

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.04 Конституционно-правовая ответственность в системе
федеративных отношений

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: очная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова

	очная форма	заочная форма
Курс	3	3
Семестр	5	5

Лекции		
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия	40	8
Контроль		
Самостоятельная работа	32	64

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчики рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Брежнев О.В.,

кандидат юридических наук Щепетильников В.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов системы базовых знаний о конституционно-правовой ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

- получить научное представление о конституционно-правовой ответственности как институте конституционного права;
- знать содержание наиболее важных и распространенных конституционно-правовых доктрин прошлого и современности, связанных с вопросами конституционно-правовой ответственности;
- понимать роль конституционно-правовой ответственности в современных условиях;
- знать юридическую природу, основания и содержание конституционно-правовой ответственности;
- уметь грамотно с точки зрения юриспруденции и логики выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам конституционно-правовой ответственности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	знать: <ul style="list-style-type: none">- современные модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития предмета и методов правового регулирования, форм и методов государственного управления, контроля и надзора;- проблемы правового регулирования авторских прав;	знает: <ul style="list-style-type: none">- современные модели, методы и технологии для анализа тенденций развития конституционно-правовой ответственности;- проблемы правового регулирования вопросов конституционно-правовой ответственности;
	уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и обработки полученных результатов, модифицировать суще-	умеет: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования вопросов конституционно-

	<p>ствующие методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики; 	<p>правовой ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы для исследования вопросов конституционно-правовой ответственности;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования исследовательского процесса в области юриспруденции. 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования исследовательского процесса в области конституционно-правовой ответственности.
ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития научного знания в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права. 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития конституционно-правовой ответственности; - основы методики преподавания модуля «конституционно-правовая ответственность»;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять отбор содержания образования в области конституционного права; - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие материалы в области конституционного права и конституционно-правовой ответственности;

	<p>дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;</p> <p>- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;</p>	
	<p>владеть:</p> <p>- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;</p> <p>- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;</p> <p>- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.</p>	<p>владеет:</p> <p>- методами проектирования содержания образования в области конституционного права и конституционно-правовой ответственности;</p> <p>- методикой преподавания модуля «конституционно-правовая ответственность» в системе конституционного права.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПР	ЛБ	
1.	Раздел 1. Теория и история федерализма	18	-	10	-	8
2.	Тема 1. Теория федеративного устройства	5	-	3	-	2
3.	Тема 2. Краткий обзор федеративного устройства не-	6	-	3	-	3

	которых зарубежных стран: история и современность					
4.	Тема 3. История федера- тивного устройства в Рос- сии	7	-	4	-	3
5.	Раздел 2. Конституцион- ные основы федерализма в России	18	-	10	-	8
6.	Тема 4. Государственный суверенитет в системе принципов федеративного устройства России	3	-	2	-	1
7.	Тема 5. Единство системы государственной власти и правовой системы в Рос- сийской Федерации	3	-	2	-	1
8.	Тема 6. Разграничение ком- петенции между Россий- ской Федерацией и ее субъ- ектами	4	-	2	-	2
9.	Тема 7. Равноправие субъ- ектов Российской Федера- ции	4	-	2	-	2
10.	Тема 8. Равноправие и са- моопределение народов Российской Федерации	4	-	2	-	2
11.	Раздел 3. Конституцион- но-правовая ответственно- сть	18	-	10	-	8
12.	Тема 9. Конституционно- правовая ответственность — самостоятельный вид юридической ответственно- сти	6	-	4	-	2
13.	Тема 10. Законодательство Российской Федерации о конституционно-правовой ответственности	4	-	2	-	2
14.	Тема 11. Субъекты консти- туционно-правовой ответ- ственности	4	-	2	-	2
15.	Тема 12. Основания наступления конституцион- но-правовой ответственно- сти в Российской Федера- ции	4	-	2	-	2
16.	Раздел 4. Федеративная ответственность, её место в рамках института кон- ституционно-правовой ответственности	18	-	10	-	8

17.	Тема 13. Федеративная ответственность как самостоятельный вид конституционно-правовой ответственности	8	-	4	-	4
18.	Тема 14. Институт федерального вмешательства как средство защиты принципов федеративного устройства Российской Федерации	10	-	6	-	4
19.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
20.	ИТОГО:	72	-	40	-	32

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПР	ЛБ	
1.	Раздел 1. Теория и история федерализма	18	-	2	-	16
2.	Тема 1. Теория федеративного устройства	7	-	1	-	6
3.	Тема 2. Краткий обзор федеративного устройства некоторых зарубежных стран: история и современность	6	-	1	-	5
4.	Тема 3. История федеративного устройства в России	5	-	-	-	5
5.	Раздел 2. Конституционные основы федерализма в России	18	-	2	-	16
6.	Тема 4. Государственный суверенитет в системе принципов федеративного устройства России	4	-	1	-	3
7.	Тема 5. Единство системы государственной власти и правовой системы в Российской Федерации	3	-	-	-	3
8.	Тема 6. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами	4	-	1	-	3
9.	Тема 7. Равноправие субъектов Российской Федерации	3	-	-	-	3
10.	Тема 8. Равноправие и самоопределение народов	4	-	-	-	4

