

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ

Директор института СПО

М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

43.02.10 Туризм

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 474.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы: преподаватель Центра СПО Паршуткина Т.А.

Рецензент: к.ф.н., доцент Лаврищева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – специалист по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока профессиональной подготовки; направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 195 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 106 |
| в том числе практическая подготовка | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 89 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Рефераты, домашняя работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | | | |
| Раздел 1. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. | | | 32 | |
| Тема 1.1.About Myself | Содержание учебного материала | | | 4 |
| | 1 | Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 | Texts. Dialogues. Grammar Revision | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 1.2.Hobbies. Pastimes | Содержание учебного материала | | | 4 |
| | 1 | Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 | Texts. Dialogues. Grammar Revision | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 1.3.Russia – My Motherland | Содержание учебного материала | | | 4 |
| | 1 | Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|----------|
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 | Texts. Dialogues. Grammar Structures | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 1.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Содержание учебного материала | | | 4 |
| | 1 | Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 2 | Texts. Dialogues. Grammar Structures | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| | | | | |
| Тема 2.1 The United States of America | Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. | | 51 | 5 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 2 | Texts. Dialogues. Grammar Structures | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 2.2. Education | Содержание учебного материала | | | 5 |
| | 1 | Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Object. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 2 | Texts. Dialogues. Grammar Structures | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 2.3.Science and Technology | Содержание учебного материала | | | 5 |
| | 1 | Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 2 | Texts. Dialogues. Grammar Structures | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 2.4.Arts | Содержание учебного материала | | | 5 |
| | 1 | Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry | | |
| | Практические занятия | | 15 | |
| | 2 | Texts. Dialogues. Grammar Structures | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | 3 | Основной курс | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 | |
| | 4 | Упражнения по теме | | |
| Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ | | | 48 | |
| Тема3.1.Care ers. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1 | Looking into careers. Choosing a career. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 2 | Speaking. Reading. Listening. Writing | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 12 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 3.2.Ecology | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1 | Contemporary ecological problems. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|----------|
| today | 2 | Speaking. Reading. Listening. Writing | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 3.3. Organization of tourism in Russia | | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1 | Objects of social work in Russia. | | |
| | | Практические занятия | 12 | |
| | 2 | Speaking. Reading. Listening. Writing | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема3.4. Organization of tourism in UK. | | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1 | Objects of social work in UK. | | |
| | | Практические занятия | 12 | |
| | 2 | Speaking. Reading. Listening. Writing | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 4.1. Problem of youth | | Раздел 4.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 32 | 5 |
| | 1 | Problem of youth. | | |
| | | Практические занятия | 16 | |
| | 2 | Speaking. Reading. Listening. Writing | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| | 3 | Упражнения по теме | | |
| Тема 4.2My future profession | | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | My future profession. | | |
| | | Практические занятия | 16 | |
| | 2 | Speaking. Reading. Listening. Writing | | |
| | | Контрольная работа | | |
| | 3 | Сфера профессиональной коммуникации | | |

| | | | | |
|---------------|---|--------------------|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 16 | |
| | 4 | Упражнения по теме | | |
| Всего: | | | 195 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: *учебная мебель, доска, карта*

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей. Учебное пособие. – 12-е изд., перераб. и доплн. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 320 с.

2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 10 класс. Rainbow English. Учебник. 2019. - 241 с.

3. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Дополнительные источники:

1. Губина, Г. Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации=English for Tourists in Professional Communication : учебное пособие : [12+] / Г. Г. Губина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577165>

2. Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context: Essential with Key. – Macmillan Publishers Limited, 2008.

3. Dubicka I., O’Keefe M. English for International Tourism. Pre-Intermediate Student’s Book. – Longman / Pearson Education Limited, 2003.

4. Mikhailov, N.N. English: Hotel, Restaurant and Tourist Businesses (Михайлов Н.Н. Английский язык: Гостиничный, ресторанный и туристический бизнес): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 160 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012 R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru/ | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС) | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (ЭБС) | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------|--|
| Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной | ОК 1-9 | Задания для контрольной работы Комплект заданий для тестирования Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы для собеседования |

| | | |
|--|--|--|
| <p>направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | | |
|--|--|--|

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____