

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 История и методология юридической науки»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовые основы взаимодействия бизнеса и власти

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	1
Семестр/триместр		Уст.,1, 2	Уст.,1

Лекции			
Лабораторные занятия		2	2
Практические (семинарские) занятия		14	20
в т.ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		200	194

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент В.В.Мирончуковская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития, представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск, овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать комплексное представление о принципах и методологии юридической науки;
- 2) подготовить к осуществлению профессионального самообразования и личностного

роста, к проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере юриспруденции;

3) содействовать формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего юриста;

4) формировать мотивацию к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули), Модуль 1 «Общепрофессиональный».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Знать: - юридические термины и юридические конструкции - подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; - средства и приемы юридической техники; - способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов.	Знает: - исторические и методологические основы юридических терминов и юридических конструкций - подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, методологические основы структуры нормативных правовых актов и иных юридических документов; - на профессиональной основе средства и приемы юридической техники; - исторические и методологические аспекты толкования юридических норм и нормативных правовых актов.
	Уметь: - применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов; - анализировать и соотносить способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов	Умеет: - на основе знаний истории и методологии юридической науки применять инструментарий юридической техники; - на высоком уровне анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов; - анализировать и соотносить способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов

	Владеть: - навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных правовых актов, в том числе при наличии коллизий	Владеет: - с опорой на знания истории и методологии юридической науки - навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных правовых актов, в том числе при наличии коллизий
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «История и методология юридической науки».	72	-	4	-	68
1	Тема 1. Современные представления о научном познании	10	-	1	-	9
2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	10	-	1	-	9
3	Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания	11	-	1	-	10
4	Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания.	11	-	1	-	10
5	Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.	10	-	-	-	10
6	Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия.	10	-	-	-	10

7	Тема 7. Теория государства и права как фундаментальная наука правоведения.	10	-	-	-	10
	Раздел 2. Методология юридической науки	144	-	10	2	132
8	Тема 8. Вопросы методологии в теории государства и права.	11	-	1	-	10
9	Тема 9. Методология научного познания	11	-	1	-	10
10	Тема 10. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.	11	-	1	-	10
11	Тема 11. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания	11	-	1	-	10
12	Тема 12. Понятие и принципы методологии юридической науки.	11	-	-	-	11
13	Тема 13. Основы юридической эпистемологии.	11	-	-	-	11
14	Тема 14. Методологические подходы в юридической науке	11	-	1	-	10
15	Тема 15. Структура методологии юридической науки.	11	-	1	-	10
16	Тема 16. Общенаучные методы познания права	11	-	1	-	10
17	Тема 17. Частно-научные методы познания права.	11	-	1	-	10
18	Тема 18. Методологические функции философии права.	11	-	1	-	10
19	Тема 19. Современные методы исследования в правоведении	11	-	1	-	10
20	Тема 20. Методологические проблемы современного правоведения.	12	-	-	2	10
	<i>Форма отчетности зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	<i>Итого за установочный триместр</i>	72	-	4	-	68
	<i>Итого за 1 триместр</i>	72		4	-	68
	<i>Итого за 2 триместр</i>	72	-	6	2	64
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-

	ИТОГО:	216	-	14	2	200
--	--------	-----	---	----	---	-----

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «История и методология юридической науки».	108	-	10	-	98
1	Тема 1. Современные представления о научном познании	15	-	1	-	14
2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	15	-	1	-	14
3	Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания	15	-	1	-	14
4	Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания.	15	-	1	-	14
5	Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.	16	-	2	-	14
6	Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия.	16	-	2	-	14
7	Тема 7. Теория государства и права как фундаментальная наука правоведения.	16	-	2	-	14
	Раздел 2. Методология юридической науки	108	-	10	2	96
8	Тема 8. Вопросы методологии в теории государства и права.	8	-	1	-	7
9	Тема 9. Методология научного познания	8	-	1	-	7
10	Тема 10. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.	8	-	1	-	7
11	Тема 11. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания	9	-	1	-	8

12	Тема 12. Понятие и принципы методологии юридической науки.	9	-	1	-	8
13	Тема 13. Основы юридической эпистемологии.	8	-	1	-	7
14	Тема 14. Методологические подходы в юридической науке	8	-	1	-	7
15	Тема 15. Структура методологии юридической науки.	8	-	1	-	7
16	Тема 16. Общенаучные методы познания права	8	-	1	-	7
17	Тема 17. Частно-научные методы познания права.	8	-	1	-	7
18	Тема 18. Методологические функции философии права.	9	-	-	1	8
19	Тема 19. Современные методы исследования в правоведении	9	-	-	1	8
20	Тема 20. Методологические проблемы современного правоведения.	8	-	-	-	8
	<i>Форма отчетности зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
	<i>Итого за установочный триместр</i>	108	-	10	-	98
	<i>Итого за 1 семестр</i>	108	-	10	2	96
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	216	-	20	2	194

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Охарактеризуйте следующие методы научного исследования.

