



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Социология права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовые основы взаимодействия бизнеса и власти

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			2
Семестр/триместр			3

Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			8
в т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			Зачет
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			58

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетная единица.

Разработчики рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Е.В. Сафронова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является подготовка работника высокой квалификации, который в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания и юридическим мировоззрением, базирующемся на общечеловеческих ценностях, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение обучающимися научных положений системы знаний, с помощью которой они способны раскрыть наиболее общие социально-правовые процессы и явления, происходящие в обществе, вскрыть тенденции их развития;
- уяснение обучающимися способов научного анализа противоречивых социально-правовых процессов и явлений современности, необходимыми знаниями содержания различных школ и концепций в области социологии права;
- сформировать у обучаемых научно-теоретические и мировоззренческие знания истории социологии права, ее эволюции как науки, развития духовного мира человека и его взаимоотношения с функционирующим в обществе правом;
- выработать у обучаемых умение осуществлять социологический анализ развития правовой сферы современного общества и государства, эффективно решать специфические задачи своего профессионального предназначения;
- сформировать у студентов научные основы, активизирующие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач правовой сферы Российского общества

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части общенаучного цикла.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;- понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юри-	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные правовые закономерности и правовые категории, основания правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий,- требования профессиональной этики юриста

	ста	
	Умеет: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях	Умеет: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями
	Владеет: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Владеет: - основными навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологем, приемами методологий правовой науки - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Социология права в системе научного знания	29	4	4	-	21
1	Тема 1. Социология права как отрасль знания	7	1	1	-	5
2	Тема 2. История социологии права	7	1	1	-	5
3	Тема 3. Социологическое понимание права	7	1	1	-	5
4	Тема 4. Источники и факторы эволюции права	8	1	1	-	6
	Раздел 2. Социология	43	2	4	-	37

	научного исследования					
5	Тема 5. Право в социальной структуре общества	8	1	1	-	6
6	Тема 6. Правовое сознание и правовое поведение	8	1	1	-	6
7	Тема 7. Социальный контроль и девиации	7	-	1	-	6
8	Тема 8. Социология преступности	7	-	1	-	6
9	Тема 9. Социология законодательства	6	-	-	-	6
10	Тема 10. Юридическая конфликтология	6,8	-	-	-	6,8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>57,8</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО:	72	6	8	-	57,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Ответьте на вопросы:

1. Право в социальной структуре общества.
2. Понятие социальной структуры.
3. Социальные нормы.
4. Социальные роли.
5. Социальные группы.
6. Институты.

Типовой вариант теста

1. Междисциплинарная область научного знания, объединяющая в себе познавательные ресурсы юриспруденции как системы наук о праве, государстве и общей социологии это
 - а) философия права
 - б) социология права
 - в) социология политики
 - г) теория права
2. Ученый, который трактовал право в буржуазном обществе как орудие классового господства
 - а) О. Конт
 - б) М. Вебер
 - в) К. Маркс
 - г) Э. Дюркгейм
3. Ученый, который трактовал право как социальный факт

- а) О. Конт
- б) М. Вебер
- в) К. Маркс
- г) Э. Дюркгейм

4. Харизматическое господство по М. Веберу основано на

- а) праве
- б) харизме
- в) диктатуре
- г) вере

5. По М. Веберу наличием профессионального аппарата управления характеризуется тип господства

- а) традиционный
- б) рациональный
- в) харизматический

6. Средством обобщения многообразия эмпирической действительности у М. Вебера выступает понятие

- а) идеальный тип
- б) формальный тип
- в) рациональный тип
- г) традиционный тип

7. «Преступление нормально, так как общество, лишенное его, было бы совершенно невозможно», утверждал

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Ж. Гурвич
- г) П. Сорокин

8. «Живое право является предметом социологии права», считает

- а) Э. Дюркгейм
- б) Ж. Карбонье
- в) Ж. Гурвич
- г) Е. Эрлих

9. Ученый, который под нормативным фактом, по сути дела, понимал все социальные институты

