

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института культуры, истории и права
/И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.11 Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Курс | 5 | | |
| Семестр/триместр | 9А | | |
| Лекции | 32 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 64 | | |
| в т.ч. практическая подготовка | 4 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет - 9 семестр Экзамен – А семестр | | |
| Контроль | 9 | | |
| Иные формы работы | - | | |
| Самостоятельная работа | 110,7 | | |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, ст. преподаватель

Очеретько Е.А.

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- формирование навыков для будущей практической работы в правоохранительных и судебных органах, приобретение умения применять теоретические знания и знания законодательства в конкретных ситуациях, знать процессуальные и тактические методы, приёмы, используемые на практике при производстве по уголовным делам данной категории.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и умений в области уголовного процесса на примере конкретной категории дел – о преступлениях лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет;
- овладение студентами знаний по уголовному праву и процессу и ряду других основных дисциплин, что даст возможность тем, кто выбрал судебную и прокурорско-следственную специализацию, расширить эти знания;
- усвоение студентами теоретических вопросов процессуального статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, гарантии его прав и законных интересов на всех стадиях уголовного процесса, особенностей производства по данной категории дел.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений в модуле 5 «Профильно-ориентированный».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска информации и работы с ней;- сущность системного подхода. | Знает: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации в сфере уголовного судопроизводства и работы с ней;– сущность системного подхода при анализе уголовно-процессуальных документов. |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– анализировать задачу конкретной стадии уголовного судопроизводства, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. |
| | Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;- навыками грамотного, логичного, | Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи в рамках уголовного |

| | | |
|-------|--|---|
| | аргументированного формулирования собственных суждений и оценок | судопроизводства; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок |
| ПКС-2 | Знать: - особенности правоприменительного процесса в РФ; - подлежащие применению принципы и нормы материального и процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. | Знает: - особенности правоприменительного уголовного процесса в РФ; - подлежащие применению принципы и нормы материального и процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного уголовного дела. |
| | Уметь: — правильно анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие участие — прокурора на различных стадиях и уголовно-процессуальных производствах; — обеспечивать соблюдение законности посредством — качественного выполнения своих полномочий. | Умеет: - правильно анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие участие прокурора на различных стадиях и уголовно-процессуальных производствах; - обеспечивать соблюдение законности посредством качественного выполнения своих полномочий. |
| | Владеть: - навыками четкой мотивации принимаемых решений; - навыком осуществления подготовительной деятельности и самого поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве, принесения апелляционных, кассационных и надзорных представлений. | Владеет: - навыками четкой мотивации принимаемых решений; - навыком осуществления подготовительной деятельности и самого поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве, принесения апелляционных, кассационных и надзорных представлений. |
| ПКС-3 | Знать: - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие координацию деятельности правоохранительных органов; - методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов. | Знает: - нормы материального и уголовного процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие координацию деятельности правоохранительных органов; - методику и правила разработки и оформления юридических и |

| | | |
|--|---|--|
| | | служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов в рамках уголовного процесса. |
| | Уметь: - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов; - применять методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов. | Умеет: - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов в уголовном процессе; - применять методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов. |
| | Владеть: – навыками применения правовых норм при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе по предупреждению преступности. - навыками разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов. | Владеет: - навыками применения правовых норм при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе по предупреждению преступности. - навыками разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов в уголовном процессе. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам.раб. астр. час/ акад. час |
|-------|--|-------|--------------------|----|----|-------------------------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | 9 семестр | | | | | |
| | Раздел 1. Процессуальное положение субъектов уголовного процесса | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|--|-----------|--------------|
| | Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе. | | 6 | | 12 | 18 |
| | Тема 2. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних | | 6 | | 12 | 18 |
| | Раздел 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе | | 6 | | 12 | 18 |
| | Тема 1. Доказательства и процесс доказывания | | | | | |
| | <i>Зачет</i> | | | | | |
| | <i>Итого за 9 семестр</i> | 108 | 18 | | 36 | 54 |
| | <i>Семестр А</i> | | | | | |
| | Раздел 3. Стадии уголовного процесса | | | | | |
| | Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении | | 4 | | 6 | 14 |
| | Тема 2. Особенности предварительного расследования | | 4 | | 6 | 14 |
| | Тема 3. Производство в суде по делам несовершеннолетних | | 2 | | 8 | 14 |
| | Тема 4. Прокурорский и судебный надзор по данной категории дел | | 4 | | 8 | 14 |
| | <i>Экзамен</i> | 0,3 | | | | |
| | <i>Контроль</i> | 9 | | | | |
| | <i>Итого за А семестр</i> | 108 | 14 | | 28 | 56,7 |
| | <i>ИТОГО:</i> | 216 | 32 | | 64 | 110,7 |

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения –не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы Вариант 1.

