

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.14 Логика

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в социальной сфере

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: Филологии

Кафедра: Философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		4	
Семестр/триместр		A	

Лекции		10	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		10	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		51,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор философских наук, доцент В.И. Коротких

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование навыков правильного, непротиворечивого и аргументированного рассуждения, становление культуры мышления и ведения дискуссии будущих журналистов, разъяснение практического значения формальной логики как учебной дисциплины на примере разделов о доказательстве и опровержении, гипотезах, дискуссии и полемике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о предмете логики и особенностях формально-логического подхода к рассмотрению мышления;
- ознакомление студентов с основным содержанием традиционной формальной логики;
- формирование у студентов навыков логически корректного мышления;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- развитие общей гуманитарной культуры студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации и работы с ней;– сущность системного подхода;	Знание принципов и законов формальной логики, основных логических методов анализа рассуждений, форм доказательства и опровержения
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;– находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умение анализировать рассуждения с использованием табличного метода, выводов логики высказываний, понимания внутренней структуры суждений, а также умение строить доказательства и опровержения, вскрывать формально-логические ошибки в рассуждениях оппонента
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;– навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владение навыками анализа текстов и устной речи на основе принципов и законов логически корректного мышления, навыками построения доказательств и опровержений, навыками ведения дискуссии и полемики
ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные характеристики целевой	Знание принципов и законов формальной логики, основных логиче-

	аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов;	ских методов анализа рассуждений, форм доказательства и опровержения
	Уметь: – соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп;	Умение анализировать рассуждения, а также умение строить доказательства и опровержения, вскрывать формально-логические ошибки в рассуждениях оппонента
	Владеть: – основными инструментами поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности.	Владение навыками анализа текстов и устной речи на основе принципов и законов логически корректного мышления, навыками построения доказательств и опровержений.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основные формы мышления	50	7	7		36
2.	Тема 1. Предмет и значение логики. Мышление и язык	8	1	1		6
3.	Тема 2. Логический анализ языка: логика высказываний и логика предикатов	8	1	1		6
4.	Тема 3. Суждение, его структура и виды. Модальные суждения	8	1	1		6
5.	Тема 4. Категорический силлогизм	10	2	2		6
6.	Тема 5. Правдоподобные рассуждения. Индукция. Аналогия	8	1	1		6
7.	Тема 6. Понятие как форма мышления	8	1	1		6
8.	Раздел 2. Основы ведения аргументации	21,8	3	3		15,8
9.	Тема 7. Доказательство и опровержение	8	1	1		6
10.	Тема 8. Вопросы и гипотезы, их значение в познании	8	1	1		6
11.	Тема 9. Дискуссия и полемика	5,8	1	1		3,8
12.	Зачет	0,2				
13.	<i>Итого за семестр А</i>	<i>72</i>	<i>10</i>	<i>10</i>		<i>51,8</i>
14.	ИТОГО:	72	10	10		51,8

Заочная форма обучения
Не реализуется

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Символическая логика представляет собой результат символизации а) математической логики; б) традиционной формальной логики; в) диалектической логики.
2. В формальной логике различают а) формальную правильность и истинность суждений; б) формальную и содержательную правильность суждений; в) формальную правильность и формальную истинность суждений.
3. Современная символическая логика рассматривает формально-логические законы, сформулированные Аристотелем, в качестве а) простейших тождественно-истинных формул; б) положений, истинность которых определяет истинность всех других высказываний; в) важных методологических принципов научного познания.
4. Косвенное доказательство начинается с утверждения, а) независимого от тезиса; б) которое может быть обосновано; в) противоречащего тезису.
5. Меньшая посылка силлогизма содержит а) средний термин; б) предикат заключения; в) субъект заключения.
6. Если установлено, что аргумент доказательства является ложным, то а) тезис необходимо ложен; б) тезис может быть как истинным, так и ложным; в) тезис необходимо истинен.
7. К числу непосредственных умозаключений не относятся а) категорический силлогизм; б) превращение; в) обращение.
8. Среди общих правил силлогизма с понятием распределённости терминов связано а) одно правило; б) два правила; в) три правила.
9. Вопрос, содержащий ложные утверждения, является а) бессмысленным; б) открытым; в) провокационным.
10. Обратная дедукция по степени своей достоверности близка к а) индуктивным умозаключениям; б) полной индукции; в) научной индукции.
11. Принцип фальсификации рассматривается как а) противоположность принципу верификации; б) способ установления значения высказывания; в) принцип демаркации научного знания.
12. Модус категорического силлогизма определяется по а) распределённости терминов в посылках и заключении; б) количеству и качеству входящих в него суждений; в) месту среднего термина в посылках.
13. Категорический силлогизм имеет а) две фигуры; б) четыре фигуры; в) бесконечно большое число фигур.
14. Энтимема – это а) сомнительное умозаключение; б) силлогизм с пропущенной посылкой или заключением; в) умозаключение из одной посылки.

