

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Семейное право**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
базовая

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 508.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.07 «Семейное право»

Учебная дисциплина ОП .07«Семейное право» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре юриспруденции.

Зав. кафедрой: к.ю.н., Щепетильников В.Н.

Разработчик(и) рабочей программы: к.ю.н.,доцент Власенко М.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.07 Семейное право

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

**знать:** понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

##### *а) общих (ОК):*

- |      |   |
|------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных   |

- задач, профессионального и личного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
  - ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
  - ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*б) профессиональных (ПК):*

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 50 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>41</b>
лабораторные занятия	<b>-</b>
практические занятия	<b>26</b>
контрольные работы	<b>-</b>
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта (4 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть семейного права			
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие семьи и ее значение Понятие и предмет семейного права Особенности предмета семейного права Метод семейного права Система семейного права Принципы семейного права: понятие, виды и общая характеристика Источники семейного права		
	Лабораторные работы	-	2,3
	Практические занятия	3	
	Понятие семейного права. Понятие семьи. Предмет семейного права. Принципы семейного права. Соотношение принципов семейного права с принципами других отраслей права, в частности, гражданского права.		
	Контрольные работы	-	

				3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	33
		Ознакомиться со следующими нормативными правовыми актами: Ст.ст. 1-6 Семейного кодекса РФ от 29 декабря 1996 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями) // Российская газета. 1996. 27 января. № 17.		
<b>Тема 2. Семейные правоотношения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
		Понятие и особенности семейных правоотношений Юридические факты в семейном праве Виды семейных правоотношений Осуществление и защита семейных прав Сроки в семейном праве		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	3
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Понятие, сущность и специфические черты семейных правоотношений. Субъекты, объекты, содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Формы и способы защиты семейных прав. Сроки исковой давности в семейных отношениях.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
		Составить схему «Основания возникновения семейных правоотношений»		

		Составить таблицу «Сроки исковой давности в семейном праве»		
<b>Раздел 2. Особенная часть семейного права</b>				
<b>Тема 2.1. Брак в семейном праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Понятие и правовая природа брака Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак Порядок регистрации брака Признание брака недействительным Понятие и основания прекращения брака Расторжение брака в административном порядке Расторжение брака в суде Правовые последствия расторжения брака			1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Понятие брака. История брачных отношений в России: а) в Древней Руси; б) в Царской России; в) в Советское время; г) в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.); д) в Послевоенное время. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок регистрации брака. Признание брака недействительным. Понятие и основания прекращения брака. История института расторжения брака в России. Расторжение брака в административном порядке.			3



		Расторжение брака в суде.  Решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Брак в семейном праве».		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
		Оформление юридических документов для регулирования брачных отношений: составить исковое заявление о расторжении брака		
<b>Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Личные неимущественные права и обязанности супругов Законный режим имущества супругов Договорный режим имущества супругов Ответственность супругов по обязательствам			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Понятие супружеской собственности. Состав имущества супругов. Общая собственность супругов: законный режим. Возникновение права общей супружеской собственности. Регистрация возникновения и перехода прав на недвижимое имущество супругов. Права супружеской собственности в отношении банковского вклада. Договорный режим имущества супругов.			2

	Предмет брачного договора. Прекращение права общей супружеской собственности. Обращение взыскания на имущество супругов. Составление брачного договора		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Решение профессиональных ситуационных задач Привести примеры объектов совместной собственности супругов, опираясь на семейное и гражданское законодательство Назвать основания и порядок изменения гражданином РФ фамилии, имени, отчества на основании ФЗ «Об актах гражданского состояния»		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Правоотношения</b> <b>родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	Установление происхождения детей Права несовершеннолетних детей Общая характеристика родительских правоотношений Ответственность за нарушение родительских прав Правоотношения между другими членами семьи		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Правовое значение установления кровного происхождения детей от определенных родителей и его государственного удостоверения. Установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на общение с родителями и другими родственниками.		

	<p>Имущественные права ребенка. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>Восстановление в родительских правах.</p> <p>Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	<p>Составить таблицу «Сравнительная характеристика лишения и ограничения родительских прав»</p> <p>Составить исковое заявление о лишении родительских прав</p> <p>Привести примеры судебной практики по вопросам (спорам) лишения и ограничения родительских прав в отношении детей</p>		
<b>Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	<p>Понятие и особенности алиментных обязательств</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи</p> <p>Соглашение об уплате алиментов</p> <p>Порядок взыскания алиментов</p> <p>Прекращение алиментных обязательств</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Виды алиментных обязательств в семье. Способы уплаты алиментов.		

	<p>Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.</p> <p>Алиментные обязательства между другими членами семьи: братьями и сестрами, дедушкой (бабушкой) и внуками, фактическими воспитанниками и их фактическими воспитателями, пасынками (падчерицами) и отчимом (мачехой).</p> <p>Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>Составить соглашение об уплате алиментов</p> <p>Составить исковое заявление о взыскании алиментов</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	<p>Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.</p> <p>Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов.</p> <p>Индексация алиментных платежей.</p>		
<b>Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Усыновление (удочерение) детей: понятие, особенности, порядок</p> <p>Опека и попечительство над детьми</p> <p>Приемная семья как форма опеки и попечительства</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>Понятие, сущность, цели и значение усыновления. Правовые последствия усыновления.</p> <p>Правовой институт опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.</p> <p>Опекуны и попечители, опекаемые и подопечные. Права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>Правовой статус приемной семьи. Приемные родители и предъявляемые к ним требования. Выплата средств на содержание ребенка приемной семье: порядок и размер.</p> <p>Патронат.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Составить конспект «Процессуальные особенности усыновления (удочерения) детей»		
<b>Тема 2.6. Акты гражданского состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<p>Понятие и виды актов гражданского состояния</p> <p>Законодательство об актах гражданского состояния</p> <p>Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>Понятие и виды актов гражданского состояния</p> <p>Законодательство об актах гражданского состояния</p> <p>Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	

			1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ ФЗ «Об актах гражданского состояния» по предложенному плану	5	
<b>Тема 2.7. Семейные отношения с иностранным элементом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Источники правового регулирования семейных отношений с иностранным элементом 2. Заключение брака с участием иностранных граждан 3. Расторжение брака с участием иностранных граждан 4. Правоотношения между супругами 5. Родительские правоотношения 6. Усыновление (удочерение) детей		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	Коллизионные проблемы брачно-семейных отношений. Состав семейных отношений с иностранным элементом. Государственная регистрация заключения брака в РФ и в зарубежных странах. Порядок расторжения иностранных и смешанных браков. Международно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных правоотношений. Усыновление (удочерение) в международном частном праве. Деятельность консульских учреждений Российской Федерации по обеспечению защиты прав и интересов детей-граждан России, усыновленных (удочеренных) иностранными гражданами, за ее пределами.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		

		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе на тему «Проблемы усыновления (удочерения) детей иностранными гражданами»		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к справочным правовым системам «Гарант» версия 8.01.1.016, название комплекта «Гарант-Профессионал», клиент-серверная некоммерческая сетевая версия для 20 стандартных рабочих мест (ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»);

«КонсультантПлюс» версия 4020.00.28 Сборка 474671

«Консультант Бюджетные Организации: версия Проф» номер 499333, тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций);

«КонсультантПлюс: Эксперт –приложение» номер 38041 тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций. К образовательным технологиям в рамках дисциплины рекомендуется: применение тестов по изученным темам (как по вопросам, рассмотренным на лекционных занятиях, так и отведенных на самостоятельное изучение); решение ситуационных задач; презентация с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, слайдов, мультимедийной презентации

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС



Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450696> (дата обращения: 01.09.2020).

**Дополнительные источники:**

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453043> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450691> (дата обращения: 01.09.2020).

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа	Регистрация через любой университетский компьютер.

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p><b>знать:</b> понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачёта. Материалы для тестирования. Задачи.</p>