



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и  
экономики

\_\_\_\_\_/Колосова И.Г./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.03 Профессиональная этика**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Судебная деятельность

**Направленность (профиль):** Судебная деятельность

**Квалификация (степень):** юрист

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т.ч. практическая подготовка		4	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен-0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		158,7	

**Всего часов:** 180

**Трудоемкость:** 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент В.В. Мирончуковская

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися знаниями о нравственной сущности юридической профессии, нравственных требованиях к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с главными этапами развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- рассмотрение роли этики в культуре эпохи и ее органической взаимосвязи с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоение видов этической теории и категориального аппарата данной области знания;
- раскрытие сущности основных профессиональных моральных проблем;
- помощь студентам в дальнейшей профессиональной ориентации;
- приобретение опыта выступлений с сообщениями по профессиональным этическим вопросам, активного участия в дискуссиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы <b>Уметь:</b> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <b>Владеть:</b> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	<b>Знает:</b> - в полной мере свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в соответствии с профессией <b>Умеет:</b> - прогнозировать и планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития профессиональной деятельности и требований рынка труда - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач, а также относительно полученного результата <b>Владеет:</b>

	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>– навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>- навыками реализации намеченной цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития профессиональной деятельности и требований рынка труда, а также знаний профессиональной этики</p> <p>- навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в профессии с учетом профессиональной этики</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <p>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>– актуальные нормативно- правовые акты, в сфере противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере, а также способы профилактики коррупции и развития нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– в сфере обеспечения формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в профессиональной сфере планировать, организовывать и проводить соответствующие мероприятия</p> <p><b>Владет:</b></p> <p>– на основе нетерпимого отношения к коррупции, а также знаний профессиональной этики, устойчивыми навыками соблюдения правил общественного взаимодействия</p>
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному	<p><b>Знать:</b></p> <p>- историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста</p> <p>- систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять и пресекать неэтичные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста</p> <p>- в полной мере систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции</p> <p><b>Умеет:</b></p>

<p>поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста;</li> <li>- использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональном поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста</li> <li>- своевременно выявлять, давать оценку коррупционному поведению и всесторонне содействовать его пресечению</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полной мере навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований профессиональной этики юриста</li> <li>- навыками использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении</li> </ul>
<p>ПКС-1 Способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве</li> <li>— законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве, в том числе в сфере профессиональной этики</li> <li>— законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</li> <li>- осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на профессиональном уровне применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</li> <li>- осуществлять всесторонний анализ действующего законодательства</li> </ul>

	проектах юридических документах существо нарушения законности	Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности, в том числе в сфере профессиональной этики
	<b>Владеть:</b> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм – навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений - навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации	<b>Владеет:</b> – на высоком профессиональном уровне юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм – на высоком профессиональном уровне навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений - на высоком профессиональном уровне навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Общая этика и профессиональная этика юриста</b>					
1	Тема 1. Основы общей этики .	14				14
2	Тема 2. Понятие и сущность морали	13	1			12
3	Тема 3. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура	13	1			12
4	Тема 4. Юридический этикет, культура речи	13	1			12

	юриста и культура юридического документа					
	<b>Раздел 2. Нравственные основы правосудия, правоохранительной деятельности, этика деятельности представителей отдельных юридических профессий</b>					
5	Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	13	1			12
6	Тема 6. Нравственные начала уголовно- процессуального доказывания	13		1		12
7	Тема 7. Этика предварительного следствия	13		1		12
8	Тема 8. Нравственные основы осуществления правосудия	13		1		12
9	Тема 9. Этика судебных прений	13		1		12
10	Тема 10. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	13		1		12
11	Тема 11. Моральные проблемы применения отдельных методов исследования в юридической деятельности	13		1		12
	<b>Раздел 3. Нравственный выбор, ответственность, отношения в служебном коллективе.</b>					
12	Тема 12. Проблема морального выбора и моральной ответственности в	13		1		12

	деятельности юриста					
13	Тема 13. Нравственные отношения в служебном коллективе	13,7		1		12,7
14	Контроль	9				
15	Экзамен	0,3				
	Итого за 4 триместр	180	4	8		158,7
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	ИТОГО:	180				

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. На основе анализа ситуации примите решение: Вы помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?
2. Распространяется ли положение о праве адвоката не разглашать информацию, полученную от клиента, на следующее сообщение? Если да, почему, если нет, почему? Клиент сообщает адвокату: «Я совершил подлог и хочу, чтобы вы стали моим адвокатом».
3. После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?
4. В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. Каково будет Ваше решение, если для подготовки к судебному разбирательству есть достаточное количество времени, Вы имеете опыт работы по таким делам, однако в ходе работы над делом Вы выясняете, что бабушка была неискренна с Вами, что она руководствовалась корыстной и иной личной заинтересованностью, и оснований для лишения родителей родительских прав нет? Что и как Вы будете делать, если Вы выясняете это уже в ходе судебного заседания?
5. Вы должностное лицо. Недавно Вы взяли кредит, но понимаете, что не сможете погасить его, так как Ваш супруг (супруга) потерял (а) работу и Ваша заработная

плата не позволит погасить кредит. Вы понимаете, что можете потерять часть своего имущества, не сможете оплачивать обучение Ваших детей и т.д.

В это время к Вам обращается человек, который предлагает Вам деньги в сумме, равной размеру кредита. Но за это Вы должны в его пользу принять незаконное решение. Как Вы поступите?

Как Вы поступите, если деньги нужны на проведение срочной операции Вашему близкому человеку. Операция стоит 50000\$, и именно эту сумму Вам предлагают в качестве взятки?

