



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Предупреждение криминальных угроз национальной безопасности

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Направленность (профиль): Государственно-правовая

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		4	
Семестр/триместр		В,С	
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		16	
Консультации		2	
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет- 0,2 часа (В триместр) экзамен- 0,3 часа (С триместр)	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		180.5	

Всего часов: 216 ч.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Левашова О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целями дисциплины являются:

- ознакомление с основами уголовной политики государства по противодействию криминальных угроз национальной безопасности;
- содержанием и направлениями совершенствования законодательства и деятельности правоприменительных органов;
- формирование знаний о детерминантах криминальных угроз, агрессии, субъектах криминальной агрессии и их типологии, предупреждении криминальных угроз, виктимологической профилактике криминальной агрессии в сфере обеспечения национальной безопасности;
- развитие у студентов навыков анализа материалов научных исследований и правоприменительной практики в сфере противодействия криминальным угрозам и агрессии, формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм уголовного закона, в том числе в отношении наиболее часто совершаемых преступлений, в которых закреплены признаки агрессии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с базовыми положениями теории криминальной агрессии как вида криминальных угроз в психологии, социальной психологии, криминологии;
- раскрытие места и значения теории криминальной агрессии в криминологии;
- определение криминальной агрессии как угрозы национальной безопасности и ее детерминант;
- рассмотрение субъекта криминальной агрессии, в том числе: формирование и типология личности преступника, посягающего на национальные интересы Российской Федерации;
- выявление содержания и специфики уголовной ответственности за преступления, являющиеся результатом криминальной агрессии против национальных интересов Российской Федерации;
- приобретение специалистами навыков толкования и правильного применения законодательства в сфере уголовной ответственности за преступления, являющиеся результатом криминальной агрессии против национальных интересов Российской Федерации;
- привитие навыков разработки и анализа документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов преступлений, являющихся результатом криминальной агрессии против национальных интересов Российской Федерации;

- приобретение специалистами знаний об основных подходах к предупреждению криминальных угроз, виктимологической профилактике криминальной агрессии против национальных интересов Российской Федерации;

- формирование системы и соответствующего уровня знаний и менталитета специалиста в сфере правового обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-3 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: -основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Знает: - понятие, сущность, содержание и виды угроз национальной безопасности; -научные основы квалификации преступлений; - предмет и виды криминальных угроз; - понятие преступлений против личности, против общественной безопасности и против основ конституционного строя и безопасности государства как наиболее опасных проявлений криминальных угроз и агрессии; - причины и условия преступности; - основные характеристики личности преступника; - методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики.
	Уметь: -осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Умеет: - аналитически подходить к исследованию общественно опасных деяний, обладающих признаками преступлений против личности, против общественной безопасности и против основ конституционного строя и безопасности государства как наиболее опасных проявлений криминальной агрессии; - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по вопросам квалификации преступлений против личности, против общественной безопасности и против основ

		конституционного строя и безопасности государства; - выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника. - составлять прогнозы развития преступности, а также ее отдельных видов и форм;
	Владеть: - Навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности	Владеет: - анализом количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности); - составлению программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования, разработке и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики и др. - владеть навыками определять социальные, политические, экономические закономерности, обеспечивающие национальную безопасность государства.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Понятие, сущность, содержание и виды угроз национальной безопасности.	27	1	2		24
2	Тема 2. Принцип определения угроз национальной безопасности	27	1	2		24

3	Тема 3. Типология угроз национальной безопасности. Выявление и анализ угроз. Реагирование на угрозы. Выявление скрытых угроз национальной безопасности	27	1	2		24
4	Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание	26,8	1	2		23,8
5	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
6	<i>Итого за В триместр</i>	108	4	8		95,8
7	Тема 5. Источники угроз национальной безопасности.	12	1	1		10
8	Тема 6. Агрессия в современном обществе. Понятие, формы, виды агрессии. Криминальная агрессия.	11		1		10
9	Тема 7. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с применением насилия и ненасильственных агрессивных действий.	17,7	2	1		14,7
10	Тема 8. Субъекты криминальной агрессии. Понятие личности агрессивного преступника.	11		1		10
11	Тема 9. Формирование личности агрессивного преступника. Типология личности агрессивных преступников.	11		1		10
12	Тема 10. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение криминальной агрессии.	11		1		10
13	Тема 11. Правовой мониторинг угроз национальной безопасности	12	1	1		10
14	Тема 12. Основные направления нейтрализации угроз национальной безопасности	11		1		10
15	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
16	<i>Консультация</i>	<i>2</i>				
17	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
18	<i>Итого за С триместр</i>	108	4	8		84,7
19.	ИТОГО:	216	8	16		180,5

