

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института культуры, истории и права



И.А. Карпачева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.ДВ.01.02 Квалификация преступлений**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Прокурорская деятельность

**Квалификация (степень):** юрист

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	9		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 9 семестр (0,3)		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	80,7		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:  
кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина по специальности Б1.В.01.ДВ.01.02 Квалификация преступлений является курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста.

Кроме того, целями изучения данного курса являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об основах квалификации преступлений;
- развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение обучающимися сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- формирование у обучающихся практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации.

### Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений модуля 5 «Профильно-ориентированного» Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации и работы с ней;</li><li>- сущность системного подхода</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации о квалификации преступлений и основы работы с ней;</li><li>- сущность системного подхода к квалификации преступлений</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li><li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачи, которые ставятся перед соответствующими правоохранительными органами по вопросам квалификации преступлений, выделять этапы решения поставленной задачи и осуществлять действия по решению поставленной задачи;</li><li>- находить различные приемлемые варианты решения поставленной задачи, оценивая при этом возможные риски и выделяя преимущества</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценивания практических последствий</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа и оценивания практических последствий</li></ul>

	<p>возможных вариантов решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок</li> </ul>	<p>возможных вариантов решения поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридически и естественно-научно грамотного, логичного и четко аргументированного формулирования собственных суждений и оценок</li> </ul>
<p><b>ПКС-3</b> Применять правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие координацию деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права, регламентирующие работу правоохранительных органов по вопросам квалификации преступлений, законодательство Российской Федерации в области квалификации преступлений, общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие координацию деятельности правоохранительных органов в области квалификации преступлений;</li> <li>- методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов в сфере квалификации преступлений</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- применять методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов в сфере квалификации преступлений;</li> <li>- применять методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов в сфере квалификации преступлений</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм при</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм при</li> </ul>

	<p>осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе по предупреждению преступности.</p> <p>- навыками разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов</p>	<p>осуществлении координации деятельности правоохранительных органов в сфере квалификации преступлений, в частности по борьбе с преступностью, в том числе по предупреждению преступности;</p> <p>- навыками разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов в сфере квалификации преступлений</p>
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1</b> <b>Общая часть</b>					
2	Тема 1. Основы квалификации преступлений	12	2	4		6
3	Тема 2. Понятие преступления и его признаки	12	2	4		6
4	Тема 3. Состав преступления	10	2	2		6
5	Тема 4. Объект преступления	9	1	2		6
6	Тема 5. Объективная сторона преступления	9	1	2		6
7	Тема 6. Субъект преступления	9	1	2		6
8	Тема 7. Субъективная сторона преступления	9	1	2		6
9	<b>Раздел 2</b> <b>Особенная часть</b>					
10	Тема 8. Неоконченное преступление	12	2	4		6

11	Тема 9. Соучастие в преступлении	11	1	4		6
12	Тема 10. Множественность преступлений	11	1	4		6
13	Квалификация отдельных видов преступлений	30,7	4	6		20,7
14	Экзамен	0,3				
15	Контроль	9				
16	Итого за 9 семестр	144	18	36		80,7
17	в т.ч. практическая подготовка	2				
18	ИТОГО:	144	18	36		80,7

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Баранов, не будучи зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в течение года неоднократно приобретал у производителя ОАО «ВИНАП» большими партиями водку «Русская» по оптовой цене 95 рублей за бутылку, которую хранил на арендованном им складе. Закупленную водку Баранов перепродавал нескольким сельским магазинам по цене 150 рублей за бутылку.

Установлено, что за указанное время Баранов реализовал 200 ящиков с водкой (по 20 бутылок в одном ящике). Кроме того, на момент задержания Баранова сотрудниками милиции еще 1000 ящиков с водкой были обнаружены у него на складе.

Квалифицируйте содеянное Барановым.

2. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.

Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.

3. При ответах на вопросы и решении задач необходимо изучить постановления Пленума Верховного суда РФ. Ответы должны быть развернутыми. Решение задач должно быть подробно мотивировано.

Вопросы

Статья 169. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

1. Определить объект данного состава.

2. Раскройте понятие «предпринимательская деятельность», «иная предпринимательская деятельность».

3. Сколько форм преступной деятельности предусматривает данная статья Уголовного кодекса РФ.

4. В чем заключается неправомерный отказ в государственной регистрации.

5. Раскройте определение «государственной регистрации».

6. Кто осуществляет государственную регистрацию.

7. Определите порядок государственной регистрации.

8. В чем заключается неправомерный отказ в регистрации.

9. В чем выражается уклонения от регистрации.

10. В какой срок должностные лица должны выдать регистрационное свидетельство.

11. В чем заключается неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии).

12. Чем определяется порядок выдачи лицензии.

13. В чем заключается уклонение от выдачи лицензии.

14. В чем выражается ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица.

15. В чем выражается ограничение самостоятельности либо иное незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица.

16. Определите конструкцию состава и момент окончания преступления.

17. Что содержит в себе квалифицированный состав данного преступления.

