

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института культуры, истории и права
И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.12 Примирительные процедуры в судопроизводстве

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация (степень): Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		4	
Семестр/триместр		В-С	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т. ч. практическая подготовка		4	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет (триместр С)	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		92	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:
К.ю.н.

В.Н. Щепетильников

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для использования медиации, а также других примирительных процедур, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о примирительных процедурах в различных видах судопроизводства (гражданское, административное, арбитражное);
- привитие навыков и умений анализировать конкретные правоотношения граждан и организаций при проведении примирительных процедур по правилам, установленным законодательством;
- обучение правильному ориентированию и применению действующих норм судопроизводства и арбитража (третейского судопроизводства) к ситуациям, возникающим на практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения для использования в примирительных процедурах; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для применения в медиативном процессе.
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

	профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	выполнения примирительных процедур.
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ПКС-2	Знать: - особенности правоприменительного процесса в РФ - подлежащие применению принципы и нормы материального и процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела; - виды, особенности судебных актов и требования, предъявляемые к их качеству	Знает: - особенности медиативного и правоприменительного процесса в РФ; - подлежащие применению принципы и нормы материального и процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела для целей примирения сторон; - виды, особенности судебных актов и требования, предъявляемые к их качеству с учетом примирительных процедур
	Уметь: - принимать юридические значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; - совершать подбор законов и иных нормативных актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов; - совершать действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики	Умеет: - принимать юридические значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; - совершать подбор законов и иных нормативных актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов; - совершать действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики
	Владеть: - навыками четкой мотивации принимаемых решений; - навыками вынесения проектов законных судебных актов	Владеет: - навыками четкой мотивации принимаемых решений; - навыками вынесения проектов судебных актов

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основания и правила примирительных процедур					
1.	Тема 1. Примирительные процедуры: понятие и место в системе гражданской юрисдикции	13	1	1		11
2.	Тема 2. Принципы примирительных процедур	13	1	1		11
3.	Тема 3. Общие правила примирительных процедур в гражданском и административном судопроизводстве	14	1	1		12
	Раздел 2. Переговоры, посредничество, медиация					
4.	Тема 4. Переговоры, посредничество, медиация: понятие, соотношение. Процедурная организация переговоров и медиации.	14	1	1		12
5.	Тема 5. Виды и модели медиации	13	1	1		11
6.	Тема 6. Профессиональные компетентности и функции посредника (медиатора)	13	1	1		11
	Раздел 3. Примирительные процедуры в юрисдикционной практике					
7.	Тема 7. Судебное примирение	14	1	1		12
8.	Тема 8. Мирное соглашение	14	1	1		12

9.	Форма отчетности зачет					
10.	Итого за триместр С					
12	в т.ч. практическая подготовка	4				
13	ИТОГО:	108	8	8		92

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задача 1. При рассмотрении судом административного иска об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя стороны представили на утверждения суда соглашение о примирении, по условиям которого судебный пристав-исполнитель обязуется отменить собственное постановление, а должник - внести денежные средства на счет ФССП в размере не менее 2/3 денежной суммы, присужденной решением суда, во исполнение которого выдан исполнительный лист, на основании которого возбуждено исполнительное производство.

Возможно ли примирение по данной категории споров? Может ли суд утвердить представленное соглашение? Ответ обоснуйте.

Задача 2. ИП К. и ООО обратились к медиатору с просьбой об оказании помощи в урегулировании спора из договора поставки, рассматриваемого арбитражным судом.

Процедура медиации была прекращена по инициативе медиатора в связи с немедиабельностью случая.

По окончании процедуры медиации ответчик предъявил к истцу иск о взыскании убытков, причиненных разглашением информации, раскрытой в процедуре медиации. В ходе рассмотрения дела арбитражный суд вынес определение об истребовании у медиатора документов, представленных в процедуре медиации сторонами.

Кроме того, медиатор был вызван арбитражный суд и в следственный комитет для дачи показаний в качестве свидетеля соответственно в рамках рассматриваемого арбитражным судом гражданского дела и возбужденного в отношении руководителя ООО уголовного дела по обвинению в мошенничестве.

Проведите юридический анализ ситуации.

