

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
института психоло-  
и и педагогики

адышева М.С./



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Психологи-педагогическое сопровождение личности в образовании

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** психологии и психофизиологии

## **I. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области и сферы: Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- коррекционно-развивающий.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 324 часа, 9 з.е.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО, с индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2

## **II. Формы государственной итоговой аттестации** **Выпускная квалификационная работа**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

**Цель ВКР:** систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании. Закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Структура ВКР** определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотезу, методы исследования, структуру работы;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый объем ВКР–50-60 страниц печатного текста (без приложений). Поскольку ВКР представляет собой самостоятельное исследование, то уровень оригинальности такого текста должен быть не ниже 50%.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Размер полей: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000.

Шрифт TimesNewRoman 14, межстрочный интервал – 1,5.

Каждая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (оглавлению, введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Нумерация страниц осуществляется внизу справа.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Ссылки используются внутритекстовые.

Список использованных источников составляется по алфавиту фамилий авторов и заглавий произведений, если фамилия автора не указана.

Приложение является заключительной частью работы, которая имеет дополнительное, справочное значение. По содержанию приложения могут быть разнообразны: выдержки из отчетных материалов, инструкции и правила, алгоритм обработки результатов диагностики, протоколы проведения диагностических исследований и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе

нескольких приложения их следует нумеровать. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см.). Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Процедура защиты ВКР предполагает:

- краткое выступление по итогам выполненной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК.

Выступление обучающегося должно содержать: актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотезу, краткий анализ теоретических исследований по проблематике ВКР, представление собственного экспериментального исследования (включающего в себя описание методов исследования) и полученных в ходе него результатов.

Завершаться выступление должно выводами, к которым обучающийся пришел в ходе теоретического анализа и собственного экспериментального исследования.

Выступление должно сопровождаться презентацией на слайдах, которой должны быть отражены ключевые моменты выступления: в виде кратких определений основных понятий, фамилий исследователей, схем (иллюстрирующих проведенный теоретический анализ), а так же представлены результаты экспериментального исследования в виде графиков, диаграмм, таблиц и т.д.

**Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе** представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании.

**Примерные темы ВКР:**

1. Агрессивность у подростков: методы диагностики и коррекции
2. Проблема соотношения типологических и возрастных особенностей темперамента
3. Влияние психологической совместимости членов профессиональной группы на социально-психологический климат коллектива
4. Исследование феномена лжи в работах отечественных и зарубежных психологов
5. Реализация экзистенциальных мотиваций у интернет-зависимых
6. Самонесоответствие в представлениях о себе в зависимости от типа Я-идентичности личности
7. Эмоциональные предпосылки неустойчивого отношения личности к себе
8. Особенности психологического консультирования родителей по вопросам неуспеваемости школьников
9. Профессионально важные качества личности психолога, возможности изучения, развития
10. Динамика агрессивности, тревожности и эмоционального состояния обучающихся старшей школы

**11. Современный подход к изучению буллинга как психологического феномена.**

**Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы** представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень литературы

1. Васильева, И. В. Психодиагностика : учебное пособие : [16+] / И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2010. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574465> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00302-8. – Текст : электронный.
2. Григорьев, Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н. Б. Григорьев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр.: с. 277-284. – ISBN 978-5-98238-026-5. – Текст : электронный.
3. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.
4. Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : [16+] / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 144 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577569> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-8064-2599-8. – Текст : электронный.
5. Крыжановская, Л. М. Методы психологической коррекции личности : учебник : [16+] / Л. М. Крыжановская. – Москва : Владос, 2015. – 239 с. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674> (дата обращения: 01.09.2023). – ISBN 978-5-691-02207-4. – Текст : электронный.
6. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие : [16+] / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Носс, И. Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / И. Н. Носс. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233355> (дата обращения: 01.05.2023). – ISBN 5-9292-0152-8. – Текст : электронный.
8. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М. И. Володикова, А. Л. Журавлев, Н. Е. Харламенкова ; Российская Академия Наук [и др.]. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 448 с. : ил. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472823> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0317-4. – Текст : электронный.
9. Психология человека : учебное пособие : [16+] / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. –

Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616207> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2245-6. – Текст : электронный.

10. Разумникова, О. М. Психофизиология : учебник : [16+] / О. М. Разумникова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 307 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575273> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр.: с. 195-214. – ISBN 978-5-7782-2911-2. – Текст : электронный.

11. Современная личность. Психологические исследования / ред. М. И. Володинова, Н. Е. Харламенкова. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 392 с. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221120> (дата обращения: 01.05.2023). – ISBN 978-5-9270-0237-5. – Текст : электронный.

12. Хинканина, А. Л. Психодиагностика : учебное пособие / А. Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1738-8. – Текст : электронный.