

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «12» мая 2014 г. № 508

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат филологических наук, доцент Седова О.В.

Рецензент: Черновол М. П., кандидат педагогических наук, доцент по специальности «13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов среднего звена в различных отраслях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в цикле ОГСЭ (общий гуманитарный и социально – экономический цикл) (ОГСЭ. 03).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - ОК-12

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | - |
| лабораторные занятия | 84 |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| домашняя работа, реферат | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Социально-бытовое общение. | | | |
| Тема 1.1. Семья. Биография | Лабораторные работы | 4 | 2,3 |
| | Особенности произношения согласных и гласных звуков английского языка. Правила чтения согласных и гласных. Интонация английского предложения. Словесное ударение. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Состав семьи, уклад жизни и взаимоотношения в семье. Автобиографические сведения. Внешность. Характер. Описание людей | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | <i>Семья. Биография. Уклад жизни и взаимоотношения в семье. Внешность. Характер. Описание людей.</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление монологических высказываний по теме «Моя семья», заполнение анкет. | | |
| Тема 1.2. Моя | Лабораторные работы | 4 | 2,3 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|-----|
| квартира | Оборот There is/are. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных. Временные формы глаголов группы Simple. Квартира. Жилищные условия моей семьи. Моя комната. Дом моей мечты. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Квартира. Жилищные условия моей семьи. Моя комната. Дом моей мечты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление монологических высказываний по теме «Моя квартира». | | |
| Тема 1.3. Свободное время/хобби | Лабораторные работы | 4 | 2,3 |
| | Временные формы глаголов группы Continuous. Наречия неопределенного времени. Местоимения some, any, no. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых, распорядок дня, хобби. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Распорядок дня. Хобби. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме «Свободное время». | | |
| Раздел 2. | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Страноведение | | | |
| Тема 2.1. Российская Федерация | Лабораторные работы | 4 | 2,3 |
| | Временные формы глаголов группы Perfect Active. Инфинитив: формы и функции. Географическое положение России. Климат. Экономика России. Политическая ситуация. Столица России (Москва). | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Географическое положение России. Климат. Экономика России. Политическая ситуация. Столица России (Москва). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме «Российская Федерация». | | |
| Тема 2.2 Страна изучаемого языка | Лабораторные работы | 4 | 2,3 |
| | Герундий: формы и функции. Географическое положение Великобритании. Климат. Экономика Великобритании. Политическая система. Столица Великобритании. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Географическое положение Великобритании. Климат. Экономика Великобритании. Политическая система. Столица Великобритании. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме «Великобритания». | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки | Лабораторные работы | 4 | 2,3 |
| | Причастие I,II: простые и сложные формы причастий. Способы перевода причастий на русский язык. Географическое положение США. Климат. Экономика. Политическая ситуация. Столица США. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Географическое положение США. Климат. Экономика. Политическая ситуация. Столица США. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.4. Образование | составление диалогов и монологических высказываний по теме "Соединенные Штаты Америки" | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Complex Object: случаи употребления оборота Complex Object. Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в США. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в США. Образование в России | | |
| Тема 2.5. | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 2,3 |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме "Образование в России" | | |
| Тема 2.5. | Лабораторные работы | 4 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Наука и современные технологии | Complex Subject: случаи употребления оборота Complex Subject. Современные методы исследования. Новые информационные технологии. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Наука. Новые информационные технологии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Компьютеры в нашей жизни" | | |
| Тема 2.6. Виды искусства | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |
| | Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Театральное искусство. Музыкальное искусство. Киноискусство. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Театральное искусство. Музыкальное искусство. Киноискусство. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Искусство в нашей жизни" | | |
| Раздел 3. Основные составляющие профессии | | | |
| Тема 3.1. Будущая | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |
| | Согласование времен. Мотивы выбора профессии. Профессиональные | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| профессия | и личностные качества специалиста в сфере технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Правила составления и написания резюме на английском языке. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Мотивы выбора профессии. Профессиональные и личностные качества специалиста в сфере технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Карьера. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Будущая профессия" | | |
| Тема 3.2. Составляющие работы техника | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |
| | Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные). Функциональные обязанности техника. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе.. Будущие объекты, места работы | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Функциональные обязанности техника. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе. Будущие объекты, места работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Качества хорошего специалиста." | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Тема 3.3. Функции компьютера | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |
| | Косвенная речь. Функции компьютера. Радио. Роль технического прогресса. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Функции компьютера. Радио. Роль технического прогресса. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Роль технического прогресса." | | |
| Тема 3.4. Подготовка к трудоустройству | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |
| | Глаголы, способные выступать в модальном значении Заявление о приеме на работу. Автобиография. Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Заявление о приеме на работу. Автобиография. Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составление заявления о приеме на работу. | | |
| Раздел 4. Современное общество. | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Тема 4.1 Интернет и современная жизнь | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |
| | Страдательный залог..Образование времён в страдательном залоге Интернет. Информационно-зависимое общество | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Интернет. Информационно-зависимое общество | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Интернет в нашей жизни" | | |
| Тема 4.2. Известные ученые современности | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |
| | Особенности перевода страдательного залога на русский язык Известные ученые современности. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Известные ученые современности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Выдающийся ученый" | | |
| Тема 4.3. Автоматизация и робототехника. | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |
| | Технический язык специальности. Технические словари. Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Перевод текстов профессиональной направленности. | | |
| Тема 4.4. | Лабораторные работы | 6 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| Особенности перевода текстов профессиональной направленности | Стили текста: научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Особенности перевода. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Список сокращений, используемых в периодической печати. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Перевод текстов профессиональной направленности. Лексические и грамматические упражнения на примере текстов технической направленности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Перевод текстов профессиональной направленности. | | |
| Всего | | 206 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Из интерактивных образовательных технологий наиболее эффективны презентации творческих работ, презентации проектов, мозговой штурм, обсуждение видеофильма, дискуссии, ролевые игры.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе обучения:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения:

- видеоманитофон / проектор
- телевизор / компьютер / ноутбук
- магнитофон

В течение всего курса обучения иностранному языку применяются технические средства обучения на аудиторных занятиях, различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Основная:

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / Афанасьева, Ольга Васильевна, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 7-е изд., исправ. - М. : Дрофа, 2019. - 246 с. : ил. - (Российский учебник: Rainbow English). - ISBN 978-5-358-21594-8 : 713-30. - Текст (визуальный) : непосредственный

2. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл. : Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 9-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-07709-7 : 820-00. - Текст (визуальный) : непосредственный

Дополнительные источники:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.nonstopenglish.com
2. www.macmillan.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|--------------------------------|---|
| Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | ОК 1 - ОК 12, | Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы для собеседования |
| | | |