

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 Методология научных исследований (в соответствии с видами профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: очная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова

	очная форма	заочная форма
Курс	1	1
Семестр	2	2

Лекции	20	4
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия	16	4
Контроль		
Самостоятельная работа	36	64

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчики рабочей программы:

доктор педагогических наук, профессор Щербатых С.В.,

кандидат юридических наук, доцент Ёркина Т.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении научно-квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности возникновения, этапы эволюции и закономерности развития юридической науки;- методологические подходы в юридической науке;- систему методов правового познания.	знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности развития методологии научных исследований;- методологические подходы в юридической науке;- систему методов правового познания;
	уметь: <ul style="list-style-type: none">- грамотно определять и давать развернутую и глубокую характеристику методологическим подходам в различных юридических исследованиях;- использовать оптимальную методологическую основу в собственных исследованиях.	умеет: <ul style="list-style-type: none">- грамотно применять методологические подходы в различных юридических исследованиях;- использовать соответствующую методологическую основу в научных исследованиях;
	владеть: <ul style="list-style-type: none">- классическим и современным методологическим инструментарием;- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.	владеет: <ul style="list-style-type: none">- методологическим инструментарием;- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере конституционного права, конституционного судеб-

		ного процесса, муниципального права.
ОПК-2	знать: <ul style="list-style-type: none"> - характеристики юридической науки как генерации нового знания, как социально-го института и как особой сферы культуры; - формы и методы научных исследований и представления их результатов в сфере юриспруденции; роль юридической науки в развитии правовой культуры; - новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научных исследованиях в области юриспруденции. 	знает: <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований в сфере юриспруденции; - роль юридической науки в развитии правовой культуры;
	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать выдвигаемые концепции; различать научное, вненаучное, ненаучное знание в юридической науке; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; - использовать профессиональные информационные системы, базы данных. 	умеет: <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать выдвигаемые концепции при помощи соответствующей методологии; - использовать соответствующие методы научной аргументации;
	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации проведения научного исследования; - навыками поиска наукометрической информации; - навыками защиты полученных результатов исследования; - работы с персональными страницами информационных систем; - навыками презентации результатов научного исследования в сфере юриспруденции. 	владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения научного исследования; - навыками защиты полученных результатов исследования при помощи методологии.
ОПК-4	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы к проведению научных исследований в области юридических наук; - принципы и методы научного исследования в области юриспруденции; - критерии оценки юридических исследований. 	знает: <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к проведению научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; - основные принципы и методы научного исследования в области юриспруденции;
	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разработать и применить методологические основания исследования; - составлять программу научного исследования с учетом вклада каждого члена 	умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять методологические основания исследования; - анализировать проведенную исследовательскую работу при по-

	исследовательского коллектива; - анализировать проведенную исследовательскую работу.	мощи соответствующей методологии;
	владеть: - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами юридического исследования; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками организации и работы в научном коллективе.	владеет: - новейшими методами юридического исследования; - навыками подбора соответствующих методов исследования.
УК-1	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности, - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей.	знает: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач;
	уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).	умеет: - систематизировать основные идеи в научных текстах при помощи методологии; - избегать автоматического применения приемов и методов при решении основных задач исследования;
	владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).	владеет: - навыками систематизации информации по теме исследования при помощи методологии; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-1	знать: - современные тенденции и проблематику научных исследований в области конституционного права, конституционного	знает: - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области

	<p>судебного процесса и муниципального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - основы оценки качества научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. 	<p>конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки качества научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права при помощи методологии;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права при помощи соответствующей методологии;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; - навыками оформления научной работы, подбирая соответствующие методы.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Понятие, классификация, методы научного исследования					
2.	Тема 1. Понятие, сущность, объект и предмет научного исследования	10	2	2	-	6
3.	Тема 2. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные	12	4	2	-	6
4.	Тема 3. Методы исследования и их классификация	12	4	2	-	6
5.	Раздел 2. Этапы научно-исследовательской работы					
6.	Тема 4. Основные этапы научно-исследовательской работы	12	4	2	-	6
7.	Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	12	2	4	-	6
8.	Тема 6. Написание, оформление и защита научных работ	14	4	4	-	6
9.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
10.	ИТОГО:	72	20	16	-	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Понятие, классификация, методы научного исследования					
2.	Тема 1. Понятие, сущность, объект и предмет научного исследования	11	1	-	-	10
3.	Тема 2. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные	11	1	-	-	10
4.	Тема 3. Методы исследования и их классификация	11	-	1	-	10
5.	Раздел 2. Этапы научно-исследовательской работы					
6.	Тема 4. Основные этапы научно-исследовательской работы	12	1	1	-	10
7.	Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	11	-	1	-	10
8.	Тема 6. Написание, оформление и защита научных работ	16	1	1	-	14
9.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
10.	ИТОГО:	72	4	4	-	64

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Система обобщенных представлений об объективном мире, явлениях природы и общества, закономерностях их возникновения и развития – это:

- а) гипотеза;
- б) наука;
- в) прецедент;
- г) доктрина.

