



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 История государства и права зарубежных стран**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Направленность (профиль): Государственно-правовая

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: теории и истории государства и права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		1	
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		4	
Консультации		2	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен -0,3	
Контроль			
Самостоятельная работа		124,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук _____ А.В. Акопян _____

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах истории государства и права зарубежных стран; формирование знаний и понимания студентами научной периодизации развития государства и права зарубежных стран, а также принципов формационного и цивилизационного подходов в их классификации, умение использовать конкретно-историческую информацию о государственно-правовых явлениях зарубежных стран для иллюстрации и глубокого усвоения наиболее важных, актуальных, общих проблем теории и практики функционирования и развития государства и права. Воспитание терпимости по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям народов.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний об основных этапах формирования права в контексте мирового исторического процесса; приобретение умений выявлять причинно-следственные связи важнейших исторических событий; овладение навыками работы с основными источниками по истории государства и права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; - важнейшие методы анализа исторических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах Уметь:	Знает: - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; - важнейшие методы анализа исторических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; - обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; - выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах; - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; - обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; - выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах; - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Государство и право Древнего Мира.					
2.	Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран	7	0,5	-	-	6,5
3.	Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока.	7,7	-	0,5	-	7,2
4.	Тема 3. Государство и право Древней Греции	8	-	0,5	-	7,5
5.	Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	8	-	0,5	-	7,5
6.	Раздел 2. Государство и право в эпоху Средневековья					
7.	Тема 1. Государство франков	7	0,5	-	-	6,5
8.	Тема 2. Феодальное государство во Франции	8	-	0,5	-	7,5
9.	Тема 3. Феодальное государство в Германии	8	-	-	-	8
10.	Тема 4. Феодальное государство в Англии	7,5	-	0,5	-	7
11.	Тема 5. Феодальное	7	0,5	-	-	6,5

	право в странах Западной Европы					
12.	Раздел 3. Государство и право в Новое и Новейшее время					
13.	Тема 1. Революция XVII в. и становление конституционной монархии в Англии	7	-	0,5	-	6,5
14.	Тема 2. Война за независимость и становление буржуазного государства в Соединенных Штатах Америки.	7,5	-	0,5	-	7
15.	Тема 3. Революция XVIII в. и становление буржуазного государства во Франции	7,5	-	-	-	7,5
16.	Тема 4. Объединение германских государств и создание Германской империи.	7,5	-	0,5	-	7
17.	Тема 5. Революция Мейдзи и становление буржуазного государства и права в Японии. Развитие буржуазного государства в Японии.	7	0,5	-	-	6,5
18.	Тема 6. Развитие буржуазного государства и права в Соединенных Штатах Америки	7	0,5	-	-	6,5
19.	Тема 7. Развитие буржуазного государства и права в Великобритании и во Франции.	7	0,5	-	-	6,5
20.	Тема 8. Развитие буржуазного государства и права в Германии и Италии.	7	0,5	-	-	6,5
21.	Тема 9. Основные изменения в буржуазном праве ведущих стран Запада в XX веке.	7	0,5	-	-	6,5
22.	Итого:	128,7	4	4	-	124,7
23.	<i>Консультация</i>	2				
24.	<i>Экзамен</i>	0,3				

25.	Контроль	9				
26.	ИТОГО:	144				

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Влияние природно-климатического фактора на становление и развитие государства права. Значение природно-климатического фактора в настоящее время. Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.
2. Государство и право Средневековой Франции и Германии: сходства и различия (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?
3. Общая характеристика варно-кастовой системы Индии, ее отличие от сословной системы средневековых государств Европы и Ближнего Востока.
4. Общая характеристика права Древней Греции?

Типовой вариант теста

1. Первоначально права граждан США были закреплены в:
 - А) Билле о правах;
 - Б) Доктринах Верховного Суда;
 - В) Великой Хартии вольностей.
2. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:
 - А) мушкенум;
 - Б) авилум;
 - В) тамкар.
3. В Древнем Риме рекс – это:
 - А) выборный вождь, который являлся главой родовой общины;
 - Б) совет старейшин;
 - В) богатый ремесленник, торговец.
4. В Германии курфюрстами называли:
 - А) светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;
 - Б) представителей низшего духовенства;
 - В) представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству.
5. Наследственное родовое поместье, утвердившееся к XI веку в Средневековой Франции как главная форма поземельной собственности, называлось:
 - А) феодем;
 - Б) сюзереном;
 - В) оммажем.

