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, детские дома семейного типа или в некоммерческие организации;

в) временное, на срок не более 2 месяцев, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы;

г) временное, на срок более 2 лет, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

45. Опекун или попечитель назначаются:

- а) по требованию лица, нуждающегося в опеке или попечительстве;
- б) медицинскими организациями;
- в) образовательными организациями;
- г) с их согласия или по их заявлению в письменной форме органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства.

46. Не могут усыновить одного и того же ребенка:

- а) дееспособные лица;
- б) супруги;
- в) лица, не состоящие между собой в браке;
- г) все варианты верны.

47. Подбор и подготовка приемных родителей осуществляется:

- а) образовательными организациями;
- б) органами опеки и попечительства;
- в) законодательные органы;
- г) уполномоченным по правам ребенка.

48. Детям не назначаются опекуны и попечители в случае:

- а) если они помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- б) если они остались без попечения родителей;
- в) если они являются недееспособными или не полностью дееспособными гражданами, нуждающимися в защите своих прав и интересов;
- г) во всех указанных случаях.

49. Можно ли признать брак недействительным при условии, что один из супругов скрыл от другого тот факт, что не может иметь детей:

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях указанных в законе;
- г) да, если перед регистрацией брака они проходили медицинское освидетельствование в добровольном порядке.

50. Можно ли жить отдельно в 16 лет:

- а) да, только в случаях прямо предусмотренных СК РФ;
- б) нет;
- в) в порядке эмансипации;
- г) в порядке деэмансипации.

51. Наталья и Рассул решили пожениться в Санкт-Петербурге. Наталья родилась в Москве, а Рассул гражданин Турции и ему только 17 лет. Будет ли данный брак зарегистрирован в РФ:

- а) да;
- б) да, при условии, если это предусмотрено международными договорами между данными странами;
- в) нет;
- г) свой вариант ответа.

52. Оксана (гр. России) и Альберт (гр. Грузии) хотят пожениться в Москве, оба моложе ранее были в браке и развелись. Чтобы брак состоялся:

- а) Альберт должен принести свидетельство о разводе;
- б) Альберт должен принести свидетельство о разводе с переводом и апостилом.
- в) Альберт должен принести свидетельство о разводе и нотариальное согласие на регистрацию нового брака от бывшей жены;
- г) ничего дополнительного не нужно.

53. Джон гражданин США, и сейчас живёт в Нью-Йорке, а Марина проживает в Москве. Они хотят оформить брак в Москве, все документы у них собраны. Как они могут подать заявление:

- а) только лично, когда Джон приедет в Москву;
- б) лично или через представителя в России, на которого Джон оформит доверенность;
- в) только через консульство или через представителя в России, на которого Джон оформит доверенность, т.к. он иностранец;
- г) нет правильного варианта ответа.

54. По нашему законодательству свадьбу не могут назначить в этот же или на следующий день, если:

- а) жених или невеста давно и тяжело болеют;
- б) невеста ждет ребенка от мужчины, за которого собирается выйти замуж;
- в) жених ждет приговора суда;
- г) жених работает на опасном производстве или служит в горячей точке.

55. Если граждане вступают в брак на территории Российской Федерации, то (выберите правильный ответ):

- а) форма заключения брака определяется российским законодательством независимо от их гражданства;
- б) условия заключения брака с иностранными гражданами на территории России определяются для вступающих в брак законодательствами их государств;
- в) подавая заявление о вступлении в брак необходимо предоставить справку о том, что он не состоит в браке;
- г) а и б
- д) а, б и в

## IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Нормативно-правовые акты

1. Конвенция «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г., одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
2. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах».
3. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах».
4. Конвенция от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод».
5. Резолюция 217 (III) от 10 декабря 1948 г. «Всеобщая декларация прав человека» Декларация прав ребенка, принятая в Женеве в 1924 г.
6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 27 июня 2014 г.).
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 12 ноября 2012 г. № 183-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования государственной регистрации актов гражданского состояния».
10. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 № 471-ФЗ) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
11. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. 28. 11. 2015 г. № 358-ФЗ).
12. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 –ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
13. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (см. главу 3.1. Обеспечение ежемесячным пособием по уходу за ребенком)
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 19.12.2016 № 438-ФЗ).
15. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 № 39-ФЗ). Часть третья.
16. Федерального закона от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
17. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
18. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
21. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (ред. от 28.03.2017 № 39-ФЗ).
22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
23. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017 № 39-ФЗ).

24. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

25. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ). Часть первая.

26. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

27. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

28. Постановления Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью».

29. Постановления Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»).

30. Постановление Правительства РФ от 12.05.2003 № 273 «Об утверждении Правил подачи заявления о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации».

31. Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»

32. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. № 1274 (ред. от 12.10.2018) «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния».

33. Постановление Правительства РФ от 08 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

34. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»

35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 № 1012н (ред. от 27.01.2012) «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей».

## **4.2. Правоприменительная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 мая 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 апреля 1992 г. № 8 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами РФ Постановлений Пленума Верховного Суда Союза ССР».

### **4.3. Основная литература**

1. Нечаева, А.М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01872-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450691>.
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е.А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 331 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07314-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450696>.

### **4.4. Дополнительная литература**

1. Агапов, С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02868-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450695>.
2. Антокольская, М.В. Семейное право. – М.: Юрист, 1999. – 336 с.
3. Веберс, Я.Р. Правосубъектность граждан в гражданском и семейном праве. – Рига, 1976.
4. Войтович, Е.П. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранцев в РФ: итоги и перспективы // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 5 (78).
5. Гетьман-Павлова, И.В., Касаткина А.С. Проблемы коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве России // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 1.
6. Гражданское право / Под ред. Е.А. Суханова. – Т.1. – М.: Волтерс Клувер, 1998. – 363 с.
- Жиляева, С.К. Исчисление сроков в семейном праве // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2015. – № 5.
7. Иванова, Н.А., Сатина Э.А. Правовые особенности раздела общих обязательств супругов // Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – № 4.
8. Ивнева, Е.В., Кавшбая Л.Л. Актуальные вопросы развития института брачного договора в Российской Федерации: теория и практика // Теория и практика общественного развития. – 2017. – № 11.
9. Константинова, Ю.В. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений // Вестник Московского университета МВД России. – 2009. – № 9.
10. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,

2020. – 361 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03868-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450692>.

11. Красавчиков, О.А. Гражданские организационно-правовые отношения // Категории науки гражданского права: Избранные труды: В 2 т. – М.: Статут, 2005. – Т. 1.

12. Мосиенко, Т.А., Галаева Х.М. Правовые проблемы расторжения брака супругов в России // Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – № 6.

13. Нечаева, А.М. Семейное право России. – М.: Юрайт, 2020. – 294 с.

14. Нуриев, Б.Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье: учебное пособие для вузов / Б.Д. Нуриев, Д.Р. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 137 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12437-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447481>.

15. Рабец, А.М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А.М. Рабец. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08810-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449900>.

16. Рузакова, О.А. Право ребенка на достойное имя: современные проблемы, вопросы совершенствования российского законодательства // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 5. – С. 87-91.

17. Сваткова А.А. К вопросу о понятии брака // Эпоха науки. – 2015. – № 4.

18. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2019.

19. Трюфилкина, Т.В. Защита семейных прав по законодательству Российской Федерации // Юридическая наука. – 2019. – № 1.

20. Ульбашев, А.Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А.Х. Ульбашев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11486-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456567>.

21. Чуркина, Л.М. Основные проблемы правоприменительной практики и меры совершенствования законодательства о международном усыновлении в Российской Федерации // Вестник ВУиТ. – 2019. – № 2.

#### 4.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети
	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	система «Гарант»	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>	Права человека в Российской Федерации	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>	сервер «Российской газеты»	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет

<a href="http://window.edu.ru/">http:// window. edu. ru./</a>	Информационная «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
<a href="http://deti.gov.ru">http://deti.gov.ru</a>	Сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
<a href="http://www.supcourt.ru/mainpage.php">http://www.supcourt.ru/mainpage.php</a>	Сайт Верховного Суда Российской Федерации	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
<a href="http://ombudsmanrf.org">http://ombudsmanrf.org</a>	Уполномоченный по правам человека России	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
<a href="https://genproc.gov.ru/">https://genproc.gov.ru /</a>	Сайт генеральной Прокуратуры РФ	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
<a href="http://www.gov.ru/main/page3.html">http://www.gov.ru/main/page3.html</a>	Сайт администрации Президента РФ	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
<a href="https://mir.pravo.by">https://mir.pravo.by</a>	Детский правовой сайт	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
<a href="http://school-sector.relarn.ru/prava/">http://school-sector.relarn.ru/prava/</a>	Права и Дети в Интернете	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет
<a href="http://fond-detyam.ru/">http://fond-detyam.ru/</a>	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Неограниченный доступ с любого компьютера, имеющего выход в интернет

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;
- использование возможностей информационно-справочных систем (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»), электронных библиотек и архивов.