18. Какой ущерб (размер, доход или задолженность) согласно примечанию к ст. 169 УК РФ является крупным и особо крупным.

19. Почему, на Ваш взгляд, законодатель в примечании исключает следующие составы (174, 174.1, 178, 185, 185.1, 193, 194, 198, 199, 199.1), проанализируйте это.

20. В чем выражается объективная сторона данного состава.

21. Определите мотивы и цели.

22. Определите, какими законами и нормативными актами регулируются указанные в ст. 169 УК РФ правоотношения.

### Типовой вариант теста

1. В случае хищения оружия (ст. 226 УК РФ) пистолет является:

а) средством совершения преступления

б) объективной стороной преступления

в) предметом преступления

г) объектом преступления

2. К единым сложным преступлениям относятся:

а) продолжаемое преступление

б) длящееся преступление

в) составное преступление

г) преступление с альтернативными действиями (бездействием)

д) множественность преступлений

3. Различают следующие меры профилактики преступности в сфере экономической деятельности:

а) общие (общесоциальные) и специальные

б) основные и частные

- в) общие и особенные
- г) основные и специализированные

4. Общесоциальная профилактика экономической преступности обеспечивается решением социальных задач:

- а) подъем промышленного и сельскохозяйственного производства; снижение инфляции; переход от «дикого» рынка к цивилизованному; создание эффективной инфраструктуры рыночной экономики; обеспечение честной, добросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов
- б) увеличение социальных пособий и пенсий
- в) увеличение количества школ и детских садов
- г) строительство жилых домов и больниц

5. С точки зрения содержания и направленности меры специальной профилактики экономических преступлений можно классифицировать на:

- а) экономические, организационные, технические, правовые и воспитательные
- б) имущественные и личные неимущественные
- в) политические, экономические, организационные, общие
- г) основные и частные

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену (9 семестр, очная форма обучения)**

1. Квалификация преступлений: понятие и виды.
2. Значение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки.
3. Изменение квалификации преступлений.
4. Толкование уголовного закона: понятие и виды, значение для квалификации.
5. Этапы квалификации преступлений.
6. Правила квалификации преступлений: понятие и виды.
7. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и ее влияние на квалификацию преступлений.
8. Действие уголовного закона во времени: правила квалификации.
9. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
10. Виды составов преступления и их значение для квалификации.
11. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Правила квалификации при конкуренции норм.
12. Квалификация преступлений по объекту и предмету посягательства.
13. Квалификация преступлений по объективной стороне.
14. Квалификация преступлений по субъективной стороне.
15. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок. Правила квалификации при фактической ошибке.
16. Квалификация преступлений по субъекту преступления.
17. Квалификация малозначительности деяния.
18. Особенности освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечаниями к статьям Особенной части УК РФ.
19. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Отличие множественности

от единого сложного преступления.

20. Правила квалификации при множественности преступлений.

21. Стадии совершения преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.

22. Соучастие в преступлении. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

23. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.

24. Эксцесс исполнителя: понятие и виды. Правила квалификации при эксцессе исполнителя.

25. Ответственность соучастников при добровольном отказе от преступления исполнителя.

26. Виды соучастия и их значение для квалификации.

27. Необходимая оборона. Квалификация действий при превышении необходимой обороны.

28. Квалификация причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

29. Квалификация причинения вреда при крайней необходимости.

30. Квалификация причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.

31. Квалифицированные виды убийства, характеризующие объективную сторону преступления.

32. Квалифицированные виды убийства, характеризующие субъективную сторону преступления.

33. Квалификация убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах.

34. Виды и критерии тяжести причинения вреда здоровью.

35. Проблемные вопросы квалификации изнасилования.

36. Квалификация ненасильственных преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

37. Хищение: понятие и признаки. Виды хищения.

38. Проблемные вопросы квалификации кражи.

39. Проблемные вопросы квалификации грабежа.

40. Проблемные вопросы квалификации разбоя.

41. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты.

42. Проблемные вопросы квалификации мошенничества.

43. Проблемные вопросы квалификации вымогательства.

44. Проблемные вопросы квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением.

45. Проблемные вопросы квалификации хулиганства.

46. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота оружия.

47. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. 4

48. Понятие и виды должностного лица в уголовном законодательстве.

49. Проблемные вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.

50. Проблемные вопросы квалификации получения взятки.

51. Служебный подлог. Отграничение от смежных составов.

52. Квалификация угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

53. Проблемные вопросы квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.

54. Проблемные вопросы квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности.



55. Проблемные вопросы квалификации незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
56. Проблемные вопросы квалификации фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
57. Проблемные вопросы квалификации принуждения к даче показаний.
58. Проблемные вопросы квалификации посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
59. Проблемные вопросы квалификации применения насилия в отношении представителя власти.
60. Преступления, посягающие на официальный порядок документооборота.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11016-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517377> (дата обращения: 1.09.2023).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бавсун, М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03668-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514486> (дата обращения: 1.09.2023).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации)	Свободный доступ

		«Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	
--	--	--	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.