

Директор института культуры, истории и права



«УТВЕРЖДАЮ»

И.А. Карпачева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.09 Прикладная юриспруденция

(криминалистика, криминология, уголовно-исполнительное право)

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|----------------|--|------------------|
| Курс | - | 3, 4, 5 | - |
| Семестр/триместр | - | 7, 8, 9, А, В, С, D | - |
| Лекции | - | 24 | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Практические (семинарские) занятия | - | 32 | - |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | - |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | - | 8 триместр - зачет с оценкой 9 триместр - экзамен (0,3) А триместр - зачет В триместр - экзамен (0,3) С триместр - зачет D триместр - экзамен (0,3) | - |
| Контроль | - | 27 | - |
| Иные формы работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | - | 528,1 | - |

Всего часов: 612

Трудоемкость: 17 зачетных единиц

Разработчики рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

Ю.А. Чернышева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Цель изучения дисциплины «Криминология» заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний о возникновении преступности как социально-правового явления и закономерностях ее развития, об условиях сохранения преступности в обществе и мерах ее предупреждения, а также конкретных видах преступлений, причинах возникновения, мерах профилактики и предупреждения.

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» заключается в: - приобретении обучающимися теоретических и практических знаний в сфере общественных отношений, складывающихся в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний; - формирование устойчивых знаний у обучающихся о целях и задачах уголовно-исполнительного законодательства, его структуре, принципах, действии во времени и в пространстве, соотношении уголовно-исполнительного законодательства РФ и международно-правовых актов; - выработка необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. В процессе преподавания и самостоятельного изучения, обучающиеся курса «Уголовно-исполнительного права» достигают следующие цели: - познавательная: усвоение материала по курсу Уголовно-исполнительного права позволяет обучающимся ознакомиться с наиболее важными вопросами уголовно-исполнительной политики нашего государства, порядком и условиями исполнения всех видов уголовного наказания, существующими гарантиями прав человека при отбывании наказания, положениями международных правовых актов в сфере исполнения наказания и обращения с осужденными; - практическая: приобретение навыков практической реализации норм права, умение анализировать законодательный и теоретический материал; - воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у обучающихся позитивного отношения к закону, правильного правосознания; - мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. Уголовно-исполнительное право, как и иные отрасли, способствует формированию верных целевых установок поведения. Оно не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.

Задачами изучения дисциплины «Криминалистика» являются рассмотреть с теоретических и практических позиций в проблемном ключе:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных теоретические основы раскрытия и расследования пре действий.

Задачи изучения дисциплины «Криминология»:

- привить студентам глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки криминологии, о достигнутом уровне ее развития;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы уго-

ловного закона к конкретным криминологическим жизненным фактам, а также тенденциям развития криминологической политики в правовом государстве;

- воспитать у студентов профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у студентов представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- сформировать знания об основах криминологии;
- нацелить студентов на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- ознакомить студентов с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить студентов организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития криминологии;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- помочь студентам овладеть глубокими и системными знаниями теории криминологии, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- сформировать у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития криминологии;
- изучить всемирно известные теории причин преступности;
- изучить основные понятия об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, её предмете;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;
- помочь студентам развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- обучить студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучить преступность, ее закономерности, причины и условия, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработку эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;

- помочь студентам усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения криминологических методик;
- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;
- научить пониманию особенности анализа преступности, ее прогнозирования;
- дать студентам представления о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- ознакомить студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получению ими практических навыков такого рода работы;
- развить у студентов умения и навыки давать оценку правовой природе преступности, личности преступника;
- научить понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;
- сформировать у студентов систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»:

- привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовно-исполнительного права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовно-исполнительном законодательстве;
- привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного законов к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовной и уголовно-исполнительной политики в правовом государстве;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному и уголовно-исполнительному законам как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- формирование гражданской зрелости, глубокого уважения к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства;
- научить понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений и пределы их разрешения уголовно-правовыми средствами.
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного права (законодательства);
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного права (законодательства), его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- донести до обучающихся основополагающие изменения российского законодательства и международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе;
- помочь студентам овладеть глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрыть на этой основе содержание Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- сформировать у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения норм УИК в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- изучить международные акты об обращении с осужденными;
- сформировать высокий уровень правосознания в области уголовно-исполнительного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля 4 «Предметно-содержательного».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Знает: - понятие и значение организации следственной (криминалистической) деятельности; задачи и методы организации следственной (криминалистической) деятельности; научные и правовые основы организации следственной (криминалистической) деятельности; структуру и содержание организации следственной (криминалистической) деятельности; понятие и специфику различных форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; - свои ресурсы и их личностные, психофизиологические, ситуативные, временные пределы для успешного выполнения порученной работы по предупреждению преступности; - свои ресурсы и их личностные, психофизиологические, ситуативные, временные пределы для успешного выполнения порученной работы по осуществлению исполнения уголовных наказаний |
| | Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Умеет: использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; осуществлять информационное обеспечение следственной (криминалистической) деятельности; организовывать деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами, оперативными |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>работниками и другими сотрудниками правоохранительных органов, использование помощи населения и средств массовой информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности по предупреждению преступности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - планировать перспективные цели деятельности по исполнению наказаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач по предупреждению преступности, а также относительно полученного результата; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач по исполнению наказания, а также относительно полученного результата |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения и проверки следственных версий; - навыками составления планов расследования; - навыками взаимодействия со специалистами, экспертами, оперативными работниками и другими сотрудниками правоохранительных органов; - навыками использования в расследовании помощи населения и средств массовой информации); - навыками разрешения проблем организации расследования; - навыками реализации намеченной цели по предупреждению преступности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели по исполнению наказаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области предупреждения преступности; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в сфере исполнения наказаний |
| <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды экспертной юридической деятельности; - этапы юридической экспертизы и их содержание; - виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов; - понятие и виды экспертной юридической деятельности по предупреждению преступности; - понятие и виды экспертной юридической деятельности по исполнению наказаний; - этапы юридической экспертизы нормативных уголовно-правовых актов и их содержание; - этапы юридической экспертизы нормативных уголовно-исполнительных актов и их содержание; - виды дефектов (пробелов) уголовно-правовых и правоприменительных актов; - виды дефектов (пробелов) уголовно-исполнительных и правоприменительных актов |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; - выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов; - соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства; | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуацию с учетом наличия вещественных доказательств, определять целесообразность их исследования, вид экспертизы и выбор экспертного учреждения; подготавливать объекты на экспертизу и получать образцы для |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ющего законодательства.</p> | <p>сравнительного исследования; определять задачи и формулировать вопросы на разрешение криминалистической экспертизы в определенной ситуации; оценивать потенциальные возможности результатов криминалистической экспертизы в разрешении проблемных задач исследования; определять целесообразность назначения комплексных и комиссионных экспертиз; определять последовательность направления объектов на различные экспертизы и в разные экспертные учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи по предупреждению преступности; - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи по исполнению наказаний; - выявлять объекты экспертизы в проектах уголовно-правовых нормативных актов; - выявлять объекты экспертизы в проектах уголовно-исполнительных нормативных актов; - соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего уголовного законодательства; - соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего уголовно-исполнительного законодательства |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы; - навыками проведения юридической экспертизы и оформления заключения по результатам ее проведения; - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки ситуации и определения вида экспертизы; подготовки объектов и юридических документов для производства криминалистических экспертиз; безопасного обращения с объектами криминалистической экспертизы; оценки заключения эксперта на предмет его компетентности, научной обоснованности выводов, логической последовательности изложения хода и результатов исследования, качества и информативности |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>иллюстраций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы уголовно-правовых нормативных актов; - навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы уголовно-исполнительных нормативных актов; - навыками проведения юридической экспертизы уголовно-правовых нормативных актов и оформления заключения по результатам ее проведения; - навыками проведения юридической экспертизы уголовно-исполнительных нормативных актов и оформления заключения по результатам ее проведения; - навыками выявления несоответствий (пробелов) уголовно-правовых нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего уголовного законодательства и их документирования; - навыками выявления несоответствий (пробелов) уголовно-исполнительных нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего уголовного-исполнительного законодательства и их документирования |
| <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную юридическую лексику; – формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; – систему ключевых моментов и видов аргументации; – правила составления и воспроизводства устной и письменной речи. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики, основные категории криминалистики; - профессиональную юридическую лексику в области криминологии; - профессиональную юридическую лексику в области уголовно-исполнительного права; - формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в области предупреждения преступности с помощью логического языка; - формы, методы и законы интел- |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>лектуальной познавательной деятельности в области исполнения наказаний с помощью логического языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ключевых моментов и видов аргументации предложений по предупреждению преступности; - систему ключевых моментов и видов аргументации предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства; - правила составления и воспроизводства устной и письменной речи в вопросах составления документации по предупреждению преступности; - правила составления и воспроизводства устной и письменной речи в вопросах составления документации по вопросам исполнения и отбывания наказания |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагать их суть в целях обоснования правовой позиции по делу; - разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - аргументировать юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию; - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - анализировать уголовное законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагать их суть в целях обоснования правовой позиции по делу; - анализировать уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагать их суть в целях обоснова- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ния правовой позиции по делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики, используемой в Криминологии, в форме произнесенных или написанных утверждений; - разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики, используемой в Уголовно-исполнительном праве, в форме произнесенных или написанных утверждений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по вопросам предупреждения преступности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по вопросам исполнения и отбывания наказания; - аргументировать юридическую позицию по конкретному правовому вопросу сферы профилактики и предупреждения преступности; - аргументировать юридическую позицию по конкретному правовому вопросу сферы исполнения и отбывания наказания |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; – навыками совершения действий, связанных с представлением интересов в судах; – навыками совершения действий, связанных с представлением интересов в иных органах власти. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики производства следственных и иных процессуальных действий по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений; - методами обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления; - навыками производства отдельных следственных действий; - навыками оценки и использования доказательств и умения делать самостоятельные выводы; - навыками участия в публичных мероприятиях, касающихся вопросов профилактики и предупреждения преступности, и (или) организации совместной деятельности по профилактике и предупреждению преступности, изготовления юридического документа с единообраз- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, используемой в Криминологии;</p> <p>- навыками участия в публичных мероприятиях, касающихся вопросов исполнения и отбывания наказаний, и (или) организации совместной деятельности по вопросам исполнения наказания, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, используемой в Уголовно-исполнительном праве;</p> <p>- навыками совершения действий, связанных с представлением интересов в судах по вопросам, касающимся исполнения и отбывания наказания;</p> <p>- навыками совершения действий, связанных с представлением интересов сотрудников учреждений, исполняющих наказания и осужденных в иных органах власти</p> |
|--|--|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения
(не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