6. Как в Средневековой Англии традиционно классифицировались преступления?
А) измена, фелония и мисдиминор;
Б) преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения;
В) имущественные, государственные и против личности.
7. Как в раннем Арабском Халифате называли военных наместников, управлявших провинциями?
А) Эмирами;
Б) Наибами;
В) Визирями.
8. Киясом в мусульманском праве признавалось:
А) решение правовых дел по аналогии;
Б) распоряжение халифа;
В) рассказ о суждениях и поступках пророка Мухаммеда.
9. Какое наименование носили государства Древнего Египта?
А) полисы;
Б) номархи;
В) номы.
10. «Принцип талиона» при вынесения наказания в Древнем мире означал -:
А) равное возмещение ущерба;
Б) изгнание.
В) устрашение;
11. В государстве франков композиция – это:
А) свод законов;
Б) штраф;
В) договор.
12. Во Франкском государстве VI–IX века правили следующие династии:
А) Бурбоны;
Б) Каролинги; Меровинги;
В) Романовы;
13. Инквизиция – это:
А) особые суды;
Б) городской совет;
В) королевская власть.
14. Особенность наследственного права по шариату – это:
А) не могли наследоваться долги;
Б) наследование по завещанию;
В) наследование по закону;
15. Как называлось германское государство в XIII—XV вв.:
А) Священная Римская империя;
Б) Священная Римская империя германской нации;
В) Германская империя;

16. Какая династия занимала трон священной Римской империи?
А) Меровинги;
Б) Гогенцоллерны;
В) Габсбурги.
17. Кто такие якобинцы?
А) члены монашеского ордена;
Б) дворяне – реакционеры во время Великой Французской революции;
В) члены политической группировки, добивавшиеся установления республиканского строя.
18. Верхняя палата японского парламента – палата пэров
А) избиралась дворянскими собраниями;
Б) назначалась императором;
В) избиралась населением.
19. Интересы пролетарских слоев города и деревни в Английской революции выражали
А) левеллеры;
Б) пуритане;
В) диггеры.
20. Согласно Веймарской Конституции 1919 г. Парламент ...
А) был подчинен Президенту;
Б) был подчинен Правительству;
В) занимал доминирующее положение в Системе органов государственной власти.

Примерная тематика рефератов

1. Источники древнеегипетского права.
2. Государство древнего Египта.
3. Законы Моисея.
4. Государство Хеттов.
5. Ассиро-Вавилонская империя.
6. Древние шумеры и их общество.
7. Община в государствах древнего Востока.
8. Рабство в странах древнего Востока.
9. Рабство в странах древнего Запада.
10. Брак и семья в странах древнего Востока.
11. Брак и семья в Афинах.
12. Брак и семья в Риме.
13. Вещное право по литературе дхармашастр.
14. Уголовное право и процесс в древнем Риме.
15. Уголовное право в странах древнего Востока.
16. Афинский полис.
17. Римский колонат.
18. Содержание демократии в древности: Афины и Рим.
19. Азиатский способ производства, восточная деспотия или «ирригационная цивилизация».
20. Римское право в «темную эпоху» средневековья.
21. Символизм права варваров.
22. Города в средневековой Европе.

