

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**



Согласовано:  
Директор МАОУ ДО "Детско-  
юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"  
/Фролов Р.А.



УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.А. Харламова

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 Практика по овладению первичными**  
**базовыми навыками методического обеспечения учебного процесса**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Разработчики:  
Шаталова Л.С. преподаватель института СПО

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.03.01 Практика по овладению первичными базовыми навыками методического обеспечения образовательного процесса

##### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

##### 3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1. – ПК 3.5.

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы практики:** всего 3 недели, 108 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

##### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

## 2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	1. Сравнительный анализ планов работы детских творческих объединений различной направленности и для детей различного возраста	28	концентрированно	В условиях учебных мастерских ЕГУ им. И.А. Бунина (УК 14)	2
		2. Разработка учебно-тематический план детского творческого объединения на основе адаптации существующих методических разработок с учётом особенностей детей.				2
		3. Подбор материала по теме «Организация работы с детьми с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей».				2
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской,	1. Разработка проекта предметно-развивающей среды УДО.	26		В условиях учебных	2

	лаборатории) предметно-развивающую среду.	2. Изучение материалов периодической печати об организации предметно-развивающей среды УДО. Подготовка мультимедийной презентации: «Опыт создания ПРС в дополнительном образовании».		мастерских ЕГУ им. И.А. Бунина (УК 14)	3	педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями. 2.Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды. 3.Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>1. Подбор примеров обобщения педагогического опыта по материалам периодической печати. Написание реферата (статьи) по одной из проблем дополнительного образования.</p> <p>2. Написание аннотаций на 3 источника по проблемам дополнительного образования, методикам педагогического исследования и проектирования.</p> <p>3. Подготовка обзора периодических изданий, интернет-ресурсов по теме: «Использование проектных технологий в практике работы педагога дополнительного образования».</p>	28	В условиях учебных мастерских ЕГУ им. И.А. Бунина (УК 14)	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>1.Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя.</p> <p>2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования, и проектирования.</p> <p>3. Выбор необходимого информационного источника, определение необходимости обращения к нему.</p> <p>4.Владение способами фиксации результатов: составление плана, тезисов, конспектирование, рецензирование, реферирование.</p> <p>5.Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы.</p> <p>6.Осуществление психолого-педагогического исследования в соответствии с этическими нормами и правилами.</p> <p>7.Умение анализировать и оценивать состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития.</p> <p>8. Умение анализировать опыт других педагогов.</p>

ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформление дневника практики.	16
		2. Оформление отчёта практики	
		3. Подготовка выступления на итоговой конференции по результатам практики.	
		4. Выступление на итоговой конференции по результатам прохождения практики	
		5. Оформление педагогических разработок на выбранную тему	
ПК3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании работы детского творческого объединения при составлении учебно-тематического планирования.	10
		2. Составление структурно-логической схемы «Классификация методов научно-педагогического исследования».	
		3. Подбор методик для самодиагностики	

		9. Умение выделять ключевые моменты своей и чужой деятельности.
В условиях учебных мастерских ЕГУ им. И.А. Бунина (УК 14)	3	1.Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д. 2.Владение технологией разработки устного выступления. 3. Владение навыками публичных выступлений.
	3	
	3	
	3	
В условиях учебных мастерских ЕГУ им. И.А. Бунина (УК 14)	2	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании. 2. Анализ эффективности методов дополнительного образования, применяемых в ОУ. 3. Участие в исследовательской и проектной деятельности. 4. Сформированность методологической культуры, владение логикой педагогического исследования. 5. Готовность к поисковой исследовательской деятельности. 6. Умение находить и оценивать альтернативы решения проблем. 7. Способность и готовность самостоятельно организовать учебно-
	2	
	3	

		готовности к самообразованию и самосовершенствованию				профессиональную деятельность на основе её планирования и оценки.
--	--	--	--	--	--	--

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование:

1. Ноутбук AsusK50IP
2. Проекционный экран Projecta(160 x 160 см)

Лицензионное ПО

Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE ASUS (OEM)

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621

Сроки использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02

Поставщик (реселлер): BENE.F.IT Бенефит, ООО)

Свободное ПО:

LibreOffice 6.0

учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, Лаборатория художественной керамики.

Оборудование:

Учебная мебель, стеллажи, гончарный круг - 1, стойки на колесах - 20, настольный мольберт – 9.

учебной аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, Мастерская изобразительного искусства

Оснащение:

1. Оборудование: натюрмортный фонд, фонд наглядных пособий и детских работ.
2. Инструменты и приспособления: мольберты, живописные и графические средства.
3. Средства обучения компьютер.