



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.05 История политических и правовых учений**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Гражданско-правовые основы взаимодействия бизнеса и власти

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			2
Семестр/триместр			3

Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			8
в т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			94

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

Разработчики рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Е.В. Сафронова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Целью изучения дисциплины** является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство магистрантов-юристов с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры магистрантов;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули), Модуль 1 "Общепрофессиональный".

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразие культур и цивилизаций;</li><li>- универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества, анализируя и учитывая их в профессиональной деятельности</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные историко-правовые закономерности и правовые категории, основания историко-правового осмысления правовой реальности</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- занимать осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества;</li><li>- проявлять уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывать этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах по вопросам истории политических и правовых учений</li></ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами межкультурного взаимодействия в различных социокультурных</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными навыками историко-правового анализа, обнаружения и</li></ul>

	<p>ситуациях; применяя научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений</li> </ul>	<p>сопоставления важнейших историко-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию юридической науки;</li> <li>- современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные историко-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания историко-правового осмысления правовой реальности</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</li> <li>- аргументировать собственную позицию</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах по истории политических и правовых учений</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом юридически значимой информации;</li> <li>- оптимальными вариантами при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками историко-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших историко-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения не реализуется**

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «История политических и правовых учений». История политико-правовой мысли от Древнего Востока до</b>	36	2	4	-	30

	<b>конца XIX века.</b>					
1	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.	3	1	1	-	1
2	Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока.	3	1	1	-	1
3	Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции.	2	-	1	-	1
4	Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме.	2	-	1	-	1
5	Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе.	2	-	-	-	2
6	Тема 6. Политическая и правовая мысль Арабского Востока.	2	-	-	-	2
7	Тема 7. Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.	2	-	-	-	2
8	Глава 8. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.	2	-	-	-	2
9	Тема 9. Политико-правовые учения в России в XV – первой половине XVII вв.	2	-	-	-	2
10	Тема 10. Политические и правовые учения в Голландии в XVII вв.	2	-	-	-	2
11	Тема 11. Политические и правовые учения в Англии в XVII в.	2	-	-	-	2
12	Тема 12. Политические и правовые учения европейского Просвещения.	2	-	-	-	2
12	Тема 13. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII-XVIII вв.	2	-	-	-	2
14	Тема 14. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.	2	-	-	-	2
15	Тема 15. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX вв.	2	-	-	-	2

16	Тема 16. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.	2	-	-	-	2
17	Тема 17. Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине XIX в.	2	-	-	-	2
	<b>Раздел 2. История политико-правовой мысли с конца XIX века по начало XX века.</b>	72	4	2	2	64
18	Тема 18. Политико-правовое учение марксизма	15	1	1	-	13
19	Тема 19. Европейская политико-правовая мысль.	14	1	1	-	12
20	Тема 20. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX вв.	14	1	-	1	12
21	Тема 21. Политико-правовая идеология большевизма.	15	1	-	1	13
22	Тема 22. Политические и правовые идеи XX в.	14	-	-	-	14
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет с оценкой</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	6	6	2	94
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	108	6	6	2	94

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

1. По мнению Конфуция «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном». Раскройте смысл патриархальной концепции государства и аристократической системы управления? Как в его учение соотносятся социальный и государственный статус? Что означает принцип «исправления имен» (чжэ мин)?

2. «Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться (от наказаний) и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправится» (Лунь юй). Проанализируйте высказывание Конфуция. Раскройте содержание его учения о ритуалах и добродетелях? Почему Конфуций выступал противником позитивного закона?

3. «Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща

и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства...» (Платон, «Государство»). Что, по мнению Платона, являлось причинами складывания государства? Какие человеческие потребности влияют на формирование государства? Как появляется разделение труда в идеальном государстве?

### Типовой вариант теста

1. К каким наукам по специальности «юриспруденция» относится история политический и правовых учений?

- а) уголовно-правовым;
- б) гражданско-правовым;
- в) теоретико-правовым;
- г) конституционно-правовым.

2. Поскольку одни авторы рассматривают предмет истории политических и правовых учений как часть истории философии, а другие как историю теории государства и права, предмет данной науки является:

- а) однородным;
- б) комплексным;
- в) философским;
- г) историческим.

3. Ведущими направлениями в политической и правовой идеологии древней Индии являлись:

- а) даосизм и конфуцианство;
- б) технократизм и рационализм;
- в) марксизм и волюнтаризм;
- г) брахманизм и буддизм.

4. Представителями древнекитайской политико-правовой мысли являлись:

- а) Конфуций, Лао-цзы, Шан Ян;
- б) Платон, Аристотель, Сократ;
- в) Цицерон, Августин, Аквинский;
- г) Макиавелли, Боден, Лютер.

5. Основателем конфуцианства является:

- а) Лао-цзы;
- б) Шан Ян;
- в) Конфуций;
- г) Хань Фэй-цзы

6. Этико-политическое учение Конфуция характеризуется как:

- а) теория управления с помощью добродетели;
- б) теория разделения властей;
- в) теория оптимизма;
- г) концепция эгалитаризма.

7. Даосизм – это ...

- а) политико-правовое учение эпохи Возрождения;
- б) политико-правовая мысль Киевской Руси;
- в) политико-правовое учение Древнего Китая;
- г) политико-правовое учение эпохи Возрождения.

8. В древнекитайской политико-правовой мысли «законниками» было сформулировано следующее положение:

- а) «Государство – это зло»;
- б) «равенство всех, кроме деспотов, перед законом»;
- в) «народ – источник и носитель верховной власти»;
- г) «единство естественного и позитивного права».

