



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования (изобразительная  
деятельность и декоративно-прикладное искусство)**

**для специальностей  
среднего профессионального  
образования**

**(углубленная)**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. №998

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре теории и истории государства и права

Зав. кафедрой: Д.В.Алонцева

Разработчик рабочей программы:

преподаватель института СПО Е.М. Касаткина

Рецензент:

Ёркина Т.Н., канд.юр.наук, доцент

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-11. ПК - 1.1, ПК-1.2, ПК-1.4., ПК- 1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.4, ПК-2.5

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

**Цель** освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студенты должны иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).

**Задачи дисциплины:** сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;

- показать и пояснить процессы, особенности, отличительные черты и взаимные связи коммерческой деятельности в экономических отношениях;
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки специалистов для современного общества;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
3. применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
5. правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
6. социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
7. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
8. правила оплаты труда;
9. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
10. виды административных правонарушений и административной ответственности;
11. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по профилю обучения.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
лекционные занятия	<b>26</b>
практические занятия	<b>13</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные положения Конституции РФ.		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения для банкротства в арбитражном суде.		
	<b>Практическая работа</b> <u>Оформление актов и нормативных документов.</u> Положение конституции РФ.	3	2
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности.	8	
	<b>Раздел 2. Правовое регулирование юридических вопросов</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права		

деятельности	Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
Тема 2.3. Договорное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общее положение о договоре. Отдельные виды договоров		
Тема 2.4. Экономические споры.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие экономических споров.		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Составление претензии		
	Составление договора купли-продажи		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 2.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление договора купли - продажи. Способы возникновения и прекращения права собственности.	7	
	<b>Раздел 3. Трудовое право</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ		
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения населения.		
	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина		



	безработным. Правовой статус безработного. пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Трудовые правоотношения.		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 3.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание заявления о приеме на работу. Оформление документов при приеме на работу. Заявление при незаконном увольнении.	7	
	<b>Раздел 4. Трудовая деятельность</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.		
	Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.		
	Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу		
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.		
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядка его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
Тема 4.2. Заработная плата. Трудовая дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.		
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		

	<p>Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p>		
Тема 4.3. Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба		
Тема 4.4. Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.		
	Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	Составление искового заявления о восстановлении на работе		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 4.		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан в РФ.</p> <p>Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по</p>	7	

	временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия) в РФ. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. <b>Выполнение индивидуального проектного задания «Составление договора о полной материальной ответственности».</b>		
	<b>Раздел 5. Административное право</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
Тема. 5.1. Административная Ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие юридической ответственности, ее цели и принципы. Виды юридической ответственности и меры государственного принуждения. Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.	4	
Тема. 5.2. Защита нарушенных прав	<b>Содержание учебного материала</b> Производство по делам об административных правонарушениях. Порядки условия рассмотрения дел. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Защита нарушенных прав. Оформление заявления в суд. Защита в суде.	2	2
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 5.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Порядок рассмотрения дел при правонарушениях. Падание заявление в суд.	7	
	<b>Итого</b>	<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

#### **Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377> (дата обращения 01.09.2022)

##### **Дополнительные источники:**

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438858> (дата обращения 01.09.2022)

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431507> (дата обращения 01.09.2022)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская

библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС),

3. Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>

4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

8. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)

9. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)

10. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, художественной культуры, в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования, художественной культуры, в том числе</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК -9, ОК-11. ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4., ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.4,</p>	<p>Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Вопросы для зачета</p>

<p>регулирование деятельности общественных социально-культурных и творческих объединений;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, художественной культуры;</p> <p>правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере культуры;</p> <p>социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	ПК-2.5	
---	--------	--