

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 41 г. Ельца»

Урюпина Ж.А.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института СПО

Моргачева Н.В.

М.П.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 «Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного
образования»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Яковлева Ирина Васильевна, старший преподаватель
кафедры дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации обучения в разных возрастных группах, развития речи, математических представлений, экологического образования дошкольников. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1-3.5
2	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1-5.3

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	1.Определение цели и задач воспитания, обучения и развития виду занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.	14	2	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оценивать решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий и оценивать составление планов работы. Обоснованность выбора и применения современных педагогических технологий, методов, средств (в том числе ТСО) и форм организации обучения. Планирование собственной деятельности. Соответствие условий проведения разных видов занятий
		2.Соответствие содержания, средств и методов планируемого вида занятия.		2		
		3.Разработка конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы,		2		

		индивидуальных особенностей воспитанников Определение структуры плана конспекта занятия требованиям методики.					
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	1. Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе, ДОО, в соответствии с педагогическими, гигиеническими и специальными требованиями. 2. . Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды. 3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.	14	2 2 2	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оформлять конспекты образовательной деятельности
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей	1.Подбор и применение методов и методик педагогического контроля уровня и динамики	14	3	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение проводить педагогический контроль, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников в соответствии с планом и методикой проведения. Умение работать с воспитателем, проводить анализа занятий.

	раннего и дошкольного возраста	развития ребенка дошкольника в процессе обучения.		2			
		2.Осуществление оценки результатов обучения дошкольников на основе заданных показателей.					
		3. Использование готовой схемы наблюдения и вопросов для анализа, наблюдаемых видов занятий в разных возрастных группах. Составление самоанализа разных видов занятий.		3			
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	1.Соблюдение методических требований и требований информационной культуры к оформлению документации, обеспечивающей организацию занятий.	14	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Оформление календарно-тематического плана педагогической работы по образовательной программе.

		2.Оформление документации.		2			
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	1.Определение цели, задач, содержания, условий процесса обучения согласно основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям детей дошкольного возраста.	14	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение задач, содержания, условий процесса обучения в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста. Разработка планов работы в соответствии с основными разделами общеобразовательной программы. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами и правилами.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными	1.Изучение и анализ методического оснащения процесса взаимодействия ДОО с семьей.	14	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение и обоснование цели работы с родителями в соответствии с основными направлениями образовательной программы ДОО. Способность формулировать задачи работы с родителями в соответствии с

	представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	<p>2.Анализ перспективного и календарного плана работы с родителями, журнала протоколов родительских собраний, наглядных форм работы с родителями, результатов анкетирования и тестирования родителей.</p> <p>3.Наблюдение за ходом проведения групповых семейных консультаций и обсуждение с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка.</p> <p>4.Анализ перспективных и календарных планов работы ДОО по взаимодействию родителями.</p>		3			<p>поставленной целью. Определение содержания работы с родителями в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработка планов работы с родителями по основным разделам образовательной программы в соответствии с примерными. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями.</p>
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими	1. Изучение должностных обязанностей администрации ДОО, помощника	12	2	концентриро важно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	1.Знание должностных обязанностей администрации ДОО, помощника воспитателя, медицинского работника, руководителя по физическому воспитанию, медицинского работника и других сотрудников.

	специалистами в решении педагогических задач.	воспитателя, медицинского работника, руководителя по физическому развитию, медицинского работника и других сотрудников.					2. Определение целей и задач взаимодействия сотрудниками ДОО. 3. Выбор оптимальных форм взаимодействия с работниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 4. Знание принципов и владение технологиями бесконфликтного общения.
		2. Организация взаимодействия и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в процессе решения педагогических задач.		3			
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и	1. Подбор материала и оснащение методического кабинета по вопросам взаимодействия с семьей. 2. Анкетирование родителей (лиц, их замещающих) по определению стиля семейного воспитания. 3. Диагностика детско-родительских	12	2 2 2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	1. Обоснование тематики родительских собраний в группах детей разного возраста. 2. Совместное с воспитателем проведение родительского собрания согласно утвержденному плану. 3. Подбор различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных для организации взаимодействия с родителями (законными представителями). 4. Участие в проведении досуговых мероприятий, семинара-практикума по вопросам семейного воспитания, социального (психического, физического) развития ребенка. 5. Составление заключений и разработка рекомендаций по коррективке

	информационных.	<p>отношений.</p> <p>4. Применение различных технологий (интерактивных, перцептивных, информационных) в процессе взаимодействия с родителями.</p> <p>5. Проведение собрания, семинара-практикума по вопросам семейного воспитания, социального(психического, физического) развития ребенка.</p> <p>6. Подготовка и проведение досуговых мероприятий с родителями.</p>		2			процесса взаимодействия с родителями.
--	-----------------	---	--	---	--	--	---------------------------------------

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления:
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.