

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 41 г. Ельца»  
Урюпина Ж.А.  
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института СПО  
Моргачева Н.В.  
М.П.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.06.01 «Педагогическая работа с детьми с особыми**  
**образовательными потребностями»**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Подольская Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры  
дошкольного и специального образования

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Педагогическая работа с детьми с особыми образовательными потребностями»

### 2. Цель практики:

применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности логопеда по планированию и проведению коррекционной работы в условиях детского сада для детей с нарушениями речи. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления о ребенке, имеющем нарушения речи.

**3. Требования к результатам практики**  
В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.2.
2	организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.2.
3	организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2.
4	организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.4.
5	организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.2.

**4. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы практики:** всего 1 неделя, 36 часов.

**II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**1. Результаты освоения программы практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

## 2. Содержание производственной практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Производственная практика			Показатели освоения ПК
			Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	
1 ПК 1.2.	2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	3 1. Разработка конспектов игр оздоровительной направленности детей с ОВЗ. 2. Организация игр оздоровительной направленности детей с ОВЗ.	4 9	5 2 3	6          ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	7          Заполнение дневника. Оформление отчета о производственной практике.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и	1. Планирование логопедической работы, отбор речевого, наглядно-дидактического, методического материала по коррекции речи у дошкольников для самостоятельного проведения логопедических занятий.	9	2	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Заполнение дневника. Оформление отчета о производственной практике.

ПК 3.2.	дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	1. Обследование детей (совместно с логопедом и самостоятельно) с целью выявления речевого нарушения, заполнение речевых карт в соответствии со структурой дефекта детей.	9	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Заполнение дневника. Оформление отчета о производственной практике.
	Создавать развивающую предметно- пространственну ю среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	2 Разработка конспекта консультации для родителей по вопросам нарушений развития детей дошкольного возраста.					
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с						

	ограниченными возможностями здоровья					
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	<p>1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя</p> <p>2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования.</p> <p>3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы</p>	9	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области
				2		Анализ литературы по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
				3		

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.