

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
физической культуре и спорту
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Н.В. Моргачева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно – оздоровительная деятельность)

Разработчики:
преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.02 Организация досуговых мероприятий), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Цели производственной практики: Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации и проведение досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования.

3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	<p>Определение целей, задач, содержания, методов и средств руководства различными видами досуговых мероприятий, в том числе соревнований в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>Соблюдение требований к структуре и оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p> <p>Аргументированный выбор методических материалов в соответствии с образовательной программой, возрастными</p>	<p>ПК 2.1, 2.5</p> <p>ПК-3.1</p>

	особенностями детей. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. Соблюдение требований к оформлению методической документации педагога дополнительного образования.	
2	Организация и проведение различных видов досуговых мероприятий в соответствии с методическими требованиями. Аргументированность преимуществ различных вариантов создания предметно-развивающей среды. Рациональность отбора и обоснованность использования возможностей предметно-развивающей среды кабинетов, спортивного зала общеобразовательного учреждения при организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся. Соответствие созданных элементов предметно-развивающей среды возрасту, целям и задачам физического развития детей. Соблюдение гигиенических требований при создании и использовании элементов предметно-развивающей среды	ПК-2.2 ПК-3.2
3	Осуществление анализа процесса и результатов досуговых мероприятий в соответствии с установленным алгоритмом. Соблюдение требований к структуре и оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.	ПК 2.4, 2.5 ПК 3.4

	<p>Соблюдение требований к составлению отчетов, рефератов, выступлений. Использование приемов педагогической техники, способствующих успешному публичному выступлению. Соответствие компьютерной презентации содержанию заданий и требованиям к композиции</p>	
4	<p>Эффективное использование различных способов мотивации обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. Ясность и аргументированность подтверждения эффективности применяемых методов, выбора эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста обучающихся. Точность и правильность отбора материала из Интернета по использованию педагогом дополнительного образования в методической работе современных образовательных ресурсов. Адекватность оценки планов деятельности педагога дополнительного по самообразованию и самовоспитанию. Полнота, ясность и аргументированность рефлексии педагогической деятельности.</p>	<p>ПК 2.3 ПК 3.3</p>
5	<p>Владение методами исследования и проектирования. Результативность информационного поиска по проблеме исследования. Соответствие материалов исследования поставленным</p>	<p>ПК 3.5</p>

	<p>задачам, современному уровню требований к физическому развитию детей. Правильность организации экспериментальной работы в соответствии с установленным алгоритмом. Ясность и аргументированность изложения материалов исследований. Выполнение компьютерных презентаций в соответствии с содержанием исследования и требованиями к композиции. Рациональность распределения времени на выполнение заданий.</p>	
--	---	--

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики. Всего 6 недель /216 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий)»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК-2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК-2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК-2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК-2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК-2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК-1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК-3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК-3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК-3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК-3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. Содержание практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 3.1	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области	- участие в работе установочной конференции на кафедре теории и методики физического воспитания (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп,	12	Распределоточенная	на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике.

	<p>деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах; - знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей; - разработка индивидуального плана; - разработка и утверждение планов проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта. <p>2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами - преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение планов работы тренера, школы; - анализ расписания учебно-тренировочных занятий; - знакомство с закрепленной группой; - посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных 	12		<p>на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.</p>	1,2,3	
--	--	--	----	--	--	-------	--

<p>учебно – тренировочных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта. - Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя. - Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя. - Составление графика зачетных занятий. 					
<p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы. - Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования. 	12		<p>на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.</p>	1,2,3	<p>Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по</p>

						улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
ПК 2.3, -2.4, 2.5 ПК 3.1-3.5	<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях..</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)</p>	<p>2.3. 1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий;</p> <p>2.4. - анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов);</p> <p>2.5. - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного</p>	81		<p>на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.</p>	<p>2,3</p> <p>План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).</p>

<p>на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в</p>	<p>учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта; - проведение спортивного мероприятия или соревнования; - осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию кафедр; - оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта. 					
---	--	--	--	--	--	--

исследовательской и проектной деятельности области дополнительного образования детей.					
	2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря. - Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями. - Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной	81		на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.	Конспекты занятий. Положение о соревновании, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования. План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики. Анализ проведенных мероприятий. Самоанализ педагогической деятельности. Протокол обследования уровня физического развития и

			<p>организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.</p> <p>Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>				<p>физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)</p>
<p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1</p> <p>-3.5</p>	<p>ПК</p> <p>Анализировать процесс результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК</p> <p>Оформлять документацию,</p>	<p>2.4.</p> <p>и</p> <p>1.6.</p>	<p>1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания;</p> <p>- оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.</p>	18		<p>на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных</p>	<p>1,2,3</p> <p>Презентация базы практики и план доклада</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p>

обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1

Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.3

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

образовательных программ.

	выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.					
--	---	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маришки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.