1. Формально-юридический метод.
2. Юридические конструкции в правоведении.
3. Конкретно-социологические исследования.
4. Социально-правовой эксперимент.
5. Сравнительно-правовой метод.
6. Метод моделирования.
7. Модели в праве и правоведении.
8. Статистические методы в правовых исследованиях.

9. Особенности методов отраслевых юридических наук.

Типовой вариант теста

1. Что такое методология юридической науки?

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова цель учебного курса «История и методология юридической науки»?

- а) Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.
- б) Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.
- в) Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.
- г) Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Какова связь юриспруденции с философией?

- а) Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.
- б) Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частнонаучные методы) применяются в философии.
- в) Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.
- г) Юриспруденция не связана с философией.

4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности обще-

ства в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.

в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

7. К философским, или общенаучным, методам относятся:

а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.

б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.

в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.

г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

8. К специально-юридическим методам относятся:

а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.

б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.

в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.

г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).

б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.

в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.

г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

10. Социологический подход в правоведении означает:

а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.

б) Признание только государственного регулирования в обществе.

в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.

г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

11. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

а) Восприятие права как части культуры общества.

б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.

в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.

г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

12. Антропологический подход в правоведении предполагает:

а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.

б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.

в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.

г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

13. Что может быть объектом исследования в праве?

а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.

- б) Совокупность предмета и методов правового исследований.
- в) Правовая реальность.
- г) Фрагмент правовой реальности.

14. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) Совпадают.
- б) Объект исследования шире, чем его предмет.
- в) Предмет исследования шире, чем объект.
- г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

15. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойства объекта исследования.
- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

16. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

17. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

18. Что такое научная гипотеза?

- а) Научное суждение, высказанное исследователем.
- б) Научная задача, поставленная исследователем.
- в) Предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.
- г) Положение, выносимое исследователем на защиту.

19. Какое из суждений Вы считаете верным?

- а) Возникновение юридической науки мы связываем со странами древнего Востока.
- б) Юридическая наука возникла в древней Греции.
- в) Юридическая наука берет свое начало в древнем Риме.
- г) Юридическая наука впервые появилась в феодальной Франции.

20. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:

- а) В Московском университете.
- б) В Болонском университете.
- г) В Парижском университете.
- в) В Краковском университете.

21. Научным методом, разработанным Гегелем, является:

- а) Метафизика.

- б) Формальная логика.
- в) Диалектика.
- г) Материализм.

22. Что такое парадигма?

- а) Система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.
- б) Объединение ученых вокруг одной идеи.
- в) Приращение научных знаний.
- г) Совокупность принципов проведения исследований.

23. Что такое «категория»?

- а) Наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления
- б) Теоретическая установка.
- в) Научное определение.
- г) Рефлексивный анализ понятия.

23. Что такое синергетика?

- а) Теория толкования смыслов.
- б) Теория логического построения.
- в) Теория правового регулирования.
- г) Теория самоорганизации сложных систем

Примерная тематика рефератов

1. Перспективы развития юридической методологии.
2. Логика в правовых исследованиях.
3. Понятия, суждения, умозаключения.
4. Дефиниции в праве и правоведении.
5. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория.
6. Система категорий правовой теории.
7. Формально-юридический метод.
8. Юридические конструкции в правоведении.
9. Конкретно-социологические исследования.
10. Социально-правовой эксперимент.
11. Сравнительно-правовой метод.
12. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
13. Статистические методы в правовых исследованиях.
14. Особенности методов в отраслевых юридических науках.
15. Отражение и опережающее отражение.
16. Историческое и логическое.
17. Конкретное и абстрактное.
18. Явление и сущность.
19. Содержание и форма.
20. Структура и элементы.
21. Конкретно-правовое исследование.
22. Фундаментальные и прикладные науки.
23. Методологическая ситуация в российском правоведении.
24. Обновление методологии юридической науки
25. Нетрадиционные подходы к правопониманию.