2. Юриспруденция - это:

- а) совокупность юридических знаний;
- б) отрасль юридической науки;
- в) раздел теории государства и права;
- г) система юридических наук.

3. В период своего становления теория государства и права называлась:

- а) теория юриспруденции;
- б) философия права;
- в) энциклопедия законоведения;
- г) политология.

4. К юридическим наукам относятся _____ науки:

- а) политические;
- б) теоретико-исторические;
- в) экономические;
- г) технические.

5. Какая из перечисленных юридических наук относится к отраслевым:

- а) налоговое право;
- б) природоохрнительное право;
- в) криминалистика;
- г) теория государства и права.

6. Какая из перечисленных юридических наук относится к прикладным:

- а) налоговое право;
- б) природоохрнительное право;
- в) криминалистика;
- г) криминология.

7. Наука о понимании и интерпретации текстов и других явлений культуры, достижения которой используются в юриспруденции, - это:

- а) культурология;
- б) методология;
- в) герменевтика;
- г) теория государства и права.

8. Теория государства и права — это:

а) наука об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, их сущности, месте и роли в обществе;

б) система знаний о государственно-правовых явлениях, вытекающих из господствующих в обществе общественных отношений;

в) система знаний об объективных законах общественного развития, отражённых в государственно-правовых явлениях.

9. Предмет и объект науки:

- а) полностью совпадают;
- б) существуют независимо друг от друга;
- в) соотносятся как причина и следствие;
- г) соотносятся как часть и целое.

10. Предмет теории государства и права включает:

- а) экономические законы, регулирующие развитие исторически сменяющихся друг друга социально-экономических формаций;
- б) систему основных понятий юриспруденции, которые пронизывают собой все юридические науки;
- в) всеобщие законы развития природы, общества и мышления;
- г) политическое устройство и право, государственные институты и законодательные памятники различных стран в историческом развитии, в определённые хронологические периоды.

11. Вероятностное заключение о сходстве нескольких предметов по одному признаку на основании того, что установлено сходство других признаков – это:

- а) формализация;
- б) аналогия;
- в) обобщение;
- г) идеализация.

12. Какая функция теории государства и права проявляется в разработке приемов и способов использования различных областей знания для решения теоретических проблем юриспруденции.

- а) эвристическая;
- б) онтологическая;
- в) гносеологическая;
- г) методологическая.

13. Эвристика – это:

- а) теория познания;
- б) искусство нахождения истины, новых открытий;
- в) учение о методе исследования;
- г) искусство предсказания, прогноза.

14. Найдите ошибку. Принципами теории государства и права являются:

- а) плюрализм;
- б) субъективизм;
- в) универсализм;
- г) историзм.

15. Конкретные приемы и средства получения и обработки фактического материала в процессе научного исследования - это:

- а) методология;
- б) методика;
- в) концепция.

16. Подход, при котором общественные явления характеризуются как ценности, соответствующие тем или иным идеалам:

- а) аксиологический;
- б) гносеологический;
- в) кибернетический;
- г) онтологический.

17. Современные отечественные научные исследования по теории государства и права базируются, как правило, на:

- а) идеалистической диалектике;
- б) метафизике;
- в) материалистической диалектике.

18. Для материалистической диалектики характерно:

а) рассмотрение государства и права как вечных и неизменных институтов, тесно не связанных друг с другом и иными общественными явлениями;

б) рассмотрение государства и права в развитии и во взаимодействии между собой и другими явлениями;

в) оба ответа неверные.

19. Какой логический прием позволяет на основе частного знания получать знание общего:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

20. Какой метод заключается в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов путём мыслительного, идеального воспроизведения исследуемых объектов:

- а) логический метод;
- б) метод правового эксперимента;
- в) метод правового моделирования;
- г) сравнительный метод.

21. К конкретно-социологическим методам не относится:

- а) опрос;
- б) прогнозирование;
- в) наблюдение;
- г) интервьюирование.

22. При использовании какого метода изучение государственно-правовых явлений осуществляется путём сопоставления государственных институтов или правовых систем различных стран либо одной и той же страны на разных этапах её существования:

- а) логический метод;
- б) метод правового эксперимента;
- в) метод правового моделирования;
- г) сравнительный метод.

Примерная тематика рефератов

1. Аналитические методы моделирования и проектирования социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда и др.
2. Детерминирующие факторы в методологии исследования социальной эффективности экономических процессов.
3. Методология диалектического подхода к исследованию социально-экономических и политических процессов.
4. Методология исследования институциональной основы социально-экономических процессов представителями неoinституциональных течений XX в.
5. Методология и методики исследования социально-экономических и политических процессов.
6. Методологическая специфика экономической теории К. Маркса.
7. Методология маржинализма А. Маршалла.
8. Методологические взгляды современных российских экономистов на исследование социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления.
9. Методология исследований социально-экономических процессов.
10. Методология исследования междисциплинарных связей социально-экономических процессов с теориями экономики, социологии, статистики, демографии, миграции.
11. Методы сравнительного анализа социально-экономических процессов.
12. Методы сравнительного анализа политических процессов.
13. Методы структуризации в исследовании социально-экономических и политических процессов.
14. Методики анализа политических процессов.
15. Методики экспертных оценок политических процессов.
16. Методики моделирования коллизии в сфере правового регулирования.
17. Методика стадийности избирательного процесса в России.
18. Методики исследований избирательной системы России: мажоритарной, пропорциональной, смешанной.
19. Методики исследования места и роли правовой системы России.
20. Методики исследования взаимопроникновения правовых систем.
21. Методика организации исследования социально-экономических и политических процессов в сфере правового регулирования.
22. Методологические особенности исследований правовых систем зарубежных стран (США, Франции, ФРГ, Китае и др.).
23. Методологические особенности современных научных направлений исследований политических процессов.
24. Особенности деятельности юриста в организации и проведении исследований.
25. Перспективные методики исследований политических процессов в сфере местного самоуправления.

