



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУ.04 Иностранный язык (английский)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

доцент, к. п. н., Пузанов А.П.

Рецензент

доцент, к. п. н., Таров Д.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- **интегративным характером** — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- **полифункциональностью** — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую

и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина реализуется в рамках получения учащимися среднего (полного) общего образования и входит в блок Базовых дисциплин (БД) Общеобразовательной подготовки (ОП).

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

- **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа	Самостоят. работа	
РАЗДЕЛ 1			
1. Strong Ties	6	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2		Grammar in Use & Writing Skills
2. Living & Spending	6	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2		Grammar in Use & Writing Skills

3. Schooldays & Work	6	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2		Grammar in Use & Writing Skills
4. Earth Alert!	6	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2		Grammar in Use & Writing Skills
5. Holidays	6	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2		Grammar in Use & Writing Skills
TEST	2		
6. Food & Health	6	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2		Grammar in Use & Writing Skills
7. Let's have fun	6	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2		Grammar in Use & Writing Skills
8. Technology	6	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2		Grammar in Use & Writing Skills
ΠΑ3/ΔΕ/Ι 2			
1. Relationships	8	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2	1	Grammar in Use
	2		Writing Skills
2. Where there's a will there's a way	8	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2	1	Grammar in Use
	2		Writing Skills
3. Responsibility	8	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2	1	Grammar in Use

	2		Writing Skills
4. Danger!	8	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2	1	Grammar in Use
	2		Writing Skills
TEST	2		
5. Who are you?	8	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2	1	Grammar in Use
	2		Writing Skills
6. Communication	8	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2	1	Grammar in Use
	2		Writing Skills
7. In days to come	8	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	2	1	Grammar in Use
	2		Writing Skills
8. Travel	11	1	
	2	1	Reading Skills
	2	1	Listening & Speaking Skills
	4		Grammar in Use
	3		Writing Skills

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
РАЗДЕЛ 1	
1. Strong Ties	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
2. Living & Spending	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
3. Schooldays & Work	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие

	в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
4. Earth Alert!	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
5. Holidays	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
6. Food & Health	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
7. Let's have fun	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
8. Technology	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
РАЗДЕЛ 2	
1. Relationships	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
2. Where there's a will there's a way	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
3. Responsibility	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
4. Danger!	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
5. Who are you?	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие

	в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
6. Communication	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
7. In days to come	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание
8. Travel	аудирование; чтение; самостоятельная работа с источниками информации; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дисциплины требуется наличия кабинета иностранного языка (лингфонный)

Оборудование:

Комплект учебной мебели (16 посадочных мест)

Персональный компьютер преподавателя (2 шт.)

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)

Телефонно-микрофонная гарнитура (наушники с микрофоном) (13 шт.)

Принтер HP LaserJet 1010

Ресивер Theaera TH 2010 VA

DVD-Плеер + VHS (дуэт) Samsung SV-DVD40B

Комбо-дека CD-проигрыватель Tascam CD-A500

Сетевое оборудование: коммутатор Micronet (16 портов)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Home (OEM)

Microsoft Windows 8.1 Single Language (OEM)

Microsoft Office Standard 2010

(1 лицензия Office Std 2013 RUS OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Перемена-Липецк, ООО Дата заказа: 2013-11-18

Лицензия: 62688917 Родительская программа: OPEN 92658768ZZE1511)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621

Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02

Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

ООО «Норд-ЛК» Норд Сервер 5.0, Норд Мастер 5.0, Норд Клиент 5.0

Свободное программное обеспечение:

LibreOffice 6.0

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 01.08.2022).
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 01.08.2022).