



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.18 Религиоведение

**Направление подготовки:** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

**Направленность (профиль):** Реклама и связи с общественностью в социальной сфере

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		4	
Семестр/триместр		A	

Лекций		8	
Лабораторных занятий		-	
Практических (семинарских) занятий		8	
Консультации		-	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 0,2	
Контроль		-	
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		55,8	

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент Н.А. Жиров

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** изучение истории возникновения и развития мировых религий, основ эволюции религиозного сознания человечества.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с основными подходами к решению проблем сущности и происхождения религии;
- формирование представлений о ранних формах верований, национальных и мировых религиях, изучение причин их возникновения и эволюции;
- раскрытие личностного смысла и особенностей вероучения, культа, организации религий;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека;
- стимулирование осознанного и ответственного участия в мировоззренческом диалоге;
- содействие формированию свободы совести и терпимого отношения к представителям различных мировоззрений и религий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - основную информацию о культурных традициях и религиозных традициях; - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и религиозных групп;</li> <li>- демонстрировать знания мировых религий, основных религиозных течений в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);</li> <li>- применять нормы профессиональной этики;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;</li> <li>- толерантной и конструктивной манерой взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие достижений отечественной и мировой культуры; демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие достижений отечественной и мировой культуры, в том числе и религиозной культуры в РФ и зарубежом;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в области религии;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов области религии.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Не реализуется

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все- го	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. История религии как научная дисциплина.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
2.	Тема 1. Предмет и методы истории религии.	2,5	0,5			2
3.	Тема 2. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.	2,5	0,5			2
4.	Тема 3. Социальные функции религии. Место и роль религии в обществе.	2,5	0,5			2
5.	Тема 4. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.	2,5	0,5			2
<b>6.</b>	<b>Раздел 2. Происхождение религии и становление исторических типов религии.</b>	<b>27,5</b>	<b>2,5</b>			<b>25</b>
7.	Тема 5. Первобытные формы верований и культа, родоплеменные религии.	5,5	0,5			5
8.	Тема 6. Религии Древнего Востока.	5,5	0,5			5
9.	Тема 7. Религия Древней Греции и Рима.	5,5	0,5			5
10.	Тема 8. Религия Древнего Китая.	5,5	0,5			5
11.	Тема 9. Религия Древней Индии.	5,5	0,5			5
<b>12.</b>	<b>Раздел 3. Народно-национальные религии.</b>	<b>19,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>		<b>16</b>
13.	Тема 10. Индуизм.	4,5	0,5			4
14.	Тема 11. Синтоизм.	4,5	0,5			4
15.	Тема 12. Конфуцианство.	4,5	0,5			4
16.	Тема 13. Даосизм.	4,5	0,5			4
17.	Тема 14. Иудаизм.	1,5	0,5	1		0
<b>18.</b>	<b>Раздел 4. Мировые религии.</b>	<b>14,8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>6,8</b>
19.	Тема 15. Буддизм.	2		1		1
20.	Тема 16. Возникновение и эволюция христианства.	2		1		1
21.	Тема 17. Православие.	2,5	0,5	1		1
22.	Тема 18. Католицизм.	2,5	0,5	1		1
23.	Тема 19. Протестантизм.	2,5	0,5	1		1
24.	Тема 20. Ислам.	2,5	0,5	1		1
25.	Тема 21. Религия в современном мире.	1,8		1		0,8
28.	Зачет	0,2				
29.	<i>Итого за 10 триместр</i>	72				
30.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>55,8</b>

### Заочная форма обучения

Не реализуется

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

### Типовой вариант теста

Вариант 1.

