

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.06 Проблемы правового регулирования брачно-семейных
отношений

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовые основы взаимодействия бизнеса и власти

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	1
Семестр/триместр		45	12

Лекции		4	8
Лабораторные занятия		2	2
Практические (семинарские) занятия		18	22
Форма промежуточной аттестации		0,3 Экзамен	0,3 Экзамен
Контроль		9	9
Иные формы работы			-
Самостоятельная работа		146,7	138,7

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы: кандидат юридических наук, доцент Очеретько Елена Александровна

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного, научно и практически обоснованного представления о проблемах правового регулирования брачно-семейных отношений; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологии правового регулирования семейных правоотношений;
- изучение понятия личных неимущественных и имущественных прав супругов, прав и обязанностей родителей и детей, алиментных обязательств и других общих положений семейного права;
- выработка у обучающихся практических навыков правильного применения знаний действующего семейного законодательства к конкретным семейным правоотношениям;
- привить обучающимся умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической и политической жизни страны;
- выработка у обучающихся умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией семейно-правовых норм;
- приобретение обучающимися навыков правозащитной деятельности;
- обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части модуля 1 «Общепрофессиональный».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">- смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов;- необходимые и достаточные способы толкования норм права;- способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов;- смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- смысл и содержание правовой нормы источников семейного права, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов;- необходимые и достаточные способы толкования норм семейного и гражданского права;- способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов;- смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

	Уметь: - анализировать смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - применять способы толкования норм права; - восполнять пробелы в праве и устранять коллизии в целях квалифицированного толкования правовых актов; - правильно толковать смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.	Умеет: - анализировать смысл и содержание семейно-правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - применять способы толкования норм семейного и гражданского права при регулировании тех или иных правоотношений; - восполнять пробелы в праве и устранять коллизии в целях квалифицированного толкования правовых актов; - правильно толковать смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права..
	Владеть: - навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; - навыками восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов.	Владеет: - навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм семейного и гражданского права; - навыками восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения -не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общие положения семейного права.					
	Тема 1. Семейные правоотношения.	15	1	2	-	12
	Раздел 2. Правовое регулирование брака.					

2.	Тема 2. Правовое регулирование заключения брака. Признание брака недействительным	15	1	2	-	12
3.	Тема 3. Правовое регулирование прекращения брака	14	-	2	-	12
	Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов семейных правоотношений.					
4.	Тема 4. Правовое регулирование семейной собственности	14	-	2	-	12

5.	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	14	-	2	-	12
	Итого за 4 семестр	72	2	10	-	60
6.	Тема 6. Права и обязанности супругов	18	-	2	-	20
7.	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	24	2	2	-	20
8.	Тема 8. Раздел имущества супругов. Обязательства супругов при разводе	24	-	2	2	20
9.	Тема 9. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с иностранным элементом	12	-	2	-	10
10.	Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	16,7	-	-	-	16,7
	Итого за 5 семестр	108	2	8	2	86,7
	Контроль	9				
	Итого	180	4	18	2	146,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Семейные правоотношения.	14	2	2	-	10
2.	Тема 2. Правовое регулирование заключения брака. Признание брака недействительным	16	2	2	-	12
3.	Тема 3. Правовое регулирование прекращения брака	16	-	2	-	14
4.	Тема 4. Правовое регулирование семейной собственности	16	-	2	-	14
5.	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	18	-	4	-	14
	Итого за 1 семестр	80	4	12		56
6.	Тема 6. Права и обязанности супругов	18	-	2	-	16
7.	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	20	2	2	-	16
8.	Тема 8. Раздел имущества супругов. Обязательства супругов при разводе	22	2	2	2	16
9.	Тема 9. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с иностранным элементом	18	-	2	-	16
10.	Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	18,7	-	2	-	16,7
	Итого за 2 семестр	94,7	4	10		80,7
	Контроль	9				
	Итого	180	8	22	2	136,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1

1. Задача № 1.

Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?
2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?
3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

2. Решите тест.

1. В чьем ведении находится семейное законодательство?
 - а) в исключительном ведении Российской Федерации;
 - б) в исключительном ведении субъектов Федерации;
 - в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
 - г) в ведении органов местного самоуправления.
2. Соответствует ли федеральному законодательству положение одной из республик Российской Федерации о допустимости многоженства?
 - а) нет;
 - б) да, поскольку федеральным законодательством этот вопрос не регламентируется;
 - в) да, каждый из субъектов Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, в том числе возможность полигамных браков;

г) да, хотя каждый из субъектов Федерации не вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, но в исключительных случаях допускает многоженство.

3. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?

а) не допускается;

б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право – это подотрасль гражданского права;

в) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений;

г) не допускается, поскольку применение норм гражданского законодательства противоречит существу семейных отношений.

4. В каких случаях семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ?

а) в случаях, предусмотренных федеральными законами или указами Президента РФ;

б) лишь в случаях, предусмотренных федеральными законами;

в) семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ без каких-либо ограничений;

г) лишь в случаях, предусмотренных указами Президента РФ.

5. Могут ли субъекты Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?

а) нет;

б) да;

в) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории; г) могут, только в отношении лиц, достигших 16 лет.

6. Может ли семейное законодательство действовать с обратной силой?

а) нет;

б) да, в случаях, предусмотренных самим законом;

в) да, семейное законодательство всегда действует с обратной силой;

г) да, только если это новые нормативные правовые акты.

7. В каких случаях субъекты Федерации могут регулировать семейные отношения?

а) только в случаях, когда эти отношения не урегулированы иными нормативными актами;

б) могут регулировать те вопросы, которые отнесены Семейным кодексом РФ к их ведению, а также по вопросам, непосредственно не урегулированным Семейным кодексом РФ;

в) могут регулировать любые семейные правоотношения по любым вопросам;

г) могут регулировать те вопросы, которые отнесены Семейным кодексом РФ к их ведению.

8. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации? а) с 1 января 1996 г.

б) с 1 марта 1996 г.

в) с 8 декабря 1995 г.

г) с 25 декабря 1995 г.

9. Нормативными правовыми актами какого государственного органа устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?

а) Правительством РФ;

б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ; в) Президентом РФ;

г) органом местного самоуправления.

10. Могут ли семейные отношения, возникшие в Российской Федерации, регулироваться международным договором?

а) могут, если это предусмотрено федеральным законом;

б) не могут;

в) могут, и даже имеют приоритет над внутренним законодательством;

г) могут, но не имеют приоритета над внутренним законодательством.

11. Действует ли принцип приоритета международных договоров над внутренним законодательством в российском семейном праве?

а) нет;

б) да, но только в отношении договоров, в которых участвует Российская Федерация;

в) да, приоритет имеет любой международный договор, в том числе, в котором Россия пока не участвует, но собирается присоединиться;

г) да, приоритет имеет любой международный договор, даже если Россия не собирается к нему присоединяться.

12. Вправе ли Правительство Федерации устанавливать условия заключения брака лиц, не достигших 16 лет?

а) нет, поскольку это входит в компетенцию субъектов Федерации;

б) нет, поскольку эти вопросы регулируются федеральным законодательством;

в) да;

г) нет, поскольку это относится к общему ведению Российской Федерации и субъектов Федерации.

13. Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права?

а) нет, поскольку суды не могут заниматься правотворческой деятельностью в соответствии с принципом разделения властей;

б) да;

в) нет, поскольку Пленум Верховного Суда РФ не принимает постановления;

г) да, но только в тех случаях, когда они регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

14. Являются ли обычаи источником семейного права Российской Федерации?

- а) обычаи не являются источником семейного права Российской Федерации;
- б) обычаи являются источником семейного права Российской Федерации;
- в) обычаи являются источником семейного права Российской Федерации при заключении брака в церкви.

Вариант 2

1. Задача № 1.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

2. Решите тест.

1. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ; г) только в случаях, установленных законом субъекта Федерации.
2. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в Российской Федерации?
 - а) между двоюродным братом и сестрой; б) между сводными братом и сестрой;
 - в) между неполнородными братом и сестрой;
 - г) между теткой и племянником.
3. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?
 - а) 18 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) для женщин – 16 лет, для мужчин – 18;
 - г) 14 лет.
4. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?
 - а) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;
 - б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака;
 - в) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;
 - г) орган актов гражданского состояния.
5. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление отменено?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет;
 - г) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 29 лет.

6. Распространяются ли в отношении брака положения российского законодательства о сделках?

- а) нет;
- б) да;
- в) по общему правилу нет, за исключением норм о признании сделок недействительными, которые применяются к недействительному браку;
- г) да, потому что брак по российскому законодательству является сделкой.

7. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?

