

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института СПО
Моргачева Н.В.
М.П.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05.01 «Организация взаимодействия с родителями (законными
представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам
развития и образования детей»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Красова Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного и специального
образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1-5.3

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 4 недели, 144 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	1.Изучение и анализ методического оснащения процесса взаимодействия ДОО с семьей.	8	2	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение и обоснование цели работы с родителями в соответствии с основными направлениями образовательной программы ДОО. Способность формулировать задачи работы с родителями в соответствии с поставленной целью. Определение задач и содержания работы с родителями в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста. Разработка планов работы с родителями по основным разделам образовательной программы в соответствии с примерными. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями.
		2.Анализ перспективного и календарного плана работы с родителями, журнала протоколов родительских собраний, наглядных форм работы с родителями, выставок детских работ, результатов анкетирования и тестирования родителей.		2		
		3.Наблюдение за ходом проведения групповых семейных консультаций.		2		
		4.Наблюдение за детьми и обсуждение с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка.		2		
		5. Анализ перспективных и календарных планов работы ДОО по взаимодействию с родителями (использование методов и приемов изучения особенностей семейного воспитания).		2		

ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	<p>1. Изучение должностных обязанностей администрации ДОО, помощника воспитателя, медицинского работника, руководителя по физическому развитию, медицинского работника и других сотрудников.</p> <p>2. Организация взаимодействия и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в процессе решения педагогических задач.</p>	2, 3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	<p>1. Знание должностных обязанностей администрации ДОО, помощника воспитателя, медицинского работника, руководителя по физическому воспитанию, медицинского работника и других сотрудников..</p> <p>2. Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками ДОО.</p> <p>3. Выбор оптимальных форм взаимодействия с работниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>4. Знание принципов и владение технологиями бесконфликтного общения.</p>
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных,	<p>1. Подбор материала и оснащение методического кабинета по вопросам взаимодействия с семьей. 2. Анкетирование родителей (лиц, их замещающих) по определению стиля семейного воспитания.</p> <p>3. Диагностика детско-родительских отношений.</p> <p>4. Реализация программы исследования детско-родительских отношений.</p> <p>5. Применение различных технологий (интерактивных, перцептивных,</p>	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	<p>1. Обоснование тематики родительских собраний в группах детей разного возраста.</p> <p>2. Совместное с воспитателем проведение родительского собрания.</p> <p>3. Подбор различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных для организации взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Участие в проведении родительского собрания совместно с воспитателем, согласно разработанному и утвержденному учебному плану и конспекту.</p> <p>5. Участие в проведении семинара-практикума по вопросам семейного воспитания, социального (психического, физического) развития ребенка.</p>

	<p>перцептивных и информационных х.</p>	<p>информационных) в процессе взаимодействия с родителями.</p> <p>6.Проведение семинара-практикума по вопросам семейного воспитания, социального (психического, физического) развития ребенка.</p> <p>7. Подготовка и проведение досуговых мероприятий с родителями.</p> <p>8. Участие в проведении родительского собрания(сообщение, доклад).</p>				<p>6. Участие в проведении досуговых мероприятий с родителями.</p> <p>7.Составление заключений и разработка рекомендаций по корректировке процесса взаимодействия с родителями.</p>
--	---	--	--	--	--	---

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.