Криминалистика

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|--|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1 Введение в криминалистику | | | | | |
| 1. | Тема №1. Предмет, система и задачи криминалистики. История криминалистики. | 9 | 1 | 1 | – | 7 |
| 2. | Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. | 9 | 1 | 1 | – | 7 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 2. Криминалистическая техника | | | | | |
| 3. | Тема №3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах. | 9 | 1 | 1 | – | 7 |
| | | | | | | |
| 4. | Тема №4. Криминалистическая фотография и видеозапись. | 9 | 1 | 1 | – | 7 |
| | | | | | | |
| 5. | Тема №5. Криминалистическая трасология. | 8 | | 1 | – | 7 |
| | | | | | | |
| 6. | Тема №6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. | 8 | | 1 | | 7 |
| 7. | Тема №7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. | 7 | | | | 7 |
| 8. | Тема №8. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей. | 7 | | | | 7 |
| 9. | Тема № 9. Криминалистическая габитология. | 7 | | | | 7 |
| | Раздел 3 Организация раскрытия и расследования преступлений | | | | | |
| 10. | Тема №10. Криминалистические версии и планирование расследования. | 7 | | | – | 7 |
| | | | | | | |
| 11. | Тема № 11. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. | 7 | | | – | 7 |
| | | | | | | |
| 12. | Тема № 12. Криминалистическая регистрация. | 7 | | | | 7 |
| | Раздел 4. Криминалистическая тактика | | | | | |
| 13. | Тема № 13. Общие положения | 7 | | | | 7 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|----|
| | криминалистической тактики. | | | | | |
| 14. | Тема №14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 7 | | | | 7 |
| | <i>Итого за 7 триместр</i> | 108 | 4 | 6 | – | 98 |
| 15. | Тема №15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз. | 9 | 1 | 1 | | 7 |
| 16. | Тема №16. Тактика задержания. | 9 | 1 | 1 | – | 7 |
| 17. | Тема №17. Тактика допроса и очной ставки. | 9 | 1 | 1 | – | 7 |
| 18. | Тема №18. Тактика предъявления для опознания. | 9 | 1 | 1 | – | 7 |
| 19. | Тема №19. Тактика обыска и выемки. | 8 | | 1 | | 7 |
| 20. | Тема №20. Тактика следственного эксперимента. | 8 | | 1 | | 7 |
| 21. | Тема №21. Тактика проверки показаний на месте. | 7 | | | | 7 |
| | Раздел 5 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений | | | | | |
| 22. | Тема №22. Общие положения криминалистической методики. | 7 | | | | 7 |
| 23. | Тема №23. Основы методики расследования преступлений против личности. | 7 | | | | 7 |
| 24. | Тема №24. Основы методики расследования преступлений против собственности. | 7 | | | | 7 |
| 25. | Тема №25. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности. | 7 | | | | 7 |
| 26. | Тема № 26. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. | 7 | | | | 7 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|---|-----|
| 27. | Тема №27. Основы методики расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. | 7 | | | | 7 |
| 28. | Тема №28. Основы методики расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | 7 | | | | 7 |
| | <i>Зачет с оценкой (Криминалистика за 7 триместр)</i> | 0,2 | | | | |
| | <i>Итого за 8 триместр</i> | 108 | 4 | 6 | — | 98 |
| | <i>в т.ч. практическая подготовка</i> | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | 8 | 12 | — | 196 |