	Российской Федерации					
11.	Раздел 3. Конституционно-правовая ответственность	18	-	2	-	16
12.	Тема 9. Конституционно-правовая ответственность — самостоятельный вид юридической ответственности	5	-	1	-	4
13.	Тема 10. Законодательство Российской Федерации о конституционно-правовой ответственности	4	-	-	-	4
14.	Тема 11. Субъекты конституционно-правовой ответственности	5	-	1	-	4
15.	Тема 12. Основания наступления конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации	4	-	-	-	4
16.	Раздел 4. Федеративная ответственность, её место в рамках института конституционно-правовой ответственности	18	-	2	-	16
17.	Тема 13. Федеративная ответственность как самостоятельный вид конституционно-правовой ответственности	9	-	1	-	8
18.	Тема 14. Институт федерального вмешательства как средство защиты принципов федеративного устройства Российской Федерации	9	-	1	-	8
19.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
20.	ИТОГО:	72	-	8	-	64

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в форме решения кейсов), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задача № 1

Гражданин К. в своей жалобе оспорил конституционность статьи 18 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представитель-

ных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в части, закрепляющей, что гражданин Российской Федерации наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению Президента Российской Федерации законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в порядке, предусмотренном данным Федеральным законом и конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации

По мнению заявителя, оспариваемые законоположения, как предусматривающие наделение гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению Президента Российской Федерации законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации, а не в результате прямых выборов населением соответствующего субъекта Российской Федерации, как это было установлено Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в первоначальной редакции, неправомерно ограничивают конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и тем самым противоречат статьям 17, 18, 32 и 55 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

Ваше мнение по этому поводу?

Задача № 2.

В Конституционный Суд Российской Федерации обратились органы государственной власти субъекта Российской Федерации – области и субъекта Российской Федерации – автономного округа, входящего в состав области, с просьбой дать толкование содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области, в том числе о характере отношений между ними и о правовых последствиях такого «вхождения».

Органы государственной власти области исходили из того, что предусмотренное частью 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации вхождение автономного округа в области означает включение территории и населения автономного округа в состав территории и населения области. Вследствие этого население автономного округа должно участвовать в выборах законодательной (представительной) и исполнительной (главы администрации) власти области. Также органы государственной власти области считают, что вхождение автономного округа в состав области предполагает частичное распространение на него юрисдикции органов государственной власти области, определяемой на основе взаимного согласия и федерального закона.

Орган государственной власти автономного округа полагал, что вхождение автономного округа в состав области является формой взаимодействия двух субъектов Российской Федерации, объединенных общими региональными интересами, и не изменяет конституционно — правовой статус автономного округа как равноправно-

го субъекта Российской Федерации, имеющего свою территорию и свое население. Вхождение, на их взгляд, не может служить основанием для создания автономным округом и областью «совмещенных» органов государственной власти, а также для распространения юрисдикции органов государственной власти области на автономный округ. Заявители считают, что отношения автономного округа с областью могут регулироваться только на основе взаимного согласия, т.е. договором. Что касается федерального закона, то им могут быть урегулированы отношения автономного округа с краем, областью, касающиеся участия обоих субъектов Российской Федерации в реализации полномочий Российской Федерации.

Каким, на Ваш взгляд, должно быть толкование Конституционного Суда Российской Федерации?

Задача № 3.

Органы государственной власти республики в составе Российской Федерации, основываясь на содержании статей 5, 11, 71 — 73 и 76 — 78 Конституции Российской Федерации, полагают, что республика имеет суверенитет, пусть и ограниченный, и в этой связи — ее органы государственной власти осуществляют полномочия по предметам ведения республики в качестве принадлежащих ей суверенных прав. Каким, по Вашему мнению, должно быть решение?

Задача №4.

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» весьма подробно устанавливает основные полномочия законодательного (представительного) и высшего исполнительного органов государственной власти субъекта Российской Федерации, регулирует процедуры регионального законодательного процесса и т.п. и т.д.

По мнению представителей субъекта Российской Федерации, обратившихся в Конституционный Суд Российской Федерации, общие принципы, т.е. основные начала, организации системы органов государственной власти не должны включать детальное регулирование вопросов формирования и деятельности органов государственной власти; названными же статьями закреплены конкретные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, что является, по мнению заявителя, предметом исключительного ведения субъектов Российской Федерации, осуществляемого в порядке статьи 73 Конституции Российской Федерации, и не может относиться к общим принципам организации системы органов государственной власти.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации?

Задача № 5.

Субъект Российской Федерации в своем запросе в Конституционный Суд Российской Федерации просит дать толкование частей 4 и 6 статьи 76 Конституции Российской Федерации, ответив на следующие вопросы:

означает ли практическая реализация части 4 статьи 76 Конституции Российской Федерации, согласно которой вне пределов ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации субъекты Российской Федерации осуществляют собственное правовое регулирование, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов, признание верховенства принимаемых в соответствии с этой статьей нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации над федеральными нормативными правовыми актами?

