



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института СПО
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 08 Туристские ресурсы региона

43.02.10 Туризм

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 – Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07.05.2014 г. № 474.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина ОП. 08 Туристские ресурсы региона входит в перечень дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочая программа разработана на кафедре туризма и гостиничного дела.

Разработчики рабочей программы: Карасева Галина Юрьевна, ст. преподаватель

Рецензент: к.ф.н., доцент Скроботова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02. 10 Туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 43.02. 10 Туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП. 08 Туристские ресурсы региона входит в перечень дисциплин общеобразовательного цикла, направлена на освоение следующих компетенций: ОК 4, ПК 3.2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения дисциплины ОП.08 «Туристские ресурсы региона» является формирование у студентов систематизированных знаний ресурсах развития туризма на уровне региона российской Федерации, в частности, Липецкой области.

Задачи:

- сформировать представление о территориальных туристских системах;
 - сформировать навыки анализа туристских ресурсов региона
 - изучить туристское зонирование региона
- изучить природные, культурно-исторические и социально-экономические ресурсы развития туризма в регионе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекционные занятия	12
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты	12
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Туристские ресурсы региона

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы территориальной организации туризма.				
Тема 1. Туристские территориальные системы	Содержание учебного материала (указываются темы)		2	1,3
		1. Регион как территориальная туристская система 2. Структура территориальной туристкой системы		
	Практические занятия		2	
		1. Подсистемы территориальных туристских систем и их функции		
	Самостоятельная работа			
		1. Функции управления культуры и искусства Липецкой области как органа управления туризмом	2	
Тема 2. Территориальная организация туризма в Липецкой области	Содержание учебного материала		2	1,3
		1. Туристское районирование региона 2. Районы Липецкой области в системе территориальной организации туризма 3. Особые экономические зоны регионального уровня туристско-рекреационного типа на территории региона 4. Туристские кластеры на территории Липецкой области		
	Практические занятия			
		1. Территориальное управление туризмом в районах Липецкой области	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Туристские предприятия Липецкой области	2	
	Раздел 2. Ресурсное обеспечение развития туризма на территории региона			

Тема 3 Природные ресурсы развития туризма в регионе.	Содержание учебного материала		4	1,3
		1. Характер распределения туристских природных ресурсов по территории Липецкой области 2. Климат как фактор развития туризма в регионе 3. Рельеф и ландшафт как фактор развития туризма в регионе 4. Водные ресурсы развития туризма в регионе 5. Растительный и животный мир в системе туристских ресурсов Липецкой области 6. Особо охраняемые природные объекты на территории Липецкой области		
	Практические занятия			
		Систематизация природных туристских ресурсов районов Липецкой области	2	
	Самостоятельная работа			
		Картографический анализ природных туристских ресурсов Липецкой области	2	
Тема 4. Культурно- исторические ресурсы туризма в регионе	Содержание учебного материала			1,3
		Нематериальные культурно-исторические туристские ресурсы Липецкой области Материальные культурно-исторические ресурсы Липецкой области Принципы оценки культурно-исторических ресурсов региона	2	
	Практические занятия			
		Систематизация культурно-исторических ресурсов Липецкой области	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Картографический анализ культурно-исторических ресурсов развития туризма в Липецкой области	4	
Тема 5. Социально- экономические условия развития туризма в Липецкой области	Содержание учебного материала			1,3
		Инфраструктура туризма в Липецкой области Предприятия туризма в Липецкой области Кадровое обеспечение развития туризма в Липецкой области	2	
	Практические занятия			
		Транспортная инфраструктура и логистические особенности развития туризма в регионе Туроператоры Липецкой области Досуговые предприятия Липецкой области и их функциональные возможности	4	

	Самостоятельная работа обучающихся			
		Коллективные средств размещения в Липецкой области – общая характеристика предприятий и территориальное размещение .	2	
		ИТОГО	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска.

3.2. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины. Методические материалы.

Основные источники:

1. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517881> (дата обращения: 15.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Николенко, П. Г. Гостиничная индустрия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, Ю. С. Ключева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12518-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517903> (дата обращения: 15.06.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.gks.ru - Федеральная служба федеральной статистики

<http://www.turpoisk.ru/> - Туристическая поисковая система

<http://ruspo.ru/> - Туристическая система

www.atorus.ru - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России

<https://www.rostourunion.ru/> - Официальный сайт Российского союза туриндустрии

www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета для профессионалов турбизнеса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
уметь: -работать с нормативными и законодательными документами, справочной литературой и другими источниками информации в сфере туризма	ОК4, ПК 3.2	Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Темы рефератов Экзамен

-анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов) -использовать определения и термины, принятые в международной практике туризма -применять на практике туристские технологии знать: -современную концепцию и особенности развития туризма -приоритетные направления развития туризма		
--	--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____ / ____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____