1. Религиоведение изучает:

А) закономерности возникновения, развития и функционирования религии, ее строение и

различные компоненты, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры:

Б) основные нормы и принципы нравственной культуры, выявляет моральные аспекты чело-

веческих взаимоотношений,

В) наиболее общие принципы освоения мира по законам красоты в процессе любой челове-

ческой деятельности, и прежде всего в искусстве

2. Особый тип мировоззрения и мироощущения, в основе которого лежит вера в Бога,

выражаемая в поведении и культе:

А) философия

Б) религия

В) наука

3. Термин религия, происходит от лат. religare, который означает:

А) вязать, связывать, привязывать, сковывать

Б) приказывать, наказывать

В) верить, доверять

4. Ложное вероучение, противостоящее официально признанным канонам и догматам:

А) благодать

Б) откровение

В) ересь

5. Основным письменным источником вероучения в определенной религиозной системе

является:

А) личное мнение верующего

Б) Священное писание

В) художественная литература

6. Церковь это:

А) комплекс ритуальных обрядов, имеющих целью воздействовать на сверхъестественные

силы для получения материальных результатов

Б) основные принципы вероучения, признаваемые в качестве непререкаемых, вечных и ис-

тинных божественных установлений

В) широкая религиозная организация, объединение верующих принадлежность к которой,

как правило, определяется традицией или свободным выбором индивида

7. Политеизм, формирующийся на основе обожествления природных стихий, ремесел и искусств, в наибольшей степени характерен для следующего исторического этапа развития религий:

- А) первобытных религиозных представлений
- Б) языческих религий
- В) религий Откровения или мировых религий

8. К мировым религиям не относится:

- А) тотемизм
- Б) буддизм
- В) христианство
- Г) ислам

9. Функция религии, которая при помощи норм и предписаний регламентирует жизнь общества и личности:

- А) компенсаторная
- Б) интегрирующая
- В) регулирующая

10. Функция религии, которая дает утешение человеку перед лицом страданий, жизненных тягот и смерти:

- А) компенсаторная
- Б) коммуникативная
- В) регулирующая

11. Первые эмоционально-образные представления о мире и человеке, воспринимаемые как истина и, правда, это:

- А) легенды
- Б) магия
- В) мифы

12. Мифы о происхождении и творении мира именуются:

- А) космогоническими
- Б) антропогоническими
- В) эсхатологическими

13. Мифы о происхождении человека, именуются:

- А) космогоническими
- Б) антропогоническими
- В) эсхатологическими

14. Вера в кровнородственные отношения с определенным видом животного, растения и явления, это:

- А) анимизм
- Б) фетишизм
- В) тотемизм

15. Обряд инициации, возникнувший в первобытном обществе:

А) способствует переходу человека из одного социального и бытийного статуса в другой

Б) призывает духов для исцеления

В) способствует удачной охоте

16. Основной обряд в шаманизме именуется:

А) венчание

Б) камлание

В) крещение.

17. Какой из предметов в костюме шамана может выполнять следующие функции: изображать карту миров и служить ездовым животным:

А) колпак

Б) рубаха

В) бубен

18. Для какой религиозной системы древних цивилизаций, присуще поклонение следую-

щим божествам: Ра, Анубису, Сибеку и др.:

А) Др. Месопотамии

Б) Др. Египта

В) Др. Греции

19. Знатоки Вед и исполнители обрядов в Др. Индии именовались:

А) шаманы

Б) монахи

В) брахманы

20. Для какой из древних цивилизаций в наибольшей степени характерно обожествле-

ние верховного правителя, почитание его как сына Бога – солнца, как символа бла-

гос-

стояния и процветания страны:

А) Др. Египет

Б) Др. Китай

В) Др. Индия

## Вариант 2

1. Какая из мировых религий не носит исключительно монотеистический характер:

А) христианство

Б) ислам

В) буддизм

2. Соотнесите мировые религии и их основные направления:

