

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. №455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО *ОГСЭ.01 Основы философии*

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Разработчик(и) рабочей программы: Крикунов А.Е., д. пед. н., доцент

Рецензент: Толочко А.В., к.полит.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; направлена на формирование компетенций ОК 1–11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.4 Анализировать уроки

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 20 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| рефераты, домашняя работа | |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1.Исторические типы философии | | | | |
| Тема 1.1.Теоретическ ие основы фило- софского знания | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения | | 1 |
| | 2 | Сущность философского мировоззрения | | 1 |
| | 3 | Философия и наука | | 1 |
| | 4 | Основные функции философии | | 1 |
| Тема 1.2.Становление античной философии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общая характеристика античной философии | | 1 |
| | 2 | Классическая греческая философия | | 1 |
| | 3 | Эллинистически-римская философия | | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Античная философия | | 2 |
| | 2 | Классическая греческая философия | | 2 |
| 3 | Эллинистически-римская философия | | 2 | |
| Тема 1.3. Средневековая философия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Теоцентризм философии Средних веков | | 1 |
| | 2 | Патристика. Схоластика. Фома Аквинский | | 1 |
| Тема 1.4. Философия эпо- хи Возрождения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Антропоцентризм философии Возрождения | | 1 |
| | 2 | Социально-политические учения Возрождения | | 1 |
| | 3 | Философия и движение Реформации | | 1 |
| Тема 1.5. Философия Но- вого времени | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Научная революция XVI–XVII вв. | | 1 |
| | 2 | Проблема метода познания в философии Нового времени | | 1 |
| | 3 | Философия Просвещения | | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Научная революция XVI–XVII вв. | | 2 |
| | 2 | Проблема метода познания в философии Нового времени | | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| | 3 | Философия Просвещения | | 2 |
| Тема 1.6. Немецкая классическая философия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | И. Кант – основоположник немецкой классической философии | | 1 |
| | 2 | Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля | | 1 |
| | 3 | Антропологический материализм Л. Фейербаха | | 1 |
| | 4 | Материалистическое понимание истории К. Маркса | | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | И. Кант – основоположник немецкой классической философии | | 2 |
| | 2 | Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля | | 2 |
| | 3 | Антропологический материализм Л. Фейербаха | | 2 |
| | 4 | Материалистическое понимание истории К. Маркса | | 2 |
| Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Формирование иррационалистической философии | | 1 |
| | 2 | Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм | | 1 |
| Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – нач. XX в.) | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в. | | 1 |
| | 2 | Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева | | 1 |
| Раздел 2. Основные проблемы современной философии | | | | |
| Тема 2.1. Проблемы научной рациональности | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма | | 1 |
| | 2 | Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм | | 1 |
| | 3 | Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм | | 1 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма | | 2 |
| | 2 | Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм | | 2 |
| Тема 2.2. Проблемы философской ан- | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Антропологический поворот в философии XX века | | 1 |
| | 2 | Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология. | | 1 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|---|
| типологии | | | | |
| Тема 2.3. Проблемы социальной философии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интерсубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером | | 1 |
| | 2 | Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма | | 1 |
| | 3 | Проблемы и перспективы современной цивилизации | | 1 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интерсубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером | | 2 |
| | 2 | Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма | | 2 |
| | 3 | Проблемы и перспективы современной цивилизации | | 2 |
| Всего: | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии; гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет истории и основ философии

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска PrometheanActiveBoardTouch (диагональ 78").

Проектор Epson EB-X41

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефило-софских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 17.02.2020).
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: Флинта, 2018. – 344 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 17.02.2020).

Дополнительные источники:

1. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 314 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – URL: <https://biblionline.ru/bcode/433754> (дата обращения: 21.01.2020)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional (лицензия WinPro 7 RUSUp-
grdOLPNLAcdmсТорговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27Код
Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)
LibreOffice 6.0

Интернет-ресурсы

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме |
|-------|---|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн |
| 2. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| 4. | https://urait.ru/ | Электронная библиотека Юрайт |
| 5. | www.e.lanbook.com | Электронно- библиотечная система «Лань» |
| 7. | www.iprbookshop.ru | Электронная библиотечная систем IPRbooks |
| 8. | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций (РГБ) |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, и дифференцированного зачета.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|--|--|
| Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ОК 1–11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3 | Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____ / ____ уч. год.

____ Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой: _____ / _____