



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им.В.Г. Ермакова

Разработчик(и) рабочей программы:
д.ю.н., зав. кафедрой Алонцева Д.В.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В государственную итоговую аттестацию по специальности 40.05.04 Судебная и Судебная деятельность и основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и Судебная деятельность, специализация Судебная деятельность входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и Судебная деятельность и основной образовательной программы высшего образования 40.05.04 Судебная и Судебная деятельность, специализация Судебная деятельность, квалификации юрист предусматривается подготовка выпускников к следующей области профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

1.4. В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *правоприменительная, научно-исследовательская.*

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 216 часов/6 зе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------	--

компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК1.1. Знает: методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.
	ИУК1.2. Умеет: анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски
	ИУК1.3. Владеет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК1.1. Знает: способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК1.2. Умеет: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	ИУК1.3. Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК1.1. Знает: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.
	ИУК1.2. Умеет: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	ИУК1.3. Владеет: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК1.1. Знает: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

профессионального взаимодействия	<p>ИУК1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.
	<p>ИУК1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	<p>ИУК1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	<p>ИУК1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	<p>ИУК1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	<p>ИУК1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов арьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.
	ИУК1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	ИУК1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности соблюдения нормы здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.
	ИУК1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	ИУК1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	ИУК1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования

жизнедеятельности	экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	ИУК1.2. Умеет: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	ИУК1.3. Владеет: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК1.1. Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	ИУК1.2. Умеет: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	ИУК1.3. Владеет: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК1.1. Знает: - природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - систему права, механизм и средства правового регулирования.
	ИУК1.2. Умеет: - ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права; - выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права.
	ИУК1.3. Владеет: - навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов; - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК1.1. Знает: - понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания возникновения, изменения, прекращения; - правила квалификации юридически значимых событий и фактов.
	ИУК1.2. Умеет: - определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически

	<p>значимых событиях и фактах;</p> <p>- определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права;</p> <p>- использовать понятия и категории отрасли права, толковать правильно применять данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов.</p>
	<p>ИУК1.3. Владеет:</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых нормы правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ИУК1.1. Знает:</p> <p>- нормы материального и процессуального права;</p> <p>- специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права.</p>
	<p>ИУК1.2. Умеет:</p> <p>- определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению и выявлять юридические проблемы;</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИУК1.3. Владеет:</p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>- способами решения выявленных юридических проблем на основе норм материального и процессуального права.</p>
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<p>ИУК1.1. Знает:</p> <p>- понятие и виды экспертной юридической деятельности;</p> <p>- этапы юридической экспертизы и их содержание;</p> <p>- виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов.</p>
	<p>ИУК1.2. Умеет:</p> <p>- определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи;</p> <p>- выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов;</p> <p>- соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства.</p>
	<p>ИУК1.3. Владеет:</p> <p>- навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы;</p> <p>- навыками проведения юридической экспертизы и оформления заключения по результатам ее проведения;</p> <p>- навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов</p>

	нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ИУК1.1. Знает: - понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования правовых норм; - способы разъяснения правовых норм.
	ИУК1.2. Умеет: - определять объект профессионального толкования; - определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - выявлять смысл правовых норм в результате их толкования.
	ИУК1.3. Владеет: - навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК1.1. Знает: профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи. и
	ИУК1.2. Умеет: - анализировать законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагать их суть в целях обоснования правовой позиции по делу; разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; аргументировать юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.
	ИУК1.3. Владеет: навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; навыками совершения действий, связанных с представлением интересов в судах; навыками совершения действий, связанных с представлением интересов в иных органах власти. с

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИУК1.1. Знает: - историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста;
	ИУК1.2. Умеет: - выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста;
	ИУК1.3. Владеет: - навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста;
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИУК1.1. Знает: - систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции.
	ИУК1.2. Умеет: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
	ИУК1.3. Владеет: - использования основных инструментов работы при выявлении и оценивании коррупционного поведения и его пресечении.
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИУК1.1. Знает: - требования информационной безопасности; - систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.
	ИУК1.2. Умеет: - работать с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", правовыми базами данных; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности; - осуществлять поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ИУК1.3. Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных задач; - использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИУК1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
	ИУК1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности; - ориентироваться в современных компьютерных системах, используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования.
	ИУК1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
ПКС-1. Способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права	ИУК1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве; законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
	ИУК1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций; - осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.
	ИУК1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм; – навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений. - навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
ПКС-2.	ИУК1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - особенности правоприменительного процесса в РФ; - подлежащие применению принципы и нормы материального

	и процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела; - виды, особенности судебных актов и требования, предъявляемые к их качеству.
	ИУК1.2. Умеет: - принимать юридические значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; - совершать подбор законов и иных нормативных актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов; - совершать действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.
	ИУК1.3. Владеет: - навыками четкой мотивации принимаемых решений; - навыками вынесения проектов законных судебных актов.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа

Цель подготовки студентом выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках освоения ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и Судебная деятельность, специализация Судебная деятельность, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Место государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и Судебная деятельность и определяет уровень овладения обучающимися содержанием дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО).

Требования к ВКР разработаны в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования.

Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и представляет собой:

- оглавление;
- введение, включающее актуальность темы исследования, цели задачи исследования, предмет и объект исследования, гипотезу, методологическую основу исследования, нормативную базу исследования, теоретическую и эмпирическую базы исследования, основные положения, выносимые на защиту, апробация результатов исследования структуры работы.
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый объем ВКР 70-75 страниц. Уровень оригинальности текста ВКР должен быть не ниже 50 %.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе

Оценочные материалы выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.04 Судебная и Судебная деятельность, специализация Судебная деятельность представлена в виде примерной тематики выпускных квалификационных работ:

1. Основные черты построения судебной системы в РФ и актуальные проблемы ее развития.
2. Институт участия присяжных в уголовном судопроизводстве: история и современность.
3. Мировая юстиция в России: история и перспективы.
4. Конституционные и международно-правовые основы статуса судей и их воплощение в российском законодательстве.
5. Конституционно-правовые гарантии самостоятельности и независимости судебной власти.
6. Принцип несменяемости судей
7. Дисциплинарная ответственность судей: проблемы совершенствования.
8. Положение и принципы деятельности адвокатуры.
9. Правовой статус адвоката, его права и обязанности
10. Понятие и развитие института адвокатской тайны.
11. Современные задачи прокуратуры, ее роль и место в системе правоохранительных органов.
12. Конституционное правосудие как средство защиты конституционных

прав граждан.

13. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.

14. Гласность как принцип правосудия: значение и современные подходы к ее обеспечению.

15. Правовая регламентация организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.

16. Сравнительно-правовое исследование правового статуса органов прокуратуры в Российской Федерации и странах СНГ.

17. Правовое положение органов прокуратуры в странах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

18. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве.

19. Прокуратура в системе контрольно-надзорных государственных органов Российской Федерации.

20. Значение и развитие института пересмотра судебных актов в порядке надзора в гражданском, арбитражном и уголовном процессе.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и Судебная деятельность, специализация Судебная деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 31.08.2023).

2. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 31.08.2023).

3. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136> (дата обращения: 31.08.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