Криминология

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|--|-------|--------------------|-----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Раздел 1. Введение в криминологию | | | | | |
| 2 | Тема 1. Криминология как наука. Понятие, объект и предмет криминологии | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 3 | Тема 3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 4 | Раздел 2. Преступность и ее характеристики, личность преступника | | | | | |
| 5 | Тема 5. Общенаучные методы криминологического исследования | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| 6 | Тема 6. Специальные методы криминологического исследования | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| 7 | Тема 7. Криминологические исследования: этапы и формы внедрения | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 8 | Тема 8. Преступность как объект криминологического изучения | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 |
| 9 | Тема 9. Преступность и ее характеристики | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| 10 | Тема 10. Уровень, структура и динамика преступности. Латентная преступность | 11,5 | 0,5 | 1 | - | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|------|-----|-----|---|------|
| 11 | Тема 11. Виктимологический аспект характеристики условий совершения преступления | 11,5 | 0,5 | 1 | - | 10 |
| 12 | Тема 12. Теории причин преступности | 11,2 | 0,5 | 1 | - | 9,7 |
| 13 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 14 | Экзамен (Криминалистика за 8 триместр) | 0,3 | | | | |
| 15 | Контроль | 9 | | | | |
| 16 | Итого за 9 триместр | 108 | 4 | 6 | - | 88,7 |
| 17 | Раздел 3. Личность преступника, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений | | | | | |
| 18 | Тема 13. Личность преступника | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 19 | Тема 14. Классификация преступников | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 20 | Тема 15. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 8,5 | - | 0,5 | - | 8 |
| 21 | Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений | | | | | |
| 22 | Тема 16. Насильственная преступность | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 23 | Тема 17. Корыстная преступность | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 24 | Тема 18. Коррупционная преступность | 9 | 0,5 | 0,5 | - | 8 |
| 25 | Тема 19. Организованная преступность | 8,5 | - | 0,5 | - | 8 |
| 26 | Тема 20. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков | 8,5 | - | 0,5 | - | 8 |
| 27 | Тема 21. Политическая преступность | 8,5 | - | 0,5 | - | 8 |
| 28 | Тема 22. Рецидивная и профессиональная преступность | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 29 | Тема 23. Преступность несовершеннолетних | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 30 | Тема 24. Неосторожная преступность | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 31 | Тема 25. Женская преступность | 8,5 | - | 0,5 | - | 8 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|-----|---|-------|
| 32 | Тема 26. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью | 8,5 | - | 0,5 | - | 8 |
| 33 | Зачет (Криминология за 9 триместр) | | | | | |
| 34 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 35 | Итого за А триместр | 108 | 4 | 6 | - | 98 |
| 36 | ИТОГО: | 216 | 8 | 12 | - | 186,7 |

Уголовно-исполнительное право

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|---|-------|--------------------|-----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Раздел 1. Введение в уголовно-исполнительное право | | | | | |
| 2 | Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и система | 5,5 | 0,5 | - | - | 5 |
| 3 | Тема 2. Уголовно-исполнительное законо- дательство Российской Федерации | 5,5 | 0,5 | - | - | 5 |
| 4 | Раздел 2. Учреждения и органы, исполня- ющие наказания. Правовое поло- жение осужденных | | | | | |
| 5 | Тема 3. Система учреждений и органов, ис- полняющих наказания, и их право- вое положение | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 6 | Тема 4. Правовое положение лиц, отбыва- ющих уголовные наказания, и их характеристика | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 7 | Раздел 3. Понятие и правовое регулирова- ние исполнения наказания и применения средств исправления. Режим в исправительных учре- ждениях | | | | | |
| 8 | Тема 5. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и примене- ния средств исправления | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 9 | Тема 6. Классификация, прием и распреде- ление осужденных к лишению сво- боды по исправительным учрежде- ниям | 5 | - | - | - | 5 |
| 10 | Тема 7. | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|---|------|
| | Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | | | | | |
| 11 | Раздел 4. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы | | | | | |
| 12 | Тема 8. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов | 8,7 | 1 | 1 | - | 6,7 |
| 13 | Тема 9. Особенности исполнения лишения свободы в колониях-поселениях и тюрьмах | 6 | - | 1 | - | 5 |
| 14 | Тема 10. Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях | 6 | - | 1 | - | 5 |
| 15 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 16 | Экзамен (Криминология за А триместр) | 0,3 | | | | |
| 17 | Контроль | 9 | | | | |
| 18 | Итого за В триместр | 72 | 4 | 4 | - | 54,7 |
| 19 | Раздел 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества | | | | | |
| 20 | Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа | 9 | 0,5 | 0,5 | - | 8 |
| 21 | Тема 12. Порядок и условия исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 22 | Тема 13. Порядок и условия исполнения наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 23 | Тема 14. Порядок и условия исполнения наказаний в виде конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера | 6,5 | - | 0,5 | - | 6 |
| 24 | Тема 15. Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных работ | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|---|-------|
| 25 | Тема 16. Порядок и условия исполнения наказаний в виде исправительных работ | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 26 | Раздел 6. Исполнение наказаний в виде ареста и ограничения свободы | | | | | |
| 27 | Тема 17. Порядок и условия исполнения наказаний в виде ограничения свободы и ареста | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| 28 | Раздел 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих | | | | | |
| 29 | Тема 18. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 30 | Раздел 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания | | | | | |
| 31 | Тема 19. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания | 9 | 0,5 | 0,5 | - | 8 |
| 32 | Раздел 9. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран | | | | | |
| 33 | Тема 20. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран | 6,5 | - | 0,5 | - | 6 |
| 34 | Зачет (Уголовно-исполнительное право за В триместр) | | | | | |
| 35 | В т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 36 | Итого за С триместр | 72 | 4 | 4 | - | 64 |
| 37 | | | | | | 26,7 |
| 38 | Экзамен (Уголовно-исполнительное право за С триместр) | 0,3 | | | | |
| 39 | Контроль | 9 | | | | |
| 40 | Итого за D триместр | 36 | - | - | - | 26,7 |
| 41 | ИТОГО: | 180 | 8 | 8 | - | 145,4 |

