

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/И.Г. Колосова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.18 Специальная подготовка

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		15	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		64	

Всего часов:72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:
ст. преподаватель А.С. Артемов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных ситуациях;
- обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных ситуациях;
- освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7;	Знать: - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.	Знает: - основные элементы системы обеспечения личной безопасности, основные виды защищенности сотрудников и их нормативноправовое обеспечение
	Уметь: - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Умеет: - применять приемы поддержания высокого уровня психофизической работоспособности в условиях стрессовых и сбивающих факторов
	Владеть: - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.	Владеет: - навыками выявления угроз на местности и закрытых помещениях
ОПК-4	Знать: - понятие и виды экспертной юридической деятельности; - этапы юридической экспертизы и их содержание; - виды дефектов (пробелов) правовых и	Знает: - проблемы, задачи и методы научного исследования, источники получения информации, современные методы научного исследования

	правоприменительных актов.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; -выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов; - соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы; -навыками проведения юридической экспертизы и оформления заключения по результатам ее проведения; -навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Топографическая подготовка	27	1	2		24
2	Тема 1. Топографические карты и их содержание	10	1	1		8
3	Тема 2. Ориентирование на местности	9	-	1		8
4	Тема 3. Системы координат и основные способы целеуказаний	8	-	-		8
5	Раздел 2. Действия в	45	1	4		40

	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
6	Тема 4. ЧС природного и техногенного характера	10	1	1		8
7	Тема 5. Гражданская оборона и РСЧС	9		1		8
8	Тема 6. Оружие массового поражения и его поражающие факторы	8	-	-		8
9	Тема 7. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера	9	-	1		8
10	Тема 8. Средства индивидуальной защиты	9	-	1		8
25	<i>Форма отчетности Зачет</i>					
26	<i>Итого за 15 триместр</i>	72	2	6		64
	в т.ч. практическая подготовка					
27	ИТОГО:	72	2	6		64

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Ответы Решите ситуационную задачу

№1

Лечебно-профилактическое учреждение подготавливает убежище на 450 укрываемых нетранспортабельных больных. Соотношение больных и персонала на одну врачебно-сестринскую бригаду (1 врач, 2 мед. сестры, 2 сан. дружинницы) - 50 коек. Требуется рассчитать запас воды, как для самих больных так и для персонала, оказывающего им медицинскую помощь.

№2

В пределах зоны средних разрушений очага ядерного поражения сила избыточного давления во фронте ударной волны составила 2,5 кгс / кв.см. Способно ли убежище третьего класса защиты от ударной волны защитить укрываемых от данного поражающего фактора.

№1

При данной коечной ёмкости убежища требуется 9 бригад по 5 человек. На одного больного требуется 20 литров питьевой воды + по 3 литра на обслуживающий медицинский персонал. Для жизнеобеспечения самого персонала требуется по 3 литра питьевой воды на каждого. Суммируя обе цифры, получаем итог суточной потребности 10.885 литров. С учётом длительности срока пребывания в убежище (2 суток) общий запас воды должен составить 21.770 литров.

№ 2.

Убежище третьего класса защиты от ударной волны должно выдерживать давление на перекрытие от 2 до 3 кгс/кв.см. Это составляет предельный уровень прочности данного типа убежищ.

Примерная тематика рефератов

1. Становление и развитие системы гражданской обороны.
2. Организация и ведение гражданской.
3. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
4. Основные типы составляющих веществ, средства и способы защиты от химического оружия.
5. Средства и способы применения бактериологического оружия, защита от него.
6. Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - один из основных способов защиты населения.
7. Устройство и эксплуатация основных типов защитных сооружений.
8. Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты.
9. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их изготовление и применение.
10. Примеры и способы оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.
11. Организация и проведение эвакуационных мероприятий, жизнеобеспечение эвакуированного населения.
12. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие коллективные правовые акты о правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
13. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
14. Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.
15. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской

обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.

16. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
17. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
18. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
19. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
20. Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - одна из основных задач гражданской обороны
21. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов
22. Разграфка и номенклатура топографических карт

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету

(15 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8. Организация проведения АСДНР.
9. Меры безопасности при проведении АСДНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
16. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
17. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
18. Классификация, симптомы поражения ОВ.
19. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
20. Основные свойства боевых биологических средств.
21. Пути проникновения в организм.
22. Защита от боевых биологических средств.

23. Ограничительные мероприятия.
24. Зажигательное оружие.
25. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
26. История создания средств индивидуальной защиты.
27. Классификация средств индивидуальной защиты.
28. Характеристика средств индивидуальной защиты.
29. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
30. История создания средств коллективной защиты.
31. Классификация средств коллективной защиты.
32. Характеристика средств коллективной защиты.
33. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
34. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
35. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
36. Правила поведения в защитных сооружениях.
37. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
38. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
39. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
40. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие : [16+] / сост. Д.А. Бесперстов, Е.А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 179 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538>. – Библиогр.: с. 124-130. – ISBN 978-5-8353-2399-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Гаценко, В. П. Прогнозирование последствий взрывных явлений и гражданская защита в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие/ В. П. Гаценко, В. А. Королёв; под редакцией А. П. Коржавого. - Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-7038-3464-0.м - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94073.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 176 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.