Для лекций и семинарских занятий используется презентационная техника (мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска).

## У. ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

### Брачный договор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. Елец

Гражданин РФ \_\_\_\_\_ (ФИО), \_\_\_\_\_ года рождения, уроженец города \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ района, \_\_\_\_\_ области, проживающий по адресу \_\_\_\_\_, паспорт серии \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_, с одной стороны, и гражданка РФ \_\_\_\_\_ (ФИО), \_\_\_\_\_ года рождения, уроженка города \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ района, \_\_\_\_\_ области, проживающий по адресу \_\_\_\_\_, паспорт серии \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые далее «Супруги», добровольно, по взаимному согласию, вступая в брак в целях урегулирования взаимных имущественных прав и обязанностей как в браке, так и в случае его расторжения, заключили настоящий брачный договор о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Супруги договариваются о том, что на все имущество, нажитое супругами совместно в браке, независимо от того на чьи доходы оно было приобретено, устанавливается режим совместной собственности. Для отдельных видов имущества, специально указанных в настоящем договоре может устанавливаться иной режим.

1.2. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам является его собственностью.

1.3. К моменту заключения настоящего договора Гр. \_\_\_\_\_ (ФИО) принадлежит следующее имущество:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Гр. \_\_\_\_\_ (ФИО) к моменту заключения настоящего договора принадлежит следующее имущество:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

1.4. К общему имуществу, нажитому во время брака, относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального назначения. Владение и пользование общим имуществом осуществляется по обоюдному согласию.

1.5. Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

1.6. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов признаются собственностью того супруга, который им пользовался.

1.7. Доходы целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья или иного повреждения здоровья и т.п.) признаются собственностью супруга, которому они выплачены.

1.8. Супруги вправе распоряжаться общим имуществом по взаимному согласию. Согласие супруга на совершение другим супругом сделки с общим имуществом предполагается, если другой супруг не выскажет возражений против сделки до ее совершения. Для совершения сделок с недвижимым имуществом (в том числе с квартирами, жилыми и нежилыми

ми помещениями, земельными участками и т.п.), транспортными средствами и иным имуществом, сделки с которым подлежат нотариальному удостоверению или государственной регистрации, необходимо предварительное письменное согласие другого супруга. Если сделка по соглашению сторон или в силу закона совершается в нотариальной форме, согласие другого супруга на совершение такой сделки также должно быть нотариально удостоверено. Предварительное письменное согласие другого супруга необходимо при отчуждении и приобретении имущества, если сумма сделки превышает \_\_\_\_\_ рублей, независимо от вида имущества, в отношении которого совершается сделка.

1.9. В любой момент в период брака супруги по взаимному соглашению вправе изменить установленный настоящим договором режим совместной собственности.

## **2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ**

2.1. Каждый супруг обязан соблюдать права и законные интересы другого супруга, установленные настоящим брачным договором и законом, как в браке, так и после его расторжения.

2.2. При осуществлении правомочий собственника (то есть прав владения, пользования и распоряжения) в отношении общего имущества супруги руководствуются действующим законодательством. В случае совершения действий по распоряжению общим имуществом одним из супругов второй супруг должен дать свое согласие на это.

2.3. Каждый из супругов самостоятельно осуществляет правомочия собственника в отношении принадлежащего ему имущества. Согласие другого супруга на осуществление указанных выше действий, в том числе на совершение любых сделок с таким имуществом, не требуется.

2.4. Каждый супруг обязан проявлять надлежащую заботу об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения уничтожения или повреждения данного имущества, а также для устранения угрозы его уничтожения или повреждения, в том числе производить необходимые расходы за счет собственного имущества или общего имущества супругов.