23. Правовая квалификация феодализма.
24. Виды земельных владений при феодализме.
25. Источники греко-римского (византийского) права.
26. Эклога: характеристика основных институтов.
27. Базилевс и автократор: статус и компетенция императорской власти в Византии.
28. Абсолютизм во Франции.
29. Просвещенный абсолютизм.
30. История основных институтов англо-саксонского права.
31. Источники мусульманского права.
32. Основные мазхабы суннитов.
33. Вещное право мусульман.
34. Умма – концепция мусульманской государственности.
35. Памятники развитого феодального права.
36. Суд и процесс по Каролине.
37. Рецепция римского права в странах Европы.
38. Право феодальной Японии.
39. Право и общество стран Мезоамерики.
40. Брак и семья по мусульманскому праву.
41. Христианский брак согласно каноническому праву.
42. Формирование конституционной монархии в Великобритании.
43. XVIII век и революция: Франция.
44. Конституционная история Первой республики во Франции.
45. Сравнительно-правовой анализ государственного строй Первой и Второй империи во Франции.
46. Американская революция: создание США.
47. Конституционная история США (до Первой мировой войны).
48. Конституционная история Второй республики во Франции.
49. Конституционная история Третьей республики во Франции.
50. Конституционная история Четвертой республики во Франции.
51. Империализм: правовые формы.
52. История частного права США.
53. Законодательство английской революции.
54. Законодательство французской революции.
55. Частное право в эпоху постиндустриального общества: основные тенденции.
56. Правовое регулирование государственного интервенционизма в экономику.
57. Политические партии в эпоху постиндустриального общества.
58. Избирательное право в эпоху постиндустриального общества.
59. Социальный вопрос.
60. Эволюция государственного строя Австро-Венгерской империи.
61. Государственно-правовые формы объединения Италии.
62. Государственно-правовые формы объединения Германии в 1871 г.
63. Государственный строй Германии после 1919 г.
64. Япония: опыт реформ по модернизации общества конца XIX и начала XX
65. века.
66. Фашистская Италия: государственный строй и общество.
67. Нацистская Германия: государственный строй и общество.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *вопросов к экзамену*.

**Вопросы к экзамену
(1 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет и периодизация истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук.
2. Государственный строй Древнего Египта. Право Древнего Египта.
3. Древние государства Месопотамии: общая характеристика.
4. Общественный строй Вавилонского государства. Государственное устройство Вавилонии. Законы Хаммурапи.
5. Общественный строй Древней Индии. Государственное устройство Древней Индии. Законы Ману.
6. Древний Китай: эволюция государственного строя. Право Древнего Китая.
7. Особенности государственного и общественного строя в Афинах и Спарте. Право Древней Греции.
8. Государственный и общественный Древнего Рима. Римское право: общая характеристика.
9. Арабский халифат: общественный и государственный строй. Право Арабского Халифата.
10. Франкское государство и право.
11. Государственный и общественный строй средневековой Франции. Право средневековой Франции.
12. Государственный и общественный строй средневековой Германии. Право средневековой Германии.
13. Государственный и общественный строй средневековой Англии. Право средневековой Англии.
14. Эволюция государственного и общественного строя Византийской империи. Источники права Византии.
15. Государственность и право Англии в Новое время.
16. Образование США. Право нового государства.
17. Великая французская буржуазная революция 1789-1794 гг.: причины, этапы, последствия. Конституции 1791 и 1793 гг. Сравнительная характеристика Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.
18. Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Франция в период Первой империи.
19. Конституция 1799 г. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
20. Франция в период Второй республики. Конституция 1848 г. Вторая империя. Государство и право Парижской коммуны. Третья республика во Франции (1875-1890 гг.).
21. Образование Германской империи. Государственное устройство и право Германской империи.
22. Объединение Италии. Конституция 1848 г. и государственно-правовые реформы XIX в.
23. Государство и право США в XIX - начале XX вв.
24. Япония: революция Мейдзи, буржуазные реформы 60-80 гг. XIX в. Японская Конституция 1889 г.
25. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
26. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в.
27. Четвертая и пятая республики во Франции. Конституции 1946 и 1958 гг.
28. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии. ФРГ и ГДР. Италия в первой трети XX в. Установление и развитие республики в Италии.
29. Япония после второй мировой войны. Конституция 1947 г.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов/ А.В. Попова. – М.: Юрайт, 2020. – 421 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-450461#page/2> (дата обращения: 04.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451843> (дата обращения: 04.09.2020).
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451844> (дата обращения: 04.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/	Сайт по Всемирной истории с древнейших времен. На сайте представлены материалы, классифицированные по государствам, историческим периодам	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.