

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

44.02.03. Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство)

**для специальностей
среднего профессионального
образования**

(углубленная)

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель института СПО по кафедре ИЯ и МП Беркут О.В.

Рецензент:

Архангельская Н.Н., канд.пед.наук., доцент

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация углубленной подготовки – педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу блока профессиональной подготовки; направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК1-11; ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального

иличного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; **самостоятельной** работы обучающегося 40 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172

В том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
домашняя работа	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			41	
Тема 1.1. Занятие 1	Содержание учебного материала		5	ознакомительный
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов tobe, tohave, todo. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2. Занятие 2	Содержание учебного материала		5	ознакомительный
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот thereis / thereare. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3. Занятие 3	Содержание учебного материала		5	ознакомительный
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4. Занятие 4	Содержание учебного материала		5	ознакомительный
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		

Тема 1.5. Занятие 5	Содержание учебного материала		5	ознакомительный
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.6. Занятие 6	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		5	ознакомительный
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
Тема 1.7. Занятие 7	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		5	ознакомительный
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
Тема 1.8. Занятие 8	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		6	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС			117	
Тема 2.1. About Myself	Содержание учебного материала		12	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		10	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2. Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		10	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3. Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		12	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала		13	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.5. The United States of America	Содержание учебного материала		25	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		20	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6. Education	Содержание учебного материала		17	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Object. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7. Science and Technology	Содержание учебного материала		15	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Subject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBM		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8. Arts	Содержание учебного материала		13	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Контрольная работа			
	3	Основной курс		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	4	Упражнения по теме		
Раздел 3. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			54	
Тема 3.1. Pedagogical experience	Содержание учебного материала		22	продуктивный
	1	Formal education. Outstanding people in pedagogy		
	Практические занятия		18	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		

Тема 3.2. My future profession	Содержание учебного материала		32	продуктивный
	1	Pedagogical profession. Supplementary education. Preparation for a job		
	Практические занятия		26	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	3	Упражнения по теме		
Всего:			212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** иностранного языка; лингафонного кабинета (учебный корпус №15).

Оборудование учебного кабинета: набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет иностранного языка

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Лингафонный кабинет

Коммутационное устройство НОРД Персональный компьютер преподавателя

Индивидуальный пульт управления ученика с микропроцессором, жидкокристаллическим дисплеем и встроенным цифровым магнитофоном (16 шт.)

Комплект специализированной мебели (индивидуальные столы-полукабинки учеников, индивидуальный стол учителя)

Интерактивная панель NewLine TruTouch TT-6519RS (диагональ 65")

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. - Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

– Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 416 с. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574016> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-9925-1367-7. – Текст : электронный.

1. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Pro For OEM Software

Microsoft Windows XP with SP3 (14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP

NLAcdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN
67582704ZZE1210)Microsoft Office 2007 Professional (9 лицензий Office Pro Plus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912;

5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2008-09-19 Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENE.F.IT Бенефит, ООО)

Интернет-ресурсы:

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»
7.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks
8.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1-11; ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета