

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики

/Кисарин А.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.07 Научно-исследовательский семинар

(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 40.06.01 - юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень): *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

	очная форма	заочная форма
Курс	1	1
Семестр	1,2	1,2

Лекции		
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия	60	12
Контроль		
Иные формы работы	2	2
Самостоятельная работа	46	94

Всего часов: 108 ч.

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

к.ю.н., доцент Левашова О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов, проведение научной работы в области юриспруденции, закрепление в процессе исследовательской деятельности знаний, получаемых в процессе изучения теоретических концепций, понятийного аппарата, методологических оснований современной юриспруденции.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные, исследования;
- приобретение практического опыта научно-исследовательской работы в Университете, а также в российских и международных исследовательских коллективах;
- самостоятельная научно-исследовательская работа аспиранта в области юриспруденции;
- формирование эмпирической базы диссертационного исследования аспиранта, а также апробация результатов его исследования;
- развитие навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений;
- комплексная оценка результатов подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Научно-исследовательский семинар реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методологические подходы к проведению научных исследований области юриспруденции;- принципы и методы научного исследования,- критерии оценки юридических исследований.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разработать и применить методологические основания исследования;- составлять программу научного исследования с учетом вклада каждого члена исследовательского коллектива;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным

	- анализировать проведенную исследовательскую работу.	методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
	Владеть: - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами исследования; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками организации и работы в научном коллективе.	Владеет: - управленческими методиками, опытом работы в коллективе, - навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности, - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников)	Умеет: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).	Владеет: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

		деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию; - находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач;	Знает: - методы научно-исследовательской деятельности - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Уметь: - навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования; - навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.	Умеет: - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных	Знать: - основы методологии проведения научных исследований, - иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач, - методы и техники эффективного	Знает: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	общения, ведения переговоров.	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач, - определять приоритеты, планировать деятельность, - вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач, - необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах, - навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области направленности (профиля) программы аспирантуры	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования информационно-коммуникативных технологий в юридических исследованиях, общие и частные методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной юридической науки.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - осуществлять внедрение

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции. 	результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1 Наука и научное исследование	9		5		4
2	Тема 2 Преподаватель как организатор научного процесса в вузе	9		5		4
3	Тема 3 Методология научных исследований	9		5		4
4	Тема 4 Подготовительный этап научно-исследовательской работы	8		5		3
	<i>Иные формы работы</i>	1				
	Зачет 1 семестр					
	Итого за I семестр	36		20		15
5	Тема 5 Сбор научной информации	14		8		6
6	Тема 6 Написание и	14		8		6

	оформление диссертации					
7.	Тема 7 Подготовка структурных частей диссертации	14		8		6
8	Тема 8 Особенности подготовки к защите диссертации	14		8		6
9	Тема 9 Презентация результатов правового исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях	15		8		7
	<i>Иные формы работы</i>	1				
	Зачет 2 семестр					
	Итого за 2 семестр	72		40		31
	ИТОГО:	108		60		46

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1 Наука и научное исследование			1		8
2	Тема 2 Преподаватель как организатор научного процесса в вузе			1		8
3	Тема 3 Методология научных исследований			1		8
4	Тема 4 Подготовительный этап научно-исследовательской работы			1		7
	<i>Иные формы работы</i>	1				
	Зачет 1 семестр					
	Итого за 1 семестр	36		4		31
5	Тема 5 Сбор научной информации	14		1		13
6	Тема 6 Написание и оформление диссертации	15		2		13
7.	Тема 7 Подготовка структурных частей диссертации	15		2		13
8	Тема 8 Особенности подготовки к защите диссертации	13		1		12
9	Тема 9 Презентация результатов правового исследования. Участие в научно-исследовательских	14		2		12

	конференциях					
	<i>Иные формы работы</i>	1				
	Зачет 2 семестр					
	Итого за 2 семестр	72		8		63
	ИТОГО:	108		12		94

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация осуществляется в форме тестовых заданий

Примерные тестовые задания

1. _____ задачи социологического исследования касаются отдельных аспектов проблемы, способов ее решения.
а) Дополнительные
б) Единичные
в) Частные
г) Групповые

2. _____ гипотезой (или просто гипотезой) называется утверждение о распределении генеральной совокупности, соответствующее некоторым представлениям об изучаемом явлении.
а) Сплошной
б) Статистической
в) Частной
г) Единичной

