

УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 Аналитическая криминология

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: Очно-заочная

Институт: Культуры, истории и права

Кафедра: Юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	2, 3	-
Семестр / триместр	-	5, 6, 7	-

Лекции	-	14	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	16	-
в т. ч. практическая подготовка	-	6	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	-	Зачет Зачет с оценкой	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	-	258	-

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева
подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- дать слушателям магистратуры более углубленные знания, касающиеся актуальных научных проблем теории и практики криминологии;
- привить слушателям магистратуры практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- помочь слушателям магистратуры на основе современных подходов раскрыть главные закономерности функционирования такого социально-негативного явления, как преступность;
- показать слушателям магистратуры основные направления контроля роста преступности;
- научить слушателей магистратуры точно и правильно использовать понятия и термины;
- научить формулировать в вербальном (словесном) смысле желаемый будущий результат научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью;
- помочь слушателям магистратуры более углубленно овладеть основами криминологических знаний, прежде всего, прогнозирования, исследования и программирования отношения общества к преступности на федеральном и региональном уровнях;
- помочь слушателям магистратуры в работе по выработке научных и практических рекомендаций, положений и выводов по повышению эффективности борьбы с преступностью;
- рассмотреть совокупности теоретических вопросов, вопросов практического характера о преступности, ее причинах и условиях, лицах, совершающих преступления, системе предупреждения преступности, а также рассмотрение природы, причин и предупреждения отдельных видов преступности.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения слушателями магистратуры курса «Аналитическая криминология» достигаются следующие цели:

- познавательная: усвоение материала по курсу «Аналитическая криминология» позволяет слушателям магистратуры ознакомиться с наиболее важными вопросами криминологической политики нашего государства;
- практическая: приобретение навыков практической реализации полученных знаний, умения анализировать практический и теоретический материал;
- воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у слушателей магистратуры позитивного отношения к закону, правильного правосознания;
- мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. Криминология (а в части углубленного изучения и «Аналитическая криминология»), как и иные отрасли, способствует формированию верных целевых установок поведения. Она не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека,

осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.

Задачи изучения дисциплины:

- привить слушателям магистратуры глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки криминологии, о достигнутом уровне ее развития;
- привить слушателям магистратуры навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным криминологическим жизненным фактам, а также тенденциям развития криминологической политики в правовом государстве;
- воспитать у слушателей магистратуры профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у слушателей магистратуры представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- нацелить слушателей магистратуры на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- ознакомить слушателей магистратуры с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить слушателей магистратуры организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития криминологии;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- помочь слушателям магистратуры овладеть глубокими и системными знаниями теории криминологии, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- сформировать у слушателей магистратуры с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития криминологии;
- изучить всемирно известные теории причин преступности;
- изучить основные понятия об основных проблемах отечественной и зарубежной аналитической криминологии, её предмете;
- сформировать у слушателей магистратуры умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;
- помочь слушателям магистратуры развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- обучить слушателей магистратуры теоретическим основам Общей и Особенной частей Аналитической криминологии;
- изучить преступность, ее закономерности, причины и условия, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработку эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- помочь слушателям магистратуры усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения криминологических методик;
- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;
- научить пониманию особенности анализа преступности, ее прогнозирования;
- дать слушателям магистратуры представления о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- ознакомить слушателей магистратуры с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получению ими практических навыков такого рода работы;
- развить у слушателей магистратуры умения и навыки давать оценку правовой природе преступности, личности преступника;
- научить понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;
- сформировать у слушателей магистратуры систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью;
- помочь заинтересоваться дальнейшим углублением знаний о преступности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля 3 «Профильно-ориентированного».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
------------------------	------------------------------	-------------------------------

	компетенции	обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы; - стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Знает: - правила командной аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью; - необходимые условия для эффективной командной аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью; - стратегии командной аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью для достижения поставленной цели
	Уметь: - организовать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; - организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: - организовать аналитическую работу команды по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; - организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью
	Владеть: - навыками по организации и руководству работой	Владеет: - навыками по организации и руководству

	<p>команды для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде 	<p>аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью команды для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде
<p>ПКС-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере уголовно-правовых отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений и устранения причин и условий, способствующих их совершению 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты (включая анализ), место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений, основываясь на глубоком анализе причин и условий преступности, и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основываясь на глубоком анализе причин и условий преступности выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, анализировать, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основываясь на глубоком анализе причин и условий преступности методами предупреждения