Задача 3. Арбитражный суд оставил без рассмотрения исковое заявление индивидуального предпринимателя О. к транспортной компании «П» о взыскании убытков и пени в связи с ненадлежащим исполнением обязательств по договору перевозки по основанию несоблюдения досудебного порядка урегулирования спора. В определении арбитражный суд предложил сторонам обратиться к медиатору, указав, что договор перевозки содержит медиативную оговорку, согласно которой «споры, связанные с заключением, изменением, расторжением и исполнением договора стороны обязуются урегулировать путем переговоров, в том числе, в рамках процедуры медиации при содействии посредников Центра медиации: в случае неурегулирования спора в установленные законодательством сроки спор передается на разрешение суда».

Осуществите юридический анализ ситуации, каковы последствия включения в договор медиативной оговорки? Оцените действия арбитражного суда на предмет судебных ошибок.

Задача 4. В предварительном судебном заседании представитель ООО «П» выразил желание окончить дело мировым соглашением и предложил истцу обратиться к медиатору в целях обсуждения его условий. В судебном заседании истец оставил разрешение вопроса об обращении к примирительной процедуре "на усмотрение суда".

Судья вынес определение о проведении примирительной процедуры, направил стороны к медиатору Овсову А.П. и объявил перерыв в судебном заседании.

Проанализируйте ситуацию на предмет допущенных ошибок. Раскройте надлежащий процессуальный порядок обращения к примирительным процедурам в данной ситуации.

Задача 5. В ходе индивидуальной работы со сторонами в процедуре урегулирования спора по иску К. к Н. медиатор, проанализировав представленные сторонами доказательства, рекомендовал истцу окончить дело миром, поскольку заявленное в суд требование о взыскании денежных средств по незаключенному договору не основано на законе. Кроме того, в ходе переговоров (медиативной сессии) медиатор объяснил сторонам, что судебное разбирательство – это долгий и дорогостоящий процесс, что в случае, если стороны не договорятся, возможно предъявление все новых и новых исков, что не приведет ни к чему, кроме эскалации конфликта. Кроме того, медиатор отметил, что по статистике немалая часть судебных решений в России вообще не исполняется, поэтому даже в случае выигрыша дела интересы сторон могут остаться нереализованными.

Согласившись с медиатором, стороны решили урегулировать дело на условиях частичного удовлетворения денежного требования К. с рассрочкой платежа.

Проанализируйте ситуацию на предмет допущенных ошибок.

Задача 6. Стороны предъявили суду проект мирового соглашения и заявили ходатайство о его утверждении. Суд удовлетворил ходатайство, утвердив мировое соглашение в части пунктов 1-4 и отказав в утверждении в части пунктов 5 и 6.

Проанализируйте ситуацию на предмет наличия судебной ошибки.

Задача 7. По результатам проведения процедуры медиации стороны заключили медиативное соглашение, в содержании которого изложили условия урегулирования юридического спора, объективированного в двух исках, один из которых рассматривается судом общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства, а другой - арбитражным судом в порядке административного судопроизводства.

Каким образом стороны могут окончить судебные процессы в связи с заключением ими медиативного соглашения?

Задача 8. В ходе рассмотрения гражданского дела судом стороны заключили медиативное соглашение и обратились к нотариусу за его утверждением.

Может ли быть утверждено медиативное соглашение в нотариальном порядке в данной ситуации? Каковы правовые последствия заключения медиативного соглашения? Каким образом стороны могут окончить судебный процесс в связи с утверждением медиативного соглашения в данном случае?

Задача 9. В ходе переговоров по поводу раздела совместного имущества К. предложил подарить принадлежащую супругам квартиру их общему ребенку. Впоследствии супруга К. просила приобщить аудиозапись переговоров к материалам дела по иску К. об оспаривании отцовства, т.к., по ее мнению, аудиозапись свидетельствует о признании факта отцовства истцом.

Разрешите вопрос об относимости и допустимости доказательства.

Задача 10. Стороны исполнительного производства обратились в суд с ходатайством о проведении процедуры судебного примирения. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав отказ тем, что судебное примирение не может быть реализовано на стадии исполнения судебного акта. Возможно ли примирение на стадии исполнения судебного акта? Возможно ли обращение к процедуре судебного примирения? Оцените ситуацию на предмет судебных ошибок.