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Ж. Гурвич
- г) П. Сорокин

10. Автором работы «Преступление и кара, подвиг и награда» является

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) М. Ковалевский
- г) П. Сорокин

11. Впервые понятие «аномия» ввел

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Ж. Гурвич
- г) П. Сорокин

12. Социология права производна от социологии, развивается как отрасль последней считает,

- а) Э. Дюркгейм
- б) Ж. Карбонье
- в) Ж. Гурвич

г) П. Сорокин

13. Следующее определение социологии права: «Социология права – новое научное направление в отечественном обществоведении, которое рассматривает правовую систему в связи с жизнью, социальной практикой» принадлежит

- а) Ж. Карбонье
- б) В. Кудрявцев
- в) В. Казимирчук
- г) В. Лапаева

14. Термин «социология права» в качестве самостоятельного научного направления был введен в научный оборот

- а) на 2 Международном социологическом конгрессе
- б) на 3 Международном социологическом конгрессе
- в) на 4 Международном социологическом конгрессе
- г) на 5 Международном социологическом конгрессе

15. Метод, который редко применяется в социологии права

- а) включенное наблюдение
- б) полное включенное наблюдение
- в) анализ документов
- г) эксперимент

16. Ученый, который определял право как взаимное ограничение свобод под общим законом

- а) М. Ковалевский
- б) П. Новгородцев
- в) Б. Чичерин
- г) Л. Петражицкий

17. Ученый, который считал, что формальное право свободы должно быть дополнено правом на обеспечение достойного существования человека

- а) М. Ковалевский
- б) П. Новгородцев
- в) Б. Чичерин
- г) Л. Петражицкий

18. Идея создания теории правовой личности принадлежит

- а) Б. Кистяковский
- б) П. Новгородцев
- в) Б. Чичерин
- г) Л. Петражицкий

19. Понятие «интуитивного права» ввел в научный оборот

- а) М. Ковалевский
- б) П. Новгородцев
- в) Б. Чичерин
- г) Л. Петражицкий

20. Право – это продукт развития общества, обусловленный потребностью общества в социальной солидарности, считал

- а) М. Ковалевский
- б) П. Новгородцев
- в) Б. Чичерин
- г) Л. Петражицкий

Примерная тематика рефератов

1. Юридический конфликт.
2. Типы юридических конфликтов.
3. Юридические конфликты в экономической, политической и культурной сферах

4. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения.
5. Правовая социализация личности.
6. Понятие и функции социального контроля.
7. Право как социальный регулятор.
8. Девиантное поведение
9. Социологический подход к преступлению.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (3 семестр, заочная форма обучения)

1. Предмет и структура социологии права.
2. Социология права, правовые дисциплины, философия права: сходство и различие.
3. Социология права и другие общественные науки.
4. Методы социологии права.
5. Функции социологии права.
6. Предыстория социологии права.
7. Роль основоположников социологии А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера в процессе становления социологии права.
8. Классическая социология права.
9. Развитие социологии права в России.
10. Современная зарубежная социология права.
11. Смысловые грани понятия «право».
12. Право и государство.
13. Социальные факторы изменчивости правовых норм.
14. Право и другие нормативные системы.
15. Обычай.
16. Закон.
17. Юриспруденция.
18. Доктрина.
19. Факторы эволюции права.
20. Понятие социальной структуры.
21. Правовое сознание.
22. Правовое поведение.
23. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения.
24. Правовая социализация личности.
25. Понятие и функции социального контроля.
26. Право как социальный регулятор.
27. Девиантное поведение
28. Социологический подход к преступлению.
29. Субкультура преступного мира. Преступность в современной России.
30. Криминальная личность как субъект преступления.
31. Потребности и мотивация преступлений.

32. Наказание преступника как социологическая проблема.
33. Общественное мнение как социальный институт.
34. Социологические аспекты правотворческого процесса.
35. Проблема эффективности законодательства
36. Юридический конфликт.
37. Типы юридических конфликтов.
38. Юридические конфликты в экономической, политической и культурной сферах

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451432> (дата обращения: 02.12.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456566> (дата обращения: 02.12.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

ВИ. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

ВИИ. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.