



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 СОЦИОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Направленность (профиль): Государственно-правовая

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: Философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		63,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

Доктор политических наук, доцент

А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитии способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, а также знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

Задачами изучения дисциплины «Социология» являются:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.07 «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - основные принципы современных социальных и политических наук, основы экономической теории, этапы развития политической и социально-экономической мысли; - закономерности деятельности субъектов политики, социальной и экономической жизни; - наиболее важные концепции, описывающие соотношение политики, экономики и социальной жизни в современном мире;	Знает: основные понятия теории государства, общества и права, других системообразующих концептов социальных и правовых наук; - основные закономерности функционирования социального и политического процесса и участия в нём ключевых субъектов; - основные тенденции современной рыночной экономики и соответствующих представлений о роли государственного регулирования для

	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции современной рыночной экономики, представления о роли государственного регулирования для экономики и социальной сферы; - особенности функционирования и совершенствования экономической системы и социальной сферы современной России; - результаты исследований, представленные в ведущих профессиональных журналах по проблемам политологии, социальных наук и экономики. 	<p>экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования экономической системы и социальной сферы современной России; - технологии бесконфликтного общения, предполагающие компромиссное бесконфликтное разрешение спорных ситуаций.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку информации для подготовки и принятия решений в области политики, социальных наук и экономики; - выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире; - критически оценивать существующие представления по проблемам политики, экономики, социальной сферы и приобретать новые знания в указанных областях; - правильно оценивать влияние экономической политики на социально-политическую ситуацию в современном обществе и перспективы её развития; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках политических, социальных и экономических наук; - анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в проблемах политики и экономики; - формировать прогнозы развития конкретных политических и социально-экономических процессов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией для дальнейшего процесса принятия и реализации решений; - выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире; - критически оценивать существующие тенденции в политической, социальной и экономической сферах и приобретать новые знания в указанных областях; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках политических, социальных и экономических наук; - анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами; - заниматься социальным и политическим прогнозированием в свете конкретных политических и социально-экономических проблем.

	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современными методами политологии, социологии и экономики, позволяющими принимать оптимальные решения в политической и социально-экономической сферах; - комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа политической и социально-экономической информации; - навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности; - навыками проведения экспертизы по политическим и социально-экономическим вопросам; - категориальным аппаратом современных политологии, социологии и экономической теории; - приемами формирования собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем; - навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - современными методами социальных наук, позволяющими эффективно справляться с текущими проблемами и исследовательскими задачами; - навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности; - навыками политической и социально-экономической экспертизы, способностью создавать политические аналитические тексты; - категориальным аппаратом современной политологии, социологии и экономической теории; - техниками представления и защиты собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем; - навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения
не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления.	33	1	2		30
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект социологии. Методы социологической науки. Связи социологии с другими дисциплинами.	11	0,5	0,5		10
3.	Тема 2. История возникновения и развития научной социологии.	11	0,5	0,5		10

	Представители. Школы социологии. Национальные традиции в социологии. Социальная и политическая динамика в социологии.					
4.	Тема 3. Социальный и культурный капитал. Модель П. Бурдье. Решение кейсов и их презентация.	11		1		10
5.	Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии	38,8	1	4		33,8
6.	Тема 4. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Общественные типы. Общество и его образы. Открытое и закрытое общество. Враги открытого общества. Общество потребления.	11,5	0,5	1		10
7.	Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Социальная структура общества. Социальные группы. Классификации. Агрегации. Квази-группы. Социальная стратификация и социальная мобильность.	9,5	0,5	1		8
8.	Тема 6. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Общество и культура.	9		1		8
9.	Тема 7. Решение кейсов. Подготовка и демонстрация презентаций.	8,8		1		7,8
10.	Зачёт	0,2				
11.	Итого за 4 триместр	72	2	6		63,8
12.	ИТОГО:	72	2	6		63,8

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат, изготовление и представление презентаций, доклады на семинарах.

Примерная тематика рефератов

1. Место социологии в системе научного знания
2. Специфика познания социальных явлений
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы
4. Основные функции социологии
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
6. Методология и методы социологического исследования
7. Эмпирическое и прикладное исследования
8. Программа социологического исследования
9. Основные этапы развития социологической мысли
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества
12. Социологические идеи Г. Спенсера
13. Классический этап в развитии социологии
14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии
15. Социологические воззрения М. Вебера
16. Марксистская социология и современность
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности
18. Культура как система ценностей и норм
19. Социальные функции культуры
20. Единство и многообразие культур
21. Культурное развитие и культурная деградация
22. Культура и субкультура
23. Культура и контркультура
24. Массовая и элитарная культура
25. Социология одного дома
26. Мой город: социальные и профессиональные группы
27. Социология материальной культуры. История одной вещи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта. Используются следующие оценочные материалы.

Перечень вопросов к зачёту

1. Социология как наука.
2. Объект, предмет и задачи современной социологии.
3. Социология и её методологический инструментарий.
4. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
5. Общество в социальных утопиях Нового времени.
6. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
7. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
8. Структура и уровни социологического знания.
9. Общество как социальная система.
10. Типологии обществ и их основные критерии.
11. Социальная мобильность: сущность, формы.
12. Общество и элиты: социологическое описание элит.
13. Власть и масса: социологический контекст.
14. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
15. Исторические типы социальной стратификации.
16. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
17. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
18. Семья как социальный институт. Типы семьи.
19. Государство как институт. Интерпретации социологии.

20. Массовая культура, субкультура и контркультура.
21. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
22. Личность как субъект и объект общества.
23. Социальная структура и социальная стратификация общества.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (дата обращения 15.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

2. Визуализация политического: феномены, смыслы, потенциал. Пермь: Астер, 2019. – 234 с. – То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42716055_84610574.pdf (дата обращения 15.09.2020).
3. Скиперских А.В. Город Елец в культурном пространстве: провинция или центр? // Городские исследования и практики. <https://usp.hse.ru/article/view/11590/12480> (дата обращения 05.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
3.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
4	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Электронная библиотека. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Общедоступна и для конечного пользователя бесплатна.
5.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
----	--	---	-------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII.ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.