

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии
и педагогики /В.С. Меренкова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.04 Правоведение

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования и социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: теории и истории государства и права

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 2 | 2 | - |
| Семестр/триместр | 4 | 5 | - |

| | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|---|
| Лекции | 18 | 4 | - |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | 4 | - |
| Консультации | | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет – 0,2 | зачет – 0,2 | - |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 35,8 | 63,8 | - |

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

А.В. Акопян

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- 2) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|--|--|
| УК-2 | Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | Знает: - способы проектирования решения правовых ситуаций, определения оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| | Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; | Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках возникающих правовых ситуаций, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время; |
| | Владеть: | Владеет: |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения правовых задач; - навыками публичного представления результатов решения правовых задач; |
| УК-10 | Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; | Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; |
| | Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; | Умеет: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; |
| | Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Владеет: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|--|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Основы теории государства и права | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| 1 | Тема 1. Понятие и сущность государства. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Тема 2. Понятие права. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3 | Тема 3. Правовое государство и гражданское общество. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Раздел 2. Основные отрасли российского права | 47,8 | 12 | 12 | | 23,8 |
| 4 | Тема 4. Общая характеристика | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|-------------|
| | конституционного права Российской Федерации. | | | | | |
| 5 | Тема 5. Основы гражданского права. Общая характеристика трудового права. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6 | Тема 6. Административное право. Семейное право. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Тема 7. Уголовное право. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Тема 8. Информационное право. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 9 | Тема 9. Экологическое право. | 7,8 | 2 | 2 | | 3,8 |
| | зачет | 0,2 | | | | |
| | <i>итого за 4 семестр</i> | <i>72</i> | <i>18</i> | <i>18</i> | | <i>35,8</i> |
| | ИТОГО: | 72 | 18 | 18 | | 35,8 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-----------|--------------------|----------|----|-------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Основы теории государства и права | <i>25</i> | <i>4</i> | | | <i>21</i> |
| 1 | Тема 1. Понятие и сущность государства. | | 2 | | | 7 |
| 2 | Тема 2. Понятие права. | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Правовое государство и гражданское общество. | | 2 | | | 7 |
| | Раздел 2. Основные отрасли российского права | <i>47</i> | | <i>4</i> | | <i>42,8</i> |
| 4 | Тема 4. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. | 10 | | 2 | | 8 |
| 5 | Тема 5. Основы гражданского права. Общая характеристика трудового права. | 9 | | 2 | | 7 |
| 6 | Тема 6. Административное право. Семейное право. | 7 | | | | 7 |
| 7 | Тема 7. Уголовное право. | 7 | | | | 7 |
| 8 | Тема 8. Информационное право. | 7 | | | | 7 |
| 9 | Тема 9. Экологическое право. | 6,8 | | | | 6,8 |
| | зачет | 0,2 | | | | |
| | <i>итого за 5 триместр</i> | <i>72</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | | <i>63,8</i> |
| | ИТОГО: | 72 | 4 | 4 | | 63,8 |

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

В тестовой форме:

1. Под суверенитетом государства понимают:
 - а) верховенство государственной власти внутри страны;
 - б) независимость государственной власти вовне;
 - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
 - г) правильный ответ отсутствует.

2. Верховенство государственной власти означает:
 - а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
 - б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
 - в) оба ответа верны;
 - г) правильный ответ отсутствует.

3. Государственная власть подразделяется на:
 - а) законодательную и исполнительную;
 - б) исполнительную и судебную;
 - в) законодательную, исполнительную и судебную;
 - г) правильный ответ отсутствует.

4. Судебная власть осуществляет:
 - а) гражданское правосудие;
 - б) уголовное правосудие;
 - в) административное правосудие;
 - г) конституционное правосудие;
 - д) все ответы верны;
 - е) правильный ответ отсутствует.

5. Основные функции государства изложены:
 - а) в Конституции РФ;
 - б) в Постановлении правительства;
 - в) в федеральном законе;
 - г) правильный ответ отсутствует.

Часть Б

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона

2) Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм

3) В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона

4) Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления

2. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.

1) формировалась в условиях относительной феодальной централизации

2) отсутствует деление права на публичное и частное

3) нет деления норм на императивные и диспозитивные

4) комментарии юристов могут выполнять роль источника права

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический факт».

1) все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом

2) конкретные жизненные обстоятельства

3) процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства

4) возникновение правоотношений

5) прекращение правоотношений

6) изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Часть С

1. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «законотворчество»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;

- одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание _____ (А) Конституции РФ, содержания наиболее важных _____ (Б) законов, в том числе основных положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью _____ (В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объём этой информации зависит от _____ (Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной _____ (Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) норма
- 3) правовой
- 4) федеральный
- 5) общественный
- 6) законодательный
- 7) жизненный
- 8) нормативно-правовой
- 9) юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
 2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
 3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
 4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
 5. Правовые презумпции и аксиомы.
 6. Соотношение формы и источника права.
 7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
 8. Юридический процесс: понятие, содержание.
 9. Местное самоуправление.
 10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
 11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
 12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
 13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
 14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
 15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
 16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
 17. Права несовершеннолетних родителей.
 18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
 19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
 20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
- Восстановление родительских прав.
21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
 22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
 23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
 24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету
(4 семестр, очная форма обучения),
(5 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.

33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольцяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 31.08.2020). – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 31.08.2020). – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.

2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № Пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------------|---|--|--------------------|
| 1. | https://infourok.ru/ | Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | Свободный доступ |
| 2. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| 3. | https://cyberleninka.ru/ | Научная электронная библиотека «Киберленинка». Включает: современные научно-практические статьи по зарубежным и отечественным исследованиям. | Свободный доступ |
|----|---|--|------------------|

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.