

Согласовано:

Директор МАОУ ДО "Детско-  
юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"  
/ Фролов Р.А.



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)  
ПП.03.01 Педагогическая практика**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Разработчики:

Шаталова Л.С. преподаватель института СПО

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

#### 3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1. – ПК 3.5.

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 7 недель, 252 часа.

### II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

#### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

## 2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика 6 семестр 3 недели 108ч					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	<p>1. Разработка плана работы детского творческого объединения, с учётом условий конкретного образовательного учреждения.</p> <p>2. Адаптация существующих методических разработок с учётом особенностей детей.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовой основы планирования и организации учебной и методической работы педагога дополнительного образования.</p> <p>4. Составление перечня</p>	28	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"</p> <p>МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина</p> <p>МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»</p> <p>МБОУ "ОШ №15 г. Ельца"</p> <p>МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова»</p> <p>МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»</p> <p>МБОУ СШ № 23 г. Ельца</p> <p>МОУ «СШ №24 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»</p>	<p>1.Анализ примерных методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) в соответствии с предложенной схемой.</p> <p>2.Умение адаптировать и применять имеющиеся методические разработки к условиям конкретного учреждения дополнительного образования.</p> <p>3.Разработка планов в учреждениях дополнительного образования с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>4.Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости.</p> <p>5.Обоснованный выбор</p>

		образовательных технологий с описанием.				наиболее эффективных образовательных технологий деятельности.
		5. Изучение методов и форм использования современных технологий в УДО. Определение специфики использования образовательных технологий в рамках дополнительной образовательной программы.		3		
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	1. Участие в создании предметно-развивающей среды.	12	2	концентрированно	1.Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской), ОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями. 2.Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды. 3.Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.
		2. Описание материалов и оборудования кабинета образовательного учреждения по месту практики с указанием их педагогической и развивающей ценности.		3		
					Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	

ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	1. Анализ исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Использование полученной информации при составлении плана детского творческого объединения и плана-конспекта занятия с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	18	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1.Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя. 2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования, и проектирования. 3. Выбор необходимого информационного источника, определение необходимости обращения к нему. 4.Владение способами фиксации результатов: составление плана, тезисов, конспектирование, рецензирование, реферирование. 5.Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы. 6.Осуществление психолого-педагогического исследования в соответствии с этическими нормами и правилами. 7.Умение анализировать и оценивать состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития. 8. Умение анализировать опыт других педагогов.
		2. Выполнение различных видов анализа и самоанализа занятий.					
		3. Составление тезисов исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, использованных в работе.					
		4. Знакомство с положением по обобщению опыта педагога дополнительного образования.					

		5. Наблюдение заседания МО педагогов дополнительного образования.		3			9. Умение выделять ключевые моменты своей и чужой деятельности.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформление дневника практики.	10	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1.Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д. 2.Владение технологией разработки устного выступления. 3. Владение навыками публичных выступлений.
		2. Оформление отчёта практики		3			
		3. Подготовка выступления на итоговой конференции по результатам практики.		3			
		4. Выступление на итоговой конференции по результатам прохождения практики		3			
ПК3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании работы детского творческого объединения и составлении планов-конспектов занятий.	40	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца"	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании. 2. Анализ эффективности методов дополнительного образования, применяемых в ОУ. 3. Участие в исследовательской и проектной деятельности. 4. Сформированность методологической культуры, владение логикой педагогического исследования.
		2. Обоснование выбора используемых методов.		3			
		3. Знакомство с					

		работой педагога дополнительного образования над темой самообразования.				МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	5. Готовность к поисковой исследовательской деятельности. 6. Умение находить и оценивать альтернативы решения проблем. 7. Способность и готовность самостоятельно организовать учебно-профессиональную деятельность на основе её планирования и оценки.
		4. Обоснование выбора темы педагогического исследования. Сбор информации по выбранной теме.		2			

код ПК	Производственная практика 7 семестр 4 недели 144ч						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6		7
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с	1. Разработка планов работы детского творческого объединения, с учётом условий конкретного образовательного учреждения для 3х разных возрастных групп.	30	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»	1.Анализ примерных методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) в соответствии с предложенной схемой. 2.Умение адаптировать и применять имеющиеся методические разработки к



	учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	2. Адаптация существующих методических разработок с учётом особенностей детей, подбор для этого наиболее эффективных образовательных технологий.		2		МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	условиям конкретного учреждения дополнительного образования. 3.Разработка планов в учреждениях дополнительного образования с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей занимающихся. 4.Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости. 5.Обоснованный выбор наиболее эффективных образовательных технологий деятельности.
		3. Изучение нормативно-правовой основы планирования и организации учебной и методической работы педагога дополнительного образования		3			
		4. Разработка заданий различной степени сложности, учитывающих уровень способностей обучающихся.		3			
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	1. Разработка дидактических материалов для обогащения предметно-развивающей среды. 2. Поиск современных примеров материалов и оборудования кабинета образовательного с указанием их	16	2	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»	1.Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской), ОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями. 2.Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды.
				3			

		педагогической и развивающей ценности.				МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	3.Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>1. Анализ исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Использование полученной информации при составлении планов детского творческого объединения и планов-конспектов занятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Выполнение различных видов анализа и самоанализа занятий.</p> <p>3. Написание реферата по материалам исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</p>	24	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	<p>1.Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя.</p> <p>2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования, и проектирования.</p> <p>3. Выбор необходимого информационного источника, определение необходимости обращения к нему.</p> <p>4.Владение способами фиксации результатов: составление плана, тезисов, конспектирование, рецензирование, реферирование.</p> <p>5.Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы.</p> <p>6.Осуществление психолого-педагогического исследования в соответствии с этическими нормами и правилами.</p> <p>7.Умение анализировать и оценивать состояние</p>

		4. Составление картотеки заданий, направленных на развитие творческой активности обучающихся в изобразительной деятельности и на занятиях ДПИ на основе передового педагогического опыта.		3			социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития. 8. Умение анализировать опыт других педагогов. 9. Умение выделять ключевые моменты своей и чужой деятельности.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформление дневника практики.	20	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1.Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д. 2.Владение технологией разработки устного выступления. 3. Владение навыками публичных выступлений.
		2. Оформление отчёта практики		3			
		3. Подготовка выступления на итоговой конференции по результатам практики.		3			
		4. Выступление на итоговой конференции по результатам прохождения практики		3			
		5. Подготовка презентации по результатам проведения занятий с детьми.		3			
		6. Оформление портфолио педагогических достижений.		3			

ПКЗ.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании работы детского творческого объединения и составлении планов-конспектов занятий.	54	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании. 2. Анализ эффективности методов дополнительного образования, применяемых в ОУ. 3. Участие в исследовательской и проектной деятельности. 4. Сформированность методологической культуры, владение логикой педагогического исследования. 5. Готовность к поисковой исследовательской деятельности. 6. Умение находить и оценивать альтернативы решения проблем. 7. Способность и готовность самостоятельно организовать учебно-профессиональную деятельность на основе её планирования и оценки.
		2. Обоснование выбора используемых методов.		3			
		3. Сбор информации по теме педагогического исследования.					
		4. Составление списка источников информации по теме исследования.		2			
		5. Подготовка материалов экспериментальной работы по теме исследования		3			

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов в образовательном учреждении, в котором проходит практика, имеющих:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструменты и приспособления;
- натуральные, иллюстративные, экранные пособия;
- технические средства обучения.

Базой педагогической практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.