- а) со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния;
- б) со дня венчания в церкви;
- в) со дня заключения брачного договора; г) со дня их совместного проживания.

8. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

- а) супругам возвращается добрачная фамилия;
- б) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка;
- в) признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
- г) к имуществу, приобретенному лицами в период недействительного брака, применяются нормы о долевой собственности.

9. Можно ли признать брак недействительным в том случае, если один из супругов в период брака был признан недееспособным?

- а) нет, такого основания для признания брака недействительным российским законодательством не предусматривается;
- б) да;
- в) да, если у него есть опекун.

10. Что означает понятие «фиктивный брак»?

- а) брак, заключенный без цели создания семьи;
- б) брак, заключенный по религиозному обряду;
- в) брак, заключенный на определенный срок;
- г) брак, заключенный в органах загса.

11. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?

- а) в любом на территории России по желанию будущих супругов;
- б) только по месту жительства брачующихся (одного из них);
- в) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей;
- г) только по месту жительства родителей брачующихся.

12. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?

- а) инфицирование ВИЧ-инфекцией;
- б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой;
- в) недееспособность одного из супругов;

г) если будущие супруги являются усыновителем и усыновленным.

13. Разрешено ли на территории России в виде исключения вступать в брак лицам, не достигшим 16 лет?

а) да, если это предусмотрено законами субъектов Федерации;

б) да, но только для женщин;

в) нет, в брак можно вступать только по достижении 16 лет;

г) нет, в брак можно вступать только по достижению 18 лет.

Типовой вариант теста

1. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

а) только прокурор и добросовестный супруг;

б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства;

в) только супруги и их родственники, права которых были нарушены;

г) только добросовестный супруг.

2. Может ли быть брак заключен в день подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния?

а) нет;

б) да, без каких-либо ограничений;

в) да, но лишь при наличии особых обстоятельств;

г) да, если есть решение органа местного самоуправления.

3. По истечении какого срока после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?

а) по истечении одного месяца, а при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен не более чем на месяц;

б) по истечении трех месяцев;

в) по истечении одного месяца, и изменение этого срока законодательством не допускается;

г) по истечении трех месяцев, и изменение этого срока законодательством не допускается.

4. Может ли опекун недееспособного супруга требовать в судебном порядке признания брака недействительным?

а) нет;

б) да;

в) да, но только в тех случаях, когда супруг был недееспособным в момент вступления в брак;

г) да, но только в тех случаях, когда супруг стал недееспособным после вступления в брак.

5. С какого момента брак признается недействительным?

а) со дня вступления решения суда о признании брака недействительным;

б) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака недействительным;

- в) со дня его заключения;
 - г) со дня выявления добросовестным супругом фактов недействительности брака.
6. В каких случаях можно признать недействительным расторгнутый брак?
- а) если супруги являлись близкими родственниками;
 - б) если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным;
 - в) если один из супругов скрыл от другого наличие ВИЧ-инфекции;
 - г) если один из супругов в момент регистрации брака был невменяем.
7. Какие из обстоятельств устраняют недействительность брака?
- а) смерть одного из супругов;
 - б) отпадение тех обстоятельств, которые в силу закона препятствовали его заключению;
 - в) осознание супругами неправомерности заключения брака;
 - г) расторжение брака.
8. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?
- а) только по причинам измены супругов;
 - б) по причинам, признанным судом уважительными;
 - в) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака;
 - г) только по причинам несостоятельности одного из супругов.
9. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?
- а) да, если супруга выразит на это свое согласие;
 - б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым;
 - в) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года;
 - г) может независимо от согласия супруги, если ребенок умер до достижения одного года.
10. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?
- а) если супруг признан судом безвестно отсутствующим;
 - б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок один год;
 - в) если место жительства супруга установить не удастся в течение одного года;
 - г) если другой супруг уклоняется от расторжения брака в органах загса.
11. Какие последствия наступают в том случае, если один из супругов не может явиться в орган записи актов гражданского состояния для подачи заявления о расторжении брака?
- а) брак не может быть расторгнут;
 - б) супруг может оформить заявление о расторжении брака, при этом подпись должна быть удостоверена нотариусом, и направить заявление в органы записи актов гражданского состояния;
 - в) супруг может оформить заявление о расторжении брака и без какого-либо специального удостоверения направить заявление в органы записи актов гражданского состояния;

г) супруг может устно через представителя изъять свою волю.

12. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, чей брак расторгнут

а) один год;

б) три года;

в) срок исковой давности на эти отношения не распространяется;

г) пять лет.

13. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?

а) три месяца;

б) шесть месяцев;

в) максимальных сроков нет;

г) девять месяцев.

14. По истечении какого срока расторжение брака производится органом записи актов гражданского состояния?

а) один месяца;

б) два месяцев;

в) один месяц, но в некоторых случаях срок может быть уменьшен или увеличен органом записи актов гражданского состояния;

г) три месяцев.

15. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?

а) с момента вступления решения суда в законную силу;

б) с момента вынесения решения судом;

в) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния;

г) с даты, которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
2. Место семейного права в системе права.
3. Семейные правоотношения и их особенности.
4. История развития семейного права в дореволюционной России.
5. История развития семейного законодательства в советский период.
6. Брак как основа семьи.
7. Прекращение брака. Социологическая и правовая оценка расторжения брака.
8. Правовые отношения супругов по поводу имущества.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
11. Личные неимущественные отношения супругов.
12. Установление отцовства и материнства по действующему законодательству РФ.
13. Брачный договор.

14. Алименты несовершеннолетним детям.
15. Ликвидация задолженности по алиментам. Ответственность за просрочку алиментов.
16. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
17. Воспитание несовершеннолетних детей – важнейшая правовая обязанность родителей.
18. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
19. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Усыновление. Приемная семья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену
(5 семестр, очно-заочная форма обучения /
2 семестр, заочная форма обучения)

1. Понятие семьи. Понятие семейного права. Место семейного права в системе отраслей права.
2. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Структура семейного права.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
6. История развития семейного законодательства.
7. Понятие и виды источников семейного права. Семейное законодательство.
8. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение норм гражданского права к семейным правоотношениям.
9. Понятие и виды семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.
10. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.
11. Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов.
12. Защита семейных прав. Способы и органы защиты семейных прав.
13. Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. Течение, приостановление, перерыв и восстановление. Применение исковой давности.
14. Заключение брака. Понятие брака в семейном праве, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака.
15. Последствия заключения брака. Условия заключения брака. Снижение брачного возраста. Препятствия к заключению брака.
16. Недействительность брака. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак.

17. Прекращение брака. Понятие и основания прекращения брака. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в суде.
18. Последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
19. Основания возникновения прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды.
20. Имущественные правоотношения супругов: значение, виды. Законный режим имущества супругов.
21. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
22. Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
23. Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора, изменение и расторжение брачного договора.
24. Алиментные обязательства супругов.
25. Алиментные обязательства бывших супругов. Соглашение супругов (бывших супругов) об уплате алиментов.
26. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супруга по личным долгам и по общим обязательствам.
27. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.
Установление происхождения детей. Установление материнства.
28. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.
Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
29. Государственная регистрация рождения ребенка. Основание и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
30. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Обстоятельство, исключающее удовлетворение иска об оспаривании отцовства (материнства).
31. Права несовершеннолетних детей. Неимущественные личные права ребенка.
32. Имущественные права ребенка.
33. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
34. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей.
35. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
36. Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей на защиту родительских прав.
37. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.

38. Соглашение родителей об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме.
39. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
40. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление родительских права.
42. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью: основание и порядок.
43. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (уплата неустойки и возмещение убытков).
44. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
45. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
46. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов на других членов семьи.
47. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
49. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления.
50. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
51. Опека и попечительство над детьми: понятие и цели.
52. Приемная семья: понятие и основание возникновения. Права и обязанности приемных родителей.
53. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
54. Заключение брака с участием иностранных граждан. Расторжение брака с участием иностранных граждан.
55. Правоотношения между супругами, один из которых иностранец.
56. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами детей - иностранных граждан.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592> (дата обращения: 29.12.2021).

2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488364> (дата обращения: 29.12.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612> (дата обращения: 29.12.2021).

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468896> (дата обращения: 29.12.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в элек- тронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
4.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
5.	http://www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации	Свободный доступ
6.	http://www.government.gov.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	Свободный доступ
7.	http://www.council.gov.ru	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Свободный доступ
8.	http://www.supcourt.ru	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	Свободный доступ
9.	http://genproc.gov.ru	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Свободный доступ
10	https://rospatent.gov.ru/ru	Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности	Свободный доступ
11	https://www.patent-rus.ru/doc/patjentnoje-vjedomstvo/	Официальный сайт Патентной службы РФ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.