Вопросы:

1. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
2. Понятие доказательств в уголовном процессе и их свойства. Предмет и пределы доказывания.

Задача.

По делу о краже личного имущества привлечены в качестве обвиняемых несовершеннолетние Карпенко (17 лет) и Шабров (16 лет). Оба родителя Карпенко – мать и отец – выразили своё желание участвовать в производстве по делу в качестве законных представителей. Родители Шаброва лишены родительских прав, он воспитанник детского дома.

Как должны поступить следователь и суд, решая вопрос о вызове и участии законных представителей обоих подростков? Каково процессуальное положение законного представителя в уголовном деле?

Вариант 2.

Вопросы:

1. Роль законного представителя и иных лиц в процессе по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Особенности доказывания по делам несовершеннолетних.

Задача.

Стоящий на учёте условно осужденный 19-летний П. организовал группу подростков возрастом от 11 до 15 лет. Они прогуливали занятия в школе, собирались в лесопосадке в одном из микрорайонов города, распивали вино. Денег на приобретение спиртных напитков у них не было. П. предложил отнимать их у граждан. В позднее время подростки нападали на одиноких прохожих, отнимали у них деньги или вещи и скрывались. Но вскоре были разоблачены и предстали перед органами предварительного расследования.

Раскройте обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному делу. Какие виды (источники) доказательств были собраны во время следствия по делу? Каковы особенности доказывания состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)?

Типовой вариант теста

1. Несовершеннолетний обвиняемый – это лицо:

- а) совершивший преступление в возрасте до 16 лет
- б) совершивший преступление в возрасте до 18 лет
- в) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого за преступление, совершенное им в возрасте до 18 лет

2. Особый порядок судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних в российском уголовном судопроизводстве действует:

- а) с 1961 года
- б) с 2001 года
- в) с 2002 года

3. Особенности процессуальной формы по делам о преступлениях несовершеннолетних выражены в том, что:

- а) существуют отдельные суды для несовершеннолетних
- б) по всем преступлениям несовершеннолетних проводится закрытое заседание
- в) закон предусматривает обязательное участие в деле таких субъектов, как законный представитель и др.

4. Предварительное расследование по делам о преступлениях несовершеннолетних может проводиться в форме:

- а) дознания
- б) сокращенного дознания
- в) предварительного следствия

5. В число субъектов, чье участие обязательно при производстве предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних, входят:

- а) адвокат
- б) защитник
- в) педагог

6. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних включает:

- а) только обстоятельства, которые перечислены в ст. 73 УПК РФ

б) только обстоятельства, которые перечислены в ст. 421 УПК РФ

в) обстоятельства, указанные в п. «а» и п. «б» в совокупности

7. Каков процессуальный статус малолетних, совершивших преступное деяние совместно в группе с другими несовершеннолетними, достигшими возраста уголовной ответственности, или со взрослыми:

а) соучастники преступления

б) свидетели по делу

в) потерпевшие, потому что были вовлечены в совершение преступления старшими по возрасту лицами

8. При задержании несовершеннолетнего в качестве подозреваемого орган дознания обязан:

а) немедленно передать материалы расследования в Следственный Комитет

б) немедленно уведомить о задержании законного представителя несовершеннолетнего

в) немедленно уведомить прокурора о задержании несовершеннолетнего

9. Какое решение вынесет следователь в отношении малолетних, совершивших преступное деяние совместно в группе с другими несовершеннолетними, достигшими возраста уголовной ответственности, или со взрослыми:

а) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с недостижением возраста уголовной ответственности

б) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с отсутствием в деянии состава преступления

в) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с передачей материалов в комиссию по делам несовершеннолетних

10. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) может продолжаться:

а) без ограничения времени

б) не более 2-х часов без перерыва, а всего в день не более 4-х часов

в) не более 1 часа без перерыва, а всего не более 2-х часов в день

11. Показания несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) могут быть признаны судом недопустимым доказательством, если:

а) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не участвовал законный представитель

б) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не участвовал прокурор

в) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), не достигшего 16 лет, не участвовал педагог или психолог

12. Расследование тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, производится:

а) дознавателями и следователями

б) только следователями Следственного Комитета РФ

в) следователями Следственного Комитета, следователями органов федеральной службы безопасности, следователями органов внутренних дел РФ

13. К несовершеннолетнему обвиняемому могут быть применены следующие меры пресечения:

а) все, которые предусмотрены главой 13 УПК РФ

б) только присмотр за несовершеннолетним (ст. 105 УПК РФ)

