

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------------|---------------|
| Курс | | 1-2 | |
| Семестр/триместр | | Уст.,1,2,3 | |
| Лекции | | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | | 20 | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | | Зачет-0,2 Зачет с оценкой – 0,2 | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | | 195,6 | |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

А.Н. Пузатых

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ОПК-9 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи;– юридическую терминологию, необходимую для порождения речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета. | Знает: <ul style="list-style-type: none">- фонетические, интонационные, лексические, морфологические и синтаксические особенности иноязычной речи, характерные языковые средства профессиональной сферы деятельности; |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения;– читать и понимать юридические документы и тексты из различных отрас- | Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать необходимые речевые конструкции, электронные словари и справочники для перевода профессиональных текстов; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>лей права;</p> <p>– строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира.</p> | |
| | <p>Владеть:</p> <p>- навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении.</p> | <p>Владеет:</p> <p>- способностью осуществлять иноязычное общение с представителями других культур с учетом национальных особенностей, владеть фоновыми и социокультурными знаниями.</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам.р. |
|-------|--|-------------|--------------------|----------|----|-------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Уст. сессия | 36 | - | 4 | - | 32 |
| 1. | Раздел 1. Бытовая сфера общения | 35,8 | | 4 | | 31,8 |
| 2. | Тема 1.Семья. | 9 | - | 1 | - | 8 |
| 3. | Тема 2. Биография. | 9 | - | 1 | - | 8 |
| 4. | Тема 3.Рабочий день. | 9 | - | 1 | - | 8 |
| 5. | Тема 4. Свободное время/хобби. | 9 | - | 1 | - | 8 |
| 6. | Зачет | 0,2 | | | | |
| 7. | Итого за 1 семестр | 36 | | 4 | | 31,8 |
| 8. | Раздел 2. Социально-культурная сфера общения. | 36 | - | 6 | - | 30 |
| 9. | Тема 5. Страна изучаемого | 10 | - | 2 | - | 8 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | языка. | | | | | |
| 10. | Тема 6. Города страны изучаемого языка. | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 11. | Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь. | 10 | - | 1 | - | 8 |
| 12. | Тема 8. Город, в котором я учусь. | 8 | - | 1 | - | 6 |
| 13. | Зачет | - | | | | |
| 14. | Итого за 2 семестр | 36 | | 6 | | 30 |
| 15. | Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения. | 108,2 | - | 6 | - | 101,8 |
| 16. | Тема 9. Мой вуз. | 28 | - | 2 | - | 26 |
| 17. | Тема 10. Учеба в университете. | 28 | | 2 | | 26 |
| 18. | Тема 11. Будущая профессия. | 27 | - | 1 | - | 26 |
| 19. | Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. | 25,2 | - | 1 | - | 23,8 |
| 20. | Зачет с оценкой | 0,2 | - | | - | |
| 21. | Итого за 3 семестр | 108 | | 6 | | 101,8 |
| 22. | ИТОГО: | 216 | - | 20 | - | 195,6 |

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.

6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания nicht и kein.
8. Будущее время.
9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» «avoir»
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные местоимения.
8. Указательные местоимения.
9. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Предлоги.
12. Изъявительное наклонение. Настоящее время (present).
13. Повелительное наклонение.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.

4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Вопросы к зачету с оценкой (3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями и с именами собственными.
3. Страдательный залог.
5. Неличные формы глагола: причастие 1, 2.
6. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.
7. Самостоятельный причастный оборот. Герундий.
8. Согласование времен.
9. Прямая и косвенная речь.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.
7. Склонение имен прилагательных.
8. Степени сравнения имен прилагательных.
9. Пассив: образование и употребление.
10. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
11. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

Французский язык

1. Будущее время (Future simple, Futur immédiat, Futur antérieur).

2. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immédiat).
3. Согласование времён.
4. Прямая и косвенная речь.
5. Времена условного наклонения.
6. Времена сослагательного наклонения.
7. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.
5. Our University.
6. My Studying at University.
7. My Future Profession.
8. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!
5. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren!
6. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
7. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
8. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville où vous étudiez.
5. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
6. Parlez de vos études à l'université.
7. Parlez de votre profession future.
8. Parlez d'un homme célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст : электронный.

2. Архангельская, Н.Н. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов / Н.Н. Архангельская, Г.А. Лапшина ; Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 68. – ISBN 978-5-4475-8635-5. – DOI 10.23681/472940. – Текст : электронный.

3. Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка : учебное пособие / Г.И. Никитина. – Москва : Юнити, 2012. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117558> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-238-02253-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.

2. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный.

3. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|---|--|------------------|
| 1. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | |
| 2. | http://znanium.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 3. | http://www.knigafund.ru | ЭБС «Книгафонд» | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |
| 4. | http://lingualeo.com/ru/ | Образовательный портал для изучающих английский язык | Бесплатная регистрация с любого компьютера. |
| 5. | http://www.study.ru/ | Образовательный портал для изучающих английский язык | Свободный без обязательной регистрации |

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.multitran.ru/ | Мультиязыковой словарь онлайн | Свободный доступ. |
| 3. | http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к информационным ресурсам | Доступ по регистрации |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распро-

страемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.