



УТВЕРЖДАЮ

Директор института СПО
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.02 Организация досуга туристов

43.02.10 Туризм

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 474.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК 02.02 «Организация досуга туристов»

Учебная дисциплина «Организация досуга туристов» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов.

Рабочая программа разработана на кафедре туризма и гостиничного дела

Разработчик рабочей программы: Полякова Ирина Евгеньевна, кандидат филол. наук, доцент

Рецензент: Скроботова О.В., кандидат филол. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Организация досуга туристов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов, является междисциплинарным курсом и направлена на формирование общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

оценки готовности группы к турпоездке; проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; сопровождения туристов на маршруте, организации досуга туристов; проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; контроля качества предоставляемых туристу услуг; составления отчёта по итогам туристской поездки.

уметь:

проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; контролировать наличие туристов;
использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
организовывать движение группы по маршруту;
эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
организовывать досуг туристов;
проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;
контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
оформлять отчёт о туристской поездке.

знать:

основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; основы анимационной деятельности; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;

правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;

контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;

инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и похо-

дов;

правила оказания первой медицинской помощи стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;

правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;

приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг; правила составления отчётов по итогам туристской поездки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК.02.02 Технология и организация сопровождения туристов

Наименование разделов МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень ос- воения
1	2		3	4
Глава 1. Основы анимационной Деятельности				
Тема 1.1. Введение в предмет. Исто- рия досуга	Содержание		1	1
	1	Введение в предмет Цели и задачи предмета. История зарождения и пути развития досуга.		
	2	История досуга История массовых празднеств и зрелищ. Традиции, обычаи и обряды как основа праздников.		
	Практическое занятие		1	
	1	Составление календаря народных праздников.		
Тема 1.2. Предпосылки анимац- ион- ной деятельности	Содержание		1	2
	1	Народная культура как основа анимационного сервиса. Народное творчество и декоративно-прикладное искусство. Эволюция анимационной деятельности.		
	Практическое занятие		1	
	1	Изучение видов декоративно-прикладного творчества.		
Тема 1.3. Сущность анима- ции в социально- культурном сервисе и ту- ризме	Содержание		1	2
	1	Сущность анимации Основные понятия анимации в социально-культурном сервисе и туризме. Функции и механизм действия анимационной деятельности.		
	2	Анимация в России и за рубежом Анимационная деятельность в России и за рубежом. Региональное моделирование анимационной деятельности. Инфра-структура анимации.		

	Практическое занятие		1	
	1	Поиск и анализ анимационных объектов на территории Саратовской области.		
Тема 1.4. Виды и формы реализации анимационных услуг	Содержание		1	2
	1	Виды услуг и анимационные программы обслуживания для различных видов туризма. Виды и особенности спортивно-оздоровительных программ в анимационном сервисе. Основные формы культурно-досуговых программ в анимационном сервисе.		
	Практическое занятие		1	
	1	Разработка концепции анимационного мероприятия для определенной категории туристов.		
Тема 1.5. Организация игровой деятельности в туризме	Содержание		1	2
	1	Игры в анимации Сущность игр. Виды игр. Классификация игр. Роль личности аниматора в организации игровой деятельности в туризме		
	Практическое занятие		1	
	1	Решение ситуационных задач (в том числе: проблемных и конфликтных ситуаций) во время проведения анимационного мероприятия.		
Тема 1.6. Анимационная служба	Содержание		1	2
	1	Требования к аниматору Структура, принципы подбора сотрудников. Квалификационные требования к специалисту-		
		аниматору.		
	2	Качества аниматора Качества творческой личности. Правила поведения аниматоров.		
	Практическое занятие		1	
	1	Проведение деловой игры «Аниматор-турист».		
Тема 1.7. Материальная база анимационной службы	Содержание		1	2
	1	Материальная база для обеспечения эффективной работы анимационной службы.		
	Практическое занятие		1	
	1	Анализ материальной базы тематических парков страны, загородных клубов известных туристских регионов мира.		

Тема 1.8. Особенности работы с разными группами туристов при организации досуга	Содержание		1	2
	1	Классификация отдыхающих по их отношению к проведению досуга. Особенности работы с разными категориями групп (возрастная, социальное положение, национальная, профессиональная, религиозная и т.д.).		
	Практическое занятие		1	
	1	Круглый стол на тему «Азартные игры как часть индустрии развлечений».		
Глава 2. Организация экскурсий				
Тема 2.1. Введение в экскурсоведение: цели и задачи в туризме	Содержание		1	2
	1	Основные понятия в области экскурсоведения. Экскурсия как вид деятельности. Классификация экскурсий (по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения). Экскурсионные объекты и их характеристика.		
	Практическое занятие		1	
	1	Анализ развития и совершенствования экскурсионного дела в России.		
Тема 2.2. Требования к руководителю экскурсии	Содержание		1	2
	1	Основные профессиональные требования, предъявляемые к личности экскурсовода. Обязанности экскурсовода до начала экскурсии (путешествия), совместно с участниками экскурсии, в процессе экскурсии (путешествия). Портфель экскурсовода.		
	Практическое занятие		1	
	1	Составление пробной программы путешествия (экскурсии).		
	2	Разработка контрольного пакета экскурсии.		
Тема 2.3. Подготовка и проведение новой экскурсии	Содержание		1	2
	1	Технология подготовки новой экскурсии. Определение цели и задач экскурсии. Темы экскурсии и их многообразие. Отбор экскурсионного материала по теме. Отбор и изучение экскурсионных объектов.		
	Практические занятия		1	
	1	Проведение экскурсии (работа в малых группах) с использованием различных методических приемов по выбору обучающихся.		
	2	Разработка примерного договора со сторонней организацией на проведение экскурсии.		
Тема 2.4. Показ и рассказ в	Содержание		1	2