### Типовой вариант теста

1. *Нравственный нигилизм – это*

- А) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;
- Б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;
- В) высказывание, являющееся ложным;
- Г) перемена в сознании;
- +Д) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.

2. *Термин «этика» появился*

- А) в рабовладельческую эпоху
- +Б) в античную эпоху
- В) в средние века
- Г) в эпоху Возрождения
- Д) в Новое время

3. *Что изучает наука этика*

- +А) мораль, нравственность
- Б) традиции, обычаи, народное творчество
- В) поведение каждого конкретного человека в обществе
- Г) социальные проблемы общества
- Д) политическое устройство общества

4. *Впервые термин этика был введен*

- А) Платон
- Б) Л.Н.Толстой
- В) С.Н.Булгаков
- +Г) Аристотель
- Д) Гиппократ

5. *Самосовершенствование человека в буддизме происходит через*

- +А) самоотречение
- Б) самопожертвование
- В) самовоспитание
- Г) самообразование
- Д) самобичевание

6. *С какой нравственной категорией связано понятие чести*

- А) счастье
- Б) долг
- В) совесть



- +Г) достоинство
- Д) ответственность

7. Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения

- А) добро
- +Б) зло
- В) благо
- Г) долг
- Д) безответственность

8. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

- А) добро
- Б) справедливость
- В) совесть
- +Г) долг
- Д) счастье

9. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

- +А) ответственность
- Б) справедливость
- В) совесть
- Г) долг
- Д) счастье

10. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

- А) престиж
- Б) совесть
- В) достоинство
- +Г) репутация
- Д) статус

11. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом

- +А) благо
- Б) доброта
- В) добродетель
- Г) богатство
- Д) достаток

12. Ответственность – это:

- +А) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- Б) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные

задачи и требовать от себя их выполнения

В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами

Д) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

*13. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу*

А) ситуативная этика

Б) этика межличностного общения

+В) профессиональная этика

Г) нормативная этика

Д) прикладная этика

*14. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены*

+А) государством

Б) обществом

В) народом

Г) мировым сообществом

Д) все ответы верны

*15. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят*

+А) только рекомендательный характер

Б) только обязательный характер

В) только предписывающий характер

Г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер

Д) ни к чему не обязывающий характер

*16. Волевой компонент - это*

+А) готовность действовать в определенном направлении

Б) желание действовать в определенном направлении

В) способность действовать

Г) побуждение к действию

Д) неготовность действовать в определенном направлении

*17. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»*

+А) справедливость

Б) долг

В) достоинство

Г) честь

Д) ответственность

*18. Профессиональная деятельность юриста регулируется определенными нормами именуемыми*

А) социальными и индивидуальными

Б) политическими и гражданскими

В) государственными и международными

Г) объективными и субъективными

+Д) моральными и правовыми

*19. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется*

- А) профессиональной мобильностью
- Б) профессиональной направленностью
- +В) профессиональной компетентностью
- Г) профессиональной деформацией
- Д) профессиональной ориентацией

*20. К основным этическим принципам профессиональной деятельности юриста не относится*

- А) гуманность
- Б) законность
- В) независимость
- +Г) гласность
- Д) конфиденциальность

### **Примерная тематика рефератов**

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
4. Значение и роль этикета в работе юриста.
5. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
6. Парадокс моральной оценки.
7. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
8. Соотношение морали и права.
9. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
10. Особенности реализации юридического этикета.
11. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
12. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
13. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
14. Моральные особенности выступлений защитника.
15. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия
16. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
17. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
18. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
19. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
20. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
21. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
22. Нравственный аспект принудительного освидетельствования

потерпевших

23. Этика судебной защиты по уголовным делам.
24. Цель и средства в уголовном судопроизводстве
25. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями
26. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
27. Этикет в профессиональной деятельности юриста
28. Этика предварительного следствия
29. Этические основы использования отдельных видов доказательств
30. Личная жизнь: пределы вмешательства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *вопросов к зачету*.

### **Вопросы к экзамену (4 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие морали.
5. Структура и функции морали.
6. Мораль и право.
7. Понятие и виды профессиональной этики.
8. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
9. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.
10. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета
11. Культура профессиональной речи.
12. Этика вербального общения в юридической практике.
13. Искусство речи на суде.
14. Культура юридического документа.
15. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
16. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
17. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
18. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
19. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
20. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
21. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
22. Общие правила производства следственных действий.
23. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.

24. Нравственные основы избрания меры пресечения.
25. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
26. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
27. Этические основы в содержании выносимых решений.
28. Нравственное значение судебных прений
29. Этика обвинительной речи государственного обвинителя
30. Этика речи защитника
31. Этические и нравственные основы деятельности адвоката
32. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса
33. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы
34. Факторы-показатели профессионально-нравственной деформации юриста и ее основные причины
35. Нравственные аспекты криминалистической одорологии.
36. Культура использования полиграфического метода.
37. Этика применения биоритмологического метода.
38. Этика применения гипнологического метода.
39. Этика применения метода запахового и музыкального фона.
40. Сущность и структура морального выбора.
41. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.
42. Цели и средства в моральном выборе юриста.
43. Нравственная допустимость правового принуждения.
44. Моральная ответственность.
45. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
46. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
47. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. 1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473531> (дата обращения 01.04.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Долгих Ф.И. Гуттерман А.Е. Введение в юридическую профессию: учебник / Ф.И. Долгих А.Е. Гуттерман. – М.: Университет «Синергия», 2019. — 404 с. — URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=574439](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574439) (дата обращения 01.04.2021).

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468703> (дата обращения 01.04.2021).

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468859> (дата обращения 01.04.2021).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.allpravo.ru/library">http://www.allpravo.ru/library</a>	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.