2.5. Каждый из супругов имеет право пользоваться имуществом другого супруга при отсутствии возражений со стороны собственника соответствующего имущества.

2.6. В случае утраты одним из супругов трудоспособности, а также возникновении других обстоятельств, делающих невозможным получение доходов самостоятельно, другой супруг обязан обеспечить содержание, не имеющего самостоятельных доходов супруга в объеме не меньшем, чем предусмотрено законодательством. Вопрос о содержании нетрудоспособного супруга может быть также урегулирован дополнительным соглашением супругов, которое подлежит нотариальному удостоверению.

2.7. Каждый из супругов обязан уведомлять своего кредитора (кредиторов) о заключении, изменении или о расторжении настоящего брачного договора.

2.8. В случае расторжения брака разделу подлежит лишь имущество, которое будет находиться к этому моменту в совместной собственности супругов.

## **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ**

3.1. Каждый из супругов несет ответственность в отношении принятых на себя обязательств перед кредиторами в пределах принадлежащего ему имущества. При недостаточности этого имущества кредитор не вправе обращать взыскание на имущество другого супруга.

3.2. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется в соответствии с гражданским законодательством РФ.

## **4. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА.**

4.1. Настоящий договор подлежит нотариальному удостоверению и вступает в силу с момента предания ему нотариальной формы.

4.2. Настоящий договор действует в течение неопределенного срока. Действие данного договора прекращается с момента государственной регистрации расторжения брака.

Супруги вправе по взаимному согласию в любое время прекратить действие настоящего договора. Прекращение действия договора удостоверяется нотариально.

4.3. Супруги вправе в любой момент внести в настоящий договор изменения и дополнения, которые также подлежат нотариальному удостоверению.

4.4. Односторонний отказ от исполнения настоящего договора не допускается.

4.5. В случае не достижения супругами согласия в решении спорных вопросов, которые могут возникнуть в период действия настоящего договора, они будут разрешаться в судебном порядке.

4.6. Во всем остальном, не урегулированном настоящим договором, стороны будут руководствоваться действующим законодательством РФ.

4.7. Настоящий договор заключен в трех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, два из которых находятся у супругов, а третий в делах нотариуса

Подписи сторон:

Гр. \_\_\_\_\_,  
паспорт: серия \_\_\_\_\_, No. \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
адрес: \_\_\_\_\_

(подпись)

Гр. \_\_\_\_\_,  
паспорт: серия \_\_\_\_\_, No. \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
адрес: \_\_\_\_\_

(подпись)

### Исковое заявление о расторжении брака

Мировому судье судебного участка № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ округа г. \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Истец: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Ответчик: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Государственная пошлина: \_\_\_\_\_

### ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о расторжении брака

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. между истцом — \_\_\_\_\_ и Ответчиком — \_\_\_\_\_ был зарегистрирован брак. В браке родился(ись) ребенок (дети) \_\_\_\_\_ (имя, дата его(их) рождения). Совместная жизнь с ответчиком не сложилась \_\_\_\_\_ (указать причины). Семья фактически распалась с \_\_\_\_\_. С этого времени брачные отношения между нами прекращены, общее хозяйство не ведется. Примирение между истцом и ответчиком невозможно. По вопросу о содержании и воспитании ребенка (детей) спора нет (указать, с кем из супругов будет проживать ребенок, выплачиваются ли средства на содержание ребенка (детей) добровольно или по судебному решению).

Споры о разделе совместно нажитого имущества нет.

Согласно ст. 21 СК РФ расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

На основании вышесказанного, руководствуясь ст. 23, 45, 38 СК РФ

ПРОШУ:

1. Расторгнуть брак между истцом — \_\_\_\_\_ (ФИО) и Ответчиком — \_\_\_\_\_ (ФИО), зарегистрированный «\_\_» \_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_ (орган загса), запись № \_\_\_\_\_.
2. Взыскать с ответчика уплаченную государственную пошлину в размере \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Свидетельство о заключении брака.
  2. Копия свидетельства о рождении ребенка (детей).
  3. Справка с места работы о средней заработной плате за последние 3 месяца.
  4. Квитанция об оплате госпошлины.
  5. Копия искового заявления.
- \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

### Исковое заявление о взыскании алиментов на детей

Мировому судье судебного участка № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ округа г. \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Истец: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Ответчик: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

### ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о взыскании алиментов

«\_\_» \_\_\_\_\_ г. между истцом — \_\_\_\_\_ (ФИО) и ответчиком (ФИО) был зарегистрирован брак. В браке родился(ась) ребенок (дети) \_\_\_\_\_ (имя, дата его (их) рождения). Брачные отношения между нами были прекращены с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., совместное хозяйство не ведется (Либо: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года брак между нами был расторгнут).

