

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики

/А.С. Кисарин/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 Уголовная политика и правоприменительная практика**

**Специальность: 40.05.01-** Правовое обеспечение национальной безопасности

**Специализация:** Государственно-правовая

**Направленность (профиль):** Государственно-правовая

**Квалификация (степень):** *юрист*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** *права и экономики*

**Кафедра:** *уголовного права и криминологии*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		4	
Семестр/триместр		С	
Лекций		2	
Практических (семинарских) занятий		6	
Лабораторных занятий			
Форма(ы) отчетности		Зачет- 0,2	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		63,8	

**Всего часов:72**

**Трудоемкость: 2зачетных единицы.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

Дук Ю.И.

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Уголовная политика и правоприменительная практика» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона как одного из эффективных средств воздействия на преступность и перспективы его совершенствования, а также формирование знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

### Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать теоретические знания о направлениях уголовно-правовой политики и ее реализации;
- помочь обучающимся осмыслить ход научного решения теоретических проблем уголовно-правовой политики и правоприменительной деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках блока ФТД (факультативы) вариативной части.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституцию Российской Федерации,</li><li>- Федеральные Конституционные законы и Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты,</li><li>- нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</li><li>- общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов</li><li>- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения</li><li>- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику и принципы формирования уголовного законодательства Российской Федерации направленного на противодействие преступности</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно анализировать законодательство Российской Федерации</li><li>- выявлять связи между отдельными</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и обобщать информацию для принятия правильного решения в целях снижения уровня</li></ul>

	<p>нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности</li> <li>- находить оптимальные формы применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать предположения по совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства Российской Федерации</li> <li>- определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства</li> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>криминализации населения</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией</li> <li>- навыками правового анализа</li> <li>- приемами реализации в профессиональной деятельности норм международного права и международных договоров Российской Федерации</li> <li>- методикой принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности</li> <li>- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации</li> <li>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками</li> <li>- навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</li> <li>- способами применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения в ситуациях связанных с противодействием преступности</li> </ul>

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения не реализуется**

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб .
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Уголовно-правовая политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Типология уголовной политики. Криминализация и декриминализации: понятие, основания, принципы. Пенализация и депенализация. Перспективные направления уголовной политики.</b>	<b>19,5</b>	<b>2</b>			<b>17,5</b>
2.	Тема 1. Уголовно-правовая политика: содержание и место в уголовной политике государства	4,5	1			3,5
3.	Тема 2. Принципы уголовно-правовой политики	4,5	1			3,5
4.	Тема 3. Формы выражения уголовно-правовой политики	3,5				3,5
5.	Тема 4. Криминализация и декриминализация	3,5				3,5
6	Тема 5. Уголовно-правовая политика: перспективные направления	3,5				3,5
<b>7.</b>	<b>Раздел 2. Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.</b>	<b>31,3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25,3</b>
8.	Тема 6. Уголовно-правовая политика в отношении посягательств на жизнь и здоровье	3,6				3,6
9	Тема 7. Уголовно-правовая политика в отношении посягательств на конституционные права и свободы человека и гражданина	3,6				3,6
10.	Тема 8. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности	4,6		1		3,6
11.	Тема 9. Терроризм и уголовно-правовая политика	4,6		1		3,6
12.	Тема 10. Коррупция и уголовно-правовая политика	4,6		1		3,6
13.	Тема 11. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, формы.	3,6				3,6

14.	Тема 12.Криминологическая политика и ее соотношение с уголовной политикой	3,7				3,7
15.	<b>Раздел 3. Квалификация отдельных составов преступлений</b>	24		3		21
16.	Тема 13. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений.	4,5		1		3,5
17.	Тема 14. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности.	3,5				3,5
18.	Тема 15. Проблемы квалификации преступлений против собственности	4,5		1		3,5
19.	Тема 16Спорные вопросы квалификации посягательств на общественную безопасность и общественный порядок.	3,5				3,5
20	Тема 17. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	4,5		1		3,5
21.	Тема 18. Проблемы квалификации преступлений против правосудия. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	3,5				3,5
22	Зачет	0,2				
23	Контроль					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>63,8</b>

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

*1. Уголовная политика –это:*

- а) государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих нормативных актах;
- б) научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;

в) преимущественно пресечение и предупреждение преступлений;

г) все вышесказанное.

2. *Что не является принципом уголовной политики?*

а) равенство граждан перед законом; б) либерализм;

в) демократизм;

г) состязательность

сторон; д) научная

обоснованность.

3. *Не является сферой уголовной политики:*

а) оперативно-розыскная политика;

б) уголовно-исполнительная политика; в) социально-экономическая

политика; г) уголовно-

процессуальная политика; д) ми-

грационная политика.

4. *На что в настоящее время смещен акцент уголовно-правовой политики?*

а) на борьбу с преступлениями против собственности;

б) на борьбу с коррупцией;

в) на борьбу с преступлениями террористической направленности; г) на борьбу с воинскими преступлениями;

д) на борьбу с преступлениями против мира и безопасности человечества.