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста

Оценочные средства

Типовой вариант теста

1. Агрессивное поведение является:
 - 1) чертой характера, направленной на причинение того или иного вреда человеку или другим объектам материального мира;
 - 2) поступком, направленным на причинение того или иного вреда человеку или другим объектам материального мира;
 - 3) тенденцией, направленной на причинение того или иного вреда человеку или другим объектам материального мира;
 - 4) поступком или тенденцией, направленными на причинение того или иного вреда человеку или другим объектам материального мира
2. Агрессия является типом:
 - 1) бессознательного поведения;
 - 2) как умышленного, так и неумышленного поведения;
 - 3) неумышленного поведения;
 - 4) исключительно умышленного поведения.
3. Несогласие жертвы с агрессивным обращением является:
 - 1) обязательным признаком агрессивного поведения;
 - 2) дополнительным признаком агрессивного поведения
 - 3) причиной агрессивного поведения;
 - 4) условием агрессивного поведения;
 - 5) целью агрессивного поведения;
4. Субъективная сторона криминальной агрессии включает в качестве обязательных признаков:
 - 1) вину, мотив, цель;
 - 2) вину, мотив, цель, мотивацию, намеренность;
 - 3) вину, мотив, цель, эмоции, намеренность, установки;
 - 4) вину, мотив, цель, эмоции, намеренность, установки, интересы.
5. Элементом субъективной стороны криминальной агрессии, являющемся подструктурой личности, находящейся в ценностно-нормативной сфере, является:
 - 1) мотив;

- 2) вина;
- 3) установка;
- 4) намеренность.

6. В соответствии с положениями теории деиндивидуализации, индивиды, вливаясь в анонимную группу:

- 1) повышают собственную агрессивность;
- 2) уменьшают собственную агрессивность;
- 3) склонны к социальному поведению, которое в обычных условиях подавляется внутренними нормами человека;
- 4) склонны к агрессивному поведению.

7. К биологическим факторам агрессивно-преступного поведения личности относится:

- 1) пьянство;
- 2) наличие психического заболевания;
- 3) физическое насилие в семье;

8. Криминальная агрессия выражается:

- 1) Исключительно в виде физического насилия;
- 2) В виде физического и экономического насилия.
- 3) Включает в себя как физическое, так и иные виды подавления, насилия.

9. Групповая криминальная агрессия:

- 1) является видом массовой криминальной агрессии;
- 2) является видом социальной криминальной агрессии;
- 3) является видом прирожденной агрессии;
- 4) является самостоятельным видом криминальной агрессии.

10. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности являются

- 1) защита основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина,
- 2) охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности,
- 3) также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.
- 4) все ответы верны

11. Локальные и региональные конфликты (межнациональные, межконфессиональные и др.), массовые беспорядки, межгосударственные и внутригосударственные конфликты относятся к чрезвычайным ситуациям (вставить пропущенное слово)

- 1) техногенным
- 2) социальным

- 3) природным
- 4) экологическим

12. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан являются

- 1) снижение уровня социального и имущественного неравенства населения,
- 2) повышение возраста дающего право на пенсионное обеспечение
- 3) уменьшение бюджетных расходов на социальные программы

13. Система мер по предотвращению угроз – это

- 1) реализация государственной стратегии
- 2) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз
- 3) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы

14. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?

- 1) Кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- 2) Резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- 3) Рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
- 4) Возникновение конфликтов вблизи государственных границ

15. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

- 1) Терроризм и организованная преступность
- 2) Возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- 3) Притязания на территорию Российской Федерации
- 4) Укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

16. Важнейшими национальными интересами являются?

- 1) Защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- 2) Защита личности, общества и государства
- 3) Защита частной собственности, общества и государства в целом
- 4) Защита личности, общественных организаций и государства

17. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это?

- 1) Общественная безопасность
- 2) Гражданская безопасность

3) Национальная безопасность

18. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ?

- 1) Национальные интересы Российской Федерации
- 2) Интересы устойчивого развития Российской Федерации
- 3) Приоритеты национального развития Российской Федерации
- 4) Основа государственного развития Российской Федерации

19. Субъективная форма объективных потребностей общества и государства, сформулированная их элитой на основе ценностных предпочтений с учетом условий обстановки - это:

- 1) Геополитический интерес
- 2) Национальный интерес
- 3) Внутриполитический интерес
- 4) Корпоративный интерес

20. Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности национальных интересов от угроз в различных сферах жизнедеятельности - это:

- 1) органы
- 2) субъекты
- 3) система
- 4) центры

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту В триместр, перечень вопросов к экзамену С триместр).