В настоящий момент ребенок (дети) находится(ятся) на иждивении у меня, Ответчик материальной помощи на его содержание не оказывает.

Согласно ч.1 ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Согласно ч.2 указанной статьи, в случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.

При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей (ст. 81 СК РФ).

На основании всего вышеизложенного, а также в соответствии ст. 80, 81 СК РФ,

ПРОШУ:

1. Взыскать с Ответчика – \_\_\_\_\_ (ФИО) в мою пользу алименты на содержание общего несовершеннолетнего ребенка (детей) (имя и дата рождения каждого ребенка) в размере \_\_\_\_\_ части всех видов заработка ежемесячно, начиная с даты подачи заявления (указать) до его(их) совершеннолетия.

Приложения:

1. Копия искового заявления.
2. Копия свидетельства о заключении брака (свидетельство о расторжении брака, если брак расторгнут).

3. Копия свидетельства о рождении ребенка (детей).
  4. Справка с места работы обязанного платить алименты, о размере заработной платы и об удержаниях.
  5. Справка жилищных органов о нахождении ребенка (детей) на иждивении заявителя.
  6. Поквартирная карточка
- \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **Исковое заявление об определении порядка общения с ребенком**

В \_\_\_\_\_ районный суд г. \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Истец: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Ответчик: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Третье лицо: Орган опеки и попечительства  
\_\_\_\_\_ МО г. \_\_\_\_\_

Государственная пошлина: освобожден на  
основании п. 1 ст. 333.36 Налогового Кодекса РФ

### **ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ об определении порядка общения с ребенком**

«\_\_» \_\_\_\_\_ года между \_\_\_\_\_ (далее по тексту-Истец) и \_\_\_\_\_ (далее по тексту — Ответчик) был зарегистрирован брак.

От данного брака у Истца и Ответчика имеется общий несовершеннолетний ребенок \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ года рождения. В связи с тем, что \_\_\_\_\_ (указать причины) совместная жизнь с Ответчиком не сложилась, брачные отношения между нами фактически прекращены с \_\_\_\_\_ (указать месяц, год).

С этого же времени мы с Ответчиком проживаем раздельно и общее хозяйство не ведется, брак между нами (не) расторгнут. Ребенок проживает вместе с \_\_\_\_\_.

В соответствии со ст. 66 Семейного Кодекса РФ родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения образования. Между тем Ответчик препятствует моему общению с ребенком. Истец неоднократно пытался договориться с ответчиком о времени, месте, продолжительности общения с ребенком, которые к настоящему времени никакого результата не дали.

Ответчик препятствует Истцу в общении с ребенком: \_\_\_\_\_ (указываются конкретные препятствия, например: не дает с ним видиться — не открывает мне входную дверь, когда я прихожу по ее месту жительства, при моей с ней и ребенком встрече на улице пытается скрыться или выясняет отношения, никак не касающиеся общего ребенка, выговаривает ребенку о моих (якобы) имеющихся недостатках, запрещает ребенку звонить мне по телефону).

На основании изложенного, руководствуясь ст. 66 СК РФ,

Прошу:

1. Определить следующий порядок осуществления мною родительских прав в отношении моего ребенка: \_\_\_\_\_ (указать порядок общения с ребенком и участия в его воспитании).

2. Обязать Ответчика не препятствовать моему общению с ребенком в порядке, установленном судом.

3. Взыскать с Ответчика размер уплаченной государственной пошлины.

Приложение:

1. Копия свидетельство о заключении брака либо о расторжении брака

2. Копия свидетельства о рождении ребенка
3. Справка о доходах Истца
4. Характеристика Истца с места работы
5. Справка с места работы Истца, подтверждающая его график работы
6. Справка о статусе жилого помещения, в котором проживает истец (в собственности граждан либо в муниципальной собственности)
7. Копия искового заявления для ответчика
8. Квитанция об уплате государственной пошлины  
\_\_\_\_\_ (подпись).

