



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института СПО
М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 История

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования (изобразительная
деятельность и декоративно-прикладное искусство)**

**для специальностей
среднего профессионального
образования**

(углубленная)

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» 08.2014 г. № 998

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО *_ОГСЭ.03 История*

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Разработчик(и) рабочей программы:

Гришаева О.Н., канд.пед.наук., доцент

Рецензент:

Ряполов В.В., канд.ист.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.03 педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность). Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1– 11; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политических культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные

и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет 3 семестр</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России			
Тема 1.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	*	
	1 Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия		
	1 Рассмотреть социально-экономическое развитие страны в начале XX века.	2	<i>продуктивный</i>
Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала	*	
	1 Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия	*	
	1 Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Участие России в Первой мировой войне.	2	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX-XX вв.	1 Столыпинская аграрная реформа.	2	<i>продуктивный</i>
	Содержание учебного материала	*	**
	Практические занятия	*	
	1 Расцвет русской культуры-Серебряный век.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание рефератов по теме Русская культура рубежа XIX -XX вв.		
Раздел 2. Построение социализма в России			
Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала	*	
	1 Февральская революция 1917 г. Гражданская война и интервенция.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия	*	
	1 Предпосылки и развитие революции. Россия между революциями 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Основные этапы гражданской войны в России	4	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1 Продразверстка в РСФСР . История и последствия	2	<i>продуктивный</i>

Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала		*	<i>продуктивный</i>
	Практические занятия		*	
	1	Основные причины перехода к НЭПу. Политическая система в годы НЭПа. Противоречия НЭПа	2	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	1	Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе.	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.3 Формирование командно- административн ой системы в 1920—1930-е гг.	Содержание учебного материала		*	
	1	Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия		*	
	1	Образование СССР. Политическая борьба в партии в 1920-е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	2	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		*	
	1	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия		*	
	1	ВОВ: основные этапы. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения	4	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	1	Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	2	<i>продуктивный</i>

Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы.	Содержание учебного материала		*	
	1	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия		*	
	1	Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953гг.	2	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	1	Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953- 1964)	Содержание учебного материала		*	
	1	Борьба за власть после смерти Сталина. Начало дестанализации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия		*	
	1	1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и «поздние реформы» Хрущева. 4. Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. «октябрьский перелом» 1964г. 5. Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6. Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.	2	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	1	Какие, на ваш взгляд, последствия для страны могла иметь смерть Сталина? В чем значение решений XX съезда КПСС?	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.7 СССР в середине 1960-	Содержание учебного материала		*	
	1	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных	2	<i>репродуктивный</i>

1980-х гг.: нарастание кризисных явлений		сферах. Внешняя политика.		
		Практические занятия	*	
	1	1. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985 гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. 2. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 года 3. Правление Ю. В. Андропова 1982-1984 гг. Правление К. У. Черненко 1984-1985 гг.	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.8 Перестройка в СССР		Содержание учебного материала	*	
	1	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	2	<i>репродуктивный</i>
		Практические занятия	*	
	1	1. Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2. Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3. Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4. Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5. Возрождение советской многопартийности.	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.9 Общественно- политическое развитие и становление новой российской государственнос ти		Содержание учебного материала	*	
		Практические занятия	*	
	1	Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В. В. Путина в 2000-2004 гг.	4	<i>продуктивный</i>
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1	Дать оценку политическим событиям, происходившим в августе 1991 года.	1	<i>продуктивный</i>
Всего:			65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии; истории искусств и мировой культуры.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет истории и основ философии:

Персональный компьютер преподавателя.

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78").

Проектор Epson EB-X41

Кабинет истории искусств и мировой культурыЭкран для проектора Digis (ширина 160 см).

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Информационное обеспечение обучения.Основные источники:

1.История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения:01.09.2022).

2.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения:01.09.2022).

Дополнительные источники:

1.Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения:01.09.2022).

2.Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, --миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>ОК 1 – 11; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3.</p>	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p> <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>