

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

Согласовано:

Директор МАОУ ДО "Детско-
юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"
/ _____ / Фролов Р.А.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.02.01 Практика по организации досуговых мероприятий**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Разработчики:

Шаталова Л.С. преподаватель института СПО

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.	ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.5.

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 6 недель, 216 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий».

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов,

	рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	<p>1. Разработка конспекта (сценария) досугового мероприятия.</p> <p>2. Определение целевой аудитории, выбор содержания в соответствии с возрастными особенностями.</p> <p>3. Составление списка литературы (основной, дополнительной, периодической (для подготовки сценария досугового мероприятия).</p>	32	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"</p> <p>МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина</p> <p>МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»</p> <p>МБОУ "ОШ №15 г. Ельца"</p> <p>МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова»</p> <p>МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»</p> <p>МБОУ СШ № 23 г. Ельца</p> <p>МОУ «СШ №24 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»</p>	<p>1. Грамотная постановка целей и задач в конспекте (сценарии) досугового мероприятия.</p> <p>2. Соответствие отбора содержания досуговых мероприятий возрастным особенностям.</p> <p>3. Предоставление списка литературы (основной, дополнительной, периодической (для подготовки сценария досугового мероприятия).</p>

ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	1. Выполнение роли ведущего досугового мероприятия.	16	2	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1. Демонстрация практических приемов и навыков работы с детьми в условиях ОУ. 2. Наличие положительных отзывов о проведении досуговых мероприятий. 3. Наличие таблицы по итогам проведенного досугового мероприятия «Какие качества и ценности могут получить развитие в результате проведения данного досугового мероприятия».
		2. Организация работы с детьми.		2			
		3. Составление таблицы по итогам проведенного досугового мероприятия «Какие качества и ценности могут получить развитие в результате проведения данного досугового мероприятия».		3			
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	1. Интерактивное общение со зрителем, игры с залом	12				1. Знание приемов мотивации, наличие отзывов с практики. 2. Наличие картотеки с методами активизации аудитории
		2. Составление картотеки с методами активизации аудитории.		3			
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	1. Анализ плана работы учреждения по организации досуговых мероприятий.	14	3	концентрированно		1. Самоанализ организации и проведения досуговых мероприятий на практике (записи в дневнике практики, отзывы руководителя практики). 2. Умение анализировать культурно досуговые программы.
		2. Выполнение анализа вида и типа культурно досуговой программы и её этапов		3			
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых	1. Разработка сценария досугового мероприятия с включением всех составляющих, в том числе и возможных рисков	36	2	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"	1. Наличие конспектов досуговых мероприятий, оформленные в соответствии с требованиями. 2. Демонстрирует при

	мероприятий.	2. Разработка афиши, листовок и другой продукции рекламного характера, сопровождающих мероприятие.	3		МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	планировании работы последовательное усложнение содержания, методов и приёмов работы по мере усвоении материала. 3. Предоставление рекламных афиш культурно-досуговых программ.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	1. Разработка плана досуговых мероприятий по заданной тематике. 2. Адаптация существующих методических разработок с учётом особенностей детей. 3. Внесение изменений в намеченные планы с учётом предлагаемых обстоятельств.	28	2 2 2	концентрированно Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца»	1.Анализ примерных методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) в соответствии с предложенной схемой. 2.Умение адаптировать и применять имеющиеся разработки сценариев мероприятий к условиям конкретного учреждения дополнительного образования. 3.Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости. 4.Обоснованный выбор форм работы при организации досугового мероприятия.

					МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	1. Разработка пособий для предметно развивающей образовательной среды.	20	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»
		2. Разработка монтажного листа досугового мероприятия с подробным описанием музыкального и художественного оформления.		2		
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	1. Анализ исследований в области досуга. Использование полученной информации при составлении плана досугового мероприятия.	28	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г.
		2. Выполнение анализа и самоанализа досугового мероприятия.		3		
		3. Рецензирование планов		2		
						1. Владение способами фиксации результатов: составление плана, тезисов, конспектирование, рецензирование, реферирование. 2. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы. 3. Осуществление психолого-педагогического исследования в соответствии с этическими нормами и правилами. 4. Умение анализировать и

	анализа деятельности других педагогов.	досуговых программ сокурсников.			Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	оценивать состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития. 5. Умение анализировать опыт других педагогов. 6. Умение выделять ключевые моменты своей и чужой деятельности.	
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформление дневника практики.	16	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1.Оформление педагогических разработок (сценарии, конспекты) в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д. 2.Владение технологией разработки устного выступления. 3. Владение навыками публичных выступлений.
		2. Оформление отчёта практики		3			
		3. Подготовка выступления на итоговой конференции по результатам практики.		3			
		4. Выступление на итоговой конференции по результатам прохождения практики		3			
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании досугового мероприятия.	14	2	концентрировано	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М.	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании. 2. Готовность к поисковой исследовательской деятельности. 3. Умение находить и оценивать
		2. Обоснование выбора используемых методов.		3			

образования детей.	3. Выполнение сравнительного анализа традиционного и новаторского опыта на примере 2-х сценариев досугового мероприятия.	3	Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	альтернативы решения проблем. 4. Способность и готовность самостоятельно организовать досуговые мероприятия на основе планирования и оценки.
--------------------	--	---	--	---

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов в образовательном учреждении, в котором проходит практика, имеющих:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструменты и приспособления;
- натуральные, иллюстративные, экранные пособия;
- технические средства обучения.

Базой практики по организации досуговых мероприятий являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.