26. Постклассическая методология в юриспруденция.
27. Материалистическая диалектика как метод познания права и современность.
28. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой (2 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
2. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
3. Теория государства и права как общественная наука.
4. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
5. Статус теории государства и права как науки.
6. Структура теории государства и права.
7. Основные уровни специально-юридических исследований.
8. Научное познание как предмет методологического анализа.
9. Методология научного познания как основа научного творчества.
10. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
11. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
12. Методы эмпирического познания.
13. Методы теоретического познания.
14. Научные законы и их классификация.
15. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
16. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
17. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
18. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
19. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
21. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
22. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
23. Основные этапы становления методологии юридической науки.
24. Гносеологические аспекты методологии права.
25. Инструментальные аспекты юридической методологии.
26. Понятие и значение принципов правового познания.
27. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-научный уровень, специально-юридический уровень.
28. Основные принципы научного познания в правоведении.
29. Эпистемология правового мышления.
30. Цели и средства юридического познания.
31. Понятие стиля и образа познания.
32. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры.
33. Образ юридического познания и типы правопонимания.
34. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
35. Социально-философская методология философии права.

36. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.
37. Уровни методологии философии права.
38. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.
39. Юридическая феноменология.
40. Проблемы методологии отраслей юридической науки.
41. Перспективы развития юридической методологии.
42. Формально-юридический метод.
43. Конкретно-социологические исследования.
44. Социально-правовой эксперимент.
45. Сравнительно-правовой метод.
46. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
47. Статистические методы в правовых исследованиях.
48. Методологическая ситуация в российском правоведении.
49. Обновление методологии юридической науки
50. Постклассическая методология в юриспруденции.
51. Проблемы современного правопонимания.
52. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.
53. Методология исследования коррупции.
54. Методология исследования гражданского общества.
55. Методология исследования модернизации права: классический и информационно-коммуникативный подходы.
56. Методология исследования нравственных оснований права.
57. Методология исследования правообразования.
58. Текст юридических документов: методология исследования.
59. Методология исследования юридического процесса.
60. Методология исследования правовых льгот.

Вопросы к зачету с оценкой (1 семестр, заочная форма обучения)

1. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
2. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
3. Теория государства и права как общественная наука.
4. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
5. Статус теории государства и права как науки.
6. Структура теории государства и права.
7. Основные уровни специально-юридических исследований.
8. Научное познание как предмет методологического анализа.
9. Методология научного познания как основа научного творчества.
10. Основные уровни научного познания.
11. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
12. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
13. Методы эмпирического познания.
14. Методы теоретического познания.
15. Научные законы и их классификация.
16. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
17. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
18. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
19. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
20. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки.

21. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
22. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
23. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
24. Основные этапы становления методологии юридической науки.
25. Гносеологические аспекты методологии права.
26. Инструментальные аспекты юридической методологии.
27. Понятие и значение принципов правового познания.
28. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-научный уровень, специально-юридический уровень.
29. Основные принципы научного познания в правоведении.
30. Эпистемология правового мышления.
31. Цели и средства юридического познания.
32. Понятие стиля и образа познания.
33. Стилъ юридического познания как элемент правовой культуры.
34. Образ юридического познания и типы правопонимания.
35. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
36. Социально-философская методология философии права.
37. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.
38. Уровни методологии философии права.
39. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.
40. Юридическая феноменология.
41. Проблемы методологии отраслей юридической науки.
42. Перспективы развития юридической методологии.
43. Формально-юридический метод.
44. Конкретно-социологические исследования.
45. Социально-правовой эксперимент.
46. Сравнительно-правовой метод.
47. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
48. Статистические методы в правовых исследованиях.
49. Методологическая ситуация в российском правоведении.
50. Обновление методологии юридической науки
51. Постклассическая методология в юриспруденции.
52. Проблемы современного правопонимания.
53. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.
54. Методология исследования коррупции.
55. Методология исследования гражданского общества.
56. Методология исследования модернизации права: классический и информационно-коммуникативный подходы.
57. Методология исследования нравственных оснований права.
58. Методология исследования правообразования.
59. Текст юридических документов: методология исследования.
60. Методология исследования юридического процесса.
61. Методология исследования правовых льгот.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455832> (дата обращения: 01.09.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198> (дата обращения: 01.09.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://vse-kursy.com/onlain/jurist/	Все курсы онлайн: образовательный интернет-проект России. Включает: бесплатные курсы онлайн	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.