	условий, способствующих их совершению	правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПКС-2 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-правовых отношений	Знать: - принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области уголовно-правовых отношений	Знает: - принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области уголовно-правовых отношений и аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью
	Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области уголовно-правовых отношений	Умеет: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области уголовно-правовых отношений и аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью
	Владеть: - способностью самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать проекты исследований в области уголовно-правовых отношений	Владеет: - способностью самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать проекты исследований в области уголовно-правовых отношений и аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Изучение состояния и изменчивости юридических процессов.					
2	ТЕМА 1. Сущность аналитической криминологии, многомерные оценочные пространства и общая статистико- криминологическая характеристика криминологических явлений и процессов	33	2	1	-	30
3	ТЕМА 2. Регистрация и учет преступлений в Российской Федерации. Латентная преступность и способы ее измерения	33	2	1	-	30
4	ТЕМА 3. Тривиальные статистические методы измерения преступности и измерение крайм-рисков преступности	42	-	2	-	40
5	В т.ч. практическая подготовка	2				
6	Итого за 5 триместр	108	4	4	-	100
7	Раздел 2. Актуальные вопросы аналитической криминологии					
8	ТЕМА 4. Проблемы причин преступности	24	2	2		20
9	ТЕМА 5. Личность преступника: дискуссионные вопросы	24	2	2		20
10	ТЕМА 6.	30	1	2		27

	Проблемы предупреждения и профилактики преступности					
11	ТЕМА 7. Актуальные проблемы криминологического законодательства	30	1	2		27
12	Зачет					
13	В т.ч. практическая подготовка	2				
14	Итого за 6 триместр	108	6	8	-	94
15	ТЕМА 8. Проблемы криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью	20	2	-	-	18
16	ТЕМА 9. Актуальные проблемы криминологической характеристики отдельных видов преступлений	32	2	2	-	28
17	ТЕМА 10. Проблемы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью	20	-	2	-	18
18	Зачет с оценкой					
19	В т.ч. практическая подготовка	2				
20	Контроль	-				
21	Итого за 7 триместр	72	4	4	-	64
22	ИТОГО:	288	14	16	-	258

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. На металлургическом заводе работает 20 тысяч человек. За 6 месяцев рабочими завода совершено 12 преступлений, тяжкие из которых составляют 26 %.

Определить уровень, коэффициент и структуру преступности на заводе, количество тяжких преступлений, совершенных за 6 месяцев?

2. На территории города за 9 месяцев было совершено 140 краж из квартир граждан. Изучая уголовные дела, возбужденные по этим преступлениям, было установлено, что в 25 % краж преступники проникали в помещения через форточки, которые были открыты; в 45 % – отпирали замки входных дверей и в 30 % – путем выставления оконного стекла и выбивания дверей. Определить причины и условия, способствующие совершению квартирных краж.

3. В городе N, в котором проживает 120 тысяч человек, за 3 года совершено 6300 преступлений, из них: тяжких – 11 %, менее тяжких – 4400 преступлений, не представляющих большой общественной опасности – 1200 преступлений. Какова структура преступлений, (в % выражении или абсолютных цифрах), уровень, коэффициент преступности?

4. Уровень всей преступности в городе составил 845 преступлений на 100 тысяч человек населения. В городе проживает 780 тысяч человек, преступность несовершеннолетних составляет 14 % от всей преступности. Определить уровень преступности несовершеннолетних и количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.

5. Уровень преступности в городе за год составил 540 преступлений на 100 тысяч человек населения. В городе проживает 920 тысяч человек. Кроме зарегистрированных преступлений большое их количество не учтены в статистических данных правоохранительных органов, т.е. являются латентными. Определить количество преступлений, совершенных в городе за год, и дать характеристику методов, которые используются для выявления латентной преступности.

6. В N-м регионе численностью 50 тыс. человек за год совершено 1250 преступлений, производство по уголовным делам которых закончилось приговором; 750 преступлений, производство по делам которых было прекращено по амнистии; 175 преступлений, по которым виновные лица были освобождены от уголовной ответственности с применением мер общественного воздействия; 350 нераскрытых преступлений, относительно которых были получены в установленном порядке сообщения; 275 преступлений, производство по уголовным делам которых было прекращено за отсутствием события преступления. Каков абсолютный уровень или состояние преступности?