А) Шиизм и Суннизм

1) Буддизм

Б) Махаяна и Хинаяна

2) Ислам

В) Православие, католичество и

3) Христианство

Протестантизм

3. Какая из мировых религий возникает первой и является наиболее древней:
- А) ислам
  - Б) христианство
  - В) буддизм
4. Основателем буддизма принято считать:
- А) Сиддхартха Гаутаму
  - Б) Лао – Цзы
  - В) Конфуция
5. Целью последователей буддизма является:
- А) достижение Царствия Божьего
  - Б) достижение нирваны
  - В) достижение материального благополучия
6. «Будда» в переводе означает:
- А) чистый, невинный
  - Б) святой, освященный
  - В) просветлённый, озарённый
7. Основным письменным источником в буддизме является:
- А) Библия
  - Б) Коран
  - В) Трипитака
8. Какое направление способствовало тому, что буддизм стал мировой религией:
- А) тхеравада
  - Б) махаяна
  - В) хинаяна
9. В каком веке христианство признаётся «официальной религией» Римской империи:
- А) 1 в н.э.
  - Б) 4 в. н. э.
  - В) 7 в н. э.
10. Одним из основных догматов христианства является
- А) вера в противостояние злого и доброго богов
  - Б) вера в единого Бога - Аллаха
  - В) вера в единого Бога в трёх лицах
11. В состав библейский текстов не входит:
- А) учение Аврелия Августина
  - Б) Ветхий Завет
  - В) Новый Завет
12. Основные положения христианского вероучения сформулированы в:
- А) Концепции веры
  - Б) Символе веры
  - В) Теории веры
- 13 Для какого из направлений христианства характерно существование пятнадцати независимых (автокефальных церквей):
- А) католичество



- Б) православие  
В) протестантизм
14. Для какого из направлений христианства характерно объединение монашества в орден (бенедиктинский, доминиканский и др.):  
А) православие  
Б) протестантизм  
В) католичество
15. Таинство в христианстве, при котором верующему подают дары Святого Духа, возвращающие и укрепляющие в жизни духовной:  
А) причастие  
Б) крещение  
В) миропомазание
16. Таинство в христианстве во время которого происходит признание грехов перед священником, который отпускает их от имени Христа:  
А) причастие  
Б) покаяние  
В) миропомазание
17. Сущность постов в христианстве:  
А) очищение и обновление человеческой души, приготовление к важному событию религиозной жизни  
Б) очищение организма с целью снижения веса  
В) отказ от мясной пищи исходя из веры, что у животных есть душа
18. Присущим только католичеству является догмат о:  
А) о Троице  
Б) о воскрешении Иисуса Христа  
В) о непогрешимости Папы Римского
19. Протестантизм как самостоятельное направление возникает:  
А) в XI веке в результате разделения церквей  
Б) в XIV веке в результате Возрождения  
В) в XVI веке в результате Реформации.
20. Отказ от иконопочитания, культа святых и Богоматери, упрощение богослужения, возможность толкования Библии характерно для следующего направления христианства:  
А) протестантизм  
Б) католичество  
В) православие

### **Примерная тематика рефератов**

1. Происхождение религии.
2. Религия Древнего Египта.

3. Космогонические представления шумеров.
4. Специфика аккадского периода в религии Месопотамии.
5. Роль мифов в религии Древней Греции.
6. Роль греческой культуры в становлении и развитии римской религии.
7. Космогонические мифы зороастризма.
8. Митраизм.
9. История и современное состояние парсизма.
10. Культ в системе религии древних славян.
11. Противоборство язычества и христианства в Древней Руси.
12. Социальное и религиозное значения реформы князя Владимира.
13. Культ Неба как верховной божественной силы в религии Китая.
14. Возникновение и эволюция даосизма.
15. Возникновение и эволюция конфуцианства.
16. Возникновение и эволюция синтоизма.
17. Синтоизм и буддизм.
18. Синтоизм и конфуцианство.
19. Синтоизм и даосизм.
20. Состав и учение Вед.
21. Брахманизм и буддизм.
22. Вероучение и культ джайнизма.
23. Вероучение и культ сикхизма.
24. Реформированные движения в индуизме.
25. Кришнаизм.
26. Религиозный синкретизм в Индии.
27. Социальные и культурные условия возникновения иудаизма.
28. Состав и содержание Ветхого Завета (Танаха).
29. Состав и содержание Талмуда.
30. Вероучение караимства.
31. Вероучение хасидизма.
32. Исторические условия и время возникновения буддизма.
33. Раннебуддистское учение о страдании, карме, сансаре, нирване.
34. Вероучение и культ хиньяны.
35. Вероучение и культ махаяны.
36. Учение тантризма.
37. Учение ламаизма.
38. Буддизм в Японии и его специфика.
39. Буддизм в Китае и его специфика.
40. Социально-исторические и культурные условия возникновения христианства.
41. Харизматический период в развитии христианства.
42. Проблема историчности и мифологичности Иисуса Христа.

