



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Конституционное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.02 Конституционное право.

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре юриспруденции.

Зав. кафедрой: к.ю.н. Щепетильников В.Н.

Разработчик рабочей программы:
преподаватель института СПО Е.М. Касаткина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Конституционное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК -9, ПК -1.1, ПК -2.3.

Цель освоения дисциплины Конституционное право – формирование умений и навыков самостоятельно принимать решения в области государственного управления, основываясь на анализе общего и особенного в развитии конституционно-правовых институтов.

Задачи дисциплины – развитие самостоятельного политического мышления, которое поможет разобраться в функционировании конституционно-правовых институтов России и будет способствовать выработке правильной оценки как позитивным, так и негативным проявлениям государственной действительности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции РФ; особенности государственного устройства

России и статуса субъектов федерации; содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему РФ; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	

лекционные занятия	37
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
консультация	1
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	13	Ознакомительный
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	<p>Содержание учебного материала Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.</p> <p>Практическое занятие Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права.</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>6</p>	
	Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства	20	Ознакомительный

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Политические основы конституционного строя.	6	

Тема 3.3. Общественны еобъединения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	
	<p>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</p>	<p>30</p>	<p><i>Репродуктивн</i> <i>ый</i></p>
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Развитие правового статуса личности.</p>	<p>2</p> <p>5</p>	

Тема 4.2. Гражданство	Содержание учебного материала Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.	2	
	Практическое занятие Федеральный закон «О гражданстве РФ», решение задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Федеральный закон «О гражданстве РФ».	5	

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Работа с Федеральным законодательством о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	Раздел 5. Федеративное устройство РФ	14	<i>Продуктивны й</i>
Тема 5.1. Федеративное устройство РФ	Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.	2	
Тема 5.2. Субъекты РФ	Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.	4	
	Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Символы Липецкой области	2	
	Раздел 6. Органы государственной власти в РФ	28	<i>Продуктивн ый</i>

Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ	<p>Практическое занятие Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач.</p>	<div>2</div> <div>2</div>	
Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти	<p>Практическое занятие Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Прекращение полномочий Правительства РФ.</p>	<div>2</div> <div>2</div>	

Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ	Практическое занятие Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок формирования Законодательного Собрания Липецкой области. Структура органов исполнительной власти Липецкой области.	2	
	Раздел 7. Местное самоуправление в РФ	10	<i>Продуктивный</i>
Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ	Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.	5	
Тема 7.2. Органы местного самоуправления	Практические занятия Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	
	Всего:	140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета дисциплин права:

экран для проектора Digis (ширина 160 см)

ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

специализированная мебель.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные/интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467558> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456443> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466775> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457598> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450681> (дата обращения: 01.09.2020).
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451266> (дата обращения: 01.09.2020).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
8. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
9. Юридический словарь www.legalterm.info
10. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции РФ; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК -9, ПК -1.1, ПК -2.3.</p>	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Вопросы для экзамена</p>

<p>избирательную систему РФ;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>		
--	--	--