



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.01 Философия права

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** *Гражданско-правовые основы взаимодействия бизнеса и власти*

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *заочная*

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1
Семестр/триместр			Уст.,1

Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			16
в т.ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации			Экзамен-0,3
Контроль			9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			74,7

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

Кандидат философских наук, доцент В.В. МIRONCHUKOVSKAYA

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Целью изучения дисциплины** является осмысление места философии права в духовном и политико-правовом развитии человечества современного мира, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм правового общения людей, знания и познания, анализ философско-правовых проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса, роли философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании правового сознания, правовой культуры профессионала-юриста в современном информационном обществе.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с содержанием основных философско-правовых систем и направлений;
- овладение категориально-понятийным аппаратом философии права;
- формирование у студентов способностей философской рефлексии, осознания социальных, нравственных и экологических последствий своей правовой деятельности;
- формирование креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения философско-правовых знаний в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули), Модуль 1 «Общепрофессиональный».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила командной работы;</li><li>- необходимые условия для эффективной командной работы;</li><li>- стратегии командной работы для достижения поставленной цели.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- на достаточном уровне правила командной работы;</li><li>- с учетом общефилософских категорий необходимые условия для эффективной командной работы;</li><li>- основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат.</li><li>- организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- на профессиональной основе организовать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат.</li><li>- с учетом категорий философии права организовать обсуждение разных идей и мнений;</li><li>- оперируя понятиями философии права прогнозировать результаты действий;</li><li>- вырабатывать командную стратегию</li></ul>

		для достижения поставленной цели.
	<b>Владеть:</b> - навыками по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; - - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде.	<b>Владеет:</b> - способностью организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; - с опорой на знания философии права на высоком уровне навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> - возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; - стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	<b>Знает:</b> - философско-правовые возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; - на высоком уровне стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
	<b>Уметь:</b> - организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.	<b>Умеет:</b> - с учетом категорий философии права организовать собственную деятельность учитывая имеющиеся ресурсы (материальные, временные, личностные) и оптимально их использовать; - на профессиональной основе выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.
	<b>Владеть:</b> - самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. - навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.	<b>Владеет:</b> - с опорой на знания философии права на высоком уровне самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. - способностью вырабатывать эффективные основы целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> - смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - необходимые и достаточные способы толкования норм права; - способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; - смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.	<b>Знает:</b> - общий смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - на основе знания категорий философии права необходимые и достаточные способы толкования норм права; - на основе знания философии права способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; - в достаточной степени смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.
	<b>Уметь:</b> - анализировать смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - применять способы толкования норм права; - восполнять пробелы в праве и устранять коллизии в целях квалифицированного толкования правовых актов; - правильно толковать смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.	<b>Умеет:</b> - самостоятельно на основе знания философии права анализировать смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - на профессиональном уровне применять способы толкования норм права; - устранять коллизии в целях квалифицированного толкования правовых актов и восполнять пробелы в праве; - на основе знания философии права правильно толковать смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.
	<b>Владеть:</b> - навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; - навыками восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов.	<b>Владеет:</b> - на профессиональной основе навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - на основе знаний философии права необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; - в целях квалифицированного толкования правовых актов навыками

		восполнения пробелов в праве и устранения коллизий.
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

*- не реализуется*

### Очно-заочная форма обучения

*- не реализуется*

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Понятие философии права как учебной дисциплины.</b>	72	8	6	-	58
1	Тема 1. Предмет и задачи философии права.	36	4	3	-	29
2	Тема 2. Методология философии права.	36	4	3	-	29
	<b>Раздел 2. Философско-правовая мысль.</b>	26,7	-	10	-	16,7
3	Тема 3. Право и справедливость. Платон и Аристотель.	4	-	2	-	2
4	Тема 4. Право в эпоху Просвещения. Ш.Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.	5	-	2	-	3
5	Тема 5. Право и долг. И. Кант.	5	-	2	-	3
6	Тема 6. Идея права в философии Г.В.Ф. Гегеля	5	-	2	-	3

7	Тема 7. Философско-правовые идеи в русской религиозной философии. В.С. Соловьев и И.А. Ильин.	4	-	1	-	3
8	Тема 8. Философия права в XX в.	3,7	-	1	-	2,7
	<i>Форма отчетности-экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
	<i>Итого за установочный семестр</i>	72	8	6	-	58
	<i>Итого за 1 семестр</i>	26,7	-	10	-	16,7
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	8	16	-	74,7

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Перечислите все 8 концептуальных идей философии права.
2. Последовательно сформулируйте три элемента методологии философии права.
3. Составьте таблицу общих и особенных признаков философии права, общей теории права и отраслевых юридических наук.

### **Типовой вариант теста**

1. Укажите, чем отличается философия права от мифологии и религии:
  - 1) Учением об авторитетах;
  - 2) Рационально-теоретическим представлением о мире;
  - 3) Образностью представлений;
  - 4) Учением о сверхъестественном.
2. Укажите, что составляет основу философско-правового мировоззрения:
  - 1) Предчувствия;
  - 2) Переживания;
  - 3) Вера;
  - 4) знания;
  - 5) Фантазии.
3. Метафизика – это:
  - 1) Физика;
  - 2) Философия;
  - 3) Религия;
  - 4) Математика.
4. Онтология – это философское учение:
  - 1) О ценностях мира;
  - 2) О бытии;
  - 3) О происхождении вселенной;
  - 4) О доказательствах.
5. Гносеология – это философское учение:
  - 1) О познании мира;
  - 2) О непознаваемости бытия;
  - 3) О знании вообще;
  - 4) О раннем христианстве;
6. Античная философия права раннего периода характеризуется творчеством:
  - 1) Гомера, Гесиода и «семи мудрецов»;
  - 2) Платона и Аристотеля;
  - 3) Эпиктета, Марка Аврелия и Цицерона.
7. В основе права, согласно Цицерону, лежат:
  - 1) Желания, мысли, чувства;
  - 2) Потребности;
  - 3) Справедливость.
8. Говорит о «специальной справедливости» и различает два вида ее проявления: справедливость распределяющую и справедливость уравнивающую:
  - 1) Аристотель;
  - 2) Платон;
  - 3) Цицерон.
9. Говорит о справедливости как «надлежащей мере» и различает два вида равенства: геометрическое и арифметическое:
  - 1) Аристотель;
  - 2) Платон;

3) Цицерон.

10. Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на:

- 1) Публичное и частное;
- 2) Субъективное и объективное;
- 3) Рациональное и иррациональное.

11. Что является предметом философии права по мнению Трубецкого:

- 1) Вопрос о происхождении государства;
- 2) Вопрос о происхождении права;
- 3) Вопрос о сущности права.

12. Предмет философии права по Тихонравову:

- 1) Это наука, которая изучает смысл права;
- 2) Это наука, которая изучает нормативный характер права;
- 3) Это наука, которая изучает государственно-властный характер права.

13. Какое место отводит Шершеневич философии права в системе наук:

- 1) Философия права является составной частью юриспруденции;
- 2) Философия права является составной частью социологии права;
- 3) Философия права является составной частью философии.

14. Философия права в системе юридических наук по мнению Д.А. Керимова:

- 1) Философия права является составной частью общей теории права;
- 2) Философия права является составной частью философии;
- 3) Философия права является составной частью социологии права.

15. Точка зрения В.С. Нерсисянца по вопросу о системе курса «Философии права»:

- 1) Система курса философии права состоит из исторической и систематической части;
- 2) Система курса философии права состоит из общей и особенной части;
- 3) Система курса философии права состоит из исторической и теоретической части.

16. Шершеневич Г.Ф. считал, что теоретическая задача философии права заключается:

- 1) В исследовании всеобщих свойств и связей правовой действительности;
- 2) В критическом исследовании всех главных понятий, созданных юридической наукой;
- 3) В изучении внутренней взаимосвязи и единства государства и права.

17. По мнению Е.П. Трубецкого одним из важных вопросов философии права является:

- 1) Вопрос о происхождении права;
- 2) Вопрос о сущности права;
- 3) Вопрос о взаимосвязи права и морали.

18. Профессор права С.С. Алексеев предмет философии права трактует, как:

- 1) Философское осмысление права;
- 2) Юридическая наука о принципах права;
- 3) Наука о праве в жизни людей, в человеческом бытии.

19. По мнению Д.А. Керимова предмет философии права можно



охарактеризовать как:

- 1) Разработку логики, диалектики и теории познания правового бытия;
  - 2) Науку о познавательных, ценностных основах права;
  - 3) Историю формирования и развития понятий, отражающих правовое бытие.
- 20.** В.С. Нерсисянц считает, что предметом философии права является:
- 1) Учение о смысле права;
  - 2) Право в его различении и соединении с моралью

### **Примерная тематика рефератов**

1. И.Кант о зле в человеке (по работе И.Канта «Об изначально злом в человеческой природе»).
2. Основания нравственности и законодательство у И.Бентама (по работе И.Бентама «Введения в основания нравственности и законодательства»).
3. П.И.Новгородцев о задачах философии права (по работе П.И.Новгородцева «О задачах современной философии права»).
4. Пантеизм Спинозы и идея права (по книге Б.Спинозы «Политический трактат»)
5. Политико-правовое учение Платона в оценке В.Виндельбанда (по книге В.Виндельбанда «Платон»)
6. Проблема власти в философии Н.А.Бердяева (по книге Н.А.Бердяева «Царство Духа и Царство Кесаря»).
7. Публичное и частное право (по «Общему учению о праве и государстве» И.А.Ильина)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену (1 семестр, заочная форма обучения)**

1. Предмет философии права. Философско-правовая рефлексия.
2. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.
3. Сущность методологии права и ее уровни.
4. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление.
5. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность.
6. Правовой релятивизм софистов.
7. Онтологические основания философии права Платона..
8. Правовые основания идеального государства Платона.
9. «Правовой реализм» Аристотеля. Виды справедливости.
10. Правовые основания государственного устройства по Аристотелю.
11. Идея естественного права как основа философии права в эпоху Просвещения.
12. Среда и «дух законов» у Ш.Л.Монтескье.
13. Отрицание культуры у Ж.-Ж.Руссо и его следствия для теории права.
14. Постановка проблемы права у И.Канта. «Право» как априорное понятие.
15. И.Кант о частном праве.
16. И.Кант о публичном праве.
17. Право и свобода у И.Канта.
18. Постановка проблемы философии права у Г.В.Ф.Гегеля.
19. Абстрактное право у Г.В.Ф.Гегеля.

20. Мораль как антитезис абстрактного права.
21. Социальная этика и нравственность.
22. Постановка проблемы права в русской религиозной философии.
23. Идея права в философии В.С.Соловьева.
24. Норма, мораль и право в философии И.А.Ильина.
25. Основные черты философии права XX в.
26. Философско-правовые идеи в позитивизме и неопозитивизме.
27. Концепции возрожденного естественного права в XX в.
28. Современные концепции естественного права интересубъективного направления.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455984> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906> (дата обращения: 01.09.2021).

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449802> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://vse-kursy.com/onlain/jurist/">https://vse-kursy.com/onlain/jurist/</a>	<b>Все курсы онлайн:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: бесплатные курсы онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.