

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института культуры, истории и права  
/И.А. Карпачева/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.07 Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Судебная деятельность

**Квалификация (степень):** юрист

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		D,E	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		10	
в т.ч. практическая подготовка		4	
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		126	

**Всего часов:** 126

**Трудоемкость:** 4зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

Ю.А. Чернышева

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о месте, роли и организационно-правовых основах деятельности суда присяжных в России, особенностях функционирования суда присяжных на уровне судов субъекта РФ и районных судов, овладения ими знаниями об особенностях проведения предварительного слушания, порядке формирования скамьи присяжных заседателей, особенностях судебного следствия, прений сторон, вынесения и постановления вердикта присяжными заседателями и на его основе - приговора, о структуре и содержании вердикта, напутственного слова председательствующего, отдельных постановлений и приговора, выносимых профессиональным судьей в суде с участием присяжных заседателей.

### Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить изучение обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием суда присяжных заседателей;
- рассмотреть правовой механизм судебного разбирательства по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей;
- способствовать получению обучающимися знаний об особенностях уголовного судопроизводства по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей;
- обучить правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве по вопросам, связанным с судом присяжных заседателей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках профильно-ориентированной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li><li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность содержание основных понятий категорий, связанных деятельностью суда присяжных;</li><li>- историю становления института суда присяжных.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их соци-</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-производить необходимые процессуальные действия и составлять со-</li></ul>

	<p>окультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ответствующие процессуальные акты; правильно применять правовые нормы в сфере деятельности суда участием присяжных заседателей; поддерживать развивать правосознание, правовое мышление правовую культуру, совершенствовать свои знания, умения и профессионально-личностные качества с учетом дополнений и изменений действующего законодательства регламентирующего организацию деятельности присяжных.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p><b>Владеет:</b> - навыками выполнения профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования суда с участием присяжных заседателей, навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
ПКС-1	<p><b>Знать:</b> – - понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве; – законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p>	<p><b>Знает:</b> - сущность и содержание основных понятий и категорий, связанных с деятельностью суда присяжных; - Конституцию Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс, федеральные конституционные законы, федеральные законы; - общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности участников уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций; - осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридиче-</p>	<p><b>Умеет:</b> - находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей. Правильно</p>

	ских документах существо нарушения законности.	применять нормы УПК РФ, регламентирующие порядок и правила составления уголовно-процессуальных документов; анализировать судебную практику по уголовным делам и понимать ее значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации.
	<b>Владеть:</b> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм; – навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений. - навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	<b>Владеет:</b> - навыками анализа различных уголовно-процессуальных явлений, фактов, норм, отношений; - самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм; - методикой составления уголовно-процессуальных актов, иметь навыки работы с уголовно-процессуальными документами.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения  
Не реализуется

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.</b>					
1.	Тема №1. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России.	23	1	2	–	20
2.	Тема № 2. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных Заседателей.	23	1	2	–	20
3.	Тема №3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Списки кандидатов в присяжные и вызов	26	2	2	–	22

	кандидатов в суд.					
	<i>Итого за D триместр</i>	72	4	6	—	62
4.	Тема №4. Формирование коллегии присяжных заседателей.	18	1	1	—	16
	<b>Раздел 2. Процессуальный порядок производства с участием присяжных заседателей.</b>					
5.	Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.	18	1	1	—	16
6.	Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.	18	1	1	—	16
7.	Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.	18	1	1	—	16
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за E триместр</i>	72	4	4	—	64
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	4				
	<b>ИТОГО:</b>	144	8	10	—	126

**Заочная форма обучения  
Не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Задача № 1.

В процессе формирования в областном суде коллегии присяжных заседателей после удовлетворения судом мотивированных отводов государственного обвинителя и защитника в зале осталось шесть присяжных заседателей.

*Сколько мотивированных отводов может быть заявлено каждой из сторон?*

*Как может быть восполнено недостающее число присяжных заседателей?*

Задача № 2.