экскурсии	1	Основные методические приемы показа и рассказа. Условия для показа. Ступени показа. Виды показа. Особенности показа на экскурсии. Трансформация устной речи (рассказа) в зрительные образы. Особенности рассказа на экскурсии.		
	Практические занятия		1	
	1	Анализ показа как основного элемента экскурсии.		
	2	Составление обязанностей и прав участников экскурсии.		
Глава 3. Безопасность анимационной и экскурсионной Деятельности				
Тема 3.1. Правила безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций	Содержание		1	
	1	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции. Требования безопасности по окончании прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции. Организация безопасности во время спортивных мероприятий. Выдача спортивного инвентаря и проведение инструктажа по безопасности.		2
	Практическое занятие		1	
	1	Решение ситуационных задач, связанных с возникновением чрезвычайных ситуаций и проведение профилактических мероприятий по предотвращению несчастных случаев.		
Тема 3.2. Правила безопасности на выездных анимационных мероприятиях	Содержание		1	
	1	Техническое оснащение мероприятий и выездные инсталляции. Крупные конструкции на вывоз. Транспортировка костюмов, оборудования, персонала, выставочных сооружений и площадок. Инструкция безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций во время проведения анимационных мероприятий.		2
	Практические занятия		1	
	1	Анализ методов контроля безопасности.		
	2	Поэтапное описание трудового дня тураниматора и алгоритм его действий.		
Глава 4. Организация Досуга в гостиницах и туристских комплексах				
Тема 4.1. Досуг в туристических комплексах и отелях	Содержание		1	2
	1	Реализация досуга в гостиницах и туристских комплексах с учетом потребностей гостей.		
	Практическое занятие		1	
	1	Анализ организации досуга туристов в гостиницах и туристских комплексах.		
Тема 4.2. Методика организации и проведения анимационных программ	Содержание		1	2
	1	Особенности планирования в анимационной сфере деятельности. Стратегический (долгосрочный), среднесрочный и краткосрочный анимационные планы. Этапы проектирования и их содержание. Смета расходов на подготовку и проведение анимационной программы.		

Практическое занятие		1	
1	Составление анимационного плана.		
1	Разработка сценария анимационной программы.		
1	Организация зрелищно-игровых и конкурсных программ для туристов.		
Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02.		18	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка доклада «Проблемы и перспективы развития анимационной деятельности на российском рынке» (тематика определяется преподавателем). Планирование, разработка и контроль программы конкурсов и заданий к анимационному мероприятию.			
Изучение квалификационных требований, предъявляемые к гостиничным аниматорам. Изучение игровых технологий, используемых в анимационной деятельности. Накопление коллекции игр, конкурсов. Составление вечерней программы мероприятий для туристов (разных групп туристов) в гостинице курортного типа. Подготовка экскурсии. Подборка и изучение экскурсионных объектов показа. Сбор портфеля экскурсовода. Составление программы экскурсии (тематика определяется выбором учащегося). Разработка экскурсионного маршрута. Изучение должностной инструкции экскурсовода. Изучение социально-профессиональных характеристик и особенностей поведения потребителей туристских услуг. Подготовка презентацию экскурсии. Изучение нормативных документов стандарта ГОСТ Р 50644 2009 «Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны», ГОСТ Р 54601-2011 «Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения» введен 01.01.2013 г. Изучение ГОСТ Р 28681.0-90 «Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания. Основные положения» (в ред. от 12.02.2012г.). Составление анимационной программы для детей в санаторно-курортном комплексе.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются презентации, встречи с представителями компаний.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета информационно-экскурсионной деятельности;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал

(Госты);

- слайд-проекторы, интерактивные доски.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499044> (дата обращения: 14.06.2022).

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495707> (дата обращения: 14.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Валеева Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Валеева Е.О.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Валеева Е.О. Технология и организация турагентской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Валеева Е.О.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Веселова Н.Ю. Технология и организация сопровождения туристов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Веселова Н.Ю., Иванова Н.В., Мальшина Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74506.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Восколович Н.А. Маркетинг туристских услуг [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Восколович

- Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81792.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания [Электронный ресурс]/ М.В. Арифутлин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74716.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ Горбанёв В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Исмаев Д.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3771.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: Практикум/ Королева Л.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Мальшина Н.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Мальшина Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76994.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. www.russiatourism.ru
3. www.tripadvisor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; основы анимационной деятельности; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении	Общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональные компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	Вопросы к экзамену, вопросы к практическим занятиям.

<p>чрезвычайной ситуации;</p> <p>инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;</p> <p>правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;</p> <p>приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг; правила составления отчётов по итогам туристской поездки.</p> <p>уметь:</p> <p>проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;</p> <p>определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;</p> <p>проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; контролировать наличие туристов; использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;</p> <p>организовывать движение группы по маршруту;</p> <p>эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;</p> <p>организовывать досуг туристов;</p> <p>проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;</p> <p>взаимодействовать со службами быстрого реагирования;</p> <p>обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;</p> <p>контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;</p> <p>контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;</p> <p>оформлять отчёт о туристской поездке.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>оценки готовности группы к турпоездке;</p> <p>проведения инструктажа туристов на рус-</p>		
--	--	--

ском и иностранном языках; сопровождения туристов на маршруте, организации досуга туристов; проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; контроля качества предоставляемых туристу услуг; составления отчёта по итогам туристской поездки.		
--	--	--

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол
№ ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____