За-
оч

ная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Криминалистика

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован гражданин Петров.

Назовите основные правила дактилоскопирования живых лиц.

2. При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.

Определите понятие «словесного портрета».

3. 2 июля Центральным РОВД г. Гродно была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинкой 10 см.

Дайте понятие холодного оружия.

Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.

4. Гражданин Несов Н.Н. был госпитализирован в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства судебно-психиатрической экспертизы. В данном учреждении он находился 30 дней. Однако возникла необходимость дальнейшего его пребывания в данном учреждении для проведения экспертизы.

Возможно ли продление срока пребывания в медицинском учреждении и каков порядок продления срока?

5. При производстве судебной экспертизы в отношении гражданина Харина В.Н. были применены методы исследований, сопряженные с сильными болевыми ощущениями, которые отрицательно повлияли на его здоровье. Харин В.Н. не был информирован о методах исследований, применяемых в отношении него.

Правомерны ли действия лица, проводившего судебную экспертизу? Дайте правовую оценку ситуации.

Типовой вариант теста

1. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

- А) Для наведения справок
- Б) Для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
- В) Для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми

2. К специальным методам криминалистики относят:

- А) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- Б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- В) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам криминалистики не относится:

- А) Объективность
- Б) Историзм

В) Системность

4. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

А) А. Бертильон

Б) Ф. Гальтон

В) Ч. Ломброзо

5. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

А) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

Б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника

В) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

6. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

А) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная

Б) Обзорная, детальная

В) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

7. Отраслями криминалистической техники являются:

А) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации

Б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация

В) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

8. Криминалистика связана со следующими науками:

А) Естественными, медицинскими, правовыми

Б) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными

В) Медицинскими, правовыми

9. Экспертиза по составу используемых знаний и числу экспертов

А) Дополнительная

Б) Комплексная

В) Судебно-следственная

10. В качестве эксперта может выступать человек, имеющий ...

А) Специальное юридическое образование

Б) Специальное медицинское образование

В) Необходимые познания для дачи заключения

11. Криминалистическая идентификация – это:

А) Процесс поиска доказательств

Б) Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой

В) Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

12. Идентифицируемыми объектами являются:

А) Люди, различные материальные предметы

Б) Следователь, эксперт, судья

В) Различные материальные предметы

13. Результаты психиатрической экспертизы не объявляются обвиняемому в случае если

А) Этого требует тайна следствия

Б) Психическое состояние обвиняемого делает это невозможно

В) Это мешает ведению следствия

14. Тест. Что является задачей криминалистики?

А) Поиск доказательств

- Б) Поиск доказательств и расследование преступлений
- В) Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

15. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

- А) Уголовный процесс
- Б) Уголовное право
- В) Конституционное право

Примерная тематика рефератов

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.
3. Основные этапы истории появления и развития криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
5. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
7. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений. Система и источники криминалистической техники.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
9. Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике. Фотографические средства, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Методы запечатлевающей фотографии.
11. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
12. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.
13. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Методы и приемы криминалистической видеозаписи.
14. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
15. Общие правила и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Папиллярные узоры рук человека: свойства, элементы, общие и частные признаки. Типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг.
17. Следы рук: классификация, собирание, исследование и использование в процессе расследования преступлений.
18. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.
19. Следы ног человека: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
20. Следы транспортных средств: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
21. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств: классификация замков, способы их отпирания и взлома, значение криминалистического исследования замков и запирающих устройств в раскрытии и расследовании преступлений.

23. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию.

24. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой, экзамену.

Вопросы к зачету с оценкой (за 7 семестр) (8 семестр очно-заочная форма обучения)

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.
3. Основные этапы истории появления и развития криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
5. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
7. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений. Система и источники криминалистической техники.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
9. Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике. Фотографические средства, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Методы запечатлевающей фотографии.
11. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
12. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.
13. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Методы и приемы криминалистической видеозаписи.
14. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
15. Общие правила и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Папиллярные узоры рук человека: свойства, элементы, общие и частные признаки. Типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг.
17. Следы рук: классификация, собирание, исследование и использование в процессе расследования преступлений.
18. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.
19. Следы ног человека: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
20. Следы транспортных средств: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
21. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств: классификация замков, способы их отпирания и взлома, значение криминалистического исследования замков и запирающих устройств в раскрытии и расследовании преступлений.

23. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию.
24. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.
25. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.
26. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, критерии отнесения предметов к холодному оружию. Вопросы, решаемые при производстве экспертизы холодного и метательного оружия.
27. Понятие и классификация взрывных устройств, элементы взрывных устройств.
28. Следы взрыва: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
29. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.
30. Запаховые следы (одорологические следы): понятие, классификация, свойства. Особенности изъятия и сохранения запаховых следов.
31. Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.
32. Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы.
33. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды.
34. Основные виды защиты документов от подделки.
35. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки.
36. Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка.
37. Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы.
38. Письменная речь: понятие, признаки. Значение исследования письменной речи в процессе расследования преступлений.
39. Понятие устной речи. Признаки устной речи: их классификация и криминалистическое значение.
40. Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации.
41. Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий.
42. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании.
43. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений.
44. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.
45. Криминалистические учеты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.
46. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.
47. Дактилоскопический учет лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук: организация, значение, использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.

**Вопросы к экзамену (за 8 триместр)
(9 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.
2. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
3. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.
4. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.
5. Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом помещении.
6. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
7. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
8. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
9. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.
10. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.
11. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.
12. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.
13. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
14. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
15. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы.
16. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
17. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.
18. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Система и функции экспертных учреждений в России.
19. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.
20. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.
21. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
22. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
23. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
24. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
25. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
26. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
27. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

28. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

29. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

30. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

31. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

32. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

33. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Криминология

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задачи:

1. В городе Е. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Е. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе Л. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население Л. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста.

В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбои, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Около магазина он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком «Полундра» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан. Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

4. Прочитайте описание преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тяготятся ее присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке. Полина Ивановна недолюбливала мать

Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят». Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики. Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль). В ходе сделки продавцы и покупатели, были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов.

Типовой вариант теста

1. Криминология – это наука:
 - а) о причинах преступности;
 - б) о личности преступника;
 - в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
 - г) о показателях преступности
2. Причины преступности можно классифицировать на:
 - а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
 - б) общие и дополнительные;
 - в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
 - г) основные и факультативные
3. Виктимология – это:
 - а) наука, изучающая личность преступника;
 - б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
 - в) наука о жертве преступления
 - г) наука, определяющая показатели преступности
4. Существенный фактор в виктимологии:
 - а) вина преступника;
 - б) вина потерпевшего;
 - в) наличие свидетелей.
 - г) все вышеперечисленное
5. Виды преступности:
 - а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;
 - б) организованная, рецидивная, профессиональная;
 - в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная
 - г) корыстная, насильственная, ненасильственная
6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:
 - а) открыто-закрытое;
 - б) положительное;
 - в) открытое.
 - г) закрытое
- 7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:
 - а) изолированное и общее;
 - б) правовое и статистическое;
 - в) непосредственное и включенное.
 - г) открытое и закрытое
8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:
 - а) Галль;
 - б) Энрико Ферри;

в) Чезаре Ломброзо.

г) З. Фрейд

9 Предмет науки криминологии – это:

а) труды юристов-правоведов;

б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;

в) преступность и личность преступника.

г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

10 Детерминация – это:

а) условия, способствующие совершению преступлений;

б) изучения преступности в динамике;

в) процесс порождения преступности в обществе.

г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
3. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
4. Понятие личности преступника.
5. Типология личности преступника.
6. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
7. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
8. Основные этапы криминологического исследования.
9. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
10. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
11. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
12. Методы криминологического прогнозирования.
13. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
14. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
15. Классификация мер предупреждения преступности.
16. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
17. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
18. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
19. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
20. Причины и условия рецидивной преступности.
21. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
22. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
23. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
24. Понятие групповой и организованной преступности.
25. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
26. Основные направления предупреждения организованной преступности.
27. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
28. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
29. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
30. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
31. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
32. Причины и условия совершения насильственной преступности.

33. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
34. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
35. Понятие и особенности корыстной преступности.
36. Причины и условия корыстной преступности.
37. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (за 9 триместр)
(А триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.
9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.
11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.
39. Информационное обеспечение криминологических исследований.

40. Этапы криминологического исследования.
41. Статистические методы криминологических исследований.
42. Социологические и иные методы криминологических исследований.
43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Виды криминологических прогнозов.
46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
47. Понятие, задачи криминологического планирования.
48. Программы борьбы с преступностью.
49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
50. Виды предупреждения преступности.
51. Система предупреждения преступности.
52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
55. Правовые основы предупреждения преступности.
56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.
57. Криминологическая классификация преступности.

Вопросы к экзамену (за А триместр) (В триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.

24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

Уголовно-исполнительное право

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Иванов был приговорен по ч.2. ст. 258 УК РФ в 1,5 годам лишения свободы и лишению права охоты на 2 года. Какие учреждения должны исполнять наказания в отношении Иванова?

