

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Экономика организации

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Экономика организации» ОП.11

Учебная дисциплина ОП.11 «Экономика организации» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики, экономического анализа и менеджмента им Н.Г. Нечаева

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Шепелев М.Л.

Разработчик(и) рабочей программы:

Доцент кафедры экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева, к.э.н. Панькин П.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, шифр: ОП.11

Дисциплина относится к общему государственному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана по специальности СПО 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 2., ОК 3., ОК 4., ПК 1.1.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 экономику социальной сферы и ее особенности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	17

контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>подготовка сообщений</i>	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт – 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предприятие в системе народного хозяйства	Содержание учебного материала		2	
	1	Предприятие в системе рыночной экономики	0,5	1
	2	Структура современного предприятия	0,5	1
	3	Классификация предприятий	0,5	1
	4	Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Предприятие: структура, классификация, ОПФ	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских фирм», «Субъекты предпринимательской деятельности»	2	2,3
Тема 2. Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав и структура кадров предприятия	0,5	1
	2	Оценка состава, движения, эффективности использования труда	1	1
	3	Планирование численности и оплаты труда работников предприятия	0,5	1
	4	Нормирование труда	0,5	1
	5	Тарифная система организации оплаты труда	0,5	1
	6	Формы и системы оплаты труда	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка материала по вопросу «Надбавки, доплаты и премии на предприятии», «Бестарифная система оплаты труда», «Особенности оплаты труда в рыночно-развитых странах».	4	2,3
Тема 3. Основной капитал (основные фонды) предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура основного капитала предприятия	0,5	1
	2	Воспроизводство основного капитала	0,5	1
	3	Нематериальные активы, их износ и амортизация	0,5	1
	4	Показатели оснащенности, движения и использования ОК	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Основные фонды предприятия: структура, воспроизводство, показатели	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Расчет производственных мощностей предприятия»	2	2,3
Тема 4 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав, структура и источники оборотных средств предприятия	1	1
	2	Нормирование оборотных средств	0,5	1
	3	Показатели использования оборотных средств предприятия	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Состав, структура, нормирование и показатели использования оборотных средств предприятия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Влияние оборотных средств на деятельность предприятия»	2	2,3
Тема 5. Издержки	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды издержек предприятия	1	1

производства и себестоимость продукции	2	Классификация затрат по элементам	0,5	1
	3	Классификация затрат по статьям калькуляции	0,5	1
	Практические занятия		3	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции	3	1,2
Тема 6. Прибыль предприятия. Рентабельность производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль и ее виды	0,5	1
	2	Методы планирования прибыли	1	1
	3	Рентабельность производства	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Рентабельность производства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 7. Ценообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы ценообразования и виды цен	1	1
	2	Ценовая политика предприятия, методы установления цен	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Ценообразование	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Зависимость прибыли предприятия от уровня цен»	2	2,3
Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и классификация инвестиций	1	1
	2	Оценка эффективности инвестиций	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Инвестиции: классификация и оценка эффективности	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Подготовка сообщения по вопросу «Инвестиции как элемент развития инноваций»		3	2,3
Всего:			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности;</p>	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ПК 1.1.</p>	<p>Темы рефератов.</p> <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета.</p>

<p>Уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p>		
--	--	--