должны ли федеральные органы государственной власти, в частности суды, руководствоваться в своей деятельности нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации по предметам исключительного ведения субъектов Российской Федерации?

каков механизм реализации положения части 6 статьи 76 Конституции Российской Федерации, согласно которому, в случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, изданным в соответствии с частью четвертой данной статьи, действует нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации?

По мнению субъекта Российской Федерации, неопределенность в понимании названных положений Конституции Российской Федерации создает затруднения в законотворческой и правоприменительной деятельности его органов государственной власти, поскольку при реализации своих полномочий они постоянно сталкиваются с тем, что федеральный законодатель и правоприменители, включая суды, отказываются принимать во внимание нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, даже если это касается предметов исключительного ведения субъектов Российской Федерации. В то же время отсутствие, по мнению заявителя, механизма реализации положений статьи 76 Конституции Российской Федерации оставляет, как правило, без судебной защиты акты субъектов Российской Федерации, принятые вне пределов ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Какое толкование, по Вашему мнению, должен дать Конституционный Суд Российской Федерации?

Задача № 6.

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» предусматривает меры федерального воздействия, применяемые в случаях неисполнения судебных решений о признании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации не соответствующими Конституции Российской Федерации и федеральным законам, а именно досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти и высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, а также закрепляется досрочное прекращение каждым из этих органов полномочий другого в связи с отказом от приведения принятого им нормативного правового акта в соответствие с

Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституцией, уставом субъекта Российской Федерации.

По мнению представителей субъекта Российской Федерации обратившихся в Конституционный Суд Российской Федерации меры федерального воздействия закрепленные в указанном федеральном законе не имеют конституционного закрепления и следовательно не соответствуют Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации?

Примерная тематика рефератов

1. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, соотношение со смежными понятиями.
2. Единство правовой системы Российской Федерации: содержание принципа и проблемы его реализация.
3. Динамика разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами с 1993 года по настоящее время.
4. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
5. Типология субъектов Российской Федерации.
6. Феномен «сложносоставных» субъектов Российской Федерации.
7. Понятие конституционно-правовой ответственности.
8. Конституционная и политическая ответственность.
9. Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности. Две концепции конституционно-правовой ответственности («узкая» и «широкая»).
10. Система источников законодательства о конституционно-правовой ответственности.
11. Конституция РФ – источник законодательства о юридической ответственности.
12. Федеральные конституционные законы и иные источники законодательства о конституционно-правовой ответственности
13. Общая характеристика субъектов конституционно-правовой ответственности
14. Президент Российской Федерации – субъект конституционно-правовой ответственности
15. Правительство РФ – субъект коллективной конституционно-правовой ответственности в России.
16. Ответственность субъектов Российской Федерации за нарушение федерального конституционного законодательства.
17. Конституционные обязанности властных структур, их виды.
18. Конституционный деликт – «фактическое» основание наступления конституционно-правовой ответственности.
19. Конституционные обязанности субъекта Российской Федерации.
20. Федеративная ответственность: понятие и виды.
21. Структура федеративной ответственности.
22. Сущность механизмов федерального вмешательства.

23. Режим чрезвычайного положения.
24. Отмена незаконного решения органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ.
25. Ликвидация субъекта Федерации как самостоятельного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

Вопросы к зачёту

(5 семестр, очная и заочная формы обучения)

1. Основные трактовки понятия федерализм в современной науке.
2. Сравнительная характеристика федерации, унитарного государства и конфедерации.
3. Понятие и признаки субъекта федерации как публично-территориального образования.
4. Классификация (виды) федераций.
5. Федеративное устройство советской России: основные этапы развития (общая характеристика).
6. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма.
7. Единство государственной власти в Российской Федерации как принцип российского федерализма.
8. Конституционное разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
9. Договорный и законодательный способы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
10. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
11. Феномен «сложносоставных» субъектов Российской Федерации.
12. Права и обязанности субъекта Российской Федерации по федеральной Конституции: общая характеристика и классификация.
13. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
14. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, компетенция, порядок формирования.
15. Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система, структура, компетенция.
16. Понятие конституционно-правовой ответственности
17. Конституционная и политическая ответственность.
18. Нормативно-правовая система субъекта Российской Федерации: понятие, источники, структура.
19. Федеральное вмешательство (интервенция) в дела субъектов федерации: понятие, виды мер, основания их применения.

20. Ответственность субъекта Российской Федерации в федеративных отношениях по федеральному законодательству: понятие, основания, санкции.

21. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.

22. Правовое регулирование объединения субъектов Российской Федерации как формы образования нового субъекта Российской Федерации.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Основная литература

1.Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст : электронный.

4.2.Дополнительная литература

1.Юридическая ответственность : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. – Москва : Юнити, 2012. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-238-02265-9. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.