2. Петрова была осуждена по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 2 месяца после освобождения вновь совершила преступление по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, за что была приговорена к четырем годам лишения свободы. Какой вид ИК должен быть назначен осужденной Петровой? Дайте характеристику данному виду ИК в соответствии с законодательством.

3. Осужденный Колонкин, отбывающий наказание в ИК строго режима, получил письмо от жены, в котором она сообщила, что в результате пожара у них полностью сгорел дом с имуществом, и просила его приехать домой. С просьбой о предоставлении ему краткосрочного отпуска на 15 суток с выездом для оказания помощи осужденный Колонкин обратился к администрации, колонии. Начальник отказал ему в данной просьбе.

Прав ли начальник колонии? Назовите виды краткосрочных выездов осужденных за пределы колонии. Изложите основания и порядок их предоставления.

Типовой вариант теста

1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:

- А) суды
- Б) органы, осуществляющие ведомственный контроль
- В) финансовые и налоговые органы
- Г) прокуратуру

2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на:

- А) командование воинской части
- Б) суд
- В) исправительное учреждение
- Г) уголовно-исполнительную инспекцию
- Д) арестный дом

3. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):

- А) осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев
- Б) осужденных, имеющие снятые или непогашенные взыскания
- В) осужденных к пожизненному лишению свободы
- Г) осужденных при особо опасном рецидиве преступлений
- Д) осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

4. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания является:

- А) контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления
- Б) формой ведомственного контроля
- В) судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

- Г) прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
5. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи:
- А) 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
 - Б) 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
 - В) без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
 - Г) 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение
6. Продолжительность длительного свидания
- А) 3 суток
 - Б) 5 суток
 - В) 7 суток
 - Г) В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток
7. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится
- А) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
 - Б) Определение средств исправления осужденных
 - В) Регулирование порядка трудового и бытового устройства
 - Г) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
8. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК
- А) Обычный
 - Б) Усиленный
 - В) Строгий
 - Г) Облегченный
9. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определенный срок
- А) Исправительная колония
 - Б) Тюрьма
 - В) Дисциплинарная воинская часть
 - Г) Исправительный центр
10. Цели уголовно-исполнительного законодательства
- А) Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами
 - Б) Исправление и перевоспитание осужденных
 - В) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осужденных и восстановление нарушенного права
 - Г) Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осужденных

Примерная тематика рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Функции уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
6. Место уголовно-исполнительного права в системе наук.
7. Структура курса уголовно-исполнительного права.
8. Понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений
10. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.
11. Понятие правового положения осужденных.

12. Виды правового статуса осужденных.
13. Содержание правового статуса осужденных.
14. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Учреждения уголовно-исполнительной системы.
16. Порядок применения к осужденным мер медицинского характера.
17. Гарантии и способы обеспечения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Исполнение наказания в виде штрафа.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
22. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания.
23. Порядок и условия исполнения ограничения свободы.
24. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.
25. Исполнение наказания в виде конфискации имущества.
26. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста.
27. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
28. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
29. Классификация осужденных к лишению свободы.
30. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.
31. Структура управления и оборудование исправительных колоний.
32. Прием осужденных в исправительные учреждения.
33. Понятие и виды учета осужденных в исправительных учреждениях.
34. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях.
35. Функции режима.
36. Содержание режима в исправительных учреждениях.
37. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
38. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
39. Режим особых условий в ИУ.
40. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
41. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
42. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
43. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.
44. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
45. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения.
46. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение.
47. Организация труда осужденных к лишению свободы.
48. Условия труда осужденных к лишению свободы.
49. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
50. Организация общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
51. Организация профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.
52. Формы и методы воспитательной работы с осужденными.
53. Самодеятельные организации осужденных.
54. Виды мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы.
55. Порядок применения к осужденным мер поощрения.
56. Виды мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы.

57. Понятие злостного нарушения режима.
58. Порядок применения мер взыскания к осужденным.
59. Особенности содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа, одиночных камерах.
60. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (за В триместр) (С триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие и формы реализации уголовно-исполнительной политики.
2. Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики.
3. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики.
4. Основные направления уголовно-исполнительной политики в соответствии с Концепцией развития УИС до 2030 г.
5. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.
6. Понятие уголовно-исполнительного права, как отрасли права.
7. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права.
8. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права.
9. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
10. Понятие принципов уголовно-исполнительного права.
11. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
12. Наука уголовно-исполнительного права, ее предмет и методы.
13. Система принципов уголовно-исполнительного права.
14. Общеправовые принципы (законность, гуманизм, демократизм).
15. Межотраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
16. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
17. Система уголовно-исполнительного законодательства.
18. Понятие и структура норм уголовно-исполнительного права.
19. Законы - основные источники уголовно-исполнительного права; их классификация.
20. Уголовно-исполнительный кодекс РФ - его основное содержание и роль в системе источников уголовно-исполнительного права.
21. Виды, значение и основное содержание подзаконных нормативно-правовых актов как источников уголовно-исполнительного права.
22. Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства.
23. Общая характеристика Концепции развития УИС до 2030 г., ее цели и задачи.
24. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
25. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
26. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве.
27. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации во времени.
28. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений, их характеристика.
29. Понятие и содержание правового положения осужденного.

