

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации города Елец
Липецкой области Российской
Федерации

  Хабибулин В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.
 

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно – оздоровительная деятельность)

Разработчики:

преподаватель института СПО Леонтьева Н.А.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 | Паспорт программы производственной практики |
| 2 | Производственная практика по профессиональным модулям |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) ПДП входит в перечень дисциплин профессионального цикла, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность); организация досуговых мероприятий, кон курсов, олимпиад, соревнований, выставок; методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели практики: целью практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| | ВПД | Профессиональные компетенции |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность); | ПК 1.1 - 1.6 |
| 2 | Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; | ПК-2.1 - 2.5 |
| 3 | Методическое обеспечение образовательного процесса. | ПК 3.1 - 3.5 |

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики. Всего 4 недели / 144 часа

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

| Код | Наименование общекультурной компетенции |
|-----|---|
|-----|---|

| | |
|-------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|--|
| ПК-1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК-1.2 | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК-1.3 | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. |
| ПК-1.4 | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК-1.5 | Анализировать занятия. |
| ПК-1.6 | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |
| ПК-2.1 | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК-2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК-2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к |

| | |
|--------|---|
| | участию в досуговых мероприятиях. |
| ПК-2.4 | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. |
| ПК-2.5 | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |
| ПК-3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК-3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК-3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК-3.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК-3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |

2. Содержание практики

| код ПК | Производственная практика (преддипломная) | | | | | |
|-----------------------------|--|--|-------------|--|------------------|--|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (распределен / концентрированно) с указанием базы практики | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.1 | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. | Составляет план работы на период преддипломной практики, формулируя конкретные задачи в рамках выполнения ВКР. В процессе работы корректирует эти задачи, стремясь к более качественным результатам. Определяет ресурсы, необходимые для выполнения намеченных задач, находит способы привлечения этих ресурсов. | 18 | Концентрированная | 1,2 | Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике. Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников |
| | | 2. Завершает работу над главой, описывающей теоретические основы исследования. Анализирует специальную литературу по теме ВКР. Составляет обзор литературы. Представляет информацию в схематическом виде (средствами инфографики). | 12 | | 1-3 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|----|--|--|-----|--|
| ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5 | <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> | <p>1. Завершает работу над главой, описывающей психолого-педагогические и методические основы исследования. Анализирует психолого-педагогическую и методическую литературу. Описывает отечественный опыт решения исследуемой проблемы (научные исследования и образовательная практика).</p> | 48 | | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 2,3 | <p>План работы педагогического или тренерского совета базы практики.</p> <p>Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу.</p> <p>Положение о соревновании,</p> |
| | <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую</p> | <p>2. Формулирует нормативно-правовые основы решения исследуемой проблемы, ссылаясь на законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровней, локальные правовые акты образовательной организации.</p> <p>3. Описывает проделанную при выполнении ВКР практическую работу (опытная проверка методических разработок, эксперимент, внедрение материалов работы в практику образовательной деятельности).</p> | | | | | <p>приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|--|-----|--|
| | <p>образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного</p> | <p>4. Составляет методические рекомендации (методические разработки) по теме ВКР, моделируя образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода и учитывая различные аспекты образовательной деятельности (работу с обучающимися, демонстрирующими социальные, культурные и личностные различия, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями; необходимость охраны жизни и здоровья детей; сочетание обучения с работой по воспитанию и духовно-нравственному развитию ребенка; использование потенциала образовательной среды и взаимодействие с участниками образовательного процесса; включение в</p> | 48 | спортивные школы города Ельца и Липецкой области | 2,3 | <p>Конспекты занятий. Положение о соревновании, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования. План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики. Анализ проведенных мероприятий. Самоанализ педагогической деятельности. Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикреплённой группы (НП, УТ, ОФП).</p> |
|--|---|---|----|--|-----|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|---|-----|--|
| | <p>образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> | <p>образовательную деятельность элементов исследовательской работы и др.). 7. Оформляет справочно-вспомогательный аппарат ВКР: оглавление (содержание); ссылки и комментирующие сноски; список литературы; указатели(терминов, иллюстраций и т. п.).</p> | | | | | <p>Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикреплен- ной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)</p> |
| <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 3.1</p> <p>-3.5</p> | <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста,</p> | <p>1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания;</p> <p>- оформление отчетной документации по всем разделам педагоги-ческой практики и сдача ее на кафедру.</p> <p>Оформляет приложения к основному тексту работы.</p> <p>Представляетавтореферат ВКР.</p> | 18 | | <p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p> | 1-3 | <p>Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике.</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие баз практик:

№16/17-сот 9 сентября 2017 г. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1», г. Елец

№12/20-сот 31 августа 2020 г. с муниципальным бюджетным учреждением спортивная школа «Спартак», г. Елец

№12/17-сот 09 января 2017 г. с государственным бюджетным учреждением Липецкой области «Спортивная школа олимпийского резерва «Локомотив», г. Елец

№13/17- с от 09 января 2017 г. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная детско-юношеская спортивная школа», Елецкий район

№11/20-с от 31 августа 2020 г. с муниципальным бюджетным спортивным учреждением «Футбольный клуб «Елец»