

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

Согласовано:

Директор МАОУ ДО "Детско-
юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"

/_____/ Фролов Р.А.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.01.01 Практика по преподаванию по программам
дополнительного образования в области изобразительной
деятельности и декоративно-прикладного искусства**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Разработчики:

Шаталова Л.С. преподаватель института СПО

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	ПК 1.1. - ПК 1.6. ПК 3.1. - ПК 3.5.

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоение дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и

	отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.	<p>1. Разработка плана детского творческого объединения художественной творческой направленности, на основе примера по месту практики.</p> <p>2. Написание планов-конспектов занятий.</p> <p>3. Постановка цели занятия, определение задач, связанных с её достижением, для каждого из подготовленных планов-конспектов.</p> <p>4. Разработка варианта группового и индивидуального задания в ходе занятия</p>	10	3	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"</p> <p>МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина</p> <p>МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»</p> <p>МБОУ "ОШ №15 г. Ельца"</p> <p>МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова»</p> <p>МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»</p> <p>МБОУ СШ № 23 г. Ельца</p> <p>МОУ «СШ №24 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»</p>	<p>1. Определение и обоснование цели занятий с детьми по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>2. Способность формулировать задачи занятия в соответствии с поставленной целью.</p> <p>3. Определение задач и содержания занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>4. Разработка перспективных и календарных планов работы по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>5. Планирование групповых и индивидуальных занятий с занимающимися по программам дополнительного образования</p>

						детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. 6. Определение целей, задач, планирование занятий с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением.
ПК 1.2 .	Организовывать и проводить занятия.	1. Написание планов-конспектов для занятий с детьми разного возраста, с учётом требований техники безопасности, и СанПиНа.	20	2	концентрированно	1. Обоснование специфики проведения занятий с детьми детей разного возраста.
		2. Включение в занятие заданий с учётом особенностей детей (возрастных, психологических, наличие различия в уровне навыков).		2		2. Проведение занятий в соответствии с возрастными особенностями занимающихся в одновозрастных и (или) разновозрастных объединениях детей.
		3. Разработка материально-технического и дидактического обеспечения занятия		2		3. Подготовка материально – технического и дидактического обеспечения для проведения занятий.
		4. Проведение нескольких занятий по различным темам.		2		4. Обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся в процессе занятий. 5. Проведение занятий, согласно разработанному и утверждённому плану, конспекту, сценарию занятия. 6. Соблюдение техники безопасности, требований СанПиНов при проведении занятий: длительность занятий, нагрузка на занятия, смена видов деятельности, режим проветривания, освещённости и т.д. 7. Оказание помощи детям в ходе занятия.

						<p>8. Готовность к действиям в нестандартной ситуации.</p> <p>9. Коррекция результатов собственной деятельности в процессе занятий.</p> <p>10. Проведение занятий с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением.</p>
		5. Анализ непредвиденных ситуаций, возникших во время практики.				
ПК 1.3 .	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	1. Разработка наглядных пособий.	8	2	концентрированно	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка"</p> <p>МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина</p> <p>МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»</p> <p>МБОУ "ОШ №15 г. Ельца"</p> <p>МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова»</p> <p>МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»</p> <p>МБОУ СШ № 23 г. Ельца</p> <p>МОУ «СШ №24 г. Ельца»</p> <p>МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»</p>
		2. Составление технологических таблиц к отдельным заданиям		2		

ПК 1.4 .	Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии и освоение дополнительной образовательной программы.	1. Анализ детских работ.	6	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1.Подбор и обоснование выбора методик для осуществления диагностики результатов обучения детей по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. 2.Планирование системы педагогического контроля и оценки процесса и результатов обучения детей. 3.Проведение оценивания процесса и результатов обучения и воспитания дошкольников в соответствии с планом и методикой проведения.
		2. Ознакомление с критериями оценки для заданий различного содержания, имеющих в образовательном учреждении.		2			
		3. Составление перечня методик для осуществления диагностики результатов обучения детей в области изобразительной деятельности и ДПИ имеющих в образовательном учреждении.		2			
ПК 1.5 .	Анализировать занятия.	1. Выполнение анализа проведения занятия.	6	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца"	1.Методически обоснованный выбор объектов педагогического анализа. 2.Анализ проведения занятий в объединениях по предложенной схеме. 3.Самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. 4.Анализ и оценивание результатов проведённых занятий. 5.Разработка рекомендаций и
		2. Выполнение самоанализа проведения занятия.		3			
		3. Устное выступление с анализом занятия и предложениями по коррекции его хода.		3			

					МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	предложений по коррекции занятий. 6. Умение выражать собственное мнение, быть понятым сокурсниками и педагогами при обсуждении отдельных занятий. 7. Умение выявлять соответствие содержания занятия поставленным задачам. 8. Оценивание адекватности и обоснованности использования дидактического материала для занятия.	
ПК 1.6 .	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	1. Оформление плана работы детского творческого объединения.	12	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1. Оформление планов работы по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. 2. Оформление конспектов занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. 3. Оформление документации по результатам проведённого педагогического контроля. 4. Грамотное, методически правильное оформление результатов педагогического анализа.
		2. Оформление планов конспектов занятий.		3			
		3. Оформление результатов анализа и самоанализа проведённых занятий.		3			
		4. Оформление анализа детских работ.		3			

ПК 3.1 .	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	1. Разработка плана работы детского творческого объединения, с учётом условий конкретного образовательного учреждения.	10	2	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	1. Анализ примерных методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) в соответствии с предложенной схемой. 2. Умение адаптировать и применять имеющиеся методические разработки к условиям конкретного учреждения дополнительного образования. 3. Разработка планов в учреждениях дополнительного образования с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей занимающихся. 4. Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости. 5. Обоснованный выбор наиболее эффективных образовательных технологий деятельности.
		2. Адаптация существующих методических разработок с учётом особенностей детей.		2			
		3. Внесение изменений в намеченные планы с учётом предлагаемых обстоятельств.		3			
ПК 3.2 .	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	1. Разработка дидактических материалов для обогащения предметно-развивающей среды.	10	2	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца"	1. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской), ОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями. 2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды. 3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.
		2. Описание материалов и оборудования кабинета образовательного учреждения по месту практики с указанием их педагогической и развивающей ценности.		3			

					МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>1. Анализ исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Использование полученной информации при составлении плана детского творческого объединения и планов-конспектов занятий.</p> <p>2. Выполнение различных видов анализа и самоанализа занятий.</p> <p>3. Составление тезисов исследований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, использованных в работе.</p>	10	3 3 3	концентрированно	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»</p> <p>1.Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя. 2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования, и проектирования. 3. Выбор необходимого информационного источника, определение необходимости обращения к нему. 4.Владение способами фиксации результатов: составление плана, тезисов, конспектирование, рецензирование, реферирование. 5.Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы. 6.Осуществление психолого-педагогического исследования в соответствии с этическими нормами и правилами. 7.Умение анализировать и оценивать состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития. 8. Умение анализировать опыт</p>

						других педагогов. 9. Умение выделять ключевые моменты своей и чужой деятельности.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в форме отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформление дневника практики.	10	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»
		2. Оформление отчёта практики		3		
		3. Подготовка выступления на итоговой конференции по результатам практики.		3		
		4. Выступление на итоговой конференции по результатам прохождения практики		3		
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании работы детского творческого объединения и составлении планов-конспектов занятий.	6	3	концентрированно	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка" МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением
		2. Обоснование выбора используемых методов.		3		
						1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании. 2. Анализ эффективности методов дополнительного образования, применяемых в ОУ. 3. Участие в исследовательской и проектной деятельности. 4. Сформированность методологической культуры, владение логикой педагогического

					отдельных предметов» МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» МБОУ "ОШ №15 г. Ельца" МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» МБОУ СШ № 23 г. Ельца МОУ «СШ №24 г. Ельца» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	исследования. 5. Готовность к поисковой исследовательской деятельности. 6. Умение находить и оценивать альтернативы решения проблем. 7. Способность и готовность самостоятельно организовать учебно-профессиональную деятельность на основе её планирования и оценки.
--	--	--	--	--	--	--

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6 или 10.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов в образовательном учреждении, в котором проходит практика, имеющих:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструменты и приспособления;
- натуральные, иллюстративные, экранные пособия;
- технические средства обучения.

Базой практики по преподаванию по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.