30. Особенности правового положения осужденного к лишению свободы.
31. Правовое регулирование предоставления краткосрочных выездов осужденным за пределы ИУ.
32. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.
33. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.
34. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности. Концепция развития УИС до 2020 г. об основных направлениях развития УИС.
35. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение. Концепция развития УИС до 2030 г. о реформировании системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
36. Функции и задачи исправительных учреждений.
37. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.
38. Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
39. Требования, предъявляемые к персоналу ИУ. Концепция развития УИС до 2030 г. о кадровом обеспечении УИС.
40. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Концепции развития УИС до 2030 г. о социальном статусе работников.
41. Ответственность сотрудников исправительных учреждений и иных органов, исполняющих уголовные наказания.
42. Понятие и назначение контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
43. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
44. Контроль органов государственной власти РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
45. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
46. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.
47. Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.
48. Общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания. Концепции развития УИС до 2030 г. о сотрудничестве с институтами гражданского общества.
49. Международный контроль за исполнением уголовных наказаний. Концепции развития УИС до 2030 г. о сотрудничестве с международными органами и неправительственными организациями.
50. Понятие исправления осужденных.
51. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование. Концепции развития УИС до 2030 г. о применении основных средств исправления осужденных.
52. Понятие исполнения (отбывания) уголовного наказания.
53. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
54. Основные права осужденных
55. Основные обязанности осужденных.
56. Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы.
57. Меры безопасности, применяемые в уголовно-исполнительной системе.

58. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности осужденных в ИУ.
59. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
60. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство.

Вопросы к экзамену (за С триместр)
(D триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Функции уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
6. Место уголовно-исполнительного права в системе наук.
7. Структура курса уголовно-исполнительного права.
8. Понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений
10. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.
11. Понятие правового положения осужденных.
12. Виды правового статуса осужденных.
13. Содержание правового статуса осужденных.
14. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Учреждения уголовно-исполнительной системы.
16. Порядок применения к осужденным мер медицинского характера.
17. Гарантии и способы обеспечения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Исполнение наказания в виде штрафа.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
22. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания.
23. Порядок и условия исполнения ограничения свободы.
24. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.
25. Исполнение наказания в виде конфискации имущества.
26. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста.
27. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
28. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
29. Классификация осужденных к лишению свободы.
30. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.
31. Структура управления и оборудование исправительных колоний.
32. Прием осужденных в исправительные учреждения.
33. Понятие и виды учета осужденных в исправительных учреждениях
34. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях.
35. Функции режима.
36. Содержание режима в исправительных учреждениях.
37. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
38. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
39. Режим особых условий в ИУ.

40. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
41. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
42. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
43. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.
44. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
45. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения.
46. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение.
47. Организация труда осужденных к лишению свободы.
48. Условия труда осужденных к лишению свободы.
49. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
50. Организация общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
51. Организация профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.
52. Формы и методы воспитательной работы с осужденными.
53. Самодеятельные организации осужденных.
54. Виды мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы.
55. Порядок применения к осужденным мер поощрения.
56. Виды мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы.
57. Понятие злостного нарушения режима.
58. Порядок применения мер взыскания к осужденным.
59. Особенности содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа, одиночных камерах.
60. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
61. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
62. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
63. Особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.
64. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
65. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных учреждениях.
66. Особенности исполнения наказания в лечебно-профилактических учреждениях.
67. Назначение тюрем и категории лиц, содержащихся в них.
68. Особенности режима в тюрьмах.
69. Условия отбывания наказания в тюрьме.
70. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
71. Особенности мер поощрения и взыскания, применяемых в воспитательных колониях.
72. Исполнение ограничения по военной службе
73. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
74. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.
75. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
76. Основания и порядок условно-досрочного освобождения.
77. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
78. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
79. Контроль за лицами, отбывшими уголовное наказание.
80. Условия содержания осужденных к смертной казни.
81. Основания и порядок исполнения смертной казни.
82. Классификация международных актов в области исполнения наказаний
83. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
84. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказа-

нию в виде лишения свободы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510960> (дата обращения: 01.09.2023).

3. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И.Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510632> (дата обращения: 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510439> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Афанасьева, О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531286> (дата обращения: 01.09.2023).

3. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И.Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И.Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511893> (дата обращения: 01.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|---|------------------|
| 1. | http://pravo.gov.ru/ | Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| | | правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации. | |
| 2. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |
| 3. | | | |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 2 | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 3 | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 4 | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 5 | https://urait.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.