3. _____ исследование – исследование существующих исторических свидетельств и документов, составленных или хранимых другими лицами или организациями.
а) Аналитическое
б) Архивное
в) Разведывательное
г) Сплошное

4. _____ – поиск устойчивых сочетаний свойств социальных объектов не по одному или двум, а по нескольким измерениям одновременно.
а) Эмпирическое исследование
б) Ранжирование
в) Ранг
г) Эмпирическая типологизация

5. _____ теоретико-прикладных исследований – содействие решению крупных социальных проблем путем разработки новых подходов к их изучению, интерпретации.
а) Задача
б) Методы
в) Предмет
г) Цель

6. Особое место среди описательных гипотез занимают гипотезы о существовании какого-либо объекта, которые называют _____ гипотезами.

- а) описательными
- б) функциональными
- в) объяснительными
- г) экзистенциальными

7. _____ – это обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений.

- а) Частная гипотеза
- б) Единичная гипотеза
- в) Общая гипотеза
- г) Рабочая гипотеза

8. _____ (проблемно-поисковый) план – предполагает ознакомление с заданием на предстоящее исследование, изучение литературы по теме исследования, предварительный анализ документов, характеризующих объект исследования, интервьюирование экспертов, проведение социологического наблюдения и другие действия, предусмотренные программой; позволяет определить и обосновать проблемы исследования, а также составить описательные гипотезы.

- а) Стратегический план
- б) Разведывательный план
- в) Аналитический план
- г) Экспериментальный план

9. _____ – это основные организационные требования к членам социологической группы, направленные на координацию их деятельности в целях качественного выполнения работ в запланированные сроки.

- а) Управление исследованием
- б) Стратегический план исследования
- в) Организация исследования
- г) Контроль исследования

10. _____ – это закономерная форма развития знаний, представляющая собою обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений.

- а) Экспериментальный план
- б) Выборка
- в) Аналитический план
- г) Гипотеза

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: примерные вопросы к зачету.

Вопросы к зачету
(1 семестр очная форма обучения)
(1 семестр заочная форма обучения)

1. Понятие науки. Классификация наук.
2. Понятие, виды и уровни научного исследования.
3. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Понятия метода и методологии научных исследований.
5. Философские методы научного исследования.

6. Общенаучные методы научного исследования.
7. Частные и специальные методы научного познания государственно-правовых явлений.
8. Выбор темы научного исследования.
9. Современные исследовательские приоритеты в области национальной безопасности
10. Понятие научной парадигмы, его истоки и современное понимание. Парадигмы и структура научного сообщества.
11. Правила постановки проблемы исследования.
12. Разработка задания на выполнение научного исследования.

Вопросы к зачету
(2 семестр очная форма обучения)
(2 семестр заочная форма обучения)

1. Обоснование предмета и объекта исследования.
2. Формулировка проблемы, цели и задач исследования.
3. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
4. Выдвижение гипотез в юридических исследованиях.
5. Выбор и обоснование методов исследования.
6. Структура диссертации.
7. Язык и стиль юридической речи.
8. Рубрики как элементы текста.
9. Сокращение слов в тексте диссертации.
10. Оформление таблиц и графиков.
11. Оформление библиографических ссылок.
12. Подготовка реферата – структурного элемента диссертации.
13. Подготовка введения – структурного элемента диссертации.
14. Написание заключения – структурного элемента диссертации.
15. Подготовка приложений – структурной части диссертации.
16. Положения выносимые на защиту - структурный элемент диссертации.
17. Оформление библиографического списка использованных источников.
18. Подготовка к защите диссертации.
19. Разработка новых моделей, методов, методик.
20. Приращение новых знаний как результат проведённого исследования. Элементы оригинальности научного подхода.
21. Основные источники научной информации. Изучение юридической и иной литературы.
22. Сбор и анализ юридической практики.
23. Электронные формы информационных ресурсов.
24. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий.
25. Основы построения классификаций.
26. Установление взаимосвязей и закономерностей.
27. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.
28. Правила оформления ссылок. Библиографический список.
29. Основные характеристики диссертационного исследования.
30. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки диссертации.
31. Статья как форма научной работы и апробация результатов: определение, особенности структуры и содержания

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 02.09.2020).

Дополнительная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 02.09.2020).

2. Харченко, Л.Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2: презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779> (дата обращения: 02.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.