

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
/ М.А. Харламова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

43.02.10 Туризм

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 474.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы: преподаватель Центра СПО Каленцова Т. В.

Рецензент: к.ф.н., доцент Лаврищева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – специалист по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1 - 9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 195 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 106 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 89 |
| в том числе: | |
| домашняя работа | 89 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно – коррективный курс | | | | |
| Тема 1.1. Вводно – коррективный курс. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Упражнения по теме. | | |
| Тема 1.2 Вводно – коррективный курс. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание. | | |
| | Практические занятия <i>(указываются темы)</i> | | 2 | |
| | | Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(указываются темы)</i> | | 2 | |
| | | | | |
| Тема 1.3. Межличностные взаимоотношения. Семья. | Содержание учебного материала | | 12 | 2,3 |
| | 1 | Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | 1 | Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|-----|
| | | семья», изучение лексических единиц, грамматических структур. | | |
| Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия | Содержание учебного материала | | 14 | 2,3 |
| | 1 | Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты». | | | |
| Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг | Содержание учебного материала | | 12 | 2,3 |
| | 1 | Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения тап, es. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента» | | | |
| Раздел 2. Основной курс | | | | |
| Тема 2.1 Учебная деятельность | Содержание учебного материала | | 8 | 2,3 |
| | 1 | В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|-----|
| | Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.2 Мой колледж | Содержание учебного материала | | 10 | 2,3 |
| | 1 | Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь» | | | |
| Тема 2.3 Система образования в Германии | Содержание учебного материала | | 12 | 2 |
| | 1 | Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера. | Содержание учебного материала | | 10 | 2,3 |
| | 1 | Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Составить резюме на открытую вакансию. | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | | 16 | 3 |
| | 1 | Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии» | | | |
| Тема 2.6 Национальная культура России и Германии | Содержание учебного материала | | 16 | 3 |
| | 1 | Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 | Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | Проект на тему: «Праздники в Германии». | | | |
| Тема 2.7 По городам страны изучаемого яз ыка | Содержание учебного материала | | 19 | 3 |
| | 1 | Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов. | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 2 | Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 9 | |
| | Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить» | | | |
| Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации | | | | |
| Тема 3.1 Профессии в | Содержание учебного материала | | 14 | 2 |
| | 1 | Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| индустрии туризма. Личностные качества, необходимые для профессии | | Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование. | | |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | | Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | |
| Тема 3. 2 Будущая профессиональная деятельность | | Содержание учебного материала | 14 | 2 |
| | 1 | Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение. | | |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | | Составить резюме. | | |
| Тема 3.3 Путешествия. | | Содержание учебного материала | 14 | 2 |
| | 1 | Путешествия и транспортные средства. В турфирме. Сервис отеля. Ресторанный сервис. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение. | | |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | | Выполнение лексико- грамматических упражнений. Составление диалогов. | | |
| Тема 3.4 Новые технологии | | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | 1 | 21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| | Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | | |
| Тема 3.5 Сфера будущей деятельности. Профессиональная этика. Профессиональный имидж. | Содержание учебного материала | | 8 | 3 |
| | 1 | Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Работа с профессионально ориентированными текстами | | | |
| Всего: | | | 195 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеотрейлеров на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля : учебное пособие / В. И. Дубинский. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621882> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-394-04496-0. – Текст : электронный.
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.
3. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Лысакова, Л. А. Tourismus=Туризм : учебное пособие : [16+] / Л. А. Лысакова, Е. М. Карпова, Е. Н. Лесная. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54569> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-9765-0816-3. – Текст : электронный.
2. Ярушкина, Т. С. Gesprochenes deutsch in dialogen=Разговорный немецкий в диалогах : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611098> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-9925-0534-4. – Текст : электронный.
3. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com -

Словари

[www.tatsachen-ueber-](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

«Германия. Факты» – основные факты о

[deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) -

Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|--------------------------------|--|
| Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | ОК 1-9 | Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p> | | |
|---|--|--|

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____ / ____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____