в) только те, которые применяются по судебному решению

14. Если следователь придет к выводу о том, что исправление несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой или средней тяжести, может быть достигнуто без применения наказания, он с согласия руководителя следственного органа составляет:

а) постановление о прекращении уголовного дела и направлении материалов в комиссию по делам несовершеннолетних

- б) постановление о прекращении уголовного дела и применении к несовершеннолетнему мер воспитательного воздействия
- в) постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия
15. Несовершеннолетнего подсудимого можно удалить из зала судебного заседания в случаях:
- а) если он нарушает порядок судебного заседания
- б) если он заболел
- в) если обстоятельства, которые исследует суд, могут оказать на него отрицательное воздействие
16. Специализированный суд по делам о преступлениях несовершеннолетних впервые был создан:
- а) в США в 1899 году
- б) в Российской империи в 1910 году
- в) в РСФСР в 1922 году
17. Рассмотрев дело о преступлении несовершеннолетнего, суд может вынести:
- а) обвинительный или оправдательный приговор
- б) постановление о прекращении дела
- в) решение, указанное в п. «а», в п. «б», а также обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетнего от наказания
18. При вынесении обвинительного приговора по делу о преступлении несовершеннолетнего суд вправе применить:
- а) любые меры наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ
- б) принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные ст. 90 УК РФ
- в) административное наказание
19. В качестве принудительной меры воспитательного воздействия к несовершеннолетнему могут быть применены:
- а) обязанность публично извиниться перед потерпевшим
- б) обязанность продолжить обучение в школе
- в) обязанность не заниматься боевыми единоборствами
20. В случае несогласия несовершеннолетнего осужденного с приговором суда первой инстанции, он вправе:
- а) обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции самостоятельно
- б) обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции только с письменного согласия своего законного представителя
- в) попросить защитника, чтобы тот от своего имени составил апелляционную жалобу

Примечание: правильным может быть как один, так и несколько вариантов ответов; чтобы выделить правильный ответ, поставьте знак «плюс» рядом с пунктом. В случае, если все три ответа по Вашему мнению неправильные, - поставьте знак «минус» рядом с номером теста

Примерная тематика рефератов

1. Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК.
3. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса.

4. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.
5. Источники доказательств, сбор, установление пригодности и оценка доказательств по делу о преступлении несовершеннолетнего, а также по преступлениям против семьи несовершеннолетних (глава 20 УК).
6. Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории. Порядок возбуждения дела.
7. Роль прокурора в надзоре за исполнением законов органами предварительного расследования в данной стадии.
8. Проблема обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Отсутствие законодательной регламентации
9. Случаи рассмотрения дела в закрытом судебном заседании.
10. Обязательность участия законного представителя, защитника, педагога, психолога и других лиц.
11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Соотношение ст. ст. 299 и 430 УПК.
12. Роль общественности в исполнении условного наказания.
13. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетнему.
14. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера.
15. История ювенальных судов.
16. Перспективы развития в Российской Федерации ювенальной юстиции.

Аттестация обучающихся в конце семестра осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (9 семестр)

1. Реализация задач уголовного процесса при производстве по делам несовершеннолетних.
2. Особенности процессуальной формы по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Процессуальные гарантии и их значение в реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Возрастные и психологические особенности, обусловившие особый порядок производства по делам несовершеннолетних.
5. Специфическое проявление принципов уголовного процесса (гласность, обеспечение прав на защиту, состав суда и другие).
6. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела о преступлении несовершеннолетнего.
7. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого).
8. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности.
9. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения.
10. Понятие «возрастной невменяемости».
11. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
12. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы.

13. Права и обязанности несовершеннолетнего на основных стадиях уголовного процесса.
14. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого).
15. Правовосстановительные санкции и ответственность должностных лиц.
16. Правовое положение защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Момент вступления защитника в дело.
17. Права и обязанности защитника на предварительном следствии, при назначении судебного заседания, в суде первой и второй инстанций.
20. Участие законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе. Особенности процессуального статуса законного представителя: регламентация его прав и обязанностей по действующему УПК, совмещение функций представительства, гражданского истца, свидетеля.
21. Иные субъекты в процессе по делам несовершеннолетних: педагог, психолог, представители органов опеки и попечительства, инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних и другие. Их задачи и полномочия.
22. Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
23. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК.
24. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса.
25. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.
26. Источники доказательств, собирание, установление пригодности и оценка доказательств по делу о преступлении несовершеннолетнего, а также по преступлениям против семьи несовершеннолетних (глава 20 УК)
27. Предмет и пределы доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
28. Виды доказательств.