Типовой вариант теста

1. Интегральный вероятностный закон распределения случайной величины – это:

А) Зависимость частот или частостей случайной величины X от значений данной величины, представленная в интегральной (для непрерывных значений) или кумулятивной (для дискретных значений) форме.

Б) Плотность вероятности случайной величины X .

В) Дифференциальная функция распределения случайной величины X .

Г) Интегральная функция распределения случайной величины X .

2. Дифференциальный вероятностный закон распределения случайной величины – это:

А) Зависимость частот или частостей случайной величины X от значений данной величины, представленная в интегральной (для непрерывных значений) или кумулятивной (для дискретных значений) форме.

Б) Зависимость частот или частостей случайной величины X от значений данной величины, представленная в дифференциальной форме (первая производная от интегральной функции).

В) Эмпирическая функция распределения случайной величины X .

Г) Теоретическая функция распределения случайной величины X .

3. С каким теоретическим законом распределения согласуется эмпирическое распределение β -коэффициентов изменчивости преступности по субъектам Российской Федерации:

А) Законом Пуассона.

Б) Законом Вейбулла.

В) Законом Гаусса.

Г) Законом Гомперца.

4. Правило Бьенамэ-Чебышева применяется:

А) Для оценки величины разброса вокруг среднего при явном наличии их нормального распределения.

Б) Для оценки величины разброса вокруг среднего для распределений заметно отличающихся от нормального.

В) Применяется в тех случаях, когда установить форму распределения затруднительно.

5. В соответствии с правилом трех сигм:

А) наблюдения, лежащие за пределами $(\mu-3\sigma; \mu+3\sigma)$, практически, невероятны.

Б) наблюдения, лежащие за пределами $(\mu-3\sigma; \mu+3\sigma)$ вполне вероятны.

В) наблюдения, лежащие за пределами $(\mu-3\sigma; \mu+3\sigma)$ в принципе невозможны.

6. Что «говорит» правило Бьенамэ-Чебышева о первой сигме:

А) В пределах первых двух сигм содержится 68 % значений наблюдаемого признака.

Б) В пределах первой сигмы содержится 34 % значений наблюдаемого признака.

В) Ничего «не говорит» о распределении значений в пределах первой сигмы.

7. В соответствии с правилом Бьенамэ-Чебышева, сколько субъектов России в 2023 году будет иметь особо высокий и особо низкий уровень преступности:

А) 88,89 %.

Б) 99,73 %.

Г) 97,89 %.

8. Вероятнее всего распределение во времени числа заявлений о тяжких и особо тяжких преступлениях в городе Липецке:

А) Подчиняется закону нормального распределения.

Б) Подчиняется закону Бернулли.

Г) Подчиняется закону Вейбулла.

Д) Подчиняется закону Пуассона.

9. По какому вероятностному закону распределяются деяния субъектов правовых отношений на плоскости юридической ответственности:

А) По закону Пуассона.

Б) По закону нормального распределения.

В) По закону Паскаля.

Примерная тематика рефератов

1 Сущность аналитической юриспруденции и элементарные измерения состояния юридических процессов

2 Изучение изменчивости криминологических процессов: β -коэффициенты риска преступности (БКРП). Показатели концентрации и дифференциации криминологических вариационных рядов

3 Законы распределения юридических процессов во времени и пространстве

4 Изучение законов и закономерностей юридических процессов

5 Изучение тенденций, сезонных и циклических колебаний юридических процессов. Прогнозирование юридических процессов

6 Информационные условия и их влияние на принятие оптимальных управленческих решений. Государственное управление юридическими процессами в условиях определенности

7 Государственное управление юридическими процессами в условиях риска (частичной определенности)

8 Государственное управление юридическими процессами в условиях неопределенности

9 Математическая модель оптимального криминологического процесса

10 Многомерные оценочные пространства (пространства Олькова), математическая модель юридической ответственности Олькова и эталонная функция справедливости. Функция свободы и диагностика политических режимов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и перечень вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету

(6 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Сущность аналитической криминологии, многомерные оценочные пространства и общая статистико-криминологическая характеристика криминологических явлений и процессов.
2. Регистрация и учет преступлений в Российской Федерации.
3. Латентная преступность и способы ее измерения.
4. Тривиальные статистические методы измерения преступности и измерение крайм-рисков преступности.
5. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
6. Основные показатели преступности.
7. Социальные последствия преступности.
8. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
9. Латентная преступность, методы ее оценки.
10. Понятия и классификация причин и условий преступности.
11. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
12. Понятие причин и условий конкретного преступления. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
13. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
14. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
15. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
16. Основные этапы криминологического исследования. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
17. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
18. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования.
19. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
20. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.
21. Общесоциальные меры предупреждения преступности. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
22. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
23. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива. Причины и условия рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.

24. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.

25. Понятие групповой и организованной преступности. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России. Основные направления предупреждения организованной преступности.

26. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.

27. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности. Причины и условия совершения насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

28. Особенности изучения юридических закономерностей по временным рядам.

Вопросы к зачету с оценкой (7 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Политический режим и преступность.
2. Виктимологический аспект экономической преступности.
3. Криминологическая политика.
4. Основы криминологии массовых коммуникаций.
5. Криминологическое законодательство: структура и потребность систематизации.
6. Роль криминологической экспертизы в развитии Уголовного законодательства.
7. Проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации.
8. Проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
9. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
10. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
11. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.
12. Тривиальные методы измерения криминологических явлений и процессов (коэффициенты преступности, криминогенная пораженность,

виктимность и др.). Диаграммы Парето, вариационные ряды криминологических процессов. Сопоставимость вариационных рядов.

13. Прогнозирование криминологического процесса по временному ряду с помощью простейшего линейного уравнения, полученного с использованием среднего цепного абсолютного прироста данного процесса.

14. Исследование типов однокачественной динамики криминологических процессов с помощью матрицы расстояний и метода шаров. Метод корреляционных плеяд и многомерная группировка юридических объектов.

15. Группировки и кластерный анализ криминологических процессов.

16. Измерение коэффициентов бета рисков (степени изменчивости, устойчивости) криминологических процессов во времени и пространстве.

17. Измерение риска преступности в городе с помощью стандартного отклонения преступности по районам.

18. Показатели дифференциации и концентрации криминологических вариационных рядов.

19. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ (variance analysis) криминологических процессов.

20. Метод Блэнда-Алтмана: сравнение двух способов измерения.

21. Анализ выживаемости в юриспруденции.

22. Значение законов распределения для исследования криминологических/юридических процессов. Понятие, классификация, элементарные аналитические характеристики вероятностных и статистических (выборочных) дискретных и непрерывных распределений.

23. Аппроксимация эмпирических распределений известными теоретическими распределениями и проверка эффективности аппроксимации.

24. Закон нормального распределения, правило трех сигм и правило Бьенамэ-Чебышева в исследовании криминологических и других юридических процессов.

25. Формула Бернулли и упрощающие формулы, построенные на локальной и интегральной теоремах Муавра-Лапласа, в исследовании криминологических явлений.

26. Фундаментальный закон (аксиома) всеобщего детерминизма.

27. Изучение законов криминологических процессов.

28. Дифференциальные уравнения криминологических процессов.

29. Параметрический корреляционный и регрессионный анализ юридических процессов.

30. Эластичность (elasticity) криминологических процессов.

31. Непараметрический корреляционный анализ криминологических процессов.

32. Множественный регрессионный (multiple regression) и корреляционный анализ криминологических процессов.

33. Использование фиктивных (искусственных) переменных (dummy variables) при проведении корреляционного и регрессионного анализа криминологических процессов, а также модели двоичного выбора.

34. Использование лаговых переменных в анализе юридических и связанных с ними процессов.
35. Модели двоичного выбора при изучении криминологических процессов.
36. Системы одновременных уравнений (simultaneous equations), объясняющие «поведение» криминологических и других юридических процессов.
37. Прогнозирование юридических процессов с помощью экспоненциальной модели множественного регрессионного анализа с введением фиктивных переменных по квартальным и помесечным данным.
38. Эффективность государственного управления юридическими процессами.
39. Значение экстремумов для изучения закономерностей и оптимизации криминологических процессов. Безусловная и условная оптимизация в принятии управленческих решений.
40. Государственное управление криминологическими процессами в условиях неопределенности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2: учебник для вузов / В.В. Лунеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03994-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512640> (дата обращения: 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Ольков, С.Г Аналитическая криминология (курс лекций) / С.Г Ольков .— Казань: Познание, 2008. – 460 с. – ISBN 978-5-8399-0235-0. – URL: <https://rucont.ru/efd/208355> (дата обращения: 01.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты	Свободный доступ

		образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
2	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая	Свободный доступ

		система	
4	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.