

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.32Криминология**

**Специальность:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Специализация:** Государственно-правовая

**Направленность (профиль):** Государственно-правовая

**Квалификация (степень):** юрист

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		Е, F	
Лекции		12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		20	
Консультации		2	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет-0,2 Экзамен-0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		460,5	

**Всего часов:** 504

**Трудоемкость:** 14\_ зачетных единиц

.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

подпись

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **Цель дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний о возникновении преступности как социально-правового явления и закономерностях ее развития, об условиях сохранения преступности в обществе и мерах ее предупреждения, а также конкретных видах преступлений, причинах возникновения, мерах профилактики и предупреждения.

## **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Криминология» являются:

- привить студентам глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки криминологии, о достигнутом уровне ее развития;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным криминологическим жизненным фактам, а также тенденциям развития криминологической политики в правовом государстве;
- воспитать у студентов профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у студентов представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- сформировать знания об основах криминологии;
- нацелить студентов на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- ознакомить студентов с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить студентов организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития криминологии;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- помочь студентам овладеть глубокими и системными знаниями теории криминологии, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- сформировать у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития криминологии;
- изучить всемирно известные теории причин преступности;
- изучить основные понятия об основных проблемах отечественной и зарубежной кримино-

логии, её предмете;

- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;

- помочь студентам развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;

- обучить студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;

- изучить преступность, ее закономерности, причины и условия, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработку эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;

- помочь студентам усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения криминологических методик;

- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;

- научить пониманию особенности анализа преступности, ее прогнозирования;

- дать студентам представления о проблемах реализации программ профилактики преступности;

- ознакомить студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получению ими практических навыков такого рода работы;

- развить у студентов умения и навыки давать оценку правовой природе преступности, личности преступника;

- научить понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;

- сформировать у студентов систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью;

- помочь заинтересоваться дальнейшим углублением знаний о преступности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-3	<b>Знать:</b> -основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	<b>Знает:</b> -основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
	<b>Уметь:</b> -осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины	<b>Умеет:</b> -осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять

	и условия, способствующие совершению правонарушений.	и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
	<b>Владеть:</b> -навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> -навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

*Не реализуется*

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Введение в криминологию</b>					
1.	Тема 1. Криминология как наука.	17	1	1	–	15
2.	Тема 2. История криминологии.	17	1	1	–	15
	<b>Раздел 2. Преступность и ее характеристики, личность преступника</b>					
3.	Тема 3. Криминологические исследования	17	1	1	–	15
4.	Тема 4. Преступность и ее характеристики	17	1	1	–	15
5.	Тема 5. Личность преступника	17	1	1	–	15
	<b>Раздел 3. Причины преступности, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений</b>					

6.	Тема 6. Причины преступности	17	1	1	–	15
7.	Тема 7. Предупреждение преступности, общие проблемы	17	–	2	–	15
8.	Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	24,8	–	2	–	22,8
	<i>Консультация</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за Е триместр</i>	144	6	10		127,8
	<b>Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений</b>					
9.	Тема 9. Насильственная преступность	32	1	1	–	30
10.	Тема 10. Корыстная преступность	32	1	1	–	30
11.	Тема 11. Коррупционная преступность	32	1	1	–	30
12.	Тема 12. Организованная преступность	32	1	1	–	30
13.	Тема 13. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	32	1	1	–	30
14.	Тема 14. Политическая преступность	32	1	1	–	30
15.	Тема 15. Рецидивная и профессиональная преступность	31	–	1	–	30
16.	Тема 16. Преступность несовершеннолетних	31	–	1	–	30
17.	Тема 17. Неосторожная преступность	31	–	1	–	30
18.	Тема 18. Женская преступность	31	–	1	–	30

19.	Тема 19. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	32,7	–	–	–	32,7
	Консультация	2				
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за F триместр	360	6	10	–	332,7
	ИТОГО:	504	12	20	–	460,5

### Заочная форма обучения

*Не реализуется*

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### Типовой вариант контрольной работы

1. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

ку потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, те тип личности потерпевшего.

2. В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:

Вид преступления пре- 2017, 2018, 2019.

Кража

02 19 108

Хулиганство

5 66 60

Грабеж

4 38 42

Разбой

5 35 46

Изнасилование

9 21 26

Иные преступления

3 86 93

Всего:

18 65 375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

3. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности; - реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

### Типовой вариант теста

1. Криминология – это наука:

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;
- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

2. Причины преступности можно классифицировать на:

- а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
- б) общие и дополнительные;
- в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
- г) основные и факультативные

3. Виктимология – это:

- а) наука, изучающая личность преступника;
- б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
- в) наука о жертве преступления.
- г) наука, определяющая показатели преступности

4. Существенный фактор в виктимологии:

- а) вина преступника;
- б) вина потерпевшего;
- в) наличие свидетелей.
- г) все вышеперечисленное

А.5. Виды преступности:

- а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;
- б) организованная, рецидивная, профессиональная;
- в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
- г) корыстная, насильственная, ненасильственная

6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:

- а) открыто-закрытое;
- б) положительное;
- в) открытое.
- г) закрытое

7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:

- а) изолированное и общее;

- б) правовое и статистическое;
- в) непосредственное и включенное.
- Г) открытое и закрытое

8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо.
- г). З. Фрейд

9 Предмет науки криминологии – это:

- а) труды юристов-правоведов;
- б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;
- в) преступность и личность преступника.
- г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

10 Детерминация – это:

- а) условия, способствующие совершению преступлений;
- б) изучения преступности в динамике;
- в) процесс порождения преступности в обществе.
- г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

### Примерная тематика рефератов

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
3. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
4. Понятие личности преступника.
5. Типология личности преступника.
6. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
7. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
8. Основные этапы криминологического исследования.
9. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
10. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
11. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
12. Методы криминологического прогнозирования.
13. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
14. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
15. Классификация мер предупреждения преступности.
16. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
17. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
18. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
19. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
20. Причины и условия рецидивной преступности.
21. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
22. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.



ма.

23. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
24. Понятие групповой и организованной преступности.
25. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
26. Основные направления предупреждения организованной преступности.
27. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
28. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
29. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
30. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
31. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
32. Причины и условия совершения насильственной преступности.
33. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
34. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
35. Понятие и особенности корыстной преступности.
36. Причины и условия корыстной преступности.
37. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

### **Вопросы к зачету (Е триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступ-

ностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.

24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.

### **Вопросы к экзамену ( I триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступ-

ностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.

24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293> (дата обращения: 01.09.2020).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.