Перечень вопросов к зачёту (В триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие, сущность, содержание и виды угроз национальной безопасности
2. Понятие, классификация и формы угроз национальной безопасности
3. Задачи, структура, режимы и методы обеспечения системы национальной безопасности.
4. Режимы функционирования системы национальной безопасности.
5. Принцип определения угроз национальной безопасности
6. Типология угроз национальной безопасности
7. Выявление и анализ угроз национальной безопасности
8. Реагирование на угрозы
9. Выявление скрытых угроз национальной безопасности

10. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.

***Перечень вопросов к экзамену
(С триместр, очно-заочная форма обучения)***

1. Понятие, сущность, содержание и виды угроз национальной безопасности
2. Понятие, классификация и формы угроз национальной безопасности
3. Задачи, структура, режимы и методы обеспечения системы национальной безопасности.
4. Режимы функционирования системы национальной безопасности.
5. Принцип определения угроз национальной безопасности
6. Типология угроз национальной безопасности
7. Выявление и анализ угроз национальной безопасности
8. Реагирование на угрозы
9. Выявление скрытых угроз национальной безопасности
10. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.
11. Источники угроз национальной безопасности.
12. Агрессивное поведение как научная категория в криминологии, юридической и социальной психологии.
13. Определения агрессии и агрессивности в криминологии, юридической и социальной психологии. Отличие агрессии от агрессивности.
14. Признаки агрессивного поведения.
15. Классификации агрессии. Агрессия в работах Э. Фромма.
16. Аутоагрессивное поведение.
17. Физическая агрессия как угроза национальной безопасности Российской Федерации (понятие, цели, задачи, методы. специфика).
18. Вербальная как угроза национальной безопасности Российской Федерации (понятие, цели, задачи, методы. специфика)
19. Информационная агрессия как угроза национальной безопасности Российской Федерации (понятие, цели, задачи, методы. специфика).
20. Экономическая агрессия как угроза национальной безопасности Российской Федерации (понятие, цели, задачи, методы, специфика).
21. Относимость действия, бездействия к типам агрессии.
22. Вредные последствия агрессии.
23. Формы агрессивного поведения.
24. Субъективные факторы, детерминирующие возникновение агрессивности.
25. Объективные факторы, детерминирующие возникновение агрессивности.
26. Развитие криминальной агрессии и ее проявления в ходе развития.
27. Криминальная агрессия, реализующаяся в насильственной преступности.

- 28.Криминологические аспекты криминальной агрессии.
- 29.Классификация криминальной агрессии.
- 30.Структура личности агрессивного преступника. Степень агрессивности как характеристика личности агрессивного преступника: проблемы, актуальные вопросы научного исследования степени агрессивности преступника.
- 31.Формирование личности агрессивного преступника. Роль микро- и макросреды при формировании личности агрессивного преступника.
- 32.Типологии личности агрессивного преступника.
- 33.Мотив агрессивного поведения. Цель агрессивного поведения. Мотивация агрессивного поведения.
- 34.Специфика криминальной агрессии несовершеннолетних.
- 35.Общесоциальный уровень предупреждения криминальной агрессии (понятие, сущность, задачи, значение, меры).
- 36.Специально-криминологический уровень предупреждения криминальной агрессии (понятие, сущность, задачи, значение, меры).
- 37.Индивидуальный уровень предупреждения криминальной агрессии (понятие, сущность, задачи, значение, меры).
- 38.Система обеспечения национальной безопасности как основной компонент предупреждения актов криминальной агрессии, направленной против интересов Российской Федерации.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 04.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02801-9. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

- 1.Костенко, М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 04.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст : электронный.
2. Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. Рогозин, И.Б. Галушкин, В. Новиков, С.Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета

Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348> (дата обращения: 30.08.2020).

3. Национальные интересы : приоритеты и безопасность / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. С.Ф. Викулов ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2020. – Том 16, выпуск 9. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599859>. (дата обращения: 30.08.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/libRARY	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
4.	http://www.fsb.ru	Федеральная служба безопасности РФ	Свободный доступ
5.	http://www.fso.gov.ru/	Федеральная служба охраны РФ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный
----	---	--	---

			индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.