43. Эволюция христианства и превращение его в господствующую религию Римской Империи.
44. Вероучение и культ православной церкви.
45. Возникновение и вероучение старообрядчества.
46. Особенности вероучения и культа католицизма.
47. История католических орденов.
48. Социальная доктрина католической церкви.
49. Общественно-исторические условия возникновения и эволюции протестантизма.
50. Реформация М. Лютера и его учение.
51. Учение Ж. Кальвина.
52. Учение Т. Мюнцера.
53. Учение У. Цвингли.
54. Вероучение и культ англиканской церкви.
55. Вероучение и культ лютеранства.
56. Вероучение и культ кальвинизма.
57. Вероучение и культ позднего протестантизма. Основные направления.
58. Общественно-исторические условия возникновения ислама.
59. Жизнь и проповедь Мухаммеда.
60. Вероучение и культ ислама.
61. Состав и содержание Корана.
62. Вероучение шиизма.
63. Учения богословских школ в исламе.
64. Вероучение поздних школ и направлений в исламе.
65. Ислам и социально-политические движения современности.
66. Вероучение современных синкретических религий и движений

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, КП с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену (А триместр, очная форма обучения)**

1. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
2. Социальные функции религии. Место и роль религии в обществе.
3. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
4. Религиозное содержание первобытных магических ритуалов.
5. Славянское язычество и его отголоски в современности.
6. Религия в Древней Греции и Древнем Риме.
7. Древнейшие религиозные системы Передней Азии, Месопотамии и Египта.
8. Философско-религиозное учение Конфуция. Конфуцианство.
9. Даосизм как религия.
10. Синто – национальная религия Японии.

11. Индуизм: идейные источники, вероучение, культ и значение в жизни современной Индии..
  12. Идеология, особенности вероучения и организация иудаизма.
  13. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, основные направления.
  14. Христианство: социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки.
  15. Католицизм.
  16. Протестантизм. Направления, догматика и этика.
  17. Особенности вероучения, культа и организации православной церкви.
  18. Роль православной церкви в становлении Российской государственности.
  19. Особенности идеологии, культа и организации ислама. Ислам в России.
  20. Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.
  21. Скептицизм и свободомыслие как элементы духовной культуры.
  22. Свобода совести. Проблема отделения церкви от государства.
- Формирование представлений о свободе совести и терпимости.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 358 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 01.09.2020).

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Соболев, Ю.В. Религиоведение : учебное пособие / Ю.В. Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – Ч. I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Языкович, В.Р. Религиоведение : учебное пособие / В.Р. Языкович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a>	Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова	Свободный доступ
2.	<a href="http://vphil.ru">http://vphil.ru</a>	Журнал «Вопросы философии»	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека он- лайн	Регистрация через любой университетский компь- ютер. В дальнейшем предо- ставляется неограничен- ный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный пор- тал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справоч- но-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://www.histrf.ru">www.histrf.ru</a>	Федеральный портал история	Свободный доступ
7.	<a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a>	Всемирная история	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРО- ГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.