



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.А. Харламова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03** Информационное обеспечение профессиональной деятельности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная  
деятельность и декоративно-прикладное искусство)

**для специальностей  
среднего профессионального  
образования**

(углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13. 08. 2014 г. № 998

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПОЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре дизайна, художественного образования и технологий  
Зав. кафедрой: Мальцева В.А.

Разработчик(и) рабочей программы:  
доц. Соломенцева С.Б.

Рецензент:  
канд.пед.наук., доцент кафедры математики и методики ее преподавания  
Александрова Л.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

Она направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и информационного обеспечения в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося 18 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>26</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>26</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр – дифференцированный зачет.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение, понятие и методы информационного обеспечения профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Цели, задачи и структура дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». Информатизация сферы дополнительного образования. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и информационного обеспечения в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала в источниках учебной литературы.		
Раздел 2. Основы растровой графики				
Тема 2.1. Понятие растр	Содержание учебного материала		4	1, 2, 3
	1	Понятие растровой графики, основные свойства растровых изображений, преимущества и недостатки растровой графики, системные требования к аппаратному обеспечению.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей различных редакторов растровой графики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала в источниках учебной литературы.		
Тема 2.2. Форматы графических файлов	Содержание учебного материала		4	1, 2, 3
	1	Растровые файлы и их свойства. Работа с растровыми файлами.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей различных форматов растровой графики. Сохранение изображения по слоям с целью последующего		

		редактирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение теоретического материала в источниках учебной литературы.		
<b>Тема 2.3. Основы организации работы в Adobe Photoshop</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1, 2, 3
	1	Знакомство с интерфейсом и организация рабочего пространства в редакторе Photoshop.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Знакомство с интерфейсом редактора Photoshop. Основы организации рабочего пространства.		
	2	Изменение размеров изображений. Работа со слоями.		
	3	Работа с выделениями. Трансформация выделений.		
	4	Работа с ластиками, пипеткой, градиентными заливками, прозрачностью слоев, палитрами «История», «Цвет».		
	5	Работа в режиме «быстрая маска», работа с градиентом прозрачности, работа с командой «специальная вставка». Стили слоев, художественные эффекты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	Выполнение заданий, разработка проектов по изученной теме.		
<b>Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 3.1. Современное информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1, 2, 3
	Современные виды информационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-технологическое обеспечение сферы дополнительного образования. Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся. Направления и перспективы развития информационного обеспечения дополнительного образования.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Создание цифровых макетов проектов и представление их в виде презентации.		



	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Изучение теоретического материала в источниках учебной литературы.		
	2	Выполнение заданий, разработка проектов по изученной теме.		
<b>Всего</b>			<b>70</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в ходе изучения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), разноуровневое обучение, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Основное оборудование:

Персональный компьютер обучающегося (10 шт.)

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

Сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-3028

Лицензионное ПО

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit

(3 лицензий WinPro 10 RUS Upgrd OLPNL Acdmc

Торговый посредник: ООО "Компакт" Номер заказа торгового посредника: MM216912 Дата заказа: 2017-06-16

Код лицензии: 68589678 Родительская программа: OPEN 98645580ZZE1906)

Microsoft Windows XP Professional

(8 лицензий WinVista Bsnss Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Voroneg Дата заказа: 2008-12-19

Лицензия: 44953021 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621

Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02

Поставщик (реселлер): BENE.F.IT Бенефит, ООО)

Свободное ПО

Libre Office 5.4

Oracle VM VirtualBox

Microsoft Visual Studio Community 2017

Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition

Microsoft Visual C# 2008 Express Edition

Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition

Scilab 4.1.2

Maxima 5.3.7

Pascal ABC.NET

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.
2. Шафрай, А. В. Графические редакторы дизайнера : учебное пособие : [16+] / А. В. Шафрай ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600400> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2423-1. – Текст : электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Уразаева, Т.А. Графические средства в информационных системах : учебное пособие / Т.А. Уразаева, Е.В. Костромина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483698> (дата обращения 01.09.2022)

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических) с	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	Вопросы для дифференцированного зачета; Комплект заданий для тестирования; Задания для практической работы.

<p>помощью современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и информационного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.</li> </ul>		
--	--	--