

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ
«Гимназия № 97 г. Ельца»
Пирогова В.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра СПО
Харламова М.А.



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.03.01 Психолого-педагогическая практика

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Миронова Э.Л., к.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: Учитель начальных классов.

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Классное руководство.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Классное руководство	<p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.</p>
2	Методическое обеспечение образовательного процесса.	<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>

		<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	--	--

2. Формы контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 4 недели/144 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 03 Классное руководство

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределотчено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	8	9	10	11	12
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	1.Наблюдение за работой организатора, учащихся (протокол), анализ увиденного.	2	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение проводить педагогическое наблюдение и диагностику, умение составлять анкеты для выявления уровня развития классного коллектива, умение интерпретировать полученные результаты.
		2.Изучение коллектива класса. Выявление стадии развития коллектива класса, ученического самоуправления в классе, благоприятного микроклимата, сотрудничества обучающихся, их сплочённости, целей коллектива, общей деятельности, традиций коллектива.	4	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
		3.Изучение отдельных учащихся с целью выявления их уровня воспитанности.	4	1,2		
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	1.Изучение перспективного плана воспитательной работы с закреплённым классом. На его основе составление плана организации воспитательной работы с классным коллективом и отдельными учащимися на период практики.	4	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение определять цели и задачи внеклассной работы, составлять план работы. Умение ставить воспитательные
		2.Составление характеристики на изученного ученика,		2,3	Концентрированная	

		постановка воспитательных задач выстраивание алгоритма решения. Включение в профессиональную педагогическую деятельность по их решению.	2		Образовательные учреждения г. Ельца.	задачи, выстраивать алгоритм их решения.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.	1. Знакомство с классным руководителем, учащимися класса (форма проведения знакомства – по выбору практиканта).	10	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение проводить внеклассные мероприятия.
		2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 - по духовно-нравственному воспитанию, 1- по общекультурному, 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.	18	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	1. Посещение занятий класса, проводимых в рамках внеурочной деятельности (кружки, секции, студии, клубы и т.д.).	6	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение осуществлять анализ процесса и результатов проведенных внеклассных мероприятий.
		2. Посещение всех занятий и видов работы, проводимых учителем закреплённого класса с целью воспитания учащихся во внеурочное время (фиксирование в дневнике практики). Анализ увиденного.	36	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
		3. Посещение уроков, проводимых учителем, с целью наблюдения за осуществлением воспитания учащихся в процессе обучения (протокол). Обратит внимание на методы, приёмы, средства воспитания, используемые формы и виды деятельности, стиль общения с учащимися.	12	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	1. Участие в работе родительского собрания: выступление перед родителями с целью их педагогического просвещения (тема выступления – по плану учителя).	4	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение определять цели, задачи работы с родителями. Умение планировать работу с родителями.

ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	1.Включение практикантов во взаимодействие с родителями учащихся. Оказание помощи учителю в подготовке классного родительского собрания.	4	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение взаимодействовать с родителями обучающихся, подготовка материалов для проведения родительского собрания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.	1.Анкетирование родителей по теме собрания, обработка полученных данных с последующим включением результатов в выступление перед родителями.	4	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение осуществлять анализ работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	1.Сопровождение учащихся закреплённого класса на все виды внеурочной работы (в течение всей практики), выполнение видов работы, предложенных педагогом (в рамках занятия).	4	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение взаимодействовать с работниками образовательной организации.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного	1.Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса(1 - по духовно-нравственному воспитанию, 1- по общекультурному, 1- по интеллектуальному, 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.	18	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение определять особенности проведения учебно-воспитательной работы с точки зрения психологии, педагогики, методик; выстраивать план наблюдения за проведением учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

	стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.					Умение выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	1.Подготовка памяток, методических рекомендаций, презентаций для родителей класса (по рекомендации учителя).	4	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение грамотно организовывать и оформлять пространство для учебной, игровой и коллективной творческой деятельности детей
		2.Подготовка с учащимися класса презентации « Наш славный класс» с последующей демонстрацией на итоговой конференции по практике.	6	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на	1.Посещение занятий класса, проводимых в рамках внеурочной деятельности (кружки, секции, студии, клубы и т.д.). Наблюдение за работой организатора, учащихся (протокол), анализ увиденного. Сопровождение учащихся закреплённого класса на все виды внеурочной работы (в течение всей практики), выполнение видов работы, предложенных педагогом (в рамках занятия).	12	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение систематизировать общие положения практики, определять основные положения и структуру портфолио на основе

	основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	2.Выполнение работы с целью воспитания учащихся образовательного учреждения по просьбе администрации (запись в дневнике практики).	6	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	изучения теоретического материала. Умение: - систематизировать педагогический опыт в области организации воспитательной работы; анализировать деятельность сокурсников, педагогов; самоанализ.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1.Подготовка памяток, методических рекомендаций, презентаций для родителей класса (по рекомендации учителя).	4	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение готовить устное выступление, самопрезентацию по результатам практики; оформлять отчётную документацию по практике.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	1.Подготовка с учащимися класса презентации « Наш славный ... класс» с последующей демонстрацией на итоговой конференции по практике.	6	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение оформлять портфолио; оформлять результаты практики в форме мультимедийной презентации.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
 - видеофильмы по основным темам;
 - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор;
 - фото камера;
 - web-камера;
 - сканер;
 - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики, образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».