

□ □ □ □ □ □ □ □



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института экономики,  
управления и сервисных технологий  
Р.М. Иванова

□ □

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА

: 43.04.02 Туризм

: Туристско-рекреационное проектирование и управление

проектами

магистр

очная

□ :  
:

		-	
	2	-	-
	4	-	-
		-	-
	2	-	-
	538	-	-

540  
15

Разработчик(и) рабочей программы:  
кандидат филологических наук, доцент Р.М. Иванова

производственная практика.

1.2. научно-исследовательская работа.

формирование компетенций через применение полученных теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности.

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка планирования исследования в области туризма;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области туристической деятельности;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

стационарная, выездная.

непрерывная.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.

б) общепрофессиональные (ОПК): нет.

ПКС-1 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма;

ПКС-2 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.

нет.

		□
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает: методы критического анализа и оценки научных достижений в сфере туристско-рекреационного проектирования; основные принципы критического анализа информации по туристско-рекреационному проектированию.
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему,	Умеет: анализировать проблемную ситуацию в процессе ту-

	<p>выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p>	<p>ристско-рекреационного проектирования как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск путей решения задач туристско-рекреационного проектирования;</p> <p>определяет последовательность задач туристско-рекреационного проектирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Владеет:</p> <p>навыками разработки стратегии достижения цели проектирования в туристско-рекреационной сфере..</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития</p>	<p>Знает: особенности принятия решений в туристско-рекреационных проектах; методологию развития проектных навыков в туристско-рекреационной сфере.</p>
	<p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>Умеет: определять приоритеты деятельности в процессе туристско-рекреационного проектирования и реализации проектов; умеет планировать самостоятельную деятельность в процессе туристско-рекреационного проектирования.</p>
	<p>Владеть: определением эффективного направления действий в области профес-</p>	<p>Владеет:</p> <p>методами определением эффективности действий</p>

	сиональной деятельности; осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности	при туристско-рекреационном проектировании; Может осуществлять планирование собственной профессиональной деятельности в туристско-рекреационном проектировании.
ПКС-1 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	Знать: объекты проектирования профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; - ресурсы проектов в сфере туризма	Знает: особенности ресурсного обеспечения проектов в сфере туризма; объекты проектирования в туризме
	Уметь: проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	Умеет: использовать современные технологии для создания проектов в туристско-рекреационном проектировании; управлять бизнес-планированием в туристско-рекреационном проектировании;
	Владеть: навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта; - навыками своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению	Владеет: навыками планирования по проекту в туристско-рекреационном проектировании; навыками управления отклонениям по проекту при туристско-рекреационном проектировании;
ПКС-2 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знать: - научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма; - современное состояние рынка туристских услуг	Знает: особенности экономических процессов в сфере туризма; принципы принятия управленческих решений в сфере туризма
	Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма;	Умеет: проводить исследования в сфере туризма; выявлять экономические проблемы в сфере туризма

	- проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	и определять пути их решения; определять и обосновывать целесообразность и направления проектирования в сфере туризма
	Владеть: - навыками проведения исследования и моделирования развития рынка туристских услуг; - обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Владеет: навыками получения и обработки информации по туристским проектам выбранного типа; навыками управления изменениями по туристским проектам выбранного типа

Производственная практика Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа входит в Блок 2. Практика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 4 семестре. Производственная практика Научно-исследовательская работа опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплины «Методология и методы научного исследования», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Теория и методология социально-экономических исследований в туризме», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Стандартизация и контроль качества продукции и услуг в туризме», «Теория и методология рекреационной географии», «Организационное проектирование и управление проектами». Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является базовой для производственной преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем практики – 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 10 недель.



Объем контактной работы – 2 часа.

Продолжительность контактной работы – 10 недель.



Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - тип производственной практики.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Основной целью НИР магистранта является развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, выполнению профессиональных функций в научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного

руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с ОП ВО и темой магистерской диссертации.

Тему научных исследований обучающиеся выбирают по рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы. Содержание заданий определяется индивидуально. Примерный перечень заданий: Актуальность темы, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время. Научная новизна темы, ее отличие от тем, ранее выполненных исследований, так и в оригинальности основной идеи, заложенной в тему, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений. Анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований. Сравнение результатов исследования отечественными и зарубежными аналогами. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

Практическая значимость избранной темы, ее применимость прикладным задачам, встречающимся в науке, жизни, обществе, хозяйстве.

Теоретические и методологические исследования относятся, как правило, к фундаментальным, направленным на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, экономики страны, окружающей природной среды и т.п.

Прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

### III



1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Подготовительный этап. Основной этап выполнения заданий по практике. Результативно-аналитический этап.
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Подготовительный этап. Основной этап выполнения заданий по практике. Результативно-аналитический этап.
3.	б) общепрофессиональные (ОПК):	Подготовительный этап. Основной этап выполнения заданий по практике. Результативно-аналитический этап.
4.	ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	Подготовительный этап. Основной этап выполнения заданий по практике. Результативно-аналитический этап.
5.	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления;	Подготовительный этап. Основной этап выполнения заданий по практике. Результативно-аналитический этап.
6.	ОПК-3. Способен разрабатывать и	Подготовительный этап.

	внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма;	Основной этап выполнения заданий по практике. Результативно-аналитический этап.
7.	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;	Подготовительный этап. Основной этап выполнения заданий по практике. Результативно-аналитический этап.

- 1 Научная новизна темы, ее отличие от тем, ранее выполненных исследований, так и в оригинальности основной идеи, заложенной в тему, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений.
- 2 Анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований.
- 3 Сравнение результатов исследования отечественными и зарубежными аналогами.
- 4 Анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
- 5 Практическая значимость избранной темы, ее применимость прикладным задачам, встречающимся в науке, жизни, обществе, хозяйстве.
- 6 Теоретические и методологические исследования относятся, как правило, к фундаментальным, направленным на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, экономики страны, окружающей природной среды и т.п.
- 7 Прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

В качестве критериев оценки результатов практики выступают:

- оформленные дневник практики и отчет по практике;
- уровень, качество выполнения индивидуального задания, мера обоснованности и эффективности принятых решений;
- применение рациональных приемов и методов решения практических задач, проявление творческой самостоятельности;
- оценка по итогам практики от предприятия (организации), характеристика руководителя практик от организаций;
- дисциплина и выполнение в срок всего предусмотренного практикой объема заданий практики.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### 3.4

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf))

Объем отчета о прохождении практики должен быть от 3 до 5 страниц компьютерного текста, набранного в текстовом редакторе Word и распечатанного на стандартных листах бумаги формата А4.

Структура отчета о прохождении практики:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Во введении указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение, руководитель практики от профильной организации, цели и задачи практики.

Основная часть состоит из двух разделов.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, принципы организации и основные направления деятельности профильной организации, функции структурного подразделения, где обучающийся проходил практику, нормативные документы, которыми руководствовался практикант во время прохождения практики. В этом разделе отражается работа по прохождению инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего распорядка.

Во втором разделе содержится развернутая характеристика выполненной работы:

- содержание выполненных обучающимся заданий, раскрывающих основные виды деятельности практиканта во время прохождения практики;
- сведения о закреплении / углублении теоретических знаний, приобретении практических навыков;
- недостатки / упущения / трудности, имевшие место при прохождении практики;
- выводы о достижении цели и выполнении задач практики;
- другие сведения, отражающие прохождение практики обучающимся.

В заключении подводятся итоги практики, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Обучающийся  
(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Требования к тексту:** Тип файла – doc (docx). Основной текст – Times New Roman 14. Абзац (отступ) – 1. Интервал – 1. Поля: верхнее – 1,5, нижнее – 1,5; левое – 3, правое – 1,5. Нумерация страниц сквозная, номер располагается внизу страницы по центру листа, особый колонтитул на первой странице.

Обязательным требованием к отчету о преддипломной практике является предоставление полного текста ВКР в электронном виде для последующей работы над окончательным вариантом исследования и подготовки к процедуре защиты.

<sup>1</sup> Например: В результате прохождения практики я закрепил (-ла) полученные в процессе освоения образовательной программы знания, профессиональные умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач в \_\_\_\_\_ деятельности.



1. Дневник практики – официальный документ; он должен быть оформлен по всем правилам.
  2. Форма данного учебного документа такова. Во-первых, . На титульном листе должны быть указаны наименование учебного заведения, институт, курс и направление подготовки обучающегося, а также его фамилия имя и отчество. Обязательно укажите вид практики (учебная, производственная) и сроки прохождения.
  3. Затем идет . Все работы, выполняемые практикантом, должны быть пронумерованы и разделены по датам.
  4. После названия выполняемой работы даётся её . Избегайте общих фраз. Напротив каждого пункта работы необходимо оставить место для замечаний руководителя практики от университета. Свою подпись руководитель практики от профильной организации ставит в конце всего дневника. Также должна присутствовать печать организации.
  5. Помните, что руководителей по практике два: от организации и от университета, поэтому подпись последнего также должна присутствовать в конце дневника.
  6. Заполнять и оформлять дневник практики лучше по мере ее прохождения.
- Все задания в дневнике должны быть зафиксированы. Каждое наименование сопровождается кратким освещением содержания работы, анализом выполненного обучающимся задания, а также отзывом руководителя практики от университета о работе практиканта. Вся информация подаётся в виде таблицы

#### IV □ □ □ □ □ □ □

подготовительный,  
основной,  
результативно-аналитический этап.

Практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры туризма и гостиничного дела Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

**5.3.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

#### V. □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □

1. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457369> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

<https://stcc.rgutspubl.org/index.php/1-moo.ru/ru/>

2.

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI

В процессе организации практики руководителями от Института и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование компьютерных технологий, информационно-справочных систем, источников сети Интернет для поиска литературы, другой информации по тематике проводимых в ходе практики исследований, в соответствии с программой практики или заданием на практику; использование мультимедийных технологий при защите практик. Основными возможными исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:
- поиск литературы по тематике задания практики;
- анализ нормативно-правовой документации;
- анализ рынка гостиничных услуг в г. Ельца.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор и компоновка документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно- производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

## 6.2.

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP(Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: <a href="http://library.sibgtu.ru">http://library.sibgtu.ru</a> ; <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	Свободный доступ
7.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

**VII**    ☐    ☐☐    -    ☐    ☐    ☐    ☐  
         ☐    ☐                                    ☐    ☐    ☐    ☐

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных/ научно-производственных работ.