26. Методология исследований правового регулирования политических процессов и политических институтов в сфере государственного управления.
27. Методология процессного подхода к исследованию правового регулирования социально-экономических и политических процессов.
28. Риски в исследовании правового регулирования социально-экономических процессов.
29. Методология государственного регулирования экономики Дж. Кейнса.
30. Методическая система исследований правового регулирования социально-экономических и политических процессов.
31. Методология системного подхода к исследованию правового регулирования социально-экономических и политических процессов.
32. Методология ситуационного подхода к исследованию правового регулирования социально-экономических и политических процессов.
33. Методология социологических исследований.
34. Методики исследований правового регулирования социально-экономических процессов.
35. Методики исследований правового регулирования миграционных процессов в России.
36. Методика исследования состояния и тенденций развития правового регулирования миграционной системы России.
37. Методика оценки состояния и тенденций развития правового регулирования государственной миграционной политики в России.
38. Методика исследований правового регулирования демографических процессов в России.
39. Методика оценки состояния и тенденций развития правового регулирования демографической политики России.
40. Социологические методики анализа.
41. Методология системного анализа.
42. Методология социометрии в исследовании правового регулирования
43. Теологический и натуралистический методологические подходы к исследованию правовой системы.
44. Социоцентрический и культурологический методологические подходы к исследованию правового регулирования политических процессов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

Вопросы к зачёту

(2 семестр, очная и заочная формы обучения)

1. Понятия «научное исследование», «процесс», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс». Их виды и типы.
2. Единство теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.

3. Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.
4. Метод социальной диалектики.
5. Общенаучные методы исследования.
6. Системный анализ социально-экономических и политических процессов.
7. Метод сравнительного анализа.
8. Основные требования к исследователям-правоведам социально-экономических и политических процессов.
9. Роль исследований социально-экономических процессов в научной и практической деятельности.
10. Социально-экономических процессы в системах юридических наук
11. Современные модели социально-экономических процессов: американская, германская, шведская, французская, китайская.
12. Взгляды российских правоведов на исследование социально-экономических процессов.
13. Общие положения методологии исследования социально-экономических процессов.
14. Принципы исследования.
15. Классификация и состав конкретных методов исследования.
16. Концепция и разработка гипотезы исследования.
17. Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с экономикой, социологией, статистикой, демографией, миграцией, теорией диалектики, психологией и другими науками.
18. Диалектический, процессный, ситуационный, функциональный, системный, синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов.
19. Теоретические методы: метод точечной интерполяции.
20. Графические, логико-интуитивные методы: экспертные методы исследования, метод тестирования, метод творческих совещаний.
21. Эмпирические методы: наблюдения, изучения, документации, измерений, эксперимента.
22. Комплексно-комбинированные методы: структурно-функциональный анализ, игровые методы.
23. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни российских граждан.
24. Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда, безработицы, формирования человеческого капитала.
25. Экономическое сознание, экономическое поведение.
26. Экономическая культура, экономические интересы людей.
27. Социальные и цивилизационные факторы социально-экономических процессов.
28. Социологические исследования.

29. Исследование путем социально-экономического экспериментирования.
30. Понятие «политический процесс» как базовое понятие научного анализа политической действительности.
31. Субъекты политических процессов.
32. Понятия «политическая деятельность» и «политические отношения», политические процессы и политические институты.
33. Основные этапы разработки методологии исследования политических процессов.
34. Структура политического знания: теория политической модернизации.
35. Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических процессов.
36. Рационально-критические подходы к исследованию политических явлений и процессов.
37. Модели политического конфликта и политического консенсуса.
38. Социологические методы анализа политических процессов.
39. Методы сбора данных для анализа политических процессов.
40. Методы анализа полученных данных для анализа политических процессов.
41. Методы экспертных оценок для анализа политических процессов.
42. Основные положения процесса планирования исследования.
43. Формы организации исследования (консультирование).
44. Состав стадий и этапов исследования: состав и особенности работ на основных этапах исследования.
45. Источники получения информации для исследования.
46. Договор на проведение исследования.
47. Характеристика процедур процессов: основные положения исследования.
48. Общие положения по оформлению отчета об исследовании. Структура и требования к содержанию отчета.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

4.2.Дополнительная литература

1.Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0515-1. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, тех-	Свободный доступ

		нологии, медицины и образования	
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.