15. Между общеутвердительными и частноутвердительными суждениями имеет место отношение а) противоположности; б) противоречия; в) подчинения.
16. Между частноутвердительными и частноотрицательными суждениями имеет место отношение а) контрарности; б) контрадикторности; в) субконтрарности.
17. Умозаключение, состоящее из одного разделительного и двух или более условных суждений, называется а) энтимемой; б) соритом; в) леммой.
18. В дилемме имеются а) две посылки; б) три посылки; в) четыре посылки.
19. Непосредственными умозаключениями называются умозаключения а) из одной посылки; б) из двух посылок; в) из произвольного количества посылок, имеющих один и тот же смысл.
20. Опровержение аргумента приводит к заключению о а) ложности тезиса; б) недоказанности тезиса; в) несовершенстве тезиса.
21. Логическое деление не может быть а) дихотомическим; б) последовательным; в) остенсивным.
22. Современная логика научного познания рассматривает научные теории как а) гипотезы, доказавшие свою абсолютную истинность; б) гипотезы, принимаемые научным сообществом до тех пор, пока не сформулированы более совершенные гипотезы; в) положения, утратившие навсегда статус гипотез.
23. С понятием противоречия не связан а) закон непротиворечия; б) закон тождества; в) закон достаточного основания.
24. В первой фигуре силлогизма меньшая посылка не может быть а) утвердительной; б) отрицательной; в) частной.
25. К числу явных определений не относится а) родовидовое; б) остенсивное; в) генетическое.

Примерная тематика рефератов

1. Логика и язык.
2. Основные этапы развития логики.
3. Понятие, суждение и умозаключение как основные логические формы мысли.
4. Объём и содержание понятия.
5. Определение и деление как логические операции.
6. Модальные суждения.
7. Законы традиционной формальной логики и их оценка в современной логике.
8. Умозаключения по «логическому квадрату» как вид непосредственных умозаключений.
9. Виды вопросов и их логическая характеристика.
10. Категорический силлогизм, его фигуры и модусы.
11. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
12. Доказательство и его виды.
13. Опровержение как логическая процедура.
14. Правила доказательства и опровержения.
15. Ошибки в доказательствах и опровержениях.
16. Умозаключения по аналогии и их логическая характеристика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

Вопросы к зачету
(триместр А, очно-заочная форма обучения)

1. Предмет и значение логики.
2. Логика и язык.
3. Основные этапы развития логики.
4. Логика высказываний. Таблица истинности логических связок.
5. Выводы логики высказываний.
6. Объём и содержание понятия.
7. Отношения между понятиями.
8. Определение и деление.
9. Виды суждений.
10. Умозаключения по «логическому квадрату».
11. Модальные суждения.
12. Непосредственные умозаключения, их виды.
13. Категорический силлогизм, его фигуры, модусы и правила.
14. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
15. Законы логики.
16. Логическая характеристика вопроса.
17. Доказательство и опровержение.
18. Дискуссия и полемика.
19. Гипотеза и её роль в познании.
20. Индуктивная логика.
21. Методы установления причинных связей.
22. Умозаключения по аналогии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ивин А.А. Логика: Учебник. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022&sr=1> (дата обращения: 01.09.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Грядовой Д.И. Логика: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 326 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407&sr=1> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.philos.msu.ru	Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова	Свободный доступ
2.	http://vphil.ru	Журнал «Вопросы философии»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.