5. *Приоритетом уголовно-правовой политики в СССР была:*

а) борьба с государственными преступлениями;

б) борьба с преступлениями против жизни и здоровья личности;

в) борьба с хозяйственными преступлениями;

г) борьба с должностными преступлениями.

6. *Организационным мероприятием уголовной политики является:*

а) увеличение срока полномочий Президента РФ;

б) разграничение подследственности и подсудности уголовных дел;

в) реальное обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлениями.

7. *Установите соответствие между видами уголовного процесса:*

1) состязательный; а) инициатива доказывания принадлежит потерпевшему;

2) розыскной; б) содержит в себе признаки нескольких видов уголовного процесса;

3) обвинительный; в) состоит преимущественно из обвинительных и следственных действий;

4) смешанный) основан на формальном процессуальном равенстве сторон.

8) *К какому типу относится уголовный процесс в России?*

а) обвинительный;

б) розыскной;

в) состязательный;

г) смешанный.

9. *Конституция Российской Федерации:*

а) содержит основные положения об уголовном процессе;

б) рационализировать уголовную политику;

в) устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека;

г) определяет принципы уголовного судопроизводства.

10. *Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовно-правового законодательства является:*

а) дальнейшая гуманизация уголовного наказания;

б) дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;

в) исключение внутренней несогласованности и противоречивости;

г) все вышеперечисленное.

### **Вопросы к зачету**

#### **(С семестр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Основные этапы становления и развития уголовной политики России.
3. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
4. Предмет и метод уголовной политики.
5. Принципы уголовной политики.
6. Основные критерии, определяющие политику государства в сфере противодействия преступности.
7. Уголовно-правовая политика и уголовное право.
8. Формы реализации уголовной политики.
9. Правотворчество как одна из форм участия в проектировании уголовной политики.
10. Законодательная деятельность в сфере регулирования уголовной политики государства, ее субъекты.
11. Правоприменительная деятельность как одна из форм реализации уголовной

политики.

12. Субъекты реализации уголовной политики.
13. Качество уголовного законодательства и его связь с качеством реализации уголовной политики.
14. Недостатки законодательной техники и их влияние на реализацию уголовной политики.
15. Источники правового обеспечения уголовной политики.
16. Понятие и цели информационного обеспечения уголовной политики.
17. Эффективность уголовной политики и критерии ее оценки.
18. Понятие и содержание криминологической политики, ее связь с уголовной политикой.
19. Методы, формы и направления криминологической политики.
20. Криминализация: понятие, применение, причины.
21. Понятие принципов криминализации и их система.
22. Понятие и виды декриминализации.
23. Основания и принципы декриминализации.
24. Состояние и перспективы декриминализации в России.
25. Пенализация как метод уголовно-правовой политики: понятие, принципы, виды.
26. Соотношение пенализации и санкции статьи уголовного закона.
27. Соотношение уголовно-правовых принципов и судебного усмотрения при назначении наказания.
28. Депенализация как метод уголовно-правовой политики.
29. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовной политики: понятие, основание, средства.
30. Индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики
31. Экспертная оценка уголовного законодательства: понятие, методы, значение.
32. Экспертная оценка влияния уголовного и уголовно-процессуального законодательства на состояние борьбы с преступностью.
33. Совершенствование уголовного законодательства как формы реализации уголовной политики.
34. Уголовно-правовая политика России в области борьбы с преступлениями против личности.
35. Уголовно-правовая политика России в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности и состояние правоприменения.
36. Криминализация экономических преступлений: понятие, причины, криминообразующие признаки, проблемы.
37. Современная российская уголовно-правовая политика противодействия терроризму: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
38. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении компьютерных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.



39. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении коррупционных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
40. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны прав, свобод и законных интересов человека и гражданина от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
41. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны собственности от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
42. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
43. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны окружающей среды от преступных посягательств: состояние, проблемы.
44. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны государственной власти от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
45. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере обеспечения мира и безопасности человечества: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
46. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении преступлений против военной службы.
47. Понятие и компоненты эффективности уголовного закона в реализации уголовной политики государства.
48. Перспективные направления разработки концептуальных положений уголовной политики России в современных условиях.
49. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью как направление уголовной политики.
50. Квалификация по признакам объекта.
51. Квалификация по признакам объективной стороны преступления
52. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.
53. Квалификация по признакам субъекта преступления
54. Квалификация малозначительных деяний.
55. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.
56. Квалификация преступлений, граничащих с гражданскими правонарушениями.
57. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками:
58. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками судей
59. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками адвокатов

- 60.Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками журналистов
- 61.Квалификация при неоконченной преступной деятельности
- 62.Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
- 63.Квалификация при совокупности преступлений
- 64.Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

#### **IV.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45626> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07246-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452022> (дата обращения: 01.09.2020)

##### **Дополнительная литература**

1. Малько А. В. Правовая политика в современной России. [Электронный ресурс]:учебное пособие/ А.В. Малько. - электрон. текст. данные. - М.: Директ-Медиа, 2014. - режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404>(дата обращения: 24.06.2019).

#### **V.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы	Свободный доступ

		правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система, включающая в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и других ведущих издательств учебной литературы.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт	Регистрация через любой университетский компьютер. В

			дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	---

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.