9. Кто из нижеперечисленных мыслителей не является представителем политико-правовых учений античности:

- а) Аристотель;
- б) Сократ;
- в) Гегель;
- г) Платон.

10. Учение софистов предполагало:

- а) отрицание общей для всех объективной истины;
- б) разделение государственной власти на три ветви;
- в) наличие абсолютной идеи;
- г) существование развитого социализма.

11. Учеником Платона являлся:

- а) Ф. Бэкон
- б) М. Подуанский
- в) Ф. Энгельс
- г) Аристотель

12. Причиной возникновения государства Платон считал:

- а) захват власти;
- б) многообразие человеческих потребностей;
  - в) договор между людьми о передаче государству части полномочий по управлению;
- г) соглашение между старейшинами в первобытной общине.

13. Какое количество форм государства выделял Платон в диалоге «Политик»?

- а) 1;
- б) 9;
- в) 6;
- г) 13.

14. Согласно политико-правовым взглядам Платона, разумному началу души в идеальном государстве соответствуют правители-философы, яростному – воины (стражи), вожделеющему - ...

- а) брахманы;
- б) простолюдины (земледельцы и ремесленники);
- в) пролетариат;
- г) буржуазия.

15. Кому из древнегреческих мыслителей принадлежит следующая фраза: «Человек по своей природе есть существо политическое»?

- а) Протагор;
- б) Платон;
- в) Аристотель;

г) Демокрит.

16. По мнению Платона: «Заниматься своим делом и не вмешиваться в другие – это и есть

...

- а) справедливость;
- б) толерантность;
- в) альтруизм;
- г) патриотизм.

17. В основу учения Аристотеля о государстве заложено понятие справедливости, которое он определял как ...

- а) необходимое начало;
- б) человеческое достоинство;
- в) божий дар;
- г) общее благо.

18. Кто согласно взглядам Аристотеля является главным элементом государства?

- а) животное;
- б) гражданин;
- в) бог;
- г) воин.

19. Какое понятие определял Аристотель как форму общежития граждан?

- а) право;
- б) домовладение;
- в) государство;
- г) окружающий мир.

20. Что, по мнению Аристотеля, является самой первой и естественной потребностью человека?

- а) желание общаться;
- б) строительство домов;
- в) приобретение материальных ценностей;
- г) захват соседних территорий.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Конфуцианство: политико-правовое учение (история и современность).
2. Древнеиндийская политико-правовая мысль.
3. Естественное право в античной политико-правовой мысли.
4. Платон о государстве и праве.
5. Политико-правовая доктрина Аристотеля.
6. Общее учение о праве римских юристов.
7. Учения о государстве и праве в православии и католицизме (сравнительная характеристика).
8. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
9. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
10. Теория естественного права в буржуазной политико-правовой мысли.
11. Политико-правовые идеи утопического коммунизма XV-XIX вв.
12. Договорная теория происхождения государства во взглядах английских и голландских мыслителей XVII-XVIII вв.



13. Политико-правовая доктрина Ж.Ж. Руссо.
14. Политико-правовые идеи США в период войны за независимость.
15. Политико-правовые основы либерализма XIX в.
16. К. Маркс о государстве и праве.
17. Политико-правовая доктрина национал-социализма.
18. Нормативистское и социологическое направления в юриспруденции в XIX-XX вв.
19. Философия права Гегеля.
20. Политико-правовые взгляды декабристов.
21. Политико-правовые концепции западников и славянофилов.
22. Политико-правовая доктрина М.М. Сперанского.
23. Политико-правовая идеология большевизма.
24. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
25. Взгляды русских анархистов на государство и право.
26. Политико-правовая доктрина евразийцев.
27. Философия права и государства В.С. Соловьева.
28. Теория права и правосознания И.А. Ильина.
29. Теория «народной монархии» И.Л. Солоневича.
30. Технократические концепции государства и права в XX в.
31. Политико-правовые взгляды М. Ганди.
32. Теория элитарного государства в XX в.
33. М. Вебер о формах легитимации государственной власти.
34. Политико-правовые взгляды А. Солженицына и А. Сахарова (сравнительная характеристика).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, заочная форма обучения)**

1. Предмет философии права. Философско-правовая рефлексия.
2. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.
3. Сущность методологии права и ее уровни.
4. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление.
5. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность.
6. Правовой релятивизм софистов.
7. Онтологические основания философии права Платона..
8. Правовые основания идеального государства Платона.
9. «Правовой реализм» Аристотеля. Виды справедливости.
10. Правовые основания государственного устройства по Аристотелю.
11. Идея естественного права как основа философии права в эпоху Просвещения.
12. Среда и «дух законов» у Ш.Л.Монтескье.
13. Отрицание культуры у Ж.-Ж.Руссо и его следствия для теории права.
14. Постановка проблемы права у И.Канта. «Право» как априорное понятие.
15. И.Кант о частном праве.
16. И.Кант о публичном праве.
17. Право и свобода у И.Канта.
18. Постановка проблемы философии права у Г.В.Ф.Гегеля.
19. Абстрактное право у Г.В.Ф.Гегеля.
20. Мораль как антитезис абстрактного права.
21. Социальная этика и нравственность.

22. Постановка проблемы права в русской религиозной философии.
23. Идея права в философии В.С.Соловьева.
24. Норма, мораль и право в философии И.А.Ильина.
25. Основные черты философии права XX в.
26. Философско-правовые идеи в позитивизме и неопозитивизме.
27. Концепции возрожденного естественного права в XX в.
28. Современные концепции естественного права интересубъективного направления.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449681> (дата обращения: 02.12.2021).
2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450131> (дата обращения: 02.12.2021).

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449623> (дата обращения: 02.12.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

## И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## ВИ. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## ВИИ. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.