### **Исковое заявление о лишении родительских прав**

В \_\_\_\_\_ районный суд г. \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Истец: \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Ответчик: \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Третье лицо: Орган опеки и попечительства  
\_\_\_\_\_ Округа г. \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Государственная пошлина: \_\_\_\_\_

### **ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о лишении родительских прав**

Ответчик \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ответчика) является отцом (матерью) несовершеннолетнего ребенка (Ф.И.О. ребенка, число, месяц, год рождения).

Ответчик воспитанием, обучением, охраной здоровья и содержанием ребенка не занимается (излагаются конкретные случаи уклонения от обязанностей родителей; злоупотребления родительскими правами; жестокого обращения с ребенком (детьми); наличия хронического заболевания алкоголизмом или наркоманией; совершения умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей с указанием конкретных дат в формате: день/месяц/год, с соблюдением последовательности событий).

Ответчик осуществляет свои родительские права в ущерб правам и интересам ребенка и не в состоянии обеспечить его надлежащее воспитание и развитие.

Согласно ст. 69 Семейного кодекса РФ родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они уклоняются от выполнения обязанностей родителей

На основании изложенного, руководствуясь ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации,

**ПРОШУ:**

1. Лишить родительских прав (Ф.И.О. ответчика, число, месяц, год и место рождения) в отношении (Ф.И.О. ребенка, число, месяц, год рождения).

2. Передать ребенка (Ф.И.О. ребенка, число, месяц, год рождения) на воспитание (Ф.И.О. Истца).

Приложение:

1. Копия искового заявления
2. Квитанция об оплате госпошлины
3. Копия свидетельства о (заключении) расторжении брака
4. Копия свидетельства о рождении ребенка
5. Копия распоряжения об установлении опеки над ребенком (если истец является опекуном)

6. Справка с места жительства ребенка
  7. Справка о составе семьи ребенка
  8. Характеристика на ответчика (с места работы, с места жительства)
  9. Иные доказательства, подтверждающие доводы истца.
- \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Заявление об установлении факта признания отцовства

В \_\_\_\_\_ районный суд г. \_\_\_\_\_  
 Адрес: \_\_\_\_\_  
 Заявитель: \_\_\_\_\_  
 Адрес: \_\_\_\_\_  
 Заинтересованные лица: \_\_\_\_\_  
 Адрес: \_\_\_\_\_  
 Государственная пошлина: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ об установлении факта признания отцовства

В период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. я, \_\_\_\_\_ (ФИО), проживала совместно с \_\_\_\_\_ (ФИО).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (ФИО) умер. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. я родила от него ребенка — \_\_\_\_\_ (ФИО).

Факт признания отцовства \_\_\_\_\_ (ФИО умершего) в отношении ребенка \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка) подтверждается следующими обстоятельствами: \_\_\_\_\_ (совместное проживание, ведение общего хозяйства, свидетельские показания)

Установление факта отцовства \_\_\_\_\_ (ФИО умершего) в отношении \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка) мне необходимо для \_\_\_\_\_ (указать, для какой цели необходимо заявителю установление факта отцовства).

Заинтересованные лица возражений по существу моего заявления не имеют.

На основании всего вышесказанного, в соответствии со ст.50 СК РФ и ст.264 ГПК РФ ПРОШУ:

Установить факт признания отцовства \_\_\_\_\_ (ФИО умершего) в отношении \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка, дата рождения)

Приложение:

1. Копия заявления
2. Квитанция об оплате государственной пошлины
3. Копия свидетельства о рождении ребенка
4. Копия свидетельства о смерти лица, отцовство которого устанавливается
5. Письменные доказательства, подтверждающие отцовство (личная переписка, договор найма, в котором заявитель и умерший отец ребенка выступают сонанимателями, квитанции об оплате коммунальных услуг и пр.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Исковое заявление о возврате ребенка

В \_\_\_\_\_ районный суд г. Архангельска

Адрес: \_\_\_\_\_

Истец: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Ответчик: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

### ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о возврате ребенка

Я являюсь опекуном (попечителем) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, дата, место рождения ребенка, свидетельство о рождении), что подтверждает \_\_\_\_\_.

