

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки:** 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

**Направленность (профиль):** Журналистика

**Квалификация (степень):** *исследователь, преподаватель-исследователь*

**Форма обучения:** *заочная*

**Институт:** филологии

**Кафедра:** литературоведения и журналистики

	очная форма	заочная форма
Курс		1, 2, 3, 4
Семестр		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Лекции		
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		
Контроль		
Самостоятельная работа		3384

**Всего часов:** 3384

**Трудоемкость:** 94 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:  
доктор филологических наук, доцент А.А. Дякина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:** подготовка к осуществлению аспирантом самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации), а также подготовка к проведению научных исследований в составе коллектива кафедры литературоведения и журналистики.

**Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения направления "Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело";
- приобретение аспирантами практического опыта научной и аналитической деятельности в избранном научно-исследовательском направлении;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы; в том числе осуществляя кооперацию с коллегами;
- формирование профессиональной позиции журналиста - исследователя.

**Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы научно-исследовательской деятельности,</li><li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- логику научного исследования;</li><li>- методы научного исследования;</li><li>- принципы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li></ul>

	<p>числе в междисциплинарных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей</li> </ul>	
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах,</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника,</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников)</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу по проблеме исследования;</li> <li>- работать с различными источниками научной информации;</li> <li>- сравнивать и обобщать, интерпретировать научную информацию, полученную из разных источников.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования,</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования,</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач;</li> <li>- навыками определения оптимальных для собственного исследования методов и средств решения поставленных задач;</li> <li>- навыками работы с информацией для достижения поставленных научных целей.</li> </ul>
УК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания;</li> <li>- специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности;</li> <li>- методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций,</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюцию конкретно-научного знания в контексте общенаучного развития;</li> <li>- особенности философской методологии для конкретно-научного познания действительности;</li> <li>- методы философского познания, связанные с систематизацией и обобщением конкретно-научного знания.</li> </ul>

	обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры;	
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию;</li> <li>- находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач;</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научные и философские знания для обоснования методологической основы конкретного исследования;</li> <li>- устанавливать связи между философскими концепциями и современным научным познанием действительности;</li> <li>- находить возможности использования философской методологии в решении конкретно-научных задач.</li> </ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования;</li> <li>- навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения философской методологии при решении научных проблем комплексного и интегративного характера;</li> <li>- навыками аргументации для обоснования результатов и перспектив конкретно-научного исследования;</li> <li>- навыками критического осмысления опыта конкретно-научного знания и определения перспектив его развития.</li> </ul>
<b>УК-3</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проведения научных исследований,</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы научных исследований;</li> <li>- иностранный язык на уровне научной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач,</li> <li>- методы и техники эффективного общения, ведения переговоров.</li> </ul>	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию ведения эффективной коммуникации в сфере науки.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач,</li> <li>- определять приоритеты, планировать деятельность,</li> <li>- вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ вариативных решений научных и научно-образовательных проблем;</li> <li>- планировать научную деятельность на основе выделенных приоритетов;</li> <li>- вести научную коммуникацию.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач,</li> <li>- необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах,</li> <li>- навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научно-методологических и образовательных проблем;</li> <li>- иностранным языком для ведения научной коммуникации;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации в условиях коллективной разработки научных проектов.</li> </ul>
УК-4	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный язык,</li> <li>- методы передачи научной информации на государственном и иностранном языках,</li> <li>- технологию научного общения на государственном и иностранном языках;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы перевода научных текстов и научной информации с иностранного языка на государственный;</li> <li>- способы научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</li> </ul>

	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать научную информацию на иностранном языке,</li> <li>- интерпретировать полученную научную информацию на государственном и иностранном языках;</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и интерпретировать научную информацию на государственном и иностранном языке.</li> </ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода научной информации с иностранного языка на государственный язык,</li> <li>- навыками коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода научной информации и осуществления коммуникации на государственном и иностранном языке.</li> </ul>
	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику выстраивания научного аппарата исследования;</li> <li>- виды научных исследований и особенности их проведения;</li> <li>- требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного аппарата исследований;</li> <li>- специфику проведения научных исследований в избранной области;</li> <li>- способы и формы представления результатов научного труда.</li> </ul>
ОПК-1	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства коммуникации;</li> <li>- критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), грамотно цитировать первоисточники;</li> <li>- формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать научные сведения из различных источников, используя достижения современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- критически оценивать полученную научную информацию, корректно использовать ее в собственном исследовании;</li> <li>- делать обоснованные выводы по проблемам исследования.</li> </ul>

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками презентации результатов научного исследования.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Технологиями обработки полученной информации, в том числе с использованием современных технологических и коммуникационных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами представления результатов научного труда .</li> </ul>
ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и проблематику научных исследований в области теории, истории и практики журналистики;</li> <li>- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области теоретической, исторической и практической журналистики;</li> <li>- основы оценки качества научных исследований в области теории, истории и практики журналистики.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в исследовании журналистики;</li> <li>- методологию научных исследований в области журналистики;</li> <li>- особенности критической оценки научных исследований в области журналистики.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области журналистики;</li> <li>- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области журналистики</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную научно-исследовательскую деятельности в области журналистики;</li> <li>- работать с документацией по результатам исследовательской деятельности с области журналистики;</li> <li>- применять на практике результаты научно-исследовательской деятельности в области журналистики.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Владеет:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории, истории и практики журналистики;</li> <li>- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области журналистики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области журналистики;</li> <li>- навыками презентации и защиты результатов научного труда в области журналистики.</li> </ul>
--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется обучающимися в течение 4 лет обучения.

Результатом научного исследования является подготовка текста диссертации.

**Очная форма обучения (не реализуется)**

### Заочная форма обучения

<i>семестр</i>	<i>Контролируемые этапы научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Результаты этапа</i>	<i>Количество часов согласно учебному плану</i>
1	Организационный	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования. Подбор источников для написания теоретической части диссертации.	576
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачет</i>	
2	Начальный	Анализ научной литературы по теме диссертации, сбор эмпирического материала.	432
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачет</i>	
3	Начальный	Определение методологии и методов, объекта и предмета исследования.	180
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачет</i>	
4	Основной	Обработка эмпирического материала.	252
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачет</i>	



5	Основной	Теоретическое обоснование концепции диссертации	198
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачет</i>	
6	Основной	Написание глав диссертационной работы	450
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачет</i>	
7	Заключительный	Презентация результатов научного исследования. Подготовка статей по теме диссертации. Публикация научных статей.	792
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачет</i>	
8	Заключительный	Публикация научных статей по теме диссертации, выступление на научных конференциях с докладами, отражающими результаты научного исследования.	504
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачет</i>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>3384</b>

### **III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме:

- консультаций с научным руководителем,
- реферирования текстов,
- обсуждения дискуссионных проблем,
- реферирования научных публикаций,
- реферирования предполагаемых докладов на научных конференциях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

- Зачет проводится в форме устного отчета о выполнении научного исследования по итогам семестра, «зачтено» - выставляется в том случае если результаты контролируемого этапа научного исследования достигнуты в полном объеме.

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **4.1. Обязательная литература**

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.wan-press.ru/">http://www.wan-press.ru/</a>	Всемирная новостная и газетная ассоциация. Портал	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.mlg.ru/">https://www.mlg.ru/</a>	Мониторинг СМИ и соцсетей. Инструмент оценки эффективности коммуникаций. Портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.pressdisplay.com">http://www.pressdisplay.com</a>	Всемирная онлайн-библиотека периодических изданий. Портал	Свободный доступ

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки,	Свободный доступ

	технологии, медицины и образования	
www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.