Примерная тематика рефератов

1. Развитие альтернативных способов разрешения споров в современной России.
2. Понятие и основные черты альтернативных средств защиты.
3. Виды альтернативных средств разрешения гражданско-правовых споров.
4. Преимущества и недостатки примирительных процедур.
5. Понятие и порядок проведения переговоров.
6. Основные принципы посредничества.
7. Развитие и перспективы частного коммерческого арбитража в России и за рубежом.
8. Особенности заключения мировых соглашений в арбитражном процессе.
9. Медиация как способ урегулирования гражданско-правовых споров.
10. Третейские суды как механизм внесудебного урегулирования споров.
11. Порядок третейского судопроизводства.
12. Обжалование решений третейского суда.
13. Исполнительные документы в третейском судопроизводстве.
14. Постоянно действующие третейские суды.
15. Проблемы формирования альтернативных форм разрешения споров.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (триместр С очно-заочная форма обучения)

1. Конфликт и юридический спор: понятие, соотношение. Структура конфликта.
2. Понятие и виды примирительных процедур, отличие примирительных процедур от юрисдикционных форм разрешения юридических споров.
3. Система принципов примирительных процедур.
4. Порядок и сроки проведения примирительных процедур (общие правила).
5. Результаты примирительных процедур.
6. Принцип добровольности примирительной процедуры.
7. Принцип конфиденциальности примирительной процедуры.
8. Принципы равноправия и сотрудничества в примирительной процедуре.
9. Переговоры: понятие, отличие от посредничества, процедурная организация.
10. Социальная коммуникация в примирительных процедурах. Условия эффективной коммуникации.
11. Посредничество и медиация: понятие, признаки, отличие от других способов

урегулирования юридических споров.

12. Виды и модели медиации.

13. Принципы медиации.

14. Обращение к процедуре медиации. Соглашение о применении процедуры медиации: понятие и правовое значение.

15. Критерии определения медиабельности юридических споров.

16. Соглашение о проведении процедуры медиации: содержание, особенности и правовые последствия.

17. Требования, предъявляемые к медиатору. Профессиональные компетентности медиатора.

18. Функции медиатора.

19. Стадии медиации: общая характеристика, задачи, решаемые на каждой стадии.

20. Подготовка к проведению процедуры медиации: понятие, цели, задачи, процедура.

21. Открытие медиационной сессии (вступительное слово медиатора): понятие, цели, задачи, процедура.

22. Предъявление переговорных позиций сторон: понятие, цели, задачи, процедура.

23. Определение темы и вопросов для переговоров: понятие, цели, задачи, процедура.

24. Стадия обсуждения предложений по урегулированию спора в переговорах и медиации: понятие, задачи, процедура.

25. Завершение процедуры медиации. Основания для прекращения процедуры медиации.

26. Медиативное соглашение: понятие, требования закона к форме и содержанию.

27. Заключение и исполнение медиативного соглашения.

28. Медиативное соглашение и мировое соглашение: сравнительная характеристика.

29. Судебное примирение: понятие, признаки, отличия от других примирительных процедур.

30. Требования к судебному примирителю. Выбор и назначение судебного примирителя.

31. Процессуальные последствия обращения к примирительным процедурам после возбуждения судебного производства.

32. Общая характеристика процедуры судебного примирения.

33. Цели и задачи судебного примирения, принципы и правовая основа судебного примирения.

34. Права и обязанности сторон в процедуре судебного примирения, полномочия судебного примирителя.

35. Мировое соглашение: понятие, требования закона к форме и содержанию.

36. Заключение и исполнение мирового соглашения.

37. Возможности и перспективы интеграции примирительных процедур в нотариальную деятельность.

38. Преимущества и ограничения примирительных процедур в сравнении с юрисдикционными процедурами.

39. Материально-правовые и процессуальные последствия обращения к примирительной процедуре.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533259> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Николукин, С. В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: Научно-практическое пособие / С.В. Николукин. - Москва: Юстицинформ, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-7205-1177-7, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406381> (дата обращения: 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515070> (дата обращения: 01.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

(В таблицу добавить базы и системы, необходимые для конкретной дисциплины)

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	---	--

		онлайн	В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://znanium.com	Электронная библиотечная система	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.