Судом присяжных заседателей Рязанского областного суда 22 сентября 2013 года осуждены: Повернов по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, Соляниченко по ч. 3 ст. 30 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Соляниченко признан виновным в покушении на убийство Наумова, а Повернов – в умышленном убийстве этого потерпевшего группой лиц по предварительному сговору. В апелляционных жалобах осужденные, не согласные с приговором, ссылались на то, что судебное разбирательство было проведено предвзято, с обвинительным уклоном, председательствующий поставил непонятные присяжным вопросы. Согласно предъявленному обвинению Повернов и Соляниченко, реализуя договоренность на убийство Наумова, набросили ему на шею полотенце и стали тянуть за концы с целью удушения. Не добившись результата, Повернов взял со стороны кухонный нож и нанес им удар потерпевшему в область сердца, причинив смерть. На поставленный перед присяжными заседателями вопрос о доказанности совершения вышеперечисленных преступлений Поверновым, присяжные заседатели ответили «Нет, не доказано», а затем, после дополнительных разъяснений председательствующим порядка голосования, исправили ответ на этот вопрос и указали «Да, доказано». В то же время на обратной стороне вопросного листа присяжные заседатели изложили свое «особое мнение», из которого следовало, что они не установили, кто же из подсудимых нанес удар ножом потерпевшему, в результате чего наступила его смерть. Председательствующий возвратил присяжных в совещательную комнату, обратив их внимание на недопустимость «особого мнения», однако они не аннулировали свою запись путем зачеркивания или оговорок.

*Нарушена ли процедура вынесения вердикта? Какое решение должна принять апелляционная инстанция?*

Задача № 3.

Двадцатилетний Дорохов обвинялся в том, что он с целью завладения квартирами убил с особой жестокостью трех пожилых людей. В совещательной комнате присяжные заседатели большинством голосов вынесли вердикт: «Да, виновен, но подсудимый заслуживает снисхождения». Такое решение присяжные мотивировали тем, что подсудимый молод, свою вину признал, в содеянном раскаялся, извинился перед потерпевшими, обещал впредь никогда не совершать преступлений. Убитых к жизни не вернешь, а подсудимый еще может исправиться и принести пользу обществу.

*Каковы последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения? Обязательно ли для*

*председательствующего решение присяжных о том, что подсудимый заслуживает снисхождения?*

#### **Типовой вариант теста**

1. В какой стране впервые появился суд присяжных?

- А) во Франции;
- В) в Англии;
- С) в США;
- Д) в России;
- Е) в Китае.

2. В каком году был учрежден суд присяжных в России?

- А) в 1727;
- В) в 1832;
- С) в 1864;
- Д) в 1917;
- Е) в 1993.

3. Суд присяжных появился в России во время правления императора...

- А) Александра I;
- В) Николая I;
- С) Александра II;
- Д) Александра III.

4. Что является основанием для формирования коллегии присяжных заседателей?

- А) представление прокурора;
- В) ходатайство обвиняемого;

- С) ходатайство подозреваемого;
  - Д) ходатайство следователя;
  - Е) инициатива суда.
5. В какой момент разъясняется обвиняемому право на подачу ходатайства о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей?
- А) в момент предъявления обвинения;
  - В) при предъявлении материалов уголовного дела для ознакомления по окончании предварительного следствия;
  - С) в ходе допроса обвиняемого;
  - Д) на предварительном слушании;
  - Е) в ходе подготовки к судебному заседанию.
6. Уголовное дело, в котором участвуют несколько подсудимых, рассматривается судом с участием присяжных заседателей в отношении всех подсудимых:
- А) если хотя бы один из них заявляет ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе при отсутствии возражений со стороны остальных подсудимых;
  - В) если большинство из них заявляет ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе при отсутствии возражений со стороны остальных подсудимых;
  - С) если все подсудимые заявили ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе;
  - Д) если на рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей настаивает потерпевший и сторона обвинения.
7. Если один или несколько подсудимых отказываются от суда с участием присяжных заседателей:
- А) дело рассматривается судьей единолично;
  - В) дело рассматривается коллегией из 3 профессиональных судей;
  - С) дело передаётся для рассмотрения в вышестоящую судебную инстанцию;
  - Д) суд решает вопрос о выделении уголовного дела в отношении этих подсудимых в отдельное производство.
8. Какие уголовные дела подсудны суду присяжных?
- А) уголовные дела о преступлениях небольшой тяжести;
  - В) уголовные дела о преступлениях небольшой тяжести, наказание за которые не превышает трех лет лишения свободы;
  - С) уголовные дела о преступлениях небольшой и средней тяжести;
  - Д) уголовные дела по тяжким преступлениям;
  - Е) уголовные дела по тяжким и особо тяжким преступлениям.
9. В каких случаях уголовные дела НЕ подсудны суду присяжных?
- А) если преступление относится к категории тяжких;
  - В) если преступление относится к категории особо тяжких преступлений;
  - С) если наказание за преступление предусматривает пожизненное лишение свободы;
  - Д) дела о государственной измене и шпионаже.
10. В состав суда первой инстанции, рассматривающего уголовные дела входит судья верховного суда республики (краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда) и коллегия из присяжных заседателей:
- А) 6;
  - В) 8;
  - С) 10;
  - Д) 12.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.
2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Обстоятельства, препятствующие участию лица в качестве присяжного заседателя.
3. Составление списков кандидатов в присяжные заседатели. Общий и запасной списки присяжных заседателей.
4. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Государственная защита присяжных заседателей.
6. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей.
7. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.
8. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных и порядок его рассмотрения на предварительном следствии. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
9. Разграничение полномочий председательствующего судьи и присяжных заседателей.
10. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.
11. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
12. Предварительное слушание, задачи и порядок его производства. Участники и сроки предварительного слушания. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
13. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Работа аппарата суда с присяжными заседателями.
14. Предварительный список кандидатов в присяжные заседатели.
15. Отбор присяжных заседателей в суде. Образование коллегии присяжных заседателей. Запасной присяжный заседатель.
16. Старшина присяжных заседателей.
17. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.
18. Разграничение компетенции профессионального судьи и присяжных заседателей.
19. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств.
20. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон и определение порядка исследования доказательств.
21. Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, экспертов.
22. Особенности исследования заключения эксперта.
23. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
24. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей.
25. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
26. Специфика прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
27. Содержание речей сторон.
28. Особенности произнесения последнего слова подсудимого.
29. Вопросный лист. Структура вопросного листа. Основные вопросы вопросного листа. Варианты постановки основных вопросов.
30. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
31. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения формулировок вопросного листа.