Вопросы к экзамену (А семестр)

1. Реализация задач уголовного процесса при производстве по делам несовершеннолетних.
2. Особенности процессуальной формы по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Процессуальные гарантии и их значение в реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Возрастные и психологические особенности, обусловившие особый порядок производства по делам несовершеннолетних.
5. Специфическое проявление принципов уголовного процесса (гласность, обеспечение прав на защиту, состав суда и другие).
6. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела о преступлении несовершеннолетнего.
7. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого).
8. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности.
9. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения.
10. Понятие «возрастной невменяемости».
11. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
12. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы.
13. Права и обязанности несовершеннолетнего на основных стадиях уголовного процесса.
14. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого).
15. Правовосстановительные санкции и ответственность должностных лиц.
16. Правовое положение защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Момент вступления защитника в дело.
17. Права и обязанности защитника на предварительном следствии, при назначении судебного заседания, в суде первой и второй инстанций.
20. Участие законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе. Особенности процессуального статуса законного представителя: регламентация его прав и обязанностей по действующему УПК, совмещение функций представительства, гражданского истца, свидетеля.
21. Иные субъекты в процессе по делам несовершеннолетних: педагог, психолог, представители органов опеки и попечительства, инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних и другие. Их задачи и полномочия.
22. Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
23. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК.
24. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса.
25. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.
26. Источники доказательств, собирание, установление пригодности и оценка доказательств по делу о преступлении несовершеннолетнего, а также по преступлениям против семьи несовершеннолетних (глава 20 УК).
27. Предмет и пределы доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
28. Виды доказательств.
29. Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории. Порядок возбуждения дела.

30. Роль прокурора в надзоре за исполнением законов органами предварительного расследования в данной стадии. Контроль руководителя следственного органа.
31. Отказ в возбуждении дела. Недостижения возраста уголовной ответственности как одно из нереабилитирующих оснований отказа в возбуждении дела.
32. Проблема обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела.
33. Дознание и предварительное следствие как формы досудебного производства. Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и задержания несовершеннолетнего.
34. Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого. Процедура допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Специальная мера пресечения.
35. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника, законного представителя.
36. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
37. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего следователем. 38. Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для освобождения от уголовной ответственности.
39. Иные формы окончания расследования. Приостановление дела.
40. Обжалование несовершеннолетним, его защитником или законным представителем в суд задержания, ареста или продления срока содержания под стражей, а также иных действий и решений дознавателя, следователя, прокурора.
41. Подготовительные действия судьи при назначении судебного заседания. Обеспечение воспитательного воздействия судебного процесса.
42. Реализация общих условий судебного разбирательства по делам о несовершеннолетних.
43. Случаи рассмотрения дела в закрытом судебном заседании.
44. Обязательность участия законного представителя, защитника, педагога, психолога и других лиц. Обязательное участие обвинителя.
45. Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
46. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Соотношение ст. ст. 299 и 430 УПК. Виды приговора.
47. Разновидности обвинительного приговора, сопоставление ст. ст. 302 и 432 УПК. 48. Роль общественности в исполнении условного наказания.
49. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетнему. Проблемы их исполнения.
50. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера.
51. Апелляционное производство в районных (городских) судах. Особенности производства по делу и полномочия суда. Предмет судебного разбирательства.
52. История ювенальных судов. Перспективы развития в Российской Федерации ювенальной юстиции.
53. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции.
54. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалоб, представления. Поворот к худшему при пересмотре судебного решения в кассационном порядке.
55. Производство в порядке надзора и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств – гарантии законности решений по делам данной категории.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531421> (дата обращения: 1.09.2023).
2. Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебное пособие для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520586> (дата обращения: 1.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509749> (дата обращения: 1.09.2023).
2. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514592> (дата обращения: 1.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-----------------|---|---|--------------------|
| 1. | http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/court | Официальный интернет-портал правовой информации | Свободный доступ |
| 2. | http://pravo.gov.ru/ | Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации. | Свободный доступ |
| 3. | http://www.gumer.info/ | Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей. | Свободный доступ |
| 4. | http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Свободный доступ |
| 5. | http://www.allpravo.ru/library | Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции | Свободный доступ |
| 6. | http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx | Конституционный Суд РФ | Свободный доступ |
| 7. | https://www.vsrfr.ru | Верховный Суд РФ | Свободный доступ |
| 8. | http://www.vkks.ru/ | Высшая квалификационная коллегия судей РФ | Свободный доступ |
| 9. | http://www.cdep.ru/ | Судебный департамент при Верховном Суде РФ | Свободный доступ |
| 10. | http://genproc.gov.ru/ | Генеральная прокуратура РФ | Свободный доступ |
| 11. | https://ombudsmanrf.org | Уполномоченный по правам человека РФ | Свободный доступ |
| 12. | http://deti.gov.ru | Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | https://urait.ru/ | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.