Ответчик с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. решением суда лишен родительских прав, однако с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. неправоммерно удерживает ребенка, что подтверждается \_\_\_\_\_ (обстоятельства, доказательства). Добровольно ответчик ребенка не возвращает. Мои требования о возврате ребенка игнорирует.

На основании изложенного, руководствуясь статьей 148.1 Семейного кодекса Российской Федерации,

ПРОШУ:

Обязать ответчика возвратить \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, дата, место рождения ребенка, свидетельство о рождении) мне по адресу: \_\_\_\_\_ в срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Приложения:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- доказательства удержания ребенка без законных оснований;
- документ, подтверждающий оплату государственной пошлины (квитанция);
- копия искового заявления;
- иные письменные доказательства по делу: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебное пособие «Семейное право» предназначено для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В ходе изучения данного пособия студенты должны уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В данном пособии анализируются современные проблемы применения законодательства в сфере семейного права, возникающие при осуществлении супружеских и родительских правоотношений, а также алиментных обязательств. Подробно исследуются современные формы по устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Особое внимание уделено процедурам составления отдельных процессуальных документов по семейным делам.

Важная роль в пособии отводится самостоятельной работе студента: с учебником, научной литературой и нормативно-правовыми актами. Проверка знаний студентов проводится на практических занятиях (семинарах). Специфика практических занятий по учебной дисциплине «Семейное право» состоит в том, что на семинарах значительное время отводится не только устной проверке знаний, но и решению приведенных правовых ситуаций (задач), а также выполнению самостоятельных заданий по каждой теме.

В пособие включена основная и дополнительная литература, которая позволяет выявить и углубленно изучить современные проблемы реализации супружеских и родительских правоотношений, подготовить рефераты на наиболее актуальные темы по семейному праву.

Правовые ситуации (задачи) в пособии распределены по десяти темам. Такая структура позволяет студенту последовательно и основательно изучить все вопросы, входящие в структуру данной дисциплины, а преподавателям выбирать для рассмотрения на практических занятиях наиболее интересные и разнообразные варианты задач, соответствующие этапу обучения.

После изучения всех разделов данного учебного пособия студенты должны знать:

- основные понятия и источники семейного права;
  - содержание основных институтов семейного права;
- а также уметь:
- оперировать основными понятиями отечественного семейного законодательства;
  - составлять соответствующие правовые документы.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
I. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, система семейного права.....	5
Тема 2. Источники российского семейного права .....	10
Тема 3. Семейные правоотношения .....	16
Тема 4. Брак в семейном праве. Заключение брака .....	21
Тема 5. Основания и порядок прекращения брака. Признание брака недействительным .....	27
Тема 6. Супружеские правоотношения .....	35
Тема 7. Родительские правоотношения .....	42
Тема 8. Алиментные правоотношения .....	52
Тема 9. Правоотношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей .....	58
Тема 10. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства .....	66
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....	74
III. КОНТРОЛИРУЮЩИЙ РАЗДЕЛ .....	83
3.1. Перечень вопросов к экзамену .....	83
3.2. Примерная тематика рефератов по всем темам .....	85
3.3. Типовые контрольные работы .....	86
3.4. Тестовые задания для проверки остаточных знаний .....	87
IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	96
4.1. Нормативно-правовые акты .....	96
4.2. Правоприменительная практика .....	97
4.3. Основная литература .....	98
4.4. Дополнительная литература .....	98
4.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	99
V. ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ .....	101
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	109

Учебное пособие

**Ольга Анатольевна Лаврищева**

# **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Учебное пособие

*Технический редактор – О. А. Ядыкина*

*Техническое исполнение – В. М. Гришин*

Лицензия на издательскую деятельность

ИД № 06146. Дата выдачи 26.10.01.

Формат 60 x 84 /16. Гарнитура Times. Печать трафаретная.

Печ.л. 6,9 Уч.-изд.л. 6,6

Тираж 300 экз. (1-й завод 1-20 экз.). Заказ 95

Отпечатано с готового оригинал-макета на участке оперативной полиграфии  
Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

399770, г. Елец, ул. Коммунаров, 28,1