

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.01 Методология научных исследований (в соответствии с видами профессиональной деятельности)**

**Направление подготовки:** 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

**Направленность (профиль):** Журналистика

**Квалификация (степень):** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** литературоведения и журналистики

	очная форма	заочная форма
Курс		1
Семестр		2

Лекции		4
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		4
Контроль		
Самостоятельная работа		64

**Всего часов: 72**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы.**

Разработчик(и) рабочей программ

Доктор филологических наук, доцент А.А. Дякина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** раскрытие методологической базы и широкого спектра междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных исследованиях средств массовой информации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотрение ключевых понятий, связанных с методологическим обеспечением теоретических и прикладных исследований в области СМИ и коммуникаций;
- получение знаний специфики современных научных подходов к исследованию СМИ;
- изучение базовых приемов сбора и обработки эмпирической информации, правил ее использования в исследованиях по журналистике.
- приобретение навыков практического применения современной методологии в научных исследованиях средств массовой информации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы научно-исследовательской деятельности,</li><li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li><li>- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- логику научного исследования;</li><li>- методы научного исследования;</li><li>- принципы критического анализа и оценки современных научных достижений.</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах,</li><li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника,</li><li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множе-</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать научную литературу по проблеме исследования;</li><li>- работать с различными источниками научной информации;</li><li>- сравнивать и обобщать, интерпретировать научную информацию, полученную из разных источников.</li></ul>

ОПК-1	ственных источников)	
	<b>Владеет:</b> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).	<b>Владеет:</b> - навыками исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач; - навыками определения оптимальных для собственного исследования методов и средств решения поставленных задач; - навыками работы с информацией для достижения поставленных научных целей.
	<b>Знает:</b> - логику выстраивания научного аппарата исследования; - виды научных исследований и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	<b>Знает:</b> - особенности научного аппарата исследований; - специфику проведения научных исследований в избранной области; - способы и формы представления результатов научного труда.
	<b>Умеет:</b> - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства коммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.	<b>Умеет:</b> - получать научные сведения из различных источников, используя достижения современных информационно-коммуникационных технологий; - критически оценивать полученную научную информацию, корректно использовать ее в собственном исследовании; - делать обоснованные выводы по проблемам исследования.
	<b>Владеет:</b> - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных техноло-	<b>Владеет:</b> Технологиями обработки полученной информации, в том числе с использованием современных технологических и коммуникационных достижений; - способами представления результатов научного труда .

	<p>гий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками презентации результатов научного исследования.</li> </ul>	
ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и проблематику научных исследований в области теории, истории и практики журналистики;</li> <li>- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области теоретической, исторической и практической журналистики;</li> <li>- основы оценки качества научных исследований в области теории, истории и практики журналистики.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в исследовании журналистики;</li> <li>- методологию научных исследований в области журналистики;</li> <li>- особенности критической оценки научных исследований в области журналистики.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области журналистики;</li> <li>- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области журналистики.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную научно-исследовательскую деятельности в области журналистики;</li> <li>- работать с документацией по результатам исследовательской деятельности с области журналистики;</li> <li>- применять на практике результаты научно-исследовательской деятельности в области журналистики.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории, истории и практики журналистики;</li> <li>- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области журналистики.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области журналистики;</li> <li>- навыками презентации и защиты результатов научного труда в области журналистики.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Категориальный аппарат методологии как научной дисциплины</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>
1.	Тема 1. Методология научного исследования. Методика и методология. Классификация методов научного исследования.	11	1			10
2.	Тема 2. Новая парадигма в методологии социального познания.	11	1			10
3.	Тема 3. Проблемы междисциплинарных исследований журналистики в условиях становления информационного общества.	12		2		10
	<b>Раздел 2. Методологические основы исследований в области журналистики.</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>34</b>
4.	Тема 4. СМИ как объект и предмет исследования.		1			8
5.	Тема 5. Основные научные течения и школы в исследовании СМИ.		1			8
6.	Тема 6. Современные исследователи и методологические подходы к изучению журналистики.			1		8
7.	Тема 7. Приемы и технологии современных исследований в области журналистики.			1		10
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Соотнесите понятия "методология", "методика", "метод". Приведите примеры на материале собственного исследования.
2. Опишите принципы междисциплинарных подходов к исследованию явлений журналистики. Обоснуйте возможности их использования в Вашей научной работе.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Философские «начала» методологии.
2. Диалектико-материалистическая методология и «внерациональные» методы в современном научном познании.
3. Социально-гуманитарное познание человеческого бытия.
4. Интегративные методы познания в современной науке.
5. Актуализация системного анализа в условиях становления информационного общества.
6. Галактики Гутенберга и Маклюэна.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту.

### **Вопросы к зачету (2 семестр, заочная форма обучения)**

1. Становление научного знания.
2. Методология научного исследования. Методика и методология.
3. Классификация методов научного исследования. Многоуровневая концепция методологического знания.
4. Особенности современного социального познания.
5. Специфика методов социально-гуманитарных наук. Новая парадигма социальной методологии.
5. Исследование контента и процессов функционирования информационных систем.
6. Актуализация проблемы междисциплинарных исследований функционирования СМИ и СМК в период становления информационного общества.
7. СМИ как объект и предмет исследования.
8. Медиаисследования и исследования СМИ.
9. СМИ и информационно-коммуникационные технологии.
10. Эмпирико-функционалистский подход к исследованию СМИ.
11. Текстовая природа социального познания.
12. Значение семиотики в выражении результата познавательной деятельности.
13. Реалии информационной цивилизации и проблемы научного исследования структур СМИ.
14. Опыт отечественных и зарубежных исследователей массовых информационных процессов.

15. Материальная сущность коммуникации.
16. Коммуникативистика: теоретические концепции и методы.
17. Культурологические подходы к анализу СМИ.
18. Медиаметрия.
19. Основные методы анализа теорий СМИ.
20. Концептуальные приемы научных исследований СМИ.
21. Анализ материалов СМИ.
22. Основные научные течения и школы исследования СМИ.
23. Ведущие «западные» и отечественные исследователи СМИ и СМК: методологические подходы и новаторство.
24. Методика исследования новых сфер функционирования массовой информации (специализированных, тематических СМИ, сетевых СМИ, блогосферы).
25. Описание, типология и классификация новых СМИ: отечественный и зарубежный опыт исследования.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **4.1. Обязательная литература**

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4458-3477-9. – DOI 10.23681/210652. – Текст : электронный.
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные	Свободный доступ

		документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
2.	<a href="http://www.wan-press.ru/">http://www.wan-press.ru/</a>	Всемирная новостная и газетная ассоциация. Портал	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.mlg.ru/">https://www.mlg.ru/</a>	Мониторинг СМИ и соцсетей. Инструмент оценки эффективности коммуникаций. Портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.pressdisplay.com">http://www.pressdisplay.com</a>	Всемирная онлайн-библиотека периодических изданий. Портал	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.