32. Напутственное слово председательствующего судьи. Возражения на напутственное слово.
33. Понятие вердикта присяжных заседателей. Исторические модели вердикта.
34. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
35. Заполнение вопросного листа.
36. Неясность и противоречивость вердикта коллегии присяжных заседателей.
37. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.
38. Порядок провозглашения вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.
39. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
40. Особенности судебного разбирательства после провозглашения вердикта.
41. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде присяжных.
42. Вердикт и приговор: соотношение понятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (Е триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия.
2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.
3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебно-правовой реформе:
4. Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.
5. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Обстоятельства, препятствующие участию лица в качестве присяжного заседателя.
6. Составление списков кандидатов в присяжные заседатели. Общий и запасной списки присяжных заседателей.
7. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде.
8. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Государственная защита присяжных заседателей.
9. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей.
10. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.
11. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных и порядок его рассмотрения на предварительном следствии. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
12. Разграничение полномочий председательствующего судьи и присяжных заседателей.
13. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.
14. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
15. Предварительное слушание, задачи и порядок его производства. Участники и сроки предварительного слушания. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
16. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Работа аппарата суда с присяжными заседателями.
17. Предварительный список кандидатов в присяжные заседатели.

18. Отбор присяжных заседателей в суде. Образование коллегии присяжных заседателей. Запасной присяжный заседатель.
  19. Старшина присяжных заседателей.
  20. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.
  21. Разграничение компетенции профессионального судьи и присяжных заседателей.
  22. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств.
  23. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон и определение порядка исследования доказательств.
  24. Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, экспертов.
  25. Особенности исследования заключения эксперта.
  26. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
  27. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей.
  28. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
  29. Специфика прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
  30. Содержание речей сторон.
  31. Особенности произнесения последнего слова подсудимого.
  32. Вопросный лист. Структура вопросного листа. Основные вопросы вопросного листа.
- Варианты постановки основных вопросов.
33. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
  34. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения формулировок вопросного листа.
  35. Напутственное слово председательствующего судьи. Возражения на напутственное слово.
  36. Понятие вердикта присяжных заседателей. Исторические модели вердикта.
  37. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
  38. Заполнение вопросного листа.
  39. Неясность и противоречивость вердикта коллегии присяжных заседателей.
  40. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.
  41. Порядок провозглашения вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.
  42. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
  43. Особенности судебного разбирательства после провозглашения вердикта.
  44. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде присяжных.
  45. Вердикт и приговор: соотношение понятий.
  46. Обвинительный вердикт, его последствия. Оправдательный вердикт, его последствия.
  47. Основания вынесения и особенности изложения оправдательного приговора в суде присяжных.
  48. Основания вынесения и особенности изложения обвинительного приговора в суде присяжных.
  49. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
  50. Приговоры и постановления суда присяжных, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке.
  51. Основания для отмены или изменения судебных решений в апелляционном порядке. Основания отмены оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей.

52. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции по приговорам и постановлениям суда с участием присяжных заседателей.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402> (дата обращения: 01.09.2023).

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531760> (дата обращения: 1.09.2023).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

3.	.....		
----	-------	--	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	...		

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.