



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Медиаобразовательные технологии

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Цифровая и мультимедийная журналистика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		

Лекции	14		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	28		
В т.ч. практическая подготовка	4		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3 (8 семестр)		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	56,7		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 з.е.

Разработчик рабочей программы: д.ф.н., доцент Дякина А.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Раскрытие профессиональной значимости медиаобразовательных технологий в сфере современной журналистики.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть потребности медиаобразовательной подготовки журналиста;
- продемонстрировать значение медиаобразовательных технологий в профессиональной деятельности журналиста;
- помочь студентам в овладении медиаобразовательными технологиями при осуществлении профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.01.06 Медиаобразовательные технологии реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	Знает: - методы поиска и работы с информацией; - основу системного подхода к решению поставленных задач.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: - анализировать и решать поставленные задачи; - находить альтернативы решения поставленных задач.
	Владеть - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владеет: - навыками оценки последствий различных вариантов решения задачи; - навыками грамотной аргументации и формулировками собственных суждений.
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	Владеет: - навыками уважительного отношения к историко-культурным традициям различных социальных групп.
ПКС-2	Знать: - современные методологические основы исследовательской деятельности в области медиакommunikаций;	Знает: - методологию исследований в области коммуникации; - новейшие подходы к разработке

	- новейшие требования и подходы (включая требования цифровизации) к созданию современных учебно-методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования;	учебно-методических пособий для школы и учреждений ДО;
	Уметь: - планировать и осуществлять педагогическую, методическую и исследовательскую деятельность с учетом запросов цифровой экономики; - использовать результаты педагогических исследований в области современных медиакоммуникаций при разработке методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования;	Умеет: - осуществлять плановую учебно-методическую и исследовательскую деятельность с учетом цифровизации экономики; - использовать исследовательский опыт в области медиакоммуникаций при разработке методических материалов для школ и учреждений ДО;
	Владеть: - навыками самостоятельного педагогического исследования и методической деятельности на основе современных медиакоммуникаций и с учетом запросов цифровой экономики; - навыками создания различных учебно-методических материалов с учетом новейших разработок в области медиакоммуникаций	Владеет: - навыками самостоятельного педагогического исследования в рамках современных требований цифровизации экономики; - навыками разработки современных учебно-методических материалов.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы теоретической подготовки по медиаобразованию.					
1.	Тема 1. Потребности и перспективы личного, профессионального и массового медиаобразования.		2	4		8
2.	Тема 2. Основные проблемы теории журналистики и медиаобразовательные		2	4		8

	технологии СМИ.					
	Раздел 2. Медиаобразовательные технологии, применяемые в журналистике.					
3.	Тема 3. Интегрированные мультимедийные проекты		2	4		8
4.	Тема 4. Лонгрид как жанр мультимедийной журналистики и медиаобразовательная технология СМИ		2	4		8
5.	Тема 5. Особенности современного медиатекста		2	4		8
6.	Тема 6. Подкасты и водкасты как социальные сервисы Web 2.0. Использование их в качестве медиаобразовательных технологий		2	4		8
7.	Тема 7. Технологии, применяемые в различных профессиональных сферах: инфографика, виртуальная доска, сторителлинг, видеоблог, облачные технологии, цифровые образовательные ресурсы.		2	4		8,7
	Форма отчетности:	Экзамен – 0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 8 семестр:		14	28		56,7
	В т.ч. практическая подготовка		2	2		
	Итого:	108	14	28		56,7

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы:

Вариант 1.

1. Теоретическое обоснование владения медиаобразовательными технологиями в сфере профессиональной подготовки современного специалиста.
2. Основные характеристики современного медиатекста.

Вариант 2.

1. Журналистика 2.0 и ее воздействующие рычаги.
2. Лонгрин как жанр мультимедийной журналистики в деятельности современных издательских домов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма)

1. Научно – технический прогресс и журналистика.
2. Информационный рынок и его основные законы.
4. Роль экранной культуры сегодня.
5. Сила воздействия визуального образа.
6. Черты сходства и отличия кино и телевидения.
7. Место документального кино на общедоступных эфирных российских телеканалах.
8. Роль медиаобразовательной телепрограммы.
9. Жанр докудрамы и его разновидности.
10. Жанр «публицистический телефильм». Приведите примеры.
11. Связь медиаобразовательного проекта с «прагматической педагогикой».
12. Проектная технология: характеристика. 8
13. Активные технологии медиаобразовательной деятельности.
14. Характерные черты веб-среды.
15. Основные принципы работы над web-медиатекстом.
16. Феномен блоггерства на сегодняшний день.
17. Интегрированные мультимедийные проекты.
18. Лонгрид как жанр мультимедийных медиа и медиаобразовательная технология.
19. Подкасты и водкасты как социальные сервисы Веб 2.0.
20. Медиакритика и журналистика.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования: учебное пособие / М. А. Мясникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9861-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472143> (дата обращения: 30.08.2021).

2. Артемова Ю.В., Дякина А.А., Осипова Н.В., Пузатых А.Н. Медиаобразовательные технологии в профессиональной сфере: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46164261> (дата обращения: 30.08.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Жилавская, И. В. Медиаобразование молодежи: монография / И. В. Жилавская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: МПГУ, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4263-0611-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122314> (дата обращения: 30.08.2021).

2. Градюшко, А. А. Основы творческой деятельности веб-журналиста: учебно-методическое пособие / А. А. Градюшко. — Минск: БГУ, 2019. — 239 с. — ISBN 978-985-566-822-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180496> (дата обращения: 30.08.2021).

3. Баканов, Р. П. Making news: искусство создания медиамира: учебное пособие / Р. П. Баканов; под редакцией В. З. Гарифуллина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КФУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-00130-287-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173016> (дата обращения: 30.08.2021).

4. Авдони́на, Н. С. Профессиональные задачи журналистской деятельности: учебное пособие / Н. С. Авдони́на. — Архангельск: САФУ, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-261-01306-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161790> (дата обращения: 30.08.2021).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает	Свободный доступ

		ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	https://www.mlg.ru/	Мониторинг СМИ и соцсетей. Инструмент оценки эффективности коммуникаций. Портал	Свободный доступ
4.	http://www.pressdisplay.com	Всемирная онлайн-библиотека периодический изданий. Портал	Свободный доступ
5.	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные материалы	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

5.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
6.	http://www.bibliorossika.com	Электронно-библиотечная система «БиолиоРоссия»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	http://www.iprbooshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.