

Косоруких Оксана Леонидовна, преподаватель Центра СПО

## Содержание

1	Паспорт программы учебной/производственной практики
2	Учебная/производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной/производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной/производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цели практики:** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на</p>

		<p>основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	--	---

#### 4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

**5. Количество часов на освоение программы учебной/производственной практики:** всего 1 неделя / 36 часов.

## II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

## 2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика <sup>1</sup>						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	1. Планирование жизнедеятельности детского коллектива в условия летнего отдыха в ДООУ, определение целей и задач внеурочной деятельности. Знакомство с требованиями к практиканту.	4	(формат практики)	Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий)	1,2	Умение планировать жизнедеятельность детского коллектива в условия летнего отдыха в ДООУ, определять цели деятельности и общения.
					**		
					**		
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	1. Изучение теоретических вопросов: происхождение и			Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и	2,3	Умение организовывать игровую деятельность

<sup>1</sup> Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах, на производственных предприятиях.

		<p>социально-педагогическое значение игры; природа и структура игры; виды игр и их классификация; подходы к организации и проведению детских игр с временным и постоянным детским коллективом; организационные основы игры; требования к игре и игротехнику.</p>	2	образовательных технологий).		детей;
		2. Знакомство с организацией и проведением различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач.	4	Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	1,2	умение организовывать коллективно-творческую деятельность детей.
		3. Организация и проведение творческих дел в ДООЛ. Методическая копилка по организации внеурочной деятельности и		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	2,3	

		общения младших школьников.	4			
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	1.Материалы по самодиагностике (Самозачет вожатого: «Проверь себя» (насколько ты готов к организации внеурочной деятельности и общения младших школьников); диагностике младших школьников	2		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	1,2 Умение оценивать результаты деятельности детей; оценивать результаты практики; умение осуществлять самооценку.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	1.Анализ результатов летних сборов.	4		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	1,2 Умение анализировать процесс и результаты игровой деятельности, коллективно-творческого дела; умение осуществлять самоанализ и рефлексию.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения	1. Освоение теоретических вопросов: структура организации лагерной смены: план-сетка на смену в школьном и	4		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	2,3 Умение вести педагогический дневник, составлять конспект коллективного



	обучающихся.	загородном лагере; режим в детском оздоровительном образовательном учреждении (ДООУ); требования к оформлению педагогического дневника вожатого и методической копилки вожатого. Оформление документации.				творческого дела; создавать план- сетку на смену; оформлять методическую копилку вожатого, оформлять отчётную документацию по практике.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	1.Разработка вариантов организация отрядной деятельности в условиях ДООЛ. Освоение теоретических вопросов: структура организации лагерной смены: план-сетка на смену в школьном и загородном лагере; режим в детском оздоровительном образовательном учреждении (ДООУ); требования к оформлению педагогического дневника вожатого и методической копилки вожатого.	4		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	2,3  Умение разрабатывать программу смены с учётом особенностей детского коллектива и профиля смены.

ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	1.Участие в практикуме по оформлению отрядного уголка.	4		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	2,3 Умение грамотно организовывать и оформлять пространство для игровой и коллективной творческой деятельности детей.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	1.Работа с методической литературой, Интернет-источниками	2		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	1,2 Умение систематизировать педагогический опыт в области организации воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного образовательного учреждения умение анализировать деятельность сокурсников, педагогов, осуществлять самоанализ.
ПК 4.4	Оформлять педагогические	1.Оформление отчетной	2		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А.	2,3 Умение выступать публично,

	разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	документации.			Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).		осуществлять самопрезентацию, оформлять отчёт по практике
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	1.Фотоотчет об участии в ИЛС; заполнение соответствующего раздела портфолио (6. Мои практики; 6.1. Методические и дидактические разработки; 7. Творческие достижения)	2		Городской ИЛС: на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра педагогики и образовательных технологий).	1,2	Умение оформлять портфолио, результаты практики в форме мультимедийной презентации.

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов в образовательном учреждении, где проходит практика, участок территории университета.

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя,
2. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.
3. Средства обучения:  
подборка видеофрагментов внеурочных мероприятий;  
комплект мультимедийных презентаций;  
методическая литература.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- фото камера;
- web-камера;
- сканер;
- принтер.

Базой учебной практики является ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», кафедра педагогики и образовательных технологий.