

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): Туристско-рекреационное проектирование и управление проектами

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I		
Семестр/триместр	1, 2		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доц. Скроботова О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- 2) формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.	Знает: - основные понятия и принципы современной методологии; - приоритетные направления исследований в рамках выбранной научной специальности
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: - определять научную парадигму современных научных исследований; - определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет исследования - анализировать проблемы выбранного научного направления
	Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Владеет: - навыками самостоятельной работы; - аналитическими навыками
УК-6	Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;	Знает: - выстраивание этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; - направления использования творческого потенциала собственной деятельности; - деятельностный подход в исследовании личностного развития. 	– определение этапов жизненного цикла проекта
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; – определять исполнителей проекта; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; - оценивать риски и результаты проекта
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные, отраслевые методы и их применение в научном исследовании; - подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования; - особенности организации и проведения собственного научного исследования
	<p>Уметь:</p> <p>планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме
	<p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями на современном этапе развития цивилизации; - навыками публичного представления проекта
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения избранной предметной области; - принципы и способы их практического 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической деятельности; – требования к субъектам

	применения в осуществлении педагогической деятельности	педагогической деятельности; – результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	Уметь: - выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; - планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам	Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
	Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Владеет: - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ПКС-2	Знать: - научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма; - современное состояние рынка туристских услуг	Знает: - способы анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований в сфере туризма; - основные направления решения конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа в сфере туризма
	Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма; - проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Умеет: - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных и научно-методических исследований в сфере туризма; - решать конкретные научно-исследовательские задачи путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа
	Владеть: - навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг; - обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Владеет: - приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, - навыками решения конкретных научно-исследовательских задач

		путем применения комплекса исследовательских методов и результатов анализа профессиональной деятельности
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Понятие метода и методологии научного исследования					
1.	Тема 1. Понятие метода. Понятие методологии	10	2	2		6
2.	Тема 2. Учение о методах научного познания (исторический и современный аспекты). Типология методов.	16	4	4		8
3.	Тема 3. Структура метода. Методологические функции философии.	16	4	4		8
4.	Тема 4. Понятие метода и методологии научного исследования.	30	8	8		14
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	18	18		36
	Раздел 2. Методология научного исследования.					
	Тема 5. Методы эмпирического исследования. Общелогические методы познания. Методы теоретического исследования. Общенаучные подходы в познании.	22	6	6		10
	Тема 6. Система методов научного исследования.	22	6	6		10
	Тема 7. Проблема истинности науки и динамика научного знания.	10	2	2		6
	Тема 8. Этапы и оценка результатов научной деятельности.	9	2	2		5
	Тема 9. Информационное сопровождение и внедрение научных исследований.	9	2	2		5
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18		36
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО:	144	36	36		72

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы в форме теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Выбрать правильный ответ:

1. Приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций –

- А) замысел научного исследования;
- Б) методы научных исследований;
- В) методология;
- Г) конкретно-научная методология.

2. Возможность сопоставления следствий гипотезы с результатами наблюдений или экспериментов составляет требование _____ гипотезы.

- А) релевантности;
- Б) проверяемости;
- В) простоты;
- Г) совместимости.

3. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы исследования, определяет порядок проведения, организацию исследования, его этапы

- А) замысел исследования;
- Б) тема исследования;
- В) цель исследования;
- Г) задача исследования.

4. Наука о законах, приемах правильного построения мысли, направленной на познание объективной действительности, основными задачами которой есть: достижение истинности знания; построение структуры умственного процесса; применение верных методов познания и т.п.

- А) логика;
- Б) методика;
- В) логистика;
- Г) методология.

5. В широком понимании представляет собой форму мышления, когда новая мысль выводится логическим путем, с соблюдением правил логики:

- А) индукция;
- Б) дедукция;
- В) логистика;
- Г) методология.

6. Дополните определение:

Система знаний и способов его получения, построенная на абстракции познающего субъекта, вынесенного за пределы самого процесса познания и тем более познаваемого объекта - _____.

7. Установите соответствие

1. Динамический уровень методологического анализа	А) дисциплинарная методология как совокупность методов и принципов исследования, которые используются в той или другой научной дисциплине конкретной области наук или на стыке наук, где сама научная дисциплина выступает основной формой организации научного знания
2. Статический уровень методологического анализа	Б) конкретно-научная методология как совокупность методов и принципов исследования, которые применяются в той или иной области науки
3. Аналитико-синтетический уровень методологического анализа	В) принципы, подходы, формы исследования, которые носят общенаучный характер
4. Предметный уровень методологического анализа	Г) мировоззренческая интерпретация результатов науки, анализ общих форм и методов научного мышления, его категориального подхода

8. Установите соответствие

1. Констатирующий эксперимент	А) эксперимент, который проводится в лабораторных условиях с применением специального оснащения и имеет долгодействующее действие, которое разрешает создать искусственные условия для многократного подтверждения полученных результатов
2. Контролирующий эксперимент	Б) эксперимент, в процессе которого констатируется определенная взаимосвязь между влиянием на объект эксперимента и результатом этого влияния
3. Лабораторный эксперимент	В) эксперимент, в процессе которого происходит контроль по результатам влияния на объект исследования и эффективности этого влияния

9. Установите соответствие

1. Тема научного исследования	А) совокупность связей, отношений и качеств исследуемого явления или общая сфера поиска, который находится в поле зрения исследователя.
2. Объект научного исследования	Б) более конкретный и включает в себя аспект (ракурс) избранной проблематики, которая подлежит непосредственному изучению в данной работе, устанавливая границы научного поиска в объекте
3. Предмет научного исследования	В) отображает проблему в ее характерных особенностях, и таким образом очерчивает границы исследования, конкретизируя основной замысел и создавая предпосылки

	успеха работы в целом.
--	------------------------

10. Запишите закрепленную за Вами тему выпускной квалификационной работы. Сформулируйте объект исследования в рамках Вашей ВКР.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность методологии. Методология науки.
2. Философский уровень методологии.
3. Общенаучный уровень методологии.
4. Конкретно-научный и технологический уровни методологии.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
6. Принципы научного исследования.
7. Методологическая культура исследователя.
8. Этические нормы в исследовательской деятельности.
9. Цели научного исследования. Понятие научного знания.
10. Аксиома, гипотеза, теория как основные понятия методологии науки.
11. Классификация научных исследований.
12. Этапы научно-исследовательской работы.
13. Понятие научного метода.
14. Философские методы: диалектический и метафизический.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр, очная форма обучения)

1. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
2. Индукция как общелогический метод исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
3. Дедукция как общелогический метод исследования.
4. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
5. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация.
6. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
7. Математические методы исследования.
8. Специфика филологического исследования.
9. Функциональный метод в филологии.
10. Сопоставительный метод в филологии.
11. Частные методы лингвистики (один-два примера).
12. Экспериментальные методы в лингвистике (общий обзор).
13. Экспериментальные методы исследования текста.
14. Этика научного исследования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 21.03.2022).

5.2. Дополнительная литература

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. — Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. — 211 с. : ил.,табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.methodolog.ru/	Методология	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.