

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по  
физической культуре, спорту и  
молодежной политике  
администрации городского округа  
город Елец Липецкой области  
Российской Федерации

  
 Хабибулин В.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института СПО  
Харламова М.А.  


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно – оздоровительная деятельность)

Разработчики:  
преподаватель института СПО Леонтьева Н.А.

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.03.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса

**2. Цели практики:** формирование целостного представления о методической работе современного учреждения дополнительного образования; подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК-3.1 – 3.5

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы практики.** Всего 3 недели / 108 часов

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

#### ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

#### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК-3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК-3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК-3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

## 2. Содержание практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 3.1	ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	участие в работе установочной конференции на кафедре теории и методики физического воспитания (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); знакомство с целью, содержанием практики. Определение задач профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования.	24	Концентрированная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике. Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
		2.Знакомство с нормативной документацией, методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в методической работе педагога дополнительного образования. Ознакомление с учебно-воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами - преподавателями; - изучение планов работы тренера, школы; - анализ расписания учебно-			спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	

		тренировочных занятий;					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с закрепленной группой;</li> <li>- посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебно – тренировочных занятий.</li> <li>- Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта.</li> <li>- Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя.</li> <li>- Составление тематического плана на весь период практики; планарботы в качестве тренера - преподавателя.</li> <li>- Составление графика зачетных занятий.</li> </ul>					
ПК 3.1-3.5	<p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3 Систематизиро</p>	<p>1.Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культу-ре, спортивных мероприятий;</p> <p>- анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спор-та, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно- воспитательного процесса в при-крепленных группах (под</p>	30		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	<p>План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу.</p> <p>Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования)</p>

		руководством групповых руководите-					
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>вать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>лей и методистов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного занятия по избран- ному виду спорта;</li> <li>- самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта;</li> <li>- проведение спортивного мероприятия или соревнования;</li> <li>- осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;</li> <li>- выполнение научно- методической работы по заданию кафедр;</li> <li>- оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно- воспитательного процесса по из- бранному виду спорта.</li> </ul>				
	<p>2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, раз- работка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно- массовых мероприятий и спорт</p>	36		<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	2,3	<p>Конспекты занятий.</p> <p>Положение о соревнование, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования.</p> <p>План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики. Анализ проведенных мероприятий.</p>



		<p>ного инвентаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями.</li> <li>- Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы. Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).</li> </ul> <p>Знакомство с системой методической работы в УДО.</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям.</p> <p>Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей</p>				<p>Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

		возраста, группы и отдельных занимающихся.					
ПК 3.1 -3.5	<p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания;</p> <p>- оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.</p>	18		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике.

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие баз практик: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»Кафедра теории и методики физического воспитания

№16/17-сот 9 сентября 2017 г. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1», г. Елец

№12/20-сот 31 августа 2020 г. с муниципальным бюджетным учреждением спортивная школа «Спартак», г. Елец

№12/17-сот 09 января 2017 г. с государственным бюджетным учреждением Липецкой области «Спортивная школа олимпийского резерва «Локомотив», г. Елец

№13/17- с от 09 января 2017 г. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная детско-юношеская спортивная школа», Елецкий район

№11/20-с от 31 августа 2020 г. с муниципальным бюджетным спортивным учреждением «Футбольный клуб «Елец»