

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института права и экономики

Кисарин А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Преступления против личности

Направление подготовки: 40.06.01 - юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень): *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

	очная форма	заочная форма
Курс	2	2
Семестр	4	4

Лекции	21	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
Контроль	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет 4 семестр	Зачет 4 семестр
Самостоятельная работа	15	28

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

к.ю.н., доцент Семенов И.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний и научных основ о преступлениях против личности и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ о преступлениях против личности;
- обучение методике квалификации и разграничения преступлений против личности и иных видов правонарушений;
- формирование навыков обоснования и оформления выводов о преступлениях против личности и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах; развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1..

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области направленности (профиля) программы аспирантуры	знать: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;- основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.	знает: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права;- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области уголовного права, в части преступлений против личности;- основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, в части преступлений против личности;
	уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять	умеет: <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять

	самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции.	самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, в части преступлений против личности; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области юриспруденции в части преступлений против личности;.
	владеть: - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.	владеет: - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, в части преступлений против личности; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, в части преступлений против личности; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Защита прав, свобод, чести и достоинства личности.	6.5	4			2.5
2.	Тема 2 Преступления против жизни и здоровья	6.5	4			2.5

3	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	6.5	4			2.5
4	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6.5	4			2.5
5	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина	5.5	3			2.5
6	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	4.5	2			2.5
7	<i>Зачет 4 семестр</i>					
8	<i>Итого за 4 семестр</i>	36	21			15
9	ИТОГО:	36	21			15

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Защита прав, свобод, чести и достоинства личности.	10	2			8
2.	Тема 2 Преступления против жизни и здоровья	5	1			4
3	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	5	1			4
4	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5	1			4
5	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина	6	2			4
6	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	5	1			4
7	<i>Зачет 4 семестр</i>					
8	<i>Итого за 4 семестр</i>	36	8			28
9	ИТОГО:	36	8			28

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Типовой вариант тестовых заданий

1. Причинение смерти другому человеку в результате неосторожного обращения с ружьём на охоте должно квалифицироваться...
А. по ст.105 ч. 1 УК РФ
Б. по ст.105 ч. 2 п.... УК РФ
В. по ст. 109 УК РФ
- 2 Уголовная ответственность субъекта за лишение жизни другого человека по просьбе этого человека...
А. предусмотрена УК РФ
Б. не предусмотрена УК РФ.
В. Убийство лица, заведомо для виновного находившегося в сильной степени опьянения , должно квалифицироваться ...
А. по ст. 105 ч. 1 УК РФ
Б. по ст. 105 ч. 2 п.»б» (беспомощное состояние) УК РФ
В. иной вариант ответа.
- 4 Производство выстрела из ружья с целью убийства человека...
А. всегда влечёт квалификацию таких действий по ст.105 ч. 2 п. «е» УК РФ...
Б. не всегда.
- 5 Убийство матерью ребёнка через три недели после рождения влечёт ответственность ...
А. по ст. 105 ч.1 УК РФ
Б. по ст.106 УК РФ
В. по ст. 105 ч. 2 п.»в» (беспомощное состояние) УК РФ.
- 6 Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью, не вызвавшего кратковременного расстройства здоровья и не повлекшего незначительной стойкой утраты общей трудоспособности, квалифицируются...
А. по ст.115 ч.1 УК РФ
Б. по ст.116 ч.1 УК РФ.
7. Основным непосредственным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:
А. жизнь, здоровье;
Б. личная свобода, честь и достоинство человека;
В. личная свобода;
Г. свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.
8. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:
А. с момента изъятия из естественной среды обитания;
Б. с момента перемещения;
В. с момента применения насилия;
Г. с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.
9. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:
А. объективной стороне;
А. объекту;
Б. субъекту;
В. субъективной стороне.

10. Объективная сторона ст. 126 УК РФ («Похищение человека») выражается:
- А. в удержании потерпевшего в изоляции;
 - Б. в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания;
 - В. в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и последующем удержании;
 - Г. в удержании из корыстной заинтересованности.
11. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?
- А. только тайно;
 - Б. только открыто;
 - В. только тайно или открыто;
 - Г. тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием;
 - Д. только путем обмана или злоупотребления доверием.
12. Под торговлей людьми (ст. 127.1 УК РФ) понимают:
- А. куплю-продажу человека;
 - Б. куплю-продажу и совершение иных сделок в отношении человека;
 - В. куплю-продажу, совершение иных сделок, а также совершенные в целях эксплуатации человека вербовка, перевозка, передача, укрывательство и получение.
13. С какого момента считается оконченным торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ)?
- А. при совершении любого из действий указанных в диспозиции статьи;
 - Б. с момента передачи человека;
 - В. с момента получения вознаграждения;
 - Г. правильный ответ отсутствует.
14. Объективная сторона ст. 127.2 УК РФ «Использование рабского труда» выражается:
- А. как в активных действиях, так и в бездействии;
 - Б. только в бездействии;
 - В. только в активных действиях;
 - Г. все ответы неправильные.
15. С какого момента окончено преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ («Незаконная госпитализация в медицинскую организацию оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях»)?
- А. с момента начала лечебного курса;
 - Б. с момента госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
 - В. с момента определения ложного диагноза о необходимости лечения;
 - Г. с момента принятия решения о госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
16. При клевете распространяются следующие сведения:
- А. любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица;
 - Б. ложные сведения, не порочащие честь и достоинство другого лица;
 - В. сведения соответствующие действительности, но порочащие честь и достоинство другого лица;
 - Г. ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету
(4 семестр, очная/заочная форма обучения)

1. Международное право о защите личности.
2. Характеристика половых преступлений, совершаемых насильственным способом (ст.ст. 131-133 УК РФ).
3. Общая характеристика преступлений против личности.
4. Характеристика преступлений, грубо нарушающих мораль по отношению к лицам молодого возраста (ст.ст. 134, 135 УК РФ).
5. Преступления против жизни и здоровья человека (ст.ст. 105-125 УК РФ).
6. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Убийство. Понятие, виды.
8. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
10. Преступления против политических прав и свобод граждан (ст.ст. 136, 141, 142, 149 УК РФ).
11. Преступления против здоровья и их виды (ст.ст. 111-118, 121, 122 УК РФ).
12. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан (ст.ст. 143-147 УК РФ).
13. Понятия причинения вреда здоровью человека.
14. Личные права и свободы граждан как объект посягательства (ст.ст. 137-140, 148 УК РФ).
15. Виды вреда, причиненного здоровью, и определения степени его тяжести.
16. Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
17. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека (ст.ст. 119, 120, 123-125 УК РФ) – характеристика составов.
18. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
19. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
20. Преступления против несовершеннолетних (ст.ст. 150-152, 156 УК РФ).
21. Характеристика преступлений против личной свободы (ст.ст. 126-128 УК РФ).
22. Характеристика преступлений против семьи (ст.ст. 153-155, 157 УК РФ).
23. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.
24. Подмена ребенка. Характеристика состава преступления (ст. 153 УК РФ).
25. Характеристика преступлений против чести и достоинства личности (ст.ст. 129, 130 УК РФ).
26. Неисполнение обязанностей (ст. 156 УК РФ).
27. Понятие и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст.ст. 131-135 УК РФ).
28. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
29. Общая характеристика преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст.ст. 131-135 УК РФ).
30. Отличие оскорбления от клеветы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Уголовное право в 2 т. : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452985> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительная

1. Коновалов, Н.Н. Преступления против личности : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Коновалов, Н.В. Сплавская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 146 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.